# 最新儿童节教案小班音乐(精选15篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-04-04

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。儿童节教案小班音乐篇一1、知道六一节是全世界儿童的节日...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**儿童节教案小班音乐篇一**

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

一、主持人(开场白)：“快乐六一我做主”主题活动现在开始。

二、有奖问答。

我们给大家讲讲关于六一节的来历，等下我们有问题要问大家，答案就在我们的介绍当中，答对了奖励笑脸胸章一个。大家要仔细听哦。听的时候可以拿支笔记一记。

那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

在此以前，世界上的许多国家就有儿童节。英国规定每年的7月14日为儿童节，美国规定5月1日为儿童节。日本的儿童节很特殊，分男女儿童节，男儿童节5月5日、女儿童节3月3日。我国在1931年也曾经规定4月4日为中国儿童节。我国中央政府1949年12月宣布：以“六一国际儿童节”代替原来的“四四儿童节”。其他国家也纷纷改为“六一儿童节”。从此以后，每年的6月1日，各国儿童举行集会，庆祝自己的节日。

下面开始提问：

1、“六一国际儿童节”是哪一年确定下来的?

(答案：1949年11月)

2、我国原来的儿童节是几月几日?

(答案：每年4月4日)

3、我国是从什么时候把“四四儿童节”改成“六一国际儿童节”的?

(答案：1949年12月)

4、日本的儿童节分为那两个节日?分别在哪一天?

(答案：分为男孩节和女孩节，男孩节在5月5日、女孩节在3月3日。)

三、快乐游戏。

在这样快乐的日子里，让我们一起快乐地做游戏吧!

第一个项目：比比谁的眼力好。

参赛者站在瓶子的一侧，手持铅笔对准瓶口，铅笔落入瓶子就胜出。每人有三次机会。

第二个项目：画鼻子

每一个画鼻子的`孩子，走到讲桌前老师给转几圈，然后开始画鼻子。最接近的孩子取胜。

第三个项目：说成语

我们就以“六”和“一”两词为内容，左边两大组为一队，右边两大组为一队，比比哪队说的多。

首先，用“六”字说成语。你说的成语中必须带一个“六”字。

下面，用“一”字说成语，你说的成语中必须带一个“一”字。

四、畅想六一

说说你在这个“六一”节里最大的心愿是什么?

五、总结：

小朋友们，“儿童节”是我们的节日，是个欢乐愉快的节日，每当“六一”来临，我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍，来分享节日的快乐。相信，今天的活动给大家带来了快乐，祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

**儿童节教案小班音乐篇二**

活动目的：

通过本次活动，让学生进行才艺表演，展示学生的风采，让孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备：

1、排练节目。

2、准备录音带。

3、班级布置。

活动过程：

一、各小队清点人数。

二、出旗、敬礼、奏乐。

三、唱队歌。

四、主持人宣布活动开始。

五、活动流程：

a、b、c：小班“六一”儿童节主题班会现在开始！

a：6月1日是我们儿童们的节日！

c：所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a：首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b：游戏规则由我们班的才艺之星--沈逸飞来为我们介绍。

c：大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道题目。

a：每个同学只能玩1次。

b：我来接着说，比如说，木鱼不是鱼，但是要举yes牌，桃树是树，但要举no牌……

c：接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们就是“最佳默契组合”。

a：下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b：游戏规则：

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c：比赛开始！

b：下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a：她们唱得真好！

c：大家一定很想听一下胡思源朗诵吧！下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

a：他朗诵得真好！

b：最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下！

a：我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

a、b、c：小班“六一”儿童节主题班会到此结束！

**儿童节教案小班音乐篇三**

1、会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱。

2、在歌唱活动中体验节日的幸福和快乐感。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、体验节日的快乐氛围。

1、用彩色声线(毛线、塑料包装绳等)和塑料浴帽做成的发套若干。

2、配套磁带或cd。

1、在欢快的乐曲声中自由做动作进入活动室。

2、感受理解新歌。

(1)提问：六一儿童节小朋友最喜欢干什么?交流已有的有关六一活动经验，与幼儿共同理解歌词，跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。

(2)教师完整地演唱歌曲，幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的\'情绪。

3、学唱歌曲。

(1)在歌曲旋律的伴奏下，尝试与歌词进行匹配。

(2)放慢速度，轻声学唱。

(3)练习。

4、有表情地歌唱。

(1)体验节日将到的快乐情绪，探索如何表现歌曲。

(2)提供道具，表现歌曲的活泼欢快情绪。

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台!

**儿童节教案小班音乐篇四**

活动目标:

通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

体验节日的快乐氛围。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境

2、排练团体操《火红的旗帜》

3、准备活动奖品和奖状。

活动时间：

20xx年5月27日(星期五)上午八时。

活动地点：

塑胶广场。

参加活动范围：

全班幼儿及家长。

活动反思：

“六一”应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。通过一系列活动，取得了幼儿家长双丰收。

指导思想：

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

2.小班六一美术教案：儿童节教案(附教学反思)

活动目标：

1.尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。

2.学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。

3.感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

4.通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

活动过程：

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日?你最喜欢的是什么活动?为什么?

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1.讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来?并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间;选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2.个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3.其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

1.展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2.幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3.幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

**儿童节教案小班音乐篇五**

让小孩子们了解自己的节日，并充分感受节日的快乐。下面是由百分网小编为大家准备的六一儿童节小班教案，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

1、乐于和同伴或家人一起过节，充分感受节日的快乐。

2、知道\"六一\"儿童节是自己的节日，也是全世界小朋友共同的节日。

3、通过比较，知道还有许多小朋友生活艰苦，愿意献出爱心，帮助他么过一个快乐的\"六一\"。

1、活动前，教师与幼儿一起装饰活动室。

2、各地幼儿欢庆\"六一\"的录像。

(1)引导幼儿观察班内环境和园内环境的变化。

(3)师幼共同小结：\"六一\"国际儿童节是全世界小朋友的节日。每到这一天，全世界小朋友都会欢天喜地的\'庆祝自己的节日。小朋友们在这一天都会收到很多的礼物，爸爸、妈妈还有可能带小朋友到好玩的地方去玩。今天，我们自己排练了一些好看的节目来庆祝节日，真是开心极了。

(1)将收集到的各地小朋友欢庆\"六一\"的录像播放出来，请幼儿共同欣赏并感受节日的快乐。其中既有中国小朋友过节的录像，也有外国小朋友过节的录像，还有福利院或贫困山区小朋友过节的录像。

(3)引导幼儿小结：\"六一\"是一个欢乐的节日，我们虽然可以收到很多的礼物，但是还有很多的孩子需要我们的帮助，如果大家都献出一点点爱，他们就可以和小朋友一样过一个快乐的\"六一\"儿童节啦!

3、(1)大家把自己准备好的礼物送给贫困山区的朋友，让那里的孩子也感受到节日的快乐和幸福。

1、此活动已安排在\"六一\"儿童节前或当天开展。

2、活动后一定要请幼儿一起家将礼物送给某个福利院的或贫困山区的小朋友，然后请幼儿谈谈自己的感受。

3、请家长根据孩子的意愿准备一件小礼物，并向孩子介绍福利院或贫困山区的孩子的生活。

**儿童节教案小班音乐篇六**

1知道“六一’国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

2培养幼儿良好的.礼仪行为。

核心要素：儿童节六月一小朋友同欢喜

演节目我参与看演出守规矩

1带领幼儿排练“六一“儿童节节目。

2幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

1“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”

2“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）

3“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

**儿童节教案小班音乐篇七**

活动目标：

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

活动过程：

一、观看照片、丰富知识

师：六一节就要到了，我们以前也过过六一节，你们上次玩了那些游戏?

幼儿观看照片回答

二、讨论活动，学习记录

师：马上又要到六一节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏?

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的?请你送过来。(归类，按照选择人数多排序)

2、师：还有一些游戏，怎么办呢?放在平时玩好吗?

五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢?在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

文档为doc格式

**儿童节教案小班音乐篇八**

1、知道六一节是小朋友的节日。

2、在活动中学会自己画好朋友，并撕贴贴贴纸。

3、能通过活动体验到快乐。

1、经验准备：已有画好朋友的经验。

2、物质准备：彩色卡纸若干、各种贴贴纸若干、勾线笔若干、篮子若干。

引导语：你们知道我们将要过什么节日了吗？那“六一”是谁的节日呢？

今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的好朋友。

引导语：请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲（引导幼儿对半折），然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。

2、撕下的纸要放在篮子里。

3、绘画完请将勾线笔放回原位置；

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

1、你画的是谁？你要送给谁？你是怎么画的？

2、现在请你把你的贺卡送给你的好朋友。

六一节是小朋友的节日，通过本次的活动，既能让小朋友知道六一节的到来，又能自己动手制作礼物，体验制作礼物的快乐，还能体验收到礼物的开心。整个活动进行得还是比较顺利，小朋友都能制作出贺卡，送给自己的好朋友。但活动中仍有一些不足，在材料的准备上，准备了卡纸、勾线笔可以让小朋友画出自己的好朋友，又准备了一些贴贴纸，可以装饰，这样贺卡不会显得单调。但是对于环节方面如果引导速度快的孩子对好朋友画面进行装饰整个贺卡的效果会更赞，以及没有引导孩子注意贴贴纸的撕贴动作和材料的不易操作性，课堂上出现了很多小朋友撕不下来的情况，对此下次活动需要改进。在互送贺卡环节，如果能让小朋友互相说一下六一节的祝福，效果会更好。

**儿童节教案小班音乐篇九**

1.为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六一，感受六一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第一届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。

2.让学生了解节日的习俗。

3.在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

美味 分享 礼仪 品尝美食 享受快乐童年

活动一：5月31日——主题活动《happy美食节》

通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

美食节口号：“绿色美味、快乐品尝 安全卫生 健康成长”

1.邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。

2.与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。

3.各班准备相关美食节音乐。

4.各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。

5.引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。

1.场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt。

2.自制“六一”美食节海报并且进行宣传。

3.盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

人员安排：

总指挥：

制作区安全巡视、人员协调：

医疗：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

文明督导员：

新闻稿：

一、说美食(9:00——9:20)

1.引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。

2.针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

二、看美食(9:20——9:30)

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

三、做美食(9:30——10:30)

各班分别制作其中一种美食。

四、享美食(10:30——11:30)

1.各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。

2.每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。

美食制作安排：

1.美味点心区

主办班级：小一班

内容：酒酿圆子、馄饨

2.美味饭团区

主办班级：小二班

内容：韩国紫菜包饭、台湾饭团

五、评美食

给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物(每班一张评选纸，最后统计)，评选“最喜欢的美食”，并颁发相应奖状。

从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

**儿童节教案小班音乐篇十**

1.尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。

2.学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。

3.感受到节日的快乐。

4.激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1.讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2.个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3.其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

1.展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2.幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3.幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

**儿童节教案小班音乐篇十一**

歌曲《六一唱起来》旋律活泼欢快、内容形象生动，描绘了热闹的节日场景。歌曲节奏明快，b 调适合小班幼儿的音域。活动中采用难点前置和随节奏念白的方法，引导幼儿熟悉、掌握附点音符的唱法；通过师幼齐唱、对唱、表演唱等形式，鼓励幼儿在有趣的演唱氛围中创编动作来表现歌曲带给自己的感受，表达庆祝六一儿童节的欢乐情绪。

1．学会正确演唱附点音符的节奏。

2．能完整、有表情地演唱歌曲，尝试根据歌词内容进行表演唱。

3．感受节日的热闹及小朋友庆祝节日的喜悦心情。

《幼儿素质发展课程?音乐》cd。

一、带领幼儿进行发声练习，熟悉附点音符的.节奏。

指导幼儿进行发声练习，将难点部分前置，用“啦”进行演唱。二、请幼儿欣赏并学唱歌曲，表达节日的快乐心情。

1.教师范唱歌曲，帮助幼儿理解歌词内容。

提问：歌曲里唱的是什么？歌曲里的小朋友是怎样庆祝节日的？引导幼儿用歌词回答。

2.请幼儿再次欣赏歌曲，掌握歌词和附点音符的节奏。

指导幼儿随节奏念白，重点练习附点音符的唱法，用单独进行附点音符的唱法练习。

3.师幼齐唱歌曲，引导幼儿表现歌曲欢乐的情绪。

提问：六一节唱歌、跳舞，你的心情怎么样？提示幼儿用笑眯眯的表情以及甜甜的、脆脆的歌声表达节日的快乐。

4.师幼对唱，重点指导幼儿唱准附点音符的节奏。

例如：教师唱“六月一日儿童节”，幼儿对唱“儿童节”三、鼓励幼儿和同伴演唱歌曲，感受表演唱的乐趣。

1.创设“小舞台”游戏情境，请幼儿分组演唱歌曲。

2.小组进行展示，根据歌词的内容创编动作演唱歌曲。

**儿童节教案小班音乐篇十二**

1、能用自然的声音唱歌，吐字清楚，表达欢快、愉悦的心情。

2、乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐。

能用自然的声音唱歌，并能自编动作，结伴表演。

1、师幼共同布置教室，张灯结彩，营造节日气氛。

2、木偶娃娃一个；动物头饰，数量与幼儿人数相同。

一、和木偶娃娃游戏，学习新歌

2、演示木偶娃娃，示范唱歌。

3、幼儿在木偶娃娃的带领下，随琴声学唱歌曲。

二、自由创编动作，感受歌曲表达的情绪。

师：木偶娃娃想请小朋友为这首歌编动作。

老师带领幼儿跟着音乐边唱边跳，把自己高兴的心情表现出来。

三、结伴演唱，表现节日的快乐气氛。

幼儿自选动物头饰，主动邀请朋友一起演唱，共同庆祝六一儿童节。

**儿童节教案小班音乐篇十三**

1、知道六一节是小朋友的节日。

2、在活动中学会自己画好朋友，并撕贴贴贴纸。

3、能通过活动体验到快乐。

经验准备：已有画好朋友的经验

物质准备：

1、彩色卡纸若干

2、各种贴贴纸若干

3、勾线笔若干

4、篮子若干

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

引导语：你们知道我们将要过什么节日了吗？那“六一”是谁的节日呢？

今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的.好朋友。

二、教师讲解制作贺卡的方法。

引导语：请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲（引导幼儿对半折），然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

三、教师提出要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。

2、撕下的纸要放在篮子里。

3、绘画完请将勾线笔放回原位置；

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

四、师幼分享交流，自然活动结束

1、你画的是谁？你要送给谁？你是怎么画的？

2、现在请你把你的贺卡送给你的好朋友。

六一节是小朋友的节日，通过本次的活动，既能让小朋友知道六一节的到来，又能自己动手制作礼物，体验制作礼物的快乐，还能体验收到礼物的开心。整个活动进行得还是比较顺利，小朋友都能制作出贺卡，送给自己的好朋友。但活动中仍有一些不足，在材料的准备上，准备了卡纸、勾线笔可以让小朋友画出自己的好朋友，又准备了一些贴贴纸，可以装饰，这样贺卡不会显得单调。但是对于环节方面如果引导速度快的孩子对好朋友画面进行装饰整个贺卡的效果会更赞，以及没有引导孩子注意贴贴纸的撕贴动作和材料的不易操作性，，课堂上出现了很多小朋友撕不下来的情况，对此下次活动需要改进。在互送贺卡环节，如果能让小朋友互相说一下六一节的祝福，效果会更好。

**儿童节教案小班音乐篇十四**

1知道“六一’国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

2培养幼儿良好的\'礼仪行为。

核心要素：儿童节六月一小朋友同欢喜

演节目我参与看演出守规矩

1带领幼儿排练“六一“儿童节节目。

2幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

1“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”

2“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）

3“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

**儿童节教案小班音乐篇十五**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的\'形式来进行，为了配合幼儿园的大活动使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、布置富有欢庆气氛的环境

2、排练舞蹈《宁静的夏天》

3、收集制作环保时装的废旧物品

4、准备活动奖品和礼品。

（一）绘画展示

时间：20xx年5月25日至20xx年6月1日。

通过幼儿绘画作品的展示让孩子体验到绘画的乐趣和对美好生活热爱。让家长了解孩子的绘画能力和班级的教学成果。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“环保时装秀为主，结合歌舞表演”、“小画家”、等系列活动的形式来进行。

（三）活动流程

1、布置环境

2、热身游戏活动（追泡泡）（踩气球）

3、环保时装秀表演

4、歌舞表演《宁静的夏天》

5、幸福拍手歌

6、表彰六一好儿童

7、分发礼品

8、清理场地。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn