# 最新科学公开课大班教案反思 幼儿园大班科学公开课教案及反思(精选10篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-04-03

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。科学公开课大班教案反思篇一“神舟五号”载人飞船发...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**科学公开课大班教案反思篇一**

“神舟五号”载人飞船发射成功,是我国航天事业的一个里程碑,作为中国人,我们都为祖国的强盛而倍感自豪.爱国主义教育要从小抓起.我班在进行“神舟五号”的教育活动中,幼儿对航母,飞机等产生了极大的兴趣,课后还一直追问有关问题.而作为教师我对此方面的知识也比较贫乏.于是我借助家长的有利资源,将幼儿带到军事飞机场由专业人士对幼儿进行正面系统的知识讲解,在满足幼儿探究欲望的同时,也开阔了幼儿的视野。

1.认识战斗机,了解机场的设备,设施的作用及工作人员的工作性质.

2.通过参观提问,培养幼儿的好奇心和探究精神.

3.对人礼貌热情,遵守机场规则.

4.能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

5.培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

联系机场和车辆激发幼儿参与的欲望召开家长会。

1.教师交待外出规则.

2.由曾江说的爸爸介绍工作人员及其所负责的工作项目.

3.参观机场硬件设备,了解其用途.

4.参观图片展,初步了解建国以来我国空军发展的进程.

5.参观各式飞机.幼儿提问,了解飞机的组成和各部分的作用.

6.向工作人员告别.教师交待回园规则。

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

**科学公开课大班教案反思篇二**

身为一名刚到岗的教师，我们要有一流的课堂教学能力，我们可以把教学过程中的感悟记录在教学反思中，那么什么样的教学反思才是好的呢？以下是小编为大家收集的大班科学公开课教案及教学反思《有趣的根》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、让幼儿在尝试活动中知道植物的根基本上可以分为直根、须根、块根三种。

2、帮助幼儿了解根有储水、吸水、固水等作用，知道根和人类有密切的关系，从而激发幼儿对植物的探索兴趣。

礼品盒(装有树根)、各种植物的根若干、图片若干、各类根雕的艺术品，切好的萝卜片、山芋片等。

尝试准备：幼儿提前一天制作根吸水试验，在装有各色颜料的瓶中放入植物根进行观察。

一、以邮包的形式揭示课题，初步感受根的外部特征。

1、让幼儿去试一试，摸一摸，感受根的外部特征。

幼：我摸到的东西是毛茸茸的!……有点刺手……摸在手心里有点痒……可能是树枝……

2、让幼儿通过视觉观察，用语言表达树根的外部特征。

幼：我看到的树根是毛毛的……刺刺的……长的乱七八糟的……

3、提问：你还知道什么植物有根?它们长在哪里?

教师小结：原来植物都有根，都长在植物的最下面，都爱住在泥土里。

二、幼儿通过尝试、初步认识一些植物的根

1、幼儿动手试着寻找植物的根。

2、介绍三种根的外部特征，与周围小朋友比较不同之处。

3、教师小结三种根的外形特征。

三、给植物的根找家

师：宝宝要回家了，请你们把这些须根、直根、块根送回它们自己的家。

四、了解根的功能用途

1、出示图片，幼儿观察后用语言表达根的作用。

2、介绍根和人类的关系，教育幼儿爱护植物。幼儿根据生活经验指出根和人类的关系：可食用(请幼儿品尝萝卜片、山芋片)。可以做中药，可以制作根制工艺品。

五、延伸活动：制作根制工艺品。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

**科学公开课大班教案反思篇三**

作为一位不辞辛劳的人民教师，通常需要准备好一份教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那要怎么写好教案呢？下面是小编收集整理的大班科学公开课教案《空气》含反思，希望对大家有所帮助。

1、能运用多种感官来感知空气的存在；

2、学习简单的实验操作方法，培养细致观察的能力；

3、培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

4、主动参与实验探索。

5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1、运用多种感官感知空气的存在；

2、对科学实验感兴趣，并进行积极探索。

（一）谜语导入

1、师：请小朋友猜一猜，这是什么：看不见，摸不着，没有颜色没味道，植物动物都需要。（空气）

2、（真能干，一下子就猜对了。）那么，你觉得空气是一种怎样的东西呢，它在哪里？

3、是的，空气无孔不入，无处不在。那么，你能把空气找出来吗？说说你的办法。

（二）第一次尝试：找空气

1、介绍材料自由找这里有许多东西（逐一介绍），它们能够帮助你们找到空气，去试一试吧，想到的办法越多越好。

2、集体交流：你是怎样找空气的，找到了没有？

3、过渡：大家真会想办法动脑筋，陈老师也想给大家做个实验来证明空气的存在。

（三）第二次尝试：纸团会不会湿

1、教师演示将纸团塞进杯底，杯子直立倒扣在水槽中，并让幼儿猜猜杯里的纸团会不会湿，然后垂直提起杯子，让幼儿观察纸团有没有湿。

2、讨论：纸团为什么不会湿？（辅助问题：水为什么进不了，杯子里有什么东西不让水进去呢？）

3、小结：原来杯子里装满了空气，水进不去，所以纸团不会湿。

4、再次示范，请幼儿仔细观察实验操作方法。

5、幼儿操作。（操作前先说明一下操作要求：每张桌子站三人，每人取一个塑料杯各自在面前的水槽里操作）

6、集体交流：你成功了吗？说说你又发现了什么。（请失败的孩子上来演示一下，共同寻找失败的原因。）

（四）第三次尝试：空气搬家

1、过渡：刚才的小实验十分有趣，不仅让我们清楚地观察到了空气的\'存在，而且也知道了空气会占位子。那么接下来我想请你们尝试做一个让空气搬家的小实验。

2、师介绍实验材料，提出实验目的和方法：取两只杯子，其中一只装满水，将空杯和装水的杯子垂直倒扣在水中，然后想办法让第一只杯子里的空气跑到第二只杯子里去。

3、幼儿尝试操作。

4、集体交流：你成功了吗？你是怎样做的？这个实验告诉我们什么？

总结：小朋友们都能积极动脑，真棒，通过今天的活动，了解了空气会占位子，也会流动。其实空气还有许多的秘密，我们在以后的科学活动课中再来探索。

本活动我让幼儿在多次的实验当中感受空气的存在，使得幼儿一直处于兴奋，积极的探索过程中。

在以后的教学活动中我应该让幼儿自己多发挥自己的想象，多动手，尽量创造良好的学习氛围，使每个幼儿都能参与学习、参与活动，参与讨论、参与发言，增强了幼儿学习科学的信心，满足幼儿探索欲望。

**科学公开课大班教案反思篇四**

活动目标：

1、巩固认识磁铁吸铁的特性，初步感知磁铁两极“同性相斥，异性相吸”的特性。

2、激发幼儿的探究欲，发展幼儿探索的能力。

3、巩固学习操作的记录方式，通过记录提炼认知经验。

活动准备：

人手三块磁铁（一个彩色磁铁，两个环形磁铁），两份记录纸，红绿水彩笔和即时贴。

活动过程：

一、激发幼儿的探索兴趣，引发活动课题。

1、小朋友，你们看过天线宝宝吗？它们四个好朋友你爱我，我爱你的时候会怎么做呢？

2、（老师出示彩色磁铁）你们看这是什么？它也有自己的好朋友呢！它找到好朋友的时候也会和好朋友紧紧地吸在一块儿。你们猜黑板是不是彩色磁铁的\'好朋友？（老师演示实验，并引导幼儿学习记录的方法）如果是他的好朋友就画上绿点，如果不是它的好朋友就画上红点。

3、出示第一张记录纸。彩色磁铁还想找朋友呢，猜一猜哪些东西会是它的朋友呢？到底这些东西是不是彩色磁铁的好朋友呢？我们一起试一试并且把它记录下来。

4、集中。你发现哪里有彩色磁铁的朋友？（总结出磁铁能吸住铁做的东西）

二、引导幼儿发现磁铁的两极。

1、彩色磁铁能和铁做的东西做好朋友，那它能和环形磁铁做好朋友吗？是不是环形磁铁的两个面都是彩色磁铁的好朋友呢？我们来试一试。交流幼儿的发现。

2、我们发现环形磁铁有一面是彩色磁铁的好朋友，一面不是。那我们怎么记录下这个发现，告诉大家哪一面是彩色磁铁的朋友，哪一面不是呢？（引导幼儿在是朋友的一面贴上绿色即时贴，不是朋友的一面贴上红色即时贴。）

3、幼儿根据实验在两个环形磁铁上贴上相应的即时贴。老师验证幼儿贴得是否正确。

三、引导幼儿发现磁铁两极“同性相斥，异性相吸”的特性。

2、出示第二张记录纸，绿点和绿点的一面会是好朋友吗？红点和红点的一面会是好朋友吗？红点和绿点的一面会是好朋友吗？幼儿猜想并把猜想记录下来。

3、到底我们的猜想是否正确呢？我们一起来实验，并把实验结果记录下来。

4、集体。你发现了什么现象？引导幼儿总结“同性相斥，异性相吸”的特性。

四、结束。今天我们用磁铁玩了找朋友的游戏。你还会用磁铁怎么玩呢？幼儿自由玩磁铁。

**科学公开课大班教案反思篇五**

活动目标：

1、了解植物怎样过冬，感知冬季植物与气候变化的关系。

2、通过观察、绘画、交流等方式，进一步感知感知各种植物在冬季的不同状态。

3、有探索植物奥秘的兴趣及爱护植物的情感。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

硬板纸上有一张白纸，彩色笔若干。

活动过程：

一、通过提问，引出话题。

1、师：小朋友，你知道现在是什么季节吗？气候有什么变化？

2、师：这么冷的天气，花草树木辉冬死吗？植物们准备好过冬天了吗？下面，我们带上纸板一起到户外，找一找、看一看、画一画“冬天的植物”。

二、引导幼儿到户外观察植物，并记录植物现象。

1、师：冬天到了，小树上的叶子有什么变化？大树上有什么变化？小草是什么样子的？

2、师：请小朋友在指定范围内自主观察，并讲述自己的\'发现和自己的疑问。

4、师：请小朋友仔细观察植物，并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

三、回活动室后组织交流。

师：请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现，看看植物过冬有几种方式？

四、帮助幼儿了解植物过冬的各种方式。

1、师：冬天到了，落叶树的叶子纷纷掉下来，常青树的叶子仍然还是绿色的；落叶对树木过冬有帮助吗？（减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根）

2、师：小草是什么颜色？它冬死了吗？（有的小草根已经死了，但是它留下了种子，有的小草根还活着，明年春天还会发芽。）

3、师：人们怎样帮助植物过冬呢？（在树上涂石灰、扎干草，为油菜、麦苗撒上草灰、干粪，把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。）

活动反思：

这样在整个活动的过程中，孩子们非常开心。在老师与幼孩子们的互动、孩子与孩子的互动过程中，体现了让幼儿自主学习的新课程理念。本次活动的重难点是树木的过冬方式，由于这方面的内容知识性较强，相对来说比较枯燥，如果用说教的方式幼儿肯定难以理解。因此在讲解落叶过冬的方法时，我先通过孩子们的感知觉，让孩子们看一看，摸一摸，比一比，想一想。具体感知落叶树和常绿树的不同之处，让幼儿自己去发现，去讨论，从而得出结论；在讲解蜡质过冬时，让孩子们通过自己动手操作，仔细观察，找出结果。在这样自由探索的过程中，孩子才真正成为活动的主人。

在活动的延伸部分，孩子们从讨论人们怎样保护植物过冬到自己画一画，并动手为小树包裹稻草，形成了一个从量变到质变的过程。在自己动手实践的过程中，幼儿获得了极大的成功感和满足感，感到非常喜悦。

**科学公开课大班教案反思篇六**

作为一名教师，时常需要用到教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编精心整理的幼儿园大班科学公开课教案《爱小鸟》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

1.了解鸟的生活环境，能运用各种废旧材料制作鸟窝。

2.懂得关爱小鸟，能用实际行动表达对小鸟的爱护。

3.培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4.激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1.人手一把剪刀、透明胶、双面胶、橡皮泥。

2.各种废旧物品：树叶、报纸、皮球、卡纸、彩条、彩纸、棉花、盒子、酒盒等。

1.观看视频：小鸟在树林里欢快的歌唱，引导幼儿了解鸟的生活环境，引发幼儿对小鸟的爱。

2.每只小鸟都有鸟窝，都应该有一个温暖的家，可是，并不是所有的小鸟都是这样的，我们一起来看一下，播放视频《我是一只小小鸟》，引发幼儿对小鸟的关爱之情。

提问：短片中的小鸟怎么了?是什么原因是小鸟无家可归?他的`心情怎样?(悲伤、难过)那你们的心情呢?(很同情他、很气愤、它很可怜等)

1.我们一起来帮助他好不好?(好。)那我们应该怎样帮助他呢?(给它做窝、不让猎人伤害它、不乱砍伐树木等。)

三、幼儿运用各种废旧材料制作鸟窝，用实际行动表达对小鸟的爱

1.在做鸟窝之前，老师问你们一个问题：你们知道鸟窝是用什么做成的吗?它都有什么形状?观看课件：(有草、树枝、泥做的鸟窝，还有半圆形、圆形、椭圆形、还有人工建筑的鸟窝图片)

2.现在请小朋友选择自己喜欢的材料，发挥你的想象帮助小鸟制作一个温暖舒适的小窝好吗?(肯定幼儿大胆、自由的设计，并鼓励幼儿多动脑筋设计出更加新颖的鸟窝)

四、作品展示、交流

1.教师了解幼儿的作品意图。

2.利用幻灯片展示个别幼儿的作品，请幼儿简单表述。

结束：小朋友你们的鸟窝都制作好了吗?听!小鸟的叫声，我们赶快去给他们安家吧。

在整个课堂实施过程中，我注重以学生为主体，关注学生所想、所说，不断用激励性的话语加以鼓励，努力为学生营造民主、平等、和谐的学习氛围。整篇课文的学习都以读为主，通过对重点词句的理解体会和想象感悟，指导学生反复诵读课文，轻松完成教学目标，解决了教学重难点。

**科学公开课大班教案反思篇七**

活动设计背景：

自然界中充满着神奇有趣的科学现象，就拿”风“这一自然现象来说，一年四季天天都和我们会面，是孩子们从能来到户外的那一刻起就能感受到的现象。现在正是孩子们探索风的好季节。在幼儿园，会听到孩子们在议论：大风把垃圾吹得到处都是，清洁工人又要重新打扫了;昨天我看见广场有放风筝的,飞的可高了;今天风大有点冷，妈妈又给我多穿了衣服……从孩子的话中，发现”风“是孩子需要的、感兴趣的内容。追随孩子的经验和生活，就让孩子围绕”风“自主生成一系列的探索”风的秘密“的活动。

活动目标：

1、感受风的存在,探索风产生的原因及基本特征，并尝试制造风。

2、初步了解风与人类生活的关系，萌发探索自然现象的欲望。

教学重点、难点：

探索风产生的原因及基本特征，并尝试制造风。

活动准备：

1、经验准备:请家长配合,和孩子一起收集一些关于”风“的资料和知识。

2、物质准备：风车、扇子、电风扇、吹风机、塑料瓶、塑料玩偶、针筒、视频《风的危害》和《风能的利用》、风的音效、各种植物头饰。

活动过程：

一、感受风的存在

2、激发兴趣引出主题请小朋友闭上眼睛感受一下，你能猜出我们的朋友是谁吗?

二、尝试制造风探索风产生的原因

1、提问：我们今天请来的是我们的”风“朋友那风是哪里来的?

(幼儿自由回答)

2、投放各种材料，请幼儿尝试用各种方法”制造风“。

3、交流讨论

(1)你是用什么方法”造\"出风来的?(幼儿边回答边演示)

(2)幼儿互相尝试同伴造风的方法，进一步感觉风的形成。(边尝试边思考)

小结：风是摸不到、尝不到、闻不到、看不到的一种气体。

四、游戏：大风和小风幼儿分别戴头饰扮演各种植物，听音效用肢体表现小风来时植物怎样动，大风来时植物怎样动。

五、通过短片了解风与人类生活的关系

1、观看短片《风的危害》

后提问：风对人类有什么危害呢?怎样减小风灾?

六、教师总结，以游戏《风车和风儿共游戏》结束活动风车想请小朋友与风儿一起做游戏，大家快举起你的风车一起欢迎我们的风朋友和我们一起游戏吧。(幼儿随音乐玩)

活动延伸：

请家长带幼儿去户外放风筝或去参观风能发电。

教学反思：

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。我设计的这节科学探究活动，一开始就利用魔术箱变魔术这一孩子感兴趣的现象深深吸引住了孩子的眼球，激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿“无心”的好奇转化成了“有意”的求知动力，促使幼儿对科学活动的探索欲望。

文档为doc格式

**科学公开课大班教案反思篇八**

最近，晨间接待时总有几个孩子聚在一起讨论楼梯拐角处的镜子，孩子们讨论的气氛异常兴奋，看着孩子们对镜子表现出强烈的兴趣;于是，我迅速捕捉孩子的这个兴趣和需要。在《纲要》中提出“科学教育应密切联系幼儿的生活实际进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”由此，我设计了科学活动《各种各样的镜子》，对于活动我尝试这样进行，在前半部分中“了解镜子”，让幼儿在玩中学，通过观察各种各样的镜子，了解镜子的不同种类和不同特点。在后半部分中“发现镜子”，让幼儿发现镜子的不同用途，探索出镜子其他的用途;并尝试用镜子玩游戏，体验探索活动的乐趣。

活动目标：

1、认识各种各样的镜子，了解镜子的不同用途。

2、感知比较各种镜子的不同特点，尝试探索镜子的其他用途。

镜子有很多种，有圆的、有方的、也有多边形的，摸一摸它感觉冰冰凉凉的、滑滑的镜子的本领很大，不同的镜子看起来不一样，照起来也不一样。

组织幼儿讨论，探索镜子的不同特点。

(1)引导幼儿讨论，比较平面镜和玻璃的不同之处。

师：镜子和玻璃一样吗?哪里不一样了?

如果用玻璃的地方换成用镜子好不好?为什么?

那用镜子的地方如果改用玻璃又会怎样?

(2)出示平面镜、凹透镜、凸透镜，让幼儿探索它们的不同特点。

师小结：不同的镜子它们的本领也不一样，平面镜可以让我们照着打扮和增大空间感、装在汽车上能做后视镜、几块镜子合起来还可以做万花筒、有时人们也会用来聚光取火，凸透镜可以看到物体放大的虚像，凹透镜可以做近视镜，也能做显微镜、望远镜让我们能清楚的看到更小更远的东西。

尝试探索镜子的其它用途，体验探究活动的乐趣。

1、引导幼儿探索镜子的其它用途。

师：镜子真是太神奇了，那你还知道镜子还有什么其它的本领吗?

(拿到太阳光下照着玩、玩光斑游戏、玩镜子……)

2、尝试用镜子玩游戏，体验探究活动的乐趣。

师：镜子可以玩这么多好玩的游戏，那你们想不想试试?

师：好，现在请每个小朋友拿一面镜子，到外面找个地方试试吧，看看谁能玩出不一样的\'玩法。

活动反思:

1、教师提供的材料不够丰富。虽然提供了平面镜，放大镜，凹镜，但量不够多，使幼儿在操作过程中就不能人人主动积极的参与。

2、教师的课前准备，还是有欠缺。教师在课前准备，不单要材料的准备，还要有知识的准备。通过今天的活动让我更明白老师各方面知识的重要性，在今后的教学中，我要提升自己的知识及技能。

**科学公开课大班教案反思篇九**

活动领域：

科学活动活动前评析

现在的儿童类药物多带有香甜的水果味，易误导孩子超量服用，孩子们在学会看量尺后，对刻度也很感兴趣，有时还会在吃药时说：”我吃15毫升。“因此我从幼儿的生活中生成了《神秘杯》的活动，通过活动激发幼儿对生活中物品的探索兴趣，了解服药杯的作用并学习使用带刻度的杯子，让孩子们在帮助小动物送药的同时也知道自己要按量服药。教材难易程度适中，幼儿对此内容也有一定的生活经验。

刻度的读取反映了幼儿的分析能力。教学中要提高幼儿的分析能力，必须让他们有机会实践自己的想法，然后让他们带着问题进行测量活动。测量工具的使用是难点。幼儿不能主动发现测量中刻度与水平面重叠的重要性，所以，在幼儿实践的基础上，要组织幼儿讨论，教师的示范演示在桌面上读取结果，引导幼儿发现问题，讨论解决的方法，并让幼儿通过操作达到理解，从而掌握正确的测量方法。对于即将进入小学的大班孩子，让幼儿在探索中培养对科学的兴趣，建立客观实证的科学观，培养认真仔细的品质是非常重要的。幼儿通过尝试活动，学习运用带刻度的.杯子测量液体。继而探索目测结果与杯子的大小的关系，体会一样多的液体用不同大小的杯子装，杯子越小液面越高杯子越大液面越低，我们应该以刻度为准的道理。培养幼儿的观察力、逻辑分析能力及尝试精神。

活动中主张把自主权交给孩子，使教师真正成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者，使幼儿在操作中不断探索、发现，获得真实的经验，从而达到目标。本次教学中的重点是：学会正确使用读取服药杯。

本内容有两个难点。第一个难点是，虽说幼儿有许多次服药的经验，但对于刻在服药杯上的细小刻度是很难发现的，对于这个难点，首先通过提示问题，引导他们仔细观察发现这细小之处，依次在放大的图片上出示刻度的每一部分，通过设问让幼儿结合生活经验思考、解答。

第二个难点是理解目测结果与杯子大小的关系。通过对比实验让幼儿形成正确的观念，液体同样多的情况下，杯子越小液面越高，杯子越大，液面越低。从而进一步体会刻度的作用。

操作难点在于幼儿需要控制好水平面与刻度重叠，并正确地读出带刻度的杯子中地刻度。因此操作前教师进行示范，帮助幼儿成功。

活动目标

1、学习运用带刻度的杯子进行测量，并体会刻度的作用。

2、教育幼儿正确服药，提高安全意识。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备带刻度的杯子图，小动物形象、药水若干、动物药量表、常见服药杯数量与幼儿相同，烧杯若干等。

活动过程实录

(一)引出课题：冬天到了，动物园里的许多小动物都感冒了，他们早上、中午、晚上都要服药，医生阿姨想给他们送药都忙不过来了，想请小朋友来帮助她，好吗?幼儿自主为动物倒好药。

1、幼儿结合生活经验讨论如何正确服药，药喝多了会怎样?药喝少了又会怎样?

2、教师引导幼儿观察神秘杯上的秘密，根据幼儿回答出示服药杯上刻度，引导幼儿讨论用法及作用。

3、根据教师在图上的举例，读出药量。

4、教师出示动物药量表，教师示范根据量杯选择给动物在桌上倒药，强调准确性。

大象250毫升

熊猫100毫升

小猴50毫升

小狗30毫升

小兔10毫升

小鸟5毫升

5、提醒幼儿先根据服药杯选好对象再送药。

(三)体验杯子大小与测量结果的关系。

1、小熊猫说发现它的两杯药不一样多，请小朋友帮它检察一下，是不是有人送错了?引导幼儿观察杯子上的刻度，思考为什么都是100毫升的水在两个杯子里看起来会不一样多?引导幼儿得出目测结果与杯子的大小有关，一样多的液体，杯子越小液面越高杯子越大液面越低。我们要以刻度为准。

2、请幼儿2人一组进行实验，证实结论。

(四)小朋友为阿姨解决了困难，又让小动物一起学到了本领真开心，谢谢你们。你们还有什么要提醒小动物的?我们祝小动物早日康复。

活动反思

各种各样的杯子是幼儿非常熟悉而又经常使用的日用品，因此活动中我注意收集利用丰富多彩的材料，结合幼儿的实际经验，调动幼儿多感官参与，鼓励幼儿自由观察、操作、发现、比较、讨论与探究，充分展示了一个幼儿为主体、教师为主导的发现学习的动态活动过程。让幼儿带着浓厚的兴趣，强烈的探究欲望，对杯子的种类、材料、用途、细微特征及异同展开了多角度的联想和思考，在亲自动手操作的活动中加深了认识，以致于在”我想发明的杯子“这一环节中都积极参与，各抒己见，其观察能力及创造思维能力得到了高度和谐的发展。

**科学公开课大班教案反思篇十**

【活动目标】

1、通过实验感知空气压力的存在。

2、培养幼儿对科学小实验的兴趣，养成乐于探索，乐于猜想的习惯。

3、对实验结果用语言进行表述，发展语言表达能力。

【活动准备】

经验准备：幼儿对空气有了一定的认识，知道空气无处不在，人类的生活离不开空气。

材料准备：装有水的水盆，空矿泉水瓶，锥子，吸管，纸片，平口的玻璃杯，氢气球，画有表格的记录单，报纸，真空吸盘。

【活动过程】

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

师：今天老师给大家带来一个装满水的\'瓶娃娃，它想和大班小朋友玩个游戏，如果把它的瓶盖打开，放到装满水的水盆里，猜猜我肚子里的水会怎样？小朋友们记得要在记录单上写上结果哦。

二、探索活动。

1、幼儿分组实验操作，发现水不会流出来，引导幼儿探索怎样使水流出来的方法，师引导幼儿，空气宝宝可以帮助你们的。

2、出示材料，吸管和锥子，引导幼儿进一步探索让水流出来的方法。

师引导幼儿小结：当空气宝宝进到瓶子里，水就会被空气宝宝挤出来，空气宝宝，力量很大。

3、师：看，老师这还有一杯满满的水，把瓶子倒过来用一张纸盖住杯口，水会流出来吗？请幼儿猜猜，并做记录。

4、幼儿分组试试，进一步感知空气的力量。

师引导幼儿小结：是空气宝宝的力量把纸片托住了，水流不出来了。

5、师：老师还有一个有意思的游戏，把报纸放到杯子里，然后把杯子放到水中，想想有什么办法不让报纸湿了。

6、幼儿分组探索，讨论尝试，交流结果。

7、师小结：当杯子口垂直于水面放入水中时，由于空气宝宝在杯子里面水就流不进去了，报纸就不会湿。

三、分享交流。

空气宝宝的力量真大，幼儿相互交流实验结果，第一个实验水流出来是空气宝宝的力量把水挤出来的，第二个实验水没流出来是因为空气宝宝的力量把纸片托住了。第三个探索，孩子们发现由于空气宝宝占满了杯子，水流不进去了，报纸就不会湿。

四、活动延伸。

出示真空吸盘，让幼儿讨论它为什么会吸到光滑的墙面上？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn