# 最新幼儿班中班班级工作计划上学期 幼儿中班工作计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-04-06

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿班中班班级工作计划上学期篇一一、本月工作重点：1．结合国庆...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿班中班班级工作计划上学期篇一**

一、本月工作重点：

1．结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。

2.结合重阳节，为爷爷、奶奶送礼物，让幼儿从小懂得尊敬老人。

3．加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4．加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

5.认真创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：主题活动：《豆子大家族》主题目标：

比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。

2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。

力。

之情。

三、家长工作：

1.与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。

2.协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。

3.向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的.营养价值，从而喜欢品尝。

4.与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的豆子”调查表。

一、本月工作重点：

1．结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。

2．组织幼儿开展秋游远足、采集活动。

3．加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4．加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

5.及时认真填写并发放《幼儿成长记录》，认真创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：主题活动：《落叶飘飘》主题目标：

引导幼儿观察生活、环境中的现象，引发幼儿在关注周围事物现象的过程中感知事物差

生活的好习惯。

主题活动：《神奇的翅膀》主题目标：

引领幼儿进入《神奇的翅膀》，让幼儿运用自己的感官去发现动物是多姿多彩的，去感

知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中提高幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智能。

三、家长工作：

1.孩子共同收集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，使其了解动物行动的特征。

2.在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

3.为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。

4.建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。

5.家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。

6.注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

四、环境创设：

1.布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展示幼儿的绘画作品，供其互相交流。

2.丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

3.开展自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

字宝宝：南种到爷奶床团结石树脚晚儿歌：

择邻处，子不学，断机杼。窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。养不教，父之过。教不

清清河水流，

河里鱼儿游，甩甩尾巴吹泡泡，追着浪花翻跟斗。歌曲:

1=c4/2

对不起，没关系

53|

10|

3656|2432|11234|567|111|10|祖国我们爱你。

**幼儿班中班班级工作计划上学期篇二**

我班共有幼儿34名，其中男孩20名，女孩14名。经过小班整年，中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事；我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则，鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念，根据园务计划，结合本班的实际情况，实施素质教育。

1、继续加强班级管理，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在和谐温馨的环境中成长。

2、结合课题幼儿园肢体语言的课题，提高幼儿表现力及交往能力。

3、贯彻《纲要》精神，提高保教质量，增强卫生安全意识，杜绝重大责任事故的发生，确保生命安全。

4、利用各渠道做好家长工作，增进家园交流，共同促进幼儿健康发展。

5、进一步养成良好的生活、卫生习惯，提高生活自理能力。

6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

内容

对幼儿分析评价

本学期教育目标

体能与健康

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均蘅。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作

5、学会球、棍、圈的几种玩法。能连续拍球10次左右。

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。

3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。

4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。

2、一些姿势和习惯仍存在问题。

3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

1、能安静地吃饭。

2、能学会做值日生工作。

3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。

4、会自理大小便，便后冲水池。

5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。

6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

7、在教师的帮助下，学会整理被褥。

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3、知道自己是天津人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的`快乐。

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、缺乏坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

**幼儿班中班班级工作计划上学期篇三**

（一）上学期工作情况及其分析。

1、通过小班一年的学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。主要原因有：

（1）认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

（2）一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

（3）不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2、主题活动开展得比较顺利。主要原因有：

（1）教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

（2）随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3、环境创设更有效。

（1）心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

（2）物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

（二）上学期评估情况及其分析。

1、班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3、班级特色教育开展得不够生动。

（一）工作目标：

1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

（二）工作重点：

1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

5、围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

（一）加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4、定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。

5、对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

（二）认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

1、围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

（三）切实做好家长工作。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：

（1）家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

（2）班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。

家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

（四）加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

1、营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木；充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体验栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

2、采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3、把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

4、增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

**幼儿班中班班级工作计划上学期篇四**

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**幼儿班中班班级工作计划上学期篇五**

孩子们在经过了一年的学习学习生活后，各个方面能力有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合我们中班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，能主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

（一）在保育工作方面，我们将沿卫生消毒保健方面的优良作风，一丝不苟地做好各项卫生消毒通风保健工作，积极创设健康卫生的班级环境：

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐x班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的.整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

6、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

x月份：

1、接待新生入园。

2、开展安全教育周的活动。

3、召开班级家长会。

4、常规培养与检查。

5、英语沙龙开放。

x月份；

1、半日保教工作评价。

2、秋游。

3、中英文半日开放。

4、技能技巧考核：讲故事。

5。幼儿发展评估测查。

x月份：

1、指定冬锻计划，开展冬季锻炼。

2、准备参加星星火炬英语比赛。

3、中英文教学活动观摩。

x月份：

1、幼儿常规、生活习惯检查。

2、幼儿发展评估测查。

3、全园幼儿大体检。

4。新年联欢。

x月份：

1、幼儿、教师绘画作品展。

2、对全班幼儿进行期末评估工作。

文档为doc格式

**幼儿班中班班级工作计划上学期篇六**

1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的.工作任务。

2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

(一)常规工作

1、在日常活动中，较强幼儿各种行为习惯的培养，见到老师、家长要主动问好。

2、在课堂上，要遵守课堂纪律，如：回答问题是要举手、安静的听他人发言。培养幼儿初步形成良好的学习习惯和按时完成作业的习惯。

(二)教学工作

1、根据幼儿的年龄特点，进行因人施教，从幼儿的兴趣、需要、习惯等处发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，积极的开展教学活动，充分的让幼儿吸收知识。

2、严格按照学期教育计划，月计划，周计划开展教学活动，课后及时反思课程中不足的地方，针对出现的问题，采取相应的措施帮助幼儿学习。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备充分教具，使教学达到预期的效果。

4、在一日生活中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法引导他们有兴趣地去学习，在遇到困难的时候培养幼儿解决问题的能力，传授幼儿简单的生活经验和自我保护能力。

(三)保育工作

1、每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等，幼儿如有不适立即通知家长。在进餐时培养幼儿饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，不挑食的好习惯。

2、每天如实记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生。对于季节性疾病要做到早预防、早发现、早报告。

3、根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣物，对生病的幼儿要加倍关心，按时给幼儿喂药并做好登记工作。

1、，教师严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接车本、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在院内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈;与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿;家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2-4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

**幼儿班中班班级工作计划上学期篇七**

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的中班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析

幼儿情况:我班幼儿整体思维较活跃，中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

二、主要工作

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

三、本学期主要工作安排

九月份:

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

9、加强早操的编排和训练。

十月份:

1、幼儿活动:中中班幼儿绘画比赛

2、中班组好课活动。

3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

4、结合主题进行环境创设。

5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。

6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份:

1、中班幼儿活动:“小萤星”小合唱比赛。

2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻

6、体育节准备

十二月份

幼儿活动:快乐体育节。

幼儿活动:小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动:庆元旦，家园同乐。

幼儿活动:无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质;开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份:

1、幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、整理归放物品。

4、假期安全教育。

三、幼儿能力培养重点:

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长中一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想说的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四、具体措施:

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五.家长工作重点:

1、定期召开班级家长会，举办中班幼儿家长讲座，家长学校。

2、每周写好信息窗，每月更换育儿知识，向家长公布每周教育工作内容，重点及家长配合工作。

3、根据家长、幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。指导家长的育儿知识，家园一致地教育，培养幼儿。

4、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

更多热门文章推荐：

1.2024年幼儿园班级工作计划范文大全

3.2024幼儿园年度工作计划

5.2024年幼儿园安全工作计划

6.2024幼儿园个人工作计划

**幼儿班中班班级工作计划上学期篇八**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。下面是有幼儿中班班级工作计划，欢迎参阅。

一、班级教学计划

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐;体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作;语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力;英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3 、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操;“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动;组织幼儿春游;建立班级有序的生活;各班环境布置观摩、研讨;学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动;早操表演;检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛;接待省一级幼儿园的评估;“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;主题探究活动经验交流;教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比;整理班级物品;班务

工作总结

。

三、卫生保健工作

a) 保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b) 继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c) 保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d) 保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e) 加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四、家长工作

1 、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2 、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3 、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4 、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5 、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的配合

a) 三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b) 明确

岗位职责

，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c) 坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d) 加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

一、班级情况分析：

(一)上学期工作情况及其分析。

1.通过小班一年的学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。主要原因有：(1)认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。(2)一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。(3)根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。(4)午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。(5)不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2.主题活动开展得比较顺利。主要原因有：(1)教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。(2)随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。(3)家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3.环境创设更有效。(1)心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。(2)物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

(二)上学期评估情况及其分析。

1.班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2.幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3.班级特色教育开展得不够生动。

二、本学期班级工作目标及工作重点：

(一)工作目标：

1.加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2.加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3.创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4.利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

(二)工作重点：

1.认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

2.加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

3.切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

4. 开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

5.围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

三、落实工作重点的具体措施：

(一)加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1.认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2.科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3.做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4.定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。

5.对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

(二)认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

1.围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2.提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3.师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

(三)切实做好家长工作。

1.通过各种途径建立起家园互动的桥梁：(1)家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。(2)班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。(3)家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2.以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3.结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4.每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

(四)加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

1.营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木;充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体验栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

2.采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3.把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

4.增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢?可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

四、具体活动安排如下：

九月份：

1.做好开学报名收费及宣传工作，搞好班级卫生。

2.做好新生接待工作，与家长配合，尽快使新生适应幼儿园生活。

3.做好新学期全体幼儿的常规教育，使教学秩序尽早转入正常，按计划开展教育教学工作。

4.认真制定各类计划。

5.教授新早操，编排韵律操和午间操。

6.结合主题创设具有本班特色的环境，布置家长园地，制作更新网页。

7.加强幼儿的安全教育，形成自我保护意识。

8.充实丰富自然角，培养幼儿观察照顾动植物的习惯。

9.结合“教师节”“国庆节”“中秋节”开展节日教育。

十月份：

1.配合保育员做好秋季传染病、多发病的预防工作。

2.结合“重阳节”开展“我为爷爷、奶奶做件事”的德育主题教育活动。

3.有序组织幼儿开展日常文学活动，推荐文学宝贝参加评选。

4.积极开展角色游戏、区域活动，丰富活动内容。

5.有计划的进行家访工作。更新班级网页，增强实用性和互动性。

十一月份：

1.利用散步及户外活动，让幼儿了解秋天的季节特征

2.同时抓好安全教育，继续增强幼儿的自我保护意识。

3.不断充实与更新班级网页的内容，更好地发挥其作用。

4.鼓励幼儿自己动手照顾自然角动植物，进一步增强其责任意识。

5.认真做好活动室的清洁卫生工作和消毒工作。

6.用好“家校路路通”，积极主动地与家长联系，达到家园共育。

7.开展“我是爸妈的小帮手”幼儿生活自理能力比赛。

十二月份：

1.组织好幼儿的一日活动，防止意外事故发生。

2.认真配合园部准备迎新系列活动。

3.继续加强午睡的巡视工作，保证幼儿的睡眠质量。

4.在班中进行“才艺之星”故事表演比赛。

5.继续更新网页，通过网络、家校路路通进行家园沟通。

6.布置节日活动室环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，配合园部进行庆祝元旦迎新系列活动。

一月份：

1.继续加强幼儿的安全、礼貌教育，杜绝意外事故发生。

2.继续做好防冻保暖工作。

3.做好学期各类总结工作。

4.评选班中“好孩子” 、“好家长”、“进步宝宝”。

5.评估幼儿在园表现，写好汇报单。

6.做好班级财产的整理、登记工作。

7.对幼儿进行寒假安全教育。

一、班级情况分析

我班现有44名幼儿，有七名插班生。通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在集体生活中，将尽快让其适应与班集体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易接受新事物，但是他们自控能力较差，比较好动，，课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不解的 工作。

二、本学期工作总目标：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色“泥塑”培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

健康方面

1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。

2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。

3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

语言方面

1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。

2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。

3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。

3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

1、能与同伴友好相处，互相谦让;学习控制自己的不良行为;学习自己解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

三、各项工作具体措施

(一)班级管理

1、定期召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。

3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

(二)教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划;以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。另根据每月的目标，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

(1)礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

(2)耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3)收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

(4)自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说;为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，写好观察记录，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

5、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

6、加强语言会话能力的培养：

利用早谈活动、游戏的互相与

自我评价

，锻炼孩子的会话能力。在各项活动中，鼓励每个幼儿大胆发言，多问多说。重视幼儿阅读能力的培养，适时引导幼儿学习优美词句，丰富词汇。

7、提供多种机会培养幼儿的动手能力：

通过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手能力。

8、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年师幼互动联欢会”的家园同乐活动。

(三)保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫;物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒;与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

(四)家长工作

重视开展家长的工作，通过多渠道、多种形式搞好家园联系的工作。

1、根据幼儿的具体情况，随机进行家访或电访，向家长反馈在园表现，了解幼儿在家情况，取得家长的配合。

2、召开不定期小型家长会，向家长汇报我们的工作情况及幼儿在园的情况，同时虚心听取家长的意见和建议以促进班级工作的开展。

3、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教学方案，让家长更好地了解幼儿在园的活动情况，充分利用家庭教育资源。开展家长助教活动，鼓励家长参与我们的教育工作。

4、开展社区活动，让家长参与活动，帮助幼儿了解周围的自然环境，加深幼儿对自然的热爱，建立初步的环保意识。

5、丰富“家教园地”的内容，使其更丰富多彩，更好地满足家长、孩子们的需要;定期更换家教专刊，为家长提供最新的幼教资讯，并及时了解科学的育儿知识及育儿动态，充分发挥其桥梁的作用。

总之，我班教师将遵守园里的各项

规章制度

，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

(五)月份工作安排：(略)

**幼儿班中班班级工作计划上学期篇九**

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的\'工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园！本班幼儿17名，其中，男孩10名，女孩7名。从一个月来与幼儿的接触，基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.，何灏洋、谭声炜、熊广钦等三位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

1、重点抓好养成习惯从开学一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点。能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己叠放好衣服、擦屁股作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识1知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。2知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。3知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。4知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识1不玩危险游戏，不去危险地方。2懂得交通安全。3会处理可能遇到的简单危险。4有自我保护的意识。

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、让保育员积极地参与教学活动中，熟悉班级的各科教育教学。

3、三位教师开展自我教育活动，在业务水平中不断充实完美自己。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章和家长意见薄，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn