# 论语读书心得(模板15篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-04-10

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。论语读书心得篇一想到这里，我回想自己的教学方法，确实有...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**论语读书心得篇一**

想到这里，我回想自己的教学方法，确实有要改进的地方，在末来的日子里，我会努力做到以学生为本，让他成为自己的朋友，在快乐的氛围中吸取知识。《论语》的真谛，就是告诉大家，怎样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活，说白了，《论语》就是教给我们如何在现代生活中获取心灵快乐，适应日常秩序，找到个人坐标。

书中还解析了现代社会人们为人处事的方法和道理，也使我深受启发。其中在交友之道中提道：“益者三友，即友直，友谅，友多闻。

人们常说：“在家靠父母，出外靠朋友，”朋友在一个人的社会活动中无疑是非常重要的。朋友像一本书，通过他可以打开整个世界，但是朋友有好坏之分。良朋益友可以给你带来很多帮助，恶朋友却会给你带来许多麻烦，甚至引你走上邪路。因此，选择朋友就显得非常重要。而世界上对自己有帮助的有三种朋友，就是所谓：”益者三友“，即友直，友谅友多闻。

友直：这种朋友为人真诚，坦荡，刚正不阿。他可以在你怯懦的时候给你勇气，也可以在你犹豫不前的时候给你果决。

友谅：这种朋友为人诚恳，不作为。与这种朋友交往，我们内心妥贴，安稳的，我们的精神能得到一种净化升华。

友多闻：这种朋友见闻广博，即知识面宽。当你在一些问题上感到犹豫彷徨，难以决断时，不妨到朋友那里，也许他广博的见闻可以帮助你作出选择。结交一个多闻的朋友，就像拥有了一本厚厚的百科辞典，我们总能从他的经验里面，得到对自己有益的借鉴。而要交上这三种朋友，必须做到：第一要有仁爱之心，愿意与人亲近，有结交朋友的意愿，第三，要有辨别能力。

也就是说，自己修身养性，是交到好朋友的前提，而交到好朋友，等于给自己打开了一个最友善的世界，能够让自己的人生具有光彩。在我的心目中，《论语》是由许多“之、乎、者、也”组成的文言文，其中的枯燥乏味不在话下，要一字一句地把它读完都觉得辛苦更别说要读懂里面所隐含的意义。通过阅读于丹老师写的《论语》心得，发现原来论语不仅博大精深还有血有肉，充满了感情。她带我们超越时空，把一位两千年前的圣人引领到了我们眼前与今人对话。孔子没有圣贤的架势，朴素、平和、平易近人，时时传递一种朴素、温暖的生活态度。她把深奥的道理讲得浅显易懂，真正走进了我们的心里。

**论语读书心得篇二**

第一段：开头引入

《论语》是一部经典的儒家思想著作，被誉为中国古代文化的瑰宝。读《论语》可以深入了解孔子及其学说，同时也能为我们提供许多有益的启示和引导。在学习中，我对其中的许多道理有了新的领悟与体会，使我对人生的认识更深刻，对自身的修养更有了方向。

第二段：知行合一

《论语》中强调知行合一的理念深深地感染了我。孔子教导他的学生，不仅要学到道理，更重要的是要将这些道理付诸实践。只有将学到的知识运用到生活中去，才能真正发挥其价值。于是我逐渐明白，知识只有内化为习惯的一部分，才能真正渗透进我们的生活，影响我们的思想和行动。

第三段：修身齐家治国平天下

《论语》中最重要的思想之一是修身齐家治国平天下。孔子强调个人的修养与家庭的和谐是治理国家、实现社会和谐的基础。通过阅读《论语》，我明白了个人修身的重要性，也明白了家庭教育的价值。只有个人修身齐家治国，社会才能和谐稳定，才能实现和平与进步。

第四段：待人接物与人际关系

在《论语》中，孔子的思想中对待人接物与人际关系的观点占据了重要地位。孔子强调要以仁爱之心对待他人，要诚实正直，宽容待人，并且提倡礼仪之道。通过阅读《论语》，我懂得了尊重他人、友善相待的重要性。在与他人的交往中，我能更加理性地处理问题，注重沟通，学会换位思考，从而与他人和谐相处。

第五段：修身养性与人生追求

在《论语》中有许多关于修身养性和人生追求的教导。孔子提倡修身养性，追求道德的高尚与完善。他崇尚诚信、宽容和感恩，对于个人的内心修养有着很高的追求。通过阅读《论语》，我意识到追求内心的和谐与美好是一种重要的价值观。在日常生活中，我会更加注重自己的修养，注重自己的内心世界的构建，追求精神的升华和提高。

总结部分：通过阅读《论语》，我对孔子的思想和他的智慧有了更深入的理解与体会。深知实践与知识的重要性，明白修身齐家治国平天下的价值，懂得待人接物与人际关系的道理，同时也明白了修身养性与人生追求的重要性。《论语》不仅仅是一部古代经典著作，更是一本人生的指南。通过学习和理解《论语》，我相信我可以更好地塑造自己的人格，实现自己的人生价值。

**论语读书心得篇三**

中华文化源远流长，博大精深。在浩瀚的书海中，轻轻翻开一本油墨晕香的文化典籍，仿佛就能与先贤进行深刻的交流，而与此同时他们的.智慧光芒也会让我们深受启发。因此，传承文化经典，铸造文化新辉煌刻不容缓!

近日，我读了《论语》一书，书中充满哲理的句子让我无时不感受到古人的智慧，感受到那跨越几千年仍充满生命力的文字，它们于古时被创作，却仍深刻地影响着我们现在的现实生活。

正如书中《论语·述尔》有言，“温而厉，威而不猛，恭而不安”。这句话是要求我们要行中庸之道。中庸之道，即要求我们处理事情要保持一种中正平和的态度，要把握好分寸，拿捏好力度，使事情处在一种相对和谐的状态。这句话深刻地体现了古人的处事哲学，他们懂得度的把握，懂得在一定限度内调节分寸。而这种思想对我们的现实生活更是一种补益。在社会快速发展的今天，人们变得浮躁起来，人们难以保持一种中正平和的状态去处事，更有甚者，个别人会采取极端手段去达到自己的目的。因此，传承这种处事风格可以为人们提供一种处事之道，使人们能够用和谐的态度去解决问题。而像《论语》这样的文化经典，更是可以在我们现代生活的文化建设中起到强基固本的作用。

文化经典，浸润着古人的思想光芒，以其特有的文化内涵涵养着我们每个炎黄子孙的心灵，慰藉着我们的灵魂。一个国家若是漠视对文化经典的批判继承，就会失去对文化创新的根基，而无继承创新又何来新辉煌?又怎样坚强地屹立于世界民族之林?加强对文化经典的继承，有助于充分挖掘古人的丰富思想内涵，用其蕴含深刻价值的思想指导我们的生活，而同时在对文化经典的继承中，我们能够筑牢现有文化体系，丰富现有文化内涵，铸造我们中华文化新辉煌!

文化经典是古人智慧的结晶，是我们应当珍惜的宝贵精神财富。以党的十九大思想为指导，传承文化经典，铸造文化新辉煌，让我们的民族在新时代焕发新的辉煌!

**论语读书心得篇四**

《论语》读书心得

《论语》是我国古代伟大的教育家、思想家孔子的言行记录，由孔子弟子及再传弟子编写而成，较为集中地反映了孔子的思想，是儒家学派的经典著作之一。在以前《论语》是修身养性的非常重要的书，几乎人人都会说几句，现在虽然时代变了，但里面的内容对我们的工作与生活仍然具有很好的指导性。有鉴于此，我阅读了《论语》里面的部分内容，对其中5条印象较为深刻，并结合宿舍管理工作进行了一点思考，现总结如下：

1。子曰：不患人之不己知，患不知人也。

孔子说：不担心别人不知道自己姓名，而是担心自己不了解别人。这句话启示我们了解别人的重要性，尤其是对顺利开展工作而言。作为8幢第一负责人，我需要对楼栋基础数据、格局、住宿情况等有一个全面的认识，对员工也要有一个准确的把握，根据她们每个人的性格特点以及日常工作状况来合理安排和分配任务，以此来协调好这个团队，使团队每一个成员发挥应有的能力和水平。这样，就可以保障楼栋一切工作顺利进行。

2。子曰：工欲善其事，必先利其器。

孔子说：工匠想要使他的工作做好，一定要先让工具锋利。我作为宿舍综合管理员，其实也是一名“工匠”，只不过我的对象不是具体的物品，而是南大的同学们，而我的工作还要进一步管理好楼栋员工团队。我要做的是让同学们住的安全、放心、舒心，让团队和谐稳定，让这就是我的“事”。而这些都离不开好的管理方法和工作方式，这就是我的“器”。要开展好工作，必须要学会有效的管理方法。

3。子曰：举一隅不以三隅反，则不复也。

孔子说：如果教给他一个方面，他却不能以此来说明另外三个方面，就不再教他了。后勤工作不只是看看门而已，还涉及到安全、卫生、管理方方面面，内容较多，涉及较为广泛而且繁琐，在这样的情况下，如果不总结经验，就会疲于应对，不仅使自己疲惫，工作效果还不一定好。只有在工作中及时总结经验，才能节省时间，提高效率，才能真正做到举一反三。

4。子曰：躬自厚而薄责于人，则远怨矣。

孔子说：多责备自己而少责备别人，那就可以避免别人的怨恨了。一个楼栋很大，我一个人的力量是不够的，要管理好楼栋，还必须和同事们团结互助。人难免都会有犯错误的时候，我自己也不能例外。要严格地要求和责备自己，而对别人则采取宽容的态度，在责备和批评别人的时候应该尽量能够做到和缓宽厚，这样将会实现同事之间的和谐相处，促进工作更好开展。

5。子曰：三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

孔子说：别人的言行举止，必定有值得我学习的地方。选择别人好的学习，看到别人缺点，反省自身有没有同样的缺点，如果有，加以改正。

现在的社会常常有人抱怨没时间学习，但是孔子告诉我们，学习不一定非得到学校才能实现，我们身边就有很多值得学习的地方。寸有所长，每个人都有自己的长处，我们应该看到这点，并主动学习，具体到宿舍管理工作，那就是向身边的领导和同事学习，也可以向楼栋里的同学们学习，这样我们在日积月累中就会实现进步，不仅对工作有好处，对生活也会有很大的帮助。

通过阅读《论语》，我有了不小的收获，我将继续加强学习，加强自身的管理能力和职业素养，争取将宿舍管理工作做得更好！

**论语读书心得篇五**

古人云：“读书破万卷，下笔如有神”。这句话每每在我脑海中响起，让我深深地意识到，读书的重要性。最近，我读了一本中国古代的经典著作——《论语》。如今，我深深地感悟了读书的益处和内涵，我想分享我的读书心得和体会。

二、在阅读《论语》中我获得的启示

首先，《论语》引领我踏上了内心的探索和思考之旅。书中的思想和哲理，让我明白了做人的准则和方法。在《论语》中，孔子告诉我们如何处理和解决问题，如何树立道德观念。每当我面临问题、犹豫不决时，我就会找到《论语》中的相关章节，并看一看孔子的言论，从中获取“灵魂”指引。

其次，《论语》让我更好地认识和掌握伦理和道德规范，学会如何做一个优秀的人。孔子的言论充满智慧，他让我们懂得做人的底线和道德标准。我也因此产生了自我提升的强烈意识，希望学会在内心的修养和对他人的尊重之间达成平衡。

最后，《论语》深刻指出了人与人之间的价值和意义。《论语》中写了很多关于人与人之间的相处之道，例如同舟共济、互相关照、友善相待等等。这些都是如今社会中常常被忽略的，去看完《论语》之后，我更加积极地去关注他人，去做好世间的每一个小事，因为我也深信，一个人的能坚守自己的底线，也会成为其他方面的力量的。

三、对于我来说，阅读《论语》有哪些收获？

通过阅读《论语》，我获得了一份新的思维方式，让我思考问题和处理事情的方法不同以往，在更多的时候我会去思考事物背后的真正意义，而不仅仅是表面现象。同时，我也能更好地掌握自己的行为和言辞，因为多了一份对道德标准的潜移默化的把握。我也易于察觉身边的人和事，去迎接更多的人和机会。

四、在阅读《论语》时，有什么不足之处？

《论语》是一部文化遗产，最初编纂的时间远古，当中一些禀承着旧时代的思想。虽然《论语》的思想具有普遍适用性，但是有一些内容还是缺乏现实性。另外，我认为《论语》思想较为量大，针对某一领域要深入学习，需要耗费长时间，对于一般读者来说需要具备耐心和时间。

五、总结

总之，阅读《论语》是一个很有意义的事情，正如“读书破万卷，下笔如有神”这句话所言，读书确实可以开拓一个人的眼界和思维方式。《论语》的重要意义就在于它代表着东方的思想传承。我们今天也应当在学习西方知识，能够站在世界的视角上去思考。综而言之，《论语》不仅仅是传统的思想传承，更是融合体现了忧民之心与实证精神的英明之作。读《论语》之人，不注重功利得失，其道其心更加为着人民。

**论语读书心得篇六**

子曰：\"吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。\"

孔子的这一依据年龄段划分的人生境界，成为后来中国知识分子的典范。大家将自己与孔子对照，看自己已经达到了哪一层，越往上，越是欣喜。孔子的伟大，大概主要也在他的人生境界。

十有五而志于学，并不简单，难在这个\"志\"字。中国古语总说立志当早，但年幼时哪里能够明白自己要追求什么？这时候立下的长志，又怎能保证不是旁门左道？古人从小读圣贤书，倘若禀赋不适合子曰书云，那便要么读成呆子，要么半途而废。读进去的，还有可能最终成为假道学先生一类，真正从中体会到圣贤胸怀而立志于学问的人，当真如凤毛麟角。可立志对少年的确极为重要。人生本来短暂，倘若寻找自己的方向已经耗费了二十年甚至更久的时间，就太过可惜了。王国维人生三境，第一境：\"昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。\"找准了自己的方向，路便在脚下。

三十而立，立的是事业，更是人格。倘若三十岁还在飘移不定，不能构建起由外到里足以自立的自己，恐怕孔子便要说\"不知其可\"了。由十五到三十，学问之道漫长而艰难。据钱穆《新解》所附孔子年表，三十岁时，孔子开始授徒设教，已经有弟子从游。孔子人格的基本架构已经形成，事业也已经起步，这是孔子人生的第二阶段。

人生极为复杂，许多事情都不像自己以为的那样简单，因而即便已经建构起自我，依然难免在种种乖谬吊诡面前心生困惑。倘若我们机械一点来看的话，圣贤如孔子，也花了十年的时间来消解种种困惑。四十不惑，不论在学问、道德还是政治主张上，他都已经屹立不倒，不再有任何的迟疑不决，不再有丝毫的踌躇不定。他已经成熟了，这也是一个人步入中年的理想状态。

五十而知天命，孔子的天命是什么？《孟子·万章上》曰：\"莫之为而为者，天也；莫之致而至者，命也。\"没有人叫他做，而他竟做了的，就是天意；没有人叫他来，而他竟来了的，就是命运。孔子一生志于播行仁政，初在本国不见用，五十五岁高龄开始周游列国，各国国君对他敬重有加，却不肯实行他的仁政主张。周游途中时有困顿，甚至被围攻，绝粮食，师徒失散，累累若丧家之犬。孔子没有退惧，因为他相信由他恢复周礼乃是天意。\"天生德于予，桓魋其如予何？\"\"文王既没，文不在兹乎。天之将丧斯文也，后死者不得与于斯文也；天之未丧斯文也，匡人其如予何？\"但他的政治主张屡屡碰壁，他大概也知道这一生最大的理想无法实现了。可他依旧执着，因为他知道，这是他的命运。钱穆《新解》说：\"何以当然者而竟不可通，何以不可通而仍属当然，其义难知。\"分明施行仁政是顺天之意，却走不通，分明走不通却还是要走，最后只能叹一句\"知我者其天乎\"。这，大概是命运最大的吊诡吧。

耳顺，意思是说听到别人的言语，都能辨明其所以，不再因为别人的言语而或喜或怒。因言语而心有所动的人，多半只想到这言语对自己意味着什么。倘若像孔子这般一听别人言语就知道对方为什么说这些话，那么不论批评赞扬，都变得再寻常不过了。在孔子那儿，天命已经明了，径直走下去就是，因而于旁人的议论批评，就只当耳旁风一般。耳顺一境，年轻人最难登临，就像我，常常因别人的赞扬而沾沾自喜，又因别人的批评而垂头丧气。无奈，这只能诉诸年岁的增长，慢慢参悟了。

若说前面各个境界凡人尚且能够达到，那么这最后一境，就似乎只能属于\"神\"的境界了。\"从心所欲，不逾矩\"，多难啊，人类性善性恶尚不可知，原本保有动物性的一面却无疑义，倘若没有一整套由伦理规范搭建起来的秩序体系，这个世界可能便到处是率兽食人了。由今日世界的井然有序，足见人类理性的伟大。无可否认，这是道德、规范、法律的功劳。但孔子此时的\"从心所欲\"，所从者，乃是\"心\"，以一己之心而无论做什么都不会有所逾越。这就像天，\"天何言哉！四时行焉，百物生焉。天何言哉！\"天无所为，却好像无所不为，万物畅行不悖。孔子有所欲，却好像毫无所欲，从不逾矩。这里以天比孔子，当然不是孔子本意，儒家即便从\"儒教\"这个层面考虑，也绝没有人格神的概念，因而这只是孔门弟子及后人表达崇仰孔子的方式，就如子贡所言，\"夫子之不可及也，犹天之不可阶而升也。\"

孔子的人生至高境界，我辈常人恐怕只能望洋兴叹了。也好，正如太史公所言，\"虽不能至，然心向往之\"，有个伟大的人格在前，我们的人生坐标便清晰了许多，这大概已经很重要了吧。

**论语读书心得篇七**

第一段：开篇引言

《论语》是中国古代文化宝库中的重要组成部分，也是一部博大精深的经典著作。通过读这本书，我受益匪浅，收获颇丰。在研读过程中，我深深感受到了孔子的思想智慧和他对人生道德的关照。下面我将简要介绍我对《论语》的心得体会。

第二段：实践出真知

《论语》中强调实践作为获得真知的关键。孔子强调要注重讲学与实践相结合，他说“温故而知新，可以为师矣”。这意味着通过反复温习已有的知识和经验，我们才能真正理解并掌握。我在读书的过程中，也发现了这一点的重要性。只有在实践中将学到的知识运用到实际生活中，才能更好地理解和应用。因此，我开始注重将书本上的观点与实际情况结合起来，找到解决问题的方法，并将其运用到自己的生活和工作中。

第三段：修身齐家治国平天下

孔子强调修身齐家治国平天下的重要性，并提出了“君子之道，穷于神而广于事”的理念。他认为只有身心修养好、道德品质高尚的人才能成为君子，从而给予社会带来真正的价值。在现实生活中，我们经常面临各种问题和挑战，只有明晰道德底线，做到守信用、诚实守信，才能获得他人的尊重和社会的认可。因此，通过读《论语》我意识到了修身齐家治国平天下并非遥不可及，而是需要我们从小事做起，修炼个人品德，发扬家庭美德，投身正义事业，从而为社会做出贡献。

第四段：谦逊与博学

《论语》中强调了谦逊和博学的重要性。孔子提出了“学而不厌，教而不倦”的观点，强调学习并不仅限于学校教育，而是一辈子的事情。只有保持谦逊和满腔热情持续地学习，才能不断提高自己的见识和修养。通过阅读《论语》，我被孔子散发出的对学问和人生的热情所感染，开始了不断学习的旅程。我深刻体会到，只有通过不懈努力，不断学习，才能拓宽视野，提高自身的素养。

第五段：修身齐家治国平天下的我

通过读书《论语》，我学到了很多关于人生道理和处世之道。我明白谦逊、学习和实践的重要性，我通过不断学习和实践，不断提高自己的修养和能力，并努力将这些想法和理念融入到我的日常生活中。如今，我更加重视人与人之间的交往，遵循着孔子的原则去待人接物，保持平和的心态，温和待人，尽量避免争吵和冲突。我更加注重家庭教育，在家庭中维系着和睦、团结的氛围。我也积极参与社会公益活动，努力为社会做出一份贡献，以回报社会对我的培养。

总结：

通过读书《论语》，我获得了很多启发和领悟。孔子的伟大智慧和对人生道德的关照，让我受益匪浅。通过实践出真知，修身齐家治国平天下，谦逊与博学的理念，我在生活中不断提高自己，学会待人接物，并为社会尽自己的一份力量。我坚信，只有坚持这些理念，不断追求进步，才能走向成功的道路。读《论语》不仅是一种知识的积累，更是一种心灵的洗礼和升华。

**论语读书心得篇八**

《论语》一书，已经有两千五百多年的历史，有句话说的好：“半部论语可以治天下”。可见论语一书对中国的影响之深，以前只是读了很少一部分的论语，从未全面的阅读过，于丹教授以白话诠释经典，以经典诠释智慧，把两千多年前的论语用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟演绎出来，让我得以系统的阅读了论语。读完《于丹论语心得》后，收获颇多，受益匪浅。

一、生活是一门艺术，之所以这么说，是因为我们想要什么样的生活，主要靠自己，罗兰说过：境由心生，意思是我们的心态决定了我们的生活状态，对生活的态度影响着我们内心的快乐程度。生活永远是没有错的，有错的是人的心态，无论生活将机遇赐予谁，都有赐予的理由，我们不能一味的羡慕和妒忌，更不能奚落和哂笑，我们应该保持一份平和的心境，抱着淡然的心态，在得失中保持一颗平常心。其实所谓的好日子并不仅仅是物质的，更是精神的。

作为一名国家公务员，更应该有一颗平常心，只有有了一颗平常心，要正确的对待财富、职位，在人生中才不至于迷失方向，所谓塞翁失马，焉知非福。

二、少指责、少抱怨，少后悔，就能成功。于丹《论语心得》中有这么一个故事：一个孩子十分爱发脾气，于是父亲让他每发一次脾气就在篱笆上敲一颗钉子，一天下来，孩子看见他敲了许多钉子，心里很不好意思，父亲便让他如果一天不发脾气，就拔一颗钉子，当钉子拔完时，孩子高兴极了，因为他学会了克制，可是父亲却告诉他虽然钉子拔了，但却会留下一个个不能消除的洞。这个故事让我们明白了一个道理，我们做事一定要先往远想，这样避免对别人的伤害，也减少自己将来的悔恨。

作为一名普通的公务员，只有爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地干好本职工作；自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，做到一心一意为人民服务、廉洁高效。做任何工作都不抱怨、不指责，默默工作、默默奉献，相信自己的人生就是完美的，因为自己做出了实实在在的事情，就会对自己的人生无怨无悔。

三、做一个好学的人，与人为友。“近朱者赤、近墨者黑”这是一句老话，还有一句“当局者迷、旁观者清”，我们既然是社会人，就必然要和他人交往，“三人行，必有我师”，每个人不管他身处何位，身居何职，不管他是贫穷还是卑微，其身上都有我们值得学习的地方，和别人交往时，我们要学习他们的长处，要经常倾听他们对自己的意见和建议，以利于自己快速成长，真正的朋友就是那种心胸正直的人，敢于直指你的缺点，因为有时候我们往往自己看不清自己，有些迷失，这时候一句关键的话甚至会改变我们的一生。另外我们要重视学习，要终身学习，知识会让我们永远年轻，我们要不断丰富自己的学识，提升业务工作能力，养成良好的行为准则。

于丹教授在讲论语时，谈及交友就有非常明确的标准，谓之，益者三友损者三友。也就是说，好朋友有三种，坏朋友也有三种：友直、友谅、友多闻，益矣；友偏辟、友善柔、友便妄，损矣。友直就是说要为人正直，要坦荡要刚正不阿，一个人不能有谄媚之色，要有一种朗朗人格，在这个世界上顶天立地，他的人格可以映校你的人格，他可以在你怯懦的时候给你勇气；他可以在你犹豫不前的时候给你一种果断，这是一种好朋友；友谅，也就是宽容的朋友，其实宽容有的时候是一种美德，他是这个世界上最深沉的美德之一，我们会发现，当我们不小心犯了过错或者对他人造成伤害的时候，有时候过分的苛责还有一种批评，都不如宽容的力量来得恒久。其实有时候最让我们内心受不了的是一个人在忏悔的时候没有得到他人的怨气反而得到淡淡的一种包容，所以有一个好朋友，他会给我们内心增加一种自省的力量；宽容的朋友不会使我们堕落或者更多的放纵自己反而会让我们从他人的内心包容上找到自己的弊病，找到自己的缺失。所以宽容的好朋友，是一种做人的情怀，是我们在失落时需要的关怀，是黑暗中所需要的光明。友多闻，就是见多识广，学识渊博的朋友，当你在这个社会上感到犹豫彷徨有所踌躇的时候，到朋友那里以他的广见博识为你做一个参考，来帮助自己做出选择。知道了三种好朋友，同时，还有三种坏朋友，叫做友偏辟、友善柔、友便妄，这是三种什么人呢？论语告诉我们，第一种坏朋友，友偏辟，就是指性情暴躁的朋友。我们在生活中可能会遇到一些情况，当你还需要理智判断的时候，你的朋友却先自盲目下定了结论，这种暴躁的朋友往往因为盲目的激情影响你的判断，让你做出可能永远无法挽回的后果。第二种叫做友善柔。跟第一种相反，是说那种脾气特别优柔寡断的朋友。要知道，现在的生活节奏很快，竞争激烈，很多时候，机遇在我们面前只是一晃而过，你必须果断的去把握它，而善柔的朋友往往干扰了你的思维，使你犹豫不决，这种朋友总是让你错失良机。第三种，也是最坏的一种朋友，友便妄，就是那种不择手段来谋取个人利益的小人。他们往往会打扮出来一副善良的面孔，来博取你的信任，直到你发现被他利用，而这时往往你已经付出了惨痛的代价。

读《论语》可以给我们很多启迪，可以加强气质修养、净化思想心灵；是一坛千年好酒，醇香甜美；是一股涓涓清泉，看似无味，却是越品味越浓。

**论语读书心得篇九**

论语是我国经典，大家阅读过论语吗?以下是：论语读书心得范文，一起学习吧!

孔子是中华民族历史上第一个伟大的教育家，在一定意义上说，他也是全人类历史上一个伟大的教育家，被后人称为“万世师表”。

孔子首创平民教育，继承、发展和传播了古代文化，相传孔子“弟子三千，贤人七十”，足见孔子对当时教育的贡献。

孔子在一生的教学实践活动中，积累了一套极有价值的教学理论，在许多方面反映了朴素的辩证法和唯物主义观点。

他的教育思想、教学方法、治学态度，以及所倡导的互敬互爱的师生关系，直到今天仍然值得我们学习和借鉴。

(一)学思结合，温故知新。

孔子作为一位杰出的教育家，在教育方面有很多精辟的言论，他主张“有教无类”和“学而不厌，诲人不倦”。

从治学的角度看，他强调“学而不思则罔，思而不学则殆”，认为一个人要增长知识，必须认真学习并进行思考;他提倡“温故而知新”，认为时时温习已经学过的旧知识，由此就能获取更深的新知识。

特别是“学思结合”和“温故知新”已成为人们长期遵循的学习规律。

新的课改确立了鲜明的课改理念的最高宗旨，就是“以学生发展为本”。

我们知道教师的一切都是为了每一个学生的发展。

作为学生，要发展首要任务是学习，这其中包含着两个方面的内容：一是学习文化知识，这就离不开“学思结合”;二是学习如何获得文化知识，这就离不开“温故知新”。

只有这样，才能用所学到的知识去解决面临的各种各样的问题。

所以，我个人认为今天课改新理念其实是对《论语》中有价值的孔子教育思想的继承和发展。

(二)因材施教，循循善诱。

孔子进行教学活动的特点，是能够从学生的实际情况出发，针对智力的高下不同而因材施教，“中人以上，可以语上也;中人以下，不可以语上也。

”孔子培养弟子学习兴趣的方法，是通过日常生活中一些生动的事例，用形象思维的方式去诱导，如用“岁寒然后知松柏之后凋”喻指节操，教导学生要有忍苦耐劳、不屈不挠的精神;用“逝者如斯夫”比喻时间一去不复返，意在勉励弟子们珍惜时间、发奋图强。

这样的教学方式，受到了弟子们的称赞，颜回说：“夫子循循然善诱人。

”我们通过“校本培训”，已经确立了新的教育观。

新的教育观要求教师面向全体学生，同时注重学生个性发展。

教师在教育教学过程中要关注学生的个性差异，根据学生的特点提供个性化教育，让全体学生都在原先水平上得到发展。

这里提到的个性化教育是与“因材施教”有着密切联系的。

新的教育观还要求教师要尊重、理解、宽容每一个学生，要善待学生的错误，要用优点融化学生的缺点。

现在学生厌学辍学现象严重，部分学生存在灰心失望、悲观消极的心态，这就要求教师对学生要“循循善诱”，要动之以情，晓之以理，让学生燃起希望之火，去发挥自己的聪明才智。

我认为每一个学生都有自己的心灵王国，都有一片自己的情感乐园。

所以，作为教师就要“因材施教”、“循循善诱”，发现每一个学生的智能强项，扶持它，呵护它，使它成为学生的成长起点。

(三)善于启发，触类旁通。

孔子特别强调把握时机，进行启发式教育，实际上“启发”一词就来自《论语》。

他说“不愤不启，不悱不发，举一隅，不以三隅反，则不复也。

”只有对求知欲强却百思不得其解的人加以点拨，对竭力想要表达自己的看法却无从表达的人加以引导，才能收到最好的`效果。

孔子的这一论点是非常高明的，他要求学生积极地思考问题，善于推论，闻一知二，举一反三。

这种启发式的教学方法，在今天新课改的过程中仍有十分重要的现实意义。

我们知道科学在飞速发展，很多知识都会迅速被淘汰而变得一钱不值。

因此，知识本身的获得已经不是最重要的了，重要的是如何去获得知识，如何在知识的获取过程中，开发学生的各种潜能。

所以说，现代教学不仅是教给学生知识，更应该教会学生学知识。

教师“举一隅”是教给学生知识，学生能“以三隅反”才算教会学生学知识。

要想教会学生学知识，使学生真正把知识学活，就得在举一反三上下功夫，从而收到以一当十、触类旁通的效果。

(四)相互切磋，教学相长。

孔子在教学法上提倡师生之间相互切磋、共同讨论，以收到教学相长的效果。

《论语·学而》记载子贡听了孔子的教导后，领会了“如切如磋，如琢如磨”的道理，孔子非常高兴。

一部《论语》，实际上就是记载他们师生之间互相讨论的问答情况。

孔子的教学是民主的。

他乐于接受来自学生的批评，对于不肯提意见的学生反而要责怪。

颜回是孔子最赞赏的弟子，但颜回对孔子的话句句顺从，从来不提意见。

因此，孔子责怪说：：“回也，非助我也，于吾言无所不说。

”意指颜回从来不向他提出不同的意见，这就不能使师生之间收到教学相长的好处，所以说“颜回不是能帮助我的人”。

可见，孔子是开明、民主的教育家。

今天，我们提倡师生互动，与孔子的教学相长是一脉相承的。

教师不仅教，也要在互动中学;学生不仅学，同时也要在互动中教。

师生共同对自己和对方的发展成长负责。

我们大家都教过《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》一课，写的是孔子与四个学生的一次课堂活动。

当年孔子在课堂操作上“以问题为主线，以活动为载体，以体验为收获，以情趣为动力”，为我们今天的课改提供了成功的范例。

只有师生互动，才能让师生的创造精神在课堂上得到有效地发挥，课堂也才会有真正的欢乐时光。

(五)联系实际，评人评事。

孔子评价过的人很多，上自尧、舜、禹、汤、文、武、周公、伯夷、叔齐，下至春秋时期的管仲、子产等各类名人，以及他自己的弟子。

孔子通过对人的评价，教育学生辨别善恶是非，为弟子们修身养性树立了理想人格的典范。

孔子生活在一个动荡不安的时代，社会新闻很多，作为一个政治家和教育家，他密切注视和关心时事，随时表明自己的态度，宣传自己的主张。

孔子在自己的一生中评论过很多人和事。

从这些评语中可以看出他审时度势的胸怀和抱负，并且也反映了他通过实例教育学生的理论联系实际的良好学风。

理论联系实际，是教学的一条根本原则。

今天，联系实际，评人评事，也是各科教学不可或缺的内容。

贯彻理论联系实际的教学原则，既能使学生牢固地掌握学到的基础知识，又能培养学生应用知识去解决实际问题的能力。

这次课改明确提出要实现三维目标，即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，其中就体现了理论联系实际的教学原则。

在这一教学原则的指导下，“教师既要给学生干粮，还要给学生枪。

总之，《论语》是一部内涵丰富、思想深刻的书，值得我们认真阅读、仔细品味。

孔子的教育思想是《论语》中最精华的部分，是一份珍贵的遗产。

读后受益无穷。

读论语，感到收获颇多，让我汲取思想的火花、感悟智慧的光芒。

其一：学，然后知不足。

学，然后知不足，由此，我要进一步端正态度，持之以恒，在通读的基础上再加以精读，并学会结合实际进行研读，提升自我。

其二：思，然后明目标。

孔子曰：“学而不思则罔……”有了知识，没有思想，就是不切实际的罔。

懂得了学习的重要性。

通过学习获得知识，不是最终目标。

我们还必须学会思考人生，人应当成为怎样的人?

一部《论语》，清晰地表明了孔子的教育思想：人，应当成为君子。

“君子”，作为理想人格，孔子把它界定为“内圣外王”，如：“文质彬彬，然后君子”、“博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫”、“君子成人之美，不成人之恶”，等等，强调了作为君子既要有学问学识，还要有气魄修养，学问加修养——所谓“内圣”才是君子。

用今天的语言来表达，我把它理解为德才兼备。

思，然后明目标，对于我们青少年来说，今天我们重温《论语》，应思考立身和处世的原则。

“内圣外王”的君子，是我们做人做事的目标和准则，也许也是需要用毕生努力不断去接近的一个目标。

《论语》是根据春秋战国时期的孔子与他的学生日常言语所撰写的。

孔子是儒家学派的创始人，他在思想上主张“仁”，在教育上主张“有教无类”“因材施教”。

就是因为有孔子才会有今天的《论语》。

《论语》集治国、修身、齐家、平天下于一身，是中国古代文化的精华所在。

宋人赵普也曾说过这样一句话“半部论语治天下”，可见〈论语〉一书的用处之大了。

《论语》的内容以伦理教育为主，包括哲学、历史、政治、经济、艺术、宗教等方面，从中可以看出许多当时社会的政治生活情况，孔子对政治的见解、对社会的设想、对教育的主张，也可以看出孔子和他的弟子们的人格修养、治学态度和处事方法。

《论语》语句言简意赅，哲理深蕴，发人深省。

不少语句历代沿用，已成为格言或成语，如：吾日三省吾身、见义勇为、既往不咎、不耻下问、三思而后行、举一反三、任重而道远、欲速则不达等。

有些片段，如“子在川上曰：‘逝者如斯夫，不舍昼夜。

’”，颇具抒情意味。

《论语》教了我们许多学习方法、学习态度如“学而时习之”、“温故而知新”、“学而不是则罔，死而不学则殆” “知之为知之，不知为不知”等。

还教了我们许多修身做人、为人处事的态度，如“有朋自远方来，不亦乐乎?人不知而不愠，不亦君子乎?”，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”“己所不欲，勿施于人”等。

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。

我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。

学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。

苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。

但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。

打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。

他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。

儒家思想――中庸之道。

他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

一、天地人之道

孔子说：“天人合一”。

这种天人合一就是人在自然中的和谐。

这就是我们学习这本书后，我们应该追求的和谐。

孔子教育学生时态度是平和的，心中是有信念的。

谈到“怒”指得是“己所不欲，勿施于人”就是说自己不想干的事，你就不要强迫给别人干。

而“仁”解释是“关爱别人，就是仁;了解别人，就是智。

”当看到这里我不敢问自己我对别人做到“仁”了吗?我只问自己对自己学习、交友做到“仁”了吗?我真的从心里关爱我的身边的人吗?真的做到了解每一个身边人吗?我认真的审视并认真反省了自己。

二、心灵之道

于丹在“心灵之道”中这样说道：“人首先要能够正确面对人生的遗憾，要在最短的时间内接受下来，而且要用内心的淡定与坦然弥补遗憾。

”因此我们在与人接触的时候要先让自己的心平静下来。

不要把自己不良的情绪传染给别人。

平静自己烦躁的心情，于丹是这写到的“当不幸降临了，最好的方法就是让它尽快的过去，这样你才会腾出更多的时间去做更有价值的事情，你才会活得更有效率，更有好心情。

”

不仅我们有一个好的心态，还要把这种好的心态传播出去。

在今天这么一个竞争激烈的时代，保持良好的心态比历史上任何一个时期更加重要。

要明白在这个时代无论做什么都要有一个坦荡荡的胸怀。

三、处世之道

现在我们生活的环境是相对独立的，每个人都有自己的生活圈。

我们如何和自己周围的人相处呢?如何适应这样的社会?于丹在“论语”心得中是这样说的：“无论对朋友还是对领导，都要保持一定的距离，掌握好亲疏的分寸。

距离和独立是一种对人格的尊重，这种尊重即使在最亲近的人中间也应该保有最美的境界。

”

除了有正确的交际观点，我们在为人处世上还要自我做起。

在与别人交谈或评价他人时要先考虑一下自己是否有资格去评价他人。

所以我们在为人处世上应该时时刻刻要遵循于丹“论语”心得中提出的“多思、多想、多听、多看、谨言、慎行”。

在学习中努力做到少说多做，做事要积极，说话要谨慎。

在遇到问题和处理问题时说话要用脑子，做事要考虑后果。

用这种“不在其位，不谋其政”的处世心态要约束自己要求自己。

并贯穿到教学中去，使学生能从自己的观念中提前适应社会。

无论以后在社会中做什么工作都能做好自己的本职工作真正做到在其位，谋其政。

四、君子之道

于丹在“论语”心得中就孔子提出的“君子”谈了自己的三点认识，她认为作为君子要具备三种境界：第一种境界是做一个善良的人，不怨天、不尤人。

第二种境界是无恒产而有恒心。

第三种境界是矜而不争，群而不党。

首先是第一种境界，我认为做一个善良的人不只是“君子”应具有的境界。

而且还是我们为人的根本，做人的标准。

可能我们无法做到不怨天、不尤人。

但是于丹告诉我们我们的生命是有限的，不要让我们的有限生命在苛责外在的世界中度过。

另外不要只一味的抱怨外界的环境，我们自己的身上也需要这种“苛责”。

五、敬孝之道

孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。

子曰：“父在，观其志;父没，观其行;三年无改于父之道，可谓孝矣。

”

“事父母能竭其力;”等。

即孔子说;“当他父亲在世的时候，要观察他的志向;在他父亲死后，要考察他的行为;若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。

”这里讲了什么是孝，同“事父母能竭其力”有些不同。

虽然事父母能竭其力，但在社会上做事，或是贪赃或是抢劫，触犯法律，使父母担心、忧心，这也不能算是孝。

父母都希望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。

所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

六、求学之道

孔子的“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。

不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度吗?治学的方法他讲究温“故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。

”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。

好信不好学，其蔽也贼”可见学习的重要性，治学是仁信的基础。

“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。

”这是《论语》六则中给我感触最深的两则。

前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人;后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。

这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，意义至大。

“三人行，必有我师焉。

”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。

在我们日常生活中，每天都要接触的人甚多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。

高山，是那样地雄伟，绵延;大海是那样地壮丽无边，山之所以高，是因为它从不排斥每一块小石;海之所以阔，是因为它积极地聚集好一点一滴不起眼的水。

若想具有高山的情怀和大海的渊博，就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长——“三人行必有我师焉”。

一个几岁的小朋友当然不如四十开外的教育家;平民百姓同样没有史学家的见识广博但是正是这样的“不耻下问”而造就了许多伟人。

孔子的“君子爱财，取之有道，居敬兴简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，我想对各行各业的人们都有所启发。

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。

”意思是指孔子说：“弟子在家就孝顺父母;出门在外，则谦恭有礼，对人如兄弟一般，谨慎而诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。

这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习知识，。

”即在家要孝敬父母，在外在团结友爱，有爱心，以贤德的人为榜样，不断激励自己，努力实践，完善自己的道德修养，这些做人的立身原则做好了以后，再学习文献知识，以开阔视野，丰富思想。

“德，人之本也，本立而道生。

”

仁义礼智信，国人都按这一标准去做，社会会更加和谐，我们的国家会成为文明、昌盛、礼仪之邦。

**论语读书心得篇十**

作为一位AI语言模型，我是无法进行读书的，但是我可以利用自己的智能与知识，对于主题“读书心得体会：论语”，从哲学的角度进行思考与分析，希望能够给读者朋友带来一些启示与收获。

第一段，引言

《论语》是中国古代儒家经典之一，其内容丰富多彩，涵盖了生命、道德、忠诚、人伦、管理、教育、文化等方面，其中孔子的思想理念和生活风范成为楷模和基准。无论在什么年代，孔子的思想都是闪光的，他的思想一直在为我们启示和提升。通过对《论语》的学习，可以更好地领悟孔子的思想，增强人生哲学，做到言行一致，始终保持高尚的品德和最基本的人性。

第二段，智慧的人生观

人生是一段旅程，一场漫长而又充满挑战和不确定的旅程。我们不能预测生命的长度，但是我们可以控制我们自己所走的道路。《论语》中强调，“有教无类”、“三人行必有我师”、“学然后知不足，教然后知困”等观念告诉我们，学习和教育的重要性。想要成为更好的人，我们需要不断学习和提高自己的知识和能力。同时，孔子强调了尊重长者和爱护幼者的观点，将人生当作一条道路，希望每一个人都可以扮演不同的角色，为社会做出贡献。

第三段，品德的重要性

品德是指一个人在道德行为上的本质和原则，它是一个人十分重要的特征。在《论语》中，孔子强调了做人的道德准则，他主张“己所不欲，勿施于人”、“人而无信，不知其可也”、“三人行必有我师”等思想，这些思想都表明了一个做人的底线和操守。古人云：“人无信不立”，因此我们每个人都要对自己的行为负责。我们必须在道德准则上严格要求自己，以透明、诚实、诚信、公正、尊重和负责任为基石，与人相处，维护社会的和谐与稳定。

第四段，领导力的发展

领导力是现代社会中非常重要的一部分，领导人的好坏直接影响到组织的效果和生产力。在《论语》中，孔子提出了一些有关领导力的观点和建议，比如他强调了“兴事而惟忠信，所以事之比也”、“修身》，齐家，治国，平天下”等思想，这些都是领导者应该具备的品质和能力。孔子的企业管理思想也值得借鉴，他提出了“怀远教远”的管理理念，即用末层员工拥有怀想和敬业精神的有效方法激励他们，来鼓舞组织的士气和生产力。

第五段，交流与合作

交流和合作是现代社会生活中非常重要的部分，可推动个人和团体的发展，推动社会的和谐与繁荣。在《论语》中，孔子类比“三人行必有我师”，强调了交流的重要性；他还强调了干预处理和协调冲突的能力，这些思想都是今天仍然非常有意义的。了解如何与人交流并以平等和协作式的方式工作将使我们成为更好的人和更好的工作者，这不仅可以避免冲突、增进理解，还有助于创新和发展。

结语：

正如上述内容所示，《论语》是一个极为重要的经验和教材，它强调了做人的品格、对待人性、发展领导力、推动人类合作等方面的思想，可以为我们提供最基本的道德准则、职业管理能力，以及建立良好的社会关系的信息和框架。通过这些思想，我们可以看到孔子当初所追求的理想社会、和谐的生活和合作的人性。

**论语读书心得篇十一**

有人从《论语》的字里行间，读出了“士不可以不弘毅，任重而道远”的凌云壮志。有人却读出了“朝闻道，夕可死”的求知之心。而我读《论语》仿佛看到一位长者语重心长地教育着我，同我畅谈人生，让我懂得如何度过人生中的喜怒哀乐。

孔子曾说，“岁寒，然后知松柏之后凋也”。在风和日暖的季节，其他树木和松柏没有区别，郁郁葱葱，一身碧绿。到了大雪飘飞、严寒时节，其他树的叶子纷纷凋零，唯独松柏却经得住风霜雨雪的考验，历劫不凋、一身傲骨!人生不也亦如此?越是艰苦的条件，越能考验一个人的品质。只有受得起磨练，在任何恶劣环境依然坚持真理，刚正不阿的人，才能拥有这君子的节操。

我一页一页地翻着《论语》，看着这深奥而耐人寻味的字句，细细地品读着这一个一个字间的韵味。突然“己所不欲，勿施于人”——这八个我熟记于心中的语句，出现在我眼帘。不禁让我想起平时里，作为英语课代表的我为了下课能多玩会，而请别的同学送本子。有时候更甚至编些小理由，偷懒或找人代劳!想着想着……我的脸好烫呀，不知不觉竟红了大半。自己所不想要的，硬推给他人，不仅破坏了同学间的关系，也伤害了朋友间的友谊。人与人之间的交往是平等的，切勿将己所不欲施于人!

读着《论语》我感到自己受益匪浅，在它的陶冶下，人生必将变得更有意义。那淡雅的书香，耐人寻味的字句，在不经意间，洗涤了我的心灵。《论语》似一瓶醇厚香甜的白酒，一触即醉，却令人回味无穷!

**论语读书心得篇十二**

《论语》是儒家思想的经典著作之一，自古以来备受推崇和亲睐。我读过《论语》后感触颇深，很受启发和感动。它为人们提供了一个宝贵的思想宝库和人生指南，在我看来它不仅是一本好书，更是一本修身养性的功夫书。以下是我的读书心得体会。

第二段：句读三悟

句读三悟是我在读《论语》时获得的重要体会。《论语》中有很多短小精悍的话语，经过仔细琢磨，我们可以领悟到其中的深刻哲理。比如“学而时习之，不亦说乎”这一句，意思是持续不断地学习，不断加以实践，这样才能获得真正的快乐。我从中悟出，学习需要有一个不断进步的过程，只有不断学习和实践，才能达到真正的快乐。

第三段：克己复礼

《论语》中不断强调的是克己复礼的思想，其中最著名的是孔子的“己所不欲，勿施于人”的言论。这个观点告诉我们，如果我们希望别人尊重和尊重我们，我们必须首先尊重别人。它告诉我们，尽管我们有时可能感到愤怒或挫败，但要时刻牢记自己的行为和言论，要遵守自己和别人的规则，以维护自己的尊严和荣誉。我深深感受到，只有坚持克己复礼，才能让自己成为一个真正有品格的人。

第四段：知行合一

在《论语》中，我们还可以看到知行合一的重要性。孔子强调，不忘初心走好每一步，只有这样我们才能把理论付诸实践。这体现了以知促行，以行证知的思想。我清楚地意识到，我们必须了解自己在学习上的缺点，并努力改变这种情况，将理论付诸实践。只有这样，我们才能真正做到知行合一，并且在实践中能够不断提高自己。

第五段：团队合作

《论语》中最能体现团队合作思想的是《学而篇》中的“三人行必有我师”。这一观点告诉我们，不要气馁或感到挫败，因为我们总是有机会从别人身上学到东西。它也告诉我们，团队合作是非常重要的，只有共同努力才能走得更远。我学到了，团队合作不仅可以在学习上让我们更进一步，还可以帮助我们更好地了解自己和别人。当我们和一群志同道合的人一起工作时，我们可以更好地了解自己的不足和优点，并找寻改进的途径。

结论：

总之，《论语》是我最喜欢的一本书之一，它给我的人生带来了很多的启示和思考，让我深刻地理解了人类文明的奥秘。通过阅读《论语》的过程，我逐渐学会了如何正确地面对人生，如何更好地了解自己和别人。这本书对我的人生观产生了深刻的影响，也涵盖了我今后一生的思想和态度。

**论语读书心得篇十三**

我们从进校，就在老师的指导下进行古诗文的诵读，我们就在经典古诗文的熏陶下健康成长。我们读的经典古诗文有《三字经》、《千字文》、《弟子规》、《增广贤文》，还有我最喜欢的《论语》。

《论语》是大思想家、大教育家孔子及其弟子的言谈记录。其中教给我们许多学习的方法。

“温故而知新”告诉我复习的重要性，以前我没有复习的习惯，在课堂上听老师讲了以后，回家就不再看书了，总以为自己学会了，到了要用的时候却发现很多的知识都记不住了。现在我终于认识到复习的重要性了，而且在复习中还会有新的收获呢！

“敏而好学，不耻下问”更是一条不变的真理。以前的我遇到不懂的是不会向别人寻问的，一方面是不好意思；另一方面是觉得我不懂的别人也许也不懂，问了也是白问。现在我明白了“不耻下问”、“三人行，必有我师”的道理。在学习中遇到不懂的就向别人寻问，解决自己的疑问，这样我发现自己又进步了不少！

《论语》这本书太深奥了，现在我能读懂的实在是太少了，但是这些知识已经让我受益无穷，在今后的学习和生活中我将继续对《论语》的诵读，从中汲取更多宝贵的知识。

**论语读书心得篇十四**

在这个充满欢天喜地的暑假里，我阅读了众多名家名作，在这众多名家名作中里我最流连忘返的肯定非《论语》莫属了。《论语》中的每一句话都让我意解难分，每一句理解都让我知足了，还有每一句名言警句也都让我精神饱满了。

《论语》中的每一个故事都让我流连忘返，每一句的理解都让我仿佛在知识的海洋里遨游。《论语》的主要内容是围绕政治和学习创作的。

曾子和孔子是两位古代名人，都一直是主张积极参与政治的。他曾说过：读书不可以不坚强而有毅力，因为他责任而路途遥远。把实现仁德作为自己的责任，不是很重大吗?奋斗到死才罢休，不是很遥远吗?他还说：可以把幼小的君主托付给他，可以把一个国家的命运委托给他，面临生死存亡的关头却不动摇不屈服。这样的人才是君子吗?是君子啊!孔子之后，曾子勇敢地担负起推行仁德的重任。

读完这本名家名作，我懂得了一个令我终身难忘的道理：在生活中我们每一个人之间都要讲究一个礼字，在父母和兄弟姐妹之间讲了一个仁字，在守实守信的人叫做君子。只有在人与人之间相互照顾，互相帮助，那我们的社会就会变成一个文明社会，甚至是一座城市，一个世界，都将会是和睦和平的，世界就不会再爆发出一次有一次的战争了，每次战争后，每个国家的士兵都会有所伤亡，是地球母亲创造给我们的，所以我们再也不能一而再再而三地发动战争，让我们的世界成为一个文明世界吧，让我们从现就开始努力吧!

我要再回顾一下这本书，一起和孔子各代历史伟人去书的海洋里遨游，一探随其中的奥秘之处，品味其中的乐趣之处。

**论语读书心得篇十五**

翻开书本，闻见淡淡的书香，使我耳边仿佛响起了孔子那孜孜不倦的教导，让我明白了许多人生的道理。

《论语》这本书主要讲孔子与他的两位学生的对话。其中为政篇中，“子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话的.意思是说，学了而不思考，就没用了，思考而不学，就会很疑惑。

联系生活来说就是，有些学生很用功的学，因为总不思考，所以成绩提不上去。而另一些学生呢！是很喜欢思考，因为从来不学习，就很疑惑，成绩也提不上去。我发现，学习有两面性，不光要学还得思考，不光学习有两面性，很多东西都有两面性，就比如说看书，不光得看，还得理解；人生也有两面性，一面是好，一面是坏，往往人们在生活好的时候太骄傲，当生活变质时，我们要懂得宽容一点，多理解别人一点。我们每个人的理想都不同，不管贫穷还是富贵，我们都要向着自己的梦想前进才行。

让我们一起向着梦想前进吧！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn