# 电工实训报告总结 电工实训报告(通用13篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-04-12

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。电工实训报告总结篇一1．实训前必须预习实训指...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**电工实训报告总结篇一**

1．实训前必须预习实训指导书，了解实训目的和注意事项。

2．按预约时间进入实训室，不得无故迟到、早退、旷课。

3．进入实训室后应注意安全、卫生、不准喧哗打闹、不准抽烟、不准乱写乱画乱扔纸屑、不准随地吐痰、不准擅自动仪器设备，或实训过程中未按操作规程操作仪器设备，导致损坏仪器设备者要照价赔偿。

4．实训时应严格遵守操作步骤和注意事项。若遇仪器设备发生故障，应立即向教师报告，及时检查，待排除故障后才能继续实训。

5．实训过程中，同组同学应相互配合，认真纪录；应独立完成实训报告。

6．实训结束后，应将仪器设备、工具擦拭干净，摆放整齐；协助做好实训室清洁卫生。

7．不得将实训室的工具、仪器、材料等物品携带出实训室。

直流稳压电源的制作

（1）正确识别、检测基本元件；

（2）熟悉电路各元器件的作用；

（3）学会焊接简单电路板并能对电路板进行检查与调试；

（4）掌握专用检测工具、设备、仪器的使用。

1.学生在做实训之前要先学习本指导书，理解电路工作原理，在作业过程中要按操作步骤进行操作。

2.学生5～8人分成一组，每组配一套工具，每2～3两组配一位教师。教师先应采用边示范边讲解的教学方式，在学生动手做时，指导教师应指导、规范学生的动作和程序。每位同学必须严格按照本指导书给出的操作步骤和技术要求，动手完成规定的制作任务。

3.通过学生写实训报告，归纳和总结直流稳压电源的组成和工作原理，能分析与描述它们的工作过程和电路分析；能形成正确的电路检查、元件检测的工作思路。

直流稳压电源的制作实验中所需工具、仪器、设备和辅料见表1。

表1 直流稳压电源的制作实验中所需工具、仪器、设备和辅料清单

如下图所示，变压器t1构成变压回路，将交变电ui（220v,50hz）变换为低压交流电压u2(15v)。二极管组成的桥是电路与变压器t1的二次绕组一起构成单相全波整流电路，输出脉动的直流电压。经电容器c1、c2滤波，将脉动的直流电转换为波动较小的平滑直流电。集成电路ic1（7805），将平滑直流电转换为稳定的恒定直流电。电容器c3、 c4起进一步稳定输出电压的作用。电阻器r1与发光二极管led构成电路状态指示电路。

直流稳压电源电路原理图

1、识别元器件并利用万用表检测其质量好坏；

2、电路板装配应遵循“先低后高、先内后外”的原则，先安装电阻器、二极管、开关，然后安装电容器、集成稳压器、二极管整流桥，最后安装变压器。

4、总结、测试电路功能并查找故障、评价产品性能与质量。

1、注意安全用电；

2、在焊接时注意电容器、二极管等元件的极性；

3、注意集成稳压器的输入、输出端位置。

**电工实训报告总结篇二**

第一段：引言（字数：200字）

在大学电气工程专业学习期间，电工实训是我们重要的一环。通过实践操作，我们能够更加深入地了解电气工程的基本原理和实际应用。在这次实训中，我学到了很多知识和技能，并有了一些宝贵的体会和感悟。本文将从实训内容、实训设备、操作技巧、团队合作以及个人成长五个方面进行总结和分析。

第二段：实训内容（字数：250字）

电工实训主要包括电路原理、电动机控制、配电柜维修等内容。通过搭建实际电路，我们深入了解了电路的基本组成和运行原理。在电动机控制实训中，我们学会了控制电动机启停、正反转以及变速等操作。在配电柜维修实训中，我们掌握了如何进行配电柜的检修与维护。这些实训内容使我们在课堂上所学的理论知识更加具体和实用，培养了我们分析和解决实际问题的能力。

第三段：实训设备（字数：250字）

实训过程中，我们使用了先进的实训设备，如电路板、电动机控制柜、配电柜等。这些设备具有安全可靠、操作简便的特点，方便了我们进行实验和实际操作。电路板使用插座连接，可以随意搭建自己想要的电路。电动机控制柜配备了各种控制元件，可以进行各种电动机操作实验。配电柜具有标准的配电线路和开关元件，便于我们进行故障排查和维修。这些实训设备为我们提供了良好的学习平台，提高了实验效率和实验操作的准确性。

第四段：操作技巧（字数：250字）

在实训中，我们学到了一些操作技巧，这对我们以后的工作和学习都大有裨益。比如，搭建电路时要注意电路连接的准确性和电源接线的安全性；控制电动机时要注意启停顺序和制动的准确性；维修配电柜时要注意检查线路的松弛、开关元件的损坏等。这些操作技巧能够提高我们实际工作中的操作准确性和安全性，为我们成为一名合格的电工打下了良好的基础。

第五段：团队合作与个人成长（字数：250字）

在实训中，我们需要与同学们配合进行许多项目，这锻炼了我们的团队合作意识和能力。通过彼此的协作与交流，我们能够更好地解决问题，提高工作效率。个人成长方面，实训让我们从书本上的理论走向实践操作，让我们真实地感受到电气工程的魅力。同时，实训也让我们学会了如何规划和组织工作，培养了我们的时间管理能力和解决问题的能力。这些团队合作和个人成长都是实训带给我们的宝贵财富。

结论（字数：200字）

通过电工实训，我深入学习了电气工程的理论和实践知识，掌握了一定的实际操作技能。同时，实训也锻炼了我们的团队合作意识和个人能力。我想说，电工实训是我们大学生涯中难得的学习机会，它为我们今后的学习和工作打下了坚实的基础。在今后的学习和工作中，我将继续努力，不断学习和进步，为电气工程事业做出贡献。

**电工实训报告总结篇三**

本站发布电工实训报告精选范文，更多电工实训报告精选范文相关信息请访问本站实习报告频道。

这次实习过程中，我有太多收获了：

1．对电子技术有了更直接的认识，对放大和整流电路也有了更全面的认识，虽然曾经也做过简单的单管收音机，但与这次的相比，无论从原理还是实际操作上来讲那都只能算小儿科。

2．对焊接技术有了更进一步的熟悉，对焊接程序也有了更清晰的认识，也更熟悉了焊接的方法技巧。看着我们的焊点从最初的惨不忍睹到最后的爱不释手真的很有成就感。

3．对问题的分析处理能力有了很大的进步，由于一开始的盲目行动，我们犯了很多低级的错误，比如一开始居然把元件焊在了印制板的反面，先焊了集成块等等。随着实习的进行，我们深刻体会到了事前分析规划的重要性，相信这是没有进行过这种实践活动的人所体会不到的。

4．对动手能力有很大提高，也认识到了所见和所做的差距，尤其是当我们满头大汗颤颤抖抖焊集成块时，才知道原来保持抓烙铁的手不抖都是很难的。

5．对电子产品的调试纠错有了更多的经验。我们的收音机制作真的可谓命途多舛，第一次接通电源它一点反应都没有，我们才一点点分析，检查每一个焊点，分析电路板的`接线，最终完美解决了问题。

6．对团队合作的意识培养起到了很大的帮助，虽然抓烙铁的是一只手，可是后面有许多个头脑在指挥和支持着，大家一起分析电路图，一起解决我们面前的每一个难题。

实习心得

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一、对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、收音机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二、对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

三、实习课程实习让我们学到了很多课本上没有办法学到的很多实用的东西，通过组装一个光控报警电路让我们将在课本中学习到的一些电路的组成以及一些电路元器件的工作原理以及其正常工作的检测运用到实践中，并且得到延伸以及拓展。不仅增强了实际动手能力，也同时深化了我们对课本知识的了解，以及运用。真正的做到发现问题，提出问题，解决问题的自主学习，在实践中找寻问题的所在，并运用自己所知道的知识去解释，与同学互帮互助，共同探讨共同进步。

通过了电子电工实训，我确实是学到了很多知识，拓展了自己的的视野。通过这一次的电子电工实训，增强了我的动手打操作的能力。记得我在读高中的时候，我帮家里安装一个开关控制电路，由于自己的动手能力不够强，结果把电路接成短路，还好因为电路原先装有保险丝，才没有造大的安全事故。而通过这一次的电子电工实训，我就掌握了比日光灯电路安装更标准的电路，学会了许多。也学习了一些低压电器的有关知识，了解了其规格、型号及使用的方法。

通过了这电工的实训，也培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作作风。总的来说，这次的实习是一个非常宝贵的经验，让我们能更多的接触到生活中实际存在的电路学着排查问题，进行简单的处理，不致毫无头绪，对于今后的生活学习等也起到了一定的积极因素。希望以后能多点类似此类的实际操作课程，将实际与理论更好的结合起来。要求学生掌握电烙钱的正确使用的方法，避免意外的受伤。

总的来说这次电工的实训，也培养了我们的规范化的工作作风，以及我们的团结协作的团队的精神。

**电工实训报告总结篇四**

电子技术实习主要目的是培养我们的动手能力，使我们能够识别常见的电子元器件，能够操作相应的电工工具，使用相关的仪器，了解电子设备制作、装调的全过程，掌握查找及排除电子电路故障的常用方法。使我们对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性和理性认识，掌握收音机的实际生产知识和装配技能，培养我们理论联系实际的能力!

具体来说有以下几点：

1)掌握电烙铁的正确使用方法，熟悉手工电焊工具的使用与维护。

2)基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。

3)熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。

4)能够正确识别和选用常用的电子器件，并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。

5)学会读电路图，熟悉电子元器件符号的识别，掌握电子产品的焊接和电路的调试。

6)了解部分常见电子产品的构造及其工作原理。

1)了解规范操作及安全用电的常识，学习识别简单电子线路，学习正确的焊接方法，认识收音机的组成。

2)了解收音机的种类和工作原理以及设计电子器件的工作流程，了解收音机元器件的类别、型号、使用范围和方法，掌握如何正确选择电元器件。

3)学习焊接的操作方法和注意事项，练习并掌握电子焊接技术。

4)分发与清点电子器件，学习使用工具测试电子器件，检测器件是否正常工作。

5)学习读解电路图，完成电路板的焊接，调试收音机正常工作。

1)电烙铁：由于焊接的元件多，所以使用的是外热式电烙铁，功率为30w，烙铁头是铜制。

2)螺丝刀、镊子等必备工具。

3)松香和锡，由于锡它的熔点低，焊接时，焊锡能迅速散布在金属表面，焊接牢固，焊点光亮美观。

4)两节5号电池。

电器元件

电阻

1)电阻从原理上分为固定电阻器和可变电阻器;从材料上分为碳膜、金属、金属氧化膜;从制作上又分为线绕、陶瓷、水泥、薄膜、厚膜、玻璃釉等。

2)电阻阻值的标称一般使用色环方法表示。其中又有4环和5环之分，4环电阻误差比5环电阻要大，一般用于普通电子产品上，而5环电阻一般都是金属氧化膜电阻，主要用于精密设备或仪器上。

电容

按结构可分为：固定电容，可变电容，微调电容;按介质材料可分为：气体介质电容，液体介质电容，无机固体介质电容，有机固体介质电容;按极性分为：有极性电容和无极性电容。

1)电解电容

标称值的判别：从电容侧面可以读出电容的容值和耐压值

2)瓷片电容

色码表示法：(类似电阻的色码)

焊接技术：

金属焊接方法有40种以上，主要分为熔焊、压焊和钎焊三大类

下面简要介绍一下熔焊当中的五步焊接法：

1)准备施焊;左手拿焊丝，右手握烙铁，进入备焊状态。要求烙铁头保持干净，无焊渣等氧化物，并在表面镀有一层焊锡。

2)加热焊件;烙铁头靠在两焊件的连接处，加热整个焊件全体，时间大约为1～2秒钟。对于在印制板上焊接元器件来说，要注意使烙铁头同时接触两个被焊接物。

3)送入焊丝;焊件的焊接面被加热到一定温度时，焊锡丝从烙铁对面接触焊件。注意：不要把焊锡丝送到烙铁头上!

4)移开焊丝;当焊丝熔化一定量后，立即向左上45°方向移开焊丝。

5)移开烙铁;焊锡浸润焊盘和焊件的施焊部位以后，向右上45°方向移开烙铁，结束焊接。

(从第三步开始到第五步结束，时间大约也是1~2s)

根据电元器件的铺列方式，金属熔焊可以分为平焊和立焊两种。

另外金属焊接应注意以下几点：

1)在焊接前，烙铁应充分加热，达到焊接的要求。

2)用内含松香助焊剂的焊锡进行焊接，焊接时锡量应适中。

3)焊接时两手各持烙铁、焊锡，从两侧先后依次各以45度角接近所焊元器件管脚与焊盘铜箔交点处。待融化的焊锡均匀覆盖焊盘和元件管脚后，撤出焊锡并将烙铁头沿管脚向上撤出。待焊点冷却凝固后，剪掉多余的管脚引线。

4)每次焊接时间在保证焊接质量的基础上应尽量短(5秒左右)。时间太长，容易使焊盘铜箔脱落，时间太短，容易造成虚焊。

无线电原理

1)声音信号都是一样的，如果不处理就向空中发射，则所有电台的声音信号将混在一起，将互相干扰变成杂音而无法接收。因此必须利用调制将不同信号调制的不同频段上。

2)低频电磁波传输距离不如高频电磁波，且要求较长的发射天线。通过调制可以将低频信号变为高频信号。

调频调谐原理

1)am工作原理：中波广播信号520—1620khz，通过l3与co—3组成的输入回路选择后，送到cxa1691bm集成电路(ic)10脚，与本振信号混频。本振信号是有ic内电路5脚外接b1，c8，co—4构成本振回路产生的。混频后ic14脚输出各种组合信号，有b2与cf1组成455khz中频选频回路，将高频载波变为统一中频载波(455khz)，然后从ic23脚输出，内经ic4脚外接音量电位器rv控制，送入ic24脚进行音频放大和功率放大，再从ic27脚输出，c23耦合到喇叭上。从ic23内输出另一路与外接c16送入ic22脚内agc电路，进行自动增益控制。

2)fm工作原理：调频信号64—108khz从ant拉杆天线输入，经l1与c1送入q1预选放大，又经c2耦合到l2与c3组成的输入回路，得到64—108khz范围的选择，在竟c4到ic12脚。输入高频波得到高频放大，有l4，co—1组成高放回路，选择接受fm电台节目。fm本振回路有l5，co—2组成。co—1和c0—2是有同轴可变电容器，目的是本振信号频率跟随fm信号频率变化而变化，始终相差10、7mhz。本振信号与电台信号的差频组合陶瓷滤波器cf2选择，使得fm高频载波变成统一中频载波。在输入ic17脚进行中频放大，又经过鉴频回路和附加回路b3，将音频信号解调下来，从ic23脚输出。内经ic4脚外接音量电位器rv控制后，输出到ic24脚经c23耦合到喇叭上。鉴频输出的10。7mhz偏移，通过ic内部afc回路，到ic21脚输出，通过c15，r13，送入ic6脚来实现的。

电工实训报告范文3

一周的实训使我对实际生活和生产车间的电有了一点的认识，让我从中得到了锻炼，对以前的知识加以巩固，还提高了自己的动手能力，培养了团体间的携手和作能力。

一周的电工实训进行的紧张有序，使我们有在车间实习体验。这次实训是对实际条件下的依次模拟考核，使用的电压在220伏到380伏，所以对我们的要求很高，弄不好会有触电的危险，还有烧毁仪器，在实训开始前老师告诉我们，安全放在第一，不能马虎，开电的时候要检查一遍，还要通知其他人，以免触电，老师又讲了试验时应注意的问题，然后我们按分好的组开始做试验。

刚开始作一周实训，以为要做很多试验，发下材料一看才四个，这次电工实训一共有四次试验，第一个试验是家用供电线路实训，主要目的是要学会日光灯电路，一灯两地控制，灯光可调电路，声光延时电路，铡刀控制电路的正确接法。以前我对家用供电线路的了解，只存在火线，零线。一些开关的连接，再实际生活中电是危险物，在家根本不叫碰，所以知道的不多。通过老师的讲解使我们有了一定的了解，我们接的很顺利，声光延时开关必须用东西包住才能使灯泡亮。通过这次实训让我对家用点有了一定的了解。

第二个试验是电动机反-正转实训，我们上学期有一定的理论知识，我想应该没问题，可以做起来，可一做不是那一回事，接完后电机不转，发现是接触点不能吻和。我们将电压改变后，电路恢复正常工作，电机开始反-正转。这让我懂的接线必须认真，不能马虎。在做任何事都必须认真做。是我感受颇多。

第三个试验电动机既可点动又可自锁控制线路实训，这个试验线路和上一个没有查别，在加上已经做过二个试验，我们对电器的应用有一定的熟悉。操作起来就比较顺利，我从中学到了很多，让我对电机有了新得认识，可以顺利的进行调控。

最后一个试验是工作台自动往返循环线路实训，要求我们通过实际安装接线掌握有电气原理图变换成安装接线图的方法，并掌握行程开关的作用，以及机床电路的应用。这个试验很复杂，我们接完线，打开开关，可机床不动，我们检查线路，发现一个地方没有连线，我们把线接上，机床动了。虽然和试验要求不一样，但我们很高兴，因为它动了，我们有把线检查了好几遍，没有发现问题，我们很着急，把高频调到低频，还是不行，最后我们把1、2、3、4它们换个来，机床动了，我们成功了。

一周的实习期瞬间结束了，但一颗炽热的心依然还在那实习的场地依依不舍，特别是对咱们的指导老师很是敬佩。

通过几天的实习，使我懂了许多许多的道理，真可谓是“受益匪浅”啦，这次我们的实习任务，虽然算不上很重，其任务就是按图安装一些简单的`照明电路。原理谈不上很复杂，但是真正要安装起来那得费一把劲，由于是四位同学共用一个工位，最重要的是双方协作精神，这一点我体会最深。

第一次看着电动机通过自己动手接线转起来，那种感觉是自豪的。自己在心里会说：“呃，我也能让电动机转起来，哈，开心。加油，其实这蛮好玩的嘛”。

我们的老师总是先给我们讲一些理论的内容，再准备让我们接线。刚开始接线时我们就按着图接下来，一点秩序也没有，所以接好了的线看过去乱乱的像蜘蛛网一样。现在想到都觉得好笑。

通过了这一周的电子电工的实训，也培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作作风。由于前面的三个实训是通过接上日常低压电路来完成的，所以就要讲求用电的安全，不许用手触及各电气元件的异电部分及电动机的转动部分。也要求操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤。在后面的几个实训中用到了电烙铁，也是要求学生掌握电烙钱的正确使用的方通过这为期一周的电工实训，我确实是学到了很多知识，拓展了自己的的视野。通过这一次的电工实训，增强了我的动手打操作的能力。记得我在读高中的时候，我帮家里安装一个开关控制电路，由于自己的动手法，避免意外的受伤。能力不够强，结果把电路接成短路，还好因为电路原先装有保险丝，才没有造大的安全事故。而通过这一次的电工实训，我就掌握了日光灯电路的安装，学会了白炽灯的两地的控制方法。也学习了一些低压电器的有关知识，了解了其规格、型号及使用的方法。更主要的是，我还学会了电路的接线及检查的方法。

通过这一次的电工的实训，也培养了我们的规范化的工作作风，以及我们的团结协作的团队精神。

**电工实训报告总结篇五**

作为学习电工类专业的学生，在学习期间需要进行各种实训。这些实训是将理论知识转化为实际操作的过程，对于我们的专业学习和未来工作都具有重要意义。在这次实训中，我深刻认识到了“实践出真知”的道理，从中获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：实训内容

这次电工类实训主要包括四个部分：一是电气元件的识别与使用；二是电路的布线与调试；三是电动机的测试与故障分析；四是电气安全知识学习和应用。在这四个部分的实训中，我掌握了很多实用的技能和操作方法。在电气元件的识别与使用中，我学会了如何正确使用各种电气元件，并且能够熟练地进行元件的识别和替换。在电路的布线与调试中，我学会了如何对电路进行正确的连接，以及如何进行电路的调试和修复。在电动机的测试与故障分析中，我学会了如何对电动机进行正确的测试和故障分析，并且掌握了许多检修技巧。在电气安全知识的学习和应用中，我学会了如何正确使用各种电气设备，并且能够熟练地运用电气安全知识，确保自己和他人的安全。

第三段：实训中遇到的问题

在实训中，我们遇到了不少问题。最大的问题是时间紧张，我们需要在有限的时间内完成大量的任务。另一个问题是对一些理论知识不够深入，导致在实际操作中出现了很多问题和疑问。还有一个问题是工具和设备的不足，有时候需要花费很多时间去寻找工具和设备。这些问题都给我们的实训带来了一定的困难，但是通过我们的团队合作和坚持不懈的努力，我们最终还是顺利地完成了任务。

第四段：实训中的收获

通过这次电工类实训，我深刻地认识到了实践的重要性。只有通过实践，才能真正将理论知识转化为实际操作能力。另外，我也意识到自身在实际操作中存在的不足，需要加强理论知识的学习和实践能力的提升。此外，我还学会了如何与同伴合作，解决问题和克服困难，这对于我未来的工作和人际交往都具有重要意义。

第五段：总结

通过这次电工类实训，我获得了很多宝贵的经验和体会。我深刻地认识到实践的重要性和自身的不足，并且学会了如何与同伴合作和克服困难。我相信这些经验和体会，在我未来的学习和工作中都会对我产生积极的影响。同时，在这里也希望学校能够加强实训的投入和管理，为我们提供更好的实践环境和条件，帮助我们更好地掌握实践技能和理论知识。

**电工实训报告总结篇六**

毕业实习是我们在完成本专业基础课和专业课的学习之后，综合运用知识的重要的实践性环节，是机械设计制造专业必修的实践课程。实习能够使我们在实践中了解社会，让我们学到很多在学校课堂上学不到的知识，同时也使我们打开了视野，增长了见识，认识到如何才能将所学的知识具休应用到工作中去，为以后进一步走向社会打下坚实的基础。只有在实习期间尽快调整好自己的学习方法，适应社会，才能被这个社会所接纳，进而生存发展。

我相信只要我们立足于现实，改进和调整一些看问题的角度，一定会使自己在实践中验证、巩固和深化已学的专业理论知识，通过知识的运用加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。

20xx年1月我进入郑州市xxxx有限公司实习,抱着学习的态度去了解该公司的生产车间的生产路线、工艺流程、主要单元操作过程的工作原理、主要技术指标和车间现代化生产组织与管理体制、安全生产规程、环保和节能措施及其它主要规章制度。

机械设计制造及其自动化专业是一门实践性很强的专业，毕业实习是本科教学计划中非常重要的一个教育环节，是学生在校学习期间理论联系实际、增长实践知识、培养自身各方面能力的重要手段.

1.通过下厂实习，深入生产第一线进行观察和调查研究，获取必须的感性知识和使学生比较全面的了解机械制造厂的生产组织及生产过程，了解和掌握本专业基础的生产实际知识，巩固和加深己学过的理论知识，并为后续毕业设计打下基础.

2.通过机电设备维修与管理专业岗位实习，更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强白身对社会的适应性，将白己融合到社会中去，墙弄白己的实践能力，缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的观念与业务距离。为以后进一步走向社会打下坚实的基础。

3.通过实习，了解机电设备维修与管理专业岗位工作流程，从而确立白己在最擅长的工作岗位。为白己未来的职业生涯规划起到天懊的指导作用。通过实习过程，获得更多与白己专业相天的知识，扩宽知识面，增加社会一习历。接触更多的人，在实践中锻烁胆量，提升白己的沟诵能力和育他社交能力。培养良好的职业谊德，树立好正确的职业谊德观。

xxxxxx有限责任公司是生产建筑机械的专业企业。公司主要产品有：混凝土搅拌站、混凝土搅拌机、混泥土配料机、螺旋输送机、水泥罐、水泥仓等。公司频临国道，交通便利，我公司以“稳定可靠的质量，诚实信用的经营，全面周到的服务”作为“三强的理念”，依靠雄厚的技术力量，完善的检测手段先进的设备工艺，多年来为用户提供了大量性能卓越的机械设备。连年被河南省授予“产品质量信得过企业”、“产品质量佳、售后服务佳先进单位”、“郑州市重点保护单位”等荣誉称号，荣膺“郑州市百强企业”前列。公司锐意研发新产品，坚持“强质量、强信誉、强服务”的“三强”原则。

xx公司将不断强化创新制造理念，进一步提升产品的质量和档次，完善市场服务体系，努力把公司建成“管理一流、质量一流、效益一流、服务一流、信誉一流”的现代化制造企业。

3.1工作职责

1)熟悉和掌握所管辖维修区域内的一切电气设备，应保持经常处于完整无损，清洁整齐正常安全运转。

2)按预修计划进度对电气设备进行预防性检修，经常检查电动机，加油清理及清除现有或将发生的故障，更换不良的电气部件等。

3)经常监督对各种电气设备的运行情况，发现不合理操作时应及时纠正，或制止操作，随时宣传电气设备运行的安全知识，保证安全用电。

4)保持工作地点和电工室的清洁，所有器具应有秩序的放置和保持完整无损，运行的设备发生故障时应尽快设法修理。

5)经常检查调和上的电气安全设施，积极主动提也不安全因素，属本区域的立即组织实现，属本区域以外的应报告有关部门和安全环保部门协助解决。

6)禁止违章作业，不得乱拉临时线和乱接临时设备，接拉临时线应按如下规定执行：

（1）临时线的范围是为某一临时特定需要的轻型500伏以下电气设备电线，随着任务的完成必须立即拆除。

（2）根据需要临时线由维修电工安装，但必须经申请批准。

（3）临时线必须符合安全要求，做好可接地线，保持清洁，对可能遭受机械损伤和污脏地点应加适当掩扩物。

3.2巡视检查

1)对本区域内的配电线路，电门箱、机床电气设备及其他电力传动和照明等设备，每班应巡视检查一次。

2)检查站配电线路和设备时，禁止接触带电部分，注意电线接头，各部导线，电门箱的开关闭合动作是否良好。

3)检查传动设备时应注意电机的接线板各种制动和起动装置，电机和电器乖设备的运行情况，各部接线点的温度，润滑轴等是否正常。

4)各种照明设备是否安全可靠，照明灯的电压是否合乎规定，安全变压器插座，接地是否合乎要求。

3.3运行维护

1)对本区域内的配电板，电门箱等到开关的合闸必须由什班电工进行，但属于某一机床或设备的开关可由该岗位的工人操作，但电工应对所管；辖电门经常进行安全检查。

2)禁止非电工人员打开配电箱开关等门或私自更换保险丝。电工在换熔丝时应正确选定保险丝容量，绝对不允许用铜、铁丝代替。

3)未经生产技术科同意不得在自己维护的区域内进行移置改装或新设电气设备和线路。

4)对运行中电机和转动设备进行维修时，不许在转动时进行其他工作。如必须工作应有保证安全的防护措施。

5)电气发生事故应迅速检查和处理。如系电源停电检查所有的手动起动设备是否已恢复到起动位置或零位，如本区域内部应立即切断故障点的电源，立即报告生产技术科。

6)要防止各种冷却液及润滑油等浸入电气设备，注意电源线或接地线是否移动，各种安全设施是否齐全可靠，禁止在电机开关和其它电器设备附近堆放材料或杂物，更不准在开关箱内放置其他东西。

3.4安全培训

1)检修前要先切断要修的线路和设备的电源，并用试电笔进行试验证实列电后才可进行检修。高空作业必须绑好安全带。

2)在特殊情况下，如实在不能切断电源，又必须检修时允许带电工作，但必须遵守下列各项规定：

（1）必须用绝缘板将邻近各项予以隔离，穿好绝缘鞋，戴好绝缘手套和帽子，经检查认为可靠后方可工作。

（2）各项带电工作需经车间主任同意并报生产技术科批准，由技术高的电工监督下进行。

（3）工作场地附近各种与地相连的金属物必须隔开或用绝缘材料加以隔离

（4）绝对禁止非电工人员一起进行电气设备的修理，更不能乱用电气设备。工作时应合理使用各种检修工具。

（5）修完后进行详细检查，线路是否正确，质量是否良好以及绝缘等是否符合安全要求。

五、个人心得总结

毕业实习是学生在校其间的最后一次实践性教学环节，主要培养学生更快适应社会，熟悉各种工程设计规范，锻炼学生走向社会的综合技术技能和社交能力。本次实习使我对电工工具、电器元件及线路安装有一定的理论和实践基础，了解一些初步的线路原理以及通过线路图安装、调试、维修的方法；对电工技术等方面的专业知识做初步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才。

在学校我们学到的很多都是书本上的理论知识,从考试到学习，都是围绕书本的理论知识展开的，而很少会关心我们自己的实际动手能力，这一次的实习，让我们自己去发现问题，去想问题，去如何解决这个问题去亲手操作、实践，这个过程使得我觉得自己完成了一次质的飞跃，我更加明白了，其实我的专业之路还是很漫长的，还有着很多很多的东西我没有接触过，一山还有一山高的道理，现在才真切的体会到。通过这两个月的电工技术实习，我个人收获颇丰，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

3.认识了许多在控制电路中的电器元件及其作用。

低压抽屉式配电柜的原理及接线。

**电工实训报告总结篇七**

电工类实训是电力、电子等专业的必修课程之一，能够为学生提供实际操作的机会，帮助学生了解实现理论知识的过程，培养实践能力。在这个过程中，我们不仅掌握了实际操作技能，还更深入地了解了电工行业，从而对未来的就业方向有更清晰的认识。在这次实训中，我收获颇丰，想要向大家分享我的体会和体验。

二段：实训过程

这次实训分为两部分，第一部分是基础实验，对电路的基本原理进行了基本的实操，比如通过电路来亮一盏灯泡、声音控制电路等，大大增加了我们对电视电路的掌握度。第二部分是课设项目，我们与组员合作制作电动小车，基于我们的专业知识和学习理解，我们需要自己设计车身，选择电机、电池和控制芯片，同时还需要进行电路连接、编程调试等。整个过程中，我们需要把理论投射到实际中，从中发现理论和实践之间的差距，不断调整自己的方法和思维。

三段：团队协作

团队协作的重要性在实验中得到体现。在课设项目中，我们需要相互配合、相互支持、共同进步。由于每个人都有不同的专业背景和兴趣爱好，因此大家能够很好地互相协作，共同解决各自的问题，凝聚全组的力量。经过讨论和交流，我们不断完善和调整方案，最终完成了一辆稳定运行的小车。

四段：实践能力的提高

本次实验中，我感触颇深的是：理论知识很重要，但只有通过实践的不断探索，才能更好地理解这些知识。我们需要不断地尝试，并接受成败后的反思。由于本次实验没有给我们提供详细的操作方法，因此我们需要自己不断地实践、调试、总结，从而真正掌握操作技能。在此过程中，我们需要耐心地寻找问题、解决问题，不断提高我们的实践能力。

五段：总结与反思

通过这次实训，我深刻地认识到实践能力的重要性，而这种实践能力也只能通过不断的练习和经验的积累来获得。此外，团队协作也是至关重要的，我们需要学会相互信任、相互理解，克服个人利益和分歧，共同为目标而努力。本次实训虽然是一次短暂的经历，但是它对我们的职业生涯和工作生活有着持久的影响。

总之，电工类实训不仅是具有深层次的学习价值，还是锻炼我们实践能力和团队协作能力的绝佳途径。在接下来的学习、工作中，我会不断提高自己的实践能力，积极探索和创新，希望能够更好地为我们的社会和行业贡献自己的力量。

**电工实训报告总结篇八**

低压电工实训是电气专业学生必修的一门课程，学生们在课程中学习了从配电装置的安装到调试过程中所需的基础知识。在实训期间，我深刻认识到了实践与理论之间的重要关系，更加深入地了解了电器的构成原理及运行过程。下面就是我的心得体会。

第二段：实践体验

在实训中，我不仅学习了电气理论知识，还实际操作了各种仪器设备，如万用表、电流表、电压表等。我可以通过实践操作掌握技能，了解任务的序列和应该注意的安全要点。通过这些体验，我获得了更多的自信和安全意识，同时掌握了更细节的实践经验。

第三段：知识技能

在课程中，我掌握了电气工程学科的知识技能，如电器的损坏、电气设备的安装和表格的编辑。 当然，了解这些知识只是表面，更重要的是掌握实际应用方法。 在实际测试和调试中，我能够更快、更准确地运用知识和技能解决问题。这种实际操作与理论知识相结合的方法实际加强了我的专业知识和技能的建立。

第四段：实践操作

在实践中，最让我印象深刻的是调试电器时会出现的一些特定参数和故障。由于在实践中往往会遇到具体的问题，需要运用相关的理论和技能进行解决。例如，在实践中我们遇到了电路故障，需要仔细检查电路的参数设备并进行恰当调整。通常情况下会有很多种解决方法，要能在解决问题时使自己更有效率和灵活。这样的实践操作能够使我们通过实践操作掌握方法，并在未来的工作中更专业更有效地解决问题。

第五段：总结

实践是理论的核心，充分实践有助于提高我们的专业技能和实际应用能力。在低压电工实训中，我不仅掌握了专业知识，而且有了很好的实践操作体验和解决实际问题的能力。我相信在未来的电气工程行业中，掌握专业知识和实际应用方法的综合能力将是必不可少的。同时，我也将继续不断学习和实践，为更好的工作和职业发展做好准备。

**电工实训报告总结篇九**

使学生对电气元件及电工技术有一定的感性和理性认识，对电工技术等方面的专业知识做进一步的理解。同时，通过实习得实际生产知识和安装技能，掌握照明线路和常用仪表的使用与测量，培养学生理论联系实际的能力，提高分析问题和解决问题的能力，增强独立工作能力，培养学生团结合作，共同探讨，共同前进的精神。

下午使用灭火器

星期二上午常用仪器仪表使用的讲解自己练习测试

下午测试万用表(测试电阻，直流，交流电，电池)

星期三全天

照明安装电路一灯一控制

星期四全天

电动机控制电路包括：按钮联锁的正转同反转控制线路(常弊和常开按钮)

星期五上午练习双重联锁控制线路图和复习按钮联锁的正转同反转控制线路记住如何接线路

下午测试按钮联锁的正转同反转控制线路

部分学生全面打扫实习场所卫生(可加10分呵呵)写实训报告(每人一份1000字)卑老师仲要写实训报告卑学校，保存......

1.老师进行用电安全教育

老师讲述了电是现代化生产和生活中不可缺少的重要能源。若用电不慎，就可能造成电源中断、设备损坏、人身伤亡，将给生产和生活造成很大的影响，因此进行安全教育具有特殊重要的意义。老师给我们讲述了有关触电的\'基本知识，触电急救知识和电气消防知识等等。

触电是指人体触及带电后，电流对人体造成的伤害。它分为两种类型，即电击和电伤。电击是指电流通过人体内部，破坏人体内部组织，影响呼吸系统、心脏及神经系统的正常功能，甚至危及生命。电击致伤的部位主要在人体内部，它可以使肌肉抽搐，内部组织损伤，造成发热发麻，严重时将引起昏迷、窒息,甚至心脏停止跳动而死亡。而电伤是指电流的热效应、化学效应、机械效应及电流本身作用造成的人体伤害。电伤会使人体皮肤表面留下明显的伤痕，常见的有灼伤、烙伤和皮肤金属化等现象。

触电急救的知识是一旦发生触电事故时，应立即组织人员进行急救。急救时必须做到果断、动作迅速、方法正确。基本原则是动作迅速、方法正确。当通过人体的电流较小时，仅产生麻感，对机体影响不大。当通过人体的电流增大，但小于摆脱电流时，虽可能受到强烈打击，但尚能自己摆脱电源，伤害可能不严重。当通过人体的电流进一步增大，至接近或达到致命电流时，触电人会出现神经麻痹、呼吸中断、心脏跳动停止等征象，外表上呈现昏迷不醒的状态。这时，不应该认为是死亡，而应该看作是假死，并且迅速而持久地进行抢救。有触电者经4小时或更长时间的人工呼吸而得救的事例。有资料指出，从触电后三分钟开始救治者，90%有良好效果;从触电后6分钟开始救治者，10%有良好效果;而从触电后12分钟开始救治者，救活的可能性很小。由此可知，动作迅速是非常重要的.必须采用正确的急救方法。施行人工呼吸和胸外心脏挤压的抢救工作要坚持不断，切不可轻率停止，运送触电者去医院的途中也不能中止抢救。在抢救过程中，如果发现触电者皮肤由紫变红，瞳孔由大变小，则说明抢救收到了效果;如果发现触电者嘴唇稍有开、合，或眼皮活动，或喉嗓门有咽东西的动作，则应注意其是否有自主心脏跳动和自主呼吸。触电者能自主呼吸时，即可停止入工呼吸。如果人工呼吸停止后，触电者仍不能自主呼吸，则应立即再做人工呼吸。急救过程中，如果触电者身上出现尸斑或身体僵冷，经医生做出无法救活的诊断后方可停止抢救。

电气消防知识是电气火灾发生后，电气设备和线路可能带电，因此在扑灭电气火灾时，必须了解电气发生的原因，采取正确的补救方法，以防发生人身触电及爆炸事故。而现如今，我们都是面对的照明线路，所以我们要了解照明线路.

**电工实训报告总结篇十**

作为电工专业的一名学生，低压电工实训是我们学习的重要内容之一，也是我们将理论知识与实际操作紧密结合的机会。在此次实训中，我深刻体会到了安全第一、严谨操作的重要性，也清楚地认识到了自己在各项实际操作中存在的不足之处。在这个过程中，我也通过不断的思考和总结提升了自己的学习成效和技能水平。

第二段：实训中的操作细节

在低压电工实训中，我们需要掌握各种电气设备的使用方法和安全操作规程。比如钳型电流表的使用，使用前我们需要按照要求正确地选择电流档位和测量电路，使用时需要保证钳夹合拢紧密，并避免与电气设备间的接触。在接线时，我们也需要遵守正确的接线方法和标准，保证接线牢固可靠。在实际操作中，我深刻认识到这些细节操作环节是关键所在，必须小心谨慎，不给自己和他人带来安全隐患。

第三段：实际操作的挑战

在低压电工实训中，我们需要进行各种不同的操作和维修，以检验和验证我们的理论知识掌握程度和实际操作能力。在这个过程中，我感到最大的挑战来自于不确定性因素。就拿解决电气故障为例，由于操作中存在诸多变量，如仪器性能、线路老化等，我们经常会遇到一些意料之外的问题。此时，我们需要灵活运用理性思维和判断能力解决问题，避免出现意外。

第四段：团队合作带来的好处

低压电工实训中，团队合作也是一个不可忽视的部分。我们需要根据组员之间的分工协作来完成实际操作，这就要求我们必须认真听取别人的意见并适应小组合作的要求。在操作过程中，我和小组的成员们互相鼓励、帮助和支持，在这种团队合作的环境中，我更有信心来完成我们的任务，并且更快地学习和提高。

第五段：结语

总之，低压电工实训是提高我们电工专业实际操作能力的重要环节，其复杂性和挑战性都为我们在理论知识和实际操作中积累宝贵的经验。尽管在操作中经常会遇到各种难题，但稳定的心态和相互信任的合作，都为我们完成任务提供了保障。希望我们在今后的学习中能够继续努力，不断提高自己，实现更多更大的成就。

**电工实训报告总结篇十一**

20xx年9月18日—20xx年9月22日

xxxx电工电子实习基地

xxx

1、熟悉电工工具的使用方法。

2、了解安全用电的有关知识及触电的急救方法。

3、掌握电工基本操作技能。

4、熟悉电动机控制电路的调试及故障排除方法。

5、熟悉电动机板前配线的工艺流程及安装方法。

6、了解电动机正转反转电路设计的一般步骤，并掌握电路图的绘制方法。

7、熟悉常用电器元件的性能、结构、型号、规格及使用范围。

(一)常用低压电器介绍

1、螺旋式熔断器

螺旋式熔断器电路中最简单的短路保护装置，使用中，由于电流超过容许值产生的热量使串联于主电路中的熔体熔化而切断电路，防止电器设备短路或严重过载。它由熔体、熔管、盖板、指示灯和触刀组成。选取熔断器时不仅仅要满足熔断器的形式贴合线路和安装要求，且务必满足熔断器额定电压小于线路工作电压，熔断器额定电流小于线路工作电流。

2、热继电器

热继电器是用来保护电动机使之免受长期过载的危害。但是由于热继电器的热惯性，它只能做过载保护。它由热元件、触头系统、动作机构、复位按钮、整定电流装置、升温补偿元件组成。其工作原理为：热元件串接在电动机定子绕组仲，电动机绕组电流即为流动热元件的电流。电动机正常运行时热元件产生热量虽能使双金属片弯曲还不足以使继电器动作。电动机过载时，经过热元件电流增大，热元件热量增加，使双金属片弯曲增大，经过一段时光后，双金属片推动导板使继电器出头动作，从而切断电动机控制电路。

3、按钮开关

按钮开关是用来接通或断开控制电路的，电流比较小。按钮由动触点和静触点组成。其工作原理为：按下按钮时，动触点就把下边的静触点接通而断开上边的静触点。这种按钮有四个接线柱，成对使用。常态时，如果接上边的静触点电路就是闭合的，称为常闭开关，如果接下边的静触点电路是打开的，称为常开开关。

4、交流接触器

接触器主要作用于频繁接通或分断交，直流电路并且能够远距离控制电器。由电磁机构，触点系统和灭弧装置三部分组成。其工作原理为:当线圈通电以后线圈电流产生磁场，产生足够的电磁吸力使衔铁吸合。衔铁带动触头动作，使常闭触头断开常开触头闭合。当线圈断电时电路吸力消失，衔铁在反作用弹簧的作用下释放触头，恢复原状。选取接触器时，要根据所控制负载的工作性质，负载轻重，电流类别及被控制对象的功率和操作状况，控制回路要求选取线圈的参数进行选取。

(二)常用典型电路分析

1、点动控制电路

点动控制电路，工作原理为：按下sb按钮，km线圈通电吸合，主触点闭合，电动机启动旋转。松开sb，km线圈断电释放，主触点断开，电动机停止旋转。

2、三相异步电动机启动/停止运行控制电路

三相异步电动机启动/停止运行控制电路，既可实现电动机连续旋转又可实现点动控制电路，并由手动开关sa选取。当sa闭合时为连续控制，sa断开时则为点动控制。

3、三相电动机正、反转(双重互锁)运行控制电路

三相电动机正、反转(双重互锁)运行控制电路。工作原理为：正转时，按下sb2，km1通电并自锁，电机m正转运行，串联在km2线圈回路的km1常闭触点断开，保证km1与km2不一样时带电。要反转时，先按下停车按钮sb1，km1断电，电机停车;再按sb3，km2通电并自锁，电机m反转，串联在km1线圈回路的km2常闭触点断开，也保证km1与km2不一样时带电。

(三)安装工艺

我们在实习过程中学习了塑料配线槽配线方式，塑料配线槽配线方式的基本要求为：

(1)配线前应认真阅读电气原理图，安装接线图，然后思考导线走向。

(2)根据负荷大小和回路不一样及配线方式选取导线规格，型号和颜色。

(3)先配主电路，后配控制回路。

(4)电气控制柜内配线应整齐美观，横平竖直，转角处成90度直角，成排成竖的导线应用钢精轧头固定，控制柜与外部连线的导线在柜内的部分导线端应穿塑料管或用线绳，布带，塑料带绑扎。

(5)敷设导线时，应尽量减少交叉或架空线，导线敷设不能妨碍电器元件拆换。导线端部应采用套管标上线号。

(6)导线与接线端子连接时，线头如弯成羊角圈，应与压紧螺钉的旋紧方向一致。

(7)配线完毕后，根据图样检查接线是否正确，确认无误后，紧固所有紧压件。

(四)安全用电常识

1、触电的种类：包括单相触电，两相触电，跨步电压触电，悬浮电路上触点等四种。

2、电流会对人体造成电击和电伤两种伤害。触电时，电流对人体的伤害程度与下列因素有关：电流强度(可分为感觉电流，摆脱电流，致命电流)的不一样;电流透过人体的持续时光的不一样;电流频率的不一样;电流途径的不一样;电压的电流的不一样。

3、触电急救的步骤和方法

a。发现有人触电，最关键、最首要的措施是触电者尽快脱离电源。根据触电现场的不一样状况，经常采用以下几种方法:迅速关掉电源，把人从触电处移开;如果触电发生在相线和地之间一时又不能把触电者拉离电源，可用绝缘的绳索将其拉离地面，或在地面与人之间塞入一干木板，切断透过人体的电流，然后关掉电源使触电者脱离带电体;救护者手边有绝缘刀时能够从电线来电的方向将电线砍断。;如果手边有绝缘导线，可将一段良好接地，另一段接在触电者的相线上，造成短路熔断保险丝;在电杆上触电，地面无法施救时能够抛扬接地软导线。

b。脱离电源的急救:触电者没有失去知觉，只是一度昏迷，这时一面迅速请医生一面持续环境安静让其休息，注意观察伤员的变化，等待医生。触电者以失去知觉但呼吸尚有。在迅速请医生的同时把他放在清凉，空气流通的地方，并给他闻一些氨水。如果发现呼吸减弱应立即进行人工呼吸。如果触电者出现呼吸、脉搏、心脏均以停止很可能是假死，应立即进行人工呼吸，并迅速请医生。

c。人工呼吸法

胸外心脏挤压法是触电者应平放在比较坚实、平整、稳固的地方，动作如下：一只手用中指指尖对准病人颈部凹陶的下缘，手掌按在胸部，另一只手压在该手的手背上，掌根用力向下压，使胸骨下段与相连的肋骨下陷3-4厘米，压迫心脏使心脏内血液搏击。挤压后突然放松，掌根不必离开胸膛，依靠胸廓弹性，使胸骨复位，此进，心脏舒张，大静脉的血液回以心脏。每分钟大约50次。

在本次实习中，自我学到了许多以前没接触过的知识。在此过程中，把这些运用到实践中，锻炼了自我的潜力。这次实习不仅仅注重自我的思考潜力，还注重自我的动手潜力。好多东西看起来很简单，看电路图也懂，但是要自我亲自去做时，你才发现理论和实践有多大区别。看一个东西简单，但实际操作中却有很多值得注意的地方。有些东西也与你想像的不一样，我们这次实验就是要跨过理论与时光按之间的鸿沟。

实习中自我也是受益不浅啊，学到了一些基本的电工知识，学到了一些从来没有见到的知识，同时李老师的一些话也是让人振奋啊，更让我理解了大学教育的不一样，大学教育的真正好处，以学为主，同时手脚并用!电工实习有助于我们掌握基本的理论知识，运用基本知识，训练基本技能，增强实践潜力。同时，实习在大学中是一个关键环节，对一个理工科学生来说，更是尤为重要。而对于我们来说，实习的好处更加重大。在将来的就业中，动手潜力，实践经验等等都是很要的。在接线过程中，以前一向以为自我的动手潜力很好，结果事实不是如此，电工实习中，线路板装接元件多，工艺要求多，标准高。在实习中，务必培养自我一丝不苟，有条不紊的\'习惯。对于出现的故障，是对自我分析潜力何独立思考锻炼的很好培养。实习中，自我就应熟练掌握线路原理，分析某一元件或某一段线路出现的问题，将会出现什么问题。知识来源于实践，在实践中认识事物，并用自我所学的运用于实践中。电工实习对于培养自我的操作潜力很重要，对于一些复杂的电路更能培养自我的动手潜力，使理论与实践有机结合。

当然，在接线过程中，自我工艺水平是比较差的。主要是自我平时习惯不好，，因此工艺水平不高。所犯错如线不直，弯处无90度，甚至有一根线悬空。于是自我的坏习惯就在实习仲表现出来，做事不够认真，随随便便，于是自我吃了不少亏。所以，在以后的学习生活中，自我要努力改掉不良习惯。于此同时，在实习过程中，自我的潜力有所提高，这与老师的指导和同学的帮忙是分不开的。总之，这次实习给自我带来前所未有的体会，以后自我要不断努力，提高自我，是自我到达一个新的高度。一周的实习就这样结束了。没有结束的是我们所了解、学到的东西，它是属于我们自我的。我们要把握当前的拥有，努力为自我充更多的电，为自我着想，为以后着想。因为机会只留给有准备的人，所以我们要时刻准备着。

**电工实训报告总结篇十二**

电工类实训一般是电气工程类专业中必不可少的一部分，通过实际操作与实际问题解决，达到提升学生技能、实现理论转化为实践的目的。下面将在本文中分享最近一次电工实训中的体验与感悟。

第二段：技能提升

通过最近一次电工实训，我深刻地感受到了不同于课堂上纸上谈兵的学习方式。实践操作中，我们全面了解了各种电器设备的基本原理、电路图的基础知识，实现了组装、维修和调试各类电器设备的技能提升。与课堂上狭窄的空间不同，实训场地和实验室更能让我们适应真实的工作环境，了解实际操作过程中的困难和需要注意的事项。

第三段：团队协作

在实训过程中，我们不仅仅是单独完成各项任务，更需要相互合作，完成实践课程任务。在团队协作中，我们学会了根据不同的实际情况对任务进行分工，合作完成各项任务，并共同讨论并解决存在的问题。在团队协作过程中，互相交流、取长补短是解决问题最有效的方法之一，也让我们在实践过程中学习了沟通协调的能力。

第四段：应用实践

在实践过程中，我们也意识到了之前只停留在理论层面是无法解决实际问题的。在实践过程中，我们需要根据理论知识解决实际的问题，这就需要我们深入理解电路原理、掌握各种电器设备的维修方法和调试技巧。通过实践，我们懂得如何应对各种意外情况，甚至解决了在理论课中所未涉及的实际问题，这为我们今后从事相关行业带来了更多的信心和能力保障。

第五段：总结与建议

在完整体验实践之后，我深感此次电工实训相当必要且愉快的经历。在实践过程中，我们不仅在操作技能方面得到了提升，更是领悟了课本中无法体会的工作情境。同时，在团队协作和沟通应对等方面的学习更能为我们今后的工作打下基础。因此，建议同学们多参加实践活动和实验课程，以便我们将理论知识转化为实践应用，并为今后的工作积累经验和能力。

**电工实训报告总结篇十三**

xx

xxxx电工电子实习基地

xxx

1、熟悉电工工具的使用方法。

2、了解安全用电的有关知识及触电的急救方法。

3、掌握电工基本操作技能。

4、熟悉电动机控制电路的调试及故障排除方法。

5、熟悉电动机板前配线的工艺流程及安装方法。

6、了解电动机正转反转电路设计的一般步骤，并掌握电路图的绘制方法。

7、熟悉常用电器元件的性能、结构、型号、规格及使用范围。

（一）常用低压电器介绍

1、螺旋式熔断器

螺旋式熔断器电路中最简单的短路保护装置，使用中，由于电流超过容许值产生的热量使串联于主电路中的熔体熔化而切断电路，防止电器设备短路或严重过载。它由熔体、熔管、盖板、指示灯和触刀组成。选取熔断器时不仅仅要满足熔断器的形式贴合线路和安装要求，且务必满足熔断器额定电压小于线路工作电压，熔断器额定电流小于线路工作电流。

2、热继电器

热继电器是用来保护电动机使之免受长期过载的危害。但是由于热继电器的热惯性，它只能做过载保护。它由热元件、触头系统、动作机构、复位按钮、整定电流装置、升温补偿元件组成。其工作原理为：热元件串接在电动机定子绕组仲，电动机绕组电流即为流动热元件的电流。电动机正常运行时热元件产生热量虽能使双金属片弯曲还不足以使继电器动作。电动机过载时，经过热元件电流增大，热元件热量增加，使双金属片弯曲增大，经过一段时光后，双金属片推动导板使继电器出头动作，从而切断电动机控制电路。

3、按钮开关

按钮开关是用来接通或断开控制电路的，电流比较小。按钮由动触点和静触点组成。其工作原理为：按下按钮时，动触点就把下边的静触点接通而断开上边的静触点。这种按钮有四个接线柱，成对使用。常态时，如果接上边的静触点电路就是闭合的，称为常闭开关，如果接下边的静触点电路是打开的，称为常开开关。

4、交流接触器

接触器主要作用于频繁接通或分断交，直流电路并且能够远距离控制电器。由电磁机构，触点系统和灭弧装置三部分组成。其工作原理为：当线圈通电以后线圈电流产生磁场，产生足够的电磁吸力使衔铁吸合。衔铁带动触头动作，使常闭触头断开常开触头闭合。当线圈断电时电路吸力消失，衔铁在反作用弹簧的作用下释放触头，恢复原状。选取接触器时，要根据所控制负载的工作性质，负载轻重，电流类别及被控制对象的功率和操作状况，控制回路要求选取线圈的参数进行选取。

（二）常用典型电路分析

1、点动控制电路

点动控制电路，工作原理为：按下sb按钮，km线圈通电吸合，主触点闭合，电动机启动旋转。松开sb，km线圈断电释放，主触点断开，电动机停止旋转。

2、三相异步电动机启动/停止运行控制电路

三相异步电动机启动/停止运行控制电路，既可实现电动机连续旋转又可实现点动控制电路，并由手动开关sa选取。当sa闭合时为连续控制，sa断开时则为点动控制。

3、三相电动机正、反转（双重互锁）运行控制电路

三相电动机正、反转（双重互锁）运行控制电路。工作原理为：正转时，按下sb2，km1通电并自锁，电机m正转运行，串联在km2线圈回路的km1常闭触点断开，保证km1与km2不一样时带电。要反转时，先按下停车按钮sb1，km1断电，电机停车；再按sb3，km2通电并自锁，电机m反转，串联在km1线圈回路的km2常闭触点断开，也保证km1与km2不一样时带电。

（三）安装工艺

我们在实习过程中学习了塑料配线槽配线方式，塑料配线槽配线方式的基本要求为：

（1）配线前应认真阅读电气原理图，安装接线图，然后思考导线走向。

（2）根据负荷大小和回路不一样及配线方式选取导线规格，型号和颜色。

（3）先配主电路，后配控制回路。

（4）电气控制柜内配线应整齐美观，横平竖直，转角处成90度直角，成排成竖的导线应用钢精轧头固定，控制柜与外部连线的导线在柜内的部分导线端应穿塑料管或用线绳，布带，塑料带绑扎。

（5）敷设导线时，应尽量减少交叉或架空线，导线敷设不能妨碍电器元件拆换。导线端部应采用套管标上线号。

（6）导线与接线端子连接时，线头如弯成羊角圈，应与压紧螺钉的旋紧方向一致。

（7）配线完毕后，根据图样检查接线是否正确，确认无误后，紧固所有紧压件。

（四）安全用电常识

1、触电的种类：包括单相触电，两相触电，跨步电压触电，悬浮电路上触点等四种。

2、电流会对人体造成电击和电伤两种伤害。触电时，电流对人体的伤害程度与下列因素有关：电流强度（可分为感觉电流，摆脱电流，致命电流）的不一样；电流透过人体的持续时光的不一样；电流频率的不一样；电流途径的不一样；电压的电流的不一样。

在本次实习中，自我学到了许多以前没接触过的知识。在此过程中，把这些运用到实践中，锻炼了自我的潜力。这次实习不仅仅注重自我的思考潜力，还注重自我的动手潜力。好多东西看起来很简单，看电路图也懂，但是要自我亲自去做时，你才发现理论和实践有多大区别。看一个东西简单，但实际操作中却有很多值得注意的地方。有些东西也与你想像的不一样，我们这次实验就是要跨过理论与实践之间的鸿沟。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn