# 文明美德伴我成长演讲稿(实用15篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-04-05

*演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。文...*

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**文明美德伴我成长演讲稿篇一**

荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。本站小编为大家整理了文明美德伴我成长

演讲稿

3篇，欢迎大家阅读。

尊敬的老师们、亲爱的小朋友们：

大家早上好!

美丽的金秋十月，我们又一次相聚在国旗下，今天我讲话的题目是《文明礼仪，从小做起》。

中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉，是我们每一个中国人的骄傲。我们虽然还小，但我们是祖国的未来，学习文明礼仪，也是我们的责任。

那么，礼仪在哪里?我们该如何学习礼仪?我告诉大家，文明礼仪就从我们平常的一言一行中来。

在幼儿园，我们要尊敬老师，见到老师、同学要问好;我们要爱护公物、爱护花草树木，保护环境;上课发言要举手，同学之间要团结，做个爱学习、爱劳动的好宝宝。

在家里，我们要尊敬长辈，自己的事情自己做，大人的事情帮着做;早睡早起不睡懒觉，做个勤劳、勇敢的好宝宝。

在公共场所，我们要遵守交通规则，不乱穿马路;不大声说话、不说脏话、不乱丢垃圾，做个文明礼貌的好宝宝。

总之，无论在哪里，我们都要从小养成良好的习惯，说文明话、做文明事、当文明人，不愧于我们“礼仪之邦”的美誉。我的话讲完了，谢谢大家!

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。上学期，我校开展了“礼仪与教养”的教育活动，在这活动的影响下，盐阜中学更加生机勃勃。那么怎样才能使中学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?今天在升旗仪式上，我想谈谈自己的一点体会。

服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说我们中学生要着装自然得体，协调大方，又要遵守学校约定俗成的规范或原则，也就是说要符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。我校有部分学生为了赶时髦，追流行，男生留长发，女生学超女，其实这样的仪表并不符合中学生的身份，给人一种过于成熟的感觉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。 上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**文明美德伴我成长演讲稿篇二**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“学习雷锋好榜样，艰苦朴素永不忘。爱憎分明不忘本，立场坚定斗志强。”这首歌常常回响在我的耳边。雷锋叔叔有着金子般的革命精神，从他身上我仿佛看到了一面率起中华儿女文明美德的一面旗帜。

中国，是一泱泱大国，在这张历史的画卷上，人才辈出。

“十年树木，百年树人。”从春秋时期的孔子到现代的陶行知，许许多多的教育家前仆后继，在中国的大地上，播撒下文明的种子，开出了炫丽的花朵，结出了丰硕的果实。

其实，微笑也是一种美德。

再受身边环境影响而改变情绪时，你可以露出一个大大的.微笑。为什么不呢?难道用苦瓜脸来面对?这样对处境又不会有任何的改变，那么为什么不笑一笑呢?这样则会增加亲和力，别人会更乐于跟你交朋友，得到的机会也会更多。

微笑是一种很重要的修养。所以说，微笑也是一种另样的美德。

如果留心观察，身边的文明美德也会有许多：看见地上的碎纸片，你把它捡起扔进垃圾桶，使地球妈妈的笑容又舒展一些;一个人正要随手乱扔果皮，你立刻制止，也算是为环保效一份力……在你见到不规范行为即刻制止时，也就成就了一桩文明美德。

去年夏天，我走在小区的羊肠小道上。见一群人围在前面，走上前去一打听，原来是有两个叔叔在吵架。围观的人在哪儿七嘴八舌的议论，但没有一人上前制止，大多是在那看热闹的。我人小，说不上话，只好离开。心里很是伤感。如果他们能互相谦让，岂会发生这档子事?岂会成为群众的笑柄?其实文明美德就在身边啊!

中华文明是我们的骄傲，也是我们共有的财产，是抹不去的生命“痕迹”。每一个中华儿女都是中华文明的受益者、承载者、传播者，有责任有义务弘扬中华民族的优秀传统美德，使照耀中华数千年的文明之光熠熠生辉，发扬光大。

“一花独放不是春，万紫千红春满园。”实现中华民族的伟大复兴，不仅是时代给予我们的光荣与梦想，更是时代赋予我们的责任与使命。我相信，只要我们共同努力，从一点一滴做起，传承文明，践行美德，我们必将会在历史画卷上谱写中华民族自强不息、弘扬文明美德、顽强奋进的华丽篇章!

**文明美德伴我成长演讲稿篇三**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!

如果你失去了这天，你不算失败，因为你有明天，明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;如果你失去了文明，那你就是彻底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明美德包涵人与人、人与社会、人与自然之间的关系，它的主要作用，一是追求个人道德完善，二是维护公众、公共秩序。说到文明美德，我想起了一件事。最近奶奶来我们家住下了，因为身体不好，妈妈每一天带奶奶去打点滴。从家走到医院，妈妈是一只手扶着奶奶，另一只手抱着妹妹，还要在医院等一个多小时才能给奶奶打完两瓶点滴，然后叫医生给奶奶开药。回到家妈妈也不闲着，先哄妹妹睡觉，再耐心地把每种药的服用方法一一详细地告诉奶奶，还变着花样给奶奶做吃的。就这样，半个月后，奶奶的病也明显有了好转，亲戚朋友都夸奖妈妈很孝顺，我也懂得了对待老人要有孝心，因为孝敬老人也是我们中华民族的传统美德。其实，文明美德也能在其它一些生活小事中表现出来。当我们走在路上的时候，看到一位正准备过马路的盲人，不要等待，伸出你的双手，让他过一个安全、充满爱的马路。当我们轻简单松地坐在公交车上的时候，看到一位行动不便的人时，不要犹豫，让出你的座位，因为赠人玫瑰，手有余香!

当有人不留意踩到自己时，不要责怪，一句轻轻的“没关系”却能换来别人对你会心的微笑。我们在帮忙他们的时候，他们会很开心很快乐，因为他们明白这世界上还有爱，还有人关心他们，世上还是好人多。我们帮忙了别人，我们自己也会很快乐，因为我们明白，我们的举手之劳能给别人带来方便，社会还是需要我们这种行为的，我们还是有存在的价值的。同学们，让文明美德伴随我们快乐的成长，从我做起，以身作则，让我们每个人的心中都充满爱，让我们尊重每个人，让文明美德永驻我们心间!

**文明美德伴我成长演讲稿篇四**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《文明美德伴我成长》。

任何一个社会，任何一个民族，都十分注重文明，因为文明是架起与他人和睦相处的桥梁。中华民族自古以来都是一个讲究品德教育、个人修养的民族。曾子避席，孔融让梨，蔺廉交欢等一个个灿若星辰。千百年来的文明礼仪之风传承至今，一种执着的追求，一次慰藉人心的宽容微笑都能融汇成美德赞颂曲上，一个个动人心弦的音符。

文明礼仪是自身的修养，它就如同一棵小树，只要你注重它，从点点滴滴的事去表现它，它就会在你的心中扎根，成长。看到垃圾你是否会主动去捡?看到老人坐公交车你是否会让座?看到弟弟妹妹摔倒了你是否会去扶起?上下楼梯是否知道靠右行走，公共场合是否能不大声喧哗，衣服是否能够干净整洁，这些虽微不足道，但却都在考量着我们的文明的修养程度。

不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海。文明美德就如一泓清泉可以为我们滋润心灵，给予我们心灵的慰藉。前进的路已经为我们铺好，下一步，就是要我们顽强的走下去，事在人为，我相信只要大家从平常事做起，共同努力，传承文明，践行美德，让文明之花开遍校园，小手拉大手，开遍我们生活的空间。

这样，我们中国‘‘礼仪之邦’’这个名字才会更响亮，我们的人生才会更精彩，我们才能传承文明，才能在中国特色主义道路上谱写更绚丽的一章!

**文明美德伴我成长演讲稿篇五**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学;当你在干净、整洁的.校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那些拖拉机车的老爷爷老奶奶的艰辛?我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的!

在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手?你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢?你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢?你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢?难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一屡疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀!

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心;文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在秋天宁静的早晨里，在十月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生!我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力!

**文明美德伴我成长演讲稿篇六**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

文明美德就如一泓清泉可以为我们滋润心灵，给予我们心灵的慰藉。文明的社会，需要文明的我们。中华民族自古以来都是一个讲究品德教育、个人修养的民族，一个甜美的微笑，一种执著的追求，一次慰藉人心的宽容，融会成美德赞颂曲上一个个拨动人心的音符。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用：一是追求个人道德完善，二是维护公众利益、公共秩序。

以前，我曾看到过这样一则报道，说的是新加坡，新加坡，一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多数都是用英语书写的。但其中的一些文明礼貌的标语，如\"不准随地吐痰\"、\"禁止吸烟\"、\"不准进入草坪\"等却用中文书写。为什么呢？人家回答：\"因为做这些不文明行为的大多数都是中国大陆的游客。\"为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：\"不文明行为也，国耻。\"不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖的残迹，40万平方米的天安门广场上竟60万块口香糖残渣，有的不到一平方米的地面上，竟然有9块口香糖污迹，密密麻麻的口香糖斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的\'反差。

文明礼仪是我们学习、生活的基础，是我们健康成长的肩膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对已对社会又有什么用呢？千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人。

中国有句古语：\"百善孝为先\"。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。

俗话说：\"老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼\"。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

\"春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干\"。中华民族也自古就有尊敬师长的优良美德。在我国历史上，最早开创私人讲学的孔子，据说有弟子三千，学有所成的有\"七十二贤\"。

孟德斯鸠曾说：在一个人民的国家中还要有一种推动的枢纽，这就是文明美德。而我说：在一个伟大的人格中也要有一种前进的阶梯，这必须是文明美德！

**文明美德伴我成长演讲稿篇七**

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

今天我要演讲的主题是\"争做五好小公民，文明美德伴我成长。\"现在的社会可谓是五彩斑斓，各种流行文化相互撞上了肩，不算绝对和谐，有堪称绝对亮眼。似的，我们素以\"礼仪之邦\"著称于世，之乎者也的词句知道的也不算少，可在这校园里，你难道没有见过这些场景吗？几个清秀的姑娘时不时兴高采烈地发出一声\"你妈妈\"，随即又从远处飞来一个排球砸向自己。诸如此类的场景我们又如何解释？看见这些现象的发生，你或许会问我们到底懂不懂文明，当然了，我们绝对是懂文明的，堆积如山的书不正是教我们那些的吗？可要问我们做到了\"文明\"吗，又有几人可以问心无愧的举起手来，丢了书本的我们，很显然，也丢了文明。

\"融四岁，能让梨的故事想必大家都知道，但我们也仅仅是停留在知道这层肤浅的表面上。可以毫不夸张的来说，文明无疑成了世界顶级的财富，他是学术与智慧的结晶，思想与行为的硕果。文明更是我们应该在青少年极端共同关注的话题。

五千年的文明，直至今天回首才真正体会到其中的内涵。首先是自身，拥有了高尚的情操之后也要拥有高尚的文明，不仅仅只是拿着书本求知的时候我们才是文明人，要在生活中，社会里当个真正地文明人。学会用道德规范约束自己，控制自己，这样才能彰显出我们青少年的文明追求。

文明礼仪是我们学习和生活的基础，是我们健康成长的臂膀，使我们建功立业的保障！\"人无礼而不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。\"要真正学会当一个内强素质，外塑形象，讲文明，做文明的文明青少年。

也许，一个对不起，一个谢谢，就是最好的文明表现。从小事做起，从细节做起，从自身做起，社会的明天更美好。让文明变成同行的小插曲，流畅的小音符，让文明渗入生活，让习惯逐迹而行。21世纪的我们，努力吧，奋起吧，为中华文明而拼博吧！

高中中华美德伴我成长作文

书香伴我成长演讲稿

童话伴我成长演讲稿

读书伴我成长演讲稿

诚信伴我成长演讲稿范例

好书伴我成长演讲稿大全

好书伴我成长演讲稿范本

关于安全伴我成长的演讲稿

**文明美德伴我成长演讲稿篇八**

尊敬的老师、同学们：

大家好!

“时钟滴滴答答地响，我知道那时我的生命在流淌。”时间一分一秒地流逝，成就我们越来越成熟的身体和越来越聪颖的智慧。生活中的每一个片段加起来就是我们成长的历程。品味我们逝去的和正在逝去的，就是品位我们的生命。那一个个发生在我们身边的故事，就是我们生命中成长的故事，我们的生活充满了起色的阳光。

成长中的故事犹如满天星，其中也有的像黄河水一样流向了远处，但又一件事深深地印在我的脑海里。

打开记忆的大门，回想起那件事。

在我13岁那年时的一个秋季。一天，我早早的起了床，因为今天是我的生日嘛!吃完早饭，便去了学校。上学的路上，一些认识我的人见了就问：“今天怎么这么高兴?吃开心果了吗?”我答道：“没有啊，就是今天天气不错，心情自然也不错喽!”到了学校里，开开心心地上完早读。下课时，同学们都过来和我说：“生日快乐!”好高兴啊!他们还送了礼物给我呢!一天就在我愉悦的心情中度过了。回到家，不经意间看到了桌子上的一个蛋糕。不等我开口问，奶奶便把话抢了过去：“你看，为了给你过生日，你爸爸还特意给你买了一个蛋糕。”好激动啊!爸爸竟然还给我准备了蛋糕。晚上，我们一家聚在一起，为我开了一个生日party.插了蜡烛的蛋糕放在了桌子上，隐隐约约的烛光让我看到了爸妈头上的缕缕银丝。爸妈老了，他们为我付出了多少心血啊，以前我是任性，现在我终于读懂了爸妈的爱。从今以后，我一定不会让爸妈生气。“婷婷，该许愿了。”妈妈的一句话把我带回了现实中。我含着泪，许了一个愿望，(这个愿望暂时不告诉你们，保密吧!)之后，我吹灭了蜡烛，开始切蛋糕了。时间过得真快，钟表已经指向了10点，我们只好收拾桌子。收拾完桌子，我便依依不舍的去睡觉了。

生活中并不是事事顺心，“万事如意”，“一帆风顺”这些吉祥语不可能实现，而是人们对美好生活的象征。生活并不是风调雨顺，那些经受不住磨练的人是达不到成功的终点的。

随着年龄的增长，身高的增长，烦恼也不期而致。它们拉帮结派，一起来扰乱我们的生活。

我们现在已经是中学生了，学科也随着知识的需要在增加，作业也忙着赶来凑热闹。需要做的作业像一座无形的大山压着我们，尤其是快到考试的时候，功课唯恐被别人落下，都拼了命地学。第二天都戴着黑眼圈去上学，全班都快成珍稀动物所了，一个个同学都快成国宝了。唉，作业何时能减?我盼望着，盼望着.

生活中充满了阳光，充满了像五味瓶一样的味道，生活中也充满了艰辛与磨炼，让我们与多姿多彩的生活故事，勇往直前，走完人生的旅途。

**文明美德伴我成长演讲稿篇九**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

今天我演讲的题目是《创建文明校园弘扬玉小美德》。

当您生活在一个整洁美好、文明有序的社会环境里，当您置身于一个明礼诚信、团结友善的社会群体中，您一定会觉得身心愉悦。而这样一个文明环境、这样一个和谐社会的建设，正需要我们大家共同参与和行动。

在日常生活中，我们能够见到一些人还存在着在公共场所随地吐痰、随地便溺、乱扔果皮纸屑和烟头、乱丢废弃物、乱贴乱画等不文明行为，这在一定程度上影响了阿城的文明形象。在我们的校园内，有些同学不好好珍惜值日生的辛苦付出，随便乱扔纸屑，乱扔小食品袋，有个别同学在操场走廊说一些不文明的话语，这些都严重影响了继电小学的形象，影响了他的自身形象。做为学校的主人，我们的一言一行都代表着学校，每位同学都应该严格要求自己，提高自身的素质，争做文明好少年。

为了进一步加强我区未成年人

思想

道德建设，推动社会主义核心价值体系建设，深化“做一个有道德的人”主题实践活动，让广大未成年人在学习教育实践活动中接受激励、陶冶和锻炼，区教育局研究决定，在全区未成年人中广泛开展“改陋习、扬美德、做阳光美德少年”活动，希望同学们响应号召，争做文明少年。

为此，我代表少先队大队委员会向全体同学发出倡仪：

境界、提高道德素质，共同树立玉小的文明形象。

3、自觉与陋习劣俗决裂，积极抵制不文明现象和不文明行为，自觉维护文明阿城良好形象，维护玉小的文明形象。

城市因人而美丽，学校因你而美丽，只要同学们积极参与活动，让自己做一个文明的小学生，我相信，玉泉将是一座美丽的城市，玉小会永远是一所文明的学校，每一位同学都能成为这座城市的一道亮丽风景，每一位同学都能成为玉小对外形象的名片。

**文明美德伴我成长演讲稿篇十**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

沏一杯清茶，让茶香伴着书香溢满书房。静静的坐在椅子上，捧着书，细细体会那四个字——文明美德。

大家或许要问，什么是文明美德？从大的方面讲，它是一个民族，一个国家的一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提高。

但在当今社会，大多数人评价人的标准在其外表，而不在其内心。岂不知，美者未必德，不美者未必不德。

其实，文明美德是从生活中的小事表现出来的。下课主动向老师问好，进老师办公室先敲门，坐公交车主动排队，并主动给老人让座，不乱扔垃圾，团结同学，互相谦让，爱护公物，遵守交通规则，宽容他人，善待他人……文明美德是自身的修养。它就如同一粒种子，只要你注重它，从点点滴滴的事去表现它，他就会在你心中生根，发芽。这些虽然微不足道，但它却是我们每个人必不可少的。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天还会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值是金钱买不到的。如果你失去了文明礼仪，你就彻彻底底的失败了，因为你失去了做人的根本！社会文明是建立在我们每一个人的`文明美德之上的，所以我们首先要完善个人修养，个人修养不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。

作为一名小学生，我们首先就是要具备小学生美德，具备中华民族的美德。让美德之花伴我们成长！让我们的校园从此绽放美丽，让我们拥抱文明美德，手拉手，一起成长！

**文明美德伴我成长演讲稿篇十一**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《文明美德伴我成长》。

中华民族自古以来就是一个传承文明、讲究美德的民族，千百年来灿烂的文化和文明美德之风传承至今，使我国拥有“文明古国”、“礼仪之邦”的美称。文明美德不是与生俱来的，而是靠后天不断培养和完善的。它就如同一棵小树，只要你注重它，倾心浇灌它，从日常生活和学习中去培养它，从点点滴滴的事去表现它，它就会在你的心中扎根，成长，开花、结果。

那么，什么是文明美德呢？其实它就在我们身边：它是遇见他人时的点头；是看见垃圾时的弯腰；是路上行走时的停步；是公共汽车上的让座；是看到有人破坏环境时的提醒；是一方有难时热情慷慨伸手和浓浓的爱心；是唇齿间磞出的那声亲切的“您好、请、谢谢、对不起……”它虽处处可见，但又是不可缺少的。

“养成良好习惯，争做文明学生”。这是——小学全体学生牢记于心的行为准则。打从我第一天跨入这所学校的大门，敬爱的老师告诉我们的第一句话就是：“从今天开始，我们就是——小学的一名小学生啦，我们要学会讲文明、懂礼貌。人人养成良好习惯，人人争当文明学生。”从此，文明美德的种子就深深根植于我们心中。我们尊敬师长，孝敬父母，积极主动帮助长辈做力所能及的家务活。同学之间互相关心、互相谦让、互帮互助蔚然成风。记得“吴琼玫助孤基金会”成立的那一天起，我们全校学生自觉坚持每天少花零用钱，为助孤活动多献自己一份爱心。学校的“学雷锋志愿者”团队从创建至今，队伍不断壮大，节假日里，志愿者们为军属老人嘘寒问暖，捶背端茶、拆洗被褥；课余时间志愿者们到公园、街道清理垃圾，打扫卫生……提起这支队伍，提起——小学的学生，——镇人民无不竖起大拇指交口称赞。

同学们，文明美德是一盏灯，指引着我们向前走去；文明美德是一瓶圣水，净化着我们的心灵。未来的路还很长，需要我们一步一步脚踏实地地走完。让我们大家一起拥抱文明，一起与美德手拉手，结伴同行。相信我们的校园一定会绽放出美丽的美德，我们的社会一定会迸发出文明的火花。

我的演讲到此结束。谢谢大家！

**文明美德伴我成长演讲稿篇十二**

尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我要演讲的题目是《文明美德伴我成长》。

文明美德是什么？文明美德是路上相遇时的微笑；是同学有困难时的热情帮助；是平时与同学相处时的热情；是见到师长时的一声问候；是不小心撞到对方时的一声“对不起”；是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动；是看到有人随地吐痰时主动制止；是自觉给老幼让座的瞬间……文明是一种美德，文明是一种修养，文明美德伴随着我的成长。

经常在学校的铁门边看到一个小小的黑板，上面的表扬总会令我愉悦。其实并不是我得到了什么表扬，只是当我看到自己的同学拾金不昧时，由衷的高兴而已。学校强调学生的养成教育，我认为这是与中国传统的文化一脉相承的。最自豪的是，排着整齐的路队，在校园的林荫道上大声向过往行人问好：“叔叔好”“阿姨好”“爷爷奶奶好”“老师好”，看着他们开怀的笑容，我们更加明白做一个懂文明的孩子是多么的幸福和满足。

校园是我们学生的花园和天堂。虽然，老师耳提面命要爱护自己身边的环境，校园垃圾却总是不可避免的存在着。是不是我们的学生都是“语言的巨人，行动的矮子”？反思总能找到出路，学校让每个班级每天派出两名卫生督导员，每个学生在执勤的时候，深刻的感受到了清洁人员的辛苦。是啊，那位佝偻着背，披星戴月地爱护着“花园”的阿姨，我们真该对您说声“对不起”！

文明不仅仅是教科书上赋予的慨念，文明不仅仅是选择对错的选项，文明更应该是生活中行动的体现。刘备曾劝其子要“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，文明是自身的修养，它就如同一棵小树，只要你注重它，从点点滴滴的事去表现它，它就会在你的心中扎根，成长。虽微不足道，但却是我们每个人都不能缺少的。鲁迅曾说过：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡举。”所以首先要完善个人修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。文明美德就如一泓清泉可以为我们滋润心灵，给予我们心灵的慰藉。

与文明美德一路同行，会使我们更加睿智，更加受人尊敬。我很喜欢梁启超先生，我想用他的话来总结我今天的演讲：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。当然少年文明则国文明，那么那时我们中国就是真正的文明大国了！同学们让我们拥抱文明，和美德手拉手，走向更美好的\'明天吧！

**文明美德伴我成长演讲稿篇十三**

还有，在我原来住的平房里，妈妈经常让我买馒头。有一次，邻居家的奶奶叫住我，说让我帮他买点烧饼，我高兴地答应了。在路上，我想一定要快点买，好让奶奶吃上又香又热的烧饼。可是我要吃糖包，这两样食品相差很远啊!我要怎样才能快起来呢?正巧遇到要去买零食的邻居家小哥哥，我便对他说，你帮我买一些烧饼是管奶奶要的，说着，我把钱给了他，他答应了一声就跑了。等我急急忙忙买回馒头时，看到奶奶已经吃上香香的烧饼了。我把这件事情告诉了妈妈，妈妈很高兴，对我说：“你们俩都是品德高尚的好孩子”。

同学们，做文明美德的公民其实很简单，他也许就在你身边，可是你没有在意，你也许已经做了，但不认为这是文明美德的事情。所以，请同学们一起从身边的小事做起，一直做到大事;从个人做起，一直做到社会，等到全中国人都成文明美德的公民后，那么世界上所有的人都知道了：中国，是一个文明美德的国家!

**文明美德伴我成长演讲稿篇十四**

尊敬的\'各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《我们始终在一起》。

最近，我读了《文明美德伴我成长》这本书，书中的故事让我深有感触，不禁使我回想起身边发生的一件真实事。

飞扬的事情传到了学校，老师们震惊，大家纷纷议论：“怎么会发生这样的事呢？”我们班的同学们更感到意外和担忧，你一言我一语争着问老师：“老师，刘飞扬怎么了？他的手是怎样被电伤了呀？他现在在哪呀？严重么？”同学们一个个焦急的询问老师，老师轻轻地说：“同学们，刘飞扬同学，意外受伤，但灾难无情，人有情！让我们帮帮他吧！”

同学们悄悄行动着，一元、两元、五元……纷纷捐出自己的零花钱，大家决定用这份“爱心捐款”救助飞扬；一本本故事书、一件件玩具，一张张祝福卡片，饱含我们的爱心和祝福。我们的爱心行动让更多的人加入了救助飞扬活动中。学校全校师生，听着大队辅导员的讲述……老师哽咽了，我也泪流满面，但那一句：“灾难无情，人有情！”我永远记在心中。学校的老师献出了自己的一份爱心，学校其他年级的同学也行动起来了，不管是一年级的小同学，还是六年级的大同学，不管是认识他的，还是不认识他的，大家都在用行动告诉飞扬：无论有再大的磨难，我们始终在一起！

作为学生的我代表跟着老师来到医院，看望飞扬，躺在病床上的他，双手被白色的纱布缠得严严实实，那么刺眼。老师打开红色纸包着的“爱心捐款”，对飞扬的爸妈说：“这是学校老师和学生的一些祝福，虽然不多，是我们的一点心意，希望飞扬快些好起来，请收下吧！”飞扬爸妈双手颤抖着收下我们的捐款。我轻轻地走到飞扬的面前，说：“飞扬，这是同学们亲手制作的卡片，上面有咱班同学的签名，在病床上，你要是想谁，就拿起来看看，同学们怕你无聊，还让我给你捎来了一些故事书。”飞扬听后，看着妈妈，说：“妈妈，我什么时候能回学校？我想大家了。”妈妈安慰他说：“你要安心养病，你看，你的老师还有同学这么关心你，你一定要坚强呀！”老师临走时，对飞扬说：“好好养病，我们在学校等着你，同学们等着你！大家都等着你！”

飞扬回来了！听到这个喜讯，同学们纷纷跑出教室，叫着：“刘飞扬，刘飞扬！”看到飞扬空空的袖管，大家眼中噙着泪水，小心翼翼的把飞扬围在中间，七嘴八舌地说着：“飞扬，这是我给你的礼物！”“飞扬我送你两本书《海伦凯勒》和《张海迪》，他们感动了我，希望能帮到你，我们是朋友，我们始终在一起！”

课堂上，同桌帮他翻书，记笔记；课堂下，大家和他一起玩耍，做游戏；在飞扬口渴时，同学伸出了自己的双手；在飞扬上厕所时，好朋友来到他的身边……大家不仅仅是同学、是朋友，更融入了浓浓的兄弟姐妹之情。可是，写作业对飞扬来说是最大的问题，他的父母最终还是决定将他带回老家。临走时，飞扬看着全班同学说：“谢谢老师！谢谢同学们的关心和帮助，我会永远记住你们的！”

这件事已经过去很长时间了，我的心中一直挂念着飞扬，祝福着飞扬，希望他生活幸福！

**文明美德伴我成长演讲稿篇十五**

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好!今天，我演讲的题目是“文明美德伴我成长”。

文明美德，是作为一个人必须拥有的，你要别人对你文明，首先你就得懂得文明，懂得美德，我们就从美德说起吧!什么是美德?微笑是一种美德，尤今曾说：“笑是无言的礼貌，一个微笑，使你赢得整个世界。”养成好习惯是一种美德，陈鹤琴说：“习惯养得好，终生受其福;习惯养不好，终生受累。”保护环境也是一种美德，雨果曾说：“大自然是善良的慈母，同时也是冷酷的屠夫。”

传承文明，践行美德。一定有许多故事，今天我就讲几个吧!

第二个故事：在秦朝，有一个叫季布的人，他一向诚实守信，从不出尔反尔，答应别人的事，从没有做了一半就放弃……人们就说：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”于是，就有一诺千金这个词了。

文明，与美德同行;美德，与文明共创。一个有文明地方就有美德;一个有美德地方就有文明!文明美德就如一泓清泉可以为我们滋润心灵，给予我们心灵的慰藉。

前进的道路已经铺好，我们要顽强的走下去。首先我们要具备小学生的美德，具备我们中华民族的\'美德，让我们的校园从此绽放美丽，让我们的社会迸发出文明的火花，让我们拥抱文明，牵手美德，结伴同行!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn