# 最新结对帮扶实施方案 教师结对帮扶实施方案(实用12篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-04-07

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。结对帮扶实施方案篇一一、指导思想教师的成长是一个连...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**结对帮扶实施方案篇一**

一、指导思想

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为落实 “办人民满意教育”这一宗旨，进一步深化课程改革，全面提高师资队伍的整体素质，尤其是青年教师的教育教学水平，倡导“即时学习”“终身学习”，建设学习型校园，在教学工作中“共读、共教、共研、共成长”，加快青年教师专业成长速度，保证教师队伍稳定持续发展，特制定本方案。

二、参与对象

1、被帮扶对象：年龄在35岁以下、积极上进、肯于钻研、工作认真、有发展潜力的青年教师。根据本校实际确定本组帮扶对象。

2、指导教师：师德师风好、乐于助人、教学水平高、教学能力强的骨干教师

三、措施与方法

改革与教学研究等活动。

指导教师职责如下：

１）制定有针对性的培养方案，对帮扶对象提出明确具体的阶段要求，指导帮扶对象制定相应的的专业成长计划。

２）言传身教，培养帮扶对象严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。

３）每周至少听一节帮扶对象的课，给帮扶对象上一节示范课。对帮扶对象的课要提出指导意见，指导帮扶对象写出活动体会，提高其课堂教学能力。

4）每月定期指导帮扶对象备课，检查帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

5）指导帮扶对象撰写教学设计、教学论文、教学心得，指导上好公开课（或汇报课）。一学期帮扶结束后，导师撰写一篇指导

心得体会

。

6）保存计划、听课记录等文字材料，供教导处、教研组常规检查和评价使用。

帮扶对象职责如下：

１）在导师的指导下制定切实可行的专业成长方案，即学期专业成长计划、学年专业成长计划。

２）主动和指导教师开展谈心活动，虚心学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神,不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

３）每月向指导教师提供典型教案，请指导教师指导备课方法，提高备课能力。

４）虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

5）每周聆听指导教师授课，并请指导教师听取自己课堂教学，在指导教师的帮助下，不断提高课堂教学水平。

6）保留完整的听课及教学活动记录，供教导处、教研组常规检查和评价使用。

四、人员确定

学科带头人：张学成张文永

赵建元

骨干教师：蒋俊基

丁斌

谢应胜 帮扶教师：田斌山

杨栋梅 指导教师：赵建元

**结对帮扶实施方案篇二**

根据《浙江省教育厅办公室关于印发“互联网+义务教育1000所中小学校结对帮扶”民生实事工作方案的通知》(浙教办基〔2024〕18号)和《绍兴市教育局办公室关于印发“互联网+义务教育”150所中小学校结对帮扶工作方案的通知》(绍市教办发〔2024〕10号)，为全面推进“互联网+义务教育”中小学校结对帮扶工作，让两校孩子共享优质教育资源，特制定工作方案,确保工

作顺利实施。

贯彻落实全国教育大会精神，按照省政府“互联网+义务教育”部署要求，依托互联网等信息技术优势，创新中小学校结对帮扶机制，促进优质教育资源共建共享，扩大优质教育资源辐射面，实现城乡结对帮扶学校管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补，为真正实现努力办好每一所乡村学校的宏伟目标，真正推动城乡义务教育优质均衡发展，助推我市乡村振兴贡献力量。

(一)利用互联网技术，开展同步课堂，与鹿山小学实现同步上课、同步作业、同步接受辅导，结对的学校教师共同备课、共同上课、共同批改作业和辅导学生，共同进行质量检测，让乡村学校的学生同步享受到城镇的优质教学资源。

(二)结对学校的教师基于网络平台开展集体备课、教学诊断和主题研修活动，促进教师专业发展，提升两校教师教学整体水平。

(三)结对帮扶校际之间，依托“之江汇”教育广场，由鹿山小学针对薄弱学校的薄弱学科(语文、数学)，提供以视频点播为主的网络课程，促进优质资源共享。

(一)帮扶形式

两校结对帮扶自2024年开始，每三年为1轮，结对帮扶时间为2轮。经双

方协议，决定采用以下(1、3)方式开展帮扶。

1.城乡同步课堂;2.远程专递课堂;3.教师网络研修;4.名师网络课堂

(二)帮扶内容

1.双方协商制定计划，组建帮扶团队，开展同步课堂每月不少于1堂。

2.依托网络，协助对方学校开展专项师训活动，开设远程师训专项主题培训，

以多种形式开展帮扶，每月至少开设(1)个主题活动，帮助帮扶学校提高师

资质量，促进教师教学水平提升，实现帮扶良性循环。

根据上级主管部门的工作要求和学校开展具体工作的需要，金庭镇中心小学成立“互联网+义务教育”结对帮扶专项工作领导小组：

组长：王桢中

副组长：李均王棋儿

组员：马璐铟陶浙安魏晓兰黄兆春

具体工作由教导主任马璐铟策划实施，教科室、教导处老师协同组织、管理。

组员分工：

马璐铟：制订结对帮扶实施方案和相关制度，统筹安排两学校帮扶活动，上报工作情况月报表。

陶浙安、魏晓兰、黄兆春等分别负责分管线版块的活动安排、实施，资料积累，并及时和马璐铟沟通，以便马璐铟统筹安排。

钱森秋：技术支撑，做好远程实时交互、多媒体教学的硬件建设。

毛春英：结对工作台账整理。

魏晓兰：宣传报道。

(一)加强组织领导。学校相关人员要在“互联网+义务教育”结对帮扶专

项工作领导小组的领导下，依据结对帮扶工作方案，开展具体工作。

(二)落实软硬件建设。学校要做好远程实时交互、多媒体教学的硬件建设;

制定结对帮扶工作的相关制度，并根据学校实际开展多样化活动，积累资料，总

结经验，提高实效。

(三)加强过程管理和绩效评价。学校要重视对开设同步课堂教师的思想引

领、业务指导和工作量计算等，对结对帮扶工作作出贡献的教师优先考虑评优评

先，认真做好结对工作相关台账的整理。

(四)加大宣传力度。积极培育和发现典型，加大此项工作的宣传力度，形

成良好的工作氛围和社会氛围。

**结对帮扶实施方案篇三**

根据《2024年党建工作计划》的要求，决定在全辖各党支部开展“党员结对帮扶”行动，特制定本实施方案。

一、指导思想

开展结对帮扶活动，是加强基层组织建设、巩固党的执政基础的需要。通过组织党员与群众结成帮扶对子，帮助解决实际困难，发挥好党员的先锋作用，大力营造积极向上的良好氛围，不断提高基层党组织的凝聚力、战斗力和创造力。

二、参与对象

全体党员。

三、

开展时间

2024年1月10日至2024年12月31日。

四、开展内容

（一）确定帮扶对象（2024年1月10日至2024年1月20日）。各支部召开专题会议，针对本支部实际情况，根据帮扶双方熟悉程度、性格特点、工作特长等确定每名党员帮扶对象，帮扶对象可由帮扶双方自行商定，也可由支部指定。被帮扶对象为本单位正式员工（含业务岗派遣制），可以是党员，也可以是非党员工。支部应建立帮扶结对名册，明确帮扶双方及帮扶方向。

（二）开展帮扶工作（2024年1月21日至2024年12月31日）。全体党员围绕“四个一”开展帮扶工作，即每年进行一次职业规划，每季度进行一次谈心谈话，每月进行一项业务指标帮扶，每周进行一次业务技能指导。帮扶工作应建立相关台账，登记帮扶工作进展情况。

（三）进行督导检查（2024年1月21日至2024年12月31日）。各党支部要定期对帮扶情况进行一次全面督导检查，检查频次不低于每季度1次，确保“四个一”帮扶工作任务得到落实。总行党群工作部将对各支部进行检查，检查结果作为支部量化考核的主要依据。

五、相关要求

（一）高度重视，加强领导。各党支部要高度重视此项工作，深入了解党员群众的实际情况，摸准实情，把握重点，理清思路，确保帮扶工作有序开展。

（二）强化责任，精心实施。全体党员要把结对帮扶活动作为一项政治任务，带头深入群众，认真完成帮扶工作，发挥表率作用，努力提高结对帮扶的实效。

（三）严肃纪律，树立形象。在结对帮扶活动中，要严格遵守各项纪律和规定，以良好的形象影响群众、带动群众。真正实现党员群众受教育、业务技能上水平、团队建设聚合力的目标。

教师结对帮扶实施方案

结对帮扶工作总结

结对帮扶发言稿范文

结对帮扶先进事迹

结对帮扶 发言稿

**结对帮扶实施方案篇四**

实施“全民”德育制，拓宽德治形式，增强德育实效性，提高德治管理水平。

各教学班拟定3—5名“学困生”作为帮扶对象。“学困生”类别包括：学习、品德修养、行为习惯、组织纪律四个方面，帮扶时间为半年或一年。

学工处

1.各班主任将本班学困生名单交学工处。

2.学工处根据教师所任班级，将“学困生”分配给各任课教师，或者由任课教师自行认领所熟悉的“学困生”作为帮扶对象。由学工处造册登记备案。

3.每学期期中、期末检查一次。

1.将活动内容，创建校本课题。由学工处牵头，成立德育研究课题小组，下属若干个子课题。

2.期末，以“小专题”论文的`形式上交学工处，代替传统的“总结”。

3.每学年举行一次经验交流或座谈会，对工作出色的教师进行表彰。

**结对帮扶实施方案篇五**

为充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，有效地将学习党的群众路线教育实践活动成果融入到学校教育的全过程，以人为本，促进学生党员全面发展，建设和谐校园。真正体现“党员受教育、群众得实惠”的科学发展观要求。经研究决定，在全校学生党员中开展“一对一”结对帮扶活动。

通过“一对一”结对帮扶活动，各位学生党员要深入了解帮扶对象在学习和生活中的实际困难，使被帮扶对象激发努力学习专业的热情和自觉性，尽力做到在学习、生活中帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对生活的信心和不怕吃苦的勇气，顺利完成学业。

1、学习成绩较差的学生；

2、特困家庭的学生（因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生）；

3、心理困难及有其他方面存在问题的学生。

2、物质上救济。尽个人所能，给帮扶学生在校学习一定的经济支持、生活或学习用品支持。

3、生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到学校大家庭的温暖；同时，引导他们树立远大理想，养成不畏艰苦、勇于进取的良好品质，刻苦学习的决心。

4、思想上解惑。鉴于有些帮扶学生的家庭情况特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的\'甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱。要帮助他们克服与同学的相处之中的自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心。经常找帮扶学生谈心，与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

3、帮扶工作要营造良好的舆论氛围，每名学生党员都要真诚地做好帮扶解困工作；

4、学生党员要坚持经常与所帮扶的学生开展谈心帮教活动，了解所帮扶学生的学习和生活情况以及思想状况，深入做好帮扶学生的思想教育和交心工作。对受帮扶同学从思想、学习、生活等方面进行全方位的帮扶，让学生感受到学校大家庭的温暖，为。

5、各学院（部）党委按照“一对一”结对帮扶的要求，负责帮扶对象原则上为本学院（部）的学生。

各学院（部）于20xx年4月11日前，将结对帮扶名单（见附件1），7月11日前上交一份不少于1000字的结对帮扶情况总结至基层单位领导小组办公室。

辽宁石油化工大学学生党员党的群众路线教育实践领导小组20xx年3月12日附件1：

辽宁石油化工大学学生党员“一对一”结对帮扶名单

**结对帮扶实施方案篇六**

成员：\*\*-x、\*\*-x、\*\*-x

通过结对互助，使两校之间互惠双赢，促进两校之间办学思想上有新变化，学校管理水平上有新跨越，教育教学质量上有新提高，师资队伍建设上有新突破。

\*\*-x镇中心小学

1、教育管理。校长每学年到结对学校开设2次有关学校管理经验的讲座。副校长、中层干部分别到结对学校挂职学习、指导工作2周。

2、教学示范。在每年3至5月份和10至12月份分别组织优秀教师送教活动，把先进的教学理念和教学方法传送给崔小。

3、专题研讨。每年确定一至二个教科研课题进行交流切磋。

4、资源共享。充分利用教育网、远程教育等手段，达成备课、课堂教学等优质资源共享。

5、教师培训。充分发挥学校的省市优秀教师、学科带头人作

用，采取与结对学校青年教师师徒结对等方式，提高农村教师素质。

6、课程建设。根据课程改革及学校实际，进行校本化课程建设。支教活动。学校每年根据结对学校缺乏的学科教师选派若干名政治思想好、业务能力强、有一定教学经验且农村教学经历5年以下（没有农村教学经历的教师可先选派）、男未满45周岁、女未满40周岁（自愿支教的除外）的中青年教师到结对学校支教。

1、采取教师支教、送教下乡、学科交流、教师结对子、学生手拉手等方式，帮助结对学校提高教育教学水平。

2、学校在条件允许的情况下，每年选派数量不定的教师到结对学校支教，具体方式和待遇参照县教育局支教制度。

3、组织本校各学科优秀教师到结对学校送教下乡，为农村学生提供优质课堂教学。

4、结对子学校建立学科定期交流制度，通过互通资讯、信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，加强结对学校学科建设。

5、指定本校优秀教师与结对学校同学科教师结成对子，进行一对一的业务帮扶，帮助结对学校教师成长进步。

1、要加强领导，确保帮扶工作落到实处，取得实效。

和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

3、要加大宣传，统一思想，使教师认识支教工作的重要意义，主动积极地参与支教工作。同时，要努力克服困难，创造条件，为教师支教提供应有的条件，确保支教工作顺利开展。

4、结合本校实际，制订本校结对工作实施方案并与结对学校达成协议。

**结对帮扶实施方案篇七**

精准扶贫结对帮扶实施方案\_ \_ 结对帮扶工作策划方案 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《精准扶贫结对帮扶实施方案\_结对帮扶工作策划方案》的内容，具体内容：精准结对帮扶是一项很有意义的扶贫政策，帮扶城乡困难家庭利于缩减贫富差距。下面是我为大家整理的精准扶贫结对帮扶实施方案，一起来看看吧!精准扶贫结对帮扶实施方案一 20x...精准结对帮扶是一项很有意义的扶贫政策，帮扶城乡困难家庭利于缩减贫富差距。下面是我为大家整理的精准扶贫结对帮扶实施方案，一起来看看吧!精准扶贫结对帮扶实施方案一 20xx 年根据县委、县政府的相关要求，我办定点帮扶别斯铁热克乡库早齐村。为了更好的贯彻落实党的十七届四中全会精神和县扶贫工作要求，全方位地开展扶贫工作，努力提高定点扶贫工作实效，现结合我办扶贫帮困工作的实际情况，制定我办扶贫帮困工作计划：

一、要切实重视扶贫帮困工作，深入帮扶村调查研究，制定切实可行的帮扶计划，提出解决脱贫致富的好方法。

1、成立扶贫帮困小组，明确分管领导和工作人员。确保领导有力，责任落实，工作人员到位。

2、外办主要领导同志要深入帮扶点，与乡镇党政领导、库早齐村村委领导共同研究帮扶工作思路和年度实施计划。

二、要实实在在为帮扶村办好事、办实事。

1、积极联络上级单位，对阿迦汗基金第二期项目给予支相关的帮助村扶贫帮困计划工作计划。

2、争取自治区外办资金和政策加大对别斯铁热克乡库早齐村育肥养殖协会的支持。

3、深入农村基层党员、群众之中交心谈心，宣传党的扶贫致富方针、政策，鼓励村民自力更生，改变落后面貌，谋划新发展。

4、在节日期间，对别斯铁热克乡库早齐村的贫困户进行走访慰问。

三、

做好自治区外办帮扶工作 针对自治区外办帮扶对别斯铁热克乡，我办应积极与自治区外办沟通，落实政策资金情况，将该乡的需求情况及时上报、反馈，努力做好衔接工作。

精准扶贫结对帮扶实施方案二 春节我回到马吉米村，看到粉粉的桃花占满了山头，啊，春天来了!又是新的一年，需要做个工作计划，虽然我已经调离马吉米村，但是我会把扶贫济困的工作坚持下去，请大家放心，也请大家继续支持我，也对我多提点建议。

5、做好 110 名贫困学生资助工作;6、给孩子过一个元宵节、儿童节;7、在 3 月和 9 月给马吉完小的本村户籍小学生发放奖学金;8、为村里的 70 多位 60 岁以上的老人募集红花油、活络油、新棉衣、棉被;9、努力解决马吉米村最后一条溜索该成桥，让孩子读书彻底不过溜索;10、为两户孤寡老人修建新的水泥柱木头房;11、购买新品种果树苗、给村里群众栽种;12、给捐助我们衣物的 300 多位朋友一一打电话，通知并感谢他们;13、新种一片草果地，以扶持群众、共同受益的方式，解决一部分工作经费;\*\*、带村干部和养蜂农户去昆明参观学习;\*\*、完善一下博客的内容或者结构，让大家更直观的了解我们的扶贫济困工作;\*\*、全面总结六年来马吉米村扶贫济困的工作;精准扶贫结对帮扶实施方案三 根据《广东省人民政府办公厅关于我省扶贫开发\"规划到户、责任到人\"工作的实施意见》(粤办发〔20xx〕20 号)和《博罗县扶贫开发\"规划到户、责任到人\"工作实施方案》(博委办发〔20xx〕60 号)等文件的要求和有关会议的部署，为切实做好观音阁镇泳新村 20 户的扶贫开发\"规划到户、责任到人\"帮扶工作，现结合我局实际，提出如下工作方案。

一、指导思想

以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以实现共同富裕和构建和谐社会为总任务，以贫困户、贫困人口为工作对象，以增加贫困户的收入和改善贫困村发展环境为目的，实施扶贫开发\"规划到户、责任到人\"工作责任制，逐步改善贫困户生产生活条件，增加贫困户收入，提高贫困户自我发展能力。

二、目标任务和工作思路 根据有关工作要求，我局从 20xx 年起，用三年时间，建立和实施\"规划到户、责任到人\"扶贫开发工作责任制，采取\"一村一策、一户一法\"等综合扶贫措施，通过一系列帮扶活动，发展壮大观音阁镇泳新村 20 户贫困户的经济，增加贫困户收入，提高贫困户自我发展能力，使被帮扶的贫困户(年人均纯收入\*\*00 元以下)基本实现稳定脱贫，50%以上被帮扶的贫困人口达到年人均纯收入 2500 元以上，使对口帮扶对象实现稳定脱贫的工作目标。

我局开展扶贫开发的基本思路：一是有统有放，统分结合。统筹制定总体计划并安排帮扶村集体经济;办公室具体协调各责任单位的扶贫开发工作，建立扶贫开发帮扶台账和动态档案，《帮扶记录卡》跟踪管理;驻村挂点工作人员负责联系沟通和日常管理;各单位责任到户，并针对各贫困户的具体实际开展系列扶贫活动。二是抓住根本，突出重点。避免失学、智力扶贫和技术支持作为扶贫工作的三个重点，按照\"根本脱贫办法是增强贫困村贫困户的生产发展能力\"的思路，坚持因户而异、规划到户的原则，针对每个贫困户不同的致贫原因，采取相应的解决办法，提高帮扶工作的针对性和实效性。

三、进度安排(一)20xx 年 3 月至 4 月，将观音阁镇泳新村 20 户分配安排到各责任人，签订《扶贫开发\"规划到户、责任到人\"工作责任书》，建立和实施\"规划到户、责任到人\"扶贫开发工作责任制。根据各自实际，按采取\"一户一法\"的要求，制定开展扶贫开发工作的具体方案。

(二)20xx 年 5 月至 20xx 年下半年具体实施工作方案，积极开展系列帮扶开发活动，设法增加贫困户收入，提高贫困户自我发展及生产能力，帮助贫困户子女上学等，使被帮扶的贫困户基本实现稳定脱贫，达到年人均纯收入 2500 元以上的工作目标。

(三)20xx 年 11 月中旬，按照县里的要求进行检查、验收和总结，对未完成任务的个人进行督促批评，加大扶贫力度，确保贫困户脱贫;巩固工作成果，确保已经脱贫的群众不因各种原因返贫。

四、帮扶方式(一)智力扶贫——提高贫困户自我发展能力。具体做法如：帮贷助学，不间断地跟踪贫困户子女学习情况，帮助他们解决学习、生活中出现的困难和问题，确保贫困户的学龄子女不因生活贫困失学;推荐符合条件贫困户子女就读免费中专技校;协助贫困户家庭成员就业，有劳动能力又有条件走出去的，可直接通过劳动力转移实现脱贫;虽然有劳动能力但因其他原因不能离开家乡的，可在当地介绍就业。

等家禽家畜，采取多种方式帮助农民增产增收。

(三)资金扶持——对贫困户发展生产或庭院经济提供一定的启动资金扶持。

(四)危房改造——积极争取各级相关政府部门的支持，多方筹集资金，帮助仍住危房的贫困户完成危房改造(五)节日慰问——逢年过节去慰问贫困户，送爱心送温暖。

方案二：机关党委扶贫工作实施方案 根据《暨南大学关于桂湖村\"规划到户，责任到人\"扶贫工作实施方案》的总体要求以及分配给机关党委的具体任务，为切实完成学校交给的各项任务指标，实现扶贫总体目标，制定本扶贫工作实施方案。

一、指导思想 以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，根据学校分配给机关党委的具体指标、任务及总体要求，结合扶贫对象的实际情况，建立\"机关党委总抓负责，任务分解到各支部，各支部落实帮扶指标、措施，全体机关工作人员积极参与\"的工作机制，以贫困村、贫困户、贫困人口为工作对象，以增加贫困农户的收入和改善贫困村发展环境为目的，具体落实工作责任，着力帮助扶贫对象改变生产和生活条件，提高其自我发展能力，让其实现脱贫致富。

要手段，确保帮扶的贫困户基本实现脱贫致富，被帮扶的贫困人口达到农村人均年纯收入 2500 元以上，帮扶村基本改变落后面貌。

三、具体任务(一)学校分给机关党委的帮扶对象是：清远市清新县禾云镇桂湖村赤水、下角、根竹坑和担川坳等自然屯的 5 户贫困户，7 个五保户;(二)贫困户需要从物质、技术上以及劳力输出等方面帮扶，而五保户只需在年节时进行一些慰问工作即可;(三)根据摸底情况以及各个支部(单位)的人数等实际，机关党委将任务分解到各个支部(单位)，采取 6 个支部(以机关党委委员所在支部为组长单位)帮扶一个贫困户，慰问 1-2 个五保户的办法，确保搞好本次扶贫工作。(具体任务分配详见附件 1)四、具体措施(一)成立领导机构和办公室。由机关党委委员担任领导小组组长、副组长，各个支部书记担任成员。机关党委办及抽调部分支部的一些成员组成联络办。(领导小组成员名单详见附件 2)领导小组和办公室的职责：领导小组负总责，负责对各支部进行协调、监督和检查。各个支部(单位)负责制定扶贫具体计划和行动。办公室负责跟学校扶贫工作领导小组的联系与沟通，并对各支部负责提供各种信息和帮助。

(二)制定 3 年计划和年度计划。在组长单位的牵头下，各组在摸底、掌握扶贫对象的基础上，制定 20xx—20xx 年的 3 年规划及每年的扶贫计划，于 11 月\*\*日前交到机关党委扶贫联络办公室。

(三)在机关党委扶贫联络办提供扶贫对象部分资料的基础上，各组再进一步深入扶贫点，做更为详尽地了解贫困户家庭实际情况及脱贫计划的工作，并建卡造册，为全面实施\"一户一法\"扶贫计划打下更为坚实的基础。

五、帮扶内容(一)捐款捐物、节日慰问：根据贫困户的需要发动本单位工作人员捐赠一定物款，包括送医送药、工具、农具等。另外，每逢节假日，视情况进行慰问;(二)购买其农产品：几年内定好计划，以单位名义或发动个人跟贫困户以略高于市场价的方式订购其农产品，帮助其推销农产品;(三)帮助安排贫困户劳力或技术输出：比如，贫困户子女或本身的劳力，可帮助安排他们到学校或市内某些单位就业，增加其收入。或贫困户本身主要劳动力掌握某种技术、技能，也可以帮助介绍其到某处做工，发挥特长，增加收入;(四)帮助种、养植技术培训：如，邀请专家为贫困户提供种、养植技术指导和培训或提供有利条件，教会其\"授人以渔\"，让其掌握一门技术或具备脱贫条件;(五)组织\"三下乡\"(即\"文化、科技、卫生服务);(六)智力帮扶：为其子女送教或帮助开发智力。

六、总体要求(一)各支部(单位)要高度重视，充分认识此次扶贫工作是省委、学校党委布置的一项重要任务，务必周密计划，把它列入重要议事日程抓实抓好，确保达到学校要求。

(二)要明确任务，责任落实：机关党委负总责，做好与学校的沟通工作;各支部(单位)对帮扶工作负直接责任，负责各项工作的具体实施;支部书记(单位负责人)对贫困户脱贫致富的帮扶工作负主要领导责任，切实做好帮扶工作的指导和领导。

(三)各支部(单位)要通过多种形式，广泛组织全体机关工作人员在充分自愿的基础上，根据个人能力，尽力积极参与帮扶工作。

(四)机关党委将按照学校党委的要求，建立扶贫工作检查、考核机制。在 20xx 年扶贫工作结束前，每年年底组织一次检查，对有关情况进行总结和通报，评选先进单位和个人，并予以表彰，对未按要求搞好扶贫工作的，要求继续开展相关工作，并追究单位领导的责任。

下一页更多\"结对帮扶工作策划方案\"

镇精准扶贫结对帮扶工作实施方案

恭城瑶族自治县水利局精准扶贫结对帮扶实施方案

扶贫帮扶结对工作汇报

临桂区财政局精准扶贫结对帮扶工作实施方案

教师结对帮扶实施方案

**结对帮扶实施方案篇八**

蔗糖产业是贫困地区产业发展的先锋，具有见效快、周期短、易管理的特点，实现“公司+基地+农户”较好的`经营管理模式。

为深入贯彻落实自治区党委、政府关于加快精准扶贫攻坚和产业开发工作的部署，在精准扶贫中推动产业带发展，增加贫困家庭收入，加快实现贫困人口脱贫目标，结合我县扶贫开发和甘蔗生产实际，特制订本方案。

充分发挥甘蔗产业优势，结合全县甘蔗生产发展，积极有效推进精准扶贫工作。

重点种植柳城05136号、桂糖42号、柳城07/150等优良品种为主，努力提升甘蔗种植规模和产量，为广大贫困群众提供稳定和可持续的经济收入，进一步巩固和深化精准脱贫的成果。

产业精准扶贫甘蔗种植项目20xx年计划发展甘蔗种植7142亩，投入财政扶贫资金500万元。

计划发动1420户贫困户参与项目实施，受益贫困人口5680人。

原料蔗种植，当年种植，当年收成。

第一年亩产6吨，按今年收购价480元计，产值为2880元；第二、三年宿根蔗亩产7吨以上，平均年产值3360元。

每亩投入资金为（含种子、肥料、农药、人工等）：第一年1890元/亩，第二、第三年1310元/亩。

三年平均亩售蔗收入3200元，平均成本1500元，亩平均纯收入1700元。

融安县建档立卡户（其中：20xx年贫困户和20xx年脱贫户按自治区文件已明确可以享受；20xx年和20xx年建档立卡退出户尚未明确是否享受，需待自治区出台文件后再按文件执行）。

甘蔗种植项目每亩奖补700元。

甘蔗种植项目按户计算奖补面积为新扩种甘蔗（不含翻蔸新种）面积，补助上限额为人均不超过3000元。

（一）验收程序

20xx年6月底前，按照标准要求完成甘蔗种植的农户，向素在村民委员会申报验收；各村登记汇总后向乡（镇）人民政府提出书面验收申请；各乡（镇）组织验收完成后，造册核定奖补金额，并在各村进行公示；公示无异议后，各乡（镇）将请款报告和验收材料一式两份送县扶贫办审核，报县人民政府分管领导审批后，由县扶贫办将奖补资金拨付到各乡（镇），再由各乡（镇）拨付至种植户银行账户。

验收档案材料由乡镇和县扶贫办各存一份。

（二）验收标准

新扩种蔗行距达1.0米以上，种植沟深35cm以上，一次性施足基肥（250公斤复混肥/亩）施药覆盖地膜符合要求，每米有苗10-14株；宿根蔗管护及时破垄施足基肥（250公斤复混肥/亩）、施放农药、清园、除草、覆盖地膜，出苗整齐。

项目资金来源于自治区、柳州市财政专项扶贫资金，以及我县统筹整合的财政涉农资金。

资金由县扶贫办统筹管理，项目计划奖补资金为500万元。

项目由县扶贫领导小组产业开发专责小组负责实施。

县糖办负责种苗组织、技术培训和业务指导工作；项目实施乡（镇）负责宣传发动，为参与产业开发的建档立卡户建设台账，组织验收和发放奖补造册登记审核等工作，并对验收结果负责；县扶贫办负责奖补资金拨付工作；县财政局负责项目资金管理监督工作；县审计部门负责项目的审计工作。

**结对帮扶实施方案篇九**

\*\*石油化工大学学生党员“一对一”

结对帮扶活动方案

为充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，有效地将学习党的群众路线教育实践活动成果融入到学校教育的全过程，以人为本，促进学生党员全面发展，建设和谐校园。真正体现“党员受教育、群众得实惠”的科学发展观要求。经研究决定，在全校学生党员中开展“一对一”结对帮扶活动。

通过“一对一”结对帮扶活动，各位学生党员要深入了解帮扶对象在学习和生活中的实际困难，使被帮扶对象激发努力学习专业的热情和自觉性，尽力做到在学习、生活中帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对生活的信心和不怕吃苦的勇气，顺利完成学业。

1、学习成绩较差的学生；

2、特困家庭的学生（因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生）；

3、心理困难及有其他方面存在问题的学生。三、帮扶措施

2、物质上救济。尽个人所能，给帮扶学生在校学习一定的经济支持、生活或学习用品支持。

3、生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到学校大家庭的温暖；同时，引导他们树立远大理想，养成不畏艰苦、勇于进取的良好品质，刻苦学习的决心。

4、思想上解惑。鉴于有些帮扶学生的家庭情况特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱。要帮助他们克服与同学的相处之中的自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心。经常找帮扶学生谈心，与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

3、帮扶工作要营造良好的舆论氛围，每名学生党员都要真诚地做好帮扶解困工作；

4、学生党员要坚持经常与所帮扶的学生开展谈心帮教活动，了解所帮扶学生的学习和生活情况以及思想状况，深入做好帮扶学生的思想教育和交心工作。对受帮扶同学从思想、学习、生活等方面进行全方位的帮扶，让学生感受到学校大家庭的温暖，为。

5、各学院（部）党委按照“一对一”结对帮扶的要求，负责帮扶对象原则上为本学院（部）的学生。

各学院（部）于2024年4月11日前，将结对帮扶名单（见附件1），7月11日前上交一份不少于1000字的结对帮扶情况总结至基层单位领导小组办公室。

辽宁石油化工大学学生党员党的群众路线教育实践领导小组2024年3月12日附件1：

辽宁石油化工大学学生党员“一对一”结对帮扶名单

院（部）：

**结对帮扶实施方案篇十**

精准结对帮扶是一项很有意义的扶贫政策，帮扶城乡困难家庭利于缩减贫富差距。下面是本站小编为大家整理的精准扶贫结对帮扶实施方案，一起来看看吧!

20xx年根据县委、县政府的相关要求，我办定点帮扶别斯铁热克乡库早齐村。为了更好的贯彻落实党的xx届四中全会精神和县扶贫工作要求，全方位地开展扶贫工作，努力提高定点扶贫工作实效，现结合我办扶贫帮困工作的实际情况，制定我办扶贫帮困

工作计划

：

一、要切实重视扶贫帮困工作，深入帮扶村调查研究，制定切实可行的帮扶计划，提出解决脱贫致富的好方法。

1、成立扶贫帮困小组，明确分管领导和工作人员。确保领导有力，责任落实，工作人员到位。

2、外办主要领导同志要深入帮扶点，与乡镇党政领导、库早齐村村委领导共同研究帮扶工作思路和年度实施计划。

二、要实实在在为帮扶村办好事、办实事。

1、积极联络上级单位，对阿迦汗基金第二期项目给予支相关的帮助村扶贫帮困计划工作计划。

2、争取自治区外办资金和政策加大对别斯铁热克乡库早齐村育肥养殖协会的支持。

3、深入农村基层党员、群众之中交心谈心，宣传党的扶贫致富方针、政策，鼓励村民自力更生，改变落后面貌，谋划新发展。

4、在节日期间，对别斯铁热克乡库早齐村的贫困户进行走访慰问。

三、做好自治区外办帮扶工作

针对自治区外办帮扶对别斯铁热克乡，我办应积极与自治区外办沟通，落实政策资金情况，将该乡的需求情况及时上报、反馈，努力做好衔接工作。

春节我回到马吉米村，看到粉粉的桃花占满了山头，啊，春天来了!又是新的一年，需要做个工作计划，虽然我已经调离马吉米村，但是我会把扶贫济困的工作坚持下去，请大家放心，也请大家继续支持我，也对我多提点建议。

2、实施五十万的蜜蜂养殖项目;

3、总结三年来马吉米村沪滇帮扶项目，向省里汇报;

4、收集整理孤寡老人的资料，做好网络助养工作;

5、做好110名贫困学生资助工作;

6、给孩子过一个元宵节、儿童节;

7、在3月和9月给马吉完小的本村户籍小学生发放奖学金;

8、为村里的70多位60岁以上的老人募集红花油、活络油、新棉衣、棉被;

9、努力解决马吉米村最后一条溜索该成桥，让孩子读书彻底不过溜索;

10、为两户孤寡老人修建新的水泥柱木头房;

11、购买新品种果树苗、给村里群众栽种;

12、给捐助我们衣物的300多位朋友一一打电话，通知并感谢他们;

13、新种一片草果地，以扶持群众、共同受益的方式，解决一部分工作经费;

、带村干部和养蜂农户去昆明参观学习;

、完善一下博客的内容或者结构，让大家更直观的了解我们的扶贫济困工作;

、全面总结六年来马吉米村扶贫济困的工作;

精准扶贫结对帮扶实施方案三

根据《广东省人民政府办公厅关于我省扶贫开发“规划到户、责任到人”工作的实施意见》(粤办发〔20xx〕20号)和《博罗县扶贫开发“规划到户、责任到人”工作实施方案》(博委办发〔20xx〕60号)等文件的要求和有关会议的部署，为切实做好观音阁镇泳新村20户的扶贫开发“规划到户、责任到人”帮扶工作，现结合我局实际，提出如下

工作方案

。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以实现共同富裕和构建和谐社会为总任务，以贫困户、贫困人口为工作对象，以增加贫困户的收入和改善贫困村发展环境为目的，实施扶贫开发“规划到户、责任到人”工作责任制，逐步改善贫困户生产生活条件，增加贫困户收入，提高贫困户自我发展能力。

二、目标任务和工作思路

根据有关工作要求，我局从20xx年起，用三年时间，建立和实施“规划到户、责任到人”扶贫开发工作责任制，采取“一村一策、一户一法”等综合扶贫措施，通过一系列帮扶活动，发展壮大观音阁镇泳新村20户贫困户的经济，增加贫困户收入，提高贫困户自我发展能力，使被帮扶的贫困户(年人均纯收入\*\*00元以下)基本实现稳定脱贫，50%以上被帮扶的贫困人口达到年人均纯收入2500元以上，使对口帮扶对象实现稳定脱贫的工作目标。

我局开展扶贫开发的基本思路：一是有统有放，统分结合。统筹制定总体计划并安排帮扶村集体经济;办公室具体协调各责任单位的扶贫开发工作，建立扶贫开发帮扶台账和动态档案，《帮扶记录卡》跟踪管理;驻村挂点工作人员负责联系沟通和日常管理;各单位责任到户，并针对各贫困户的具体实际开展系列扶贫活动。二是抓住根本，突出重点。避免失学、智力扶贫和技术支持作为扶贫工作的三个重点，按照“根本脱贫办法是增强贫困村贫困户的生产发展能力”的思路，坚持因户而异、规划到户的原则，针对每个贫困户不同的致贫原因，采取相应的解决办法，提高帮扶工作的针对性和实效性。

三、进度安排

(一)20xx年3月至4月，将观音阁镇泳新村20户分配安排到各责任人，签订《扶贫开发“规划到户、责任到人”工作

责任书

》，建立和实施“规划到户、责任到人”扶贫开发工作责任制。根据各自实际，按采取“一户一法”的要求，制定开展扶贫开发工作的具体方案。

(二)20xx年5月至20xx年下半年具体实施工作方案，积极开展系列帮扶开发活动，设法增加贫困户收入，提高贫困户自我发展及生产能力，帮助贫困户子女上学等，使被帮扶的贫困户基本实现稳定脱贫，达到年人均纯收入2500元以上的工作目标。

(三)20xx年11月中旬，按照县里的要求进行检查、验收和总结，对未完成任务的个人进行督促批评，加大扶贫力度，确保贫困户脱贫;巩固工作成果，确保已经脱贫的群众不因各种原因返贫。

四、帮扶方式

(一)智力扶贫——提高贫困户自我发展能力。具体做法如：帮贷助学，不间断地跟踪贫困户子女学习情况，帮助他们解决学习、生活中出现的困难和问题，确保贫困户的学龄子女不因生活贫困失学;推荐符合条件贫困户子女就读免费中专技校;协助贫困户家庭成员就业，有劳动能力又有条件走出去的，可直接通过劳动力转移实现脱贫;虽然有劳动能力但因其他原因不能离开家乡的，可在当地介绍就业。

(二)技术扶贫——安排符合条件的贫困户劳动力参加免费职业技能学习，提高贫困群众的农业科技水平。引导贫困户发展庭院经济：种养业、家庭手工编织业，栽种果树，种植蔬菜等经济作物，养殖鸡、鸭、鹅、猪等家禽家畜，采取多种方式帮助农民增产增收。

(三)资金扶持——对贫困户发展生产或庭院经济提供一定的启动资金扶持。

(五)节日慰问——逢年过节去慰问贫困户，送爱心送温暖。

方案二：机关党委扶贫工作实施方案

根据《暨南大学关于桂湖村“规划到户，责任到人”扶贫工作实施方案》的总体要求以及分配给机关党委的具体任务，为切实完成学校交给的各项任务指标，实现扶贫总体目标，制定本扶贫工作实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，根据学校分配给机关党委的具体指标、任务及总体要求，结合扶贫对象的实际情况，建立”机关党委总抓负责，任务分解到各支部，各支部落实帮扶指标、措施，全体机关工作人员积极参与“的工作机制，以贫困村、贫困户、贫困人口为工作对象，以增加贫困农户的收入和改善贫困村发展环境为目的，具体落实工作责任，着力帮助扶贫对象改变生产和生活条件，提高其自我发展能力，让其实现脱贫致富。

二、总体目标

从20xx年开始，用3年时间，对桂湖村及其农村家庭年人均纯收入\*\*00元(含\*\*00元)以下的贫困户，通过实施“规划到户、责任到人”的扶贫开发工作责任制，采取“一村一策，一户一法”等综合措施，以“授人以渔”为主要手段，确保帮扶的贫困户基本实现脱贫致富，被帮扶的贫困人口达到农村人均年纯收入2500元以上，帮扶村基本改变落后面貌。

三、具体任务

(三)根据摸底情况以及各个支部(单位)的人数等实际，机关党委将任务分解到各个支部(单位)，采取6个支部(以机关党委委员所在支部为组长单位)帮扶一个贫困户，慰问1-2个五保户的办法，确保搞好本次扶贫工作。(具体任务分配详见附件1)

四、具体措施

(一)成立领导机构和办公室。由机关党委委员担任领导小组组长、副组长，各个支部书记担任成员。机关党委办及抽调部分支部的一些成员组成联络办。(领导小组成员名单详见附件2)

领导小组和办公室的职责：领导小组负总责，负责对各支部进行协调、监督和检查。各个支部(单位)负责制定扶贫具体计划和行动。办公室负责跟学校扶贫工作领导小组的联系与沟通，并对各支部负责提供各种信息和帮助。

(二)制定3年计划和年度计划。在组长单位的牵头下，各组在摸底、掌握扶贫对象的基础上，制定20xx—20xx年的3年规划及每年的扶贫计划，于11月\*\*日前交到机关党委扶贫联络办公室。

(三)在机关党委扶贫联络办提供扶贫对象部分资料的基础上，各组再进一步深入扶贫点，做更为详尽地了解贫困户家庭实际情况及脱贫计划的工作，并建卡造册，为全面实施“一户一法”扶贫计划打下更为坚实的基础。

五、帮扶内容

(五)组织“三下乡”(即“文化、科技、卫生服务);

(六)智力帮扶：为其子女送教或帮助开发智力。

六、总体要求

(一)各支部(单位)要高度重视，充分认识此次扶贫工作是省委、学校党委布置的一项重要任务，务必周密计划，把它列入重要议事日程抓实抓好，确保达到学校要求。

(二)要明确任务，责任落实：机关党委负总责，做好与学校的沟通工作;各支部(单位)对帮扶工作负直接责任，负责各项工作的具体实施;支部书记(单位负责人)对贫困户脱贫致富的帮扶工作负主要领导责任，切实做好帮扶工作的指导和领导。

(三)各支部(单位)要通过多种形式，广泛组织全体机关工作人员在充分自愿的基础上，根据个人能力，尽力积极参与帮扶工作。

(四)机关党委将按照学校党委的要求，建立扶贫工作检查、考核机制。在20xx年扶贫工作结束前，每年年底组织一次检查，对有关情况进行总结和通报，评选先进单位和个人，并予以表彰，对未按要求搞好扶贫工作的，要求继续开展相关工作，并追究单位领导的责任。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**结对帮扶实施方案篇十一**

根据上级文件文件精神，我校自20\*\*年9月开始，开发区二小，与杜庄小学、潘庄小学等3所学校结成结对帮扶对子。为进一步提高城乡学校结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订20\*\*—20\*\*年四校结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1.加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由赵长坤校长任组长张勇副校长为副组长，全体教师为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由赵长坤具体负责。

每学期一至两次定期召开四所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

2．校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料四校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3．师徒结对帮扶

我校现有省级骨干教师教师、学科骨干、小学中学高级教师等9人，根据结对学校要求，每位教师与3所学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4．灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

**结对帮扶实施方案篇十二**

依据云县教育体育局关于逐步缩小城乡办学差距、促进教育均衡发展的工作精神，云县民族中学持续对晓街乡万佑九年一贯制学校进行教学结对帮扶活动。本着“因校制宜、量力而行、行必有效、共同提高”原则，双方学校在教学研究、教学教法、学校管理、资源共享等方面展开结对帮扶工作，充分利用现有资源，挖掘潜力，力争促成双方学校在教育教学、教学教研、教学管理、教师成长等各方面均有提高。

组长：李宝塔

副组长：杨忠明饶正敏茶文艳

定期召开两校教学教研工作研讨会，加强对结对帮扶学校各项工作的指导，积极参与结对帮扶学校工作，教师之间传授、交流教学教研经验。

1.成立校际备课小组。以民族中学为龙头，两校同年级同学科成立备课组（民族中学教师任组长），开展教学教研活动。

2.建立结对帮扶送教制度。民族中学每学期至少2次派出优秀教师到晓街乡万佑九年一贯制学校上交流研讨课、示范课。

3.组织教师结对。云县民族中学安排教育教学经验丰富的教师与晓街乡万佑九年一贯制学校教师以一对一方式结成师徒关系，在教学、教研、育人等方面开展传、帮、带。

4.提供教学信息。双方学校努力实现教学信息、资源共享，加强校际教师之间的沟通交流。

5.互相开放学习，双方学校教学课堂彼此开放，互派教师观摩，每学期至少2次组织教师听课、评课。

6.共同部署教学教研计划。统一组织月考、批阅、试卷分析，共同查缺补漏，调整教学方向。

双方学校加强认识，转变观念，注重帮扶实效，认真分析学校现状，努力实现教育资源共享，力促结对帮扶学校在教学教研上有进步。

学校之间结对帮扶方案

学校结对帮扶活动方案

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn