# 最新七年级历史总结归纳 七年级历史总结(模板14篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-04-03

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。七年级...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**七年级历史总结归纳篇一**

本期担任初一年级六个班级的历史教学，同时还担任了初一年级备课组组长，工作任务比较繁重。一期来我始终兢兢业业、勤奋创新地开展工作，现将一期来的工作情况总结如下：

教学的进步在一定程度上说是观念的更新和态度的转变。本期来忙里偷闲阅读了《历史教学与参考》，重新读了魏书生的《班主任工作漫谈》。这些书提醒我要做一个学生喜爱的老师，就必须不断理解学生的情感需要，不断反思自己的教育行为。教育教学要立足于学生的今天全面发展，更要关注他们明天的成长。

1．认真制订教学计划。

作为七年级政史备课组组长，能立足学情，团结备课组老师在认真研讨课标的基础上制订的详实的计划。在实际的教学中我们认真落实教学计划，并且根据具体的情况对教学计划做出适当的调整，以使计划臻于完善。

2.精心备课，高效上课

集体备课后，再结合学生的知识结构和个性特点进行二次备课。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程都作了详细的记录。每一节新授课坚持用课件，让动听的音乐、绚丽的画面、变幻的动画、真实的情景再现，刺激学生的感官，激发他们的求知欲望。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3.高效利用学案，培养解题能力。

虽然大部分同学对历史课很感兴趣，学习劲头也浓，但因审题、答题还没掌握系统、正确的方法，所以考试成绩还有不理想的同学。充分利用学案的练习题，从审题的要求、抓关键句、关键词开始，到组织语言、运用历史的观点、知识作答，到格式的规范，卷面的整洁，对学生进行长期的训练，学生的成绩有所提高，应试能力也在不断提升。

1、进一步加强教学理论学习，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、进一步做好学生的德育工作，在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

3、从七年级开始就要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上的理解和表达能力。

**七年级历史总结归纳篇二**

本学期，我担任七年级历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现就本学期教学总结如下：

一、 全方位备课。不但备学生而且备教材备教法，利用多媒体，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，情感生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在网络上去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作。

在课后，为学生进行相应的辅导，以满足学生的需求。通过各种途径激发学生的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，引导他们掌握学习方法，提高学习技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。 在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

**七年级历史总结归纳篇三**

时间过得真快,一眨眼的功夫一学期就结束了,,在这学期的工作中,后进生这方面我做了大量的工作,现将工作总结如下:

一把手伸出来回有长有短，既然组织考试，学生的成绩肯定就有好有坏，只要学生的差距不是很大，后进生向对于成绩好的学生来说的，对待后进生，我时时关心他们，不歧视他们，对他们晓之以理。

对于七年级的孩子来说，历史学科是其入初中之后所开的一门新的学科，没有基础，大家的起跑线是一样的，其年级的基础打不好，将来直接影响到八年级和九年级，因为孩子们学不好，就会对历史学科产生一种厌恶，一旦这种情绪产生，学生就很难学好这门课。七年级的后进生，要提高他们对历史的兴趣。在激发兴趣这方面，我做了很多工作，在课堂上，对后进生我关注更多，对他们提问的更多，亦有进步马上表扬。在上课的过程中，穿插故事，让后进生提前找有关的故事，上课的时候讲给大家听，让谈们从找故事的过程中对历史有新的认识，历史即生活，历史这门学科是很有意思的。在讲故事的过程中，同时让他们体验到成功的喜悦。

春秋晚期的孔子早就提出因材施教的教育方法，这种教育方法到至今仍然使用，其实，后进生的形成因素很多：智力的因素、贪玩等因素。七年级的孩子由于智力因素造成的成绩不好很少，大多数是由于贪玩造成的。因此，对于由于智力因素造成的成绩不好的，降低知识的难度，让他们能在基础之上有一定的进步，同时加强对他们的辅导。对于那些因贪玩造成的。我加强对他们的监督，并给他们制定目标，及时地督促他们完成任务。

七年级的孩子天真，活泼，很容易交流，良好的师生关系是学生提高成绩的重要途径，很多学生就因为喜欢一个老师从而喜欢他所带的课。刻下，我与学生经常进行交流，了解学生，从而对后进生的转化工作更加有利。

总值，我觉得，后进生在经过一段时间的挫折之后，他们也会慢慢对历史入门的，我想他们的成绩在下学期一定会有更大的提高，我也会更加努力，使每位学生不掉队。

**七年级历史总结归纳篇四**

时间过的很快，一个学期又结束了。本学期我担任了七年级四个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作作一总结。

一、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都作了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

二、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

四、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，我在教学过程中基本上做到了。只是在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不足的几方面：

一、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

以上几方面是本在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。在以后的工作中我会虚心向老教师学习经验，提高自身素质，把历史教学提高到一个更高的高度。

**七年级历史总结归纳篇五**

七年级历史下册期末教学工作反思本学期我继续担任七年级（1、3、5、9、11）5个班的历史教学工作，以下是我对本学期的历史教学进行的反思：

一、认真地向学生传授了应该掌握的基础知识之外，还向学生进行了爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

二、实施有效的教学措施

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事从书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，利用课件使课堂教学添色不少。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。一方面，学生的学习基础几乎没有，且学习态度不够端正；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少，课下所花时间太少。因此，讲得太深就照顾不到整体，我上学期开始备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想，后来及时调整方法就好多了。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

2、积极参加历史教研活动，吸取其他有经验老师的教法，经常阅读学校订阅的教学杂志，深入学习教学理论，听课达10节。

3、优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

4、充分利用各班的学习小组，进行预习检查、作业检查、订正检查、课课清等。

5、按质按量完成了本学期22课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从隋朝到明清的重要经济、政治、文化各方面的内容。

6、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等和成就讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

7、每节课上新课前，利用5分钟进行听写检测或提问，然后批改打分，及时订正来巩固所学知识。期末复习也主要是通过听写检测来督促学生有计划的复习。

三、今后将继续努力的方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

４、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作反思。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望各位领导老师批评指点。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**七年级历史总结归纳篇六**

本学期，我担任七年级历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合学校和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。

2、增强上课技能。为使讲解清晰化，生动化，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

6、优化教学语言，运用多媒体教学。

（1）教学的语言，对学生的学习情绪有着直接的关系。用幽默、准确、精炼的语言神态进行引入、分析教材中的内容，往往有意想不到的效果。

（2）教学的媒体是提高教学效率的一个重要手段，如挂图、投影的运用，大大提高了教学的效率。

1、大部分学生学习态度认真，能及时完成作业。

2、学生学习历史的积极性大大提高，有一大部分同学对历史学科产生浓厚的兴趣。

3、个别学生还没有完全掌握学习历史的方法。

4、存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**七年级历史总结归纳篇七**

本学期我担任七、八年级的历史教学工作，在教学工作中,我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

作为青年教师，我认真制定计划，注重研究新课标以及中学教学理论，认真备课和教学，积极参加市和区教研室组织的教研活动和备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平；每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生；按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识；还注意以德为本，结合现实生活中的现象谆谆善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史、喜欢历史。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更好成绩。

**七年级历史总结归纳篇八**

本学期我担任了七年级一到六班的历史教学，初来学校倍感压力，也深深的被六中老师的埋头苦干精神所感染，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。短短一年时间获得到不少宝贵的经验，同时也认识到自己诸多的不足之处。以下是我对本学期教学工作做的总结。

备好课是上好课的前提，备课是教学中必不可少，十分重要的环节。备课不充分，会严重影响课堂的质量和氛围。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法、精心的制作课件，利用课件使课堂教学添色不少，也节省了时间、提高了效率。（但备课包括备教材教法和学生，我只注重了教材教法，却忽视了学生。每个班级的学生情况是不同的，我在上课的时候没充分考虑到学生的个性差异，方式方法太单一。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，具体问题具体分析，做到因材施教，对有更好的效果。）

为提高每节课的教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点、挖掘出隐性知识外，还采用多媒体教学。多媒体一方面可培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，又可提高课堂的教学质量。（但在多媒体运用中也有些不足之处：上课太依赖课件忽视了课本，致使很多学生对课本不熟悉。多媒体制作要简明扼要、运用要适当，与课本结合好。）

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流；还要注意精讲精练，上课尽量少讲，把时间留给学生。（但这里也涉及到一个问题就是把时间充分留给他们，但不能浪费，因此教师要布置好充分的任务，加强引导，让学生尽量的动起来——动口动手动脑。）

知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观这三维目标虽然每次备课都会考虑到，但很多时候由于时间问题会顾此失彼，特别是情感态度与价值观问题为省时间有时候会省略。其实这是非常不妥当的，我们历史课的最终目的其实在于此。以前讲课时在这方面还有个误区就是这个环节非得在课结尾时升华，其实在讲课的过程中就可以结合具体的史实来渗透。

总之，经过一个学期的辛苦与努力，有成功的经验，也有失败的教训。这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何更好的提高自己的教学水平和业务能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅、能力尚待提高，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师、前辈的指导和自身的学习下，取得更好成绩。

**七年级历史总结归纳篇九**

八开中学龙晓娟又一学期结束了，很高兴本学期能按照开学初的工作计划，顺利地完成了教学任务，也高兴自己的教学水平有了进步。这学期我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

为了让课堂更加活跃，积极鼓励学生畅所欲言，点评皆以鼓励为主，讲解知识点时，多结合典型案例，一方面让学生多了解书本以外知识，了解社会新闻，同时，也有效地集中了学生的注意力，提高课堂的教学效率，更重要的是，此教学方式，切实地培养了学生对思想品德这门学科的热爱，兴趣对学好一门功课，有着非常重要的关系。

在已经达到高及格率的前提下，注重抓学生的优秀率。继续一直以来，讲解知识点时，引导学生划课本，帮助学生整理出相关问答题，并辅导学生自行归纳出综合题，当然，对于所有非选择题的答题规范性，从平时的讲解到考试的批改，都严格要求，现在，学生们已基本能按照规范式的答题格式来，保证了卷面的整洁清晰，这样，其实也能让学生在检查时，思路更明确。

我仍是一名新人，所以，我要学习、改进的地方仍很多。在教学过程中，我一直怀着一种互相学习的心态，当学生有疑问，而我不清楚时，我会大方地说，我课后去查一下，再来和大家交流。当学生帮我指出不足时，我会虚心地说，谢谢你们，让我又学到了一点。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听初中的，也听高中的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常到书店、到图书室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

完成了一学年的教学工作，看着孩子们一点一点地进步，看着自己的教学水平一点一点地在提高，我有了满足感和成就感，但我仍在努力，仍在探索更加适合我，也适合学生们的教学方式，俗话说，没有最好，只有更好，所以，我将不断进步，不断寻求突破，尽情享受教学的乐趣。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**七年级历史总结归纳篇十**

一、清朝设置驻藏大臣

北：p1101727年，清朝开始设立驻藏大臣，作为中央政府的代表长驻西藏，同达-赖、\*\*共同管理西藏。

二、平定大小和卓叛乱的史实

北：p110清朝平定大小和卓叛乱，重新统一新疆，促进了维吾尔族同中原地区的交流，对巩固西北边疆起到了重大作用。设伊犁将军，加强中央对边疆和少数民族地区的管辖。

三、清朝加强对边疆地区管辖和维护祖国统一的主要措施：略。

四、戚继光抗倭：明朝时戚继光抗倭。

p104-105(1)明代，日本的武士、商人和海盗，经常骚扰我国沿海地区，沿海居民称他们为“倭寇”，明朝中期，海防松弛，倭患严重，倭寇到到处烧杀抢掠，使百姓的生命财产惨遭损害。明政府派年轻的将领戚继光，到浙东沿海抗倭。(2)戚继光训练的军队作战勇敢、纪律严明，多次挫败倭寇的进攻，声名大振，号称“戚家军”。1561年戚家军在台州九战九捷，迅速荡平浙江境内的倭寇。后又开赴福建和广东，东南沿海抗倭寇基本肃清。

五、郑成功收复台湾

北：p105—106明末，荷兰殖民者侵占了我国台湾地区，1661年，在东南沿海坚持抗清斗争的郑成功率领大军从金门出发，在当地高山族人民的帮助下，顺利地在台湾登陆并迅速包围了入侵的荷军。1662年，荷兰总督被迫签字投降，台湾又回到祖国的怀抱。郑成功收复台湾，给荷兰殖民者以沉重打击，对亚洲和其他国家也起到保护作用。

六、雅克萨之战

北：p106—107沙俄强占雅克萨和尼布楚。康熙帝决定用武力捍卫祖国边疆，1685年，清军围攻盘踞在雅克萨的沙俄军队，俄军战败投降。1686年，清朝再次出兵雅克萨，重创俄军。沙俄政府被迫同意通过谈判解决中俄两国边界问题。1689年，中俄两国在尼布楚进行谈判，双方签定了第一个边界条约《尼布楚条约》。

**七年级历史总结归纳篇十一**

本学期，我担任七年级(4、5、6)三个班级的《中国历史》学科的教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期的教学工作，兼有得失。学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

1.做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

需要说明的是，我的主修专业是计算机科学与技术而非史学，这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排，我艰难的答应了。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了一系列以“加强自我学习 带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的1班和6班，特征各不相同。1班学生人数66人，男女生比例基本持平;6班学生人数70人，男生人数占了绝大多数。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在两个班的教学过程中，在1班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在6班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。 定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我两个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，我6班32名(近半数)学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

通过本学期的教学工作，我总结了很多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位年轻的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，以一颗年轻上进的心不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业!

历史教学年度工作总结 | 历史教学年终工作总结 | 历史教学个人工作总结

历史教学年度工作总结 | 历史教学年终工作总结 | 历史教学个人工作总结

**七年级历史总结归纳篇十二**

转瞬间又一个学期结束了，这个学期是在紧张、忙碌、充实、成长中度过的，坦率地说是我参加工作以来最繁忙的一个学期，同时更是我成长最迅速的一段时间，不仅仅是在教学业务上，更多的是在教学经验上、在教育教学心理承受能力上……。

感谢学校领导对我的信任，安排我教七年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的最大动力，并时时刻刻激励着我，用心去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

七年级的历史组有耿立老师、李霞老师、新来的李红晶老师和于金龙老师，加上我一共是五个人，他们是我工作中愉快的合作伙伴。

因为第一次承担备课组长工作，在工作中多少会有一点点手忙脚乱，在平时的教育教学工作中，他们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向他们道一声：谢谢！

对于我而言，与其说是和他们在一起工作，还不如说是我在向他们学习，坦率而言，我从他们身上学到了许多东西，和他们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团结的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个个难关。

新学期刚刚开始的时候，孩子们第一次走进历史课堂，不知道怎么学习历史，更不知道历史对于他们来说有什么意义。我知道，攻坚战还在后面呢。

师生相互调整、适应的过程，真是一段难忘的历程啊！每前进一步都是那么艰难，每节课我要面对学生审视的目光……我知道，他们在通过不同的方式了解、适应我。学生的这种心态及行为我能理解，我要做的就是尽快让学生适应我，适应七年级的历史学习，同时，我也得想尽一切方法让学生喜欢我，喜欢历史课。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应七年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得历史。

期中考试中，我所任教的七年级十一班、十二班、十三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中七年级期中考试成绩各项指标遥遥领先，这是七年级全体历史老师共同努力、团结合作取得的成果。

这学期我参加了长春市第三届教师论坛活动，在区选拔中脱颖而出，参加的论坛稿件及录像被选送到市里，在市里的层层选拔之后，入围最后十人的市级论坛竞赛。通过参加这次论坛活动不仅丰富了我的教育教学理论知识，而且也使我的学科教学研究能力有了进一步的提高，同时，我也从其他的参赛选手身上学到了许多东西，更增强了我坚持学习、不断进步的信心和勇气。

这个学期七年级历史组组织了“动手做历史”活动和百题竞赛活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的学生喜欢上了历史，喜欢上历史课。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。这学期我们还承担了全区七年级的集体备课任务，共为区里七年级历史老师精心备了四课时的内容，得到的教研员及区内历史老师的认可，并获得一致好评。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到最好的教学效果。新来的李红晶老师和于金龙老师经常听我的课，为了能让他们尽快的熟悉七年级的历史课堂教学，我都做到敞开课堂，毫无保留，希望他们能学到更多的东西，不断进步。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的同时，每次我都认真准备随堂练习、单元测试题、综合测试题以及复习提纲；这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。

**七年级历史总结归纳篇十三**

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如立即行动起来写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编精心整理的七年级历史教学总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

这学期，我担任初一年级两个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听初中的`，也听高中的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店、到图书室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**七年级历史总结归纳篇十四**

白驹过隙，时光匆匆，转眼一学期的工作要结束了，这一学期我担任七年级1—5班的历史课，回顾一学期的\'工作，有太多的话想说。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期教学工作做出总结，克服不足，总结经验教训，争取在新一年工作更上一层楼!

(1)写好教学一体案

按教学大纲要求和学校新课堂的规定，与同学科教师共同备好每一课，根据教材内容及学生实际情况认真设计好课的类型，课堂拓展及课堂练习等教学环节，每一课都做到”有备而来”争取堂堂精彩。课后及时反思，找出每节课的改进措施，争取使课堂更加完善。

(2)严慈有度

严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失，更注重学生未来的发展。

(3)因材施教，注意分层教学

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教，不同的课型，针对学生的差异，预设好不同的学习目标，杜绝”一刀切”。同时又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。”进步就是优秀!”教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(4)让兴趣长驻学生心田

我认为，七年级是培养学生学习兴趣的最佳时段，历史教材内外有很多有趣的事实典故，既情趣盎然，又意义深刻。利用教材中的动脑筋，激发学生的学习兴趣，我深信兴趣是最好的老师，课堂上调动学生积极性，加强师生交流，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快。

(5)虚心学习，充实自我

自学校推行新课堂以来，恒阳中学的的教师队伍都以学为荣，求变求新。利用周二，周五学习日，我们记读书笔记，写教学随笔和读后感，开office，在争做一流教师的队伍中，我们的教育观念不断更新，不断提升。”活到老学到老”我们用实际行动践行着，诠释着这份责任与光荣!

本学期同学们刚刚接触历史课，通过有意培养，同学们学历史的兴趣很高，只是不少同学还没找到适合自己的学习方法，学生的知识结构还不是很完整，这些都有待以后进一步改进!

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精点拨，精练习，精巩固，注重学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在新学期里能有更大进步!

3、多对学生实施情感教育，用历史史实教育学生，增强学生主人翁意识和责任感，培养学生吃苦，勤奋，不屈不挠的精神和追求真善美的高尚道德情操。

4、在教学上下功夫，努力使学生成绩在原有基础上更进一步!

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，和那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn