# 家长学校教学工作计划幼儿园(优秀8篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-04-12

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**家长学校教学工作计划幼儿园篇一**

为切实办好家长学校，充分发挥家庭教育的育人功能。首先要调整和完善“家长学校”组织领导机构;二是制定“家长学校教研工作计划”和有关的制度，同时做到组织管理、教研计划、教师队伍、授课时间及内容、受培训家长“五落实”。将授课时间、内容、活动安排于开学前发至每位家长手中，使参加培训家长做到心中有数，提前安排，以提高出勤率，提高授课效益。

由家长学校校务委员会制定出每学期的教研计划，列出家教活动安排，做到“五定”，定时间、定内容、定教师、定地点、定参加人员;建立考勤、考核、表彰、档案等制度;努力解决好家长学校的办公经费，对必要的学习资料费，可由家庭教育委员会向参加学习的家长收取，经费使用情况，每学期结束前向学员进行公布，教研场所、设备及其它物质条件亦由学校负责解决;定期召开“家教工作座谈会”、“经验交流会”，举办“家教论文评比”，办好“家教导报”，学期末评选“优秀家长”、“家长学校优秀工作者”，真正使家教工作向规范化、科学化迈进。

坚持家长学校的教研原则;在内容上坚持有针对性和实用性;在安排上注意系列性和科学性;在方法上讲究多样性和灵活性;在效果上注意及时性和长远性。不断改进教研方法，尽力根据学员家庭角色、职业、文化程度及家庭情况、学生特点，采用大课与小课结合，讲座与活动结合，理论学习与经验交流结合的方法施教。使教研内容丰富多彩，教研内容除宣传国家教育方针、政策、法规和学习教育学、心理学中有关小学生生理、心理特点外，主要是学习研究科学的家教方法。即：健康思想道德培养的引导;强健体魄的保护和锻炼;科学学习方法的指导;合理安排生活的指南等。家长学校的教师一般以兼职为主。主要聘对教育教研有研究的教委、学校领导和教师;有专业知识和特长的专家、学者及知名人士;有良好教育子女经验的家长等。

建立档案资料管理制度，规范档案的种类，充实档案的内容，为使家庭教育现代化实验工作深入扎实地开展下去，要进一步加强课题研究，充实完善《家庭教育现代化实验管理操作办法》、《关于家庭教育现代化实验教师管理的有关规定》和《家庭教育现代化实验课题管理条例》，使档案管理进一步规范，课题研究成果显著。在全面实施素质教育新的一年里，通过家长学校的举办，促使家长更新教育观念，为国教子，不断增强自身素质，做子女的表率，更好地掌握科学的家教技巧，提高学校教育与家庭、社会三结合教育的效益，促进学生德、智、体、美、劳全面和谐地发展。

**家长学校教学工作计划幼儿园篇二**

工作计划要有患未然的原则。要预先想到实行中可能发生的偏差，可能出现的故障，有必要的防范措施或补充办法。以下是由本站pq小编为大家整理出来的家长学校

教学工作计划

，仅供参考。

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的德育工作体系。使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才。

1.以市标准化家长学校要求为指导办好家长学校，创新各项工作，争创市级标准化家长学校。

2.通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策;了解学校教育规律、办学思想和校规校纪;认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

3.开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。

4.采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。如以《当代家庭教育》为教材开展授课活动，开展聆听窗外声音等活动，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

5.夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

(一)优化家教机构，组建师资队伍。

1、调整优化家教网络机构。家长学校领导组织由学校校长、教导处、少先队、各班主任及校外辅导员组成;家长委员会由有关部门顾问、学校领导、和有关学生家长组成。少先队负责制定计划，活动安排，收集资料，协调关系，组织师资向家长宣传家教理论，讲授科学的家庭教育方法。

2、组建稳定的专兼职的家教师资队伍，定期组织教师参加培训并组织专题研讨。保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，力争形成系列化。

(二)加强常规管理，落实考评制度。

1、为了保证家长学校学员的参与率，学校继续加强点名签到制度。每次上课前两天发出书面邀请，要求家长及时信息反馈，保证出勤率。

2、继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、教学等各项制度，与创建市级家长学校相结合，做到台账齐全，装订整齐、规范，并做好家长学校教材选定整理。

3、建立信息反馈制度。家长学校要和家长取得密切的联系，每次授课后，教师要认真收集学员们的意见并及时整理，认真做好家校的信息交流工作，并有资料记录;也可通过家访等形式了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

4、建立考核、评比、表彰制度，评选优秀家长或学员。

(三)完善授课内容，扩大宣传力度。

丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。我们努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，丰富授课内容和活动形式。

1、用好《当代家庭教育》，扎实家长学校基本知识。本学期，每个年级至少利用一次《当代家庭教育》教材，为家长上课。从一年级起，为家长们传授比较系统的家教理论知识及实际操作办法，帮助家长们循序渐进地提高家教理论水平和实际教育水平。

2、从家长、学生的需要灵活安排的内容。只有想学生所想的、讲家长想听的，家长学校的授课内容才能贴近家长、吸引家长，提高授课质量，达到授课目的。为此，本学期我们将继续增加《成功家教启示录》、《实误家教启示录》为教材，而后针对家长们的热点意见相应调整授课内容，力求使每次活动富有成效。

3、宣传教育上的有关法规、大事的内容。安排一些教学时间，继续向家长们宣传学习《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》，使家长们了解较多的家庭教育的政策、法规和意义等。

4、围绕学校中心工作的内容。以“为孩子一生的幸福奠基”的办学理念，把培养学生良好的品行与思维习惯作为最重要的学校特色进行建设。本学期，我们要继续开展“养成好习惯”教育，逐步培养学生的文明行为与思维好习惯。在学习、生活中提高道德文明素养，走出学校，有一种气质，体现一种行为，为学生一生的成长奠基;同时也保证学校正常、稳定的教育教学秩序，促进校园文明与和谐。因此，我们将以“提升家长家教理念和行为，培养学生良好的习惯”为重要内容，认真开展家长学校活动。组织家长聆听有关讲座。

(四)丰富活动形式，增强家访实效。

1、各年段定期召开家长委员会会议，听取家长代表的意见和建议，深入研究家长学校工作。

2、开展形式多样、行之有效的家长学校授课活动。(1)本学期除集体的授课活动以外，各年段还将在不同年级内开展一些小型多样的家长学校特色活动，例如面向家长开课、向家长展示班队主题活动、组织家长分层活动等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。(2)以班为单位用座谈会的形式组织家长讨论交流，给每一个家长提供发言的机会，让家长充分发表看法，通过家长谈论经验、教训或困惑，使大家普遍受到启发，强化学习效果，以取得家长对学校工作的理解和支持。(3)邀请有丰富家教经验的家长来校介绍自己的育儿经验，使家长受到启发，明确自己的职责，更加重视家庭教育。(4)邀请家庭教育机构的专家到校为家长作专题讲座，用科学的知识，生动的事例丰富家长的育儿经验。

3、加强家访工作的力度。我校把家访制度纳入考核中来，要求全体正、副班主任和课任老师全面参与全员德育，深入开展家访工作。每班任课教师每学期必须共与 80%左右的学生家长取得各种联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家校联系单。若是上门家访，要求家访前考虑周到、做好准备，家访过程中广泛了解家长的做法，虚心听取家长的意见，建立信任与合作的家校关系，让家访真正起到实效。

4、积极主动地与家庭、兼职辅导员、派出所等有关单位及人员保持密切的联系，对家庭教育有困难的学生争取多方力量给予协助，从而在整体上提高学校、家庭、社会的教育威信，促成良好育人环境的进一步形成。

(五)沿袭教育形式，追求最佳效果。

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，我们仍将沿袭下列三种形式进行教育：

1、面授。从教育效果分析，面授针对性较强，既能充分展示教师的教学艺术，又能面对面交流，可以达到最佳教学效果，所以面授是主要的教学形式。

2、自学。家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，面授有一定的局限性。因此，一定内容的自学是面授的有益补充，学校还将提供一定的自学资料，并要求和鼓励家长通过多种途径自学。

3、活动课。在组织家长学校活动时，可寓教于乐，把教育渗透到由家长参与或由家长和学生共同参与的活动中去，增加教育的实践性和实际意义。

3月份：

1.制定家长学校计划。

2.成立家长学校领导组织和家长委员会组织，召开本学期第一次家委会会议。

3.一二年级新生家长学校集体授课。

4.聆听窗外声音:邀请部分家长座谈，了解学生家长的心声。

4月份：

1.中年段家长集体授课、家长会。

2.成功家教经验交流会。

5月份：

1.邀请家教机构专家来校作专题讲座(全校家长会)

2.成功家教经验介绍。

6月份：

1.六年级家长学校集体授课：家长会。

2.优秀家教论文评比。

3、家长学校阶段性总结，材料收交。

为了更好地推进“素质教育家校行”工程，确保我校家庭教育工作的顺利开展，不断提高家长课程的教学质量，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。使“家长学校”成为学校和家庭沟通的桥梁和纽带，成为家长交流和学习的课堂，成为家长成长的平台。

1、进一步完善家长学校制度，家长学校工作要抓落实，方法、手段要有更新。

2、通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。

3、系统讲授不同年龄学生心理发展特点规律，帮助家长掌握科学的教育和技能。

4、使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观，共同促进学生身心健康发展。

5、新世纪面对新形势探讨家庭教育新思路、好方法。

6、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

7、创新家长学校工作，加强培养学生创新精神、实践能力，突出活动特色，更重活动实效。

一、做好家长学校的基础工作，确保教育的长效性。

(一)加强领导，认真组织

1、家长学校工作由分管德育校长负责，政教处处具体负责实施，各年级由年级主任具体负责，确保家长学校工作正常、有序开展。

2、充分发挥家长委员会的作用，让他们积极参与学校的教育与改革。对学校工作、家长学校工作进行监督、评估。

3、每班推举1名家长参加校级家长委员会，定期举行活动，参与学校的教育与管理。

4、加强自身学习，掌握家庭教育及办好家长学校的理论。

(二)统一认识，精心指导

现在的家庭普遍都是子女少，家长身上所反映出的 “过分溺爱，过分放纵，过度教育，过度期望”的“四过”现象十分严重，给学校教育带来了困难。每位教师都要意识到确实有必要对家长的家庭教育给予指导，使家长形成正确的教育思想，学会科学的育人方法。

(三)落实计划，按时授课

每学期开学初，学校都要把家长学校工作列入学校工作计划，加强计划性，减少盲目性。第一、全面性。每个年级每个班都要定期召开家长会。第二、代表性。针对学生在学习过程中反映出的现象，学校及时与家长进行沟通，组织家长学校的授课活动。第三、全员性。我们学校家长学校的授课人员不局限于学校的中层领导，更有广大的教研组长、一线教师、班主任和教育成功的家长，因为他们与学生家长的关系更密切，更贴近家长的内心。同时，我们还将请教师外出学习好的家校工作，用于指导实践活动。有时，学校还将请一些特殊行业的校外辅导员为学生和家长进行教育与宣传。

2、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3、保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

4、落实“家长学校”的上课时间。第一学期家长学校参与两次，每次上课时间半天。每次课后，安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

5、充分利用学校网站，将家长学校的学习内容及视频发入网站中，供家长学习交流。

“望子成龙”、“望女成凤”，但又不懂得如何运用科学方法来教育，家庭教育容易陷入误区。因此，我们通过多种形式，加强家校联系。根据不同的学生、不同类型的家长，有针对性地举办各种类型的家长学校，以提高家长学校实效。家长学校注意集中讲座与分散学习相结合，以集中学习为主，分散学习为辅。理论学习与实践活动相结合，以理论学习为主，实践活动为辅。主要形式有：

1、教师家访活动。本学期中，班主任要认真做好家访活动，作好家访记录，新接班的班主任家访率为20%-30%，老班主任家访率为10%-15%。了解学生在家里的真实情况，并让家长了解子女在校的学习和行为习惯，加强教师与家长在德育工作上的配合。尤其是对后进学生，要求任课教师与其结对子。经过家访，更深入地了解学生在家表现，掌握第一资料，方便自己的工作，提高工作实效。同时以家校路路通为窗口，及时与家长保持联系，努力受到家长认同，所开展的活动得到广大家长的支持。

2、德育导师家访活动。学校将根据自主、公开的原则，并通过组织教师自愿报名、征求学生意向、师生双向选择的方法选聘德育导师，同时也将根据学生的需求面向社会选聘自愿者，特别是学生家长及“五老”人员参加。按照全面发展和因材施教的原则，组织“导师”对学有所长的学生提供指导，对学习上、品行上、生活上、心理上存在问题和困难的学生提供帮助。德育导师将经常性地开展家访活动，以便及时了解学生，为其提供帮助。

3、把家长请进校园。学校举办校园开放日活动，让家长来校听老师怎样上课，观摩学校举办的班队活动，了解子女在课上的表现，让家长领悟到教学的艺术，便于家长配合学校教育教学。同时也让老师听取家长的意见或建议，改进教育教学方法，便于提高教育教学效果。这样的活动深受家长的好评。

4、充分发挥家委会作用，让学校家长委员会与年级家长委员会人员明确具体的工作细则、工作责任，使家委会成员参与家长学校工作的落实和指导。召开家长委员会例席会议，共同商讨家长学校的具体工作，并对家校工作提出实质性的问题，很好地发挥了家长与学校的桥梁作用。

20xx年1月 家长学校开学典礼(全校)

20xx年2月 大家都来学习家庭教育科学知识(全校)

20xx年3月 亲子活动 参观消防演练(二年级)

20xx年4月 小学生常见的疾病和防治(六年级)

20xx年5月 安全教育是家庭教育的重要课题(全校)

20xx年6月 评选优秀德育导师 检查总结

**家长学校教学工作计划幼儿园篇三**

为了更好地推进“素质教育家校行”工程，确保我校家庭教育工作的顺利开展，不断提高家长课程的教学质量，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。使“家长学校”成为学校和家庭沟通的桥梁和纽带，成为家长交流和学习的课堂，成为家长成长的平台。

1、进一步完善家长学校制度，家长学校工作要抓落实，方法、手段要有更新。

2、通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。

3、系统讲授不同年龄学生心理发展特点规律，帮助家长掌握科学的教育和技能。

4、使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观，共同促进学生身心健康发展。

5、新世纪面对新形势探讨家庭教育新思路、好方法。

6、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

7、创新家长学校工作，加强培养学生创新精神、实践能力，突出活动特色，更重活动实效。

一、做好家长学校的基础工作，确保教育的长效性。

（一）加强领导，认真组织

1、家长学校工作由分管德育校长负责，政教处处具体负责实施，各年级由年级主任具体负责，确保家长学校工作正常、有序开展。

2、充分发挥家长委员会的作用，让他们积极参与学校的教育与改革。对学校工作、家长学校工作进行监督、评估。

3、每班推举1名家长参加校级家长委员会，定期举行活动，参与学校的教育与管理。

4、加强自身学习，掌握家庭教育及办好家长学校的理论。

（二）统一认识，精心指导

现在的家庭普遍都是子女少，家长身上所反映出的“过分溺爱，过分放纵，过度教育，过度期望”的“四过”现象十分严重，给学校教育带来了困难。每位教师都要意识到确实有必要对家长的家庭教育给予指导，使家长形成正确的教育思想，学会科学的育人方法。

（三）落实计划，按时授课

每学期开学初，学校都要把家长学校工作列入学校工作计划，加强计划性，减少盲目性。第一、全面性。每个年级每个班都要定期召开家长会。第二、代表性。针对学生在学习过程中反映出的现象，学校及时与家长进行沟通，组织家长学校的授课活动。第三、全员性。我们学校家长学校的授课人员不局限于学校的中层领导，更有广大的教研组长、一线教师、班主任和教育成功的家长，因为他们与学生家长的关系更密切，更贴近家长的内心。同时，我们还将请教师外出学习好的家校工作，用于指导实践活动。有时，学校还将请一些特殊行业的校外辅导员为学生和家长进行教育与宣传。

2、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3、保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

4、落实“家长学校”的上课时间。第一学期家长学校参与两次，每次上课时间半天。每次课后，安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

5、充分利用学校网站，将家长学校的学习内容及视频发入网站中，供家长学习交流。

“望子成龙”、“望女成凤”，但又不懂得如何运用科学方法来教育，家庭教育容易陷入误区。因此，我们通过多种形式，加强家校联系。根据不同的学生、不同类型的家长，有针对性地举办各种类型的家长学校，以提高家长学校实效。家长学校注意集中讲座与分散学习相结合，以集中学习为主，分散学习为辅。理论学习与实践活动相结合，以理论学习为主，实践活动为辅。主要形式有：

1、教师家访活动。本学期中，班主任要认真做好家访活动，作好家访记录，新接班的班主任家访率为20%－30%，老班主任家访率为10%－15%。了解学生在家里的真实情况，并让家长了解子女在校的学习和行为习惯，加强教师与家长在德育工作上的配合。尤其是对后进学生，要求任课教师与其结对子。经过家访，更深入地了解学生在家表现，掌握第一资料，方便自己的工作，提高工作实效。同时以家校路路通为窗口，及时与家长保持联系，努力受到家长认同，所开展的活动得到广大家长的支持。

2、德育导师家访活动。学校将根据自主、公开的原则，并通过组织教师自愿报名、征求学生意向、师生双向选择的方法选聘德育导师，同时也将根据学生的需求面向社会选聘自愿者，特别是学生家长及“五老”人员参加。按照全面发展和因材施教的原则，组织“导师”对学有所长的学生提供指导，对学习上、品行上、生活上、心理上存在问题和困难的学生提供帮助。德育导师将经常性地开展家访活动，以便及时了解学生，为其提供帮助。

3、把家长请进校园。学校举办校园开放日活动，让家长来校听老师怎样上课，观摩学校举办的班队活动，了解子女在课上的表现，让家长领悟到教学的艺术，便于家长配合学校教育教学。同时也让老师听取家长的意见或建议，改进教育教学方法，便于提高教育教学效果。这样的活动深受家长的好评。

4、充分发挥家委会作用，让学校家长委员会与年级家长委员会人员明确具体的工作细则、工作责任，使家委会成员参与家长学校工作的落实和指导。召开家长委员会例席会议，共同商讨家长学校的具体工作，并对家校工作提出实质性的问题，很好地发挥了家长与学校的桥梁作用。

20xx年1月家长学校开学典礼（全校）

20xx年2月大家都来学习家庭教育科学知识（全校）

20xx年3月亲子活动参观消防演练（二年级）

20xx年4月小学生常见的疾病和防治（六年级）

20xx年5月安全教育是家庭教育的重要课题（全校）

20xx年6月评选优秀德育导师检查总结

**家长学校教学工作计划幼儿园篇四**

1.使家长认识家庭教育的重要性，增强其学员意识，让家长走进课堂，感受特殊教育方式方法。

2.以多种方式加强学校与家长的联系，促进家庭教育的提高。

3.使家庭教育与学校教育同步发展，达到家校携手，共同育人的目的。

（一）创特色――为家长学校工作注入活力。

1.实施培训策略：

（1）“专业化”班主任培训――引领家庭教育走向现代化。

在班主任工作中，家长是最好的合作伙伴，许多工作离开了家长的支持与帮助，几乎难以进行。本学期，我校将对“专业化”班主任进行培训，并撰写“我的家访故事”进行交流。

（2） “成长型”家长培训――提升家长自身素质。

我校将以活动为载体，寓教于活动中，进行多方面、多角度的家长培训，不断更新和转变家长的教子观念，提高家长的家教水平和综合素质。

2.提供亲子交流平台――让家充满浓浓的爱

“亲其师，信其道”。同样，在家庭教育中也是这样，只有建立起和谐融洽的家庭关系，家长对孩子的教育才有效果。为此，本学期的亲子活动，将营造出浓厚的亲子氛围，使家长与孩子共同成长。

（二）抓常规――让家长学校工作稳步发展。

1.家长委员会管理扎实有效。

本学期，我校将进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2.家庭教育讲座按需举办。

以转变家长家教观念，提高家长家庭教育的能力和智慧为出发点，倡导合理、多层、多角度、全方位的家庭教育指导模式。希望少年儿童“争当热爱祖国、理想远大的好少年;争当勤奋学习、追求上进的好少年; 争当品德优良、团结友爱的好少年;争当体魄强健、活泼开朗的好少年。”帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观。

学校认真做好调研工作，下发调查问卷，根据问卷，确定家庭教育讲座内容，做到有计划、有层次开展家庭教育讲座，努力实现按需举办讲座。每次讲座后，均安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

3.保证家长学校的学员的参与率。

每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

4.加强常规管理，丰富“家长学校”的活动。

（1）根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好家长学校工作计划、课程计划、工作条例，做到有序实施，务求实效。

（2）按计划认真实施。注重理论联系实际，通过多种方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

（3）开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

（4）通过家长会、家访等方式，加强家校的联系，让家长明白家庭教育的重要性，提高家长的家教水平。

（5）开展“明星家长”评选活动，邀请有丰富家教经验的家长来校介绍自己的经验，使家长明确自己的职责，重视教育。

（6）对家庭教育指导工作进行动态化的管理，做好经验的总结、资料的积累、归档工作。

**家长学校教学工作计划幼儿园篇五**

新的学期，要让家长学校成为学校和家庭沟通的桥梁和纽带，成为家长交流和学习的课堂，成为家长成长的平台。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx家长学校

教学工作计划

的内容，希望你喜欢。

一、培养目标

家庭教育是教育的重要组成部分。家长学校是提高家长素质、提高家教水平的重要阵地。

培养目标是：提高家长为国教子的责任感，使未从事过教育的家长掌握初步的教育孩子的科学办法，以提高家庭教育质量和水平，更好地配合学校全面推进素质教育，促进下一代健康成长。

二、教学

1. 家长学校每年教学总时数原则上为8课时左右。

2. 家长学校每学期上课原则为2次，每次1-1.5小时。

3. 开展各类咨询活动所付时间均折算为教学课时数。

三、考试考查

为不断提高家长学校的教学效果，家长学校要建立必要的考评制度。家长学校的学员按学制学完规定的教材，即可进行考查;对家长进行书面问答考试或开座谈会或教师提问。

四、实施要求

1. 家长学校要对课程计划做出全面安排，明确要求，使每个学员都明白，以利于学校工作正常有序进行，也利于学员主动积极参加学习。

2. 家长学校一般根据家长的需求分教学班进行教学，也可将同年级几个班合为一个教学班进行教学。开展咨询服务活动和个案指导，根据实际情况和需要安排参加的人数。

一、指导思想：

为了更好地推进“素质教育家校行”工程，确保我校家庭教育工作的顺利开展，不断提高家长课程的教学质量，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。使“家长学校”成为学校和家庭沟通的桥梁和纽带，成为家长交流和学习的课堂，成为家长成长的平台。

二、工作目标：

1、进一步完善家长学校制度，家长学校工作要抓落实，方法、手段要有更新。

2、通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。

3、系统讲授不同年龄学生心理发展特点规律，帮助家长掌握科学的教育和技能。

4、使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观，共同促进学生身心健康发展。

5、新世纪面对新形势探讨家庭教育新思路、好方法。

6、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

7、创新家长学校工作，加强培养学生创新精神、实践能力，突出活动特色，更重活动实效。

三、主要工作内容与措施：

一、做好家长学校的基础工作，确保教育的长效性。

(一)加强领导，认真组织

1、家长学校工作由分管德育校长负责，政教处处具体负责实施，各年级由年级主任具体负责，确保家长学校工作正常、有序开展。

2、充分发挥家长委员会的作用，让他们积极参与学校的教育与改革。对学校工作、家长学校工作进行监督、评估。

3、每班推举1名家长参加校级家长委员会，定期举行活动，参与学校的教育与管理。

4、加强自身学习，掌握家庭教育及办好家长学校的理论。

(二)统一认识，精心指导

现在的家庭普遍都是子女少，家长身上所反映出的 “过分溺爱，过分放纵，过度教育，过度期望”的“四过”现象十分严重，给学校教育带来了困难。每位教师都要意识到确实有必要对家长的家庭教育给予指导，使家长形成正确的教育思想，学会科学的育人方法。

(三)落实计划，按时授课

每学期开学初，学校都要把家长学校工作列入学校工作计划，加强计划性，减少盲目性。第一、全面性。每个年级每个班都要定期召开家长会。第二、代表性。针对学生在学习过程中反映出的现象，学校及时与家长进行沟通，组织家长学校的授课活动。第三、全员性。我们学校家长学校的授课人员不局限于学校的中层领导，更有广大的教研组长、一线教师、班主任和教育成功的家长，因为他们与学生家长的关系更密切，更贴近家长的内心。同时，我们还将请教师外出学习好的家校工作，用于指导实践活动。有时，学校还将请一些特殊行业的校外辅导员为学生和家长进行教育与宣传。

四、抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量：

2、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3、保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

4、落实“家长学校”的上课时间。第一学期家长学校参与两次，每次上课时间半天。每次课后，安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

5、充分利用学校网站，将家长学校的学习内容及视频发入网站中，供家长学习交流。

五、改革家长学校办学形式，提高教育的针对性：

在现实生活中，家长们总希望自己孩子品学兼优，希望孩子出色、成才。这些想法正好与学校工作目标相一致。但在实际教育过程中，一部分家长对子女的教育始终不能与学校工作协调一致，他们往往重视考分，轻视学生的优良品德的培养。也有一部分老师对学生个性特点及家庭教育情况不够了解导致教育效果不理想。加上绝大多数家庭是独生子女，很多家长都“望子成龙”、“望女成凤”，但又不懂得如何运用科学方法来教育，家庭教育容易陷入误区。因此，我们通过多种形式，加强家校联系。根据不同的学生、不同类型的家长，有针对性地举办各种类型的家长学校，以提高家长学校实效。家长学校注意集中讲座与分散学习相结合，以集中学习为主，分散学习为辅。理论学习与实践活动相结合，以理论学习为主，实践活动为辅。主要形式有：

1、教师家访活动。本学期中，班主任要认真做好家访活动，作好家访记录，新接班的班主任家访率为20%-30%，老班主任家访率为10%-15%。了解学生在家里的真实情况，并让家长了解子女在校的学习和行为习惯，加强教师与家长在德育工作上的配合。尤其是对后进学生，要求任课教师与其结对子。经过家访，更深入地了解学生在家表现，掌握第一资料，方便自己的工作，提高工作实效。同时以家校路路通为窗口，及时与家长保持联系，努力受到家长认同，所开展的活动得到广大家长的支持。

2、德育导师家访活动。学校将根据自主、公开的原则，并通过组织教师自愿报名、征求学生意向、师生双向选择的方法选聘德育导师，同时也将根据学生的需求面向社会选聘自愿者，特别是学生家长及“五老”人员参加。按照全面发展和因材施教的原则，组织“导师”对学有所长的学生提供指导，对学习上、品行上、生活上、心理上存在问题和困难的学生提供帮助。德育导师将经常性地开展家访活动，以便及时了解学生，为其提供帮助。

3、把家长请进校园。学校举办校园开放日活动，让家长来校听老师怎样上课，观摩学校举办的班队活动，了解子女在课上的表现，让家长领悟到教学的艺术，便于家长配合学校教育教学。同时也让老师听取家长的意见或建议，改进教育教学方法，便于提高教育教学效果。这样的活动深受家长的好评。

4、充分发挥家委会作用，让学校家长委员会与年级家长委员会人员明确具体的工作细则、工作责任，使家委会成员参与家长学校工作的落实和指导。召开家长委员会例席会议，共同商讨家长学校的具体工作，并对家校工作提出实质性的问题，很好地发挥了家长与学校的桥梁作用。

六、具体活动安排：

20xx年9月 家长学校开学典礼(全校)

20xx年9月 大家都来学习家庭教育科学知识(全校)

20xx年10月 亲子活动 参观消防演练(二年级)

20xx年11月 小学生常见的疾病和防治(六年级)

20xx年12月 安全教育是家庭教育的重要课题(全校)

20xx年1月 评选优秀德育导师 检查总结

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**家长学校教学工作计划幼儿园篇六**

新学期，我校家长学校要在学区的直接领导下，在社会各方面的大力支持关心下，按照的\'上级有关精神，切实做好家长学校的各项工作，使家长学校的办学水平得到提高。

一、严格按创建家长学校的标准、期初定计划，建全领导班子机构，编好班级，安排专人负责，并做好点名、活动记载，建全各项规章制度，使家长学校逐步走上规范化制度化。

二、做好宣传工作，利用召开校董会、毕业班家长座谈会、学校广播、宣传栏大力宣传创办家长学校的重要意义，使家长们由不清楚到逐渐明白，思想上提高认识，积极主动地参与学习。

三、严格按家长学校的教材进行上课，讲究课堂实效，教学中注意结合生活实际，做到教学方法得当，教学效果良好。家长们经过参加授课，能从中受益匪浅。

四、邀请有关部门的领导来校讲座，如董事长、老人会会长、企业家、村领导等来校讲座，激发家长们的学习兴趣，增强对知识和人才培养的认识，提高他们对家乡教育事业的热心。

附：各月份工作安排

二月份：

1、建立建全家长学校的领导班子

2、组织教员学习“家长学校教材”

3、宣传办家长学校的意义

4、开学典礼

三月份：

1、家长学校授课

2、家教活动

四月份：

1、家长学校授课

2、家教活动

五月份：

1、授课

六月份：

1、召开学期工作座谈会，学期工作总结。

**家长学校教学工作计划幼儿园篇七**

一、指导思想：

为了更好地推进“素质教育家校行”工程，确保我校家庭教育工作的顺利开展，不断提高家长课程的教学质量，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。使“家长学校”成为学校和家庭沟通的桥梁和纽带，成为家长交流和学习的课堂，成为家长成长的平台。

二、工作目标：

1、进一步完善家长学校制度，家长学校工作要抓落实，方法、手段要有更新。

2、通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。

3、系统讲授不同年龄学生心理发展特点规律，帮助家长掌握科学的教育和技能。

4、使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观，共同促进学生身心健康发展。

5、新世纪面对新形势探讨家庭教育新思路、好方法。

6、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

7、创新家长学校工作，加强培养学生创新精神、实践能力，突出活动特色，更重活动实效。

三、主要工作内容与措施：

一、做好家长学校的基础工作，确保教育的长效性。

(一)加强领导，认真组织

1、家长学校工作由分管德育校长负责，政教处处具体负责实施，各年级由年级主任具体负责，确保家长学校工作正常、有序开展。

2、充分发挥家长委员会的作用，让他们积极参与学校的教育与改革。对学校工作、家长学校工作进行监督、评估。

3、每班推举1名家长参加校级家长委员会，定期举行活动，参与学校的教育与管理。

4、加强自身学习，掌握家庭教育及办好家长学校的理论。

(二)统一认识，精心指导

现在的家庭普遍都是子女少，家长身上所反映出的“过分溺爱，过分放纵，过度教育，过度期望”的“四过”现象十分严重，给学校教育带来了困难。每位教师都要意识到确实有必要对家长的家庭教育给予指导，使家长形成正确的教育思想，学会科学的育人方法。

(三)落实计划，按时授课

每学期开学初，学校都要把家长学校工作列入学校

工作计划

，加强计划性，减少盲目性。第一、全面性。每个年级每个班都要定期召开家长会。第二、代表性。针对学生在学习过程中反映出的现象，学校及时与家长进行沟通，组织家长学校的授课活动。第三、全员性。我们学校家长学校的授课人员不局限于学校的中层领导，更有广大的教研组长、一线教师、班主任和教育成功的家长，因为他们与学生家长的关系更密切，更贴近家长的内心。同时，我们还将请教师外出学习好的家校工作，用于指导实践活动。有时，学校还将请一些特殊行业的校外辅导员为学生和家长进行教育与宣传。

四、抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量

2、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3、保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

4、落实“家长学校”的上课时间。第一学期家长学校参与两次，每次上课时间半天。每次课后，安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

5、充分利用学校网站，将家长学校的学习内容及视频发入网站中，供家长学习交流。

五、改革家长学校办学形式，提高教育的针对性。

“望子成龙”、“望女成凤”，但又不懂得如何运用科学方法来教育，家庭教育容易陷入误区。因此，我们通过多种形式，加强家校联系。根据不同的学生、不同类型的家长，有针对性地举办各种类型的家长学校，以提高家长学校实效。家长学校注意集中讲座与分散学习相结合，以集中学习为主，分散学习为辅。理论学习与实践活动相结合，以理论学习为主，实践活动为辅。主要形式有：

1、教师家访活动。本学期中，班主任要认真做好家访活动，作好家访记录，新接班的班主任家访率为20%-30%，老班主任家访率为10%-15%。了解学生在家里的真实情况，并让家长了解子女在校的学习和行为习惯，加强教师与家长在德育工作上的配合。尤其是对后进学生，要求任课教师与其结对子。经过家访，更深入地了解学生在家表现，掌握第一资料，方便自己的工作，提高工作实效。同时以家校路路通为窗口，及时与家长保持联系，努力受到家长认同，所开展的活动得到广大家长的支持。

2、德育导师家访活动。学校将根据自主、公开的原则，并通过组织教师自愿报名、征求学生意向、师生双向选择的方法选聘德育导师，同时也将根据学生的需求面向社会选聘自愿者，特别是学生家长及“五老”人员参加。按照全面发展和因材施教的原则，组织“导师”对学有所长的学生提供指导，对学习上、品行上、生活上、心理上存在问题和困难的学生提供帮助。德育导师将经常性地开展家访活动，以便及时了解学生，为其提供帮助。

3、把家长请进校园。学校举办校园开放日活动，让家长来校听老师怎样上课，观摩学校举办的班队活动，了解子女在课上的表现，让家长领悟到教学的艺术，便于家长配合学校教育教学。同时也让老师听取家长的意见或建议，改进教育教学方法，便于提高教育教学效果。这样的活动深受家长的好评。

4、充分发挥家委会作用，让学校家长委员会与年级家长委员会人员明确具体的工作细则、工作责任，使家委会成员参与家长学校工作的落实和指导。召开家长委员会例席会议，共同商讨家长学校的具体工作，并对家校工作提出实质性的问题，很好地发挥了家长与学校的桥梁作用。

一、指导思想：

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机合，互相补充，协调发展;融思想性、知识性、实践性于一体。积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。

二、工作目标：

1、通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。

2、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

3、建立一支专兼合、功能互补、具有较高专业素养的家庭教育指导者队伍。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

三、具体工作：

(一)抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

1.兼任家长学校的教师应认真学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

2.组织家长学习《小学生日常行为规范》《家长教育行为规范》《不输在家庭教育上》及相关文件，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

(二)抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

1、继续抓各项制度的落实。在切实做到“六有’的基础上，继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。

2、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3、向家长们传授家庭教育方面的理论知识及实际操作办法，使家长们在提高家教理论水平的同时，提高家教水平。

4、利用家长学校的授课及相关问卷了解家长的需求，针对家长们的热点意见相应调整授课内容。安排一些课程，继续向家长们宣传教育上的有关法规、大事。

5、围绕学校的“创示”开设一些课程，使家长认识到学校创建与自己切身利益的关系，要求家长全力支持学校的创建工作，形成学校、家庭在思想上、行动上一致的创建热潮。

6、通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。

(三)教育措施：

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，采用多种形式进行教育：

1、面授。面授针对性较强，能面对面交流，作为主要的教学形式。(主要是家长会、专题讲座)(家长来自各行各业，休息的时间也大不相同，为了使大多数家长能保证听课时间，征求家长的意见，尽可能利用家长休息时间召开家长会进行讲座。)

2、自学：家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，因此，将相关家庭教育的内容通过网络平台作为面授的补充，供家长学习与参考。为保证其效果，学校通过反馈问卷等形式以加强效果。

3、亲子活动。寓教于乐，把教育渗透到由家长参与的活动中去，增加教育的实践性。此形式主要针对低年级家长。

4、观摩。根据学校计划，制定面向家长的开放日，供家长到校观摩、听课、交流。让家长了解学校教学情况，了解子女的学习过程，增进家校联系，加强家长与老师的沟通。

5、利用教师家访、电话联系等方式加强家校联系。

6、利用问卷形式多征求家长意见，不断改善学校办学制度，逐渐完善与人环境。

7、学期末进行家长委员会座谈，促进家长学校工作的开展。

8、每学年初对一年级新生家长进行集中培训，重点是养成教育、家长如何配合、教师的任务，使学生迈好入学的第一步。

9、每学年要召开六年级学生家长会一到两次，针对六年级学生学习、青春期教育、升学等问题进行教育交流。

**家长学校教学工作计划幼儿园篇八**

本年度，我校的\'家长学校教研工作，坚持以全省中小学素质教育工作会议精神为指针，在全面实施素质教育的形势下，为明确家庭教育的新观念，新特点，理清家庭与素质教育的关系，探索家庭教育的途径和方法，以促进学生素质地全面提高，进一步提高家庭教育的质量，圆满完成教育教研任务，特制定计划如下：

为切实办好家长学校，充分发挥家庭教育的育人功能。首先要调整和完善“家长学校”组织领导机构;二是制定“家长学校教研工作计划”和有关的制度，同时做到组织管理、教研计划、教师队伍、授课时间及内容、受培训家长“五落实”。将授课时间、内容、活动安排于开学前发至每位家长手中，使参加培训家长做到心中有数，提前安排，以提高出勤率，提高授课效益。

由家长学校校务委员会制定出每学期的教研计划，列出家教活动安排，做到“五定”，定时间、定内容、定教师、定地点、定参加人员;建立考勤、考核、表彰、档案等制度;努力解决好家长学校的办公经费，对必要的学习资料费，可由家庭教育委员会向参加学习的家长收取，经费使用情况，每学期结束前向学员进行公布，教研场所、设备及其它物质条件亦由学校负责解决;定期召开“家教工作座谈会”、“经验交流会”，举办“家教论文评比”，办好“家教导报”，学期末评选“优秀家长”、“家长学校优秀工作者”，真正使家教工作向规范化、科学化迈进。

坚持家长学校的教研原则;在内容上坚持有针对性和实用性;在安排上注意系列性和科学性;在方法上讲究多样性和灵活性;在效果上注意及时性和长远性。不断改进教研方法，尽力根据学员家庭角色、职业、文化程度及家庭情况、学生特点，采用大课与小课结合，讲座与活动结合，理论学习与经验交流结合的方法施教。使教研内容丰富多彩，教研内容除宣传国家教育方针、政策、法规和学习教育学、心理学中有关小学生生理、心理特点外，主要是学习研究科学的家教方法。即：健康思想道德培养的引导;强健体魄的保护和锻炼;科学学习方法的指导;合理安排生活的指南等。家长学校的教师一般以兼职为主。主要聘对教育教研有研究的教委、学校领导和教师;有专业知识和特长的专家、学者及知名人士;有良好教育子女经验的家长等。

建立档案资料管理制度，规范档案的种类，充实档案的内容，为使家庭教育现代化实验工作深入扎实地开展下去，要进一步加强课题研究，充实完善《家庭教育现代化实验管理操作办法》、《关于家庭教育现代化实验教师管理的有关规定》和《家庭教育现代化实验课题管理条例》，使档案管理进一步规范，课题研究成果显著。在全面实施素质教育新的一年里，通过家长学校的举办，促使家长更新教育观念，为国教子，不断增强自身素质，做子女的表率，更好地掌握科学的家教技巧，提高学校教育与家庭、社会三结合教育的效益，促进学生德、智、体、美、劳全面和谐地发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn