# 最新小学教研员述职报告 小学教研组述职报告(模板9篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-04-11

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学教研员述职报告篇一2...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学教研员述职报告篇一**

20xx-20xx学年度第二学期的教育教学工作即将结束，本学期，我校在上级的领导、关心和支持下，在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下，我校以科学发展观为指导，认真落实上级各种教育教学精神，更新教育思想和观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办人民满意的教育。

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，透过全体教师的共同努力，透过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下：

一、上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，透过一学年的时间，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时间；弊端：五六年级的学生有了必须的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的状况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上必须要思考周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

1、本学期学校加大了教学常规检查的力度，除教导处每月定期检查和不定期抽查外，校长亲自参与，不定时的抽查学生的作业及教师的备课状况，对教学常规的管理起到了必须的督促作用。教导处和校长室将每次检查的结果进行了登记，学期末和绩效工资挂钩。本学期，学生作业的数量和质量相对有所提高，教师备课的质量也有明显的进步。在4月份教研室组织的四乡教学常规联查中，跟其他兄弟学校相比，虽有必须的差距，但也从中学到了不少促进学校教学常规管理的方法和措施。

2、坚决杜绝了教师无备课便上课及教师备、教不一致的现象。每一天上午第一节课，在无特殊的状况下，校长和教导主任进入课堂，除第一节课外，学校还采取推门课制度，随机听取教师上课状况，并随时检查当堂备课，查看教师备教是否一致，这样，基本杜绝了教师的备课意识。

三、教研活动方面：

1、虽然坚持了每周的校级教研活动和乡级教研活动，但效果不明显，教师参与度不高，教师对教研的形式比较反感，下学期争取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

2、整体阅读活动继续坚持早午自习的阅读制度。透过本学期到后铺小学、闸板口小学、实验小学的参观学习，发现我们的早自习阅读书目单一，并且不适合晨颂。因此，本暑假给教师布置了一项作业：搜集适合本年级的美文、古诗、诗歌等，全乡整理成册，作为晨颂教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

3、课题研究，本学期按照课题的进度，继续开展我校的市级课题《农村小学生英语口语交际和运用环境的现状分析及改善策略研究》，虽然在进行中，但实效性不大。

4、为提高教师的综合素质，给教师搭建一个展示自己的平台，本学期我校教师石元佳、董会龙参加了乡级基本功大赛，虽然整体成绩不高，但对这些年轻教师的各方面起到了必须的锻炼和提高。

四、学生发展

1、教导处和政教处相结合，继续加强培养学生的各种学习习惯、行为习惯、卫生习惯等各项养成教育，尤其是思想品德教育，透过主题班会、国旗下讲话、板报等形式，培养学生全面发展。

2、为了丰富学生的在校的活动，本学期开展了丰富的活动：3月27日举办了由教导处自命题的二三四五六年级的比赛；4月15日举办的一二三四五六年级的数学口算比赛；4月23日举办的全乡讲故事、演讲比赛；4月25日五年级胡青云、六年级杨子琪参加了乡级讲故事比赛，胡青云并晋级了县级讲故事演讲比赛；在4月29日举办的乡级运动会上，我校取得了总体成绩第三名；5月5日组织三四五六年级学生举办了《汉子大比拼》活动；5月30日的庆六一文艺汇演活动。这些活动的开展，极大的调动了学生的参与热情，锻炼了学生的各种潜力，活跃了校园的文化生活。

五、教师发展方面

1、为提高教师的业务水平，本学期我校曾派多名教师到实验小学、后铺小学、闸板口小学参观学习，学习兄弟学校的一些好的教学方法、管理方法及措施，透过比较，查找不足，以此提高。

2、为提高年轻教师的业务水平及教学潜力，本学期我校王双双、王静、董会龙老师参加了20xx年中小学幼儿园教师全员培训活动，臧新改教师参加科学国培培训。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。虽然我校的各项工作有了必须的成绩，但与上级的要求，与兄弟学校相比，还有必须的差距。在新的学期里，我们会继续努力，争取在下学期有更大的成绩与进步！

**小学教研员述职报告篇二**

一、加强教师队伍建设，促进青年教师专业成长

新课程实施方案全面启动，课程改革在不断深化，新的教学理念和知识结构对广大教师提出了新的挑战，小学数学的任课教师面临教法的改变和教材的`把握问题，工作不久的青年教师更需要全方位的打造，为此我们开展了形式多样的教学研究活动，以促进广大青年教师业务能力的不断提高。

一继续做好新教师培训工作。近几年来，分配到我镇工作的新教师相对较多，为了使这些青年教师尽快成熟于讲台，我们对这些青年教师进行了“师德师风”、“班级管理”、“教材与教法”及“教学常规工作”等方面的培训，起到了很好的效果。如禄岳小学黄燕婷老师走上讲台才两个多月时间，参加县青年教师教学技能比赛荣获二等奖。

**小学教研员述职报告篇三**

本学期，我们科学教研组以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新潜力和实践潜力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践潜力，本教研组在本学期也开展了有好处的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

1教研活动以点带面，能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，科学教研组用心组织教研活动，10月分科学教研组长上示范课，科学组所有教师交流学习。由科学教学经验丰富的骨干教师张光荣精彩点评，全体教师共同努力，探究更新更好地教学法。11月份由我参加了大理州第一届科学课说课教学竞赛现场观摩。能畅谈学习体会与经验，然后与其他成员共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与没有及时参与培训的科学教师一齐研究，使她们也一样在业务上共同进步。

2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。。期末，我们各位科学教师又聚一齐相互交流自己本学期的点滴体会。透过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，就各年级的科学课资料而言，其难度已是老教材难以相比的了，有一部分资料甚至于涉及到高中阶段的，但我们的科学老师们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

4、用心开展听、评课活动，提高教学水平

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮忙，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，上学期组织了4节观摩课，下学期跟华严社区完小联谊活动，组织了三节观摩课。透过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步构成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课潜力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而到达使我组所有科学教师共同成长的目的。

5、反思与改善

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。上述的点点滴滴，说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚与执着，应对新的世纪，应对如荼如火小学科学教学改革，我们确信：明天是这天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。教科学难，教好科学更难，但我们科学组的每个教师不喂艰难险阻，用心进取。本次期末考取得了较好的成绩，尤其是四年级的科学成绩摇摇，张蓉老师以94.6分得平均分居全县之首。这是我们的骄傲，同时也是我们追求的目标。

**小学教研员述职报告篇四**

本学期小学部教务处在校长室的正确领导下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了令人满意的成绩。现就以下几方面加以总结。

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须构建知识结构。构成这个结构的主体是学科专业知识，教育学、心理学知识和人类文化视野这三个板块。而知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取。因此，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形成有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩等。

集体学习是校本培训的重要组织形式。我们根据期初计划切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。加大走出去、请进来的力度。围绕“新理念，新标准，新行为”这一研究专题，邀请市教研室的专家领导来校面对面进行指导;安排骨干教师到外市听课，学习他们先进的教学经验;并积极组织教师参加市级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动。

自主学习是校本培训的重要方式。全体教师面对学习内容的无限、学习时间的有限，都把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升了自身的文化品位。

教学观摩是校本培训的实践环节。我们继续开展校级青年教师研讨课活动，组织了“一人一主题课”活动，全体教师互相切蹉技艺，取长补短，共同提高。全校教师周周有课听，并做到课课有反思、评议、总结。使说课、上课、评课成为贯穿整个学期的教研活动。通过岗位练兵，一批骨干教师已经迅速成长起来。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、落实各项制度。严格按《课程设置方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好学籍管理工作，各班做好学生名册的登记和上报工作。在教师中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教学五认真要求等制度和要求，不断增强了教师的规范意识和职业道德意识。

2、进一步规范和强化“教学五认真”工作。继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。在本学期中，学校分管校长、教务、教研组长对全体教师的备课、作业多次进行检查，并及时反馈，面对面提出整改意见，不断提高“教学五认真”工作的质量。

3、着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。全体教师都能以新的小学生日常行为规范为指针，加强常规管理和常规教育，通过精细化管理，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯、用餐习惯入手进行养成教育，并以思品课、夕会课、班队课及综合实践课为主渠道，实现全员管理、全面管理、全程管理。

4、加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。各教研组能坚持每周一次的教研活动，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑。分管校长、教导、教研组长带头参与评课，引领大家深层次地解读新课程标准。同时组织大家阅读一定数量的教学理论刊物，各组教师能认真做好学习笔记，以摘抄、随笔、反思等多种形式提高自己的教学理论水平。

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾;其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。要求平时在工作中多摸索，在实践中多反思。

2、重视学生良好学习习惯的培养。特别是注重学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等习惯、能力的养成教育。

3、坚持学科教学质量的调研测试。教导处在期中，组织各年级语文、数学、英语的质量调研活动，并组织任课教师进行认真的阅卷分析。教导处人员分别针对各科的调研结果，分析课堂教学中存在的问题，提出整改的意见，切实采取提优扶差措施，促使教学水平共同提高。

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设。严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以“教育育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。加强班主任队伍建设，不断提高全体教师的整体素质。本学期，我校举行“传承百年老校底蕴打造特色品牌”系列活动，取得了丰硕的成果。一学期中，无教师违法违纪及体罚、变相体罚现象。

2、加强骨干队伍建设。我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教学实践，以便找到进取的切入点，尽快提高自己的素养。另一方面大力帮助教学上有特色的教师，创造条件向上推荐参加各类教学业务竞技，积极搭建舞台，促其尽快成长。在靖江三级骨干教师评比中，我校高卫平等3位老师被认定为学科带头人，钱卫秋等23名老师被认定为教学能手，盛燕君等7位老师被认定为教坛新秀。在各级各类赛课比赛中，1人次获赛课一等奖，1人次获大市级二等奖，3人次获市区级一等奖。2人次参加泰州市骨干教师送课下乡活动，5人次参加市区级送课、经验交流、教育教学报告等活动。在各级各类评比活动中，共有200余人次教师获奖，撰写的论文有48篇发表，50余篇获奖。

3、坚持以活动促发展。本学期小学部有计划地举行各学科公开教学活动：对全市开放活动、青年教师研讨课活动、市区两级送教下乡活动等，所有活动的每堂课都能围绕“备课、上课、说课、评课”的模式进行。使得所有教师都能在活动中得到磨练，得到发展，有所收获，从而提高了教师基本素质和教学技能，促进教师的的迅速成长，树立了一批教学骨干。

教育以人为本。为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好学生文化学习的同时，班队工作开展的有声有色。我校三(4)中队开展了为四川凉山孩子捐衣送温暖活动、我校五(11)班部分师生及家长，带着满腔热忱来到淮安市涟水县南集镇，与朱码小学一至四年级的八十二位小朋友共同开展了“同在蓝天下，幸福共成长”手拉手联谊活动、我校六(9)班部分家长组成的“家有儿女”爱心志愿者活动团成员来到牧城公园、季市农民公园、季市老街等地开展“环保志愿者活动”。另外，我们开展了丰富多彩的集体活动来丰富学生课余生活，提高学生素质，促进学生全面发展。学校举办了20xx年体育节、第xx届英语节等活动。第xx届英语节中，学生们展示了自己的英语天赋，充分感受到了学习英语的快乐，蓄积起英语学习的信心和力量，省教研室牛津英语教研网也报道了我校英语节闭幕式盛况。

**小学教研员述职报告篇五**

尊敬的各位领导：

大家好！

我担任xx乡中心学校的小学数学教研员工作。我感谢上级领导对我的信任及各位老师对我工作的理解与支持，也感谢同事的协作与指导，让我真正体会到了这个集体的温暖。

作为一名小学教研员，我深知肩头责任重大，而个人的力量微不足道。今天借此机会，剖析自己工作的得失，恳请领导给予指导。

分管教研工作，我认为帮助教师上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。

为此我有时间就认真学习新课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。只要有机会，我就听名师讲课。

每次外出学习，我认真记录并随身带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于60节。另外我不断向身边的榜样学。

教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里。

我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学等等都值得我去学习借鉴，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。随着时代的进步，知识的更新，教学改革势在必行，作为目前教学改革的主要动向我认为应是教师为主导，学生为主体，练习为主线，思维为核心，能力为目标，使教学适应改革开放的需要。

1、以教学为主线，抓好常规教学工作

（1）加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。

提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

（3）认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。

学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

（4）提高教学常规工作的。标准，完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导检查，月查以中心校教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结。

2、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。日常教学中我比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“研讨课”、“评优课”等几种类型课的探讨。

平时我加强随堂听课、评课、研讨，开展集体教研活动。走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，并且参与试教、点评。

3、以校本教研为主阵地，推动师资建设。

平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

定期召开学科教研活动、年级组教研活动及校级、乡级教研活动，努力使学校教研工作成为推动教师专业发展的主阵地。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。

教师整体专业素质不高这一现状，我立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。

召开学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。及时组织召开家长座谈会，听取家长对教学工作的合理化建议，赢得家长对教学工作的配合，形成家校合力。

无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。

当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。

有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

不足：

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

3、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。我的讲话完了，谢谢大家！

**小学教研员述职报告篇六**

一年来，我镇小学数学教研工作以县教研室工作精神为指导，以专题研究为主要方式，以提高课堂教学效率，促进教师专业发展为核心，以提高教学质量为目标，重点围绕“计算教学”、“解决问题”为抓手，对提高我镇小学数学教学整体水平产生的积极的作用。现将本年度的工作总结如下：

（一）继续做好新教师培训工作。近几年来，分配到我镇工作的新教师相对较多，为了使这些青年教师尽快成熟于讲台，我们对这些青年教师进行了“教材与教法”及“教学常规工作”等方面的培训，起到了很好的效果。如骆驼山小学邹新丽老师走上讲台一年的时间，参加今年县青年教师数学课堂大赛荣获三等奖。

（二）举行教学设计、论文专题讲座。为了进一步提高我镇数学教师撰写教学设计、论文的水平，4月12日，在中心小学举行了“小学数学教学设计及教学论文专题讲座”活动，我镇各所学校的数学科组长和各校青年教师共50多人参加了本次活动。本次讲座，重点对我镇近两年获得市、县一、二等奖的优秀教学设计、论文进行案例剖析，从一份优秀的教学设计、论文所应具备的基本要素入手，使我镇数学老师对教学设计和论文的基本思路有了清晰的认识，并进一步明确了今后撰写教学设计和论文的格式以及基本要求。

（三）加强教师对数学课标的理解，提高教学理论水平。针对当前教师队伍对《数学课程标准》并没有真正深入理解的状况，小学数学科在上年度要求每一位数学教师要精读《数学课程标准》。通过强化对数学课程标准的学习，深入领会《标准》的精神，提高数学教师对教材的整体把握能力和数学教学的专业理论水平。为检查这次阅读活动的效果，在本年度初我们开展了《小学数学课程标准》的测试活动，从测试成绩的反馈情况分析，绝大部分教师对《课标》的掌握情况良好，并能熟练地运用到教学实践中去。

（四）组织数学科组长及教师开展专题研究活动。3月1日组织全镇小学数学教师观看了山东省第小学数学研究专业委员会第十五届年会的录像课，大大提升了全镇小学数学教师的业务水平和数学素养。9月27日，为提高各校数学科组长的评课水平，在中心小学举行了一次小学数学“计算教学”与“解决问题教学”专题研讨活动”。活动先由中心小学的杜界飞和骆驼山小学的李艳玲两位老师分别展示了“乘除法（一）”和“运用乘除两步计算解决问题”两节研讨课，接着在会议室进行了数学科组长评课的活动，活动中先后有7位数学科组长对这两节课进行了点评和提出了宝贵的建议。会后，我们对“计算教学”与“解决问题教学”范畴进行了专题总结，对促进全镇的小学数学技能水平产生积极的影响。

（一）本年度取得的成绩

1、李艳玲老师荣获县小学数学学科教学能手。

2、邹新丽老师参加县青年教师教学课堂大赛荣获三等奖。

3、李义堂、李艳玲老师荣获县小学数学技能比赛优秀辅导教师。

4、李明军等四位老师的教学论文、教学设计分获县一、二等奖。

（二）不足与反思

1、我镇青年教师相对较多，经验不足，下年度要加强对新教师培训工作。

2、全镇小学数学计算教学不是很理想，下学期从1—6年级加强上课2分钟的口算练习，提高全镇小学生的计算能力。

3、本年度的教学质量还不是很理想，下年度要加强教研教改与教学视导工作，决心把教学质量更上一个台阶。

文档为doc格式

**小学教研员述职报告篇七**

回顾半年来的工作，成绩有目共睹，缺憾也不容忽视。比如：自身理论知识还不够丰富，创新意识还不够强，还没有形成我镇语文教学的特色，名师少，亮点少等。在新的学期里我打算做到：

下学期继续对新课程标准深入进行解读，加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度,结合本镇存在的问题,有重点的组织专题性学习.经常深入课堂听课，以提升自身的教学指导水平，并使自己的教学思想同我县小学语文课堂教学实际紧密联系起来。

1、有计划地培养青年教师，抓好青年教师梯队建设，多和青年教师在一起学习、交流，让优秀教师做引领示范观摩课，青年教师做岗位练兵演示课。不断压担子，给予更多指导，在各种活动中让其脱颖而出，促其往更高平台迈进。

2、当前语文教师队伍中，老教师的比例不在少数，加强对老教师教学观念的转变及教学过程的指导刻不容缓。以活动促发展，通过不同形式不同层次的教学研讨活动，给不同层面的教师提供展示锻炼的机会，让各层面的教师参与教学研究，推进我镇小学语文教师队伍的建设。

通过网络教研、讲座等多种形式与途径，组织教师深入学习教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。坚持理论学习与课堂实践、课例反思相结合的原则，认真反思当前小学语文教学的现状，寻求有利于学生语文素养发展的务实有效的教学策略。继续开展三环节课例研究，结合当前课堂教学研究的热点、难点开展相应的教学研讨活动，解决教学实际问题。深入钻研教材，从内容、情感、语言表达、谋篇布局等多方面准确、深刻、独到地把握、处理教材，结合年段训练重点，充分挖掘教材资源，为学生语文素养的发展搭设平台。

要求全体教师深入学习县三环节指导意见和我镇三环节实施意见，明确三环节教学基本要求，基本思路。并在此基础上有所创新。下学期我们要走出校门,借鉴他山之石,研究小学语文精读课,略读课,写作课,口语交际课,诵读欣赏课,综合实践活动课等的教法,学法和评课标准。

组织教师深入学习《宁阳县中小学教师教学技能达标过关活动实施细则及评价标准》，进行镇级验收，争取每位教师都能顺利过关。

回首半年的工作，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，勤勉间播种了收获。今后，我将继续努力，不断提高自己的业务水平，本着发展别人，提升自己的原则，悉心指导广大语文教师进行教学研究工作，努力提高我镇小学语文教育教学水平。

**小学教研员述职报告篇八**

尊敬的各位领导：

大家上午好！

时光荏苒，稍纵即逝。转眼间，20xx年在忙忙碌碌中过去了。回顾进入镇教育办公室近半年来的工作历程，加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会。今年9月份，通过参加竞聘，我有幸成为镇小学教研员中的一员，负责科学和综合实践活动两个学科的教研工作。同时，根据教办分工协助崔主任做好教育督导、教育宣传、条件装备、勤工俭学等工作，协助王主任做好教办整体材料的撰写工作。所承担的工作头绪较多，涉及面广，深感责任重大。说实话，在来办公室上班之初，我心里就已经做好了打算，设定了工作目标，那就是“开好局、起好步，认真工作、务求实效、开拓创新”。绝不能因为兼顾的工作头绪多而忙乱，工作中注意理清思路，把握轻重缓急，分清主次，逐项落实完成。下面，我就前期个人的工作和学习情况向领导做简要汇报，请予以指正。

构建学科教研平台，并做到率先垂范，上好教研员示范课。11月份，按照镇教研室统一安排，我执教了《声音的产生》一课，通过典型的`课例，结合县三环节教学要求，精心进行设计，组织课堂教学，效果非常理想，课受到与会老师的好评，真正起到了示范带动作用。另外，还认真组织了两次科学和综合实践活动学科的全员研修活动，每次活动均围绕“三环节”设计了不同的研究主题，第一次是预习的有效性研讨，第二次是限时作业的设计、使用、评价与反馈的研讨。注重活动实效，解决教师在教学中的现实问题，效果非常明显，受到老师们的好评。在每次活动中，摆正教研员与老师们的关系，创设民主、平等的研究氛围，虚心倾听老师们对课堂设计的想法，与老师面对面交流指导，共同商讨“三环节”课堂教学的设计思路，使老师在理解的基础上，把“三环节”理念体现在教学实施之中。本学期参加了对全镇各小学的教学视导工作，听课、座谈交流、查阅教学业务材料，根据听、查、观的情况，毫无保留地进行了认真的反馈，普遍反映良好。工作中还注意“树标杆、立旗帜”，抓好学科骨干教师的培养工作，特别是陈席、陆霞、黄彦礼、薛敏、刘丽丽等年轻教师进行帮扶带，促其成为学科的骨干。

在做好教研员本职工作的同时，我还以饱满的热情投入其他分工工作中去。

息时间，耗费了很多的精力，但是我觉得很值得！因为工作再忙再累，但是看到了成效，很欣慰。

（二）教育宣传工作：将宣传工作时时刻刻放在心上、抓在手中，积极协调局宣传科、镇宣传室和各单位，帮助各单位设计、策划、选题，做好向上级的推介工作。对全镇各单位的稿子进行把关、编辑、修改，可以说是天天有稿要阅改并上传，工作量还是比较大的。通过不懈努力，我镇20xx年第四季度在宁阳县教育信息网累计发稿131篇，在《泰安日报》发稿5篇、在省教育电视台发稿1篇、宁阳电视台发稿5篇，基本达到了“提质保量、位次前移”的工作目标，受到县局宣传科和教办领导的认可。

（三）条件装备工作：在崔主任的直接领导下，参加上级会议，传达好精神，保质保量完成局条装办安排的各项征订工作。到各单位督查条件装备情况，为迎接20xx年年初的省标准化验收做好充分的准备。

1、学科教研的工作力度还不够大，活动形式还不够丰富，效果有待进一步提高。今后将加大教研力度，务求实效，围绕“三环节”教学改革，开展丰富多彩的教研活动，切实提高教师的教学业务水平，提高学科教学质量。

2、教育宣传工作虽取得了一点成绩，但是离领导的要求以及先进兄弟单位仍然有很大的差距。下一步，将继续加大教育宣传工作力度，创新工作方法，结合我镇实际制订切实可行的奖励措施，提高发稿媒体层次和发稿数量，力争位次达到上游水平，对外树立我镇良好的教育形象，有力助推全镇教育工作又好又快发展。

3、在某些工作上还存在经验不足，效率不高，工作安排不周全，欠妥当的问题。在这一点上，我决心虚心向有经验的领导和同事们学习，提高工作效率，确保安排工作科学到位。

4、政治及业务理论学习不够。下一步将认真阅读有关书籍、报刊杂志等，记好学习笔记，及时总结反思，切实提高政治及业务理论水平。

**小学教研员述职报告篇九**

一学期来，中心小学教研工作在上级有关部门的直接领导、关心和支持下，坚持站在“三个代表”的高度，以全国基础教育工作会议精神为指导，以基础教育课程改革为中心，努力营造民主、和谐、宽松的教研氛围，引导广大教师用心参与教科研活动，认真学习贯彻《课程标准》和修订版大纲精神，树立新的教育理念，深入开展课题研究，以学生发展为主题，以课堂教学改革为主线，以学生学会学习为出发点，以引导学生自主、合作、探究学习为主要形式，以激活师生创新精神为动力，努力探索贴合我学校教学教研实际的新途径，经过全体师生的共同努力，广大教师在更新教育理念，加快课堂教育改革，培养学生自主探索学习及创新精神等方面，已迈出了紧实的脚步，为今后进一步推动教学教研改革，实施素质教育带给了较为融洽的理论氛围和广泛的群众基础。现将本学期的教研工作总结如下：

建立健全科学有效的教研管理机制，是学校教研工作健康发展的重要保证。教研工作既不能简单地理解为只有少数人的事，也不能没有轻重主次之别。我中心小学党政领导根据学校分布的具体实际以及教师队伍的现状，提出了以中青年教师为龙头，以片中心校为基地，以两级教研中心组成员，完小教导为具体职责人，把教研工作列入考核校领导政绩的一项重要资料，不断完善教研工作规章制度。于学期初经两委研究，制定了《南日中心小学校本教研活动制度》。一个学期来，各小学开展校内教研46次，中心小学组织了公开观摩4人次，并于12月举行了中心校教学开放周。坚持理论同实际相结合，把新课程标准的教育理念及时地渗透到课堂教学中去，让教师在实践中去感知、熟悉、理解、应用。把对教师的常规工作管理列为教研工作的重要资料。构成教师编写教案为初级教研，学校小组课题研讨及学片中心小学示范观摩为中级教研，撰写教学总结、论文、参加区级以上教研活动为高级教研的教研方式，构成人人参与教研，处处有教研资料，激发教师的教研创新意识的良好氛围。

理论是基础、是先导，缺乏科学理论指导下的教研活动是不完善的没有生命力的。所以我们十分重视教师教育教学理论学习，把上级教育改革的有关文件列入教师学习的主要资料，新《课程标准》、修订版大纲精神作为课题研究的主要依据《福建教育》、《中国小学数学》、《教育研究》及其他一些教育杂志成为教师独立自学的补充材料，《中国教育报》作为教师感受教改新动向的信息源。构成一周一次的群众教学理论学习研究以及教师自主学习相结合的学习习惯。以每学期要求教师编写教学总结、论文1~2篇、评选优秀论文活动一次为动力。激发教师从思想认识上对教育理念展开深层次的思考，以学促研，以研促变，提高广大教师对实施素质教育的认同，更新教育理念。本学期，课题组认真编写课题小结，于期中选送7篇市教师进修学院待编，12月份选送6篇语数课改论文，有刘秀云、林涵生、张海英获得三等奖。

我中心小学申报市级普通课题《关于课堂教学方式改革的实验研究》及区级课题，在往年研究的基础上，不断加大力度，重新成立了以佘志伟校长为组长的课题领导小组，调整了部分课题组成员，吸收一些热心课题研究的新成员，重点围绕教学情境创设、探索有效的评价机制改革，以及合作探究方式改革等研究。本学期组织课题组成员之间互相听课，进行交流，围绕着市级课题学期小结，展开研讨，进一步明确课题研究方向，完善研究方式、策略。充分发挥课题研究的辐射作用，陈亚华、刘秀云、张海英等四节观摩课为课改班教师带给了有效的借鉴作用。

总之，在上级领导的关心支持下，我中心小学本学期教研工作取得了一些用心的成果，但离上级领导的要求，先进兄弟单位还有必须的差距，我们决心在现有的基础上，不断总结经验，坚持与时俱进，在新的征途上，用心创新，大胆探索，为推进南日的素质教育而努力努力再努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn