# 最新四年级第一学期工作总结(通用10篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-04-10

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。四年级第一学期工作总结篇一时光荏苒，转眼间一个学期又结束了，回顾一个学期...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**四年级第一学期工作总结篇一**

时光荏苒，转眼间一个学期又结束了，回顾一个学期的教学生活有欢乐也有烦恼，有收获也有失落。现结合本学期做如下总结：

1、备课方面：

为了能上好每节课，我上网查阅大量的资料，力求吃透教材，找准重、难点。做到提前备课，认真写好教案。

2、上课方面：

上好课的前提是做好课前准备，每节课前我都做好上机准备，检查机器有无异常，确保学生人手一台机器。上课运动多种教学方法，力争尽最大可能调动学生的学习热情，注重培养学生的创新能力和审美能力，注重培养学生举一反三的能力。课后认真反思，及时做好教学后记，总结自己教学中存在的不足。

积极参加学校组织的政治、业务学习。利用业余时间认真参加继续教育学习和自身业务学习，丰富自身的业务知识以便更好地为教育教学服务。认真做好微机室的日常管理工作，及时丰富个人网页内容。

1、加强自身基本功训练，课上注重对学生能力的培养。

2、关注学困生，激发学困生的学习兴趣，使他们整体操作水平上一个新的台阶。

3、加强机房管理和计算机使用道德规范的培养。

4、利用各种教学法，激发学生的学习兴趣和参与热情。

信息技术是一门不断发展的学生，做为年轻人我还有许多知识要学，在今后

后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，改正缺点，发扬优点，争取更大的进步。

范文（通用5篇）光阴似箭，岁月无痕，一段时间的工作已经结束了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。那么一般工作总结是......

（精选5篇）难忘的工作生活已经告一段落了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，是时候抽出时间写写工作总结了。那么写工作总结真的很难吗？下面是小......

**四年级第一学期工作总结篇二**

1、圆满完成班主任工作，满勤，年终检查，无缺项，漏项现象。

2、经常独自清扫分担区，助力“云效应”，弘扬正能量。

3、协同蒋丽华、于波宇、张伟，设计校法制方面宣传图板。力求形式新颖，内涵丰富。

4、为我校县级参赛选手撰写《遵纪守法，从我做起》限时演讲稿。选材、立意别具匠心。并指导朗读，设计演讲风格。已获奖。（指导时间长达两周之余）

5、撰写了我校六学年组“安全知识大奖赛”主持人文稿，并亲担主持人。录播效果，学生反响俱佳。创造了我校近年来最年长主持人纪录。

6、“精准扶贫”手册记录详尽：扶贫计划，农户信息，谈话记要一应俱全。真正做到措施精准，可操作性强。

7、加大学困生帮扶、转化工作力度，收效极佳。预测本学年度数学、语文（包括英语）期末统考成绩，决逐学年第一，确保第二。

8、带病坚持工作三周之余。坚守班主任岗位雷打不动！

吸烟成了工作和生活的`顽疾。偶在楼内（多在水房）吸烟，但极力自我约束。戒烟，永远在路上！

本人己准备起草教育、教学方面的，力争在放假前（20xx年1月20日）见著本人博客。拟建的博文有：

（1）谁是“制造”小学特差生的元凶？

（2）关于四年级上册数学（人教版）极易错知识点辨析（准备逐册探究）

（3）“在烟波浩渺的海面上……”（副标题：含有介词结构“在……上”的句子缩句方法及理论依据）

**四年级第一学期工作总结篇三**

担任四二班语文兼任班主任以来，一直以学生的.学业为重，并督促每个孩子养成一个良好的习惯为目标，现将本学期的工作总结如下。

班里共有四十三人，属于单亲家庭或家里父母外出工作的特殊家庭有十一人，在平时在了解情况后，及时做好这些孩子的疏导，并让他们感受到关爱。另外，能让家人头疼的学生也占班里的近三分之一，学生生活活习惯不好的，学习缺少主动性的，针对他们不同的问题，和家人及时沟通，以鼓励方式激励取得不同程度的改善。对我班里的其他学生通过日记、书信等方式了解他们的心理，争取做到全方位的认识每一位学生。

魏老师负责的态度是班里各项工作有效开展，平时我与他交流最多，她对待工作特别的认真，能够提前准备并且不动声色的帮助我，让我每次都深受感动。英语老师的激情讲课也是我应该学习的地方，第一次月考后，班里的英语成绩很糟糕，通过与她沟通后，不断协助督促班里的学生，经过一段时间后，英语终于其他班靠近。生活老师虽然刚来学校，却对自己的工作认认真真，关注到每一个孩子的吃饭健康问题。与各科老师的紧密配合下，四二班逐渐养成逐渐形成了一个团结向上的班集体。

二、重视早读与晨读，通过重点课文段落达到熟能成诵，对于古诗词达到人人过关，

四、积累优美词句，一段时间坚持背诵作文的开篇，学生的积极性较高。

五、教给学生阅读整本书的方法，本册阅读的两本书都以读书感受的方式写到日记上，并交流其感受。

第六、激发学生的写作兴趣，从说到写，批改并评价，每个学生在不同程度上得到提高。

一在管理班级方面，由于经验尚浅，在处理问题不够成熟，今后一定多向有经验的老师商量，遇到问题要马上去处理，必要时应通知家长共同协商。

二应注意学生的安全问题，强调安全的重要性，并及时对自己所规定的纪律当天总结。

三平时多与性格内向的学生交流，及时了解学生的思想动向，不把问题不带回家处理。

四在教学方面，对于班里的部分学困生的学习方法及习惯的指导还不够，应抓他的薄弱环节，有针对性的布置作业，促使她能在学习上找到兴趣和乐趣。

五部分学生主动阅读的习惯仍未养成，在今后的工作中应多开展学生感兴趣的读书活动，培养其兴趣。

总之，本学期的工作有得有失，在摸索中自己也在不断的成长。最后感谢学校的各位领导对我的关心和照顾，我会继续发扬自身的优点，虚心求教，使工作做得更加完善。

**四年级第一学期工作总结篇四**

时间过得真快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任四班班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

开学初，根据班级基本情况，首先了解每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说担任这个班的班主任只有一个学期，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

这学期，我根据学生的爱贪玩的特点，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。每天放学班干部主动留下值日，时时监督自己，激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：徐婉玉，她是这学期刚转来的学生，学习成绩很差，但在校硬笔书法比赛中获一等奖，我给予了表扬，感觉她很开心。学习的积极性也提高了，最近学习成绩有了进步。对于后进生，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

平时教育学生要做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要

尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

爱就是责任。教师的责任不仅在存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们四班成为优秀的班集体。

**四年级第一学期工作总结篇五**

四年级组如同一篇散文，形散而神聚。这是我们一直的想法。的确，单凭我这初出茅庐的小将怎能使我们组的工作井井有条呢？不禁想起那句人们常说的话，团结就是力量。是的，在我们组同志的共同协调、努力下，我们创造性的、快乐的完成了许多任务，是全组工作出现了一个崭新的局面。

教研工作是学年工作的重点，为此，我们的语数教研是卓有成效的，虽然个人资历不同，但我们主动取长补短，探讨提高。语文在读写上下功夫；数学在思维能力、计算能力上多钻研，所以，我们的学生在多方面受益颇多，整体素质全面提高，可以说，由于我们的教研到位，精诚合作，是我们这一批孩子得到了良好的培训。在工作中，我们也遇到了很多困难，也曾因一个问题，一个答案争论的面红耳赤，但本着真诚与信任的原则，我们从不因工作问题影响个人感情，在平和从容中我们携手共进。

挖掘每个人都有其独到之处，在我们组内，任何长项只要我们能感受到，都会被挖出来，为组内所用，特别是曲艳华的到来，更使大家尤其是我感到快乐，她的严谨、踏实、严于律己的作风带动了我们，是我们组学生的纪律明显好转。董全仁犹如一位拼搏善战的将军，周到、细致敏锐，王霞如一个开心源，时刻让我们感受到轻松快乐。当一个集体是快乐时，个人的自尊感，创造性便自觉不自觉的表现出来，我们就是这样。可以说，个人的事就是组里的事，这种心态下的工作能不顺利吗？所以，四年级组在各项真枪实弹的考核中都是名列前茅，这是我们共同的荣耀。

不论是班级管理，还是数学实践，我们从不拘泥于现成的答案和做法，总是跃跃欲试，试图更好。

所以，我们是活跃的，比如在珠心算研究中，在序列作文探讨中，在古诗背诵中，我们的智慧洒在课堂教学上，洒在孩子的心灵里。

四年级组有许多不足，但我们心往一处想，劲往一处使，有个人的才思与汗水，更有集体的快乐和收获，我们是一篇文质兼美、活跃奔放的优美、和谐的散文诗。

**四年级第一学期工作总结篇六**

本站发布四年级第一学期班级工作总结，更多四年级第一学期班级工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本站为大家整理的四年级第一学期班级工作总结，供大家参考。

四（2）班是一个新组建的班级，为尽快让学生组成一个真正的集体，形成一个良好的班级风貌，本期我着重抓了以下几项工作。

一、培养小助手，发挥带头作用。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要培养好班干部。

首先，选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的.，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，李栋伟、陈秦、吴思敏、陈鸿等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

二、从小处做起，培养良好的习惯。

四年级学生的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件小事抓起，注重培养学生养成良好的习惯。每天我都要督促劳动委员安排好课间的班级卫生工作，不仅使我班在每次的卫生评比中获得好评，更让学生养成讲卫生的好习惯。我利用班会课，对学生进行安全教育，杜绝学生在课下追逐打闹，防止意外发生。加强学生的思想教育，对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。学生的表现也越来越出色。

三、做好后进生的转化工作。

我们班有赵景雷、吴梦阳、王春春、秦周伟、吴俞胜等多位后进生。他们大部分学习不刻苦，上课不听课，违反纪律是家常便饭。如何转变后进生使我伤透了脑筋，因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。为此，我做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定，使他们也能自信地面对学习。还开展了一帮一活动，营造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。经过一学期的努力，班内有几位后进生取得了较大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

四、开展丰富的活动。

本学期组织开展了丰富多彩的班级活动，孩子们在口语交际中展示中的精彩表演，让人回味无穷；在运动会中表现出来的集体荣誉感让我激动；班级图书角的有序开展，丰富了孩子们的课余生活，开拓了视野；读书笔记评比活动中，两位学生获奖，多少让人有些激动和感叹。

**四年级第一学期工作总结篇七**

一学期的教学工作即将结束，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现就自己本学期的工作简要总结如下：

1、认真备课。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

2、认真上课。

为了提高课堂教学效率，增强上课技能，提高教学质量，我课下认真做多媒体课件，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。能做到精讲精练，精讲时针对每一节课的教学重点和难点，采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行讲授。在练时，选用符合学生的特点的题让学生练，使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。选些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用的效果。家庭作业做到有布置有检查有评比。

3、做到认真批改作业。

我对学生的作业批改分两个阶段，

第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。

第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀,并善于用激励性评语，或着用小红花鼓励学生进步。虽然是数学作业本，我也能给学生写上批语，来指出学生的不足和激励学生更加进步。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心,对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4、认真辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

本学期我能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。经常翻阅其他教师的教案，参考他们的教学方法和教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。我还能多听课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。同时，我还认真参加业务学习，撰写读书笔记，如我认真学习了《小学数学和谐课堂》、《提高课堂教学的策略》等和教学有关的书籍。

俗话说“金无赤足，人无完人”,我在工作中也存在着一些问题，如对学生的管理方式和方法上，还有待于进一步提高；在教学上，敬业精神、教学态度以及教学方式、方法等各方面也还应不断加强。

总之，在今后的工作中我会进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，弥补自己的不足，力争取得好的成绩。

大班第一学期工作总结

小学四年级数学下学期工作总结

大一第一学期工作总结

【精选】数学教师学期工作总结锦集六篇

学习部第一学期工作总结

学生会第一学期工作总结

物理教研组第一学期工作总结

**四年级第一学期工作总结篇八**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，我们把德育工作摆在重要位置。开学以来我们坚持加强学生行为习惯养成教育，重点抓班主任队伍建设，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，基本完成了学校德育的各项工作。现将我校开学以来的德育工作情况总结如下：

一、加强校园文化建设，优化育人环境

我校以迎国检为契机，在全校范围内精心布置了德育宣传的版块。“弟子规”图说了中国古代传统美德;宣传栏则让学生的优秀作品有了一个好去处?此外，各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

二、加强教师德育队伍建设

1、建立健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生，不体罚学生。努力营造浓厚的以德育人的氛围。

2、引导教师利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。每月教师读书量纳入量化考核，从根本上引导教师爱读书、好读书、乐读书的学习习惯。

三、完善德育机制，将德育工作做细

本学期，我校根据学校的实际出发，广泛征求意见，不断修订并完善学校有关德育的各项管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、精细化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。

本学期，我们坚持开好各种会议。如每周一次的辅导员学习培训会。大队辅导员组织各中队辅导员利用每周三下午第一节学习《辅导员》、《少先队活动》等期刊，不断提高各辅导员的素质以更好地上好少先队活动课。在会上辅导员也可畅所欲言，对工作中出现的问题和困惑进行讨论和交流。

我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，护导师、值日督导队员每天对学生的日常行为进行检查评比，每天上午、中午值日督导队员着重检查卫生和纪律情况，下午由护导师带队检查，其余时间不定时进行抽查。做到每天检查公布，每周小结通报，每月汇总结账，并把考核结果纳入班级量化考评。本学期以来，各班班级学生的养成教育明显得到改善。

四、加强少先大队主阵地建设

（一）开展一日常规教育活动

本学期，我校坚持不懈地在各班开展一日常规教育活动，严格规范学生在校活动，学生表现良好，无出现重大事故。

（二）积极施行“日行一善”活动

为了进一步丰富我校德育活动内容，创新我校德育工作方法，不断提高学生的思想道德素质，逐步培养学生的良好行为习惯。我校在本学期积极实施“日行一善”教育实践活动。按照我校制定的实施方案，我校积极开展各项行善活动，不断引导学生善源、存善心、发善言、行善事。

（三）开展推普周各项活动

我校以第xx届全国推广普通话宣传周为契机，结合活动主题：推广普通话，共筑中国梦。大力推广和规范使用国家通用语言文字，开展了形式多样的推普宣传活动。各种优秀黑板报、手抄报、规范汉字文字作品进一步浓厚了校园讲普通话、写规范字的氛围。

（四）举行值日督导队员再培训活动

为深入推进督导队工作更进一个台阶，督促学生不断改进自身在遵章守纪、行为举止、仪容仪表、言语文明、卫生习惯等方面存在的不足，逐步养成良好的行为习惯和文明礼仪规范，全面提高自身综合素质，大队部于11月9日举行督导队员再培训活动。

（五）参加“民族魂?中国梦”安海镇第四届小学生合唱比赛

（六）举行文明礼仪知识活动

为了更好地营造我校德育氛围，培养学生懂文明守礼貌的行为习惯，让学生将文明礼仪进行到底。20xx年12月5日下午，我校举行了小学生文明礼仪知识竞赛。

五、安全工作

安全工作责任重于泰山，确保师生安全是学校工作的一个重要内容。为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促使儿童青少年的健康成长,全面深入地推动我校的安全教育，不断提高全体师生安全防范意识，提高我校安全工作水平。我校通过各渠道增强学生的安全意识，如观看安全教育视频、国旗下讲话、校宣传栏、黑板报等，在对他们“说”的同时，更注重教他们怎么“做”。

六、加强学校、家庭、社会德育合力建设

把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，每学期做好家访工作、开好每一次家长会、及时分发安全告家长书。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

七、下学期工作思路：

1、认真履行教育局、教委办下发的各项德育文件要求，以学校的实情出发，做好我校德育工作。

2、继续抓好学生行为习惯的养成教育。

3、加强德育队伍建设。努力打造一支有特色的德育队伍，调动教师特别是班主任的工作积极性，让班主任工作由“要我做”转变为“我要做”。

4、加强家校联系，完善和健全家长学校的工作制度，通过家校加大宣传力度，扩大影响，从而谋求赢得学生家长更为广泛的信任和支持。

5、继续扎实开展“日行一善”教育实践活动。利用各种重大节日、各种场合等可以利用的资源环境对学生进行感恩行善教育，不断挖掘学生美丽本质。

6、加大心理健康教育的力度，对心理有困惑的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成伤害。

**四年级第一学期工作总结篇九**

本学期少先队工作已经结束了，我们四年级（2）中队在学校大队部的引导下，现已圆满地完成了本学期的活动计划任务。现总结如下：

一学期来，我坚持做好少先队的各项常规工作，促使我队充满活力。充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

（１）我注重抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用植树节、劳动节等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

（2）加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

（1）建立红领巾图书角，引导队员读课外书，给队员阅读的时间，给队员阅读的内容，给队员阅读的方法，让他们去阅读，去思考，使学生从小养成阅读的良好习惯，促进队员阅读能力的发展，陶冶他们的情操。

（2）鼓励队员参加社会实践活动，如：争当社区服务的志愿者。

总之，本学期力求开展一些队员感兴趣的活动，尽量利用有利时机对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高。采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力。并尽量配合上级开展相关的活动，丰富队员的学习生活，提高队员的综合素质。

**四年级第一学期工作总结篇十**

本学期紧紧围绕四年级德育工作部署，围绕“文化育人，和谐发展”主题，努力探索了德育工作新途径、新方法，切实提高了德育工作的针对性和实效性，大力弘扬和培育了民族精神，聚焦社会公德，传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，全面提高了少年儿童的思想道德素质和文明礼仪修养，促进了学生的健康成长。

1.加强学生日常行为规范教育。

2.加强少先队活动，组织开展各种实践活动。

（一）加强以“诚信教育”为重点的行为规范主题教育。

1.班级的布置：班级黑板报、班训等可以围绕诚信的内容。

2.制订了班级诚信道德基本范畴目标：尊重科学、实事求是、不弄虚作假。团结同学、言行一致、说到做到；诚实做人、知错就改；遵守规则、不损害他人利益。牢记“诚信为本、做人在先”的道理，努力做一名诚实、守信、正直、履约、不欺、不瞒、不说谎话，品德高尚的中国公民。

3.以班级为主，召开了一次以\"诚信\"为主题的中队会。

4.评选了“班级诚信之星”。

以多种形式对学生进行了诚信教育，促使学生自觉地从上课、作业、考试、值日等小事做起，做到言行一致、表里如一，校内校外一样、人前人后一样，自觉塑造自身的良好形象。教师引导学生不断进行总结反思，体验成就感，增强了社会责任感，让诚信美德真正内化为学生的自觉行为习惯。在学生中培养了浓厚的诚信之风，让学生感到诚信是神圣不可侵犯的。

5.渗透了教育教学，教书育诚是诚信教育的关键。

（1）教师必须成为学生诚信的典范。

教师要让学生学会诚信，教师必须是诚信的典范，要做到以诚育人、以诚待人、以诚服人，逐步确立诚信意识和行为的形成。教师的一言一行要处处讲究。

（2）把诚信渗透到教育教学活动中。

充分发挥了课堂主阵地的作用，紧密联系学生生活实际和社会实际，积极改进教学方法和形式。

6.课内向课外延伸，活动育诚是诚信教育的保证。

（1）在生活现实中感悟诚信。对学生诚信的教育来源于生活，教师要有意识地借助于生活让学生感悟到诚信。

（2）搜集名言、格言，寻找有关实物图片，举办专题展览会。

（3）布置学生观看有关电视节目，看前做准备性谈话，看后组织讨论，谈观后感。

（二）加强了家庭教育指导工作，力争家校教育同步发展。

1.家访工作。

（1）扎扎实实地做好了家访工作，家访率达100%，上门家访率要达到100%。

（2）特别重视了对特殊家庭学生的家访，努力与学生家长在教育目标、教育方法、教育途径上达成一致性认识，形成互相信任、相互支持的教育机制。

（3）确定家访工作的目标，认真做好了家访工作记录，做到了规范化，提高家访的工作实效。

2.和家长一起研讨一些行之有效的教育方法，针对家长的建议、要求及时调整。

3.鼓励家长经常与老师保持联系，及时了解孩子在学校的生活与学习情况，以便有的放矢地进行教育。

4.充分发挥了《学生成长手册》的家校联系作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn