# 2024年职业生涯策划书前言(模板8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-04-04

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。职业生涯策划书前言篇一当代社会...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**职业生涯策划书前言篇一**

当代社会瞬息万变，生活在这个时代的每个人都要符合市场的需要。尤其是当代大学生，面对激烈的社会竞争更应对自己的职业生涯有明确的目标，并且在个人能力和专业技能上做好充分的准备。

二、活动目的及意义

目的：帮助在校大学生普及职业规划之时，掌握职业规划的科学原理和方法，全面认识自我，认识职业，挖掘自我潜力，树立竞争意识，职业规划意识，自觉提高生涯自我管理能力和创新精神，赢在职场起跑线上。

意义：丰富同学们的课余生活，为其提供实践，交流和学校的平台。最大程度消除同学们在择业中可能会出现的一些疑难困惑，使他们在实践中不断成长，发展，并得到充实，满足。

三、活动准备

成立职业生涯规划比赛工作组

组长：岳俊歧老师、竹艳老师黄锎靓老师副组长：宋姝漩、杨宁

相关成员:陈文涛、黄清华、姚森、杨霄、张黎明、张旭

四、活动对象:20xx级新生

五、活动时间地点及简要流程

1、11月3日，校历第九周星期一，团总支实践部及学院通知本次比赛。

2、11月7日，校历第九周星期五，学院团总支安排职业生涯规划讲座。

3、11月10日，校历第十周星期一，团总支实践部负责策划收集参赛的策划书。

4、11月12日，校历第十周星期三，团总支实践部协助负责筛出可选参加决赛的优秀策划并通知相应的同学准备参加决赛。

5、11月17日，校历第十一周星期一，优秀策划进行决赛的答辩。

6、11月21日，校历第十一周星期五，结束评奖工作并颁发相应证书，进行活动总结并结束本次活动。

六、前期准备

1、添加各小班班助、支书的飞信，通知本次比赛活动相关信息。

2、邀请并预约职业生涯规划讲座导师。

3、制作份海报发在年级交流群，展示适量之前我校举办大学生职业生涯规划大赛优秀作品。

4、及时收集整理报名参赛同学信息。

5、设立一个答疑小组，回答参赛者在比赛中的各种疑问。

七、活动流程及细节

一、前期宣传

1、团总支实践部负责通知各小班班助、班长、团支书本次比赛活动，由他们负责向班内同学通知。

2、学院在20xx级交流群中转发若干优秀策划作品，便于新生参考借阅。

3、团总支实践部与宣教部合作负责制作相关海报宣传优秀作品及全球职业规划优秀导师向兵老师。

4、举行大学生涯职业规划讲座。

二、比赛流程

比赛分为两个环节：初赛(策划书评选)和复赛(ppt)答辩。

1、比赛项目策划书和ppt的通知时间为均为11月3日，策划书的收集时间为11月10日，每个小班上交的策划书不少于3份。

2、11月12日，团总支实践部协助筛选出参加决赛的参赛者，名额16位。

3、11月17日进行决赛答辩。

三、答辩流程细节

1、参赛者到场后现行抽签决定答辩顺序，实践部委员张黎明负责参赛者的抽签安排。

2、答辩采用5+2原则;5分钟答辩，2分钟评委提问问答。

3、评分原则：评委评分，大众评审评分。每个小班派两名同学坐在指定位置，由这20名同学进行现场大众投票，大众评委的评分占总评分的百分之二十。

4、团总支实践部布置比赛场地。

八、活动后期

一、奖项设置

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干名。

二、活动总结

1、11月21日相应证书颁发到具体人员，地点综合楼4教125具体事项实践部委员姚森负责。

2、团总支实践部于当天召开活动总结大会。

3、讲座和比赛中应撰写多份新闻稿并发表，扩大影响力。

九、经费预算

**职业生涯策划书前言篇二**

1、目的和依据

为了充分、合理、有效地利用集团内部的人力资源，鼓励员工努力工作并提升业务水平，丰富员工职业发展，使员工获得更多的发展机会，引导员工职业发展的途径和方向，确立员工职业发展与公司发展相统一的发展体系，特制定本制度。

1、2适用范围：本管理制度适用于集团本部全体员工。

二、岗位序列、层级及任职条件

2、1岗位序列

根据公司发展需要，将公司所有岗位归集为二大岗位序列，即管理序列、技术序列。

管理序列：适用于集团本部从事管理岗位的人员。

专业序列：适用于集团本部从事技术岗位的人员。

2、2岗位层级

管理岗位分为五个层级。

岗位层级从高到低依次为：副总、科长、副科长、主管、科员。

技术岗位分为四个层级，八个档次。

岗位层级和档次从高到低依次为：首席工程师、高级工程师(一级高级工程师、二级高级工程师)、工程师(一级工程师、二级工程师、三级工程师)、助理工程师(一级助理工程师，二级助理工程师)。

2、3岗位任职条件

管理岗位任职条件：

副总：科长满5年以上，有较强的组织协调能力和办事能力，工作经验丰富，具有快速、准确处理部门工作中各类事务的能力。

科长：副科长满3年以上或者高职称，有一定的组织协调能力和办事能力，能够独立解决部门实际工作中遇到的问题并按时完成本职工作。

副科长：主管满3年以上或者高级职称，有一定的组织协调能力和办事能力，能够协助负责人完成本职工作。

主管：科员满3年以上，中级及以上职称，能够履行岗位职责，按时完成本岗位工作。

科员：工作期满1年以上，初级职称，按时完成本职工作。

技术岗位任职条件：

首席工程师：一级高级工程师满5年以上，能够独立完成本岗位所有的工作;熟悉本专业前沿及相关专业的知识;个人综合技术能力在本专业领先，能够主持重大技术课题攻关，具有省部级科技成果或工法。

一级高级工程师：二级高级工程师满3年以上或者正高职称，能够独立完成本岗位所有的工作，有快速、准确解决实际工作中各类技术问题的能力，具有省部级科技成果或工法。

二级高级工程师：一级工程师满3年以上或者高级职称，能够独立完成本岗位所有工作，独立解决工作中的技术问题，具有指导技术岗位人员工作和学习的能力。

一级工程师：二级工程师满3年以上，中级以上职称，能够独立完成本岗位所有工作，独立解决工作中的技术问题。具有指导技术岗位人员工作和学习的能力。

二级工程师：三级工程师满3年以上，中级以上职称，能够独立完成本岗位工作，独立解决工作中的技术问题。

三级工程师：中级以上职称，能够独立完成本岗位日常工作，独立解决本专业工作中简单技术问题。

一级助理工程师：初级职称，能基本完成本职工作。

二级助理工程师：工作满一年以上，初级职称，在指导下，具有按时完成本岗位工作的能力。

三、职业生涯晋升通道

3、1晋升方式设定

员工的晋升可以一条通道上纵向发展，也可以在不同的通道之间横向转换。

纵向晋升：指某一个序列的晋升，如二级工程师晋升一级工程师。

横向晋升：指由在两个序列间晋升。如从二级高级工程师晋升科长，即从技术序列跨至管理序列或是管理序列跨至技术序列。

3、2晋升基本条件

3、2、1晋升资格的门槛值

具体包括的项目有：学历、专业背景、工作经验、职称和岗位任职条件等。

3、2、2绩效表现要求

即年度绩效考核得分，由员工的直接上级按照公司的绩效考核要求对员工进行考核，一般要求考核结果为良好以上。

3、3取得执业资格证书人员的相关规定

鼓励员工参加对集团资质有帮助的执业资格考试，对集团资质有贡献的一级注册人员按二级高级工程师待遇，二级及其他注册人员按二级工程师待遇，对于取得执业证书的管理序列员工可以优先向技术序列流动，同时享受相应技术序列相应遇，在管理通道出现晋升机会时，同等条件下优先考虑。对于取得执业资格证书的技术序列员工，在技术通道出现晋升机会时，同等条件下优先考虑。

四、评审程序

2、成立评审委员会，发布评审细则;

4、人资政工部对员工资格进行审核后报评审委员会;

5、评审委员会对申请人的情况进行综合评议，将评审结果反馈给申请人;

6、集团领导班子对评审结果进行审批。

五、不予晋级条件

1、违反劳动纪律，工作态度不端正者不予晋级或者降级处理;

2、年度考核不合格者;

3、其他。

六、附则

1、本办法自公布之日起实施;

2、本办法由人资政工部负责解释。

**职业生涯策划书前言篇三**

为了正确引导大学生树立职业规划意识，进一步认识自我和了解就业环境，树立正确的职业目标。同时，传播和普及职业规划理念，帮助大学生学习与掌握职业规划的基本方法、树立正确的成才观和就业观，提高就业技能与实践能力，从根本上唤醒大学生的就业自助意识，并推动我院毕业生就业工作的深入开展，外国语学院决定举办职业规划大赛。

（待定）

（待定）

“做好规划，成就一生！”

外国语学院全体学生

a)比赛形式：大赛分为初赛、决赛两场举行。

（1）初赛

进入决赛的选手须在赛前准备一段模拟情景表演。决赛通过选手对ppt的展示及演讲、以及情景表演来评比。情景表演与ppt展示总时间不得超过15分钟。

b)评分细则：

（1）初赛：个人简历占30%，ppt展示占40%，口头表达能力占30%。

（2）复赛：完善后的ppt占40%，表达能力占30%，现场问答占30%。

（3）决赛：ppt展示及表达能力占40%，情景模拟占40%，台风占20%

1、准备阶段

（1）由学生会秘书处策划活动的有关事宜。

（2）宣传部通过宣传栏，海报进行宣传。学生会的成员到各班宣传职业生涯规划大赛的活动，并注明电话报名联系号码，鼓舞同学们踊跃报名，征集参赛者名单。

2中期阶段

（1）于某日各班学委及班长开会，将本次比赛的内容及细则下发下去。每班最少有一到两位同学参加。

（2）通过通知、展板、条幅海报宣传本次大赛。

（3）每班于某日将学生报名的名单交到学习部，报名截止。

（4）由学生会外联部的成员去拉赞助。

（5）院学、生会组织部布置活动场地。

（6）学习部负责邀请评委。

（7）选出两名活动主持人。

（8）外联部用赞助费购买奖品，设为一、二、三等奖和优秀奖。

3、后期阶段

（1）评委根据演讲的成绩评出奖项，主持人宣布获奖者名单。

（2）评委给获奖者颁奖。

1、一、二、三等奖和优秀奖奖品58元

2、矿泉水一箱24元

3、评委笔记本6个18元

总计：100元

附：职业规划大赛初赛评分表

**职业生涯策划书前言篇四**

励志照亮人生，创业改变命运。在市场经济日趋成熟和完善的今天，创业对于当代大学生具有特殊的意义。它关系到社会的可持续发展，亦关系到后备人才资源的储备。为了给有新锐的创业思想，优秀的创业思维，高效能执行能力的优秀大学生提供一个挥洒创业激情，结交创业伙伴，提升创业技能的平台，特举办此次职业生涯规划大赛。

此次“大学生职业生涯规划大赛”由山东师范大学引路人实习社主办。从xx年6月2正式启动。活动分为两个阶段。第一阶段是征收优秀的职业规划ppt展示，并进行宣告，选出10份优秀作品进入决赛。第二阶段时进行现场展示ppt并讲解各自的职业生涯规划，根据选手现场表现和评委的打分评出一、二、三等奖和优秀奖，并颁发奖状。

1、前期策划宣传、大赛的组织发动（6月2日－6月5日）做好大赛的宣传，鼓励并发动广大学生参加比赛。

2、找好主持人，申请奖状和教室，做好前期准备工作。

xx年6月5日---xx年6月10日参赛人员：引路人实习社社员

1、报名方式：各班参赛人员（可以是团队）向组织委员上交参赛作品，社团负责人汇总参赛作品。

2、初赛：职业生涯规划ppt评选，每个团队可以自由确定创业类别以及经营模式，要注意把握产品开发和市场潜力，分析该职业的发展趋势及自身个优势以作出合理的规划。决赛：由主持人主持活动。参赛选手（或团队）一边播放ppt，一边讲解自己的职业规划。评委根据选手现场的表现打分，选出一、二、三等奖和优秀奖。注：所有活动全部结束后，颁发奖状，主持人宣读闭幕词，欢送嘉宾离场，观众离场，清理会场。

1、决赛时干事到场控制现场纪律，保证有序的纪律。

2、保证音响设备无故障。

xx实习社主办

xx年xx月xx日

**职业生涯策划书前言篇五**

我们现在是\_\_\_学校的学生，毕业后基本上就是从事教育工作，我也不例外，我的志向就是从事幼儿教育的工作。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

二、自我分析:

(一)性格分析:我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。好奇好问求知的要求高。但在做事为人时可能有考虑不周全的问题。我同时也是个勇敢、坚强、勤奋、无私的女孩。

(二)职业个性分析:我在学校担任过不少职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中一直耐苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师。

(三)我的优点:

1、责任心强，有爱心、耐心;

2、态度积极认真，工作努力负责;

3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习;

4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力;

5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长，舞蹈和表演突出，兴趣比较广泛;

6、身为学生会成员能以身作则，管好自己;

7、为人自信、正直、想法多。

(四)我的缺点:

1、考虑问题不够全面，做事不够果断;

2、有时比较任性;

3、个性较强，固执;

4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

的经济负担。家庭成员没有太大的社会关系，只在教师这个职业方面有些关系。家中父母对我相当关心和爱护，但不过多的过问我的学习和活动情况。父亲由于在家时间较少，和我关系相处不太融洽，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

(六)社会环境分析:现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，同时给我们很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化的院校毕业的学生更受用人单位青睐，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

(七)职业环境:幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

三、swot分析:

优势:

(一)我的优势

1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛;

2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强;

4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书;

5、多次实习，拥有丰富经历。

(二)优势的使用

1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎;

2、做事的态度能受到大家的信任;

3、组织管理能力对于幼儿园十分重要;

4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势;

5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势:

(一)我的弱势

1、有时比较固执，情绪化;

2、考虑事情不够周全;

3、自我反思不够;

(二)弱势的弥补

1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪;

2、遇事要从多方面、多角度考虑;

3、多找找自身过失，改正不足。

机会:

(一)机遇

1、姐姐是园长，我得到她的肯定，并表示欢迎我留园;

2、毕业前的各种招聘活动;

3、进修拿本科学历;

4、实习给老师和园长留下较好的印象。

(二)机遇的把握

1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗?

2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘;

3、参加多种考级，提高自己的学历和知识;

4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点:

(一)我面临的威胁

1、幼儿园工资不够高;

2、学历不够高;

3、英语水平较差，影响国际交流。

(二)威胁的排除

1、多学习，参加高校的高考，进修本科;

2、将心态平和，以学习及积累经验为重;

3、从现在开始就开始好好学习英文，多和别人用英文交流。

四、对职业的认识:

要有爱心，有耐心，有管理的方法和认真负责的态度，我们应提高自身职业素质，在教育行业中遨翔!

五、近几年职业生涯路线:

3、长期目标:不断充实自己，敢于尝试新事物，参加本科考试，在事业上大展鸿图。

六、结束语:

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。发挥自己的强势。谁能阻止少年武士赴死之心，他们听不见，用毕生的精力去奋斗吧，阳光大道在向我们招手!

**职业生涯策划书前言篇六**

引导广大学生树立正确的成才就业观，在教育部高校学生司指导下，全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心特举办全国大学生职业生涯规划大赛。

为响应国家开展的“第二届全国大学生职业生涯规划大赛”，帮助同学们尽早树立职业生涯规划意识，掌握职业规划的基本知识，明确自己的人生目标，以科学的态度和方法规划自己的职业生涯，变“被动就业”为“主动择业”，赢在职场起跑线上，成为抢手的职场新人，增强我校毕业生的就业竞争力。

“规划自我、服务社会、赢取未来”

艺术学院秘书处、学习部、组织部

xx年3月初——xx年3月底

完善并确定活动方案

邀请指导老师安排活动培训

张贴海报、悬挂条幅等进行宣传动员，并请指导老师开展大学生职业生涯规划讲座。通过宣传动员，让每一位同学都可以感受到大赛的氛围。

1、各班积极选拔并推荐优秀作品。

2、比赛形式以稿件的评审为主，并辅以现场答辩和观众提问。初赛后推荐若干份参赛作品进入复赛。

1、时间：(暂定)

2、地点：多媒体报告厅(或者在我系的大教室里借台投影仪)

3、复赛流程：

开场：文艺节目(5分钟)

第二环节：领导致辞。(5-10分钟)

第三环节：1-5号选手分别出场配合自己所做ppt进行个人职业生涯规划设计演讲。

第四环节：评委问答。

第五环节：选手互评。

第六环节：职业角色情景模拟。

第七环节：观众互动问答。

一等奖：1名颁发奖状

二等奖：2名颁发奖状

三等奖：3名颁发奖状

优秀奖：4名颁发奖状

1、所有参赛选手的作品必须是本人原创作品，若发现有盗用作品的将取消其比赛资格并严肃处理。

2、比赛评分标准暂定，但与“第二届全国大学生职业生涯规划大赛”的评判规则相符合。

3、经费预算：宣传条幅：60元。

4、活动总则：本次活动最终解释权为艺术学院团支部所有。

**职业生涯策划书前言篇七**

不少人都曾经这样问过自己:“人生之路到底该如何去走?”记得一位哲人这样说过:“走好每一步，这就是你的人生。”是啊，人生之路说长也长，因为这是你一生意义的诠释;人生之路说短也短，因为你度过的每一天都是你的人生。每个人都在计划自己的人生，都在实现自己的梦想:梦想是一个百花园，我只是百花园里一根小草，可小草也有一个大理想，于是我在这里畅想一下自己的职业生涯。

一、个人分析与角色评价:

1.个人分析:

别人说我性格偏于内向，但我认为我性格具有两面性，我喜欢安静的环境，喜欢一个人学习、看书。但有时却喜欢热闹，和朋友在一起谈天，给彼此带来快乐，我会感觉很开心。喜欢画画，喜欢运动，尤其是打乒乓球。也喜欢路游，开阔眼界，陶冶情操。另外，我具有团队精神和协作能力，比较强的创新意识，动手实践能力及自学能力。但我有一个缺点，就是优柔寡断。

2、角色评价:

父母:良好的沟通能力，善于自立;

老师:积极乐观，有上进心，责任心，学习刻苦，遵守纪律;同学:工作能力强，责任感强，能顾全大局。

二、社会环境和职业分析(十年规划)

1、社会一般环境:中国政治稳定，科技发展层出不穷。

2、职业特殊社会环境:中国科技发展较晚，科技知识和科技产品大部分还源于国外，因此科技力量相对薄弱。

三、行业分析:

未来社会发展的最终趋势将是集体一体化，这就注定网络的链接必不可少，现在电脑已普及到大众用户。网上购物，网络管理已成为人类交流的一种途径。服务器设备广泛用于各大商场及商业媒体。但总的来说，其功能还不晚上。因此，全自动化技术将成为网络管理的任务所在。

四、职业目标分解与组合:

1、美好愿望:事业有成，家庭幸福;

职业目标:网络管理，软件开发;

成果目标:网络工程师

能力目标:学以致用

总体目标:完成本科，研究生的学习，进入思科网络公司或其他外资企业，成为高科技技术人才。

2、成功标准:

只要自己尽心尽力，能力也得到发挥，每个阶段都有切实的自我提高，即使目标没有实现，也不觉得失败，决不气馁!

五、大学期间学习计划:

学习不仅是为了以后的工作，最重要的是它能让你终身收益。我一直坚信“活到老，学到老”的格言。无论怎样，学生最首要的任务就是学习。如果抛开学习，那么一切都无从谈起。在数字化、信息化的时代对计算机知识的掌握尤为必要。所以我对自己的大学生涯作出以下简短设计。

大学二年级:

2、做一些兼职，社会实践活动，同时在课余时间从事一些与自己未来职业有关的专业类的工作，进一步提高自己的责任感、主动性和掌。

3、证书大突破:考取英语四、六级。全国计算机二级等级考试。以及其他相关证书。

大学三年级

1、开始尝试并学习写简历、求职信，了解社会需求。搜集与本人目标工作有关的信息，并通过信息渠道尝试和已毕业的校友交流思想。开始毕业前的申请，积极参加招聘，在实践中校验自己的知识积累。

2、预习或模拟面试，积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心体统的用人公司资料信息，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能作出较为充分准备的情况下进行演练，为自己以后找到理想的工作而努力。

3、获得普通话等级证书及全国计算机三级等级考试。

六、为人处世方面:

1、改掉自己偶尔情绪急躁的坏毛病，千万不和同学发生冲突。

2、最终身边的每一个人，不管他(她)有什么性格，学习优秀的人，感化恶搞的人，用一颗真诚的心去对待他们。不去争名利，不计较利益得失，做一位合格的中国公民，为和谐社会的构建做自己力所能及的事。

3、抓住每一个锻炼自己的机会，这样的机会不是每个人都有，全力以赴完成班级和学院本职工作，为集体做一些力所能及的事，干出一点成绩，不一定非要得到别人的肯定，重要是给自己找一个相信自己的理由。

七、生活方面:

大学是真正属于自己的天地，在人的一生中这样的时光不多，好好把握将会收益终身。

要多和家人及同学联络，告诉他们我们的快乐和不安。一路走来，是他们一直支撑着我们克服种种困难。尤其是上了年纪的父母，他们操劳了一辈子也许最想要得只是我们的一声问候。我决不会让他们失望。

八、职业生涯规划实施方案存在的障碍:

目前，我经济条件相对薄弱，作为未来的信息人士，我较少能接触到高科技产品，且时间较少。

解决方法:

我在校一直勤工俭学，利用假期时间做兼职。尽量将我的大部分开支投资到学业中去。

九、本人对职业生涯规划的看法:

俗话说:“欲行千里，先立其志。”规划我的职业生涯，就相当于在人生之路上迈出一大步。一位哲人曾说过:“没有目标的人，就像是漂泊的船只，可能永远到大不了壁岸。”写过职业生涯规划书，突然感觉像是在黑暗中看到了亮光，让我有目标可循。进而信心百倍，动力十足的去实现它，这乃是人生的一大快事。我不再盲目的、无目的的学习，生活，而是有计划、有步骤的生活。

十、结束语:

计划固然好，但最重要的在于付出实施并取得成效。时时刻刻都不能忘记，

任何目标，只说不做到头来只是一场空。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负;每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人!

**职业生涯策划书前言篇八**

半年的大学生活，一学期的职业生涯规划课让我明白了在现在这个竞争日趋激烈的社会，一个好的规划能使我们有一个充分的准备，在面对就业和择业时不至于手忙脚乱，不知从何做起。机会总是青睐于有准备的人，我相信在我的规划下，我的大学生活能充实而又有质，三年后的毕业时我能像现在一样还是笑靥如花。

二、自我盘点

我是一个当代专科生，(平时)是家里最大的希望——成为有用之才，性格外向、开朗、活泼，业余时间爱交友、听音乐、外出散步、聊天，还有上网。喜欢看小说、散文，尤其爱看杂志类的书籍，心中偶像是周恩来，平时与人友好相处群众基础较好，一鸣惊人的没耐性的粗心大意的我需要被人照顾的。

自我审视眼中的我首先是不断改变着，成长着。以前的只能看到自己的优点，认为自己什么都能做，盲目骄傲，现在的我不仅能看到自己的缺点还能看到别人的优点。

其次我有些小聪明，自我感觉是大智若愚型，不喜欢过分表现自己，做事不认真没耐心，有时不喜欢和别人交流自己的想法，只喜欢和最亲密的人去交流，不是很虚心，甚至听不得别人的劝说，比较固执。我有理想但缺乏上进心，总爱为自己寻找借口来使生活更轻松更闲适，对一些诸如名次分数之类的不是很在乎但还是渴望做的很好，有时我很在乎别人的意见，有时我能做到对这些意见不屑于顾，我在有的方面很粗枝大叶但还是会重视细节，比如我的书桌很乱但总有一个小玩具被安放的很妥当，我喜欢有情趣的生活，崇尚积极自由乐观，比较散漫但很渴望充实，我吃不了苦不够坚韧，虽然脾气好但会冲动，偶尔也会用心的做一件事，心态比较好，自我调节能力强，会盲目乐观，如每次心情不好时写写日记给家里打电话就能使心情恢复正常。我缺乏尝试的勇气，就是不能尝试去好好学，不能把一件事做到最好，很多时都是得过且过，不喜欢操心但对自己的任务还是能完成。

三、解决自我盘点中的劣势和缺点

发挥优势性格特征，改掉劣势性格特征，虽然性格的改进不是一件简单的的事，但我会在大学这个熔炉里做一些事，不断经历磨砺，改掉一些劣势;或多看一些书籍，通过汲取吸收，反思自己，看到那些劣势给自己成功的阻碍，激起改正它们的欲望;以及通过朋友家人自身的监督改正。虽说恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自存存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，以弥补海拔不够带来的负面影响。

四、我的一些资源

家人

我的家长都是普通工作者，收入一般，因此没有权钱优势使我走捷径为我谋得一份不错的工作，但爸妈的各种保障还可以使他们可以安度晚年，所以我可以放心的做一些我想做的事，不用担心到时爸妈跟我受苦。

并且爸妈心态都很好，他们能给我一些安慰和鼓励，让我保持心境愉快。

朋友

我的朋友大多和我一样都是学生，处在人生奋斗和拼搏的时刻虽然他们不能给我带来物质的帮助，但精神的鼓励足以给我许多，相信以后的路上我们还会互相帮助。

亲人

我的亲人地位不显赫，经济也一般，没有特富的，但他们对亲情的态度以及带给我的温暖和幸福还是我认为的优势资源。无论怎样，总有人支持。

地域

我们那个地方很小，但因为一些资源的开发还发展的不错，目前正在不断的改进中，所以还需要一定的人才，所以这也是一种资源。

价值取向

最近看过一部电视剧岁月，很赞同它剧终的一段台词，不管你站在人生和社会的何种位置上，一个人的良知，他的善良和正直，既是人生的底线，也是他生存的全部价值。所以以后无论在物欲横流的社会如何挣扎，也不要忘记自己的良知，要记得善良和正直。

五、未来人生职业规划

现在的我剩下半年大一即将结束，根据以上的方向，我将对自己的大学生活做一个规划。

1、学好自己的专业知识，希望自己能充分利用有限的课上和课余时间，扎实掌握专业知识，与此同时还要多看新闻，多关注国计民生，开阔自己的视野，形成自己的观点，要有自己的想法，要多付出一些，挤时间去阅读课外英语，在平时要多想，留意生活，要下意识的培养自己的创新思维。在大三时，要走出校门，接近更为真实的生活。

2、要在大学期间拿下一些该拿的证书，如英语四六级证书，计算机等级考试二级证书等。具体做法为每周早晨要去练英语口语，平常要下意识的练听力。要熟悉掌握基本的计算机技能，平时多练多操作，不能只上网聊天看电影。

再根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会向英语发展。围绕这个方面，本人特对未来十年作初步规划如下：

1、20\_\_-20\_\_年学业有成期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。

2、20\_\_-20\_\_年，熟悉适应期：利用3年左右的时间，经过不断的尝试努力，初步找到合适自身发展的工作环境、岗位。

完成主要内容：

(1)学历、知识结构：提升自身学历层次，从专科走向本科生，专业技能熟练。英语四、六级争取拿优秀、普通话过级，且拿到英语口语等级证书，开始接触社会、工作、熟悉工作环境。

(2)个人发展、人际关系：在这一期间，主要做好职业生涯的基础工作，加强沟通，虚心求教。

(3)生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成比较有规律的良好个人习惯，并参加健身运动，如散步、打羽毛球等。

3、20\_\_-20\_\_年，在自己的工作岗位上，踏踏实实的贡献自己的力量，拥有一个完美的家庭。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn