# 社会实践报告内容(实用15篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-04-13

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。社会实践报告内容篇一我是一名大学生，有幸恰逢盛世。有着重大的历史...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**社会实践报告内容篇一**

我是一名大学生，有幸恰逢盛世。有着重大的历史责任和使命，而要承担起这一切，跟上时代的步伐，必须让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此，年的暑假、我有了一个充实的、难忘的社会实习经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的、阳光的日子。

一、万事开头难

这个暑假、我找到的这份工作是在“夏令营”担任十天的疯狂助教.7月20号这天、我们二十几个助教一起乘车到达位于番禺仲元实验学校的夏令营营地.夏令营中有小学营，中学营和成人营，我则是小学营的助教、小学营的助教包括主讲师一共有9个人、当天下午、夏令营的负责人给我们开了会，分配好每个人的工作，就这样，十天的夏令营就要开始了.7月21号上午、我们一起迎接来到夏令营的小朋友们.看着一张张稚嫩的满怀好奇心的脸蛋出现在夏令营里面、我的心也不禁对到来的夏令营生活充满了期待.当天下午、在满怀期待中、为长十天的疯狂夏令营生活正式开始了!

我们每个助教负责10到15个学生、当天下午、助教老师就要组织自己的小组一起讨论、为自己的小组起一个队名、口号和一首队歌.我带领的那一组一共有十三位学生、四位女生和八位男生、他们大多数都是五年级的学生、我本来以为组织大家想一下口号什么的是一件很容易的事情、可当我开始呼吁学生一起讨论的时候、我发觉、这并不是一件好差事.女生们都很配合我、偶尔会出点主意、可是八位男生中没有一位愿意听我的指挥、也没有一位愿意动脑筋思考、无论我怎么劝也劝不动他们、而别的小组的小朋友们都是围成一个圈在高兴地讨论、就在我快要绝望的时候、主讲老师angie来到了我们组、她看到了我们组的情况、于是她帮助我一起说服那些男生、并且教我应该怎样去组织好整个小组、在她的帮助下、我们最终才完成了任务、最后，我们以yummy yummy作为队名建立起了整个小组.通过第一天下午的团队合作、我开始慢慢地了解我的学生、也开始慢慢地着手当一位助教老师这份工作.我知道万事开头难，想要做好每一件事情都必须要经过努力，不到最后，决不言弃!

二、疯狂，疯狂，疯狂!

“夏令营”顾名思义就是要疯狂、在夏令营的十天我深刻体会到了“疯狂”这两个字的含义.首先是每天上课时对课文知识的疯狂的操练.主讲老师都是采取疯狂的操练的方式、让小组与小组之间进行比赛、哪个组读得最大声、表现得最好的就可以获得一次玩游戏或者加分的机会.助教老师则负责带动学生一起疯狂的操练、一起大声喊.因此、在夏令营中、不仅学生要疯狂、老师要更疯狂.而我们组的学生真是太“疯狂”了，当别的组的学生大多数都很卖力地喊的时候，我们yummy的成员们都像没吃饱饭似的，有气无力地动动嘴巴;当看到别的组都因为读得好有加分的时候，他们居然一点都不眼红，真是一群与世无争的好孩子啊!就连玩游戏的时候也一样，他们居然没有一个人对课堂上的游戏感兴趣的，不管我怎么鼓励他们上去玩游戏，他们都无动于衷，有一位学生甚至很认真地对我说：“老师，你不用再劝我们了，我们都是斯文人，我们不会上去玩那些玩意儿的。”一句话，当场让我哭笑不得。而我们组当天的成绩在整个班里是最差的，当我听到我们是最后一名的时候，我不禁气馁了。

那是在夏令营的第二天，我开始失去了前进的方向。我发觉要管理好一个小组比我想象中还要难好几倍，并且要在课堂上带动学生一起疯狂，这对我来说，更是难上加难。就在我感到迷茫的时候，夏令营中的其他几位助教帮助了我，我把我们小组的情况说出来，然后大家一起想办法解决，他们给了我许多建议，而且大家一致认为我应该更疯狂一点，如果连老师都不疯狂，又怎能带动学生疯狂起来呢?听了大家的建议之后，我认真反省自己的

教学

方式，并暗自下定决心，我一定要疯狂起来，我一定要让我的学生在这十天内疯狂起来，并且要让他们有所学成!

在夏令营的第三天，大家都看到了我的变化。我不再只是一直站在学生旁边，我会在学生周围走动，并且用手势带动他们大声地朗读，配合主讲老师上课。在我的疯狂带领下，我们yummy组的成员们开始逐渐表现出他们对英语的热情，他们在课堂上开始跟着我大声地读课文，疯狂地反复操练单词，努力地争取加分，并且抢着上去玩游戏。那一天，当主讲老师angie宣布我们组当天的成绩是全班第一时，我们都高兴地跳了起来，要知道，这对我们组来说是一个多大的鼓励。从那以后，我们小组参与活动的积极性大大提高了，不再是“斯文人”了。

由于每天的疯狂的操练都要扯着嗓子拼命地喊，因此，到了第四第五天的时候，很多学生的嗓子都沙哑了，都要靠吃金嗓子，胖大海之类的药来保护喉咙，但是大家的热情依然未减，学生们也对英语越来越感兴趣，我们的夏令营生活开始越来越有趣。

学生们不仅在课堂上疯狂，在宿舍里也疯狂。我们助教老师每天中午都会到学生宿舍去看看他们，每次我们还没踏进他们宿舍的大门，他们就先抢着冲过来拥抱我们了。他们还会抢着跟我们说他们的心事，到了该休息的时候他们还拉着我们不让我们走，除非答应他们第二天中午一定要去看他们，我们才能脱离“虎口”。

三、

离别

在大家的欢声笑语中，十天快乐的时光一晃就过去了。

在夏令营的第十天，整个大营举办了一个闭营会。闭营会当天，我们小学营的几位小朋友上去表演了话剧《灰姑娘》，并且得到了好评;在闭营会的演讲比赛中，我们小学营的一位小朋友还获得演讲比赛二等奖;闭营会的最后一个节目，是我们小学营的全体助教和主讲老师一起上台表演《感恩的心》的手语。在闭营会的最后，还播放了记录了每个营的点点滴滴的ppt，看着ppt上的一张张可爱的脸蛋，每一个欢笑的，疯狂的场景，都触动着我的心，作为一位老师，当你看到自己的学生在你的辅导下慢慢地成长，慢慢地懂事，那种愉悦的心情是无法言喻的。而在这个时候，离别的愁绪也慢慢地笼罩在每个人心中，许多学生开始跑到助教老师身边抱着助教老师，很多学生都哭了，就连平时看起来很坚强的男生也哭了，我们助教老师起初都不停地安慰自己的学生，可是到最后，看着那一张张挂着泪痕的小脸，我们也忍不住流下了眼泪。我们互相拥抱，互相吻别，谁都舍不得说再见。直到最后，闭营会结束了，孩子们都要去坐车离开营地了，大家才依依不舍地道别，很多学生还要了每位老师的联系方式和签名才肯离开。

四、感触

十天过去了。而我人生的实习经历却才刚刚开始。这段时间里，我更加清楚的了解了自己，对自己的能力有了进一步的认识，我的身上还有很多的不足和缺点，我要不断的完善自己，这次经历将会激励我更加努力的学习和从各方面去充实自己。我通过这次为时十天的实习，从另一个侧面检验了自己的学习情况，同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实习让我是受益匪浅。

通过在暑期的这段夏令营助教生活，让我得到了很多感触。让我实习了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实习中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生!

**社会实践报告内容篇二**

实践时间：

实践地点：

\_\_市云龙镇敬老院

“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。有些“狡猾”的人不情愿付诸于行动，便会以??我太小了帮助不了别人或者别人不需要我的帮助等等为借口来拒绝。我或许更欣赏“当别人摔倒了，顺势扶她一把”，“当别人口渴得像火烧一样时，能帮他获取一瓢之饮”。

今天是周日，我“组织”了一个小组：一共四人，来到了云龙镇敬老院。我们此行主要是想陪陪孤寡老人，帮他们打扫打扫卫生，整理整理房间。

目标明确后我们向者目的地进发。我们来到了敬老院门口，映入我们眼帘的是??一个约莫七十来岁的老奶奶在扫院子里的垃圾。我们按捺不住内心的激动，可是总不能直接上前去“抢”扫帚吧！为了不显冒失，我们决定先上前去“搭讪”。

后来，我们知道了那位老奶奶的故事：老奶奶姓李，明年就满八十岁了，是敬老院里最年长的。她的儿子夭折了，老伴儿也在前几年罹患癌症去世了。李奶奶现在就仅仅靠着国家每月发的微薄的补贴节省着过日子。可是我们一点也没有觉察出老人生存得悲悲怨怨。她对现在的生活状况非常满足，还不住地感念：“现在国家的政策就是好啊！”末了，她还劝我们一定要好好珍惜现在的大好时光，好好学习，长大后报效祖国。

知道了李奶奶的背景后，我们想要为她做点什么的念头更强烈了。我们得帮帮她，至少今天我们要帮她收拾收拾院子及房间。李奶奶在三番五次地推却后，还是坦然地接受了我们的请求。这下，我们一行四人便甩开了膀子开工了。我们先接着去扫了院子，然后帮老人拆洗了床单、被套及此时闲置的蚊帐。可能是长时间地使用，我们漂洗了四五次才让它们有点“庐山真面目”。也难怪，李奶奶力不从心啊。当时的我们那叫一个“大汗漓淋、挥汗如雨”啊！我便想：要是有台全自动洗衣机该多省事儿啊！但我们都没有觉得烦躁，反而很快乐。这也许就是??助人为乐吧！最后我们擦拭了电风扇上的灰尘；用鸡毛掸子拂去了墙面的蜘蛛网；用拖把把床底下的尘土打扫了。李奶奶在一旁还不时乐呵呵地念叨：“孩子们，要当心啊！我一个老婆子没有那么讲究，稍微擦擦就行了！”我们也不知哪儿来的这般干劲儿，环顾四周，勤劳的“果实”已历历在目。此时心里像吃了蜜糖一般。

大致我们能想到做的都已经帮李奶奶打理好了。我们接着又去了隔壁的几户老人家里干了些活儿便准备收工了。老人们见我们要走了，纷纷都聚过来了。他们握着我们的手，不停地说“谢谢你们了！”，“你们真是热心肠的孩子！”，“谢谢！”。李奶奶还追上来给了我们几块都已化了的糖果。盛情难却，我们象征性的一人拿了一颗糖美滋滋地品尝起来。其实这糖并不是很美味的，但它却胜于那些好的糖果，或许里面有我们真诚的付出。

在老人们感激的目光及话语中，我们渐渐离开了他们的视线。最后我大声回应他们“如果你们不介意，我们有空还会来的。”说这句话时，我觉得我真伟大。我能让一些年逾古稀的老人期盼着，我是多么幸福啊！

现在，我更坚信了：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。让我们都去使使我们的绵薄之力，让爱洒满社会的每个角落！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**社会实践报告内容篇三**

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。

社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。

寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。

它有助于当代大学生接触社会，了解社会。

同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。

我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。

坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。

在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。

也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。

社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。

这次的社会实践收获不少。

我认为以下四点是在实践中缺少的。

一.在社会上要善于与别人沟通。

经过一段时间的工作让我认识更多的人。

如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。

以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

与同事的沟通也同等重要。

人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。

别人给你的\'意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二.在社会中要有自信。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。

你没有社会工作经验没有关系。

重要的是你的能力不比别人差。

社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢?有自信使你更有活力更有精神。

三.在社会中要克服自己胆怯的心态。

开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。

自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。

几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。

如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。

”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。

战胜自我，只有征服自己才能征服世界。

有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四.工作中不断地丰富知识。

知识犹如人体血液。

人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到了自己觉得在社会立足必不可少的项目。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。

社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。

亲身实践，而不是闭门造车。

实现了从理论到实践再到理论的飞跃。

增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。

为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

春华秋实，岁月潇湘。

转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。

记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟!

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面, 大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起, 每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说:\"在家千日好,出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立! 学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。

坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

一个月的实习生活，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

**社会实践报告内容篇四**

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。下面为大家分享暑期社会实践经典范文，希望能帮助大家把实践报告写的更好。

今年的暑假，为了响应学校的号召，更为了锻炼自己，提高自己的社会实践能力，为将来的就业打下基础。我不仅在实践中深化了知识，而且学到了书本上没有的知识，收到了深刻的教育，了解了我们村里的一些民情和青年的一些现状。

通过我的观察，我感受到了农村基层党员干部务实的工作态度和全心全意为人民谋利益的无私奉献精神。此外，在这次实践中，据我亲身所感、亲眼所见、亲耳所听，我对我们村的现状有了更多更深的了解。

村里自20\_\_年以来，全体村民在村委村领导的带领下，同心同德，修乡村公路5条，打居民用水井12眼，兴修水利灌溉池塘8口，新建养鸡产2座……自20\_\_年至今的7年时间内，全村700多户村民从人均收入不到1000元一下子提高到2500元。

此外，村领导干部积极响应党中央国务院建设社会主义新农村的号召，主动转换思维，跟上科技前沿，大力引进抗虫棉、超级杂交稻、三倍体无子西瓜等新型农作物品种。既增加了农作物的产量，有改良了土壤。另外，村领导带领村里一批有志青年利用寒暑假时间到一些信息科技相对发达的新型农村示范点进行考察和交流，在村里率先引进水晶梨、板栗、李子、油桃等一系列蔬果新品种，将原来一些劣质土壤的农田进行大面积整合改造，在上面载起了果树。

如今的马埠头村，再不是原来的穷乡僻壤了，村民的腰包鼓了，腰杆直了，村里的精神文化生活也越来越丰富了。村民开始盖起了各自的小二楼，一个个对社会主义新农村充满了信心和期待。

放假之前，我就联系了爸爸曾经的同事，村领导王会计，表明自己希望参加和帮助村委会的日常工作，从而锻炼自己，同事也可以为乡亲们服务。村主任和其他村干部商量后，同意我在村委会挂名并开展工作社会实践报告，主要负责基础的日常工作和一些对自己感兴趣的课题进行调查。接到可以正式上班的第二天，我就按照村主任的安排，走进了村委会的办公室，正式开始了我的第一次社会实践。第一天“上班”，难免有些激动和紧张，接受的工作完成的都不是很顺利。大学生暑期社会实践心得体会范文5篇。例如在帮王会计作工作记录时，经常记住上句忘了下句，而且为了赶时间社会实践报告，字迹十分潦草，整个会议过程都手忙脚乱的，闹了不少笑话。但是会后村支书找我谈话，并没有批评我的“错误”，反而对我进行了鼓励，并告诉我他的一些工作经验和教训，让我受益匪浅！一天下来，我深感工作的不易，但我学会了怎样调整自己的心态，很快融入到了新的环境中去！

以后几天，我一直做着整理文件，清洁卫生，接打电话等一些较容易较轻松的工作。但即使是一些不起眼的工作，我也深刻体会到做任何事都不能马虎，要做就要认认真真、一丝不苟。一页文件整理错了，到需要时候就很难找到；卫生大扫得不干净，就会给上级领导和人民群众留下不好的印象；接电话的语言不得体、传达事情表述不准确，就会影响到工作效果。我加强了对自己的要求，不放过任何微笑的细节，尽量将每件事情都做到出色和完美。

在村委会工作的同时，我也对我的研究课题进行了一些调查，我个人对经济方面比较感兴趣，所以着重调查了一下村里的经济结构（村民收入的主要组成部分），虽然我不是学经济学的，但对这方面也有一些了解，我确立了一个调查的大致方向，不是很专业，但我觉得挺合实际的。我查了下村里的人口和人均年收入，然后根据自己家里的情况和周围邻居、亲戚的一些了解，同时也走访了一些其他的村民，最终确立了一个有关我们村的一个经济结构模型（私下里觉得挺幼稚简单的，但毕竟是我自己的东西啊）。

最终，我在村委会完成了将近20天的社会实践。这些天下来，我收获了太多太多，许多都难以用语言来形容和表达。而通过这次实践活动，让我感受最深的除了我的能力得到锻炼和提高外，就是农村在这几年里的飞速发展，农村经济的欣欣向荣，农民生活的巨大改变给了我很深的感受，让我对社会主义新农村建设充满了信心。

**社会实践报告内容篇五**

这是迈入大学校门后的第二个寒假，为了使这个漫长的寒假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，在这个暑期中我进行了一次教学实践活动。

现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

准备工作：

我先撰写海报宣传单，做好宣传工作。

在一所空房子中安好桌椅。

一切准备就绪我开始贴海报发宣传单。

当天就有八位学生的家长报了名。

报名截止到7月10号总共报名人数达到10人。

实践对象：

本村小学学生(学习成绩较差)共十个人，二年级四个，三年级两个个，四年级两个，一年级两个。

实践目的：

对该阶段学生所学所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将所学的知识作初步了解;

实践过程：

第一阶段：我先把他们按年几级分好座位以便教学。

第一天我先检查了他们做寒假做作业的情况，针对不同学生的作业情况我制定了不同的教学计划。

在第一个星期中我把他们作过的作业统统都讲了一遍，不懂得问题为他们细心的讲解。

剩余的作业作为课后的作业，开学之前能够保质保量的完成。

第二阶段：经过一个星期的稳定我们开始正式上课，由于人少，且集中。

教起来就比较方便。

主要教授英语、数学。

对于二年级的学生来说新学期开始他们要开设英语这门课，打好基础很重要，因此我格外注意。

我还采互动教学，让高年级的学生帮助低年级的学生。

这样不仅增进了学生之间的交流，也有利于教学顺利的进行。

这一阶段我们一共进行了三个星期的教学。

其中我没有让他们只是在课堂上学习，我还组织了两次课外活动爬山和跑步比赛。

让他们在学习的同时不忘记锻炼身体。

第三阶段：这是最后一个星期的教学，我没有进行新知识的教授而是进入巩固阶段的学习。

让学生对前面所学做一个全面的总结。

最后几天对他们进行了几次测验，取得了良好的效果。

得到了家长们的一致好评。

实践结果：

二年级的学生英语基础掌握的比较好，在测验中他们两个人的平均成绩都在80分以上，四年级学生数学也得到了明显的提高。

其他学生都较之以前有很大进步，这让学生家长感到很欣慰。

实践体会：

第一，从事教学工作需要“专(钻)心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。

虽然说对于他们所学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误;除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对不同阶段的，从未接触过的学生，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。

对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。

我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”;另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次为时一个半月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力;同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。

可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

大学生寒假社会实践报告【2】

我在酷寒中迎来了作为大学生的第二个寒假，当然，也是我第二次经历社会实践。

作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，尤其在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。

寒假社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。

它有助于当代大学生接触社会，了解社会;同时实践也是我们大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。

对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。

所以为了同一个目标，同一种信念，我们加入了寒假社会实践活动。

亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的`才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了乐清市岭底乡，开始了我这个假期的社会实践。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等于零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人会告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自已的努力做到最好。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。

无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!

记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。

接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是对我说要好好珍惜在学校的时间。

在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。

以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。

别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。

其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。

在这次实践中，这一点我感受很深。

在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。

也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。

但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

毕竟，2年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。

只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才.很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。

知识的积累也是非常重要的。

知识犹如人的血液。

人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该现在努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务，也为明天能更好的踏入社会而努力。

**社会实践报告内容篇六**

\*\*市人民政府行政服务中心于20xx年8月31日落成并正式对外办公，其前身是2024年6月26日成立的\*\*市行政审批服务中心。行政服务中心作为\*\*市人民政府的派出机构，主要依据《行政许可法》对进入中心的职能部门进行组织、协调、监督、管理，按照“便民、规范、高效、廉洁”的原则，为公民、法人和其他社会组织提供“一站式”服务。

我被安排在农村经济委员会这一窗口，初到这个部门心里比较茫然，觉得工商管理专业和这个部门不是很对口，担心自己做不好，认为自己只能做一些不需要了解太多业务的工作，例如打扫办公室卫生。但是当我走进这个部门，我发现我的顾虑是多余的。我在这里不仅学到了一些业务上的东西，更让我学会了一些走向社会的人生道理。

第一：真诚待人，善于沟通。其实，学生实习期间最让人感慨的并不是专业知识的局限，而是人际关系的处理方面。如何与别人进行沟通，这才是我们进入社会所面临的最重要的问题。在学校里人际关系比较单纯，同学之间基本不存在直接的利害关系;而一到单位，则基本是被领导、别人帮助，一时间这个角色的转换让人很不适应。进入单位后，作为一个学生实习生年龄小、资历低、业务生疏，如何与其他人建立一种较为平等的人际关系，相互沟通，尽快融入新的.环境中，成了我们所面临的最大困难。

我刚走进部门时，遇到很多新的面孔，由于和他们未熟悉，所以不敢和他们说太多的话，而且对工作也不了解，开始觉得不太适应。后来我慢慢发现，只要真诚待人，虚心请教同事，他们很乐意帮助我，还教会我业务流程，让我深感不但要学会如何做事，而且要学会如何做人。正确处理同事之间的关系是非常重要的，它会关系到你能否开展工作。孤芳自赏并不能说明你有个性，过于清高是很难融入大集体的。

第二：勤奋虚心。处长告诉我这样一句话，不论年龄，不论职位，只要业务优于你，就可以称得上师傅，正所谓“三人行，必有我师”。通过这次学生实习，我深刻的体会到这一点，并不是名师严教就会让你水到渠成，靠的是自己设身处地的去揣摩、去分析、去感悟，理论固然重要，但是单凭纸上谈兵，永远不会立足于社会。我在农委学生实习的这段时间里，通过处长和同事的耐心指导，我学会了一些业务流程，但是实践中却发现了一些问题。就拿较为简单地制定统计表来说，在制表时我没有考虑太多，只是有多少个数据就设计了多少个行列，经过处长指点我才认识到，这样制表不仅不正规还会对以后的工作带来一定的麻烦，比如新增数据时就会无从下手。平时在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

第三：激情与耐心。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。激情让我们对工作充满热情，就如来窗口办事的人形形色色，然而不管是什么人，工作人员都要以热情的态度去接待，去全心全意为老百姓办事。除了到窗口来办事的以外，还有很多人通过各种渠道做咨询，我学生实习的这段时间就遇到网上咨询，虽然提出的问题不是我们部门直属，但是处长依旧给有关部门打电话咨询，很认真地回复了百姓的问题，让我真正理解了为百姓服务这句话。除了激情，还要有耐心，耐心让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。有些工作也许不是很复杂，但是却要求工作中不能有失误，我学生实习的这段日子里，正巧赶上有一批证件年审，农委的同事很耐心地一个个在电脑上登记，又一个个地制作新证。这不单单是业务上的熟练，更主要的是用自己的耐心来做好百姓的工作。

第四：条理。年轻人刚到工作单位时往往会表现急躁，其实我们应抱着踏实的态度来做事，这一点也是我从学生实习中学到的。处长告诉我在机关工作最主要的就是读懂文件，把上级的文件读懂传达下去，把百姓的问题总结反映上去。为了锻炼这一点，领导让我根据上级文件制定一个申报材料要求。起初，我觉得比较迷茫、无从下手，把厚厚的文件简要、全面地概括成两页纸谈何容易，但是当我静下心来，特别是看处长在读文件时很有条理的把要点都画下来，这给了我很大的启示。他们做事很讲究条理,遇到问题时会一步步去解决，而不是惊慌失策，不会做一些无用功，工作效率也得到提高。

**社会实践报告内容篇七**

一年一度的暑假又到了，我又要度过一个漫长的暑假了。本想着在这漫长的暑假里找一份工作，毕竟是大学生了嘛，应该提早的进入社会，适应社会。起初我去了县里的一家烧烤城，那里很乱，又在晚上工作，我特别的不适应，所以没干几天我就回家啦。回家后没多久邻居们就找到我，要我帮她们的小孩补课。我想反正在家也是闲着，就算是实习了吧。

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。作为英语专业的学生，的实习自然是做老师。

家教的对象是即将升入初中的学生，这个暑期的辅导内容主要就是为上初中打下基础，或是进行一下过渡，将初中和小学的只是能够联系起来。

他们学习时都特别的认真，但做题的时候比较粗心，明明是会的题就因为粗心大意而做错；至于英语，单词方面的掌握情况也不太好，他们常常会把单词的字母颠倒，有时候甚至忘记单词的意思……针对这些情况，我决定把重点放在他们的单词上面，每天都考单词，与此同时我也巩固了不少单词，再辅以一些语法知识的复习以及课本的内容。

起初我认为家教的任务就是提高学生的学习成绩，其实这是一个错误的想法。虽然学生的成绩在这一阶段得到提高，但是并不代表以后一直是这样。有些学生需要请家教，并不是他们的智力问题，而是他们的学习方法的不恰当。在我看来家教就是要教会孩子怎么去学习，用良好的学习习惯和方法去引导，孩子有他们的视角他们的想法，不同年龄的人想法是不一样的，所以要做好一名好家教更需谦虚细致，认真了解孩子们的想法，疏导孩子的心理，形成一套适合他们自己的学习方法。

在跟他们沟通的过程中，我不仅了解了他们所学习的教材，还了解了他们的兴趣、爱好和心里的一些想法。我觉得做一个老师，应该先了解学生，不仅仅是了解他学习方面的，更重要的要了解他的一些爱好兴趣，这样才能很好的跟他沟通。沟通是很重要的一部分，好的沟通是成功的一半。

做老师是需要很大耐心的，之前并没有很深刻的体会。这次，通过亲身体验不仅让我们得到了锻炼，也为我们以后的工作奠定了基础。

在这个月的经验积累中，我认为不管要当好一个家庭教师还是一名专业的\'老师都应该注意以上内容，有句话说，要给学生一滴水，作为老师要有一桶水。我知道，我的水桶还未满，我的内涵还不够深，所以我也在努力充实自己，希望我能教会他更多，促使他进步。同时，我在这次家教中收获不少，责任心更增强了，有了足够的洞察力，细心的温习了原来的知识，这是我的家教心得。

在这次的家教中我没有要什么报酬，因为我是第一次当家教，经验不足，也不知教没教好他们，在这次家教过程中，我收获不小，也积累了不少经验，以后我会做得更好的。

文档为doc格式

**社会实践报告内容篇八**

2.科技发明制作

为培养学生的创新精神，提高学生的\'环保意识，锻炼学生的动手实践能力，各班学生可利用假期时间以个人或小组(不超过3人)为单位，完成1-2件科技发明制作，制作要求切合环保、创新的主题。

三.活动内容：

自主实践学生需要提交实践报告1份(打印稿1份，电子版一份)和所去企事业单位证明。组队实践团队需要提交活动总结1份(字数不少于3000字，打印稿1份，电子版1份)、典型照片若干(不少于5张)，以及其他材料(如自行拍摄的影像、多媒体材料，当地媒体对实践活动的相关报道，当地领导或者知名人士对社会实践活动的题词，接收单位评语等)，并整理有关票据。

四.实践报告电子档书写格式：

正文主标题统一使用宋体初号字加粗居中，如有副标题使用宋体二号字，标题居右。首页右下要注明班级、姓名、学号统一使用宋体三号字首行缩进11字符。内容使用宋体四号字首行缩进2字。

**社会实践报告内容篇九**

暑假一转眼就过去了，在这短短的一个多月里我体会到很多，感受也很深。通过这个暑假的社会实践使我从内心体会到劳动的快乐和光荣。

我做的活动是帮助居委会清除乱贴的广告纸。现在的乱涂乱画现象很严重，有些人只为了自己的一己私利，不顾城市的美观，不折手段的在墙上，到处乱贴广告。他们难道那样乱贴会使整个城市不美观吗?他们知道，但他们还是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦的收拾着那些广告，难道他们不知道环卫工人的辛苦吗?他们肯定知道。我在清理那些广告纸的同时，也在边骂那些乱贴广告的人。我用铲子把他们刮下来，好累哦!真的好累，手都软了，可想而知那些环卫工人的辛苦。学校让我们做这个活动的原因，也是为了让我们更多的接触生活，在生活中体会到一些东西。做社会实践也是为了锻炼我们的能力，让我们的能力充分展现出来。在做这个活动的过程中，我发现只有用心去做，才能把广告纸刮干净，这也是为了培养我们做事要认真的能力。曾经看过一则材料，有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断的扔香蕉皮，环卫工人边跟着在后面打扫，真的很费劲，而且环卫工人是个很老的老伯。那些年轻人真是太不懂事了，我觉得应该增强对年轻人的教育。为了城市的美观，我们应该更少的在城市的地板上增添一些垃圾，那样的城市会更好看。我们现在的孩子生活太好了，都不知道多动手做一些家务了，做这个社会实践，也是为了让我们多做一些有利于我们成长的事情对于我们养成吃苦耐劳的精神有好处，以后能在社会上更好的立足。平时，我们在家里应该多帮助父母做一些家务活，现在的学生过于懒惰，不知道父母的辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎么去面对更多的考验。

在劳动的过程中，我知道劳动人们的辛苦和艰辛。每年有很多的人在外当志愿者，在各个城市的大街小巷发宣传弹，宣传“保护环境，爱护环境”。我们周边的环境是美丽的，如果不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存的地方，地球是我们唯一赖以生存的地方，我们应该加以保护。

通过做社会实践，可以培养我们的动手能力，让我们从实践中发现很多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们的能力，还有从细微的生活琐事中去发现一些问题。没有实践就不会得到真理，很多的真理都是通过实践的来的。

现在我们的学习科目——物理、化学、生物，都要通过很多的实验来得出最终的果，可以得到我们原先不知道的一些东西。只有做了实践才能得到这些道理，不是吗?1978年，中国共产党说出了“实践是检验真理的唯一标准”。这些都证明，只有真真正正的去实践过，才能的出真道理。

我们现在已经是高中生了，我们应该知道实践的重要性了，在很多时候都需要去实践。希望学校以后多做一些实践活动，以便增强我们的能力。

暑假的社会实践，我在一家工厂的检分小组里进行为期15天的社会实践!虽然这份工作与我的专业根本不对口，可是我从中学到了很多东西。

检分小组，顾名思义它所做的工作是对一个产品进行分选、检验和包装。因为我是短期工，检分主任只安排我做一些简单的小产品。在前三天，我先跟着一位师傅学习的分选、检验和包装。那为师傅先教我产品的分选，告诉我哪些要挑出来当废品，哪些是正品，废品分为了晶粒，老掉角，新掉角，分裂，氧化。高低角及其他一些明显的疵处。这个工作是三个工作中最重要的一个程序，因为产品在这个程序后，就要进行装板。在我对产品分选有一个大概了解后，师傅又教我产品的检验，就是对装板的产品进行检验，看看有没有在分选中的“漏网之雨”，这步也是非常关键的程序。然后这些产品要让质检员进行再次检验，如果通过，就可以把产品拿去吸塑。封箱及入库;如果检验出来还是有质量问题的，要把自己当天所做的产品全部返工，直到质检员检验过关为止。看看是挺简单的事，做起来就不怎么好做了。

三天后，我就出师了，我开始自己做产品了。我总感觉无法抓好废品与正品之间的那个度，为了安全起见，我把一些可以用的产品全部当废品拣出来，而且进度很慢，还时常出现“漏网之鱼”。一天下来，我的废品盒子堆满了废品。师傅看见了，帮我把所有的废品进行返工，一边返一边告诉我哪些产品是好的，可以用的，哪些才是不能用的。还告诉我，如果检分组里的所有员工都像我这样的话，那厂里就要亏损了一大笔了，所以分选的时候一定要认真仔细，决不可以马马乎乎，掉以轻心，还有像我这样学生出来社会实践的，很容易就对这枯燥无聊的工作就会马虎起来，进度也会减慢，像“做一天和尚撞一天钟”一样，因此做产品一定要有恒心，要有毅力，做事要认真仔细，绝不可以掉以轻心。

第一天，我就做了一托产品，而师傅她们一天能做四托，这就是距离。看师傅那么熟练的动作，真让我羡慕死了。师傅说：“熟能生巧，如果你在这里做上两三个月，你也灰跟我们一样快，一样好的。”虽然产品是一托做好了，可是在制检员检验的时候，发现我的产品里有一个很大的掉角，我竟然没有把它挑出来，不用说了，返工呗。质检员似乎看出我的心思，走过来对我说：“返工的确是一件既浪费时间又浪费精力的事。但这是对你工作不认真的一个小小惩罚。返工过了，你就会明白你工作时候该怎么做了。如果今天你的产品没有被检验出来，而把这批货入库并且发出去。那么，到时候的后果会更加严重，那不是单单你扣工资我扣奖金的问题，而且厂里会因此而遭受经济损失，产品还会被退货，甚至造成买方我们对我们产品质量的怀疑，你认为这样值吗?”我低头不语。

在这短短的15天里，我学到了许多书本上无法学到的东西，让我明白了很多道理：做任何事情都要认真仔细，要有恒心与毅力，相信坚持到底就是胜利;做人要有责任心，要对自己所做的事情负责，想一想如果我这样做了，那事情的后果会怎样，想清楚了认为值得去做了再做，不要不经过大脑思考，在那感情用事，盲目做事!

**社会实践报告内容篇十**

一、活动主题：

激情汇聚青能量，青春共筑中国梦

二、活动内容：

据上级通知：2024年暑假，11级所有同学应修社会实践学分，此学分为必修。

三、参加形式：

1、个人；

2、小分队：不超过5人。

四、活动方向：

1、做以党的十八大精神为主题的宣讲团、报告会等走入基层，进行政治文化传播；

4、到党政机关和事业单位挂职锻炼；

5、积极参与科研活动，实现大学生科技文化工作新的突破；

6、组建志愿服务队，深入服务点开展支教、支农、心理辅导、法律宣传、助残扶弱等实践活动。

五、时间安排：

1、6月7日前将社会实践小分队申报表（见附件1）电子版更名为“队长的班级姓名”后，填写好，发到分团委科技实践部邮箱：

dxftwkjsj@；

2、下学期回校后，各支部收齐所有人的纸质版实践报告，上交时间另行通知；

六、注意事项：

1、附件1只是小分队填写。

2、小分队的实践报告字数要求是3000字，可多人公用一份，即一式多份。个人实践报告字数要求是1500字。实践报告的字体、字号等需按照论文的要求书写。

3、小分队的实践报告需写出实践的成果或有结论性的东西，个人的不作要求。但必须是原创，杜绝抄袭。

4、参加社会实践完毕的同时需在2024年大学生社会实践登记表上填写好实践单位的单位意见，以及盖上实践单位的印章。

5、如果是纯调研的团队，也就是没有一个固定的实践地点，那么就在就近的乡镇居委会盖章。

6、实践报告封面（见附件2），要求16k打印，实践报告要求16k打印。

7、整理报告时，封面（附件2）在最上，然后是登记表，最后是实践报告内容。

**社会实践报告内容篇十一**

社会实践调查报告的作用是把调查研究得来的情况真实地表述出来，以反映问题，揭露矛盾，揭示事物发展的规律，向人们提供经验教训和改进办法下面小编给大家带来社会实践调查报告内容，欢迎大家阅读。

调查的目的、调查的方法、调查的种类、调查的时间、样本的情况、调查的内容、调查表的分析、分析结果、提出自己的看法等等。调查报告是对某项工作、某个事件、某个问题，经过深入细致的调查后，将调查中收集到的材料加以系统整理，分析研究，以书面形式向组织和领导汇报调查情况的一种文书。其特点是具有写实性、针对性、逻辑性。

社会实践调查报告的基本结构

(一)标题：写明调查对象的名称及内容，如《关于下岗工人再就业问题调查》、《关于重庆市社会治安问题的调查》。

(二)导语：此为社会调查的开头部分，也称前言、导言。此部分需写明社会调查的意图、性质、时间、地点、对象，以及调查的范围和采用的调查方法。

(三)主体：这是社会调查报告的核心部分，也称正文

1、情况部分：介绍调查所得到的基本情况，应注重具体事实、统计数据、文字应简明、准确，条理分明，也可兼用数字、表格、图示说明。

2、分析部分：重点分析所调查事情或现象的产生背景、原因、实质，条分缕析，有事件有依据，抓住问题的实质、规律，揭示出其重要意义或危害性，给人印象深刻，提醒人们或领导注意。

3、建议部分：在有力的分析下，根据实际情况，提出解决问题的建议，为有关部门恰当处理提供参考。

(四)结语：总结全文、深化主体、警策世人，也可在建议部分结束

(一)纵式结构：按照事情发生、发展的先后顺序安排材料，即根据事件发展过程的先后次序或按调查的顺序安排结构层次。有些反映新生事物的调查报告即采用此种结构。有些揭露问题的调查报告，有时也要按调查的经过或事件本身演变的顺序反映。 如果是针对某一件事情，通常可采用这种结构方式，如《某某贩卖毒品的犯罪调查》、《某某公司不正当广告炒作的调查》。

(二)横式结构：即把调查得来的情况、经验、问题等，分成几个部分并列结构，分别冠以小标题或序号，从不同的方面围绕全文中心叙述说明。这种结构多适应于反映情况、介绍经验或研究问题的调查报告。 根据材料的内容、特点、性质的不同，进行分类处理，如果是针对某类社会现象，通常采用此种结构方式，如《关于中、小学实行强行补课的调查》、《关于独生子女问题的调查》，社会调查报告一般立足于某类社会现象，故这是常见的一种结构方法。

(三)纵横式结构：将上述两种方法结合起来，但应确定以某一种结构方式为主，另一种为辅的写作要求。

(四)对比式结构

(五)逻辑结构：即按各部分内容之间内在的逻辑联系来安排结构。这种结构多适用于总结典型经验，并进行一定的理论剖析的调查报告。

(六)逐点结构：即按调查的几个点或几个方面，分成几个相对独立的部分来结构。

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。

寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

而且自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着\"有经验者优先\"，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，于是我觉得在这个暑假进行我人生的第一次社会实践。

在这个冬天，我迎来了大学生涯的第一个寒假。这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是参加了中国电信举办的大学生寒假社会实践活动，这个活动为期11天，在这11天中，我过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的3g手机知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以\"善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活\"为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。既于同龄人有了学习上的交流，也对社会，对工作有了一定程度上的了解，真是受益匪浅。

通过这次的社会实践我了解到，实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我和组员们去营业厅了解各个公司的手机现状，向自己的同学进行调查，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时还和别的组的`同学一起合作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。

而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。

但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

毕竟，4年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

选择了电子政务为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。

平时在学校，作业错了改一改就可以交上去了，但在公司里，报告绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓\"逆水行舟，不进则退\"，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地。

就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在公司里出错是要负上责任的，这关乎公司的利益损失。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

光阴似箭，很快一年半的大学生活就过去了。回顾这一年半以来，我经历了很多以往没有锻炼。但在大学校园里，接触社会实践的机会毕竟有限。而根据前人的经验介绍，在大学时代越早接受社会的磨砺，大学毕业后越早适应社会，融入到社会中，成为为社会出力的一份子。所以，今个假期，在亲戚朋友的帮助下，我来到了一间民营企业进行社会实践。

先介绍一下我的工作。负责人把我暂时安排在企业的流程部，所谓流程部，就是把上级计划好的方案实施到位。比如开一次产品宣传讲座，流程部负责的就是联系场地、酒店、通知到场的来宾等等琐碎却直接影响到计划实施效果的工作。由于所负责的工作繁琐，而且需要的技能和能力不高，所以流程部需要较多的“打下手”。于是我就很光荣地暂时成为流程部跑腿的一份子。

一个月下来，我发现在流程部的工作虽然要求的能力不高，但是计划往往赶不上变化，很多计划具体实施起来会遇到意料之外的障碍。比如说，我们的c企业旗下有a、b两个泉水品牌，而我工作的是a品牌泉水。一次我们要对新出的泉水进行宣传推广工作。我们团队联系了酒店后，就着手安排人员、出席来宾、会场设计等等。结果离宣传日还有3天的时候，其中一位负责人说，怎么好像b泉水也在同一天在同一个酒店进行活动?我们听了，心里慌了，因为出席的来宾已经通知了，而且活动的第二天还有其他安排，不是随便可以取消的。

于是，我们马上兵分两路，分别联系b泉水和酒店进行核实。原来，我们a泉水联系酒店时，用的是c企业的名字，说c企业需要场地。结果b泉水联系同一间酒店时，用的也是c企业的名字。酒店方面不明所以，以为都是c企业办的同一个活动，于是同一个企业里的两个品牌活动撞车了!后来，在各方的协调下，我们重新订了另外的酒店和通知来宾，我们两个泉水的活动才得以顺利进行。

办公室里有一台电脑，因为我在学校学过电脑，打字也比较快，我的组长就经常拿一些文件让我打字和修改。因为老板总是要反覆地修改文件，我就要经常帮她修改，那时真的觉得好烦，不过不管觉得多烦也要忍着，不能发脾气，毕竟自己是在给别人打工。更难受的是，闲的时候也不能离开办公室，什么也不能做，只能呆呆地坐在那里等。比起自己在家里“大小姐”的待遇和脾气真的想过要放弃，不过还是撑过来了。自己竟然想接触这个社会，想融入这个社会，这小小的辛苦是一定要的。

一个月的假期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是假期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是不单只对自己以后的工作生活有用，还是自己人生第一次工作的宝贵回忆。在工作结束后，我做了如下的总结：

1、 要善于沟通：当计划实际执行起来有困难时，要和工作的伙伴及合作的企业积极沟通，有沟通才知道摩擦在哪里，困难在哪里，才有了问题的出路。多沟通，还可以避免和工作的伙伴产生误会，促进工作氛围的和谐，这样我们以后工作起来才会更加顺利。

2、工作时，保持微笑：在工作的时候要经常微笑，这样会让接触你的人很舒心，大家一起工作也就舒服、开心了。

3、要有耐心和热情：保持耐心和热情，一来，会让上级觉得你喜欢这份工作，对工作全力以赴，从而肯定我们的工作态度;二来，我们可以在枯燥的工作中保持积极，提高工作的效率。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够主动做事，有时候老板说了才知道做，老板不说就没有这个意识去做;社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，有时也会得罪上级;刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后假期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

炎炎夏日，流火岁月。刚刚步入大学校园的我迎来了第一个暑假。为了更好的学以致用，全面了解当代农村的现状和人民的生活水平，由九人组成的“赴xx农村生态环境调研暑期社会实践团”开始了我们的行程。满怀着对家乡的美好憧憬和对乡土的眷顾，我的心激动不已。

这次我们社会实践的主题是农村生态环境调研，主要是学习宣传xx在农村建设中较为先进的结合生态保护的生产模式。

为期一周的社会调研我们走访了龙南的多个生态农业示范点和一些建设较好的新农村示范村，同时也亲自与当地的农民进行了有关交流，细致的听取了当地有关部门的建设经验以及在实际操作过程中遇到的困难。通过我们实地走访和询问得到的资料我就我们的成果进行了总结，得到了xx较为普遍的也是发展较好的几种生产模式。

首先我们参观的是xx族风情园，在那里最为主要的也算是普遍的生产模式是“猪—沼—果”模式。所谓的“猪—沼—果”模式就是以果园为主，栽种一或多种果树，配合果园有自己的猪圈或说是猪场，此外一般也会有一口池塘，还有就是家里会建一个沼气池。这就是此种模式的主要硬件设备。

该模式的运行方式是以果园经营为主，猪场是为了为沼气池提供发酵物——猪粪，沼气池中的沼气液用于果园的施肥，沼气用于家里的烹饪、照明等。此外果园定期的整枝也可为沼气池提供发酵物——幼苗。这样一来该模式的能量便可以循环利用，既没有能源的浪费也不会对环境产生污染。

据了解，由于这边地处农村，与市区距离较远一般情况下很少有虫害，因此果树喷洒的农药很少，由于猪场的存在果园几乎不需要使用化肥，因而土壤也得到了很好的保护。根据实际了解得知，每户农家大概只要有六七十亩的果园就可以达到户年收入几十万元。因此我们有理由相信这种生产模式是可行且具有无限前景的发展方向，同时它也符合当今社会可持续发展的要求。

第二种生产模式是：“矿山—废水精炼—净水”，这种模式我主要通过一个走访的实例进行简单说明。这是一个主要正对稀土原矿开采过程中排出的水进行进一步的净化提炼的小型工厂，它不仅可以通过出售提炼出的稀土半成品获得利润，更重要的是它起到了污水处理的作用。这样的工厂也是一种值得提倡的生态经营模式。在中国很多的矿藏重镇污染问题都很严重，其中不少就是因为开采时没有注意到其废水的处理导致河流水体受到了严重的污染。

如果将这种“矿山—废水精炼—净水”的模式推广，不仅可以减少一些开采商的治污投入，还可以充分利用资源，最重要的是保护了周边的生态环境。今日我们走访的那家工厂虽然规模并不很大，却很好的对河流污水进行了处理还从中得到了一定的经济效应，实地观察并没有在厂房旁边发现因污染死亡的动植物，事实说明这样的模式是确实可行也是具有推广意义的。

第三种生产模式是：“鸡—粪—果”。这种模式跟第一种模式有很大的相似点，只不过经过实践表明，鸡粪是不适合作为发酵物的，它的发酵产物并不是我们想要的沼气，不能作为家用燃料，所以产生了这种新的生产模式。这里只是把沼改成了粪，就是因为不把粪用于发酵而是作为一种商品进行出售，主要买给一些专种果树的农家。据了解，如果常年自家的鸡的数量在八千左右，一年便可以通过卖粪便挣一万多块钱，基本足够一户农家一年的开支。如此一年就可以轻松挣个五六万了，对于一个农村家庭来说这已经足够奔小康了。

由于农村有广阔的土地，特别是较为偏远的山村，更是山外山，如果充分利用这廉价的条件，发展这种模式是十分容易且十分挣钱的方法。为了更好地推广这种方法，因地制宜可以养鸭，养鹅，放牛，放养。只要自己在之前做好充分的准备和分析，相信致富不是问题，希望广大的农村可以积极响应学习此类先进的致富方法，早日走上小康生活。

第四种生产模式是：“林—游—果”。为了更好地响应国家新农村建设和退耕还林的发展政策，林业部门努力做好生态保护工作，这种模式可以说是雪中送炭。过去，政府为了达到上级下达的绿化要求，强制百姓把自家的几亩救命田种上了杨树、枫树，不但苦了百姓，结了很多民怨，也因政府瞎指挥没有充分考虑当地气候、土质条件树苗成活率极低。

而近年由于新农村建设的浪潮一轮高过一轮，不少地方政府对绿化急于求成，不愿千里搬运半成树导致成本上升了几千倍，绿化质量却日渐变差。此外这种闪电式的绿化方式纯属剜肉补疮之举，拆了东墙补西墙，缺乏全局性和长远性。这里介绍的这种生产模式是指：有关林业部门配合当地农户对原来质量差，产出率低的林地有计划，有目的地改造为经济林地。

这样不但满足了政府的绿化要求，还备受百姓的欢迎，促进了当地经济的发展。此外配合当地的一些古城、古建筑、古文化，有计划的改建、修复一些旅游景点，在果树成熟时期果园开放售果与当地的旅游相互刺激，相互带动。

农村建设利在百姓，功在千秋，希望政府不要过于急躁，也希望广大的农民们能够更好因地制宜创造出更多更好的发展模式。

八月流火，伴着此起彼伏的蝉鸣和万里无云的明净蓝天，我度过了人生中第一个充满着温馨和关爱，洋溢着热情与爱心的富有意义的暑假。

“艰辛如人生，实践长才干”，作为大学生，我们最终要走入社会，融入社会。第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加这次实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想和认识。

为期一周的暑期社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各年龄段人的感情，拉近了我与他们的距离，也让自己在社会实践中开拓视野，增长才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路和肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大教堂，在那个广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

**社会实践报告内容篇十二**

1、阅读相关书籍，做好前期准备

为了确保该次社会实践的正规性和意义性，我们取以下几本书作为活动之前的参考书目(1)《大学生社会实践教育理论与方法 》(2)《大学生社会实践导读》(3)《社会调查研究方法》(4)《现代社会调查方法》等。保证准备工作已经完全无误时确定具体实践时间，地点和人员工作分配。

2、各组员就不同方面设计问题，讨论汇总制成最后问卷

影响升学率的问题大体上有重视程度，师资力量，学习状态等诸多方面。我们的问题设计采取全方位性，多元性，确保每个问题有针对性，不允许模棱两可和过于客观的问题存在。这样就从源头上保证了此次调查实践的数据可靠性和价值参考性。

3、通过电子邮件，现场调查等形式发放问卷

由于高中生的学习并不是很放松，所以我们将主要通过两种形式来发放问卷，尽量不占用同学的学习时间。至于发放地点暂定为：舒兰市第一中学，舒兰市第二高级中学，舒兰市实验中学，舒兰市第十八中学以及一所少数民族学校——舒兰市朝鲜族第一中学。发放人群主要为高一到高三的同学。当然我们会进行模拟的小范围预发放来更合理的确定各学校及各年级的问卷比例。

4、采访老师，家长及教育局工作人员了解情况

任课教师是了解学生学习状况的直接人，家长是学生平时的监护人也是影响同学课后学习的一个极其重要的因素。而教育局工作人员则能宏观向我们展示出近年来各高中的升学状况及教学发展情况。

5、统计各高中近年来升学率情况

升学率堪称上是最直接的数据，是我们执果索因的必要条件。保送生情况，自主招生情况，一本率，二本率，专科高职率，艺术体育类升学率等等都在我们的调查范围之内。数据来源主要是各高中的教务处档案。另外我们还会对各层次的同学采取适当了解和分析来丰富我们的结果和价值推断。

6、深入学生课堂，了解学生真实学习动态

同时，我们还会去部分高中的重点班，普通版，文科班，理科班进行听课，讲课等活动。在第一时间内了解到学生的学习情况，对于我们来说更能真实的贴切的对结果进行

总结

。还有，我们也会对同学们有选择性的讲解学习方法和技巧等，激发同学学习热情，为美好的未来而努力奋斗。这才是我们这次活动更深远的意义，锻炼了自己更帮助了学弟学妹。

7、回收问卷，剔除无效问卷，通过sp软件对数据进行整理 回收来的问卷中不免会有些数据不完整的，数据真实性不高等的无效问卷，我们将会有相关人员对其进行仔细筛选。最后筛选好的可用数据我们将会进入到数据整理环节。sp软件是我们主要应用的软件。审核过后我们就将进入成果分析阶段。

8、成果分析，反映事实，客观评价与推断对于最后的图表，文字，各种统计图，我们将进行客观地分析，影响学生升学率的因素究竟有哪些——到底那些因素是主导因素，哪些因素是辅助因素，哪些因素是偶然因素等等。而在事实反映出来之后，我们又该对相关教育部门，对家长，对老师，对同学提什么样的建议和方法则更为重要。

9、交流心得与体会，请相关人员参与我们的成果报告会

在活动接近尾声时，我们将会召开例会来分享我们在这次活动中所学到的知识，心里所产生的深切体会，来感受这次活动的魅力和带给我们的快乐。最后，为了更好的宣传大学生的社会实践活动，我们将会开一次小型的成果报告会，请部分家长和同学前来参加，了解该活动，支持该活动，充分向他们展示出我们东北师范大学学子的风范！

中学社会实践活动的主要内容包括两个方面：一是社会活动，二是社会生产劳动。社会活动主要有社会服务、参观访问、军政训练、社会调查或科学考察。

社会生产劳动主要有工业生产劳动、农业生产劳动、公益劳动、商业生服务业劳动等。高校招生时，需要了解考生在中学参加社会实践活动的情况。

高中学生参加社会实践活动后，由负责组织的班主任或任课教师按《中学生社会实践活动登记表》的要求及时认真填写，学年考评与学生的期末操行评定结合，由班主任填写在操行评语中。学生毕业时，由班主任结合学生三年实际表现写出鉴定评语，填写在《登记表》中，并由学校签章。评语的写法要依据学生的表现以纪实的方式为主，不能作空泛的结论。从1988年起，高中毕业生报考高等院校或就业均应具有参加社会实践活动的鉴定。

该学生期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听龋对待工作，热情、主动、积极。能严格遵守我校的各项规章制度，期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，老师都对该学生的表现予以肯定。

实习班主任鉴定评语

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。在实习期间，该生能全身心投入管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理日常事物。热学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位优秀的实习班主任。

该生在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导;同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务;还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

该生实习期间,工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听龋能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

该生积极参加社会实践活动，从中培养了热爱劳动、热爱劳动人民、珍惜劳动成果的价值取向、行为习惯和优良作风。

该生积极参加社会实践活动，从中深入认识社会、认识国情，增强社会责任感和成才报国的使命感。该生积极参加社会实践活动，从中提高了个人素养，完善了个性品质，逐渐养成了艰苦奋斗的优良作风。该生积极参加社会实践活动，从中提高了思想觉悟，增强了服务社会、回报社会的意识和能力。

该生积极参加社会实践活动，从中学到了许多书本上学不到的知识，培养了实践意识和创新精神。该生积极参加社会实践活动，从中增长了见识，更新了观念，树立起正确的世界观、人生观、价值观。该生积极参加社会实践活动，从中逐渐认识到自身知识、能力同社会需求之间的差距，摆正了个人与社会、个人与人民群众的关系。

另 自我鉴定：

走完了高三旅程，将是人生更高层次的挑战，在这里所有的坎坷求学在毕业之时都要画上一个句号。感谢老师的教导，感谢母校的培养，感谢同学的互助，在毕业之际，以下是高三毕业生自我鉴定：

紧张有序的高中生活即将与我离别。回想三年里有过多少酸甜苦辣，曾经付出了多少辛勤的汗水，但也得到了相应的汇报。在老师的启发教导下，我在德智体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。

在政治上自我鉴定：我有坚定正确的态度，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟高，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，主动投进捐款救灾行列，用微薄的气力，表达自己的爱心，做一个文明市民。在学习上自我鉴定：我有刻苦钻研的学习精神，学习态度端正，目的明确，专心上课并做好笔记，注重理解和把握，强化练习，学会分类回纳，不断总结，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在学习中知难而进，敢于重视自己的弱点并及时纠正，同时我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知知趣结合，使自己有适应社会的能力，应变能力有进一步进步。在课余时间里，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己。还利用假期参加电脑培训，并取得结业证书，高三年被评为校级三好生。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目： 三年来，学习上我严格要求自己，留意摸索适合自己的学习方法，积极思维，有较强的分析、解决题目的能力，学习成绩优良。

我遵纪遵法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，进步自己的思想觉悟。性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在学校辩论赛中表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

七年级二班

新农村建设实践调查

为进一步让学生走进社会，了解社会，体验生活，丰富阅历，积累经验，大力提高学生综合实践能力和创新意识，促进学生全面而有个性的发展，在今年国庆假组织部分学生开展中学生综合实践活动。

实践活动的主要内容 ： “新农村建设”

请你利用国庆假期，深入农村进行实地调查，全面了解当地的经济、政治、文化、历史、风俗等各方面的真实情况，通过调查、访谈等形式写一篇关于地方、新农村发展等内容的论文或调查报告。

活动流程：

1、对家乡的变化的调查，以及家乡变化对你的影响。（山川、河流、房屋、人口、经济收入、村民文化水平）写一篇调查报告，不少于1500字。

2、对农村“留守老年人”或“留守儿童”生活现状的调查。写一篇调查报告，不少于1500字。

活动流程：

2、各小组利用一周时间进行调查，由组长汇总并上报老师。 深入社会、了解社会

一、活动目的：

二、活动主题：

深入社会、了解社会、增强社会责任感，走进社区，开展社区服务活动，自主参加社会公益活动，进一步培养和提高“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

三、

活动时间：寒假

四、活动内容 ：

2.清理街道墙面上张贴的广告； 3.为社区居民分发报纸；

4.服务孤老,为村里孤寡老人做家务事；

5.开展绿色环保活动。在村里开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。7.开展读书学习互助活动，帮助和指导村里的小学生开展读书学习。

五、活动心得：通过服务社区的活动，使我熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

**社会实践报告内容篇十三**

放寒假的第三天，也就是xx年1月19日，我从学校回到了家——河南省南乐县的一个农村。回家的时候，农村的小学还没有放假，于是曾经的小学班主任老师就让我给学生上一节课，我就欣然同意了。这不是为了完成作业，而是为了给家乡的孩子做点什么。

于是就主持了一次班会即：“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳”主题班会。

在班会上，我主持的专题叫“美丽照片，精彩贵州”，做这个活动我的初衷是想借照片展示给没到过贵州的孩子们一个感性的认识，那些照片都是我在贵州的各大景点拍摄的(包黔灵公园、遵义会议、娄关山战斗遗址、贵州大学等)。

我的这个专题在班会上是第一部分。当我给孩子们一张张地做讲解的时候，孩子们那种渴望知识的\'眼神深深的打动着我、震撼着我，勤奋、刻苦、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求知欲的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当学生代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《我们从这里出发》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“从绝望中寻找希望”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我的这个活动就算是成功了！

我的这次活动得到了当地了村干部和学校领导的支持，我是这个村庄为数不多的大学生，曾经，老师和乡亲们给了我太多的期望他们希望我能够走进大学，将来为这个村的建设作出贡献，现在虽然还没有毕业，但我愿尽自己最大的努力回报我的母校和乡亲。

**社会实践报告内容篇十四**

社会实践项目：家庭式教育实习

社会实践方式：有针对性的进行

教学

活动

社会实践对象：四年级学生

我的实践活动总共分为两个阶段：第一阶段进行的是家庭教师式的教学，即仅仅是辅导完成其寒假作业为目标。首先是要求他完成他的假期作业，在进行拉网式的检查，题目不是很难，但是他完成的却不怎么认真，围绕这个点上我们不同程度的出现了一些问题，首先是我出现的几个问题：

1、对待简单题目的不认真态度，让学生对我的信任度打了折扣，无法百分之百的完成这项任务。

2、无法很好的做到从学生的角度去思考问题，给予了学生看问题的错误观念。

3、没有有效把握住知识的松紧程度，只是从我教授的角度出发去传授我所知道的，完全没有考虑到学生的接受水平，以至于达不到期望值的千分之一。

4、没有真正耐心的对待这项教学工作，个人情绪上的问题暴漏无疑。

5、既没有严格要求自己也没有严格要求学生，致使教学工作处在一片混乱的状态下。

当然我出现的问题也是导致学生出现问题的根源，主要有一下几方面： 1、以完全放松的情绪来对待本应该严格的学习任务，导致进度耽误的重大失误。

2、不愿意动脑筋思考，本来会的内容在某种情况下只会说不会。 3、没有认真思考，学过的内容完全不记忆。

首先是树立我自己教学所要达到的目的，这个灵感我自身的经历，我认为这完全是一种正确的向导：读书，这么多年来我一直在受益于早年读书、背诵时打下的坚实基础，所以引导他多去读书就自然而然的成为我此次教学的目标了。其次，考虑到他的年龄水平我并不能将重点放在仅仅引导读书上面。全面的灌输知识还是我的次级目标，所以双管齐下是我的手段。最后我应该充分的对这个年龄层的孩子做一些认识，特别是如何最大程度的利用好他的有效吸收时间。明确了以上三点后，我对我的教学就有了一定的信心。接下来就是具体的工作了，每天不等量的阅读是必备的课程，我选择的是适合他这个年龄层接受的《365夜历史故事》通过一些简单易懂的语言介绍 \* 发展进程。

这样的效果在后来的教学过程中被证明是很有效的。结合我擅长的内容，我下一个进行的目标是关于地球、地图的部分。从中国地图开始，事实上是在继续前一段继续不下去的内容，这次我主动将这一部分分解开来，玩中国地图的塑胶拼图，还让他采取每日重复的做法进一步巩固这一部分内容，从小范围的直辖市、特别行政区、自治区开始一点点的记忆。再从陆地延伸到海洋记忆中国的海域以及海域分界，虽然有的东西例如：海域分界，这个内容并不适合他现在掌握的范围，这是我犯了想一口吃一个胖子的问题了。经过几天的翻来覆去的记忆，效果好的出乎我的意料!这之后我开始为他引进一些最为基本的世界地图的知识：世界上有七大洲四大洋，我母亲从下的第一部就叫我学了这些，不过我在此基础之上添加了七大洲、四大洋的大小顺序。

不过这之中我还是出现了一些失误，在说到南美洲和北美洲的时候，我错误的给他引进了美洲的概念，要知道他现在还只是在照猫画虎，不会懂得怎么去区分这之中的意义所在。我的教学环境很轻松，但是在听他讲述一些东西的时候我从不会边听边干什么自己的事情，我总是停下来很有耐心的听完他所说的话，即使我真的有能力边听边看。我不想在他的潜意识里造成我教学的高傲态度，不让他将我的形象树立为严格 \* 老师，而只是他真的需要的引导者。自从实施了天天复习的制度后受到的满意效果然我很是兴奋，所以我重重的嘉奖了他一番，第二天记忆的是各大洲上有代表性的两个国家，其中我认为对于他来说很有难度的是阿根廷首都：布宜诺斯艾利斯。没想到的是第二天的考察中他全部回答上来，要知道这种程度在我所了解的以前是很少出现的，而这次他却保持的如此骄人的成绩!这之中还是有一个插曲的，我错误的将澳大利亚的首都堪培拉记忆成为墨尔本，多亏他及时发现，这种错误我一定会在下次的工作中避免，这就是太相信自己记忆的后果，要知道记忆有时候是会骗人的。

内容仅供参考

**社会实践报告内容篇十五**

一、调查时间：2024年8月29日

二、调查地点：中国邮政储蓄银行新华街支行

三、调查方式：走访调查

四、调查目的：

通过对中国邮政储蓄银行新华街支行的反洗钱工作的开展情况进行调查、分析得出武邑邮政代理储蓄反洗钱工作的发展建议和认识。

五、调查内容：

（一）、存在问题

1、反洗钱工作思惟熟悉不深刻。思惟熟悉是制约我们邮储银行出格是我们这些农村支行反洗钱工作质量提高的关头身分。虽然反洗钱工作已开展多年，市（县）人行和邮储银行也做了年夜量工作，并进行了所谓的培训，但缺教材、缺师资、缺案例、缺成熟规范的反洗钱手艺模式，从而培训进修也只是勾留在低条理水平，翻来覆去抄律例、读概念，对若何深化反洗钱工作的现实指导意义不年夜。在现实工作中年夜都职工不熟知与其营业相关的金融律例和行业轨制规范，凭感受、凭经验打点，营业措置随意性较强，不能实时识别和提防洗钱勾当。加之部门农村的打点人员及员工对反洗钱工作正视不够，默示在：一方面认为农村地域交通未便，信息闭塞，经济成长落伍，贪污、贩毒、走私、黑社会等犯罪分子不会经由过程当地网点机构进行洗钱犯罪；另一方面是怕获咎客户，担忧营业流失踪，影响自身经济效益，发现疑点后没有深切查询拜访。

2、反洗钱工作宣传力度不到位。反洗钱工作的艰难性，抉择了增强力度宣传相关常识的需要性。因为农村邮储银行的处事对象主若是“三农”，而农村文化素质高的年青人根基外出打工，留守在家的都是文化素质较低、体弱病残的白叟或留守儿童，再加之农村地域年夜多交通未便，动静闭塞，群众根基不知道洗钱为何物，更谈不上体味或熟悉反洗钱的相关洗钱工作的开展。

部门审批的年夜额现金及转账营业也只是走过场，而上级相关人员无法现场审核生意的真实性，只得放任自流，致使审批看管流于形式。

4、虽拟定年夜额生意和可疑生意信息陈述、剖析轨范和操作规程，但只勾留在操作人员的口头陈述请示上，且只进行了简单的挂号、审批和汇总，操作不够规范、随意性较强。

5、未拟定内部反洗钱工作激励约束法子，未将反洗钱工作纳入部门、员工日常和年度查核，工作人员缺乏责率性、自动性和积极性。这些都导致反洗钱工作不能高效开展实施。反洗钱工作资料审查、保管不规范。因为邮储银行机构人力资本不足，农村网点人员配备不齐，而营业员面临的客户对象多且杂，于是对客户的体味有限，柜面也只对客户开户资料进行了即时的完整性审查，没有实地查询拜访开户资料真实性。是以开户资料真实性查询拜访不到位的现象普遍。同时，我们营业员对开户资料的主要性熟悉不够，对开户有关证件审查不严，开户资料档案的保管不规范，造成开户资料档案缺失踪，不能实时有用排查风险。

6、反洗钱工作协调机制不完美。一是各金融机构之间贫窭协协调资本共享的机制，我们邮储银行与其他商业银行、工商、税务、纪检监察部门没有实施横向联网，无法真正实现客户身份识此外资本平台信息互通，对客户身份无法有用识别，对年夜额资金的来历无法进行分辩剖析，给一些洗钱犯罪分子造成可趁之机，反洗钱工作没有形成联动。二是因为县级人行与反洗钱的联系机构属于统一级别，制约了区域性人平易近银行反洗钱联席机构，不能有用阐扬反洗钱联系部门的本能机能，难以将金融机构、工商、公安、纪检监察部门连系起来，无法形成强年夜的反洗钱社会联动收集，无法营造精采的社会反洗钱空气。而这些机制的成立对我们这些深扎在农村的邮储银行来说，是一个瞠乎厥后的事。

（二）、解决相关问题的对策建议

1、增强轨制培植，完美反洗钱工作系统。建议邮政储蓄银行要进一步理顺关系，按照当前机构更始的现状，尽快组织人员放置落实辖区各级支行的反洗钱组织机构培植，成立健全反洗钱组织系统，确定反洗钱工作的负责部门，配备营业素质较高的打点人员，制订严酷的工作职责，确保反洗钱工作的有用开展。

点多、人员多、笼盖面广的优势，向泛博群众宣传洗钱勾当对社会的风险性，重点要向企事业单元的财政人员宣传洗钱的体例和体例，从而营造浓密的反洗钱社会空气。

3、增强指导和看管搜检，规范反洗钱

操作行为。邮政储蓄银行是金融机构反洗钱系统的主要组成部门，下层邮政储蓄银行网点众多，加之邮政储蓄系统体例身分的影响，很有可能成为犯罪分子进行洗钱的“温床”。是以，增强看管搜检，进一步规范邮政储蓄银行的反洗钱操作行为很是主要。

4、强化现金打点，管好反洗钱重点部位。邮储银行经由过程近几年的规范打点，对年夜额现金支取能按照现金打点的有关划定严酷审核、审批轨范，但对缴存现金却不够正视，而现金缴存刚好是反洗钱的主要环节。为此邮储银行在打点营业过程中，对年夜额现金存取均应严酷按照年夜额生意和可疑生意打点法子要求实时上报。我们可以经由过程此刻的电子稽察系统来更好把握资金流向动态。同时更要强化现金打点，一是坚持对年夜额现金缴存实施挂号，体味客户信息，摸清资金来历；二是严禁为小我违规提取现金，对于跨越划定金额起点的年夜额现金支出要进行严酷的审查和挂号存案；三是对发生频仍的存取现金营业进行重点监管；四是成立笼盖所有营业网点的金融收集，有用监控和打点资金账户系统，积极指导客户使用前进前辈的电子化非现金结算工具，不竭改善支出清理情形，削减社会现金持有量，提防和冲击操作现金结算进行套现、洗钱、逃税等违法犯罪勾当，果断维护支出结算秩序和精采的经济金融情形。增强客户身份识别，构建反洗钱坚贞防线。二是增强客户身份识别挂号轨制，出格是对于一次性处事的客户、现金兑换、年夜额现金存入和支取的客户要当真实施客户识别，进行当真剖析和甄别，严酷打点身份识别资料，防患于未然。三是从泉源上杜绝公款私存，私款公存现象。

六．分析认识

“路漫漫其修远兮”,我们坚信，在上级各部门和同业业率领和合作下，我们的反洗钱工作会开展的越来越好，越来越规范。同时，为社会供给精采的金融处事情形。为国家的经济成长供给强有力的保障。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn