# 数学教师心得体会和感悟教师教学反思 教师心得体会数学(通用9篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-04-07

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。数学教师心得体会和感悟教师教学反思篇一作为一名数学教师，我深入教学岗位已有...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**数学教师心得体会和感悟教师教学反思篇一**

作为一名数学教师，我深入教学岗位已有多年。在这段时间里，我的视野得到了开阔，对于数学教学也有了更深刻的体会。在教学实践中，我逐渐明白了数学的重要性、教学方法的灵活性、学生个体差异的存在以及激发学生学习兴趣的重要性。

首先，数学的重要性在于培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式。通过学习数学，学生不仅能够锻炼逻辑思维能力，还能培养他们的分析问题和解决问题的能力。数学是一门抽象性很强的学科，学生在学习数学的过程中需要进行抽象思维和逻辑推理，这对于他们未来的学习和工作生活都具有重要意义。

其次，教学方法的灵活性是我们教师需要不断探索和改进的方向。每一个学生都是独特的个体，他们在学习数学的过程中有各自的难点和困惑。作为教师，我们要不断寻找合适的教学方法和策略，将数学的知识点与学生的实际生活结合起来，使学生能够更好地理解和掌握数学知识。因此，在课堂教学中，我常常采用多种教学方法，包括讲解、演示、讨论等，以满足不同学生的学习需求。通过不断的反思和调整，我发现学生在实际操作和参与中能够更好地理解和掌握数学知识，从而提高他们的学习效果。

第三，我们要认识到学生个体差异的存在。每一个孩子都有不同的学习方式和学习节奏。一些学生对数学很感兴趣，学习起来轻松自如；而一些学生可能对数学兴趣缺缺，学习起来很困难。我们作为教师要耐心倾听学生的困惑和需求，了解他们的个性差异，不同的学生可能需要不同的教学方式和辅导措施。对于那些学习困难的学生，我们要有耐心地进行针对性的辅导和指导，帮助他们找到适合自己的学习方法，提高他们的学习兴趣和自信心。

最后，激发学生学习兴趣是教学的关键。数学虽然普遍被认为是一门抽象难懂的学科，但我们可以通过生动有趣的教学手段和实例，激发学生对数学的兴趣。在我的课堂上，我经常运用故事、游戏和实际应用等方式，将数学知识和学生的生活联系起来。例如，通过讲解数学在工程设计、经济学、天文学等领域的应用，让学生感受到数学的实际用途和重要性。此外，我还鼓励学生多参加数学竞赛、数学拓展班等活动，培养他们对数学的兴趣和自信心。

总之，作为一名教师，我深深体会到了数学教学的重要性和灵活性。在接触众多学生的过程中，我更加明白了学生个体差异的存在以及激发学生学习兴趣的重要性。我将继续不断探索和改进教学方法，丰富教学内容，激发学生的学习兴趣和求知欲望，为他们的数学学习之路保驾护航。

**数学教师心得体会和感悟教师教学反思篇二**

近年来，减负成为教育改革的关键词之一。教育部门对学生减负提出了一系列的政策措施，包括限制作业量、减少考试次数等等。作为一名数学教师，我也深受这些政策的影响。通过实践和思考，我有了一些关于减负的心得体会。在这篇文章中，我将分享这些体会，并提出一些建议。

首先，我认为减负要有“分寸”。作为数学教师，我明白学生学习数学需要的时间是很多的。数学是一门需要大量练习和思考的学科，只有通过反复的练习，才能掌握其中的规律。因此，在减负的同时，要确保学生有充足的时间来学习数学。我们可以通过减少其他非必要的课程和活动，来保证学生有足够的时间来学习数学。

其次，我认为减负要有“针对性”。教育政策的初衷是为了保护学生的身心健康，而不是简单地减少学习负担。因此，在减负过程中，我们要注重学生的实际情况，有针对性地减轻他们的负担。例如，我们可以根据学生的不同水平和兴趣，调整教学内容和方式，让他们能够在轻松愉快的氛围中学习数学。

再次，我认为减负要有“启发性”。减负不等于放松。相反，减负应该是一种更加科学和有效的学习方式。数学是一门需要思维训练和逻辑推理的学科，我们应该培养学生的自主学习能力和创新思维。因此，在减负的同时，我们要设计一些启发性的学习任务，让学生通过思考和探索来解决问题。这种方式能够提高学生的学习兴趣和自信心，从而更好地掌握数学知识和技能。

最后，我认为减负要有“合作性”。教育是一个团队合作的过程，只有学校、家长和教师共同合作，才能达到更好的减负效果。家长要正确引导学生，理解和支持学校的减负措施；学校要提供更好的教育资源和环境，为学生提供更多的支持和帮助；教师要关心学生的身心健康，注重个性化教育，为学生创造适合他们的学习环境。只有这样，我们才能真正减轻学生的学业负担，提高他们的学习效果。

综上所述，作为一名数学教师，我对减负有了一些心得体会。减负要有分寸，要有针对性，要有启发性，还要有合作性。只有这样，才能真正达到教育改革的目标，让学生能够快乐地学习、健康地成长。希望未来在减负的道路上，我们能够更好地发挥教师的作用，为学生的未来奠定良好的基础。

**数学教师心得体会和感悟教师教学反思篇三**

通过八年级数学的教学，在教学实践中我觉得教师的真正本领，主要不在于讲授知识，而在于激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识。要提高教学效果，达到教学目的，必须在引导学生参与教学活动的全过程上做好文章：加强学生的参与意识;增加学生的参与机会;提高学生的参与质量;培养学生的参与能力。此外，在数学教学中应渗透法制教育的思想，增强学生的法律意识和自我保护的能力。

就学习数学而言，学生一旦\"学会\"，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。因此，教学设计要促使学生的情感和兴趣始终处于最佳状态，从而保证施教活动的有效性和预见性。

学生学知识是为了用知识。但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，应针对学生的年龄特点、心理特征，密切联系学生的生活实际，精心创设情境，让学生在实际生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。使大家都能深深感受到\"人人学有用的数学\"的新理念。经常这样训练，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活有多么重要，学数学的价值有多大，从而激发了他们学好数学的强烈欲望，变\"学数学\"为\"用数学\"。

在数学教学中，让学生积累丰富的典型的感性材料，建立清晰的表象，才能更好地进行比较、分析、概括等一系列思维活动，进而真正参与到知识形成和发展的全过程中来。

四、重视学习环境在教学过程中的作用。

通过创设良好的人际关系和学习氛围激励学生学习潜能的释放，努力提高学生的参与质量。和谐的师生关系便于发挥学生学习的主动性、积极性。教师应鼓励学生大胆地提出自己的见解，即使有时学生说得不准确、不完整，也要让他们把话说完，保护学生的积极性。

交流沟通、求知进取、和谐愉快的学习氛围为学生提供了充分发展个性的机会，教师只有善于协调好师生的双边活动，才能让大多数学生都有发表见解的机会。例如，在讨论课上教师精心设计好讨论题，进行有理有据的指导，学生之间进行讨论研究。这样学生在生动活泼、民主和谐的群体学习环境中既独立思考又相互启发，在共同完成认知的过程中加强思维表达、分析问题和解决问题能力的发展，逐步提高学生参与学习活动的质量。

通过方法指导，积极组织学生的思维活动，不断提高学生的参与能力。教育心理学的研究成果表明，教师可以通过有目的的教学促使学生有意识地掌握推理方法、思维方式、学习技能和学习策略，从而提高学生参与活动的心理过程的效率来促进学习。在教学中，教师不但要教知识，还要教学生如何“学”。教学中教师不能忽视，更不能代替学生的思维，而是要尽可能地使教学内容的设计贴近学生的“最近发展区”。通过设计适当的教学程序，引导学生从中悟出一定的方法。

实践表明，培养学生把解题后的反思应用到整个数学学习过程中，养成检验、反思的习惯，是提高学习效果、培养能力的行之有效的方法。解题是学生学好数学的必由之路，但不同的解题指导思想就会有不同的解题效果，养成对解题后进行反思的习惯，即可作为学生解题的一种指导思想。反思对学生思维品质的各方面的培养都有作积极的意义。因此，在不增加学生负担的前提下，要求作业之后尽量写反思，利用作业空出的反思栏给老师提出问题，结合作业作出合适的反思。对学生来说是培养能力的一项有效的思维活动，培养学生反思解题过程是作业之后的一个重要环节，具有很大的现实意义。

如在一次函数的教学时，通过函数的表达式及图像等知识，可渗透《环境保护法》、各年的未成年人犯罪情况的相关的知识。

数学教师读书心得体会

数学教师网络研修心得体会

数学教师研修心得

数学教师的述职报告

初中数学教师述职报告

数学教师辞职报告

数学教师党员自我评价

小学数学教师的述职报告

数学教师辞职申请书

**数学教师心得体会和感悟教师教学反思篇四**

本学期我担任一(7)班数学教学工作，作为刚接一年级的新教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、精心备课。

精心备课，不但备教材备教法而且备学生。备教材时，我着重了解编者的意图，找准教学目标;备学生时，我重视搜集学生的已有知识经验和生活经验，以提供学生熟悉的情景，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，帮助学生理解并掌握数学知识;备教法时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并尽力制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、用心教学。

数学知识的抽象性很强，而一年级小学生却是以形象思维为主。为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：如教学“长方体和正方体的认识”时，我先介绍常见的教室里的书柜、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的?在此，同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用小手亲自摸一摸正方体和长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有了感性的具体的认识容易记忆，懂得辨认分类。

在教学中，我既重视让学生在合作交流的气氛中学习，也重视自主探索，引导每个儿童以自己不同的方式去学习数学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都能得到提高。如教学“有几瓶牛奶”进行“凑十”时，可以是“4+5+5”也可以是“9+1+4”或者“4+4+1+4+1”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，增强了学好数学的信心。

三、耐心辅导。

要提高教学质量此文来自优秀斐斐，课件园，还要做好课后辅导工作。有的孩子好动、爱玩，缺乏自控能力，不能按时完成作业。对这种孩子，我没有太多的说教，而是努力做到从友善开始，从赞美着手，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服，让他在不知不觉中接受你，亲近你，顺从你。

而对于智力差异上的孩子，我总是尽力避免强制学习，并且不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。然后再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

**数学教师心得体会和感悟教师教学反思篇五**

教师培训是提升教育质量和促进学生发展的重要途径之一。最近，我有幸参加了一次关于数学教学的师资培训课程。通过这次培训，我深刻认识到数学教学的重要性，以及如何提高数学教学质量的一些有效方法。下面将分享我在培训中的心得和体会。

第二段：重视培养学生的数学思维能力

在培训中，我们强调了培养学生的数学思维能力的重要性。传统的数学教学往往注重结果，忽略了学生的思维过程。通过引导学生思考、提问和解决问题的能力，可以激发学生的数学学习兴趣和学习动力。在教学中，我开始注重激发学生的好奇心和探究欲望，通过提出问题和启发性的讨论，引导学生主动思考，并培养他们的数学思维能力。

第三段：运用多种教学方法提高教学效果

在这次培训中，我们还学习了很多提高数学教学效果的教学方法。例如，通过合作学习，可以让学生相互交流和合作，分享彼此的思考和解决问题的方法。这种互动的学习方式能够培养学生的合作精神和团队意识。另外，还学习了使用教具和多媒体等现代教育技术，使抽象的数学概念更加具体形象，帮助学生理解和掌握数学知识。通过运用这些多种教学方法，我发现学生对数学的学习积极性和主动性都有了明显的提高。

第四段：培训中的班级管理策略

除了教学方法外，这次培训还重点关注了班级管理策略。良好的班级管理能够营造良好的学习氛围，提高学生的学习效果。在课程中，我们学习了如何在课堂上有效地管理时间、空间和学生的行为，以提高课堂纪律和学习效果。此外，还学习了如何给予学生适当的奖励和激励，以增强学生的自信心和学习动力。在实践中，我发现这些班级管理策略对于提高教学效果和培养学生良好学习习惯起到了积极的促进作用。

第五段：总结体会

通过这次培训，我收获颇丰。我深刻认识到数学教学的重要性，并学到了很多提高数学教学效果的方法。我将继续注重培养学生的数学思维能力，运用多种教学方法，提高教学质量。同时，我也明白班级管理对于教学的重要性，我会加强班级管理策略，为学生提供良好的学习环境。通过不断学习和探索，我相信我能成为一名优秀的数学教师，为学生的数学学习做出更大的贡献。

以上，是关于“教师培训心得体会数学”主题的连贯的五段式文章的范文。你可以参考这个范文，在其中加入自己的具体经历和体会，使文章更加生动和具体。希望对你有所帮助，祝你写作顺利！

**数学教师心得体会和感悟教师教学反思篇六**

本学期，我担任三(3)班和三(5)班的教学工作，这学期由于重新分班，班里孩子基础知识有些薄弱，学习习惯有些散漫，在教学中我根据学生们的实际情况采取有效措施，激发学生的学习积极性，培养学生的良好学习习惯，取得了一定的成效，一学期下来，我付出过辛劳，虽然有时学生们的成绩不尽人意，但看到他们综合素质的提高，发自肺腑的替他们感到欣慰。教学工作中将力争每节课每个孩子都有收获作为我的教学准则，认真上好每堂课，在业务方面，这学期学校组织的每次教研活动也都使自己有了新的收获。为了促进自己下学期更大的进步，现将总结如下：

方法/步骤

一、 教学目标的达成

1. 本学期按照教学计划完成教学任务，虽然两个班的学生在成绩上有些不太理想，但在学习习惯上有了明显的进步和提高。课堂听课效果尤其是三三班有了明显进步。

2. 期末成绩

三三班较上次在卷面和成绩上有了提高，虽然平均分上较同年级进步不明显，但在书写习惯和思维方面有了提高.

三五班这次宋楠、梁家豪两名同学这次成绩特别不理想，但大多数同学相对而言有了进步，但是这次均分较不理想。

二、 教学工作方面

1. 备课

学期初专家老师对三年级的教材进行了透彻的教材分析，对学期的教学的内容做到了心中有数，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，同时，做好课堂中可能出现的各种预设，充分设计好课堂教学。

2. 上课

创设能够激发学生学习的各种情境，激发学生的主动学习意识，这一学期努力改变自己新课改背影下的教学模式，放手让学生主动探究，注重学生的动手操作能力和语言表达能力的提高。在课堂中对学生回答问题采取表扬鼓励的态度，以此打破课堂中沉闷的状态，大多数学生在课堂中都敢于回答问题，乐于回答问题。课堂教学中充分调动学生的学习积极性，一方面加强了师生之间的交流，充分体现学生的主题、体地位，另一方面也让学生学的容易，学的轻松。

3. 作业布置

作业的布置做到精炼，对目标和课本中的题目，针对不同层次的学生采取分层练习的方法，对于基础知识薄弱的同学鼓励他们多加练习。同时，及时批改学生的作业，对每个学生的情况做到心中有数，认真对学生的每一道题进行纠错，将他们在作业过程中出现的错误进行分类总结。

三、虚心请教有经验的老师，在教学中，向同科教师请教教学方法和教学设计，同时，积极参加组内组织的教研活动和各年级的课，学习他们的优点，克服自己的不足。

1. 课后辅导方面

在课后，注重对学困生的辅导，不仅仅只限于学习知识的辅导，更注重学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先就要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性，在这次期末考试中，徐嘉玲、张凡成、胡景鹏、张娇义四名同学数学成绩都及格了。在平时的教学中除了狂抓后进生还兼顾尖子生的培养，在设计练习时，让他们多做一些思维拓展的题。

2. 教学反思方面

本学年来，一方面学校组织大家认真进行教学反思，另一方面结合自身情况和班级的实际情况进行反思。优秀教师的成长离不开不断的教学反思着一环节，由于自己教学经验不是特别饱满，通过教学反思使自己有了进步和成长。

**数学教师心得体会和感悟教师教学反思篇七**

近年来，随着数学教育的改革与发展，教师的数学教学技巧也越来越受到重视。作为一名数学教师，笔者通过多年的教学实践和不断的反思总结，获得了一些关于教师数学技巧的心得体会。在本文中，笔者将从培养学生兴趣、引导学生思考、启发学生创新以及激发学生学习的积极性等角度，探讨教师在数学教学中如何运用技巧，提高教学质量。

第一段：培养学生兴趣

激发学生对数学的兴趣是数学教学的重要任务之一。作为一名教师，我深知学生对数学兴趣的培养需要通过多种手段来实现。其中，将数学知识与生活实际结合、开展丰富多样的数学活动等，是提高学生兴趣的有效途径之一。例如，在数学课堂上，我经常使用生活中的例子来引入数学概念，如购物、锻炼等，让学生感受到数学的实际运用，增加对数学的兴趣。此外，组织有趣的数学活动，比如数学游戏、数学实验等，也能激发学生的参与热情，进而培养他们对数学的兴趣。

第二段：引导学生思考

数学是一门需要思考的学科。作为教师，我们应该引导学生养成良好的思考习惯。在教学中，我常常提出一些开放性问题，鼓励学生思考解决问题的方法和策略。同时，我也鼓励学生互相交流，分享彼此的思考过程和答案。通过这样的教学方式，能够培养学生的问题意识和思考能力，激发他们的创造性思维。

第三段：启发学生创新

数学是一门注重创新的学科。在数学教学中，教师应该注重培养学生的创新意识和创造力。为此，教师可以采取一些措施，如提供多种解题方法和途径、引导学生发现问题的实质和规律等。通过这样的启发性教学，能够激发学生的学习兴趣，培养他们的创新精神和解决问题的能力。

第四段：激发学生学习的积极性

激发学生学习的积极性是数学教学中的一个重要环节。作为教师，我们要善于运用一些技巧来调动学生的学习兴趣。首先，我们可以通过制定具体、可行的学习目标和计划，让学生明确学习的方向和目标。其次，我们可以采用多样化的教学方法和教学资源，如多媒体教学、小组合作学习等，增加教学的趣味性和吸引力。此外，及时给予学生鼓励和正面的反馈，让他们感受到学习的成就感，也能够激发他们的学习积极性。

第五段：总结回顾

总结来看，教师数学技巧在数学教学中起着重要的作用。通过培养学生兴趣、引导学生思考、启发学生创新以及激发学生学习的积极性，教师可以提高教学效果，促进学生的数学学习。因此，作为数学教师，我们应该不断地探索、总结并运用各种数学教学技巧，为培养学生的数学能力和创新精神而努力。只有这样，才能更好地实现数学教育的目标。

**数学教师心得体会和感悟教师教学反思篇八**

随着教育的不断发展和变革，教师的角色也在不断发生着变化。作为一名数学教师，我深知自身的不足之处，因此积极参加各种数学研修活动来提升自己的教学水平和能力。最近，我参加了一次针对中学数学教师的研修活动，获得了许多宝贵的经验和心得体会。

首先，这次数学研修活动让我意识到了数学教学的重要性。在研修课堂上，我了解到了数学在培养学生的逻辑思维、分析问题和解决问题能力方面发挥着至关重要的作用。通过现代数学教学方法的介绍和实践操作，我学会了如何引导学生主动思考、积极参与到数学教学中来，激发学生的数学兴趣和学习热情。同时，我也明白了作为一名数学教师，我们应该注重培养学生的数学思维方式，提高他们的问题解决能力，而不仅仅是埋头教授知识，因为这些能力才是学生未来成功的关键。

其次，数学研修活动给我提供了与其他数学教师交流的机会。在研修期间，我结识了许多来自不同学校的数学教师，我们积极参与讨论，分享了彼此的教学经验和问题解决方法。通过与其他教师的互动，我受益匪浅。有时，我们会分享一些有趣的数学教学资源和教材，这为我丰富了教学内容，使我的课堂更富有创造力和活力。而通过分享自己的教学经验，我也获得了不少宝贵的建议和指导，这让我对教学的方向和方法有了新的认识和思考。

此外，数学研修活动还帮助我加深了对数学教学理论的理解和掌握。通过参加各种实践操作和案例分析，我更深入地了解了数学教学的原则和方法。在研修过程中，我们接触到了模型建设、探究性学习、分组合作学习等新的教学模式，这些模式都以学生为中心，旨在激发学生的学习兴趣和能动性。我逐渐认识到传统的教学方式已经无法满足学生的需求，我们需要不断探索和创新教学方法，使学生学到更多有用的知识和技能。

最后，数学研修活动激发了我进一步学习的欲望。研修活动中，我看到了许多优秀的数学教师和教学案例，他们的教学风格和思路都让我深受启发。我认识到自身的不足之处，感受到了自己还有很多需要学习的地方。因此，我下定决心要继续提升自己的教学能力和教学水平，不断深化对数学的理解和应用，为学生的数学学习创造更好的环境和机会。

总结起来，这次数学研修活动使我深刻认识到了数学教学的重要性，并让我明白了教师应该如何引导学生去思考和解决问题。同时，与其他教师的交流和分享为我提供了宝贵的教学经验和启示，让我不断改进自己的教育教学工作。而研修过程中对数学教学理论的认识和理解，让我对教学方法有了更新的认识和思考。最后，这次研修活动更激发了我学习的热情和动力，我将继续加强自己的学习，提升教学能力，为学生的成长奉献更多。

**数学教师心得体会和感悟教师教学反思篇九**

教师并不是只教学生学习知识，还要教会学生做人。特别是新教师，在进入学校后，对于新的环境和工作都必须适应，而这正是一个比较困难的过程。如何与学生交流，如何让学生感受教师的威信，如何管理好一个班级，都是作为新教师的我们需要慢慢适应和努力的。对于刚参加工作的我来说，对于新环境和职业都感觉到很新鲜，面对新的挑战既兴奋又害怕，对于如何做好这份工作、如何适应教师这份职业、得到教师和学生的喜爱成为我工作中的难题。美国心理学家波斯纳曾提出：教师成长=经验+反思。通过培训我了解到新教师不能仅仅满足于书本上的知识，还要总结前辈们的经验，再加上符合自己的特色教学才能让自己有不断上升的空间。通过培训我有以下感想：

一、角色转变，提升自我素养。

在生活中的每一个人都有一定的身份和地位并承担一定职责。新教师从学生到老师的转变是一个重大转折。从“我为人生”向“我为人师”转变，必须树立师表意识。除了要学会有“只管读好书”向“如何教好书”转变，有“只管考虑自己”到“要考虑学生”外，还要尽快改变自己过去当学生时的一些不良习惯，以一个称职教师的高标准来严格规范自己的言行举止和穿着打扮，时时刻刻做好榜样作用。作为教师，师德是必备的。以前我们是学生，在学校受到老师的关心，在家受到父母的宠爱，对于如何做好别人的榜样并不在乎，在思想道德方面也没有对我们做出什么苛刻的要求。但是，现在我们作为一位人民教师，我们不但肩负着将科学文化知识传授给下一代的任务，我们还要教会学生如何做人，思想汇报专题做一个合格的学生。俗话说：有什么样的家长就有什么样的孩子。同样，在经过接近一年的教学之后，我发现有什么样的老师也就有什么样的学生。特别是小学生，教师的.言行他们都会模仿。就如我们班的学生，由于班主任语文老师从来都是说普通话，所以我们班的学生无论在哪里遇到老师都是用普通话交流。所以我认为教师的影响对学生是十分重要的，因此良好的师德师风也是我们成为一名合格教师的基础。

二、教学技能，提高专业水平。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了必须适时调整和更新自身知识、课堂教学;在谈到面对困难怎样克服的问题上，提出了加强教师之间团结合作的方法、多向有经验的教师请教;在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，范文写作适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1.终身学习，不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。作为一名小学教师，说的通俗一点就是万精油，无论哪方面的都要懂一些，所以除了上好数学课外，还学要多学一些艺术课程，例如美术、音乐、舞蹈等。

2.关心学生，不管学生做了什么，成绩有多差，都不能放弃他们。每个孩子都有他们不同的天性，相信一个好的老师总会感染到他们，学生们也会有所改变的。虽然这是一个漫长的过程，但是必须坚持。

3.不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn