# 小学校本培训工作方案(精选9篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-04-11

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学校本培训工作方案篇一校本培训工...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学校本培训工作方案篇一**

校本培训工作是学校教学工作的重要组成部分，是提高教师道德修养和业务水平的主要内容与途径，因此说，校本培训应从老师的需要出发。突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，应该在务实、求实、落实上下功夫。即：务实：就是要从实际出发，培训内容能为教育教学服务，是教师迫切需要的。求实：就是在培训目标上，培训方式上讲求实际效果。落实：就是脚踏实地、把所有的操作都落到实处。

1、通过理论培训，更新教育观念，使教师能自觉地着眼未来的需要而实施教育。

2、提升教师的教学反思能力，使教学过程真正成为学会教学的过程。

3、适应课程改革的需要，形成良好的“以校为本”的教研机制。

4、教师能结合自己的工作实践，引发对教育教学问题的思考。在一定理论的指导下，对问题要有自己鲜明的观点，并能将理论与实践有机的结合起来，加以讨论。

5、提高教师的信息技术水平，人人会上网查找资料，人人会自制适用的多媒体课件。

6、加强理论学习与教学实践的密切联系，促进每位教师的专业发展，力争达到“新教师要过关，青年教师要过硬，骨干教师要有个性，老教师要能适应新课程”的标准，实现教师队伍专业化。

为了实现校本培训应从教师的实际出发，突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，我们对培训内容做到精心筛选，使之更规范，更有序列。所以培训内容确定为：学课标、览教材、写计划、听讲座、看课例、深反思、谈收获，达到由浅入深、环环紧扣，学以至用的目的。

(一)假期培训内容

1、集中培训，看专家的录像课、讲评、课例，并完成一篇学习体会。

2、自修内容

(1)学习课程标准，要求仔细研读，弄清课标的总要求，各学段的具体要求。

(2)统览教材：要求在充分理解课程标准的前提下，分章节按知识重点、难点、关键点、知识之间的联系等完成。

(3)教学计划：要求制定一份详细的，能指导全学期教学进程的实用计划，即：根据备、讲、批、辅、考几大教学环节，采取的教学对策、措施、教学进度、活动设计等。

(二)平时培训内容

1、集中培训内容

(1)业务讲座(业务领导、骨干教师按年初排定的时间顺序，按时进行专题讲座，讲后上交业务讲座稿)。

(2)观摩教学：教学示范课，研究课之后用业务学习时间进行反思，集体研讨。

(3)观看“新课程校本教研与课堂教学”光盘。

(4)结合工作实际，定期组织一些教学基本功竞赛(如：备课设计，说课评比)

2、平时自修内容：

(1)每月不少于20xx字的读书笔记(文摘)，两月要写一篇不少于500字的学习体会。

(2)根据自己的实际，选看优秀典型课例，一学期每个教研组至少提供一个典型案例。

(3)开展“人人读好一本书”活动，要求中青年教师

根据自身发展的需要，选读一本实用的教育教学书籍(有笔记)。

每位教师除参加上级业务主管部门组织的集中培训外，主要是通过校本培训来提高自身、完善自我，我校的校本培训主要采取以下几种形式。

1、专题讲座：聘请专家或利用本校资源(如：业务领导和骨干教师)，向全体教师进行讲座，主要针对老师在教学中经常遇到的困惑问题为内容进行探究。

2、实际观摩课堂教学，精选优质录像课，专家讲座及点评等组织观看，看课后，组织不同规模(以学科为单位或以年级组为单位，或全体教师集中在一起的)参与形式，体验式的学习、研讨，在参与的过程中，体验和反思自己的教学，感悟自己的教育理念，在交流和研讨中互相取长补短，产生新的思想和理念，实现自我发展。

3、采取“集中与分散”的培训方式，坚持“集中与自学相结合”的原则，突出培训的针对性与实效性。

4、通过组织丰富多采的教学基本功竞赛活动，如：赛课、案例评析、撰写教案、说课、反思等评比活动，提高教师们的业务水平。

1、成立以校长为第一责任人的校本培训领导小组，确保校本培训的顺利进行。

2、建立规范的校本培训管理制度，要求做到，每个教师配备两种校本培训专用笔记，一种是集中培训笔记，一种是个人自修笔记，学校按培训进度按时检查，使校本培训真正服务于教学实践，讲究培训的实效性，把培训落到实处。

3、强化教师自我发展的目标意识，要求35周岁以下的中青年教师开学初制定一份三年自培目标与自学计划。

4、抓好骨干教师和待培教师的培训与管理，建设一支骨干教师、学科带头人、教学能手这三个层次的教师队伍。造就一批能拿得起，打得响的青年教师队伍，我们将采取“以点带面，以老带新，以新促老，新老结对”等途径，加大对骨干教师和待培教师的培养力度。

5、抓好师德培训，本学期在业务培训的同时，更要重视师德培训，按照《教育法》，中小学教师职业道德规范等要求，在教师中开展四比活动(即：比师德、比作风、比敬业、比奉献)。树立五种精神(即：终身从教的.敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼博精神、淡泊名利的奉献精神)。加强教师的职业道德教育。

**小学校本培训工作方案篇二**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，全面贯彻党的教育方针，加快改革创新，坚持“按需施教，讲求实效，立足校本”的原则，在实践中学习，在实践中提高。充分利用学校自身的资源，实现我校全体教师专业素质的共同提高。以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革及课程超市需求的教师队伍为目标，以课程超市师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

努力建设一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力的科研型的阳光教师队伍，提高学校教育教学综合能力。具体如下：

1、更新教育观念，树立现代教育思想。

2、促进学校发展，全面提高教师的综合素质。

3、适应教学改革与课程改革需要，形成良好的“以校为本”的教学研究机制。

4、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业的发展。

5、提升教师的教学反思能力，使教学过程成为学会教学的过程。

为适应教师个人成功需要、学校发展需要和教育改革需要，本学年主要开展以下几方面的培训：

1、师德培训。

本学年在教师中继续开展师德培训系列活动，开展“三治”“五刹”整治不良作风活动，推行“七静、三品、四用”的教师状态。“七静”：即静下心来上好每一节课、静下心来批改好每一本作业、静下心来与每一个学生对话、静下心来研究每一次教学、静下心来读好每一本书、静下心来总结工作规律、静下心来反思自己的言行和方式；“三品”：即品味师生的情谊、品味工作的乐趣、品味生活的幸福；“四用”：即用智慧启迪灵性、用人格陶冶情操、用爱心浇灌希望、用汗水哺育未来。

2、“二五五”课堂模式培训。

继续深入学习“二五五”课改理论和“六推六让”教学策略，以集体备课为主要形式，实行研修一体，促进教师不断更新教育教学观念，转变教与学的方式，创新发展性评价机制，积极探索我校的“一二二”（以学生发展为中心，让学生学会、会学，打造快乐高效课堂）课堂模式，构建符合我校特色的各学科“五步教学法”。本学年拟安排8次各种形式的新课改培训。并积极参加市区级组织的有关培训，不断提高自身教育科研素养。

3、教育教学能力的培训。

根据小学教育教学的特点和要求，加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的培训学习。教导处要组织教研组长经常深入课堂听课、研究，不断丰富、更新和提高教师的教育教学能力。

4、骨干教师培训。

我们将采用“以点带面”，“以老带新”，“以新促老”，“老青结对”等途径，加强骨干教师培养，竭力在3—5年内使我校骨干教师。

5、教育科研能力培训。

学校以课题实验为载体开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，指导教师有效地开展课题实验，将实验工作融入日常的教育教学工作中，逐步提高教师的科研素质。做好新课题的开题工作，加强课题研究中的实效推进工作，努力向全区展示课题成果，展示科研型教师形象。

每位教师除参加市区集中培训与教研培训外，主要是通过以学校为主阵地的校本培训来提高自身，完善自我，我校的校本培训包括以下几种形式：

1、专题讲座。邀请区教研室领导和本校资源（如学科带头人等），面向全体教师进行专题讲座，介绍当前教育改革与发展情况。

2、运用现代媒体手段、网络技术、收听收看专家讲学的录相和示范课录及评点。

3、小规模、参与式、体验式学习。围绕某学科、某专题、研讨课等，参与和体验反思自己教学经验和教育观念，在交流和研讨中学习他人的长处，提高自己的认识，产生新的思想和理念，实现自我发展。

4、采用“集中与分散”培训方式。坚持“集中与自学相结合”的原则，突出培训的针对性和实效性。

5、通过开展老、中、青优质课评选活动及“十个一”评比活动等，提高教师自身的业务水平。

**小学校本培训工作方案篇三**

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。提高青年教师驾驭教材、钻研教材的能力。

2、名师导航，不断提高课堂教学水准。聘请中心校有关专家和名师定期、不定期地指导，面对面地培训，迅速提高教师素养。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

3、搭台引荐。借助各种机遇，为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的老师脱颖而出，进一步营造积极向上的成长氛围。

4、开阔视野，聘请有关专家讲座。让实践升华为理论，理论有实践依托，不断提高教师理论水平。

5、参加各类与新课改相关的培训活动以及现代教育技术培训。

6、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。安排好本学期“师徒结对”的内容，启用校内实践经验丰富、理论水平较高的教学能手、骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，做相关理论讲座、交流平时的\'心得体会。既可开展讲座传授堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

7、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或课改积极分子外出学习、培训，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课、教师演讲比赛等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

8、走进经典，在阅读中反思，在反思中成长。一个希望优秀的人，应该亲近文学，一个着眼发展的学校，应该是富有阅读文化的。在青年教师中开展读书活动，安排古诗文讲座、新课改专题报告等。

9、以县新秀、骨干教师评选为契机，着力培养一批有特色、有成果、有影响的知名教师。

10、加强校本培训的管理。

**小学校本培训工作方案篇四**

本学年我校教师培训工作将秉承以往教学工作经验，学习兄弟单位的先进做法并予以应用，结合各级相关工作布署，立足本校、立足教师、立足课程，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，实现学校发展和教师个人发展和谐统一。

本学期的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

组长：

副组长：

组员：

教研组长名单：

低段语文组：高段语文组：

低段数学组：高段数学组：

英语组：技能组：

1.加强师德建设，加强行风建设，树立新型教师行业形象。

2.围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3.注重新教师培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

4.发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高。

以学校发展和教育改革需要为原则，把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合，着重培养教师师德修养、教学基本功、课堂教学，教科研，实施新课程，班级管理，现代教育技术等方面的\'能力。

1.师德培训

以《中小学教师职业道德规范》为依据，理论联系实际，加强师德师风建设，树立新型教师形象。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感。

2.教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

3.教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

4.新课程培训

重点学习《新课程标准》，明确培训目的（掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础）；形成培训系列（重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动）；派教师外出学习、观摩，并在返校后及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

5.教师的专项培训

**小学校本培训工作方案篇五**

校本培训工作是学校教学工作的重要组成部分，是提高教师道德修养和业务水平的主要内容与途径，因此说，校本培训应从老师的需要出发。突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，应该在务实、求实、落实上下功夫。即：务实：就是要从实际出发，培训内容能为教育教学服务，是教师迫切需要的。求实：就是在培训目标上，培训方式上讲求实际效果。落实：就是脚踏实地、把所有的操作都落到实处。

1、通过理论培训，更新教育观念，使教师能自觉地着眼未来的需要而实施教育。

2、提升教师的教学反思能力，使教学过程真正成为学会教学的过程。

3、适应课程改革的需要，形成良好的“以校为本”的教研机制。

4、教师能结合自己的工作实践，引发对教育教学问题的思考。在一定理论的指导下，对问题要有自己鲜明的观点，并能将理论与实践有机的结合起来，加以讨论。

5、提高教师的信息技术水平，人人会上网查找资料，人人会自制适用的多媒体课件。

6、加强理论学习与教学实践的密切联系，促进每位教师的专业发展，力争达到“新教师要过关，青年教师要过硬，骨干教师要有个性，老教师要能适应新课程”的标准，实现教师队伍专业化。

为了实现校本培训应从教师的实际出发，突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，我们对培训内容做到精心筛选，使之更规范，更有序列。所以培训内容确定为：学课标、览教材、写计划、听讲座、看课例、深反思、谈收获，达到由浅入深、环环紧扣，学以至用的目的。

(一)假期培训内容

1、集中培训，看专家的录像课、讲评、课例，并完成一篇学习体会。

2、自修内容

(1)学习课程标准，要求仔细研读，弄清课标的总要求，各学段的具体要求。

(2)统览教材：要求在充分理解课程标准的前提下，分章节按知识重点、难点、关键点、知识之间的联系等完成。

(3)教学计划：要求制定一份详细的，能指导全学期教学进程的实用计划，即：根据备、讲、批、辅、考几大教学环节，采取的教学对策、措施、教学进度、活动设计等。

(二)平时培训内容

1、集中培训内容

(1)业务讲座(业务领导、骨干教师按年初排定的时间顺序，按时进行专题讲座，讲后上交业务讲座稿)。

(2)观摩教学：教学示范课，研究课之后用业务学习时间进行反思，集体研讨。

(3)观看“新课程校本教研与课堂教学”光盘。

(4)结合工作实际，定期组织一些教学基本功竞赛(如：备课设计，说课评比)

2、平时自修内容：

(1)每月不少于20xx字的读书笔记(文摘)，两月要写一篇不少于500字的学习体会。

(2)根据自己的实际，选看优秀典型课例，一学期每个教研组至少提供一个典型案例。

(3)开展“人人读好一本书”活动，要求中青年教师

根据自身发展的需要，选读一本实用的教育教学书籍(有笔记)。

每位教师除参加上级业务主管部门组织的集中培训外，主要是通过校本培训来提高自身、完善自我，我校的校本培训主要采取以下几种形式。

1、专题讲座：聘请专家或利用本校资源(如：业务领导和骨干教师)，向全体教师进行讲座，主要针对老师在教学中经常遇到的困惑问题为内容进行探究。

2、实际观摩课堂教学，精选优质录像课，专家讲座及点评等组织观看，看课后，组织不同规模(以学科为单位或以年级组为单位，或全体教师集中在一起的)参与形式，体验式的学习、研讨，在参与的过程中，体验和反思自己的教学，感悟自己的教育理念，在交流和研讨中互相取长补短，产生新的思想和理念，实现自我发展。

3、采取“集中与分散”的培训方式，坚持“集中与自学相结合”的原则，突出培训的针对性与实效性。

4、通过组织丰富多采的教学基本功竞赛活动，如：赛课、案例评析、撰写教案、说课、反思等评比活动，提高教师们的业务水平。

1、成立以校长为第一责任人的校本培训领导小组，确保校本培训的顺利进行。

2、建立规范的校本培训管理制度，要求做到，每个教师配备两种校本培训专用笔记，一种是集中培训笔记，一种是个人自修笔记，学校按培训进度按时检查，使校本培训真正服务于教学实践，讲究培训的实效性，把培训落到实处。

3、强化教师自我发展的目标意识，要求35周岁以下的中青年教师开学初制定一份三年自培目标与自学计划。

4、抓好骨干教师和待培教师的培训与管理，建设一支骨干教师、学科带头人、教学能手这三个层次的教师队伍。造就一批能拿得起，打得响的青年教师队伍，我们将采取“以点带面，以老带新，以新促老，新老结对”等途径，加大对骨干教师和待培教师的培养力度。

5、抓好师德培训，本学期在业务培训的同时，更要重视师德培训，按照《教育法》，中小学教师职业道德规范等要求，在教师中开展四比活动(即：比师德、比作风、比敬业、比奉献)。树立五种精神(即：终身从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼博精神、淡泊名利的奉献精神)。加强教师的职业道德教育。

**小学校本培训工作方案篇六**

根据县教师发展中心和学区的工作部署,紧紧围绕学区教科研工作计划要求，结合学校教育教学实际，以“提高教师业务水平”和“提高教育教学质量”为重点，以“有效学习”与“有效教学”的课改研究为核心，以校本教研的有效开展为载体，加强教师培养，强化质量管理，为全面提高本片区教育教学质量服务。

（一）进一步规范教学管理

1、严格执行课程计划。依据《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知》精神，各门课程严格执行课程计划，开齐、上足，不得随意增减，调换，上好每节课，不拖堂，校领导加强巡查。

2、继续推进教学规范活动。将每学期第十六周定位“教学规范周”,要随时掌握教师执行课程情况，督查教师的教学常规，调查学生在校学习动态，纠正不良教学行为。要继续深化“推门听”活动，不定期进行常规抽查。学校通过教师自查、同伴互查、学校检查(执行课程、计划、备课、上课、听课，改作、检测等），并结合平时常规抽查，确定25%优秀教师和5%的待合格教师报学区备案（优秀、良好、合格、待合格）。

3、进一步深化“考核课”活动。规定每位教师一学年展示一堂汇报课，分三大组进行。由备课组长安排上课人员，或教导处告知，各组由校委会成员，教研组长，备课组长，名优骨干教师负责听评课，活动后备课组长把材料、图片等传校博客，教导处统计分数，并计入常规。规定教师听课不少于15节，教学领导、组长不少于20节。

（二）努力打造有效教研活动

加强教研活动策划，讲求教研效应，注重有效教研，力求做到“教研工作课题化，教研活动主题化”,不断提高教师业务水平与教科研工作能力。

1、以新课标理念为指导，开展“学先于教”和“有效学习”为主题对活动进行有益尝试，以常态课的听课、评课为抓手，以公开课为示范，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求改变学生学习方式与课堂教学模式，提高学生学习有效性，积极响应县、学区全面启动“有效学习”课堂教学改革实验。丰富教研活动形式，如教研室调研、名师指导，联谊教学，组内集体备课，主题式团体磨课，同课异构、观课议课等形式进行。

2、协助校长室继续做好教师培养工作，重视学科教师的培训工作，加强对新教师的专业指导，搭建名优教师、骨干教师的引领平台。外出学习的老师要向教导处、组长反馈学习要点，于其他教师交流心得，在教研组内开课、发言，分享学习资源，以共同提高。

3、教师要积极参与各级论文的评比活动，教导处提供上级有关部门的论文评选信息，努力为教师创设平台，教师要积极撰写有一定质量的论文、案例，提高论文参评率和获奖率。

4、立足实际抓好课题研究与推广应用

三大教研组针对教学中的实际问题，协同有课题经验的老师多多探讨，思考、酝酿切合我们实际的小课题，并积极研究，对于课题有什么要求可以向学校提出，学校将优先解决。数学组将进行课前学习情况调查研究促进课堂教学的研讨，三年级学生进行导学案的落实推进。

5、做好教研资料整理，校以上公开课的教师都要将各自教学设计及反思、课件及时上传到教导处，以便资料汇集整理，利用这些优质教学资源，方便大家以后学习、借鉴。各教研组、备课组的出勤情况、活动记录等以文本和电子博文的形式进行存档。

（三）进一步增强质量意识

统一思想，加强宣传，营造氛围，坚定不移地树立起以提高教育教学质量为核心的教育发展观，认真贯彻“永嘉县义务教育教学质量监控工作实施方案”、“温州市教育局关于加强中小学生学业质量合格率监测的若干意见”。认真组织，做好省教育质量综合评价测试、市学业合格率监测、县期末学业水平检测，面向全体，关注每一位学生的发展，努力提高后20%学生的学业质量。

1、学校要统一部署合理安排好任课教师，做好开学招生工作，把好插班生的这个关口。

2、向课堂四十分钟要质量，提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础，培养能力，努力做到课堂作业课内完成。

3、做好培优补差工作，开展“三小”培养活动，特别要重视对后20％的学生优先指导，任课老师要摸准这些学生，制定计划，给予关照，做好记录。

4.加强学生良好学习行为习惯养成，加强写字课训练、童心习作与阅读指导、数学口算达标练习和培优指导、数学小论文、英语书写、科学实验操作、科学观察日志、科学记录本、体艺2+1等等，利用午间，课余时间、综合课让学生多读经典国学，如“弟子规”，“三字经”、童书、科普作品等。

5、加强各级段学科质量监控力度，特别是一年级新生适应性教育和毕业班学生思想动态、质量摸底。主科教师要利用软件认真做好各单元及期末质量分析。完善学生成长记录，任课教师要把学生平时取得的主要成绩及期末成绩及时记录到学籍系统。

**小学校本培训工作方案篇七**

新的学期又在春暖花开的\'季节来临了，踏着轻柔的春风，应对着生机无限的学校，心中又充满了无限的期待和斗志。校本研修是新课改以来一向所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加贴合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学本事起到了切实有效的作用。为了使自我的业务水平有更大的提高，结合自身实际情景，特制定个人校本研修计划。

1、坚持以促进学生全面发展为原则。

2、把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。

3、建立扎实、有效的课堂教学模式。

4、进取探索适合学生发展、深受学生欢迎的教学方法和手段。

5、树立终身学习的意识，加强专业知识的学习。

1、以《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、学科新教材等为主要培训教材。

2、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自我的教育教学水平。

3、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

4、学习《教师反思本事的培养与提高》，进一步提高自我的反思意识，要经常反思自我的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一资料，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习资料，结合实际教学情景，反思自我的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自我的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合自我的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习本事的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、观察日记等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1、认真参加团体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他教师的成功经验。

3、精心准备自我的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的本事。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

**小学校本培训工作方案篇八**

校本培训是开展教师学科素养提升活动和促进教师专业成长的有效途径。为了认真贯彻落实上级文件精神，认真开展教师学科素养提升活动，不断提高我校教师的职业道德、专业知识和教学技能水平，努力造就一支师德高尚、业务精良、知能全面、充满活力的高素质教师队伍，现结合我校教师实际，制定本计划。

以提高教师知识水平、业务能力为主要目标，面向全体教师，造就一支师德高尚、业务精良、知能全面、充满活力，具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

组 长：李 淼

副组长：戴时礼

成 员：戴显满 郑晓芬 陈 静 周益琼 吴快利戴陈丫

培训领导小组负责做好师训的指导、管理、协助、评估、考核及总结工作，提高师训质量。

1、通过校本培训，使教师群体形成良好的学习氛围，改进教师工作态度，树立积极向上的工作目标。

2、以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长和提高，建立现代教育思想，优化知识结构，拓宽知识面，培养创新精神和实践能力。

4、解决教学实际中的困难和问题，总结推广教学教育经验，探索教育教学规律，推进学校教育改革的深入发展。进一步探索以校为本的有利于教师专业发展与岗位成长的培训实施策略和操作技术，形成以校为本的教研与培训典型案例。

（一）培训对象：全校所有在职教师。

（二）培训内容：

1、师德师风培训。其内容包括教师职业道德规范，与教育相关的法律、法规等内容。

2、教育理论培训。其内容包括课程改革的内容、背景、目标、课程结构、教学策略、课程评价、课程管理以及结合社会实践活动课程等。目的就是更新教师观念，吃透课程改革神实质，尽快适应课程改革要求。

3、新教材、新标准培训。了解新教材编写思路、结构、内容、要求，目的是提高教师驾驭教材的实际能力。

4、学科素养培训。学习三、四年级的教材，理解该级段教材设计意图，吃透教材，深入把握教材，以致达到课堂教学的高效率。

5、现代教育技术培训。重点学习幻灯片制作、文字操作、电子表格运用等内容，使教师熟练掌握课件制作，便于辅助教学。

（三）培训形式：

要将校本培训和校本教研结合起来。培训内容的选择要贴近教师实际，符合教学需要，防止空谈，务求实效。培训的形式可以多种多样，可以是专题讲座、课例、研讨、观摩、小组交流等形式，可以是教学基本功培训、现代教育技术培训，也可以是集体备课、观摩课和示范课；可以是品读优秀的教育书籍，也可以就教育教学问题进行反思讨论；还可以研摩名师讲课的录像，观看中小学教师远程研修的优秀案例；还可以采用师徒结对“传帮带”做好青年教师的在岗培训；还可以以“赛”促“训”，开展“教师汇报展示课”、“说课”、“教研课”等教学竞赛；还可以开展“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平，切实提高教师的专业能力。

（一）集中培训与分散自学相结合，集中培训实行本人签到制度和请假补课制度，要定培训内容，定达成目标，定学习资料，定参与人员，定研讨题目。分散自学可以是上班的空余时间，也可以利用业余时间，自学时间每年不少于36个学时。集中培训和分散自学达到规定要求和学时的，其学分要登记到教师培训证书上。

（二）参培人员要认真做好学习笔记，撰写学习心得体会，并自觉把学习所得与教育教学实践相结合，学校要组织实施训前、训中、训后的质量监督、检测工作。

（三）教导处要做好校本培训的总结和资料归档工作。

xx年秋季校本培训安排表

二零一二年九月

附件一

xx年秋季校本培训安排表

周次

日 期

内 容

参加对象或负责科室

预备周

8月27日—9月2日

8月30日（周二）教师报到；

8月31日学生注册始业教育；

全体师生

全体师生

1

9月3日—9月9日

制订校本培训工作计划

制订教研组、备课组工作计划

教导主任

教研组长

2

9月10日—9月16日

上学年学校校本培训工作评估

启动教师读书活动

教导处

3

9月17日—9月23日

召开全校教科研、校本培训工作会议

指导新教师的各项工作，开展师徒结对活动

教研组长

教导处

4

9月24日—9月30日

参加县级教师培训工作会议

教导处

5

10月1日—10月7日

国庆节放假（10月1日—10月7日）

6

10月8日—10月14日

名师大讲堂活动（小学数学）

教研活动周（吴快利、戴陈丫）

教研组

7

10月15日—10月21日

优质课选拔活动

教师基本功比赛暨教师技能展示活动启动

教导处

8

10月22日—10月28日

教研活动启动周（郑晓芬、戴锦赛）

教导处

9

10月29日—11月4日

教研活动启动周（汤毛毛 周道智）

参加学区教师技能比赛

教导处

10

11月5日—11月11日

教学常规期中检查

教研活动周（戴时礼 陈颖）

教研组

教研组

11

11月12日—11月18日

信息技术培训

教材文本解读交流会（三年级）

教导处

12

11月19日—11月25日

教研活动周（戴锦秀 戴育良）

先进教师经验交流会（陈颖）

教研组

教研组长

13

11月26日—12月2日

综合组教研活动周综合组（周益琼 郑珍）

教导处

14

12月3日—12月9日

教师心理健康知识培训

光盘资源校本培训

校长室

15

12月10日—12月16日

教职工读书心得体会展评

教研组

16

12月17日—12月23日

试卷装订等考试工作规范化培训

教导处

17

12月24日—12月30日

教学常规检查

大队部

教导处

18

12月31日—1月6日

复习迎接期末检测

教学用品整理上交

任教教师

教导处

19

1月7日—1月13日

做好校本培训工作学期总结工作

教导处

20

1月14日—1月20日

教导处

**小学校本培训工作方案篇九**

按照地区教育局和县教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

学期总培训学时不少于45学时。

1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心内容，以《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是三年内的新教师，要加大培训的力度。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训，要求教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作方面的相关内容。

6、青年教师的专项培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水平的提高。培训人员为近三年参加工作的年轻教师。

三月份：

1、教师信息技术培训活动。

2、师徒结对活动。

四月份：

l 、分学科专题讲座

2、组织青年教师参加地县进修校赛课。

3、班主任培训。

五月份：

l、师德培训：学习小学教师职业道德规范，并撰写体会文章，组织交流。

2、案例交流。

3、校级培训。

六月份：

1、组织教师观摩拔尖人才展示课，并撰写听后反思。

2、教师教学设计评比。

3、组织教师参加继续教育考试。

七月份：

1、 继续教育考核。2、资料整理

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn