# 2024年幼儿园小班班级工作计划秋季学期(优质8篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-04-12

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小班...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班班级工作计划秋季学期篇一**

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外、坐时要坐稳，坐好、不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍、不要随便坐别人的车辆、不跟陌生的人走。

1、防火安全。

教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。

不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。

教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

**幼儿园小班班级工作计划秋季学期篇二**

在一学期的开始，我和刚入园的孩子一样，来到小班的大家庭，来适应一个新的班级，从新面对新的工作，现将我本学期的工作做一个计划：

刚刚入园的孩子，刚离开父母的怀抱，都会感到胆怯，感到不信任、没有安全感，有的幼儿哭闹比较严重，这时需要我们老师帮助幼儿尽快地适应幼儿园的环境，对老师有信任感。孩子刚来园在家所有的事情都是家长包办的，所以要慢慢地让幼儿学会自己上厕所，自己穿换衣服，自己穿裤子，对自己不会喂饭的孩子，要多引导，多协助。

多元智能学习就是让幼儿在园能得到全方面的发展，养成健康的体魄，在集体生活中有个安稳的情绪，养成良好的生活卫生习惯，对自己有基本的生活自理能力。在遇到一些危险的事情能初步地懂得保护自己，能清楚地说出自己想说的事，大胆地表达自己的感受，这对小班的孩子来说是一个漫长的学习过程，这要老师不能再按大班的.教学来要求孩子，要有趣的教学方式来吸引幼儿，从集体到小组到个人的教学，让幼儿能尽快地学会生活的管理。

小班的孩子小、体质弱。在生活中，我们要严格按照消毒制度来完成班上的物品，让幼儿多喝水，多更换衣物，对生病幼儿的物品要单独地消毒，保证幼儿的健康成长，对不会自己上厕所的孩子要多辅导。在家里，每个孩子都是家里的宝，吃饭都是大人喂，所以要教会孩子自己用勺子吃饭，用杯子喝水，擦嘴等。养成良好的卫生习惯，培养幼儿勤剪指甲、勤洗手的习惯，纠正不正确的坐姿，给予个别适应慢的孩子更多的关心和引导，创设一个健康的环境，使幼儿在我们的集体中能互相关心、互相帮助。

小班孩子刚入园，家长都特别地担心自己的孩子，我们应及时地把孩子在园的情况反馈给家长，多给家长沟通，了解幼儿在家的情况，从而更有利地对幼儿开展教育，让家长了解自己孩子的在园情况，放心地把孩子送到幼儿园。

**幼儿园小班班级工作计划秋季学期篇三**

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

七、每月工作安排。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、结合季节特点开展环境创设活动

4、开展亲子种植活动。（种大蒜）

5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”.

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

小班

xx年2月24日

小班班级工作计划

幼儿园小班班级总结

小班班级教育工作计划

2024小班班级学期工作计划

2024小班上学期班级工作计划

幼儿园小班下学期班级工作总结

幼儿园班级月度工作计划

幼儿园班级精简工作计划

幼儿园小班学期工作计划范文

**幼儿园小班班级工作计划秋季学期篇四**

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2——3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

（1）多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

（2）大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

（3）作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

（4）针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设\"八个一\"活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

（1）先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

（2）师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

（3）幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的\'度过每一天。

**幼儿园小班班级工作计划秋季学期篇五**

本班本学期总人数为25人，男生13人、女生12人。他们大部分之前没上过幼儿园，幼儿非常依赖家长，哭闹现象时常发生。通过与家长的交流沟通和开学一周的观察发现。我班的孩子都很聪明，活泼、能较快地适应幼儿园的集体生活除王家杰、张堰博、邢鸿彬小朋友稍微慢一点外，小朋友都能听懂普通话，喜欢听故事，部分幼儿的模仿表现欲很强，在音乐活动中会自然而然地跟着音乐做一些简单的动作，表现出对音乐活动的兴趣和极大的表演欲望。同时也发现了孩子的一些问题，具体分析如下：

1、我班幼儿大多由保姆或老人带大，因此家庭包办过多，孩子们还不会正确洗手、入厕、用毛巾擦手，幼儿有挑食的习惯，并且拿调羹方法不正确。

2、由于小班孩子的注意力容易分散，自控能力较弱，因此在学习上表现为倾听能力较弱，喜欢随便插嘴、大声叫喊，不会正确表达自己的情绪、情感。

3、孩子的年龄小，动作的协调性较弱、对自己的行为和动作、缺少控制能力、在运动时的自我保护能力也较弱，需要老师的指导和提醒。

4、在游戏活动中，孩子的参与积极性较高，他们喜欢玩象征性很强的玩具，对于一些动手、动脑的玩具缺乏耐心。

5、由于小班幼儿的年龄特点是以自我为中心的，加上他们没有建立集体意识，因此行为较随意，常发生争夺玩具的现象，宝宝们大多都是独生子女，在家长辈们包办很多，因此游戏结束后他们还缺乏整理玩具的意识，不会将玩具放回原处。

为了使幼儿尽快的稳定情绪，适应幼儿园的集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识。我们老师将齐心协力，共同努力，使每位幼儿在幼儿园生活的开心，使每位幼儿取得可喜的进步。特指定以下目标及计划：

依据《纲要》和《指南》的指导精神。继续转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为。本学期围绕本园的园务工作计划，结合本班幼儿年龄特点及发展水平，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品质教育。增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，创建英语、艺术特色，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务计划。

九月份工作重点：

一、教育教学工作

1、全面家访，观察、了解幼儿的家庭及各方面情况，增进师幼、师与家长的感情，消除幼儿分离焦虑。

2、创设温馨和谐的环境，设置娃娃家、建构区、自然角、操作区等幼儿喜爱的区角，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、调整一日活动时间，使之更具整体性、科学性，适宜幼儿身心发展的规律。

4、以\"亲子互动\"的家园合作形式，让家长与幼儿共同熟悉幼儿园新环境，了解班级的主要常规。

5、通过\"每周知识反馈\"向家长及时反馈幼儿在园情况，并通过qq群等方式了解家长的需求，使教育达成一致。

6、开展\"秋天真美丽\"、\"玩具总动员\"等丰富有趣的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

7、在生活中渗透颜色辨认、玩具分类等活动，引导幼儿认识基本颜色，并通过穿、抓、敲等操作活动发展幼儿的小手肌肉。

8、以标记、图示等形式，引导幼儿按一定秩序摆放物品、玩具。

二、家长工作

1、发放新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

2、通过家访了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、幼儿、家长之间的情感交流。

3、通过家长会让家长了解幼儿园各方面情况以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，及应为新入园幼儿做哪些准备工作等，增强家园协作。

4、通过qq群及微信等各种方式加强家园联系，定期向家长介绍幼儿在园活动情况，并进行教育经验分享。

十月份工作重点：

一、教育教学工作

1、继续培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿初步养成独立进餐、正确穿脱的习惯。

2、提供谷类、珠子、瓶盖等材料，引导幼儿开展操作活动。

3、保证体育活动时间，引导幼儿在塑胶跑道、草地、地胶板等处开展小型多样的活动。

4、定期、定时(午休前、起床后、离园前)请幼儿欣赏故事、儿歌，培养幼儿对文学作品的兴趣。

5、丰富语言区内容，让幼儿自己看看、摆摆、听听、说说，鼓励幼儿大胆表达。

6、创设\"小小停车场\"、\"小手小脚真能干\"等环境，引导幼儿知道保护自己的正确方法，并获得有关经验。在分区活动中，提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀各种图案等各种工具材料，鼓励幼儿自由地画画、捏捏、剪剪、贴贴。

7、两位老师共同下班，分工协作，要求一致，帮助幼儿尽快形成遵守规则、认真倾听及使用礼貌用语的习惯。

8、创设\"表演区\"，提供话筒、头饰、服装、各种乐器等道具让幼儿自由选择，并随音乐旋律大胆表现。

二、家长工作

请家长与幼儿共同完成亲子音乐、美术、阅读等作业，让小班初入园的幼儿在与爸爸、妈妈的情感交流与互动中，体验到与爸爸、妈妈共同活动、共同表现的乐趣。

**幼儿园小班班级工作计划秋季学期篇六**

1、本班情况分析

班级概况

1、班级总人数：我班现有21名女孩，12名男孩，总计33名幼儿。

2、教师情况：

（1）教师级别：

班级中侯籽妍为年轻教师，喜欢幼儿，年轻活泼有亲和力；吉丹为中年教师，已参加工作多年，在班级管理和教育

教学

方面有经验。

（2）搭班状况：

本学期由吉丹、侯籽妍两位老师和保育老师陈黎搭班，三个人这学期首次搭班，需要在接下来的工作中相互配合，达到默契，做到三位一体，保教并重，遇到事情要相互商量，协调合作，保证各项活动平稳进行，班级工作有序开展。

（3）班级氛围营造：

在新学期班级环境创设中，能够结合小班幼儿的年龄特点，体现童趣，让环境说话，以幼儿发展为主要目的，让人赏心悦目，班级物品摆放整洁。

（4）家长情况：由于疫情的特殊原因，今年没有开展家访工作，但是通过幼儿体检时的面访和腾讯会议与家长、幼儿进行线上见面，已经有初步的熟悉，开学后通过晓黑板、微信、电话等及时与家长沟通孩子的情况，保持家园一致。

我班有三分之一以上的家庭都是二胎家庭，家长有一定的育儿经验，在教育观念方面，我班多数家长能够用科学正确的观念教育孩子，但是接送时大多数都是长辈，溺爱包办的现象严重，需要多种形式与家长沟通，本学期我们将与家长共同配合教育，做好家园互动，共同为孩子的健康成长努力。

幼儿发展

情况分析

一、发展优势：

大部分孩子个性活泼,能做到开心入园，在离园时对老师说再见。在学习方面的积极性也十分的高，大部分能主动做到课后复习当天和之前所学的知识，如歌曲和儿歌等。愿意学习使用礼貌用语与老师打招呼。对于班级投放的各种玩具、材料自己能独立玩耍，愿意和小朋友建立初步的友情，能在老师的提示下分享玩具，共同玩耍。在体育活动中，能尝试用各种材料和器械活动身体，愿意学习一些基本运动方法。

二、薄弱环节：

由于个别幼儿的性格比较活跃，想法新颖，在学习的过程中总有突发奇想，或是在教室中随意走动，会带动其他的幼儿转移思路，会造成课堂的纪律不好，需要停下课程重新强调课堂纪律。

在午餐时，有一些幼儿还存在不愿主动自己吃饭，且发现幼儿挑食、偏食和食物过敏现象较为严重，对于一些自己没有吃过的菜或者是不喜欢吃的菜就坚决不吃，老师或者大妈妈喂也很难喂进去。

三、

个别差异：

班级中有一名肥胖儿童，四名过敏体质幼儿，需要在饮食和运动方面特别注意。其中一名幼儿过敏教严重，大部分食物都不能吃，所以更需要多加关照。

2、学期目标

项目

具体内容

保教目标

1、适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

2、有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服，自己用餐、喝水。

3、能接受成人的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、会主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人启发下能帮助他人。

5、在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

6、对体育活动感兴趣，尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本运动方法。

7、喜欢做音乐游戏，能感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并随之变换动作。

8、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。并能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

9、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。运用已学过的图形与线条组合，大胆地画出各种图像。并灵活地变换点、线、色块作画。

10、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

11、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

12、爱父母、长辈、老师和同伴。愿意和老师、同伴交往。

家教指导

在家教工作中，我们本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与。

针对上学期重点做好：

1、引导家长配合幼儿园做好防疫工作，共同保证幼儿健康安全至上，按时发送健康码和每日体温上报，错峰接送幼儿，不聚众。

2、召开家长会，向家长介绍本学期班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、选出园级、班级家委会，引导他们在班级中发挥引领作用，在班级中传播正能量。

4、针对孩子的情况与个别家长进行交流沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

5、利用好“家园联系册”，每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家

长也及时地反馈幼儿在家的表现，做到家园同步。

6、利用晓黑板、家园联系栏等渠道宣传发放通知和育儿信息、让家长知晓教学活的开展进度，学会科学育儿。

幼儿园小班班级工作计划

幼儿园小班学期班级工作计划

小班班级工作计划

合集实用小班班级工作计划集锦

幼儿园小班下学期班级工作计划2024

**幼儿园小班班级工作计划秋季学期篇七**

我班现有33名幼儿，其中男孩14名，女孩19名。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。特别是幼儿的自理能力有了很大的进步.同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，自我保护意识不是很强。在语言领域中，平时我们班孩子特别爱听故事，个别幼儿还能完整的复述故事，但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后，更加需要帮助。在社会领域中，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。另外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

(一)构建园本化课程资源，在预设活动中引导幼儿自主学习

以方案教学的理念为指导思想，以培养幼儿创新精神和实践能力为重点，把课程资源建设纳入课程改革计划中，努力使我们的课程资源丰富多彩，大胆尝试运用先进的多媒体信息技术和信息网络，整合幼儿园课程资源，在方案活动中拓展幼儿自主学习的空间;主动体验幼儿感受，为幼儿自主性学习提供可能;及时发现幼儿惊奇，为幼儿自主性学习叠加动力;大胆鼓励幼儿探索，为幼儿自主性学习提供保障;迅速捕捉幼儿发现，让幼儿自主性学习更深入。继续挖掘社区、家庭的教育资源，获得多方面的信息，完善教学质量，幼儿园教育与家庭教育的优势互补，有利于教育资源的充分利用。

(二)加强环境创设，体现在课程中的价值

环境是课程设计与实施的要素，利用环境引发生成新的课程主题，推动课程的生成、发展。环境是富有人格魅力的教育力量，不仅能激发幼儿思考，还能引发幼儿的行为与活动，改变幼儿的认识和理解。我们注意最大限度地发挥环境的“教师”作用，尽量利用所有的空间资源，大到活动室，小到拐角，和孩子一起布置与主题活动相关的环境，环境内容丰富多样，力求体现“多元性”和“互动性”，让孩子走到哪里哪里就成为激发他潜力的资源。在创设中尊重孩子的想法，让孩子和老师越走越近，这样温馨亲切的环境增强幼儿的自信心。

1、主题墙：主题墙应成为孩子表达情感，表现能力、获得发展的天地。本学期，我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求(通过倾听幼儿谈话;观察幼儿在活动中的行为表性等方法)，与幼儿共同收集材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人。同时，我们还将不断地引导、激发幼儿，将与环境相互作用的主动活动渗透在日常生活之中。

2、开辟活动区域：根据季节养殖小动物和盆载充分利用活动室、寝室、走廊等开辟活动区、游戏角，根据幼儿的意愿设计活动区内容，发动幼儿收集各类游戏材料，不断充实活动区，满足幼儿活动的需要。

3、精神环境的创设：为幼儿创设宽松的精神氛围，建立平等的师生、生生关系，教师做孩子的知心朋友，让孩子有话爱和老师说也敢和老师说。让他们喜欢集体生活，心情愉快。

(三)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，懂得轮流和分享，并有几位要好的朋友。

(四)班级教研工作

本学期我班将继续以奥尔夫音乐为特色开展教研活动，教学内容将音乐诗词、童谣、儿歌、歌唱作为一个整合，在音乐教学中，利用幼儿喜闻乐见的形式如说儿歌、拍手、做游戏、讲故事、唱歌等，培养幼儿的乐感，尤其是节奏感和听力，其中主要以围绕节奏展开课堂活动，节奏教学的目的就是开发幼儿的节奏感潜能，将被动的本能变为更具有主动性和创造性地感知、反应力和表现力。奥尔夫教学法强调艺术教育的综合性。它把语言、律动和音乐教学相结合，本学期我们将通过节奏朗诵、拍手跺脚等人体乐器、音乐游戏、歌唱、舞蹈、绘画、演奏奥尔夫乐器等多种形式，让孩子能兴致勃勃地参与音乐活动，并综合提高语言能力、理解力和表演能力。奥尔夫教学法鼓励幼儿的创新精神，在音乐活动中我们将注重提供大量机会让幼儿即兴创作，创新求异。同时利用奥尔夫乐器使幼儿能迅速在乐器上表述音乐的构想，享受创作的乐趣。

**幼儿园小班班级工作计划秋季学期篇八**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜质较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的发奋，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜质与语言表达潜质等。

（一）健康领域

1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜质；

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

4、喜爱参加体育活动，动作协调、灵活。

（二）语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌；

2、注意倾听对方讲话，能明白日常用语；

3、能清楚的说出自己想说的事；

4、喜爱听故事、看图书；

5、能听懂并会说普通话。

（三）社会领域

1、能主动的参与各种活动，有自信心；

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3、明白并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4、能发奋做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

（四）科学领域

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关联并体验到数学的重要和搞笑；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2、喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3、能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长说保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交\*本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。

但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn