# 最新初中课外活动计划记录(优秀14篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-04-05

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中课外活动计划记录篇一一、指导思...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中课外活动计划记录篇一**

一、指导思想：

坚持“以人为本”的教育教学理念，引导和鼓励广大中初中生走向操场、走到阳光下，积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的课外体育活动。充分发挥学校体育的健身功能，开展切实有效的体育教学与课外活动，努力提高学生的健康水平，促进学生身心全面发展，努力构建和谐、文明及充满活力的校园。

二、实施对象

全体学生

三、活动时间安排

每天1小时阳光体育运动时间由早操、大课间操、眼保健操、体育课、课外体育活动等活动时间组成。

四、工作目标

1、保证学生在校锻炼时间1小时。

2、强化体育大课间和眼保健操的管理。

3、丰富实践活动课的教育内容。

4、重视加强学生体能的训练，强健学生体魄。

5、加快社团建设，形成规模。

五、工作重点

1、加大宣传力度，营造良好的舆论氛围。通过学校红领巾广播、宣传橱窗、悬挂横幅等多种形式，大力宣传课外体育运动，广泛传播健康理念，对在课外体育运动中取得优异成绩班级给予加分，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持课外体育运动的开展。

2、各班把课外体育运动与课外实践活动相结合。保证学生室外能有一小时的体育锻炼时间。将学生课外实践活动纳入教育计划，形成制度。

4、丰富体育大课间活动的体育活动形式，开展如：跳绳，丢沙包，踢键子，跳皮筋，羽毛球，乒乓球等各项活动，广泛开展学生体育项目的竞赛活动，不断丰富体育大课间活动的形式和内容。

六、具体要求：

1、早操：学校应组织学生开展15至20分钟的早操活动；

4、课外体育活动：各学校应组织当天没有体育课的班级，在下午的课外活动时间，组织开展1课时的体育活动。

七、保障措施

1、学校增加体育工作的经费投入，学校公用经费要按一定的比例专项用于学校体育工作。购买体育活动器材和健身器材，制作宣传标语等。

2、按规定给各班通过体育比赛等形式奖励班级体育活动器材，确保学生课外体育活动的开展。

3、加强体育教师业务培训，不断促进体育教师业务能力和思想素质的提高。

**初中课外活动计划记录篇二**

为了扩展学生的知识面，提高学社综合素质，满足部分音乐爱好者的兴趣，我校开展了丰富多彩的音乐课外活动。

1、培养学生的音乐兴趣和良好的`音乐素养

2、通过舞蹈形体训练锻炼孩子们的节奏感，使学生体态、动作协调优美。

3、通过口风琴的训练，使口风琴的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感

4、展现我校的素质教育和精神风貌

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣型。

2、学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师布置的作业。

第一阶段：规范学生课外活动的时间、内容、形式及管理制度，制定各类表格，加强学校文艺传统建设，增添活动用品、器材。

第二阶段：全面实施，形成具有地方特色的活动模式，确定学校的文艺特色项目，并建立学生课外活动组织体系。

第三阶段：将前阶段的活动模式继续完善，进一步加强活动的内涵建设。

活动形式分为集体活动、分组活动。

集体活动是指全校或部分年级的集中活动。其特点是规模大、人数多、地点集中，活动时间、内容便于统一安排，能够做到统一领导，督促检查，相互促进。

分组活动是指以班级、兴趣小组等为单位活动。分组活动规模小、人数少，地点可以分散，方式灵活，便于主题化、特色化、系列化。

**初中课外活动计划记录篇三**

初中学生的身心发展正处于一个由幼稚到成熟的过渡时期，单纯热情但自制能力、意志能力较差，他们做事大多凭兴趣去做，对那些自己不感兴趣而又必须要学习的功课，缺乏高中学生那样清醒的认识、理智的把握和持久的精神，因此在教学中，培养他们的学习兴趣是最见成效的方法。

培养学生的学习兴趣，关键是寻找兴趣源，而兴趣源又得靠我们每个教育工作者去发现、去挖掘、去创立，并在教学中恰到好处地加以利用。只有这样才能使学生的大脑系统充分得以开放，把教学信息的遗失，反射以及信道中的噪声干扰尽可能的减少，增强教学信息量，不仅学生的大脑变得有序、聪明，而且我们的整个教学系统也将变得有序可控。在这种状态下进行教学，其质量必然提高。

九年义务教育化学教学大纲中指出：“组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。”

课外活动，是在课堂教学之外对学生实施各种有意义的教育活动。从活动的性质来说，它是在课堂教学之外由学生自愿选择、参加的，所以能够比较充分地照顾学生的兴趣、爱好，有利于发展学生的各种特长和才能；有利于学生自觉地接受教育，养成良好的纪律和高尚的品质。其次，课外活动不受课堂教学的限制，内容可笮可宽、可多可少，富有伸缩性，特别是文娱、体育及校外的许多活动对于长时期进行脑力劳动的学生来说无疑是一种积极的休息。它能使学生全身放松，精神愉悦地投入在自己的兴趣爱好之中，使非智力因素得到充分发展，有利于学生的身心健康发展。

显而易见积极有效地开展好课外活动，对学生的身体、生理素质及优秀的心理品质的培养都具有着极其重要的意义。

强烈的求知欲和浓厚的兴趣是分不开的。头脑中问题的出现，好奇心的引发，兴趣的产生，乐趣的取得，志趣的升华，都不是生来就有的。各种课外活动的开展，也不一定就是学生愿意参加，并能坚持的。这就要求课外活动工作的管理者，设置及组织实施适合青少年年龄特征、适合他们的学习阶段，对他们来说富有趣味性内容的各种课外活动。通过这些有趣味性内容的各种课外活动，引发学生的好奇心，激发他们的兴趣，吸引他们参加到活动中来，参与到化学这门学科中来。这也是开展化学课外活动的关键目标所在。

这是一种将化学知识寓于娱乐之中的化学课外活动。它要有明确的目的、充分地准备和合理地编排。晚会布置要具有特色,特别开场要充分体现并发挥化学实验的魅力,使与会者一开始仿佛进入一个五彩缤纷、光怪陆离的化学迷宫，节目内容应生动有趣，富有思想性和科学性。形式力求多样化,能引人入胜。如化学游戏、化学魔术、化学谜语、化学相声、或放映幻灯、电影、电视等,借以激发广大学生对学习化学的兴趣。

化学智力竞赛也是一种群体课外活动。它对培养学生能力，发展智力有积极的作用,也是发现人才、培养人才的有效途径。竞赛范围可以在组与组之间进行,或班与班甚至校与校之间进行。竞赛内容应以考察“双基”、技能以及分析问题和解决问题的能力为主。试题要简明、确切，应有科学性、趣味性和一定的综合性。竞赛形式可包括口答、笔答、抢答和实验操作。为了保证竞赛的顺利进行,筹备小组要邀请一位学识渊博有一定威望的化学教师主持或指导，当场排出名次,予以奖励。

以化学课外活动小组成员为主在班或校开辟的旨在开拓学生视野、理论联系实际、激发学生学习兴趣为主要内容的化学学习园地。它可以介绍化学新成果,或刊登竞赛试题、习题解答、专题小论文等。要不拘形式、活泼、新颖且有启迪性。

在学期即将结束或重大节目、毕业前夕或校庆日,举办以教育多数和表彰先进为宗旨的化学成果展览。展出由学生自制的仪器装置、模型、药品图表和各种成绩。展览会要有教师指导，化学小组进行全面筹备和讲解，这是激励求知、培养学生独立工作能力的一种良好方法。

学校课外活动的内容要丰富多彩，形式灵活多样，这样有利于学生各种能力的开发。但是对课外活动的工作应进行科学管理，一般按照下面六原则去操作：教育性原则、趣味性原则、实践性原则、学生自愿参加的`原则、普及与提高相结合的原则、传统与革新结合的原则。

学生的兴趣是广泛的，要全部满足学生的兴趣与爱好，组织起各种内容的课外活动，限于师资、设备、经费等方面的条件，每所学校都只能尽量争取，但是不可能全部达到。各校应根据自己的师资条件、设备情况，以及可借用的家长和社会力量，以尽可能多的内容，把学生的课外活动生动活泼、丰富多彩地开展起来。同时，要因地制宜选择一些项目，投入较优势的力量，坚持不懈，使之形成学校课外活动的传统项目。这些传统项目，应有自己学校的特点和风格。传统项目的课外活动，象征着学校校风、校貌及学校声望，它能以自己的显著成效激发学校全体人员的集体荣誉感，使学校具有活力。课外活动项目的传统化，并不排斥课外活动内容的革新，传统项目的专门化内容也要随着专门业务的发展而发展。课外活动项目的传统化，也不是使学校举办的各种课外活动项目都形成传统。许多课外活动项目将随时代的发展和科学技术的进步而推陈出新。坚持传统与革新结合的原则，组织学校课外活动工作，将使学校的课外活动既具继承性又有创新性，充满生命力，更加绚丽多彩。

**初中课外活动计划记录篇四**

健康的体魄是青少年为国家和人民服务的前提，是中华民族旺盛生命力的\'体现。学校体育教育要贯彻“一切为了学生，健康第一”的可持续发展的理念，切实加强体育工作，让每一个学生都能感受到运动的快乐，从而丰富校园生活，促进学生身体健康和谐发展。特拟定乌坡中学体育活动实施方案。

贯彻落实国家体育总局关于开展“全国亿万学生阳光体育活动”的决定。坚持“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》，大力推广体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动与加强学校课程建设,促进和谐校园紧密结合，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质水平，推动校园体育文化建设。

我运动、我健康、我快乐

1、人人有运动项目、班班有运动团队、学校有运动氛围。

2、身体健康，衣着得体。

3、鼓励学生可根据活动内容自带器材。

(一)、活动安排：

1、班级群体活动：周一、周三、周四下午第四节课，分年级进行活动。

2、当日赛事：由体育组安排班级、时间、场地和裁判。(项目：篮球、排球、乒乓球、拔河、或与体育组协商比赛项目。)

(二)、活动计划：

1、各班必须保证学生体育活动的时间，并不得以任何方式占用，如有违反班级不能评优评先.

2、各班班主任老师和体育委员一个月与本班体育教师联系一次，对身体素质不好的同学要进行督促锻炼。

3、学校根据班级课外体育锻炼实施情况对班级工作进行考核。

4、体育组必须对学生课外体育锻炼进行指导，严格执行国家学生健康标准工作细则对学生健康做出评价。

(三)、活动步骤：

1、上课前班主任必须到班带领学生整队进场，到达操场后在指定位置集合。退场时也需整队退场。

2、体育教师负责带领学生做好准备活动，班主任带领体育委员领器材并做好登记，下课前5分钟体育教师协同班主任集合队伍，班主任清点器材并及时归还。

3、学生在场班主任必须全程陪同在指定地点进行规定项目练习，并且负责学生的安全，也可根据学校的竞赛活动和安排进行自主练习。

4、班主任做好因病请假学生的工作，每班可选派3名责任心较强的学生负责本班的安全巡查工作，对出现的安全隐患及时做出预判和排除。

(五)、活动地点、项目和班级：

1、篮球场：篮球练习(九年级2个班)

2、乒乓球台：乒乓球练习(七年级5个班)

3、排球场:排球比赛(八年级5个班)

**初中课外活动计划记录篇五**

为了认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，在学校教育中树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。促进学生积极参加体育锻炼，养成经常锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平，以发展个人爱好，开展各种身体练习为主，使多数学生养成自觉、主动的锻炼身体，根据各自的特点，对学生进行课外业余体育活动的教学，以学习、比赛为进行训练，通过这些活动内容，强化学生健身的意识，培养学生对体育认识和理解，丰富学生的课余生活，从而达到提高学生体质的目的。

学校课外体育活动目标是在巩固课堂教学内容的同时，结合我校实际，尽可能开展内容较丰富，形式多样的体育活动来使学生达到健身和活跃学生生活的目的，也同时为促进学生体格体能的完善和发展，培养学生对体育的情趣，坚强的意志和良好的社会情感，形成为较为良好的人际关系，学生通过参与这些活动，增强了他们的自信心以及形成公平、公开竞争的意识，使学生在今后的学习生活中不断自我完善。

(一)课外活动领导小组

组长：张\*\*

副组长：王\*\*

组员：郭\*刘锦潼

(二)活动时间

(三)活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1、结合学校特色建设，继续坚持校本传统体育项目太极拳、空竹。

2、结合学校现有教师资源开展新兴的运动项目轮滑。

(四)参加课外体育活动学生

1、本学期参加课外体育活动太极拳的主要是五年级一班和二班共40名学生参加

2、本学期参加课外体育活动参加空竹主要是五年级三班和四班共40名学生参加

3、本学期参加课外体育活动参加轮滑主要是二年级和三年级共25名学生

**初中课外活动计划记录篇六**

为了丰富校园文化生活，提高学生的\'文学欣赏水平，培养学生的写作兴趣。根据学校安排，特成立初中课外阅读欣赏兴趣小组。

本小组将进行丰富多彩的文学活动，包括背诵古诗、文学作品点评；名家名作赏析，指导学生阅读和欣赏名家名著。

初中学生。

每周一、二、四、五下午第八课

电子阅览室

1、指导孩子读书：比比谁读得多，争当小书迷。

2、懂得合作，读书小组协作阅读、创作，布置学生在课外自由阅读、写作。

3、玩一些积极有益的游戏，丰富学生的体验，收获成功，感受快乐，学习与活动结合，让学生在“乐”中学。

4、鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，会运用一些好词佳句。

**初中课外活动计划记录篇七**

本学期，在认真钻研教学大纲和结合本校实际的基础上，制定出切实可行的`教学计划。

加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐发展。

所任教的初中部学生年龄在14~17岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现力强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

本册教材内容有：体育基础知识、三大球的基础知识、田径类、中考有关体育训练。

目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高（为初中的体育中考做准备）。

2、抓好“两操”、“课外体育、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。学校“两操”、“课外体育、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容，更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和武术操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全县前茅，培养全面发展的学生。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、重点是田径的耐久跑与跳远。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳，双杠的向后转体180度等。

1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

男：50米、1000米、掷实心球、跳绳、立定跳远、篮球、引体向上。

女：50米、800米、立定跳远、掷实心球、跳绳、仰卧起坐。

**初中课外活动计划记录篇八**

一、基础巩固扎实阶段(4月1日----5月县质检)

以单元知识为主线，加强集体备课，对学生的学习材料-----世纪金榜和总复习指导丛书进行作业分配。中上生全部完成;中等生总复习指导丛书全做，世纪金榜删部分题目;中下生，尤其是考试基本上不及格的，要求他们做到：1、世纪金榜的考点清单知识要求在课堂20分钟内读完，其余的课堂时间就做总复习指导丛书的相应习题和世纪金榜的“经典真题、感悟中考”的习题。

二、能力提升阶段(县质检---6月1日左右)

以四大专题---基础理论与概念、元素化合物知识、实验、计算为主线，侧重于重点知识复习，结合各县质检卷进行专项训练，要求学生能在课堂复习中形成解题灵感，如找题目中关键词语、语句，或特殊性质，或特殊现象等，能做到以“不变应百变”，轻松应对中考试题，提升学习与考试能力。

三、补缺补漏阶段(6月1日---中考前)

针对考试题型与考试要点，有针对性地进行专项的补缺补漏训练，如选择题专项训练、重点性质实验训练、中下生的化学计算专项训练等。

当然，我们在复习中还要注重课堂教学的实效、学生的课堂效率，尽可能地把练习放在课堂上让生完成，还要重在练习的落实，尤其是课后练习的有效性，尽我所能，相信---有付出就会有回报!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中课外活动计划记录篇九**

安匠中学课外体育活动主要以上午和下午的大课间形式执行。

2，组织情况是由各班班主任从班级带到操场，然后由体育老师统一指挥;

3，出操形式，主要是跑操，广播体操，校园集体舞三种形式，即将推出打简化太极拳的.新形式。

课外活动的具体安排如下：

1，内容：跑操，广播体操，校园集体舞，简化太极拳

2，场地：学校操场以及篮球场

3，指导：学校体育部门统一指挥，由各班主任详细针对本班指导

4，计划：现情况为早晨6：10到6:40跑操，上午9:40到10:10为校园集体舞，下午3:10到3:40为广播体操。上述内容为目前计划，等简化太极拳学习完成后，可以加入计划之中，可以按单双周来安排本周的课外活动内容，这样避免的每天都是同一种活动内容，可以按照这四种活动形式的不同排列方式来进行排序。

活动宗旨：活动应根据我校的实际情况，以切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步为目的，遵循丰富多彩，富有吸引力;充分发挥学生的积极主动性;课堂教学和课外活动互相配合，互相促进;符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长;因地、因校制宜的原则。

活动组织：

1、学校教导处、年级组与艺体组根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、活动要做到三定(即定内容、定地点、定人员)，活动有计划、有实施步骤、;活动内容切实可行，有利于学生的健康发展;辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3、学校有关部门加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将活动时间移作它用，并确保活动安全。对于缺勤的班级和学生对本班进行扣分做处罚。

**初中课外活动计划记录篇十**

为了认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，在学校教育中树立健康第一的`指导思想，切实加强体育工作。促进学生积极参加体育锻炼，养成经常锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平，以发展个人爱好，开展各种身体练习为主，使多数学生养成自觉、主动的锻炼身体，根据各自的特点，对学生进行课外业余体育活动的教学，以学习、比赛为进行训练，通过这些活动内容，强化学生健身的意识，培养学生对体育认识和理解，丰富学生的课余生活，从而达到提高学生体质的目的。

学校课外体育活动目标是在巩固课堂教学内容的同时，结合我校实际，尽可能开展内容较丰富，形式多样的体育活动来使学生达到健身和活跃学生生活的目的，也同时为促进学生体格体能的完善和发展，培养学生对体育的情趣，坚强的意志和良好的社会情感，形成为较为良好的人际关系，学生通过参与这些活动，增强了他们的自信心以及形成公平、公开竞争的意识，使学生在今后的学习生活中不断自我完善。

(一)课外活动领导小组

组长：张\*\*

副组长：王\*\*

组员：郭\*刘锦潼

(二)活动时间

(三)活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1、结合学校特色建设，继续坚持校本传统体育项目太极拳、空竹。

2、结合学校现有教师资源开展新兴的运动项目轮滑。

(四)参加课外体育活动学生

1、本学期参加课外体育活动太极拳的主要是五年级一班和二班共40名学生参加

2、本学期参加课外体育活动参加空竹主要是五年级三班和四班共40名学生参加

3、本学期参加课外体育活动参加轮滑主要是二年级和三年级共25名学生

**初中课外活动计划记录篇十一**

综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的实践性课程，是初中阶段(7—9年级)学生的一门必修课程。

一、综合实践活动的性质

综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的课程形态。这是一种以学生的经验与生活为核心的实践性课程。

综合实践活动作为综合程度最高的课程，它不是其他课程的辅助或附庸，而是具有自己独特功能和价值的相对独立的课程，它与其他课程具有等价性与互补性。与其他课程相比，综合实践活动具有如下特性：

1.整体性

综合实践活动具有整体性。世界具有整体性，世界的不同构成——个人、社会、自然是彼此交融的有机整体。

综合实践活动具有实践性。综合实践活动以学生的现实生活和社会实践为基础发掘课程资源，而非在学科知识的逻辑序列中构建课程。

3.开放性

综合实践活动具有开放性。综合实践活动面向每一个学生的个性发展，尊重每一个学生发展的特殊需要，其课程目标具有开放性。

4.自主性

综合实践活动充分尊重学生的兴趣、爱好，为学生的自主性的充分发挥开辟了广阔的空间。他们自己选择学习的目标、内容、方式及指导教师，自己决定活动结果呈现的形式，指导教师只对其进行必要的指导，不包揽学生的工作。

5.生成性

综合实践活动具有生成性。这是由综合实践活动的过程取向所决定的。每一个班级、每一所学校都有对综合实践活动的整体规划，每一个活动开始之前都有对活动的周密设计，这是综合实践活动计划性的一面。

二、综合实践活动课程的价值

(一)关注学生的生存方式，满足学生成长的需要和社会发展的需要

中小学生具有一定的抽象思维能力，思维活跃，具有强烈的探究欲望，他们不满足于对书本知识的简单地死记硬背，在知识和能力方面具有了一定的研究基础，随着生活空间不断扩大和知识、阅历的不断丰富，他们的人生观、世界观逐步形成，对人生、对社会、对自我形成了初步的认识，初步形成了对个体和社会生活方式的思考能力、判断能力。

(二)转变学生的学习方式，发展终身学习的愿望、创新精神和综合实践能力

长期以来，中小学生的学习方式存在着学习方式单一，不利于发展学生的终身学习的愿望和能力的片面倾向，表现在重视知识结果获得的.单一的接受性学习、偏重认知领域的认知性学习，以及受教材左右的机械的决定性教学等方面。这种在学习方式上的局限性，极大地制约了学生主动学习，不利于发展学生的终身学习的愿望，难以发展学生的创新精神和探究能力，以及综合的实践能力。

(三)面向学生的“生活世界”，密切学生与生活、学生与社会的联系

综合实践活动超越书本知识学习的局限，要求学生从生活、社会现实中提出问题，围绕人与自然、人与他人或社会、人与自我、人与文化等方面，自主提出活动主题，并深入自然情景、社会背景或社会活动领域，开展探究、社会参与性的体验、实验等学习活动，形成对自然、对社会、对自我的整体认识，发展良好的情感、态度和价值观。因而，综合实践活动为密切学生与生活、学生与社会的联系，架起一座桥梁。

三、综合实践活动课程的基本理念

1.坚持学生的自主选择和主动探究，为学生个性充分发展创造空间

2.面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用

四、综合实践活动的目标

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自我、社会和自然之内在联系的较体认识与体验，发展学生的创新能力、综合实践能力，以及良好的个性品质。

7年级综合实践活动的具体目标是：

(一)增进学主对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力

(三)逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。

五、综合实践活动实施的组织形式

综合实践活动实施的组织形式可以是多种多样的，但必须保证综合实践活动安全、有效地开展。一般可采取以下组织形式：

1、小组活动

2、个人活动

3、集体活动

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中课外活动计划记录篇十二**

一年级有22人，男生11人，女生11人。大多数学生具有较好的动手、动口能力，但不能完整地表达自己的思维意识，思考过程欠条理性，与他人的交流合作意识不强，自主学习意识不够。

1．培养学习数学的兴趣，通过解决问题树立自信，培养学生的数学思维能力。

2．以问题解决、思维训练为核心，使学生掌握多种思维方式，灵活运用知识解决实际问题。

3．深化教材，拓宽学生的知识面，加深理解程度，提高学习意识。

为了提高低年级同学的数学学习兴趣和运算的速度、准确率，本学期决定从数字、图形、计算和数学应用四方面入手对学生进行辅导。四方面相互贯通为学生打好基础，提高兴趣，培养学生的数学思维。

1．兴趣是最好的教师，每节课都要有联系生活的学习素材和活动内容，有多样化的教具和新颖的教学模式，使学生对趣味数学课充满期待。

2．丰富课堂练习内容，使孩子们体会到学习趣味数学的用途，真正发展学生的思维，培养运用数学的能力。

**初中课外活动计划记录篇十三**

本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念，同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化创新型人才，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，开拓学生的视野，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读、写作及口语交际的知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的语文学习兴趣和语文能力。

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

第四、以小组为单位集体进行心得交流，老师做指导。

利用课余时间，大胆实践，充分自主交流并接受教师指导。

梁波 王怀林 常箐 王娅 余晓露

依据语文学科特点及教学目标，努力加强课后管理，发展学生对社会的责任感，培养学生的听、说、读、写能力，从而丰富学生的思维和想象力，以全面提高学生的语文素养。根据高一年级学生的特点，结合新课程标准的.要求，特制定高一语文兴趣小组活动计划，安排如下：

（一）活动队伍组织及活动时间

学生采取自行报名方式，兴趣小组具体活动有：演讲朗诵小组、课外写作小组、语法及修辞研究小组、古诗词阅读小组、古文典籍阅读小组，活动时间定在每周的星期六下午第二、三两节课。

（二）活动具体时间及内容

第一、二周 迎接教师节诗歌朗诵比赛

第三、四周 书法比赛

第五、六周 成语接龙

第七、八周 名著阅读

第九、十周 诗词背诵竞赛

第十一、十二周 修改病句比赛

第十三、十四周 讲故事比赛

第十五、十六周 语文学习感悟

第十七、十八周 散文诵读

第十九、二十周 春联大比拼

(三)指导老师名单:

1.成立语文活动兴趣小组和训练指导小组。

2.兴趣小组活动应制订目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导老师安排等。

3.语文兴趣小组活动原则上以班级为单位进行，视各班具体情况灵活统一安排。

4．班级每学期参加一次校级语文竞赛，检验一学期语文兴趣小组活动成果。参加县及以上语文竞赛的学生必须经过校级竞赛选拔。

5.每学期末各语文兴趣小组活动负责人上交一份活动总结，便于交流，提供借鉴。

6.训练指导小组要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促兴趣小组正常规范地开展活动。

通过本学期的这次兴趣小组活动，我相信一定能让各班小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面等都有一个大的提高，并在各个方面都能得到良好的发展。

**初中课外活动计划记录篇十四**

我校数学教研组1—6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人，七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

九月：

1、教学任务安排，制定本期计划。

2、各位完成教学计划和扶优辅后计划的撰写。

3、第一次教学检查。

4、成员交流学习会。

十月：

1、第二次教学检查。

2、观看网络优质课，并评课。

3、各年级学生数学竞赛。

十一月：

1、第三次教学检查。

2、期中检测与评价分析。

3、观看网络优质课，并评课。

十二月：

1、成员教学交流。

2、组织论文撰写。

3、作业抽查。

元月：

1、教学进度调查。

2、最后一次教学检查。

3、进行工作总结，上交资料存档。

4、期终检测，质量讲评。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn