# 最新班主任先进事迹材料(模板9篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-04-03

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。班主任先进事迹材料篇一本人认为，一个班主任最大的成就不在于教育出多少个学霸，...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**班主任先进事迹材料篇一**

本人认为，一个班主任最大的成就不在于教育出多少个学霸，而是教育出多少个有三观，有素质的的人，这才是我们担任这项工作的责任与义务。下面谈谈我是如何对心理有障碍的学生如何进行心理疏导。

作为多年的老班主任，第一次近距离深度接触有抑郁症的学生（为了方便称呼，以下化名小明同学）。经过一个学期的摸索，觉得做好以下几点较有效果：

作为一个农村寄宿制学校，条件是较为艰苦而有限的。我主要是从以下两点入手：

（一）该生的同桌和宿舍床位的安排是要用心的。每次月考之后我都会调换一次座位，我都是安排学习认真，遵守纪律，性格温和而乐观的同学与小陈同桌。

（二）用心安排该生的宿舍床位。出于小明比较喜欢安静，不愿被别人干扰和心思较敏感，我就安排他一个人睡一张上下铺，他的下床只作为堆放学生的杂物用，以免别的同学起床时的动静影响到他。

（三）安排一个品性好，可靠的男生关注他的行动，一有异常，就及时报告班主任。

（一）先酝酿要谈什么，从哪方面入手才会引起该生的共鸣，但也不要让该生觉得你和他聊天是因为他有抑郁症。一般我是先找两三个品学兼优的学生聊天，然后再找他聊，让他觉得，自己也是属于优生，从而提升他自身的自豪感，让他多一份快乐。

（二）挑选合适的谈心场所。起初，在办公室和小明进行谈心，发现他很拘束，而且已情绪容易烦躁，结束之后，总是达不到我所希望的效果。经过多次摸索之后，我发现在安静的凉亭下，或者面对凉风习习的河面，小陈同学心情就很平静，从而更乐意说出心理话，每一次谈心结束之后，师生双方都感到身心愉快，从而使下一次的谈心埋下美好的期待和希望。

（三）扮演好一个倾听者的角色

尽管这类学生的想法都较偏激，即使我们常人很难理解，但是起初一定要扮演好一个倾听者的角色，对他的见解给予一定的认同。等到双方谈话变得顺畅之后，再委婉地给予合理的纠正和建议。总而言之，和抑郁症的学生谈心要察言观色，随机应变。

（四）让该生担任班干职务，让他的校园生活过得忙碌而充实，减少胡思乱想的时间。

自从小明分到我班之后，我一直让他担任舍长职务，并教他如何进行宿舍各方面的管理，鼓励他大胆放手管理，承诺做他坚强的后盾，保障他的舍长工作得以顺利开展。事实证明，这个方法是切实可行的。他管理的男生宿舍，在卫生、纪律各方面表现都很好，多次被学校评为文明宿舍。小明也享受到了成功的喜悦。每一周的班会课，我都会发自内心地表扬小明，每次表扬之后，发现他的眼里有光，脸上有笑。

平时，我让小明专门记录班级的好人好事，并在每周的班会课进行公开表扬。自从接手这项任务之后，发现他越来越爱笑了，性格也从最初的郁郁寡欢变得开朗大方了，甚至偶尔也能开开玩笑了。因为在工作中，他发现身边的同学都是那么美好而善良，他自己的幸福感也提升了。

鼓励舍友们带领他一起进行体育锻炼，免疫力提高了，身体强壮了，小明的心情自然就会好了，情绪也稳定了很多，现在基本能全身心投入学习中的，成绩也有了很大的进步。

**班主任先进事迹材料篇二**

班主任是一项光荣而艰难的岗位，同时又是一个长期而艰难的工作。同学学问的传授主要依靠老师的教学过程来实现，而同学们的优良品德的培育正是依靠班主任的训练管理来实现。作为一名班主任，对建立良好的班级群众，全面提高同学素养，培育同学成为有抱负、有道德、有文化、有纪律的全面进展的社会主义建设者，具有举足轻重的地位和作用。

在我带的.班级中有多名同学获得\"先进个人\'、\"优秀同学干部\'、\"标兵\'等称号，同时班级体荣获\"示范班\'称号，这些成果是同学们透过辛勤的努力、顽强的意志，坚韧的拼搏换来的。我认为，做一名合格的班主任，要擅长接近同学，爱护和关怀同学，和他们进行思想沟通，让他们真正感受到班主任老师对他们的关怀和真诚，这是班主任顺当开展一切工作的基础。

做好同学工作要把握好切入点，刚入校的新生，没有了家长的唠叨，彻底放松了。在这个关键时期，我准时深化同学宿舍，带领同学仔细学习，明确学校的各项规章制度，学校的办学宗旨，学校的管理方法，课程的设置状况等，鼓舞同学珍惜时间，多向高班级同学学习各种阅历。

针对本班同学家庭条件普遍较差的状况，我常常深化同学宿舍，透过开班会、与同学交谈等形式与同学广泛接触，进一步了解同学的思想动态和遇到的种种困难；在充分了解同学基本状况的前提下，帮忙同学树立人生目标，规划学习生活，在时间利用、潜力熬炼等方面带给推举。针对同学成果及表现准时进行开学训练，正确引导，专心鼓舞他们建立科学的世界观、人生观和道德观。作为一名班主任，我在平常的生活学习过程中，只有奉献真情，将心比心，宽容大度，常常开展沟通沟通，设身处地的为同学着想，才能使同学自发的对班主任产生敬重感，才能建立起师生间的信任，才能到达事半功倍的效果。

我时刻根据学校的训练要求和训练目标，充分利用和调动班级内外一切训练力气，做好班级的训练管理工作。我认为只要有职责心，有爱心，只要透过努力，能够确立班级的学习奋斗目标，培育正确舆论和良好的班风，促进同学之间的相互了解、相互关怀，就能够建立一个学习气氛深厚、相互之间和谐团结的优秀班集体。

**班主任先进事迹材料篇三**

班主任工作千头万绪，繁琐而无序。在日常教学和工作中，作为班主任较之任课教师更需要多花心血，多了解，多观察，多动脑。也就是说班主任必须要做有“心”人。

刚毕业时，当我以班主任的身份第一次上讲台，心里非常紧张不安。可当全班学生以热烈的掌声欢迎我这位新班主任时，我的窘迫消除了，我的灵魂与心灵受到强烈的冲击，原来做一名班主任老师是这么的光荣。我不由地在心里对他们产生了爱。数周工作下来后，我逐渐意识到拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。作为一个班主任，接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关爱。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是全部学生。学生喜欢你，也就喜欢你所教的学科，对其产生浓厚的兴趣。学的效果当然好，学生也信服你这个班主任，班级就好管理了。记不清多少次提醒学生天冷多穿衣，下雨要带伞了，更记不清因为学生这样那样的事打了多少电话费......

班级管理需要操心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心强。同时也存在一些问题。例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，我在班级组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的养成。这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。

我们经常听到老师抱怨：“现在的学生不好教”，“如今的孩子太不懂事“等等。这也难全怪孩子，因为当今社会，孩子们接受到更为丰富、复杂的信息，影响着孩子们。所以管理班级还需要耐心。有时说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止。我曾教过一位男生，头脑灵活，接受能力强，但成绩平平，总不见上升。我观察他一段时间后，了解到他每天到校早早的，回家迟迟的，是因为在学校有人陪着玩。并且课前不预习，课后不复习，只是课堂上听听。针对他这贪玩散漫的坏习惯，我多次教育，但收效甚微。一次午间休息时，我和本班几个同学在闲谈人生理想，他也在场，我就问他有什么理想。他小小年纪，语出惊人，他长大想做领袖。这时我抓住时机，拍了拍他的肩膀，笑着说：“好，有志气！我们国家领导人个个有学问，可都是刻苦学习才得来的，你呢”我接着耐心引导道：“如果你能充分利用时间特别是早中晚这些你经常玩的时间去学习，而不再是玩。你成绩一定会上升的，那样才有做领导的底子！”他不好意思地摸了摸自己的头，说了句我最爱听的话：“老师，我会改正坏习惯。”从此，这位学生慢慢地改正了缺点，能抓紧时间了，学习用功，成绩也上升了，还光荣地加入了共青团。

班级管理需要“真心”“诚心”，使学生觉得老师做的一切都是为了自己成长。这就需要班主任能不分厚薄地对待学生，平时要多与学生谈心，要多注意学生的举止言行，掌握他们的思想变化，一旦发现问题苗头后，就要进行教育引导，以帮助他们健康成长。每个班级都有拔尖学生和学习有困难的学生。并且经常给这些学生家长打电话，这样做一方面对家长产生促进作用，对孩子有信心。另一方面使学生觉得自己受老师的重视从而树立自信心。

总之，只要心中始终有对学生的爱和包容，在日常工作和学习生活中深入细致了地解学生、真心实意的关心爱护学生、尊重和信任他们，就一定会收获学生满满的亲近。“亲其师信其道”，有了师生真诚的爱，所有问题都可迎刃而解。

**班主任先进事迹材料篇四**

xxx，男，中共党员，1985年9月出生。自2024年5月参加工作，于20xx年开始担任输电133班班主任工作，现任工程管理172班班主任。认真履行班主任的工作职责，甘于奉献。所带班级学习氛围良好，学风严谨，凝聚力强。

在学生思想引领方面，通过“践行新思想，拥抱新时代”、“不过洋节，只愿大家平平安安”、“相亲相爱一家人”、“献给迷茫的你心理主题班会”等主题活动，或通过谈心谈话，对学生进行有针对性的教育引导，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的\'社会责任感。

在学业和生涯指导方面，xxx老师能够较好地指导学生进行职业规划，树立科学的成才目标和发展方向。在班级建设和管理方面，xxx老师严格按照学校、学院部署，履行班主任职责，积极与学院分管学生工作的领导和辅导员沟通协调，通力协作。所带班级团结向上、学风优良，班集体和个人均有良好表现。工管172班总体成绩在年级遥遥领先，2024年期末考试成绩排名中，8人进入专业前10名，14人进入专业前20名。班级平均学分绩点78。648，获评奖学金率为40%；班级先后获“班风班训班规班歌”比赛二等奖；寻找“最美室友”大赛三等奖；院运动会精神风貌奖等集体或团体荣誉；姜明丽获墨香东电书法比赛一等奖；姜明丽、郭佳琪获巾帼秀决赛最佳表演奖；许伟悦获交谊舞大赛三等奖；陶盈获校运动会学生女子800米决赛第6名；李祥涛担任院大一足球队队长，获2024级新生杯足球赛冠军及金靴奖，作为主力队员参加校足球联赛获2024年度亚军，并入选校足球队参加28届吉林省运动会。

**班主任先进事迹材料篇五**

包老师从教十九年，一直担任班主任工作。十九年来，她默默无闻地工作，全心全意地带好每一届学生。所带班级班风正，学风浓，成绩优异。现在所带班级连续荣获“文明班级”的光荣称号；学生的成绩荣获年级“四连冠”；运动会上荣获“团体总分第一名”的佳绩；她充分调动学生们参与各项活动的热情，给予学生们展示的平台。引导学生们快乐学习，陪伴孩子们快乐成长的同时，她也不断提升自己的专业水平。她在20xx年说课比赛中，荣获校级一等奖；20xx年授课比赛中荣获校级一等奖；20xx年荣获德兴市习作教学比赛第一名。她默默付出及取得的成绩赢得了家长们，校领导和同事们的一致好评。

当了这么多年班主任，她深知班主任工作的重要性，一直不断用心体会，琢磨班主任工作这门艺术，提高自己的带班能力和各方面的素养。于是也总结出一些干好班主任工作的门道。

班主任的言行常常被孩子们模仿着，班主任对孩子的潜移默化的影响可以说是无处不在，无时不在。所以她深知，负有教育教学重任的班主任，要把一个班级带好，不仅要提高自身思想政治素质和工作能力，还要树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。

就说平时的卫生工作吧。低年级孩子卫生习惯还没有养成，总是随手乱扔垃圾。教学室里、走廊上随处可见纸片、纸团。起初她让学生互相监督，发现有人乱扔垃圾，及时向她汇报。一段时间几乎天天有同学被举报，一个接一个新面孔走进办公室接受批评教育。尽管她费尽口舌，喊破嗓子，但乱扔垃圾的现象仍然屡禁不止，学生进办公室受训倒成了常态。她意识到这样做事倍功半，不能继续下去。一天，她走进教室，照样还是有许多垃圾堂而皇之的躺在地上。她表情凝重，弯下腰，伸出手，把地上的垃圾捡起来，一边走向垃圾桶一边说：“孩子们，她要把垃圾送回家。像老师这样做，你们会吗？”顿时，孩子们争先恐后地钻到桌子底下，把垃圾捡起来，丢进垃圾桶里。那次以后，只要她看到地面上有垃圾，总会亲力亲为，弯腰把垃圾捡起。渐渐地，她发现地面上的垃圾越来越少了，同学们自觉把垃圾丢进垃圾桶的习惯慢慢养成了。班主任这一无声的语言比说教的影响更深刻、更持久、更有效。

班主任工作中，她处处给学生树立榜样，以身作则。凡是要求学生做到的，她带头做到。“其身正，不令而行。”学生在她的“影响”下，学会了做了一个严于律已、积极进取的人。也正因为此，她班屡屡荣获“文明班级”的光荣称号；运动会上荣获团体总分第一名的佳绩；学生积极参与活动，频频获奖。

班上学生的学习能力肯定是参差不齐的。一般大致把分成三类：1、尖子生2、中等生3、学困生。相比前两类而言，学困生辅导的工作更难，也更为重要。

首先学困生学习能力差，学习习惯差，辅导学困生无疑是个苦差事，但她绝不因此放弃他们。因为尽管学困生暂时落后，但仍是一个家庭的希望，她认为有责任让学困生在她教育下，学有所获。其次学困生的自卑往往会引发连锁反应。比如不能与同学友好相处，影响班级凝聚力。在学困生看来，同学的一个眼神，一个微笑都像是不怀好意的。为了捍卫自己所谓的尊严，往往引发一些不必要的冲突；还有的学困生总是把自己藏在一个角落里，成天少言寡语，自我封闭。表面上看风平浪静，实则暗流涌动。对这样的学困生若不加以关注，不正确引导，很可能做出些让人震惊的行为。所以做好学困生的辅导工作成了她班主任工作的重心。

总结多年的班主任工作经验，她认识到学困生的落后，大多来自家庭原因。有的是因为父母离异，家庭变故；有的是留守儿童，家长疏于管理；还有的因为家长对孩子学习不够重视，使得孩子自己没有紧迫感。然而每一个学困生的内心深处都渴望被关注，都希望和其它孩子一样取得优异的成绩，得到老师、同学的肯定。

面对学困生，她首先会做到不歧视他们，搞清他们成为学困生的原因，其次做到了因材施教，对他们耐心和真诚，努力做他们最可信赖的朋友。对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。她还创造条件和机会让他们多参与到班级的各项活动中去，让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

在她看来，学困生比任何人更需要老师的关爱和重视。她会将特别的爱给这些特别的孩子，帮助他们找到开启知识大门的密钥，让他们像其它孩子那样健康、快乐地成长。她常说：“当这些孩子的人生充满幸福的时候，我的事业才不会有遗憾。”

这些年，她取得了一些成绩，但她深深的知道，这些成绩的取得，离不开学校领导、同事对她的大力支持和帮助。她一直努力工作，用她的青春继续耕耘属于她的园地。她无悔，因为她是一个班主任。

**班主任先进事迹材料篇六**

xx，男，汉族，1973年8月出生于安徽明光市，现为经济管理学院综合实验室副主任。20xx年被聘为工商管理062班班主任。20xx年度连续两学期学院班主任考核优秀、学院专业技术职务考核优秀。

xx老师一直认为班主任是一项光荣而艰巨的岗位，同时又是一个长期而艰巨的工作。大学生的专业知识和技能的传授主要依靠教师的教学过程来实现，而学生们的优良品德的培养正是依靠班主任的教育管理来实现。作为一名班主任，对创建良好的班级集体，全面提高学生素质，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的社会主义建设者，具有举足轻重的地位和作用。

xx老师所带的06工商2班是一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，在这一年半的大学生涯中，有多名学生获得“先进个人”、“优秀学生干部”、“标兵”等称号，同时班级体荣获“院优良学风示范班”称号，这些成绩是同学们通过辛勤的努力、坚强的意志，顽强的拼搏换来的，他热爱并尊重他们。xx老师认为，做一名合格的班主任，要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行思想交流，让他们真正感受到班主任老师对他们的关心和真诚，这是班主任顺利开展一切工作的基础。通过几届班主任工作经验的积累，结合本年度学校和学院对学生管理工作的相关精神，xx老师以饱满的工作热情，重点做好了以下几点工作：

刚入校的新生，没有了考试的压力，没有了老师的监督，没有了家长的唠叨，彻底放松了。在这个关键时期，xx老师及时深入学生宿舍，带领学生认真学习，明确学校的各项规章制度，学校的办学宗旨，学校的管理方法，专业课程的设置情况等，鼓励学生珍惜时间，多向高年级学生学习各种经验，不能让宝贵的大学四年虚度。

针对本班同学家庭条件普遍较差的情况，xx老师尽可能的给学生创造一些勤工助学的机会，在锻炼工作能力的同时解决一些生活费用的问题；经常深入学生宿舍，通过开班会、与学生交谈等形式与学生广泛接触，进一步了解学生的思想动态和遇到的种种困难；在充分了解学生基本情况的前提下，帮助学生树立人生目标，规划大学生涯，在时间利用、能力锻炼等方面提供建议。

班主任是班集体的组织者，要有高度的敬业精神。作为班主任首先要树立自己的良好形象，所谓“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”只有这样才能赢得学生的尊敬和信赖，这是搞好班主任与学生关系的重要环节。

xx老师十分重视与学生的约谈制度，他认为这是了解学生家庭状况、思想动态、学习情况的最好机会，同时要做好约谈记录，这项工作的完成对于xx老师建立班级成员信息分类档案，为以后的困难学生补助、奖助学金的发放等工作提供了第一手资料。每逢新学期开始时，xx老师都要到学生宿舍，针对上学期学生成绩及表现及时进行开学教育，正确引导，积极鼓励他们建立科学的世界观、人生观和道德观。他认为作为一名班主任，在平常的生活学习过程中，只有奉献真情，将心比心，宽容大度，经常开展交流沟通，设身处地的为学生着想，才能使学生自发的对班主任产生敬重感，才能建立起师生间的信任，才能达到事半功倍的效果。

xx老师认为班级学风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对待班干部，他经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。因此他要求所带的班每两周例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及时开展批评与自我批评，只有这样，班委之间才能做到以诚相待，才能做到高度统一，在他们的带动下，班级的凝聚力才能得到增强。

xx老师所带的班是新生班级，他充分的认识到班主任工作是高校教育管理中十分重要的环节，要了解学生的。心理状态，掌握学生的思想脉搏，只要加强责任心，就能被动变主动，消极变积极，激发学生的学习热情，完成学业。为此，他经常深入学生宿舍，或通过个别谈话的形式与学生广泛接触，或加入到学生班级qq群中通过网络进一步了解学生的思想动态，帮助学生总结自己的长处，找出自己的不足，从而做好人生规划。在对待本班学生要求转专业的情况下，他耐心倾听学生的想法，学生家长的想法，结合两个专业的实际情况，帮助他们分析选择适合自己的专业和规划好自己的专业学习生涯；该同学在转入新专业学习后，还经常与他交流，谈感受，谈未来，保持着很好的师生关系。

要建设好一个班级，光靠班主任一人的力量是远远不够的，需要任课教师和同学们的共同努力。因此xx老师非常注重与班级各任课教师的联系，不定期地向他们了解对学生的学习要求、学生的课堂表现等方面的意见。同时经常到班级了解学生对任课教师的教学意见、要求、学习上有无困难并及时反馈给任课教师。对任课老师反映上课经常迟到的学生，他会及时找到他们并指出存在的问题，以保证班级课堂教学秩序的顺利进行。通过这种交流和反馈，任课教师可以尽量做到因材施教，有的放矢，使学生真正地掌握相关的知识，特别是重点、难点、疑点，困难解决了，成绩提高了，学生内心的喜悦油然而生，从而就会对教师更加理解和尊重，进而使得全班的学风建设有了一个显著的提高。

望子成龙是每一位家长的心愿，作为家长，能把孩子交给我们学校，因为他们相信我校能把他们的孩子培养成材。但是xx老师认为学生的教育离不开学校和家长的配合，因此，为了能够促进一些特殊学生的学习，他想方设法“广开言路”，随时和学生家长进行联络和沟通。一方面可以多了解学生的成长情况、家庭环境，另一方面也能进一步促进家长对学校的了解，对班主任工作的了解，对自己孩子的了解。在这种相互理解、相互信任和相互支持的基础上，家长和他双管齐下，一起督促学生学习，取得了不错的效果。

xx老师一直认为班级是学校教育和管理的基本组成单位，班主任要按照学校的教育要求和教育目标，充分利用和调动班级内外一切教育力量，做好班级的教育管理工作。同时他认为只要有责任心，有爱心，只要通过努力，能够确立班级的学习奋斗目标，培养正确舆论和良好的班风，促进学生之间的相互了解、相互关心，就可以建立一个学习气氛浓厚、相互之间和谐团结的优秀班集体。

**班主任先进事迹材料篇七**

菲菲，女，社旗县中等职业学校教师，20xx年参加工作，连续10年担任班主任工作。现任学前教育专业班主任，三年级级段长，南阳市优秀班主任、南阳市优秀教师。

十几年的职业教育生涯中，菲菲老师凭着对事业的执着，用细雨般的爱滋润着每一个学生的心灵。在学生眼里，她是导师，更是挚友。她做班主任的信条是：爱是教育的基石，是沟通师生感情的桥梁，只有爱学生才能赢得学生的尊重，才能更好的了解学生，取得学生的信任。她根据职业学校学生的个性特点，本着每个学生都可成才的原则，从爱心着手，采取灵活多样的形式进行教育。她关爱每一位学生，努力走进每一位学生的内心世界，有的放矢地做好思想工作，严格要求的同时也与学生如朋友般相处，树立了一个既有威严而又不失亲切感的班主任形象。她注重家庭和学校教育的紧密结合，深受家长敬重。她注重班级常规建设，让大家在日常学习生活中养成良好的.行为习惯，以此形成良好的班风和正确的集体舆论。她注重学风建设，加强与科任老师的联系注重学习兴趣的培养，她所带的班级，学生学习目的明确，学习态度端正，学风浓厚。

菲菲老师为人正直，诚实待人；关爱学生，春风化雨；勤苦耕耘，不辍劳作。她说，当初选择当教师是希望在面对年轻的学生时，自己也能永远年轻。她愿做他们的青春同路人，陪伴他们健康、快乐地成长。春天她带学生踏青郊游游，冬至她带学生亲自动手包饺子过节，早晨她和学生一起出操晨练，参加学校和县举办的各种活动，她带的班级，连连出彩，20xx年春期为期两个月的校园文化艺术节系列活动中，所带班级囊括了舞蹈、体操、演讲、宿舍文化、艺术设计等五个项目的一等奖…菲菲老师说在伴随学生成长中她不断享受着做教师的快乐！她爱她的学生，她爱教师这个职业！

**班主任先进事迹材料篇八**

男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于20xx年参加工作，担任班主任已经有10年了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

20xx年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿?”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地底下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向学生问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。 “榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班级集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的!他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生了。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样?”他自信地说：“没有问题!”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色!

**班主任先进事迹材料篇九**

一、认真完成工作，明确工作方向。

二、专研教育理论，提高业务水平。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力，20\_年，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流，20\_年德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文。20\_年论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文。20\_年7月德育论文《浅析高中生早恋心理特点和教育策略》在《课外阅读》20\_年第七期发表。《“清官”智断“家务”事》在《班主任》20\_年12期发表。

三、培养优秀班干部，创建优秀班集体。

涿鹿中学高三(2)班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得20\_年“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”，220\_底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”220\_高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席;毕启彤同学担任信息中心部部长;袁晓宇同学担任膳食部部长;高泽仁同学担任宣传部部长;杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了“20\_年冀台同胞公祭三祖大典”活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，班级同学的的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得“省市县级优秀学生干部”荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为“涿鹿中学学习之星”，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成“爱心团”，利用课余时间，向老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为乐的班风。

四、创建教改窗口，提高工作效率。

我在班级管理中，实行“圆心”德育管理模式，所谓圆心，是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为“媒体”管理员，负责关灯的同学为“节能”管理员，负责给花浇水的同学为“植物”管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落;去留无意，望天上云卷云舒。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn