# 幼儿教师师德师风演讲稿题目 幼儿教师师德师风演讲稿(汇总9篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-04-02

*演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。幼儿教师师德师风演讲稿题目篇一小...*

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**幼儿教师师德师风演讲稿题目篇一**

小时分，我最崇拜和鄙视的人是老师。在我眼里，老师是学问的使者，是爱的化身。记得小学的时分是课间休息，手指不当心被门缝夹住了。当时，疼的我热泪盈眶。班主任李老师见她赶紧找酒精给我消毒，当心翼翼的用纱布包好，轻轻摸着我的头说：“还疼吗？”下次当心点。”看着老师心疼的眼神，一种幸福感涌上心头。当时我就在想，以后我也要做一个好老师，照料好每一个孩子。就这样，我带着儿时的愿望，走上了幼师岗位。

作为一名幼师，我常常问自己这个问题：做一名优秀的幼师，最重要的是什么？是语言美丽，学问广博还是教学经验丰富？在实践中我发现，作为一名优秀的幼儿老师，不仅要有美丽的语言，广博的学问，丰富的教学经验，更重要的是要有爱心。爱是点燃孩子漂亮幻想的熊熊火焰；爱是指路明灯，照亮孩子的光明将来！

高尔基说得好，“爱孩子的人就会爱孩子，只有爱孩子的人才能教育孩子。”是的，学前教育是心灵与灵魂沟通的事业。童心最真最纯。一句关怀的话，一个充满爱意的微笑，甚至一句充满爱意的训斥，都会让孩子向你放开自己的内心世界。我记得我走上学前教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期望着孩子们的到来，想象着他们在我身边蹦蹦跳跳。可是，我等的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们中的一些人和他们的洋娃娃坐在一起，单独哭泣；有的人哭着闹着，抓着跳着，甚至打着踢着，让我觉得很无奈。但我没有气愤，没有退缩，只是想尽一切方法哄他们，亲热地搂着哭闹的孩子，亲亲他们的脸，摸摸他们的头，唱歌，给他们讲故事。直到他们含泪的小脸上露出幸福的笑容。

岁月匆忙。转瞬间，我已经从事学前教育工作17年了。十七年来，很多次拒绝离开父母的孩子被“拳打脚踢”；很多次，哭闹的孩子吐脏衣服；很多次，给孩子擦尿，穿上洁净的衣服和裤子；我数不清为一个熟睡的孩子擦了多少次额头的汗。日复一日，年复一年，岁月在这些琐事中静静溜走。一路走来，我留下了许多酸甜苦辣的故事，但最让我欣慰的是，我的爱情铺就的路越来越长，越来越多的孩子被我的爱情培育。

一位教育家曾经说过：“爱自己的孩子是本能，但爱别人的孩子是崇高的。“我深深地爱着班里的每一个孩子，我也深深地爱着班里的每一个孩子。由于爱，我欢乐。我记得有一次，我们班陶陶的妈妈送孩子的时分给我带了一盒小药膏。我当时就愣住了，他妈接着跟我说：“张老师，我家陶陶跟我说，你的`胳膊昨天被蚊子咬了好几次，我得给你买这盒小药膏。他说他被蚊子咬了之后，他奶奶给他涂了这个小药膏，很快就好了。张老师肯定会应用的。那一刻，我的心里突然充满了惊喜和喜悦，泪水在眼眶里打转。“爱情那么简洁，简洁到一两块钱的小膏药，却又那么沉重宝贵，宝贵到我情愿付出一生去做一个一般的幼师。

世界上有许多东西，你给了别人，别人往往得到的越来越少，而有一样东西得到的越来越多。你可能会问：“那是什么？”我会当机立断的答复：“那就是爱！”学前教育是爱的教育，幼师职业是敬业的职业。我们的幼儿老师用自己的爱来诠释对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以溶化坚冰；爱情是春雨，滋润着孩子的心。让我们携起手来，用我们的爱、真诚和耐烦，换来孩子的幸福，换来父母的放心，换来祖国的复兴；让我们尽情地播下爱的种子，让爱的旋律在风中飘扬！让我们用爱燃烧永久的火焰，与孩子同行！

**幼儿教师师德师风演讲稿题目篇二**

各位评委老师：

大家下午好！

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时间在平凡和安静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成果，没有作出什么惊人的壮举，但直到今日，我依旧还坚守在这里。我不敢说非常酷爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我信任在座的各位也是这样。

说到老师的师德，人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉得要具备这些条件我还差得远呢，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很快乐，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、常常有许多的检查，我对自己的要求是不把个人心情带到工作中。用平平经常的心态、高兴奋兴的心情来干实实在在的事情。

自己学问的增长，小挚友的欢乐，正是我对这个工作的酷爱，我才会仔细的学习，忘我的工作，无私的奉献。苏家启小挚友是我所带的中班学生中最淘气的.一个。在一次集体课外活动中，我始终在不停地嘱咐他：不要乱跑。但他仍旧跳上跳下，我拉住他，努力使他宁静下来，一不留意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我连忙把他抱在怀里，发觉他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，抓紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严峻，苏家启痊愈了，家长特别通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也相识到只要我们不遗余力地爱惜和照看每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

比起我们幼儿园的其他老师我要做的还许多，像夏淑芳老师家的潍坊，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想每天回家睡个舒适觉，看看电视，和家人说说笑笑，可夏老师就是把我们幼儿园当成了家，放在了第一位。赵婷婷老师我们都知道，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的老师我们身边太多了，虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜爱你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关切他们，多留意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感爱好和关切的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜爱你。

每个孩子都须要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、醇厚的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会视察，对班内每一个孩子的状况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿老师，要爱岗敬业，要有剧烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐性、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。感谢大家！

**幼儿教师师德师风演讲稿题目篇三**

各位评委，同仁们：

大家上午好!

美好就是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感就是什么?幼儿教师的职业幸福感就是在缔造物质生活和精神生活的实践中，体会理想目标和理想同时实现而获得的精神满足用户，从而在追求理想与目标的过程中的至的惬意体会，就是教师从工作理想至现实的最帅的情感体验。

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。

我真的，对于这句话，幼儿教师的体会也就是很深刻的\'。每天直面的就是一群天真无邪的孩子，老师们必须辨认出这个职业的幸福感就可以搞好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的美好，那么她每天都会很存有激情地下班，看见孩子的一张张笑脸，那些头疼的事也可以扔到九霄云外;她可以很深入细致地搞好每项工作，很公平地回去快乐每一个孩子，这样天天都很高兴对于幼儿的心理健康存有关键影响。

教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等;孩子去参加比赛获奖了等等;都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

当家长说道：我们可以好好协调老师的工作。或者就是幼儿园积极开展的活动，我们作为家长的都会大力支持而且积极主动地协调;再者就是家长对你说道：“老师，我的孩子多劳您费心了，您艰辛了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，表明老师的工作获得家长、社会的普遍认可和认同，家长的积极支持、协调、认知就是老师的代价的投资回报，这也就是教师的美好所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”

如果你把孩子看作就是而令自己烦躁的人，那么你就可以深感烦躁;如果你把孩子看作就是调皮的天使，那么你就可以变为欢乐的天使。当你真正的来到孩子的内心世界，聆听孩子的童声，与他们心与心的交流，你可以认识到孩子中间蕴含着智慧和力量。如果我们与孩子相处站著身来，与孩子合唱、同冲，与他们共同体会蜕变，你可以辨认出欢乐就在你身边。你给孩子一份快乐，孩子可以投资回报给你十分最真挚，最善良，最幸福，最无私的爱!这就是幼儿教师最终美好的归属感!

让我们一起为孩子们的启程之路努力吧!

**幼儿教师师德师风演讲稿题目篇四**

大家好!

每当提到幼儿教师这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的..都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话有爱才有教育。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。

在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的\'优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作;早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾;教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励;户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服;如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况;午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的;幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听!

**幼儿教师师德师风演讲稿题目篇五**

尊敬的领导、老师们：

大家好!

记得有这样一句格言：不想当元帅的士兵不是好士兵。同样鲜花和绿叶，谁不想做鲜花呢?时刻受着人们的青睐和呵护，可是如果没有绿叶，鲜花又怎能存活呢?没有绿叶，又怎能映衬出鲜花的美丽呢?绿叶之所以值得吟颂就是因为它默默无私的奉献，正因为如此，我选择了做一片绿叶，做一名光荣的幼儿教师，这也就是我无悔的选择!

作为一名幼儿园老师，丰富多彩的工作生活使得我们的大脑更加的感性，工作中的点点滴滴却又是那么理性的问题，真实的存在，我相信每一个新教师都曾有过这样的困惑，我们带着激动、兴奋、新鲜以及紧张、陌生、不安的心情来到了自己向往已久的教师岗位上，想把每一件事情都做好，却发现看似平凡简单的工作要想做好并不是那么容易，“孩子为什么听不懂我在说什么?”、“为什么事先想好的计划与现实发生的情况有那么大的距离?”、“为什么我极力想把工作做好，可总是事与愿违?”当我们想在自己喜欢的岗位上大展身手的时候，却发现总是有那么多的尴尬，不知如何下手，内心很茫然，甚至是怀疑自己是否真的适合这份工作。

在这儿，我给大家推荐一本我正在看的书，那就是何桂香老师的《成长在路上——幼儿园新教师必读》，这本书汇集了众多职初期幼儿教师的问题与困惑、优秀教师的答案和对策、幼教专家的意见与建议。它是理论与实践相结合的，有真实案例的，能帮助我们解决工作中的问题、能让我将其中之精华运用到实际工作上的书。

作为新教师，青春是我们的资本，自信是我们的个性，拼搏是我们的誓言。只有不断的努力，才能使自己真正融入到教师这一职业生涯中，对得起人类灵魂的工程师这一说，读完了作者何桂香老师编辑的这本书，真的让我有耳目一新的感觉，像是给我指明了一条道路，这本书的面面俱到，细致到“怎么带班”“怎么和孩子们交往?”“如何观察幼儿需求?”“怎么设计教学活动?”“怎样进行有效的反思?”、“如何写计划”……一个个鲜活的案例、一个个具体可操作的策略，都给了我最直接的指点。

更让我惊喜的是，这本书上教我们怎样从一日生活中培养孩子的常规，具体细致到很多可以现学现用的儿歌、游戏。从来园、点名、洗手、擦手、进餐、擦嘴、漱口……一直到离园都有为我们支招。我想这个暑假我阅读了这样一本有实效性的书，将会给我的工作生活增添几分自信和色彩。我相信只有自信了，才能逐渐走向成熟。

“我该怎样做一名好老师”是我一直以来思考的问题，答案很简单，好老师懂得：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子!”

**幼儿教师师德师风演讲稿题目篇六**

尊敬的老师、同学们：

大家好！

从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁;教师是一颗星，带来光明;它更是一幅风景，桃李满天下!而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：你爱自己的职业吗?我会毫不犹豫的回答：是的，我非常爱幼儿教师这一行。因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田;爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户;爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去。这正是教师无私奉献的典范。在平时的\'活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志;对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户;对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了!是什么力量使他转变的呢?让我大声的告诉你们吧!那是爱的力量，教育的力量!在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境,真正成为孩子的支持者,合作者,引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

润物细无声，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

一份耕耘,一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了,懂得了如何去爱,懂得了怎样做人;孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈快乐天使在xx年北碚区教育系统组织的金猴迎春，童心贺岁文艺演出中得到雷鸣般掌声时;当我班的王葙小朋友在北碚区乖宝贝大塞中获得一等奖时;当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时;当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。当一篇篇文章在国际、国内各种教育杂志上发表时;当我在重庆市举办的我与《纲要》同行论坛活动中获得一等奖时;当我在畔溪名都杯青年艺术大塞中获得十佳青春舞星的称号时;当我成功的完成了一次又一次的主持工作时;当得到同行、家长的一致认可时;当听到孩子们说：我最喜欢倪老师时我好感动，我好快乐!

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果孩子是花朵呢?我一定做好护花的绿叶;如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭;如果孩子是火箭呢?我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作是辛苦的，我们的工作是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心;用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

**幼儿教师师德师风演讲稿题目篇七**

尊敬的领导、老师:

你们好!

七年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。七年的辛勤耕耘，七年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律;黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们安然的离去，我的一天就这样结束了。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃!每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

七年的工作实践，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是作为一名班主任老师，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。人生最大的不幸莫过于失去母爱的痛苦。今年的正月十五，当我们沉浸在合家团聚的欢庆时刻，而年幼的他却承受着失去母亲的悲痛，我心里在痛恨这位年轻的母亲自私冷酷、不负责任之余，更多的时候是对他充满着忧虑与同情。我该用什么方式来抚慰这颗受伤的心呢?开学那天，他一如既往地来到学校，当我真正地面对他时，我觉得一切言语都显得那么苍白无力。沉默了好久，我说：\"到老师跟前来好吗?\'我牵着他的手，望着他那无助的眼神，那颗幼小的心灵现在也许还无法丈量生与死的距离。我轻轻地告诉他，你知道吗?你不在的这几天，我们都很想你，同学们有很多知心话想对你说，你一定要坚强!你是男子汉!几句简单的话，使他顿时泪如雨下。他哭着说：\"会的，老师，同学们，我一定会坚强!\'在以后的日子里，学习上我们时时关心他，生活中，我们处处照顾他。我惊喜地发现：久违的阳光又一次回到他的脸上。

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一颗长青之树。一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

是呀!既定目标，行无彷徨。平凡之中，更能彰显英雄本色。让我们勇敢地去做叶的事业吧!让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的\'光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩!

绿叶最快乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。我是一片绿叶，我是名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师。路在脚下延伸，而我刚刚起步路在脚下延伸，而我就在铺路不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩，因为我的身边有太多祖国的花朵，需需要辛勤浇灌;太多稚嫩的幼苗，需需要精心修剪;太多天真的童心，需要温馨呵护。这是我的责任，这是我所从事的伟大的事业。

古代大教育家孔子呕心沥血，以教育为重的精神教育着我;现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，\"捧着一颗心来，不带半根草去始终安于\"粉笔生涯\'的献身精神、鞠躬尽瘁的的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。孔子曰：\"其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。\'教师工作的示范性和学生所特有的\"向师性\'，使教师在学生心目中占有非常重要的位置，古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范作出表率以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样才能保证教书育人的实效，学生才会\"亲其师信其道\'进而\"乐其道\'。

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。而做一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，正如鲁迅先生所说\"教育是植根于爱的爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会有追求卓越和创新的精神。它是师德的核心，只有它，才能触动学生的心引弦，只有它，才能收获丰硕的果实。

没有爱，就没有教育\'。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，热爱幼儿，让教育与爱同行。爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新人。当我望着孩子百双渴求的眼睛就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到到清澈如山泉的真、善、美。史烟瓢过，回看今朝。走上三尺讲台，教书育人走下三尺讲台，为人师表。我们在幼儿教育中肯定会所遇到一些困难和问题但这些都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。

所谓一分耕耘分收获。，如果有一天，我们会发现自己的付出得到肯定或回报时，孩子们的微小进步带给我们带来莫大的安慰和鼓励时，那么那时侯再苦再累也是值得的。我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是?个今天垒成有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作对我来说都是一项挑战，我告诚自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光，让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究你就会发现无穷的乐趣。

立师德，铸铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚定的誓言我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。

为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

**幼儿教师师德师风演讲稿题目篇八**

《上善若水，大爱无痕》尊敬的各位领导、各位老师：大家好！我今天演讲的题目是“上善若水，大爱无痕”。我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能......

师德报告会材料师德演讲稿张占领用爱心承载希望我出身于农民之家，父训，立志当一名优秀的人民教师。经过寒窗苦读，我终于实现了理想，走上三尺讲台，成了一名小学教师。

从教至今已有30个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此得到了升华。我们的奉献虽然没有什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。

今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。

从教多年，我最深的感悟是，除了有高尚的师德，一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，只有真诚的爱，才能触动学生的心弦。教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到良好的德育效果。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不做作业而大动肝火；曾为学生放弃学习而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸泪下。我犹豫过，动摇过，有时候问自己，和其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。

但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当喉咙发炎出不了声时看到学生们关切的目光，听到他们亲切的问候时；当经过自己和同学们的努力班级取得成绩时，一种感动和自豪油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了对工作的热情，又充满了对事业的执着。

立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚定的誓言！我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。师德学习演讲稿王群周以前说到师德，脑子里总是浮现出这样的例子：深夜，羸弱多病的身影伏灯光下备课、批改；抛家弃子在自己孩子病危、痛失亲人的情况下，依然坚持教育教学一线？？不知道为什么，每当听到此，在我心里涌上深深敬意的瞬间，更有阵阵悲凉。我困惑、我迷茫，我的身边有这样的人和事吗？通过聆听了师德报告，我才真正看到和感觉到了，原来就在我的身边，有那么多爱岗敬业、无私奉献的同行。和他们比起来我是那么的渺小，同时我又似乎找到了一些什么？？。

参加工作已经30年了，回想这30个春秋所走过的历程，有成功的喜悦，更有失败的消沉和不振。说句心里话，刚参加工作时，是抱着一颗对事业无比向往和追求而走上了这三尺讲台，也许是我这一颗“幼稚”的心不适合当今社会潮流，很快就支离破碎。

整天浑浑噩噩，不知道自己在做什么，也不知道做了又是为什么。

当时我有一句格言，那就是“班事、校事管我屁事，吵声、骂声，我不作声。

”就在这样的日子里，我度过自己人生当中最美丽的青春年华。

承蒙张校长的信任和厚爱，20xx年那个平凡的夏天，开始了我不平凡的事业，在这里我才真正体会和感受到了，我所从事的事业是太阳底下最光辉的事业，更感受到了作为一名教师的光荣和自豪。

在口张小学这个新的环境下，我要重塑自我，找回失去的那颗“幼稚”的心。我为之努力着、奋斗着，当我取得了一点点微不足道的成就后，我又突然间找不到了方向。我又一次陷入了迷茫，甚至还想退缩。

可最终是学校这个大家庭挽回了我，也是身边这些有着默默无闻，甘为儒子牛高尚情操精神的师德标兵们感染了我。我不能退缩，更不应该放弃，我也应该要有孙老师那种“衣带渐宽终不悔”的情怀和理想。那样才对的起教师这个光荣的职业。

在有的老师看来，教书是一种谋生的手段，是一种成就名利的载体。拿多少工资，干多少活。于是就有了厚此薄彼的不愤，有了名与利的多少之争？？。可在有的老师人看来，教书不仅是一种谋生的手段，更是一种生活方式、生活态度。教书成了一种立业的根基，精神的寄托。自然也会去尊重、去珍爱、去完善这份职业。面对坎坷，走出围城来看一看，也不过是七彩人生中的渺小一笔而已。苦与乐也只是一种感觉而已。回首十多年的教师生涯，我十分庆幸我能和一群有着淡薄和宁静心灵的老师们朝夕相处，它让我快乐、充实地生活着、工作着。

用爱播撒希望“有一首歌最动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一道风景线最为记/那就是诗魂/不要说我们一无所有/我们拥有无数颗炽热的心/我们用爱播撒着希望。

**幼儿教师师德师风演讲稿题目篇九**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！记得在读幼师的时候，我曾用少女特有的浪漫去设计自己美好的未来，用自己火样的热情和赤诚去描绘自己未来的事业。

毕业的时候，我将玫瑰色的梦幻捆进简单的行囊，带到工作岗位上去寻找梦幻的人生，然而现实并不像伊甸园里的菩提果那般完满和甜蜜，当一个个嚣闹不停、不谙世事、淘气调皮的孩子在我面前扮鬼脸，耍滑头时，我才真正体验到了做教师的平凡滋味，体验到了其中的艰辛和压力，但我却丝毫都没有后悔过。几年的实践告诉我：只要拥有一颗爱孩子、爱事业的心就能变不会为会，变苦为乐，变平凡为高尚。成为一个孩子王，便与孩子们结下了不解之缘，每天与那些天真可爱的孩子们在一起，我都会把自己融进孩子的世界里，他们的调皮，他们的任性，他们的幼稚……许许多多，让我深深地爱着这些孩子们，看到他们有一点点进步，看到他们一天天长大、长高，我感到无比欣慰，爱是奉献的，爱是不需要任何回报的。

不知不觉，在幼儿园工作近九年，回想过去的工作和孩子们的每一次活动，每一次交流，每一次沟 通，我都用心体会，将自己的爱心奉献给每一位孩子。在我付出心血的同时获得了更多：我收获了一颗颗天真的童心，收获了一个个灿烂的微笑，收获了一串串信任的目光，他们让我在这个喧嚣的都市里仍能感受到一缕至真至纯的气息。有人也许会说“教小孩子能有什么出息？没有一点成就感。”可当你看到一个个哭喊着要 “妈妈”的小家伙在您的关心鼓舞下，成长为一个个懂礼貌、讲文明、有个性的幼儿园毕业生时，我坚信，你会相信这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是幼儿教师高尚、细腻的爱心。

在操场上，我同孩子们玩起了小鸡找妈妈的游戏；在活动室里，我让孩子们围坐在身边，听我讲熊宝宝的故事。当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋事故时；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时，我正用一颗真诚、火热的爱心，悄悄地开启着他们的天真、无私的心扉。是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多。

丰子恺先生说过：“圆满的人格，就像一个鼎，真、善、美好比鼎的三足。”我将会在自己的人生道路上求真、求善、求美。用爱心燃烧起永恒的火焰，照亮孩子们的心田，幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。是爱心让我如此美丽，愿爱心让我们更加美丽！愿我们幼儿教师爱心永驻！

谢谢大家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn