# 幼儿园中班交通安全教育教案 中班交通安全教育教案(大全15篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-04-05

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班交通安全教育教案篇一活动目...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇一**

活动目标：

1、了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法。

2、过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。

2、在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

活动过程：

1、带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2、组织幼儿讨论安全过马路的方法。

教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路？为什么？

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3、教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的.司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4、看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红绿灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

活动目标:

1、了解不同的交通工具行驶的不同地方.

2、知道候车时的注意事项

3、学习按照一定的顺序讲述图画内容

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备:

1、《候车小常识》挂图及幼儿用书

2、有关汽车、火车站、机场、码头等场所的图片

活动过程:

1、拿出各种交通工具及其停靠场所(如汽车、火车站、机场、码头等)的图片,请幼儿说一说:

---------有没有到过这些地方?

---------为什么去这些地方?

---------在这些地方有什么发现呢?

---------火车是在什么地方行驶呢?

---------轮船在哪里行驶呢?

2、指导幼儿观察挂图或幼儿用书《候车小常识》的画面,请幼儿想一想,说一说:

----------你有没有等过车?

----------你知道等车时要注意什么吗?

----------在路边站台等公交车时,不要拥挤打闹,不要跑到马路上去.

----------去候车大厅等车,不要带气球或其他容易挤爆挤碎的玩具.----------坐自动扶梯进出候车大厅时,要靠扶梯右边站立,把左边留出来,给急着上车的人快行.

----------不要乱摸乱玩候车大厅里的设备和按钮.

----------坐在大厅里等车时,不要把脚放在论座位上或伸在过道里,以免给其他的乘客带来不便.

----------不要在等候的地方扔垃圾,保持环境卫生和整洁.

----------在火车地铁站台等车时,不要站到黄色安全线外面,以免发生危险.

3、请幼儿两两一组,互相看图讲述候车小常识,注意提醒幼儿按照一定顺序进行讲述.

教学反思：

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇二**

1、认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、知道出行要按交通标志行走，要服从xx指挥，有初步的交通安全意识。

3、学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、体验模仿的乐趣。

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单（附后）。

1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢？（幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。）

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

2、认识常见的交通标志和信号

1）分组交流

2）集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3）认识标志。

3、了解简单的交通指挥手势

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这堂课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的`等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇三**

幼儿对交警叔叔很敬重,特别是他们站在马路中间指挥交通的威武形象,为了让幼儿了解交警的日常工作,知道他们工作的辛苦,从而对交警更加敬重,也为了进一步萌发幼儿守交通规则的意识,加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会，努力创设“人人遵守交通规则的良好氛国”特设计本次社会实践活动《我是小交警》。

1、通过和交警交流互动,帮助幼儿了解交通安全的重要性,认识一些重要的交通标志,并学习做交通手势。

2、通过实践体验活动学习交警遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质,培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神,增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识，体会到交警工作的重要性。

1、邀请交警阿姨来园参与活动。

2、多媒体课件。

3、幼儿交警服装。

一、集体活动。

1、教师谈话，邀请交警阿姨出场，吸引幼儿兴趣。

2、交警阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

3、认识常见的交通标志和信号。

4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。

5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

二、区域活动：

带幼儿到布置好的游戏情景中，请交警阿姨指导，学当小交警并做指挥交通状。

三、实践活动：

教师和交警一同组织幼儿穿上交警服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小交警。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇四**

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的\'交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

绘画红绿灯。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇五**

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏教学，并学会自我保护。

1、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人(出示交警叔叔图片)

1、这是谁?

2、他在干什么?

3、他会对小汽车说什么?

二、坚守岗位的交警叔叔。(出示幻灯片)

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情?

2、你们喜欢他吗?

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。(在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道)。

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在教学中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的教学，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此教学中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学教学因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计教学的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的教学中，教师应该多尝试使用这种教学形式，引发幼儿的讨论。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇六**

幼儿对xx叔叔很敬重，特别是他们站在马路中间指挥交通的威武形象，为了让幼儿了解xx的日常工作，知道他们工作的辛苦，从而对xx更加敬重，也为了进一步萌发幼儿守交通规则的意识，加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会，努力创设“人人遵守交通规则的良好氛国”特设计本次社会实践活动《我是小xx》。

1、通过和xx交流互动，帮助幼儿了解交通安全的重要性，认识一些重要的交通标志，并学习做交通手势。

2、通过实践体验活动学习遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质，培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神，增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识，体会到xx工作的重要性。

1、邀请xx阿姨来园参与活动。

2、多媒体课件。

3、幼儿xx服装。

1、教师谈话，邀请xx阿姨出场，吸引幼儿兴趣。

2、xx阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

3、认识常见的交通标志和信号。

4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。

5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

带幼儿到布置好的游戏情景中，请xx阿姨指导，学当小xx并做指挥交通状。

教师和xx一同组织幼儿穿上xx服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小xx。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇七**

1、在游戏教学中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊?幼儿积极的回答

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与教学的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒!

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、教学反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的\'幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇八**

一、指导思想：

我校在11月份开展交通安全教育教学，目的是通过持续的一阶段的努力，针对小学生的特点，通过多种渠道开展对小学生的交通安全知识的教育，加强学生的良好的交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通教学，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。我根据学校教务的计划,根据本班学生的特点制订“小小交警”教学方案。

二、教学主题：“珍爱生命、安全第一”。

三、教学时间：xx年11月1日至xx年11月30日。

四、教学内容：

在安全教育教学中，我将采取多种形式进行广泛宣传，大力营造“小学生安全教育月”教学舆论，并认真开展“十个一”教学，即举行一次以安全教育为内容的国旗下的讲话；进行一次以“安全教育”为主题的主题班会；出一期安全教育黑板报；发一份安全教育致家长信；组织学生观看一次安全教育专题片；上一堂安全教育课；听一次交通知识的广播；举办一次安全教育讲座，并与交警大队联系在校内组织一次遵守交通秩序图片展览；组织一场安全应急演练等。通过这些有针对性的教育教学，使学生的交通法制意识、安全防范意识、自我保护能力有较大的提高，减少交通伤害事故的发生。

五、具体安排

第一周：学习交通规则

第二周：认识交通标志并制作

第三周：做一套交通安全测试题

第四周：成果展示

**幼儿园中班交通安全教育教案篇九**

中班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧，独自穿越马路，独自活动的机会增多了。通过此次活动，让幼儿了解交通信号灯及安全标志与人们生活的密切关系。初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

1、认识信号等标识了解基本的交通规则。

2、认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、儿歌《小小孩学常识》动画。

2、交通安全标志图片，信号灯标识卡片，自制方向盘一个。

3、课件：幼儿交通安全宣传片《上学路上》。

4、布置场地：十字路口、人行横道、停车场等。

一、导入

1、观看画面，引起幼儿思考。

师：小朋友我们一起来看看画面里发生了什么事情？（画面1：几个小朋友在翻越车行道中间的护栏。画面2：一个人跨越护栏横穿马路被飞驰而来的汽车撞倒。）

2、师：\"小朋友刚才你们看到了什么？\"\"是什么原因造成危险事情的发生？\"小结：这是多么危险可怕的事，为了我们自己的生命安全我们一定要遵守交通规则。

二、认识信号灯标识和几种常见交通标志。

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：今天老师请一位小客人来教给我们一些最基本的交通规则，我们一起来看看吧！（播放动画《小小孩学常识》）师：动画里面的小客人告诉我们信号灯有几种颜色？（三种，红、黄、绿）红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做一个小游戏，\"遵守规则的小朋友\"。请小朋友们看信号灯过马路。

小结：小朋友们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、认识几种常见的交通标志。

播放标志图片，问：这是什么标志？是什么意思？我们应该怎么做？

4、请小朋友指认标志，答对的奖一颗智慧星。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇十**

1.情景故事及游戏的轻松愉快气氛中感受交通标志的作用，初步培养幼儿遵守交通规则的意适。

2.识常见的交通标志，知道它们的分类及所代表的意义。

3.胆表述自己的想法，发展想象力和创造力。

认识常见的交通标志，知道它们的分类及所代表的意义。

1.动前请家长带幼儿到马路寻找各种交通标志，并收集有关交通知识的资料。

2.记图片若干保存相机中

3.图片若干：指示标记、警铃标记、警告标记及高速公路上的标记，线路背景图一张。

4.狗玩具一只、小狗开车图一张，指示标记四个。

一、引入：看电视图片及线路图。

1.通过故事，引导幼儿观察说出小狗春游时见到的各种标记。

2.以小狗春游时遇见的标志为主线，启发幼儿大胆想象助小狗，敢于发表自己的见解。

3.引导幼儿回顾小狗春游遇见的标志，并把相应标记放在线路图上，向幼儿介绍标志的含义。

二、认识一些常见交通标志及其重要性。

1.出示各种标志，引导幼儿说出名称及作用。

2.找标记的特点，给标记分类，介绍标记类别名称。

3.引导幼儿讨论遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

三、游戏：春游去，感受常见的交通标记，知道其意义。

幼儿自己手拿方向盘开车，看老师手中的标记说出意义，并做相应的动作。

四、启发幼儿讨论还见过哪些交通标志？

请幼儿在老师准备的标记中寻找一个自己熟悉的标记，去讲给爸爸或妈妈听。

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的`安全标记和人的生命安全有着密切的联系的，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇十一**

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇十二**

安全教育是幼儿教育的重中之重，城市交通的不断发展促使我们必须加强对幼儿的交通安全教育，幼儿园传统的课堂教育枯燥，单调，大大的制约了课堂效果。我充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择了幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。

3、发展幼儿的.观察力，思维力及口语表达能力。

1、媒体的动画课件：红红闯红灯

2、实现拼接好的违反交通规则的录像

3、幻灯片：去秋游的场景布置

1、边观看动画课件边讨论：

（1）妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

（2）为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

（3）组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏--我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏\"秋游去\"。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？（人行道）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩）场景二：十字路口（教师扮交警）教师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看交警手势看红绿灯）场景三：天桥教师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地

户外活动和中中班小朋友玩交通游戏。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇十三**

在整个活动的实施过程中，为了能充分挖掘孩子们已有的生活经验。我们则通过增加问题的难度，有意识的来进行挖掘。如：怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路?在遇到堵车或者特殊情况的时候，我们该如何安全过马路?孩子们在交流、讨论中，大胆地把自己已有的生活经验讲出来与大家分享，主体性得到了发挥。而且通过总结讲解，使幼儿的生活经验与知识有机结合、形成互动、加强了孩子们对知识的记忆。活动最后，我们设置了游戏，让孩子们通过游戏把所知道的安全过马路的知识内化到自己的行动中去，并通过发徽章来促使他们督促身边的人要遵守规则，真正履行文明小使者的职责。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇十四**

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的\'重要性，懂得如何保护自己。《新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，对孩子来说可以受益终生。这也符合《新纲要》所提到的“选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，为所有在园幼儿的健康成长服务。”为此我设计了这个中班的安全教育活动。

1、让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2、让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：

（1）兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。

（2）兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过过路了。

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗？我们一起出发吧！”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：

（1）“小朋友们，我们应该走哪一种路呀？”

（2）“为什么要走这条路呢？”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个路像什么呀？它有什么名字的？”“红绿灯是干嘛的呀？”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么？”“那我们应该怎么走呢？”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干！老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、幼儿观看课件。

1、组织观看课件（一）

（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：（1）“小朋友们，这个动画片中有谁呀？”

（2）“她们发生了什么事呢？”

（3）“兔宝宝为什么不能这样做？”

（4）“小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢？”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件（二）

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

（1）“小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀？”

（2）“妈妈是怎样做的？”

（3）“后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢？”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

三、模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧？记得哦，一定要遵守交通规则！”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

四、延伸活动：

（1）教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

（2）请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

**幼儿园中班交通安全教育教案篇十五**

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

\"小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好?\"

2、谈话，引入主题。

\"小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?\"(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

\"我们中一班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好?想不想看?小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。\"\"这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?\"(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯\"中一班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。\"

5、引导幼儿讨论\"我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗?\"(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路\"小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。\"\"红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。\"

7、引导幼儿认识斑马线\"小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过\"(同上，介绍红绿灯时一样)

8、引导幼儿学习儿歌\"今天我们班小朋友表现太棒了，老师来教你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟老师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。

9、延伸\"小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?\"(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn