# 幼儿园教师学期工作总结个人(大全15篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-04-11

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇一**

时间过得很快，转眼一个学期就过去了，7月份送走一批孩子，现在继续接大班。当时的内心非常挣扎，我有许多的忐忑和不安，我能带好他们吗？在他们眼中我是一个陌生的新老师，孩子们会有抵触的情绪吗？面对家长，已经适应了之前的老师，现在能接受我这个老师吗？种种的担心和忧虑都冲刺着我的内心，但是，我始终相信，怀着一颗关爱之心，爱每一个孩子，一切都不是问题。在这个学期里，我很开心的和孩子、家长们一起度过了，其中有欢笑、有误解、有支持，能得到家长的理解，认同我的教育方法和理念，使我感到非常欣慰。因为我们都只有一个目标，一切为了孩子。现在，从以下几个方面进行一个全面的总结：

20xx年，更多的是对《3—6岁儿童发展与指导》学习，不仅对老师还有家长都是一本非常好的教育资源。让我们不再盲目的去追求孩子过高或者过低的教育，而是本着对孩子的健康成长出发，让他们拥有一个快乐的童年。通过一系列的活动，让我们老师更加深刻地了解到《指南》学习的意义，参与公司的培训活动中，学习《指南》指导下的如何开展丰富的集教活动，看到老师精心准备的课程，看到他们对《指南》新的学习，不断的追求，我开始反思自己，我的教育方法是否是得当，是不是真正让孩子受益？真正让孩子在这个过程中收获了快乐。所以，在接下来的日子里，我将严格要求自己，从孩子的角度出发，寻找幼儿的兴趣点和闪关点，帮助他们，还给孩子快乐的童年。

1、在工作岗位上，不迟到、不早退。团结同事，关爱孩子。服从领导安排，认真完成园办交待的任务。本学期，升旗仪式带领幼儿完成早操律动环节，主持参与20xx新年亲子运动会。参加公司组织的运动会，编排运动会啦啦操《青春飞扬》。

2、珍惜每一次外出培训学习的机会，参观各个姊妹园的环创，受益匪浅，借鉴学习，融汇成自己的，更有利于自己在班级的环创上的进步。

3、班级常规上，抓好幼儿的常规，组织幼儿一日活动，时刻将幼儿安全放在首位，每次活动中，及时处理不安全的因素。

4、开展主题班级环创，本学期的两个主题《拜访大树》《中国茶》都让孩子从中获得许多宝贵的经验，在开展第一个主题活动中，幼儿探索“叶子的秘密”后延伸出《中国茶》，根据之前其他班的开展主题情况，做出本班自己的特色。

1、本学期继续担任蒙氏数学课的老师，由于在大学里学习中参加蒙氏教师的培训活动，对于担任本科目教学，比较有经验，在课堂的准备上比较充分，幼儿在学习过程中操作性很强，学习就比较轻松。

2、对幼儿常规的管理上，认真分析观察幼儿，了解本班幼儿的情况。分析本班幼儿的年龄特点，我们班幼儿女生占大多数，班级女生多的就显得很吵闹，但是女生细心、听话，利用这样的特点，我分配给她们任务和职务，她们做事情就非常积极。在吃饭的时候，班上有了这些小组长，她们进餐的常规就有了明显的进步。

除了参加公司和园内的各种培训活动，我也在自我学习和提高，在去年3月份已拿到川师本科文凭。在平时生活中关注时事，了解新闻动态。

1、幼儿园里工作，家长是和我们密切联系的，一切的活动开展都需要家长的支持和理解。因此，来到太空班，我主动热情的和家长交流，让家长信任我，通过晨接和放学时候和家长面谈，让家长了解到孩子在园情况，让家长感受我对孩子的关注。

2、及时告知家长幼儿在园情况，反映问题，采取有效措施，和家长一同针对问题，帮助孩子改正不好的行为和习惯。

3、虚心接受家长对我的意见和建议，在这方面，非常感谢我们的家长对我的支持和理解，这样让我的工作更好的开展。

作为东山幼儿园的一名老师，也是东山幼儿园的一名员工，对于幼儿园的招生工作是我们根本，我们除了参加外出招生工作以外，还要在自身的行为上严格要求自己，无论是在幼儿园还是在其他地方，我们都应该为自己是东山幼儿园的老师而感到骄傲和自豪。所以，当我们都热爱和相信我们的幼儿园，生源就自然而然的涌进来。

人无完人，我有我的缺点和不足，我深刻的检讨自己在教育活动中，性子急躁，容易发脾气，自我控制情绪上是我非常薄弱的地方，毕竟作为一名年轻的教师，做事情比较粗心。另外在教育教学上要更加灵活处理，充分利用随时教育，做一个聪明的老师。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇二**

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此我们要做好归纳，写好总结。那么总结有什么格式呢？以下是小编精心整理的幼儿园教师个人学期工作总结，希望对大家有所帮助。

时间的脚步从不停歇，转眼我来到咱们园已有半年了，在这半年中，非常感谢领导和同事们对我工作的支持与帮助。回首过去，是为了更好地面向未来。盘点自己这一学期的工作，有收获也有不足，非常庆幸的是日子的延续，总结经验和教训，必将有利于自己的前行，以下便是我对本学期的工作总结：

虽然从事幼教工作已有十余载，可以说有些经验，但是刚来到这里时，还是有很多的事情都不是很熟悉。庆幸自己有一个良好的心态，热爱生活，热爱这份这份工作，认真务实的工作态度，让我在班内两位老师的帮助下尽快的理顺了一日的常规生活活动，同时在园长主任为我们新教师的培训学习下，熟悉了一些常规业务教学，另外保健医张老师还对我们进行了卫生保健培训，自己也是很努力地学习着，使自己很快的融入到这个集体中。

1、区域活动：在开展的区域活动中，根据本班幼儿的年龄特点及发展水平，在每个主题开展的过程中，为孩子们准备了丰富的区域材料，另外也和班里的老师学习了不少关于这方面的知识。同时多次参与了园里组织的区域展示活动，从各班老师们那，学到了很多创设各种区域的精彩创意。

2、主题墙式本学期也非常积极地参与了主题墙环境的创设。

墙式《秋果》

本次墙式是选自主题《落叶飘飘》次主题《秋天的果实》。本次墙式的设计意图是---秋天是一个多彩的季节，也是一个收获的季节。满山遍野红叶飘飘，枝头田野果实累累，本主题通过和孩子们一起边收集边学习了多种蔬菜水果、干果、农作物的图片及实物，以及它们的生长过程及营养作用，让孩子们养成不挑食，爱惜粮食的良好习惯。同时和孩子们一起创设了本次主题墙饰。通过这次的活动班，班内孩子们挑食剩饭的现象有所改观，进步很大！

《美丽菊花朵朵》---这是孩子们的一次手工活动，秋天正是菊花盛开的季节，借助这次手工活动让孩子们熟悉了关于菊花的知识，同时也发展了孩子涂色、剪、卷的技能，并养成了耐心、细致的做事习惯。

墙式《海底世界》---本主题墙式选自《奇妙的.动物》，我们人类与动物的关系是非常密切的，中班孩子已有对动物的认知基础，并表现出对动物的探索欲望，这次墙式正是基于满足孩子对海洋动物的好奇心而设计的，孩子们通过多种途径了解熟悉了关于海洋动物的事情，并以绘画手工的形式表现出来。

《圣诞快乐》、《新年乐》---随着圣诞、新年的来临，班里充满着节日的氛围，孩子又画又剪来装扮教室，设计墙式来感受传统节日的气氛。

3、参加了来园后的第一次公开课。以前虽然上过很多次公开课，但这毕竟是我来园后的第一节，所以在结合本班孩子的实际情况，开始选出几节活动，最后进行研究比对后决定了这节科学活动《水果列车》。然后是精心的准备，从每句话每个环节到在进行活动时会出现的场景，都一一设想一遍，此次公开课总体来说还是比较成功的，孩子们兴趣比较高，投入性积极，但是还是有细节部分需要自己注意，多学习，多研究，敢于尝试，把每次活动都当成公开课来上，这也是自己继续改进提高前进的目标。

1、自己浏览自己写完的博客都觉得有点成就感，以前虽然也听过博客，可从没想过自己可以来。关于博客虽然听园长说了一些关于写博客方面的事情，可以写一写儿子的事，可以记记工作身边的事，就想写日记一样，自己也想这样很好，省的时间久了会忘记。自己最初是有些完作业的性质，但现在已经喜欢以这种方式来记录发生的事。从这半年写的博客来看，自己的语言表达和电脑水平有所长进，也记录了我来咱们园的点滴成长，虽然很多事情我们都在做，而且做得都很棒，但对我个人来说这都是一种收获。

2、接受了园长主任组织的培训，对自己也是很好的机会，学到了很多有益的关于教学方面的内容，同时学习了园长推荐的几本好书，学习了一些理论知识，在网上看过几个优秀教学活动视频，同时也收集了与幼儿园有关的小知识、环境创设等。不断的提高自己。

（1）教育教学活动

1、区域活动展示

2、新疆特色小吃---手抓饭

3、圣诞狂欢

（2）习惯养成：

1、良好进餐习惯

2、有序盥洗

3、有序喝水

（3）安全

1、消防演练

2、上下楼梯注意安全

和孩子们一起经历这么多的活动，感觉孩子们能在这么短的时间里能够做这么多有意义的事情，觉得无论对孩子们成长，对我自己来说都很有意义，特别是在习惯养成方面，现在孩子们都在自己原有的良好习惯基础上有了很大的进步，这些都是与我们的活动、环境离不开的。开展了这么多的活动，自己也一同走过，从中感受到了孩子们的快乐成长以及进步，也从班里两位老师身上学到了许多爱钻研，动脑筋解决事情的办法。

在这学期中，虽然感觉每天都过得很充实，但觉得自己应该提高做事效率，不浪费时间，利用课余时间多读书、多学习。只有充实自己，才能满足孩子们的需要，做起事情事半功倍。

提高做事效率，不懒惰思想，认真组织课堂，多练习基本功，提高随机教学的能力。在班里和两位老师积极配合工作，让孩子们快乐的度过幼儿园的每一天，在自己原有的基础上去的更大的进步。

以上是我本学期的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再励，努力工作。争取更大的进步。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇三**

本站发布幼儿园教师学期个人工作总结精选，更多幼儿园教师学期个人工作总结精选相关信息请访问本站工作总结频道。

本站为大家收集整理了《幼儿园教师学期个人工作总结精选》供大家参考，希望对大家有所帮助！！！

日月如梭，时光荏苒，转眼间一学期的工作已经接近了尾声，各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成长的同时，也发现了自己存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

一、教育教学方面：

成效：

1.在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行体能游戏的训练。

2.在各项节目排练活动中，我会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。

3.由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。

4．礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。

5.本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6.蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。

7.按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1.因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2.在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。

二、一日流程及生活护理执行情况：

成效：

1.能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动（除大风及特殊情况外）、按要求上下课等。

2.每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少不安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。

3.孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。

4.能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。

5.每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6.离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。

7.每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8.离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9．每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1.生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2.冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

3.有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

三、家长工作：

成效：

1.能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。

2.及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。

3.微笑面对家长，不与家长发生冲突。

4．家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5.支持班级的各项的.工作，坚持每天擦椅子的工作。

6.对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

四、师德执行情况：

成效：

1.在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2.平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4.关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

五、安全工作：

成效：

1.孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2.每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3.在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4.能够及时排查班级所存在的安全隐患问题

5.能够认真坚持消毒工作。

不足：

1.本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

六、班级配合：

成效：

1.班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2.有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体责任感较强。

3.能够协助班级老师做好各项工作。

4.工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，希望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色，孩子们能够在我们的陪伴、教育中，身心能得到健康的成长，自己也能有所进步！

**幼儿园教师学期工作总结个人篇四**

一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园教师学期工作总结个人篇五**

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在争创活动中，让家长和幼儿共同收集材料，并完成制作。这不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇六**

转眼间本学期又将划上了句号，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充足而有意义。每天抱着对待孩子要细心、耐心、有爱心去照顾好这班活泼好动的孩子，想本班林德力、杨镇宇、陈志伟、覃玉鑫等等，都是班上比较好动调皮的小朋友，在平时的学习、生活中经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动调皮，孩子毕竟还是孩子啊！所以，我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化他。我想这些孩子会明白老师的用心的。更希望他们在下一学期升班后有一个较大的转变，做一个守纪律、爱学习的小朋友。

本班的林嘉杰小朋友从小就身体虚弱，固然来幼儿园也一样，老是咳嗽，这让我们很担心，家长说这是因为细菌的感染而引起的，希望他的身体快点好转吧！在最后一个月里，还有两位新生，周小渝小朋友很快就适应了我们这个大家庭，而吕燕小朋友每天早上回来都要闹情绪，每天都要对她做一下工作，现在比之前好多了，希望她尽快感觉到上幼儿园的快乐！

本班这一学期频频出现了几件小事故，虽然家长的态度较好，作为老师的我们哪怕是小朋友的指甲划破了脸蛋，心里都很紧张，因为今天小孩子受伤了，没看管好他等等原因。

能够积极参加园里组织的政治学习，认真做笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里的组织的各项活动。对自己要求更为严格，为了让自己的思想更上一个新的台阶，我对工作中更加注重细节，努力提高自己的水平和业务水平。

在工作中虚心向从事有经验的教师学习，观察教师上课。参加园本教研活动，以贴近幼儿的生活和年龄特征。来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出可行的周计划并组织好活动。在活动中，能有效的选择和使用教具，教学的趣味性，幼儿的实践操作活动，以游戏为活动，使幼儿为被动学习转化为学习。在教学中，我还对教育实践反思，找出问题的症结，改进教育。在频繁的活动中，我不忘记对幼儿养成教育。陶行知老先生说：“生活即教育”，我注意在一日生活各环节中观察与鼓励幼儿学会做的事情。在美术方面有了大大的进步，希望他们继续努力。

认真填写好《家园联系手册》，与家长交流孩子在园的学习及生活情况，便于家长反馈孩子在家的有关信息，使家长与教师之间互相沟通，并将孩子的问题与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施。在每天早上我们都会对没有回园的幼儿进行电访跟踪，对于新生坚持每天电访一次的记录。对于有些幼儿需要尽快改进的我们会对其幼儿的家长进行面谈或电访。所以，务必请家长们的联系方面都处于开机状态，以便于其幼儿身体有不适方面进行联系。

每天注重培养幼儿的个人卫生、良好的习惯，特别注重个人卫生习惯。对于过量出汗的幼儿，及时更换衣服，防感冒，不够更换衣服的通知家长帮其幼儿准备多几件更换的衣服；对于身体比较虚弱的幼儿进行特别注意。在幼儿每天回园后，第一时间先洗手在进行进餐，时刻提醒幼儿勤洗手，讲卫生。我们老师每隔半个小时后都会对全体幼儿进行检查，是否有幼儿发生身体不适方面，由于天气很热，都很注重幼儿的饮水量。坚持认真消毒，经常晒被子、枕头，以便减少细菌。

经过本园多次组织教师观摩课，也给予我最大的启示，相信在日后的教学活动，在表现不足之处，我会加倍努力，增取进步，提高教学水平和质量。这一学期来自己给予自己的压力和动力，还需要不断地区反思、学习、创新，在做得比好的方面，望领导体谅，同时，感谢园领导对我的信任和栽培。谢谢你们！在以后的工作中，我会一直抱着认真好学、责任的态度去完成每一项工作。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇七**

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有忧，也有苦累，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少;原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入地学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿\_服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇八**

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠我们四个老师的努力之外，更重要的是要得到家长的支持和配合，幼儿的年龄小，自理能力较好，所以家长都比较紧张担心，字眼对我们老师的要求比较高，为了是家长信任支持和配合我们的工作：

1.充分利用了早接和放学时间跟家长了解自己孩子在园的情况；

2.让家长和幼儿共同完成我们开展的各种活动，这种活动不仅能促进我们的关系，而且还能让家长更了解我们的工作.

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中享受到喜悦，也在工作中发现一些存在的问题，在今后我应不断的学习新知识，努力提高思想素质，大胆的创新教学方法共同学习老师们的教学经验，对幼儿加强常规教育，并与家长联系，实现家园同步，与教师团结协作，共同在教学活动中因教育才全面发展，针对个别幼儿进行个别教育积极的参与各种活动学习，在工作中我还存在着不足之处，处理事情还不十分的成熟，对待幼儿还需要更多的爱、耐心、童心、诚心、热心、在以后的工作中力求把以后的工作做得更好，为美好的明天奉献自己的力量！

**幼儿园教师学期工作总结个人篇九**

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望新的一年的同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的，在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本年度的工作划上一个圆满的句号。

俗话说：活到老，学到老。要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要就要不断地提高自己、充实自己。所以这个学期买了许多的书，有《幼儿园教育案例专题研究》、《幼儿园科学教育》、《成功了我会更努力》等，从中让我学到了很多道理。一个教师要有广泛的兴趣爱好，渊博的知识，才能深入浅出的解答幼儿提出的各种问题，尤其是像我们大班的小朋友，经常会问一些科学探索方面的知识，如：“为什么人去了月球会长高？为什么藕里面会有一个个小洞？”等问题。这个学期我每天都按时早早地上班，每天还会把第二天上课的所有内容完成了再下班，平时我还尽心尽力地做好幼儿园每一件事，对于幼儿园组织的各项活动我都会积极去参与。对于我的进步也少不了各位老师的帮助。例如：在教师比武的活动中我上一节语言认字课，原本这节课枯燥乏味，但我班的邓老师就利用下班后的时间来帮我想这节课如何上才会让幼儿感到认字的有趣；还有小班的叶老师，由于我选择不好哪些课才是新鲜、有趣的，她就利用平时休息时间帮我找了很多资料让我去看；官老师她也会主动去看我的备课本，指出一些不好地方，跟我来分析，让我改正，所以我很感谢她们对点点滴滴的帮助，让我在教学上有了很大进步。使我最开心的事是在写论文比赛活动中经过我的努力，获得了第二名的好成绩。

在这个学期中，我不断地探索前进，失败了不怕，不断总结，激励自己，认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在日常教育活动中，我严格按照《纲要》进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。我班的赵芝孟，平时比较腼腆，内向，对什么事都爱理不理，对待小朋友也是一样。一次，在活动中，小朋友主动邀请她一起玩，可她还是站在一旁不理不睬，但她对画画很感兴趣，涂色涂的特别好，我就从画画这方面对她进行引导与教育，如：把孟孟的作品时常拿出来给别的小朋友看，并让她说说自己如何画地的，慢慢地可见到中午时有许多小朋友与她坐在一起，让孟孟教她们自己是如何涂色的。起先她只是光画给小朋友看，可后来她就像个“小老师”一样指导小朋友了，“不对，要匀称，一笔到位才好看。”我看了很开心，孟你真棒！同时，我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球。我这样做是让小朋友明白要节约资源，保护环境等等的问题，努力让小朋友全方面的发展！在一本书上我看到过我国著名教育家夏丐尊先生说过这样一句话：“教育不能没有情感，没有爱，就如同池塘不能没有水一样，没有水，就不能为池塘，没有情感就没有教育。”是的，我爱孩子，会用心与幼儿沟通，把他们当作是自己亲人、同伴一样，我当然还会关心热爱班里的每一个孩子，让他们喜欢我，乐意和我交往朋友。例如：

（1）我班有这样一个男孩子，他叫钟家顺，他性格内向，喜欢独来独往，胆子也很小不敢说出自己的想法，进入幼儿园后常常尿床，特别是在午睡的时候，很多次他的尿床使整个午睡室充满了难闻的味道，由于这个原因其他幼儿经常用怪异的眼光看他，使得他在同伴面前抬不起头来，性格也就越来越孤僻。我记得每当他尿床后总是用一种恐惧的眼神望着我，担心老师的责骂，于是我每次碰到他尿床后都用温和的语气对他说：“没关系！”，并且为他换上干净的衣裤。以后，我在午睡的时候特别的留心他，时间一到就喊他起床去小便，同时请他的家长配合改善孩子的饮食。经过一段时间的努力，这个孩子的情况有了好转直至不再尿床了，而且性格也渐渐开朗了起来，愿意和同伴交流、玩耍了。

（2）我班的朱晓怡小朋友是一个非常可爱的孩子，她非常听话，在幼儿园里表现一直很不错，但是她有一个缺点就是特别爱哭鼻子，在体育活动中遇到自己做不好的事会哭，就连在学习活动时请她回答问题也会哭。为了改变她爱哭的性格我想了很多办法，比如让她做值日生，增强她的自信心；平时和她多聊天，说说她喜欢看的动画片，喜欢玩的玩具等等，并且鼓励她说给其他同伴听。每当莹莹有进步时，我就鼓励她、表扬她，使她充满自信。渐渐的她的胆子慢慢大了起来，也改变了爱哭的性格。家长看到晓怡有了这么大的进步开心地说：“谢谢你们老师对我们孩子的照顾，谢谢你们了！我听了这话很开心，因为功夫不负有心人，我们地辛勤劳动得到了家长地认可。

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合，步调一致。只有取得家长的配合和支持，才能保质保量的完成教育任务，顺利地开展各项活动。因此，做好家长工作是至关重要的。虽然这个学期我遇到了一件不开心的事，让我很伤心，于是我去书店找了一些如何与家长沟通的书，不但让自己懂得了很多道理，也让自己再一次“充了电”。我现在不管是在路上遇见家长，还是在教室里谈话时我都会主动地对每一位家长灿烂一笑，让家长们对我产生一种亲切感、信任感。有了这种亲切感和信任感也会让家长对我放心。我们同家长沟通，为了使家长感受到我们对她孩子的关心，了解她孩子在园的表现及我们的教学动态，以便自己在家给予相应的辅导，巩固和提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中我们也了解到幼儿在园外各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步进行。如：幼儿园开家长会，我们会告诉他们将有什么人参加，安排些什么内容；又如举办活动时，会告诉他们活动的程序、内容、家长要做哪些准备。遇到幼儿生病了或没请假就不来上学，我们就会主动与家长进行电话联系询问幼儿。对于一些年纪大的家长来接送幼儿，由于他们不认字，我们老师就会为他们准备一本本子，把今日学习内容及重要事项都写在上面，这样一来，父母回家就知道了要为幼儿做些什么。有事不便或不好意思当面说的家长我设立了一个“牛牛信箱”或用打电话的方法交谈，帮助家长解除他们心中的不满或矛盾。又如：在生活上对幼儿百依百顺，过分溺爱孩子；在学习上则强要求，高标准，不顾孩子的兴趣点，强迫孩子学这学那。为了帮助家长提高教育幼儿水平，我们通过幼儿园的家教园地，与家长口头交流等方式让家长对幼儿园的工作有全新的认识，家长对我们的工作就能更好地给予理解和支持。

我认为自己在这个学期无论是教学方面还是家长工作，都有了很大的进步，但在教学上我还要加强自身基本功的训练，教学上把握好教与学的尺度，注重对幼儿能力的培养。但对于幼儿这一方面我做的不是最好，我更应对幼儿多些关心、爱心，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，就需要付出很多的心血，用心去征服幼儿，要用自己的热情去感染幼儿，因为，我认为这样的付出是值得的，会有收获的。在今后的工作中，我依旧会踏踏实实、认认真真做好每一件事，对自己会更加严格要求，如：让自己每天不断总结、反思。这样才会有更大的进步、收获，相信只有这样坚持不懈，一步一个脚印走，明年的我才会更棒！

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十**

优秀作文推荐！转眼间本学期又划上了句号，回顾走过的日子，好像很忙碌。但却感到很充实而有意义。每天和一班天真无邪的孩子们在一起生活，看孩子们每天的成长，这是感到最快乐的是他们给予我工作的压力，俗话说得对，有压力就有动力，是的，正如每天在早接时，一个个家长牵着小孩手，带着微笑走到老师面前，说句“老师，早上好。您辛苦了”。接着，家长转身离开校园踏上上班的路途。看到家长小心翼翼地将小孩交到我们老师的手上，心里一直想，家长对我们老师的工作是这么的信任和肯定。所以，无论在工作上有多大的困难都要将这些压力化为动力，去照顾好每一个幼儿。

从事幼教四年半的我，在这四年半的时光里，从一个环境陌生开始到熟悉到现在有种依依不舍的感觉，在这里一直生活，给我最大的关心和支持是贵园的领导，同时，给予我教训和经验的是每一学年的孩子们，是您们让我在这里学会了许多做人做事的道理和吸取教学的经验。在此，谢谢您们！

在教育教学方面，教研组长常组织我们开展一些教研活动，目的是提高老师的业务水平和原有水平，使教学方面有一个突破，教师有一门特长。但我未能做到，感到惭愧、内疚。经过本学期的考核公开课，也给予我最大的启示，相信在日后的教学活动，在表现不足处，我会加倍努力，尽量进步、提高教学水平和质量。

每天抱着对待孩子要细心、耐心，有爱心去照顾好这班活泼好动的孩子，像本班温赵恒、洪浩彬、陈彦融、李俊杰、范梓健、吴童煜、陈王哲等，都是班上比较好动、调皮的小朋友，在平时的学习、生活中经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动、调皮，孩子毕竟还是孩子啊！所以，我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化他。我想这些孩子会明白老师的用心的。更希望他们在下学期升入大班后有一个较大的转变，做一个守纪律、爱学习的小朋友。

本学期班上的成绩收获不大，做老师的不得不反思工作存在的问题，和发现、解决问题。在工作中，班上三位老师不会出现斤斤计较的现象。较多的事情都是大家互相帮忙、互相体谅将每一项工作能顺利开始和完成。另外，本学期我担任了速算班的配班老师，这也给班上的叶老师、胡老师增添了工作。你们辛苦啦！由于任教的老师是新到我园任教的，开学到五月份底的时候，感觉小孩对速算的运用不够灵活，掌握得不够扎实。在六月份时根本存在的问题，再进一步引导教育，他们总体上都有些进步。在汇报课时效果较好。

一直以来，本人都把着认真、责任心强的态度去完成每一项工作，比如：在开学初，蔡金彤小朋友早上回园常常闹情绪、爱哭，根据她每天早上回园的表现，常和她做思想工作，和家长沟通，一段时间过去啦，没什么改变。觉得很头痛，于是，想出一个方法，每天晚上给她打个电话和她聊天，让她第二天早上回园再不闹情绪，持续几天她真的有进步了，回园再也不闹情绪，也主动向妈妈说再见啦。有时常听到一些妈妈说“宝宝说很喜欢你，让你去我家玩”，听到这些话，我感到很欣慰。所以说，不管是什么事情，只要用真心、认真的态度去面对，都会做的更好的。当然，一个学期下来有好的表情同时，也会存在不足的表现，如：本班这一学期频频出现了几件小事故，虽然家长的态度较好，作为老师的我们哪怕是小朋友的指甲划破脸蛋了，心里都很紧张，因为今天小孩子受伤了，没看管好他等等原因。由于本学期本班不断的换了几位生活老师，在每换一位生活老师都感到很怕，心情很烦躁，因为怕新的老师不适应新的环境和工作，干不了多长时间又走，这给班上带来好多的不便，需要班上老师、小孩去适应，甚至要和个别家长做工作等等。这时候，我心情开始紧张，烦躁起来，和园领导说了一些不该说的话，在这，我要检讨我的做法和脾气，是我不对。在以后，我会在这方面更注意、更重视并及时改正，在这里和你们说声对不起！

这一学期结束了，今晚，我在灯下回过头来总结这一学期的工作，发现有许多的不足，这一学期来自己给自己的压力和动力，还需要不断地去反思、学习、创新。在做的不好的方面望领导能体谅。同时，感谢园领导对我的信任和栽培。谢谢您们！在以后的工作中，我会一直抱着认真、好学、责任的态度去完成每一项工作。

最后，祝愿我们幼儿园越来越辉煌，小朋友们健康成长！

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十一**

xx第一幼儿园坚持以师幼发展为根本，以服务家长为中心，以科学管理为保障，认真落实生活服务中心和幼教部的工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，规范与发展并举。现将本学期幼儿园各项工作总结如下：

1、组织教师认真学习先进的教育思想和理念，开展人文教育和师德演讲活动，切实加强教师的职业道德建设，提升教师的人文素养，增强教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。如：4月份以“发现世博”为主要话题，开展“孩子眼中的世博”等主题活动；5月份围绕“敬业、爱生、奉献，做职工满意的教师”为主题，开展师德演讲活动；7月份开展读好书活动；9月份开展青年教师才艺比赛；10月开展教师授课比赛。

2、抓好教师业务素质的提高。我们利用业务学习、教研活动组织了各种形式的学习活动。本学期，我们通过边研读、边实践、边积累、边落实，帮助教师牢固树立“保教质量在我手中”的质量意识，新教师学习《教师成长手册》后写好学习心得体会。我们还集体学习讨论了讲座《区角游戏中教师的指导》、《设计有效集体教学活动》《幼儿园班级环境创设》等等，努力提高教师的业务素质。

3、共享优质教学资源。针对教师们对外出学习的渴望，专家引领的需求，本学期我们凡外出学习的领导和教师，回园后都要把学习的内容和精神向全体教师传达，做到“一人学习，全园受益”，将优质的教学活动在业务学习中以录象、照片、教案等方式呈现给每一位教师进行学习研讨。全体老师通过学习，又进一步提升了课堂教学的实践智慧。

1、在各种培训活动中增长见识

全园积极参加幼教中心举办的对教师、保育员的全方位培训，提高了全体教职工对学前教育的认识，掌握如何与幼儿沟通措施，知道与家长共同培育幼儿的方法。带领全园教师利用下午下班时间带领全园教师全面参观讲解曙光幼园所环境和班级环境布置，为下学期幼儿园环境创设工作提供了参考和学习的楷模。

2、在交流学习活动中提高认识

鼓励教师利用业余时间自学《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和各种幼儿教育理论，加强教师的理论素养。开展本学期教学评优活动，利用每两周一次的全体教妍会开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，每位围绕身边的事例和教育动态积极发言，达到引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展的目的。

3、在表扬和提醒中激励进步

采用“表扬一个人，提醒一种现象”的激励措施，鼓励每位教职工积极进取，学习别人的优势，克服自身的不足。园长通过对教职工的日常观察和了解及时点名表扬值得大家学习的楷模行为，增加教职工的成就感和工作动力。对工作中发现的不好现象采用只说现象不点名的方式提醒大家不断克服工作中的问题和不足，让大家在表扬和提醒中不断完善自我。

把握庆“六·一”的活动契机，周密准备，精心策划，遵循展示幼儿园日常工作和为每位幼儿提供发展机会的原则，将整个“庆六·一”活动分为三大部分进行展示。

1、综艺表演，各显其能

第一部分的综艺表演，重在展示幼儿园日常教学特色，涵盖了民族舞蹈、现代舞、歌曲联唱、特色英语、家长参与等各个方面。

2、操节展示，健康快乐

第二部分的各年龄段轻器械操展示全园幼儿和教师参与，重在发展幼儿走、跑的基本动作，规范队列队形，在基本操节中发展幼儿全身各部分的动作，在放松游戏体会运动游戏所带来的健康快乐！

3、美术展览，秀出自我

第三部分的美术展览浓缩了各班幼儿本学期所进行的各项美术活动作品，水墨画、连环画、主题画、五彩折纸、趣味泥工和综合手工，展示出幼儿在日常美术活动中的心灵手巧和奇特思维，更凸显出各位美术教师日常扎实有效的美术教学成果。整个活动组织严谨，准备充分，安排合理，得到家长们的一致好评。达到了宣传幼儿园工作和提升幼儿园形象的目的。

1、安全教育活动持续到位

对教师进行持续有效的安全教育培训，每周各班有计划开展一次集中的安全教育活动，利用安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习，全园261名幼儿全部撤离活动室仅用54秒。每周一次的全体教职工安全学习，逐步提高了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度地确保幼儿的生命安全。

2、卫生保健工作日渐规范

结合本园实际，完善卫生保健十项制度，规范卫生保健工作各项工作记录，完善卫生保健室条件和班级卫生设施，每天按时按要求进行紫外线消毒措施，各项记录齐全到位，本学期在全体教职工、家长和幼儿的共同努力下，未出现一例手足口等其他传染病例，确保了幼儿的\'身体健康，为家长解除了后顾之忧。

3、一日活动细则有效落实

严格按照幼儿园作息时间开展一日活动，开展每天早上7：00——8：00、下午6：00——6:30在幼儿园大门口迎接幼儿来园、离园，建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、早餐午餐、教学活动、户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各环节进行检查，并做详细记录，在检查过程中发现问题并着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

1、开展形式多样的活动，提升家长工作质量

我们利用家委会、家长会、网络等多种方式赢得了家长对我们幼儿园教育的肯定,充分发挥《家园联系栏》及《家园联系册》的作用，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

本学期，我们又组织了家长开放半日活动，让家长们观摩了小、中、大班活动，并进行评析、讨论。家长通过参观、观摩、全面正确的了解幼儿园的教育，直接观察到孩子的各种行为表现。并在开放日的意见反馈表上提出宝贵的意见和要求，达到家园配合的目的。

2、在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。如中二班邀请在银行工作的孙智毅妈妈给大班幼儿开展识别真的社会活动，深受幼儿喜爱。庆“六·一”文艺演出游戏活动中，我们邀请家长一起进行亲子游戏，使游戏效果效果别具一格。

3、在沟通交流中达成教育共识

利用“家园直通车”向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用“幼儿评价手册”与家长进行书面沟通，及时了解育儿策略，达成教育共识。运用门口的“家教指南”及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

4、及时召开新生家长会，让家长了解入园前准备

为使家长更好地了解幼儿园的情况，做好幼儿入园前的各项准备工作，我们在招生一周后及时召开了新生家长会。从幼儿园简介、幼儿入园前的教育、幼儿入园前的准备和幼儿入园后的配合四大方面进行了工作介绍。并发放了书面人手一份的《入园须知》使家长做到心中有数，为下学期幼儿的入园工作打下扎实基础。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十二**

时间飞逝，不知不觉中，一个紧张而又充实的学期马上就要过去了。回顾这学期，刚来幼儿园的时候，还有好多不情愿，感觉在幼儿园简直就是毁了自己的知识，干什么都没有精神，现在我终于体会到了自己的价值所在！

我们班共33名幼儿但是仅仅1位老师，我没有怠泄，为了叫孩子们在艰苦的条件下享受“努力优越的现代幼儿生活”，我尽力开设科目有：开心识、常识，语言，操作数学，音乐，美术，舞蹈等等！

下面是我把这学期的工作做简要汇报总结。

本学期，感觉自己工作做的不到位，卫生，管理等等！希望在以后的日子里可以倪补自己的不足，把工作做好，积极配合好园长工作，，在以后我会认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。

参加园内各项活动，每周按时参加升旗仪式，不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。并利用本土特色结合幼儿实际和兴趣开展“特色乡村课程”注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的\'学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。所以我会经常跟家长沟通！

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十三**

时间真是个顽皮的孩子，一转眼，就要这么偷偷地溜走了。这一年，你过得好吗？回望过去的一年，有起伏，有变迁，有黯然失色，也有笑意盎然。生活总在变化中不断向前，我也在时间的洪流中渐渐成长。当不期而至时，我将本学期的个人工作总结如下：

在短暂的一个学期经历了两个阶段的变化！

开学第一天，感觉很不错，叽叽喳喳的鸟叫般又回到了耳畔，孩子们欢呼雀跃的身影飞到了我的眼前，一句句“老师，早上好”、“老师，我都想你了”让我倍感幸福！中班的孩子就是不一样！

本学期孩子们开始上智学城堡课程，这不仅对于孩子是第一次的学习，对于我来说也是第一次正式的带智学城堡课程，之前都是以辅导幼儿为主，从未作为新授课来讲过，这对我来说是一个全新的挑战与考验，为了让我们班的孩子在岗接触止血城堡是就能感兴趣，让幼儿记住课程的基本流程，我在课前认真的备课，以便让效果最大化！

在工作期间，每天恪尽职守坚守在自己的岗位。工作中人任劳任怨，从未早领导面前抱怨过半句。在本学期中我先后承担了两次接校车任务，早上上班时间早，晚上下班晚，我深知校车任务的重要性与安全性，每天都会认真仔细得做好校车排场工作并做好记录，对于没有坐校车的孩子及时与老师家长联系，做好好各班老师与各班家长的桥梁工作。

本学期班上的主班老师郝老师被推选为年级组长，园内工作自然增加了不少，平时都会比较忙，所以我义不容辞的`要多承担些班级工作，同时也是历练自己的很好机会，然而园长并没有因为我们人员紧张工作多而放弃锻炼我的机会，让我担当备课小组的组长之责，我很高兴园长对我的重视。在工作中我认真负责，领导交代的任务与工作都会搞效率、高质量的完成。在班上老师郝老师有事请假，人员不足情况下，我能够与班上李老师团结合作，完成班级卫生工作、区角环境布置等班级各项工作，各项活动有序开展进行，按时完成班级各项工作，无论任何一方面从未落后，在处理事情是能够做到独挡一面。当然我的这些成长都离不开大家一致以来对我的帮助支持与鼓励。在此我真挚的对大家说一声：“谢谢。”

在这段日子里，和家长保持积极的友好关系，在发现孩子在哪方面有不足或进步时及时有效的和家长做了沟通、交换意见，共同为幼儿的发展努力，同时赢得了各位家长的支持与信任！家长们对学校的工作也非常的支持，在本次学校组织的远足活动中有不少家长以助教身份参与进来！

天下没有不散的宴席，只是我从未察觉它竟然来得这么快、来得这么真实。纵使有万般的不舍，十一月十六日正式告别了这里，告别了我亲爱的领导同事姐妹们，亲爱的孩子们。这段日子到此结束。

直至工作的最后一刻我也是认真的、负责的、投入的，开心的、幸福的……

根据上级领导的安排我于十一月二十七日到南街小学报到。

活泼、外向、热情的我很快的适应了这儿的环境，融入到了这个大家庭中来。和领导同事学生搞好关系。

工作中听从领导的安排，不挑剔。因为我们是中间分过来的，大家都在有序开展课程，所以暂时没有什么课，到此担任了另一位新老师不愿担任的挑剩下的科目-体育。于是暂时以一名体育老师的身份投入到新的环境中来。一说体育有人会不以为然，觉得是一个不太好的职位，面过不去。有人甚至会跟我说，你怎么教体育啊？我并不觉得不好，无论哪一个学科都有其精髓在里面，都值得我去学习。这份工作正好贴近我之前的工作。于是，我暗下决心，即使是一份不起眼的工作，我也要把它上好，上精彩了，这才有水平！这才能体现个人风采！一个年轻人要想进步要想学到更多的东西，首先要有归零的心态，所有的一切都要从头开始，从头学起，踏踏实实的走好每一步，在上课时遇到不懂不明白的地方我总是会虚心的向他人请教。

从接手这一科目开始，我就制订出了到寒假之前学期末的课程安排。不久又接到了吕校要听新老师上公开课的通知。从接到通知到上课只有一天的准备时间。对于没有接触过小学教育的我来说是一个全新的挑战。为了上好课，我查阅了很多资料、视频，将确定下来的课认真推敲每一个环节，计算时间、办公室的有经验教师听我说课并提出意见，通过反复的修改教案、试课、甚至利用中午下班大家都回家的时间，我一个人留在校园里布置下午上课的环境。最终顺利的完成了公开课计划，得到了领导、同事的一致好评。课后进行了及时的反思与结。

工作之余我扔没忘记自己学习自身提高，因为课很少，所以时间也比较多点点。在此我继续着学初制订的计划，完成的有：练习了一本钢笔字帖；阅读了两本幼教书籍和一本非幼教书籍，分别是捕捉儿童的敏感期、爱和自由、西点军校二十二条军规并写了一篇读后感第三本书；在摘抄本上摘抄了一些好的句子段落；每天坚持写一篇日记；听了张老师一节课并做了听课记录。

期末将近，不论下学期担任哪一科目的课程，我都会认真的对待，认真的学习、认真的上课。学习新课改，再接再厉，向一名优秀的教师出发！加油！

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十四**

我叫\_x，1998年参加工作，现在是石港幼儿园大班的一名教师。在十余年的幼教生涯中，我始终以“捧者一颗心来，不带半根草去”的精神和“热爱幼儿、热爱幼教事业”的高尚师德为准则，做到敬业、爱业、精业、教书育人，为人师表。我把对孩子的爱，融入了我日常工作的一举一动、一颦一笑之中。有时我像他们的朋友，和他们一起嬉笑、玩耍;有时我像他们的大姐姐，教他们唱歌、跳舞;有时我更像他们的母亲，对他们循循善诱，孩子们喜欢我，我也深深爱着他们当中的每一个。作为一名青年教师我在幼教路上慢慢成长、力求创新，从而走向成熟，成为幼儿园的骨干教师，从去年开始我担任了幼儿园的教研组长，为我园的教育教学及教科研工作贡献力量。

1、备好课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园渗透式领域课程活动》。我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。我注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点、强调重点，并不断归纳总结提高教学水平。

2、上好课。上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。课后写好反思，力求在以后的教学中取得进步。每年的家长开放课我都会仔细斟酌，磨了又磨，不但是为了让我们家长看到我园教师的素质，对自己也是一次锻炼和提高。

3、听好课。我珍惜每一次园内、园外的教学观摩，听课时，我认真记，听课后，我认真评，并进行角色互换，想一想这堂课我会怎么上，看到别人的优点与缺点，学习其他教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

4、注重教育理论的学习。把一些先进的理论应用到教学中,同时积极撰写教育论文、案例，我撰写的论文《谈一谈小班几何形体教学》获南通市二等奖，科学教育案例《颜色变变变》获区教研室二等奖。

5、坚定终身教育的思想。我利用业余时间参加学前教育专升本的自学考试，希望用更新、更强的专业知识武装自己。

6、拓展业余空间，做个多才多艺的老师。利用休息日，我参加了二胡培训班，把荒废的技能重拾起来。我还学习京剧方面的知识，为我园京剧特色教育积蓄能量。

在工作中我要求自己要有一股钻劲儿，我相信只有“钻”的人才能向上。

在自身学习发展的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。在每一次教研活动中，大家提出自己在教学中面临的一些困惑，发表自己的不同见解。在课程研讨中，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点。我在协助园长抓好幼儿园教育教学工作的同时，还努力做好我园的教科研工作，我园的“音乐活动中幼儿自我表达能力的培养研究”课题已圆满结题，我被评为先进个人，撰写的有关论文在区课题论文中获奖，在“十一五”课题推广期间，我协助园长完成新课题的筛选、申报，在课题“农村幼儿爱心培养研究”的开展过程中，我带领全体教研组的教师学习行动研究如何行动，共同探讨了课题的实效开展及成果积累。

这些年，我一直工作在幼教的第一线，在工作中，我和搭班老师互相配合、互相协助一起管理好班级，让幼儿在班级中感到平等、尊重、安全、愉悦，为幼儿营造宽松精神和心理环境，培养幼儿关心集体为集体为同伴服务，做到自己事情自己做，别人事情帮着做，小朋友之间团结友好，互相谦让礼貌待人。以创省优质园的日日夜夜里，在区环境创设比赛的备战时刻，我和搭班老师与幼儿一起布置、更换、丰富主题墙饰，展示幼儿作品，开放多个区角并投放丰富的材料，让环境与幼儿对话，让幼儿在游戏中学习、成长。

“努力成为孩子们喜欢的老师”是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

幼儿园的生存，班级工作的开展，离不开家长们的支持和配合。在与家长沟通时，我不高高在上，但也不卑躬屈膝，始终坚持“以诚相待”。我利用家长接送时间与他们作简短的交流，使家长了解自己孩子在园的情况，同时了解幼儿在家的情况，使我能有针对性对孩子进行教育。我利用家长园地、主题活动、半日开放活动让家长了解我们的工作，从而得到家长的信任。

夜晚宁静的时候，我爱一个人剖析我自己，回忆一天的工作、生活，想想哪些地方自己作对了，哪些地方自己做错了，明天我要怎样做好。

岁月在指缝间悄无声息的滑走，漫漫幼教路，悠悠寸草心，在这看似平凡的工作岗位上，我成功过、失落过，我有无尽的快乐也有挥不去烦恼，但始终如一的是我对幼教事业的爱，我相信有爱就有收获!

**幼儿园教师学期工作总结个人篇十五**

(一) 教育教学方面：本学期，我园除学前班外还继续沿用以往xxxx教材，其余5个教学班均启用xx版课程。在使用新教材之前，有xxx等教师参加了新教材培训，我园在去年下期就开设了礼仪教育课程。xxx、x老师和我去年在xx市参加了这方面的培训这个学期全体教师再次到xx市参加了培训，使全体教师对新教材的主导思想、把握原则等方面有了更深一步的认识，也为新学期教学活动的正常开展奠定了基础。

通过半个学期的教学实践及教研，教师们刻苦钻研、勇于创新，摸索出一套适合本园的教学方法，教育教学水平有了大幅度提高。但是在新教材的使用过程中，也出现了不少问题：(1)受以前分科教学的影响，教师在安排教学内容时忽视了主题课程的整合性，导致教学活动主题不够突出、内容出现断层现象;(2)教师对新教材要点 “自然、和谐、主动、快乐”理解不够透彻，在教学活动组织过程中没能很好的体现，对于如何解决教学中出现的种种问题，在新学期打算中将会详细说明。今后的教学组织、教学设计等方面受益匪浅。通过这次培训，大大激发了教师们的工作热情，为我园《东方儿童艺术口才》活动的开展又提升了一个新档次。，我参加了在xx中心幼儿园举行“xx市幼儿园科学教育课题学术研讨级培训会“，这次学习，使我对科学教育活动及最新教学动态有了新的认知，我会把会议精神及时转达给老师们，以便大家都能在最快、最短的时间内共享教育的最新前沿信息。

(三) 业务学习内容及日常工作方面

1、两个转型：

(1)尽快完成学习型教师向经验型教师转变。

本学期，结合我园现状，对于新上任教师，除组织学习《幼儿园管理手册》尽快让新教师了解我园的规章制度，还安排新教师流动岗位，这使刚走向工作岗位的新教师有机会熟悉不同班级的幼儿及教师，对孩子的年龄特点、认知能力、对教师的班级管理、教学组织能力、家长工作、幼儿园一日工作流程都能尽快掌握。另外，教育教学上也留给新教师很大发挥空间，在安排新教师每周准备1-2节教学活动的过程中，新教师可以不受教材的影响自选教学内容，这在很大程度上体现了对新教师的尊重与扶持，在工作中帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，为教师正式走上工作岗位积累经验。通过几个月的工作实践，我园新教师在工作中都能尽职尽责的完成本职工作，能够积极主动配合班内教师共同开展、做好班级工作，虚心向老教师学习，工作上能发挥自己所长，教学组织能力提升很快，也深得孩子和家长的喜爱，希望新教师严格要求自己，全面提升业务素质，尽快缩短学习型教师向经验型教师的过渡时间。

(2)经验型转向研究型。

我园多数教师教学经验丰富，应对各种问题的能力强。在教育教学上，希望教师们不断探究教育的真谛，及时发现问题、剖析原因、梳理经验、归纳提升，使自己逐步跨入研究型教师行列，争做科研教学的带头人。

2、一个提升：

本学期，继续提升教师的综合业务素质，工作中，结合我园教育教学中出现的问题，组织教师学习：教师如何提问、如何做好家长工作、如何设计古诗教学活动，还共同学习了：表扬孩子的101种方法，教师文明用语、教师忌语等内容。通过学习，教师在思想认识上、教学行为上、家长工作上都有了新的认识，也应该可喜的看到教师整体素质有了很大提升。本学期，教师教育心得的撰写也是提升教师业务素质不可缺的重要因素。贺培老师《多给孩子一分钟》从年轻教师的视角阐述教育有时候需要等待，只要我们多给孩子一点时间，我们等到的将是孩子不一样的表现;左妍老师的《小问题、大讨论》根据主题教学《动物冬眠》引发的师幼之争过后，教师及时查阅资料和幼儿一起学习;《羞涩宝宝的内心世界》《放学后的约定》《同事之间》《老师喜欢什么样的孩子》《这是我的》等等，一篇篇来源于教师的真实生活、情感记录，无不透射出教师的教育智慧与专业发展。

回首本学期工作，十月份，为迎接督导评估检查，我园教师齐心协力、加班加点，区域活动、自制玩教具等工作完成得非常好，为幼儿创设了更加美好的学习生活环境。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn