# 小学述职报告总结与反思(优质11篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-04-02

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。小学述职报告总结与反思篇一述职报告是任职...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**小学述职报告总结与反思篇一**

述职报告是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，具有汇报性、总结性和理论性的特点。下面小编带来的小学教师述职报告总结范文，希望大家喜欢！

本人于\_\_年参加工作以来，至今已两年有余，现负责三年级二班的语文教学工作。作为一个班的班主任，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

一、以爱育爱，让工作更加得心应手

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中

目前，我校的教学改革以践行“北二三段式教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。\_\_年年，在学校举办的“腾飞杯”讲课比赛中，我获得了一等奖的好成绩。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索和实践中，我会渐渐成长为一个名 师的！

时间过的真快，回顾一学期来的工作，我感到欣慰和幸福。因为我生活在一个团结的、充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，同时也使我在教学中取得了一点成绩，现总结如下：

一、思想认识

积极参加各种业务学习，研读了新课标、案例式分析、陶行知教育名篇。在不断的学习中，使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了提高。

二、教育教学中取得的成绩

本学期我班加入了高效课堂改革的实验，一路走来，有太多的困惑和欣慰。期间得到了李月莹主任的理论引领和张蕾老师的课堂指导，成绩主要有以下几方面：

（1）我们备课时不再只是关注如何处理教材，而是能注意分析学生的情况，注重从学生的生活经验出发，考虑如何调动他们的积极性，激发他们的学习热望，促进他们独立思考和探究，把知识学习、能力培养与情感体验结合起来。

（2）学生主动学习、合作学习的方式初步形成新课改实验后，充满活力的课堂教学已经出现，学生的求知欲、表现欲得到了激发和保护，能积极活跃地投入到课堂教学活动中去，用自己喜欢的方式进行认识、探索学习，为了弄清课内学到的知识，课外还会主动向别人请教，主动搜集资料，并与他人讨论、交流新的发现。

（3）注意分层教学，转化了部分差生。由于我班留守儿童较多，家庭教育相对较差，为此我加大了对后进生的辅导力度。对他们的辅导，并不限于知识性的辅导，更注重解决他们的心结，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，本学期我班的部分差生进步很快。

三、今后的工作方向和目标

1、提高课堂教学效率，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围。

2、搞好教法、学法研究，提高学生的学习品质和能力。

3、根据班内学生特点，改变学生的学习方式。

4、让学生健康快乐地学习、生活。

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己x年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作等方面进行以下总结：

1、师德方面

本人担任了三年级和四年级语文教学，担任了一个四年级的班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，遵守“三规范一要求”，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

2、教学工作方面

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

3、班级工作

根据学校德育和少队的工作精神，积极开展班级活动，创新主题队会的活动形式，推行“人人参与管理，人人接受管理”的班级管理模式，想办法调动每一个孩子积极性和主动性，对部分学生缺乏自觉性，纪律性的学生，经常不能按时完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，希望在领导和教师的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

尊敬的领导：

您好！

时光如水，岁月如歌。一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从校园领导的指挥、服从校园领导的工作安排。能根据校园领导的工作安排认真做好各项工作，现就这一学年来的体育教学工作，述职如下：

一、思想政治方面

作为一名老师，一名体育教师，我首先在思想上严于律己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一年以来，我服从校园的工作安排，配合领导和老师们做就应做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校园组织的关怀下，同事们的帮忙下，透过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、教学工作方面

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、群众荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、本学期的主要成绩

本学期，在校园领导的大力支持下，透过各位体育老师的多方努力下，校园的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第\_\_届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，期望在今后的比赛中，能多为校园争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了必须的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改善不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

此致

敬礼！

尊敬的领导：

转眼间，一年的工作时间过去了，在逝去的岁月中，有得也有失，有过成功，也有过失败，有过辛酸，也有过欢笑。在充实的学习、工作生活中，在与可爱的学生们相处过程中，我得到了极大的满足。现将一年来的学习、工作情况概述如下，以便于总结经验教训，反思不足之处，不断完善自我。

一、德方面

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为。课后，我经常走进教室，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

二、能方面

教好书是教师的基本职责之一，在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在教学中，认真备课，认真阅读科目参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助学困生。

三、勤方面

本年度，在教学方面，我担任了x年级\_\_班的语文教学和班主任工作。这对于我来说，无疑是一个自我锻炼、提升能力的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都有工作心得，不断改进，提高工作效率。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

四、绩方面

在教学方面：担任语文教研组组长积极完成教研任务，每次考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

学习态度，积极面对人生。而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的语文教师。

总之，我会努力学习，把好的语文学习方法交给孩子们，让孩子们的明天更美好！

此致

敬礼！

各位领导，各位同事：

大家好！

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年接任了四年级七班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况述职：

一、班级管理工作

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的\_\_同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率\_\_%、及格率\_\_%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

此致

敬礼！

各位领导，各位同事：

大家好！

本学年我的工作由两大部分组成：20\_\_年x月x日至x月x日承蒙学校领导和老师们的信任，我参加了为期x天的国培，这一阶段的学习无论是在思想意识方面还是在专业知识方面都使我有了很大的收获。第二阶段就是返校后，我接任了\_\_班语文教学任务。在工作中有收获，也有不足。所以本学年教学工作我想从以下两方面进行汇报：

一、国培心得与感悟

远赴\_\_三中学习期间，我自学了\_\_老师的《创造适合学生的教育》，知道了教育者的教育意识，及教育环境对学生的成长至关重要。听了十几\_\_三中老师的课，发现了他们组织教学的方式非常灵活，学生在其课堂上的思维非常活跃，学习参与度很高。看到了小组教学的优越性。还聆听了几位专家的讲座，让我意识到：只有做一名研究性教师，才会感到工作的快乐，找到工作的动力和意义。学习期间，我记了\_\_节听课，写了一本笔记，\_\_篇心得体会，学会了在网络上制作班级简报。此外，在学习期间感受了\_\_的风土人情，游览了\_\_东的名山大川，品尝了\_\_的特色小吃。与\_\_及\_\_各市的老师结下了深厚的友谊。收获了许多平时教学工作中无法收获的东西。

回到\_\_师大的培训学习，让我实现了曾经没有完成的大学梦。学习期间，我遵规守纪，严格要求自己，抓紧一切可利用的时间给自己充电。专业课研修中，\_\_老师的唐诗宋词鉴赏课，提高了我的诗词鉴赏能力，\_\_老师的文言文基础专题讲座，改变了我的文言文教学观念。\_\_老师的《高师写作学》让我懂得了提高学生的写作水平还必须致力于培养学生的情商……等等。另外，我还认真聆听了学校从外地请来的教育专家及特级教师的讲座尤其是全国特级教师王君老师的做课，让我意识到语文教学就是要“在语言文字中出生入死”！学海无涯，学无止境。身为人民教师，学习是我们终身的使命。以后还有这样的机会，我仍愿抓住机遇深造提升。

二、返校改变与反思

国培结束后返校才发现学校无论是硬件设施还是教学策略上都有很大的变化。首先是每个教师都安装了多媒体一体机，学校要求每个教师每周至少两次使用电子白板讲课。这一点赶在了教育大省\_\_的前面，因为我所培训的\_\_三中在十月份才将电子白板引入课堂，并且只安排了个别老师上了几节示范课，还没有普及。我欣喜之余不得不努力学习电子白板的使用技术，一边认真阅读学校印发的学习资料，一边在教室里操做练习，遇到不会的就虚心向其他老师请教。现在基本上以能熟练操作，使之服务于课堂教学了。

再者，就是学校推行了小组合作教学模式，我一方面对于学生比较陌生，需要有一个适应期，一方面还不能领悟小组合作教学的实质与要领，具体操作起来不能得心应手。于是，我虚心听了其他老师的课，观察他们是如何组织学生小组合作学习的，并思考这样操作的目的和意义在哪里。经过不断的摸索，终于可以有效的采用小组合作学习的方式服务于课堂教学了。

最后，通过一段时间的学习，和目睹了学校教学管理的改进，我学会了反思。

1）我意识到了做一名合格的教师首先得有端正的心态和上进的意识。要不断的学习新知，更新观念，才能顺应时代发展对教师的职业要求。

2）要耐得住寂寞，经得住诱惑。沉下心来，做好本职工作，就是自身价值的体现，特级教师\_\_说得好：一位教师教了几年学，只要他得到所教的学生及家长，还有所在学校的领导及同事的肯定，那么他就是成功的，起码正在走向成功。

3）就是不能懈怠，工作不能懈怠，学习不懈怠，做人不懈怠。机会总是给有准备的人的，不懈怠的人才能有所准备。懈怠的人终会被时间、被环境、被周围勤奋的人淘汰。

这些话说给我自己以及和我一样曾经迷茫或正在迷茫的人听。以期相互勉励，共同进步。希望到下一年述职报告的时候，能有切切实实的东西来汇报。

此致

敬礼！

各位领导，各位同事：

大家好！

从九月份，开始了我梦寐已久的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作。

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20\_\_年的工作进行述职：

一、政治思想方面

本人热爱x，热爱人民，坚持x的教育方针，忠诚x的教育事业：能认真学习重要思想、\_\_报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责：把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象：

带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以x员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面

创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《\_\_数学教学》、九年级（上）《“解决问题的策略”教学设计》发表于《初中教学设计》。

四、努力方向

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

此致

敬礼！

各位领导，各位同事：

大家好！

一年来，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学年我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践，在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的学习就大大削弱。高中电路图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修 炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，而连续两个学期我的物理教学成绩都位于全校前列，一份耕耘，一份收获。成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

此致

敬礼！

各位领导，各位同事：

大家好！

20\_\_年毕业于\_\_师范学院物理系，按照上级分配来到了偏僻的农村中学\_\_中学，\_\_年来，向县城走了很多老师，也来了不少新老师，问心无愧的说，自己从没有抱怨，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面都尽了自己的努力。认真履行聘约，年终考核全部合格，学子对我的信任是我的安慰。

身处农村中学，生源很差，学生的基础都不好，教学难度可想而知，为了提高大家的物理成绩，主要在备课和落实上下功夫。备课时，考虑同学们的接受能力，因材施教，在课堂组织上和语言表达上多下功夫。课堂上，多提问，多鼓励，多讨论，多做实验，多上多媒体课，课后，找同学多聊天，多了解，拉近和他们的距离，及时发现他们在学习上存在的困和障节，达到及时解决和巩固的效果。\_\_年全国高考，我所任教的班级应届班大类班\_\_班达线x人，小类班\_\_班达线\_\_人。

\_\_年入学的高一新生共计\_\_人，中途退学\_\_人，留级x人，转学x人，会考合格\_\_人，会考结束后毕业回家的认输比较多，达到\_\_人，这\_\_届学生20\_\_年全国高考中，我所任班级应届班\_\_班达线x人，\_\_班达线人，一年来学期统考，我所教的班级物理成绩在全县来看也比较好，连续夺得第一名，也有几位同学多次进入全县前十名。做为一个立足艰难的农村中学，我们对这样的成绩都感到比较满意的，成绩的取得于我们学校全体老师的努力，高三年级组做的大量工作，以及校委会的重大决策是分不开的。

回想\_\_载，自己努力了，成长了，现在我应该积极的反思与总结。

1，如何适应新课标。

2，物理上的难点重点应该系统的总结一下，变成文字形的东西，而不是空想和懒的动手，在教学研究上下点功夫。

3，制作一套适于我们学生使用的教案和练习资料。

在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，积极撰写教育教学论文，《关于高一物理难学难教的探究》，《动量定理案例》，获得了省级荣誉证书，《物理自主学习的思考》被运城学院学报发表。

目前，我能胜任高中物理教学，而且有较高的指导青年教师的能力，在我的指导下，\_\_老师，\_\_老师在县基本功比赛中荣获二等奖，他们已经很快站稳讲台，成为一名合格的高中教师。目前在努力培养年轻教师\_\_老师。

此致

敬礼！

**小学述职报告总结与反思篇二**

在生活中，报告是一种公文格式，使用范围十分广泛，老师对自己的教学情况需要怎么写述职报告呢？以下是小编收集整理的小学老师工作述职报告总结，欢迎大家前来阅读。

回顾过去的一年里，忙但是很充实，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的工作，述职如下:

一、岗位职责

本学期，我被学校从幼儿部调到了学前，担任大五班配班老师一职，承担保育与教育的职责，同时要与班主任密切配合，完善班级各项日常工作。

二、出勤及职责履行情况

由于我们俩个都是新到这个环境，为了更快的适应这个新职位，需要我们比别人付出的多一些！我每天早早的来学校，熟悉孩子和工作环境;最初因为不适应工作，完成任务的速度有些慢，经常很晚才离校。上班期间，除了俩次突发的交通事件外，坚持做到了不迟到不早退。

日常班级工作中，我与主班融洽相处，愉快合作，心往一处想，劲往一处使，班级有什么活动，我会和主班一起商量方案，尽最大的努力搞好班级的活动。如本次绘本演出，我负责音乐舞蹈，她负责语言表演，俩个人共同努力，构建了一个积极向上的班级！

1、教育教学中，关爱每一个幼儿。

因为教师只有热爱学生，才能教育好学生，每一个幼儿都渴望得到老师的爱，老师的关注就是他们不断进步的动力，而我一定要让他们在愉快的情感体验中接受教育，不断进步。教学中，我认真备课、上课、听课，我的每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并适当的制作各种吸引幼儿注意力的有趣教具，以课堂教学为核心。

每周一我们都会在刘校长的带领下，细细的钻研教材，对教学内容做到心中有数，给幼儿创设各种情境，激发幼儿学习兴趣;课堂中，注意培养幼儿的学习习惯，主要培养幼儿认真观察事物能力以及完整的语言表达能力，同时尊重幼儿的身心发展规律和学习特点;课后及时对本节课作出总结，存在不足及需要加强的地方，认真写好教案反思。

每周上好两节古诗与两节副主课。记得第一次上古诗课时，方式有些不对，而后在领导的耐心指导与自己的细心学习下，可以按照正确的课程流程给孩子们上课了。古诗课堂中我采用师生互动游戏方式让幼儿更容易的记好诗句，并采用形象的ppt让幼儿更好的了解古诗的大意，以免古诗太过枯燥。副主课我努力做到认真备课，根据教材内容及幼儿的实际情况，设计课程，认真写好教案及反思。

2、保育工作:

工作以来一直担任主班，所以保育方面的工作没做过。记得第一次取餐，看到同事们很轻松就拿起来了，而对于单薄的我来说，有些力不从心，但一想起学校领导对我们的各种关心与照顾，这点困难算什么呢？况且别人能做，我也能做，别人拿俩个，我就拿一个，就是多走几趟！

经过努力和锻炼，已有了很大的进步。每天要认真为幼儿清洗水果，分发间食。有些时候，家长为了幼儿不耽误课程还会带病上学，会请我们多关注生病幼儿，一天中我会经常用手摸他们的头和脖子，时刻关注幼儿的状况。幼儿午睡的时候，根据天气变化适当教幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

三、承担临时工作情况

在专科或者班主任有事情不能来上班的时候，我便承担临时代课任务。我认真带好每节专科课，主班请假的时候，我会来的更早些，虽然一个人做俩个人工作，但也不马虎，时时刻刻关注幼儿，不敢有一点松懈。在有事情发生的时候及时与主班沟通。学校安排的舞蹈排练及演出也同样认真对待。

四、存在问题及努力方向

尽管自己尽最大努力完成工作，仍有问题出现。一是理论知识的学习还有些欠缺，让自己不够自信；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。

在接下来的工作里，我一定要在校领导及同事们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！做一个自信、热情的教师，全身心地投入到幼儿教育事业中！也祝愿林荫小学这棵大树在校领导的带领下，会更加的枝繁叶茂，栽培出更多优秀的小树！谢谢大家！

一学期即将过去，学期初我由一名大学应届毕业生转变成了一名中学体育教师，承担本校高一年级十二个班和初中三个年级的体育教学工作。一学期来，我深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学期我个人各方面的情况作简要的总结，希望为新学期的工作确立目标。

一、思想认识

在本学期里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱祖国的教育事业，全面贯彻终生体育思想，严格要求自己的一言一行，力争在思想和工作上能达到一名优秀教师的要求。能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准。经常向学生灌输终身体育的思想，为提高学生的的身体素质打下坚实基础，培养学生终生体育的意识。

二、教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学期里，我们成功策划并组织了学校的多项活动，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，带领学生进行体育活动，培养学生对体育活动的热爱，培养学生终生体育的意识。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

作为一名新教师，毫无教学及带班经验，在接到担任一2班班主任的任务时，倍感惶恐，但也感谢学校对我的信任，将这个重任交给我，让我有挑战自己的机会。

小学一年级是一个重要的过渡阶段，孩子们由幼儿园进入小学，开始了真正的学习生活，为了加快他们对小学生活的适应，我开展了以下六点工作：

一、常规教育。

一年级的孩子年龄小，自制能力差，从开学第一天起，我就对他们上课、下课、回答问题、排队、尊敬师长、团结同学等进行反复练习，一开始，在他们不听话、纪律差时，我采取了严肃批评的办法，但效果甚微，于是，我采取了表扬为主、批评为辅的方法，先夸奖做得好、纪律好的同学，其他同学为了得到老师的表扬，也纷纷卖力表现，班上的纪律有了很大的提高，科任老师也纷纷反映我班学生上课时配合度越来越高!

二、培养集体荣辱观

从开学，我就灌输孩子们，一2班是一个整体，我们每个人是这个班级的一份子，班级好就是我们好的观念，孩子 们对于争夺文明班级有着很大的热情，在常规教育中，集体的荣辱观也起到了很大的作用。

三、关爱每一个学生，发现他们的闪光点

班上有名同学叫\_\_，开学初期，上课乱讲话，下课调皮捣蛋，在表扬与批评后都收效甚微，多次反映给家长也毫无效果，并且在批评该同学时，他总是坏笑，也毫无悔改之意，我一度以为这是班上最棘手的学生，但偶然的一次机会，我发现他主动带头打扫卫生，并且动手能力也非常强，于是我在课上多番表扬他，由此激发了他的劳动热情，我趁热打铁，让他担任劳动委员，在这之后他不光在劳动中表现优异，学习中也进步很多。在上课时及时表扬同学，用简单的问题培养学生的成就感，段考后，几个后十名的同学，在这种氛围的带动下，每节课都积极举手回答问题，举手次数甚至超过成绩优异的同学。

四、注意培养班干部，建立良好班风

我们班学生，总体来说缺乏胆量，刚入学时，看着同年级1班、3班的小干部们管理的有模有样，很是着急，于是我选出几个成绩、纪律较为优秀的同学进行培养，锻炼他们的胆量，首先，帮助他们建立在班里建立威信，其次，放手给班干部，让他们多加锻炼，目前我班在排队、纪律方面，班长、副班、纪律委员已经管的有模有样，劳动委员放学负责关好门窗，令我无后顾之忧。有了能干的班干部，也对我的工作有了很大的帮助。

五、该放手时放手

现在的孩子们基本都是被家里宠惯了，不给做任何家务，但实际上他们的能力甚至超过我们的想象，开学不久，我就将打扫班级的任务交给孩子们，他们打扫的非常干净。有次需要搬凳子去操场，我也坚持不指挥，让他们靠自己的力量摆好，结果在很快的时间他们不光把凳子摆的笔直，还在背面用粉笔写上了一2班，我很受感动。这样既锻炼了他们的动手能力，也锻炼到了他们的生活自理能力。

六、放下身段，与孩子们做朋友

一年级的孩子好动、爱玩，我充分利用这个特点，当有学生用不好的习惯时，我尝试用夸张的表情、动作表演出来，这样不光逗乐了同学，也拉近了与他们之间的距离，最重要的是，他们认识到，这是不好的习惯，并且很愉快有了要改变的意识。

当然在班主任工作中，我还是一个十足十的新手，还有很多方面要跟各位前辈们学习，在我的工作中有不足的地方也恳请各位及时指正，我也将拿出百分百的热忱投入到班主任工作中，爱护班上的同学，与他们共同成长，争取将一2班建立成为一个优秀的班集体。

各位领导，老师：

你们好！

我是\_\_\_\_年参加工作，至今已将近六年。现在我把自己过去的几年所做的工作进行述职。请大家予以考核。

几年来，我热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中用教师的职业道德标准来严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个学生都是我的朋友。

在平凡的教学工作中,我以教学为主,以工作为重，以学生为主角,以课堂为中心，认真备好每一节课，每个年级都有教案，认真准备好教具、学具，认真上好每一堂课，认真做好每项工作,认真做好课后教学反思，认真撰写的课后反思，认真对待每一位学生。我从教的英语学科,学生喜欢说英语，愿意学英语，受到学生的欢迎。

教学工作方面,为了提高自己的教学水平,我勤奋学习各种书籍，适应各种教学工作,在过去的一年中，我利用了课余时间学习了朱永新的《我的教育理想》、赵慧的《双语教学纵横谈》、雅克.得洛尔的《教育——财富蕴藏其中》、杜殿坤编译的《给教师的100条建议》 ,教育部基础司组织编写的《走进新课程》等12本书，每个学期都有读书计划、读书总结、读书笔记。我还利用自己有电脑的优势，申请了自己的博客，利用网络这个现代化的平台，在网上与教育界的同行们切磋、交流、探讨教育问题，在网上发表了几十篇文章，这样既提高自身的写作水平又提升自身的教学理论。

本年度我继续领悟新课程标准,用新思路,新方法来指导自己的教学工作，以高、效、准、严要求自己。积极参加教研活动,与组内教师一起探讨,在评议中积极发表自己的见解；积极参加各种政治业务学习和培训，认真写好心得体会。在教学中，我利用教学优势，通过多媒体辅助，注重学生听力能力、口语能力的培养，开拓学生的创新思维，课件制作普遍得到学生的欢迎，得到家长的肯定。

我认真遵守学校的制度，没有迟到、早退的情况。始终保持良好工作作风，努力做好本职工作，没有因为个人的事影响到学校工作。

业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握英语知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

努力、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作，为学校、同事、学生服务是我的享受，我乐在其中。.

几年以来的工作是快乐、紧张、活泼的，这几年我有付出，有收获。我坚信，在新的一年，我会努力做到更好。

以上是我几年的工作述职，谢谢大家！

本人，现年48岁，中共党员，特级教师述职报告。85年毕业于师大物理系，年被聘为中学高级教师，现在六中从事教育教学工作。我的信念是：“不干则已，干则一流，没有最好，只有更好”，正是在这种信念的激励下，在99年荣获区级优秀教师，年荣获市级高中课改先进个人，年荣获市级基础教育科研先进个人，99年荣获市级优秀班主任，年荣获市级265农村骨干教师，年荣获区级学科带头人，两个市级课题分别在年六月和十一月结题，两个区级课题分别在于年、12年结题，在省市级刊物发表论文二十篇，获市级一等奖论文一篇，市级创新论文二等奖三篇，下面把近年来的工作汇报如下：

一、思想方面

“认真做事只能把事情做对，用心做事才能把事情做好。”从教27年来，始终坚守自己的诺言，用心做好每一件事，真正做到了静下心来教书，潜下心来育人，力争做学生爱戴，家长满意的教师。99年荣获区级优秀教师，年区级优秀党员，年荣获市级高中课改先进个人，年荣获市级基础教育科研先进个人，99年荣获市级优秀班主任。

二、教育方面

“没有爱就没有教育，没有责任感就干不好教育”。针对许多教师发出当前学生难管理，“老办法不灵，新办法不明，蛮办法不行”的感叹，我查阅大量资料，根据自己的工作经验，总结出了“引、爱、细、勤、带”五字德育工作新方法。由于方法得当，措施具体，学生密切配合，所带的班班风正、学风浓、成绩优，许多家长托人把学生送到我班，班级99年被评为市级三好班集体、本人99年被评为市级优秀班主任。结合班主任实践撰写的论文《运用“破窗理论”加强班级管理》发表在《教育观察》杂志年第三期上；《自主、合作、探究———班级管理新模式》发表在《读与写》杂志年第八期上；《利用戴明环理论，加强班级管理》发表在《教师》杂志年第十期上；《如何做一名优秀班主任》发表在《新课程》杂志年第十一期上；《针对学生心理特点，采用不同谈心方法》发表在《课外阅读》杂志年第七期上；论文《浅谈离异家庭子女教育问题》获市年德育优秀论文评比一等奖；论文《利用戴明环理论，加强班级管理》获市年德育论文评比二等奖，教师述职报告《特级教师述职报告》。

三、教学方面

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”只有“乐之”，才能“乐学”。通过十几年教学反思，探索出了激发学生学习兴趣的“七个途径”，总结出了发挥教师主导作用的“六种方法”，创设了“五环三查”教学模式，实施了“点拨、实验、研讨和自主探究”的教学方法，形成了自己独特的“清、新、实、活”的教学风格，学生的潜能被唤醒，记忆被激活，心智被开启，情愫被放飞，培养了学生敢想、敢说、敢问、敢标新的创新精神，所教的班均取得了优秀率、巩固率、合格率位居全区前列的好成绩，在全区物理教师中颇有影响。年荣获市级高中课改先进个人，年荣获市级基础教育科研先进个人，年市级“双优课”二等奖，98年高中课改优质课区级一等奖等荣誉。市级课题《高素质班主任群体与区域德育特色的研究》年结题，市级课题《信息技术应用与多元智能开发整合的研究》年结题，区级课题《农村小学新课程改革面临问题与对策的研究》年结题，区级课题《培兴趣、转学困、提成绩的实验研究》20\_\_年结题，市级课题《初中物理教学中科学方法教育的实验研究》年立项正在研究。

四、做个乐观向上的教师

教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。青年教师只有保持快乐学习的激情、才会为自己不断增添新鲜的血液。因此，在教育教学工作中，我总是保持快乐的心情，乐观向上的工作态度，勇于创新的精神，使我的教育教学工作充满了生机与活力，使我的孩子们活泼健康地成长。

一天早晨，我正在教学楼前迎接我的学生，刘琦跑过来哭着对我说：“老师，我买饭的2元钱丢了。”看到她那伤心的样子，我笑着说：“孩子，今天咱俩真不幸，老师刚才也丢了200元！”听完我的话，她扑哧地一下笑出声来，那闪动泪花的眼睛好像在对我说，‘怎么？老师也丢钱，我怎么没看出来？’我拍了拍她的头，朝她笑了笑，她看了看我，也笑着走了。事后，我让大队长给这个天真的孩子送去2元钱，并叮嘱其说是刚刚从红领巾失物招领处领取的。第一节课后，这个可爱的女孩高兴地告诉我，她的钱找到了。

任教以来，我每天都坚持写快乐日记（每天想一件高兴的事情），每天都坚持跑步（在跑步中跑走烦恼、跑走短暂的忧伤）、每天坚持听30分钟的音乐。渐渐地，我在快乐中，收获了喜悦，收获了健康、收获了快乐的学生。

特级教师并不仅仅意味着荣誉，更意味着使命、责任与奉献。站在新的起跑线上，我将时刻牢记“工作着、快乐着！”这一人生信条——快乐地工作、快乐的学习、快乐的育人、快乐地生活，让自己的教育天地永远充满欢声笑语。我愿用全新的爱铸成一副快乐的耕犁，轻轻地翻开学生心灵深处那片丰富而又稚嫩的沃土。

记得还在学校学习的时候，心里很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活。但是又很害怕，因为觉得自己还没有能力去做一名幼儿教师，觉得自己并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样的矛盾的心情来到了明日之星幼儿园，一来就好几年了。

在过去的几年工作中过得很有意义又有挑战性。我热爱幼教事业，在每个学期，都能认真钻研业务努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学，大胆尝试，在工作中吸取经验发挥长处，在平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。

思想政治方面：

严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，认真贯彻党的教育方针，对班级工作认真负责，有较强的事业心和责任感，积极参加园内组织的各项活动。对幼儿有爱心，对家长主动、热情。以一名幼儿教师的标准，以严谨的工作态度要求自己，以良好的精神面貌迎接家长及幼儿的到来。

教育教学方面：

对于教育教学工作，我是积极主动地承担，曾经担任过的科目有：语言、社会、艺术等，带过大、中、小班的孩子，在教学中，能刻苦钻研各科教材，做好教学准备，认真上好每一节课。教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则。对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计活动目标时，和注意做到有针对性，设计的活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身为前提。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导作用，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，关主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。家长沟通方面：让孩子进步，成长，是我们和家长共同的心原。家长工作是我们工作的一部分，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。平时我主动亲切地与家长打招呼，充分利用接送时间跟家长交流使家长了解自己孩子在园的情况。同时通过家园栏、电访、家园手册等形式，及时和家长交流，及时反馈信息，随时了解幼儿的发展状况，更好地做到家园同步教育。强调家园共育的重要性，关结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点教育措施，共同促进孩子的成长。并且向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

学识水平方面：

为了不断提升自己的专业素质。在工作之余我自觉学习，参加了电大函授《学前教育》专业的学习。在学习其间，能以正确的太度对待，并且很好地处理好学习与工作的关系，做到工作与学习两不识，自从参加自学考试以来，没有因为学习的紧张而放松对工作的要求，也没有因为工作的繁忙而放弃学习。此外利用业余的时间查阅有关幼教的书籍，报刊，从中获得了不少教育幼儿的方法，丰富自己教育孩子的经验。上网查询有关于幼儿教育发展和教育好幼儿的各项资料，时刻了解幼教事业的动态，了解幼儿教育的新趋向。

保健方面：

加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。强化幼儿健康意识，避免安全事故的发生。在早接时能主动向家长询问幼儿身体状况。定时检查，发现幼儿不适，就记录好，并通知家长。早操后，督促幼儿多饮水，对有汗的幼儿立刻督促他们换衫或放毛巾。午睡，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服。午睡巡查工作为幼儿盖被，留意幼儿身体状况。另外，严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真进行清洗消毒工作，保证玩、玩具的卫生，安全使用，强化幼儿健康意识。做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

今后努力方向：

在这几年教育教学工作中取得了不少的成绩，但是仍存在着许多不足之处，需要今后的学习努力。如教学形式缺乏创新意识，对新教材了解不够透彻，考虑事情不够周全。今后在业务上要努力进取，提高自我业务水平，多与经验丰富教师探讨幼教工作。需要园领导、老师对我的不断地教育、督促指导。幼教发展迅速，正所谓学无止境，作为年青的我不应该止步不前。要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。争取做个德、能、勤、绩皆优的幼儿教师。

时光流逝，岁月如梭。 转眼间又到辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学工作，述职如下：

一、思想政治方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。体育课要营造一个好的氛围的话，老师就应该以身作则，说一不二，上课不能迟到，对学生承诺的事情一定要做到，让小学生时刻感觉到老师是很有责任心，对学生从来不撒谎，让学生知道老师是一个对工作一丝不苟、高度负责的人，而且还有一颗关心、爱护学生教师才愿意把爱献给每一个学生。当教师将爱的情感倾注给学生时，就愿意和学生平等相处，以诚相待，给学生亲切感、安全感和信赖感，成为学生学业上的良师、生活上的益友。

三、本学期的主要成绩：

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有很大的提高，例如：我在上学期我担任本校一至三年级的体育课教学工作，在工作中，我认真教会他们的武术操，每个班都做得非常好，动作整齐，还参加学校组织的体操比赛，得到学校领导和教师的好评。取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的工作中，能多为学校争光。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的体育老师。

**小学述职报告总结与反思篇三**

尊敬的领导：

您好!

在本学期本人担任五年级x班的班主任工作，本班\_名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这学期工作述职如下：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后第一学期，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

我班有\_名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，比如：本班在秋季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军;\_同学在亮行亮星活动中荣获小天使称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年x月x日

**小学述职报告总结与反思篇四**

事业心和责任心。学校要求各部门负责人要有强烈的事业心和责任心。要对学生发展，教师发展，学校发展真正负责任，并将此当作职业的尊严，当作学校工作的灵魂。下面小编带来的小学校校长述职报告总结大全，希望大家喜欢！

本人担任\_\_小校园长一职，主抓校园教育教学工作。一年来，本人尽职尽责，把校园的教育教学放在首位，并用心协助王校长做好校园的常规管理工作，带领班子成员搞课题研究，成效显著。下面就本人今年来的工作做如下汇报。

一、政治思想

1、进取

我在政治思想上进取，严格要求自己，始终如一地忠诚党的教育事业，遵纪守法，有强烈的事业心和职责感。践行“”重要思想，坚持政治学习，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，用心利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

2、真诚待人

对周围的人我能热情真诚相处，年老的教师敬之为长辈，青年的教师视之为朋友。我为他们取得点滴成绩而快乐，无论是在工作上，还是生活中，只要他们需要帮忙，我都给予支持。因而，促进了领导班子整合力的构成，促进了校园的稳定发展。

3、为人正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻，不瞻前顾后、不耍小聪明。我常常告戒自己、警醒自己;做任何事要以群众利益为重，以教师利益为出发点。说真话，做实事。当校长的好参谋，做教师的贴心人。真正做到：在思想作风上实事求是、表里如一;在工作作风上认真严谨、讲求实效;待人处事光明磊落、诚实守信;在生活作风上端庄稳重、亲切大方;在公共场所和学生面前，做到衣着整洁得体，语言礼貌规范、举止文雅;努力在各方面做师生的楷模。

二、工作思路及体会

1、当好助手

作为副校长我懂得就应是校长的好助手。用心协助校长抓好校园常规管理工作，完成校园的各项任务，在王校长的领导下，用心为校园的管理出谋划策。在工作中摆正自己的位置，不越权管理，协调好各部门工作。我十分注重平等对待教师和班子团结。我常与教师促膝谈心，了解教师的心声，把教师想法带到班子会上，及时根据教师的推荐修改和完善了《二龙小学教师教学工作奖惩制度》、《教师工作月考核办法》，真正起到了教师和校园之间的桥梁及纽带作用。

2、带个好头

作为班子成员我深知以身作则是工作的基础。一年来，我从不搞特殊化，要求教师做到的，自己首先做到，与教师一齐参加政治、业务学习，一齐参加教科研活动，坚持出满勤，所教三年级《科学》从未空过岗，且教学成绩局全镇前列。对校园大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。

3、唱好主角

教育教学是校园的主旋律，也是校园分配给我的主抓工作，深感职责重大，不敢有丝毫懈怠。从期初的计划制定、人员分工、课程安排，到计划的实施、活动的开展都全面详细、客观公正的进行，“向管理要质量，以质量求生存”是我的管理理念，在分管校园教学业务的决策、组织、指导等过程中，始终与王校长同步，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印，教学成绩有了显著提高。

4、扮好配角

除了教育教学工作，我还用心主动的协助班子其他成员做好工作，与明主任共同组织实施《综合实践活动》的课题研究，参与中心园的教师考核，在建立平安校园中，也做了实事。

三、主要工作实绩

1、比较出色地完成校园各项重大活动的组织实施。学生乒乓球比赛、田径运动会、间操课展示、教师基本功竞赛等，丰富了校园的校园文化，提高了师生的综合素质。

2、科研工作开展比较有序，“现代远程教育在教学中的应用”已经结题，“师资培训课题”第二轮开始，“综合实践活动课题”开展顺利，青年教师的培养卓有成效，荣获市级基本功二人，县级“精品课堂”一人，镇级三人。

3、教学成绩显著，上学期期末统考有5人7个学科进入全镇前5名，根据教师们的工作状态，本学期末将有新的突破。

4、用心协助校长抓好校园文化建设，与教师一齐动手粉刷、装潢，为校园节约了超多资金。

以上成绩的取得，当然不是我个人为之，是师生自身努力的结果，是群众智慧的结晶。

四、自我评价

本人一年来，能全身心地投入校园的工作，做到“事业第一、校园第一”，时时处处以身作则，与校长一齐带领全体教师勤奋工作，默默耕耘。在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局;在学习上，能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏;在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善;在校园管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度;在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，乐于奉献;在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色的完成上级各项任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

五、存在问题

在平时的校园管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性;理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高;对教师的思想工作还不够深入，关心也不够;个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

六、努力方向

1、领导潜力有待提高，个性是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高校园竞争力、生命力。

3、不断提高自己改革创新意识，个性是新课程改革下的教育该怎样做有许多值得探讨的问题;要逐步完善校园教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年，有得也有失。成绩的取得和校园团结的领导班子、教职工的支持分不开，在今后的工作中我将继续努力，正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好，使校园这部教育机器能有效运转，发挥良好的教育功能。

以上述职，敬请领导批评指正。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

我叫\_\_，现任小涧镇赵堂小学校长。下面就任职以来的工作情况向大家做一汇报。

本人8月调到赵堂小学担任校长职务。任职以来，在小涧中心小学的正确领导下，在镇、村党委政府关心支持和帮助下，在全校教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制定好学校的各项计划和制度，并有计划有步骤地组织人力，物力和财力认真落实。下面我就20\_\_~20\_\_学年度本人及学校的工作，从四个方面向各位领导和老师作一汇报，不足之处请大家给予批评，指正。

一、改善办学条件，提升办学层次。

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的办公和教学场所，上学年，学校对教室的破损黑板进行了全面维修和重新油漆，让学生有了一个良好的学习环境。添置了学校校园广播，更换了一批课桌凳。学校在资金短缺的困难条件下，想方设法挤出资金，通过政府采购，购置了两台电脑，开通了宽带，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教师的备课和教育教学的有效开展做出了充足的资源准备。

电教室，留守儿童之家的建设得到进一步的完善，学生可以足不出户就享受到现代教育资源，可以和父母进行亲情对话和视频聊天，慰藉了孩子的心灵，增加了孩子们学习的干劲。

校园文化建设对于提高学校的品味起到关键作用，一年来，学校狠抓环境卫生工作，少先队辅导员刘西轩，赵良强老师亲自带领学生把校园内外长期积压的两个卫生死角进行了彻底清理，并按班划好卫生区，及时督促班主任和学生进行打扫和检查。校园广播，黑板报，校务公开栏及时向师生传递最新的校内外资讯。绿化、美化、净化校园环境，有效地推动了我校的环境教育工作。增强学生的环境意识，培养师生良好的环境道德和行为习惯，已成为我校“养成教育”的重要内容之一。

二、凝心聚力办学，提升团队意识

为了加强领导班子建设，8月份，我校组织召开了加强领导班子建设讨论会，对校领导班子成员提出了更高的工作要求：一是准确把握定位，尽快投入工作。紧紧围绕学校中心工作，扑下身子干实事，创造新的工作业绩，不辜负组织的信任。二是增强凝聚力、向心力。要加强团结，密切配合，真正将思想统一到学校发展上来，要坚持民主集中制原则，广泛听取广大干部、教职工对学校工作的意见和建议，紧紧依靠广大教职工把学校管理好、发展好。三是廉洁勤政，树立良好形象。要不断加强自身道德修养，坚持廉洁自律，在大是大非面前不犯糊涂，树立良好的领导形象。学校副校长赵良奎对工作认真负责，教导主任赵子仁工作兢兢业业，刘向阳副校长也是不辞劳苦，任劳任怨。领导班子的这种朴素务实的工作态度和作风，为学校的日常教学和长期发展打下了良好的基础。

同时，构建良好、和谐的教师队伍也是我校工作开展的重点。课间之余，我经常和教师在一起畅谈工作和生活的点点滴滴，从中了解各位教师的需求和困难，也加深相互之间的感情。通过多次深入交谈和了解，老师和我之间无话不说，消除了隔阂，拉近了距离，学校教育教学工作也得到了有利的开展。学校每一项活动的开展，我首先想到的是师生的生命和财产安全，让老师甩掉包袱，尽情的教学和工作，让学生在老师的爱抚和帮助下愉快的学习、健康的成长。假期、双休闲暇之余，我带领着教师外出参观学习，让教师们开阔了眼界，放松了身心。总之，我经常思索着，想通过各种方式与途径来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好学校的各项工作。

三、开展业务学习，提高综合素质

一年来，我始终严格要求自己，认真学习马列主义，毛泽东思想，认真学习党的教育方针和政策，钻研业务，学习借鉴当代先进教育教学管理经验，以一个年轻校长的社会责任感和使命感来履行校长职责。我坚信:只要认真学习，勇于实践，才能在当代激烈竞争的社会中找到自己的一片天地。

师德及老师的教育教学水平关系到一个学校的成长。每次例会，师德教育是必不可少的内容，通过师德教育让自己的思想得到升华和锤炼。读一本师德专著，跟踪辅导转化一名学困生，写一篇师德论文是我校一月一次的师德学习内容。通过检查评比，一学期评出一位“师德标兵”。每周二下午第三节课是教师集中学习时间，学校利用这段时间对全体教师进行集中培训，教导主任拟定培训计划，教务处组织一两名教师进行专业讲解，最后对教师在教育教学中出现的问题和难题进行集体讨论和解决。经过一学年的集中培训，教师的专业素质得到了极大的提高。今年初，学校又提出了老师的校内外公开课必须使用多媒体进行教学。经过一学期的锤炼，现在，我校老师基本能熟练使用现代教育手段驾驭课堂了。

开展校本教研活动，提高教师业务水平。20\_\_年10月，我校结合中心校的市级课题《生活中的数学》开展了学期教研活动，以课题为依托，开展了“一人两节课”的校本教研活动，提高了教师的专业水平，促进了教师专业化成长。

四、开展安全教育活动，提高师生安全意识

安全教育一直是学校德育工作的重要内容，我校安全教育的特点是“警钟长鸣”，即：长期重视、经常教育、天天提醒。学校成立了以赵良奎副校长为组长的安全教育宣传组和督查组，对学生进行了系列安全教育，提高了师生的安全意识，丰富了师生的安全应急技能。

1、开展丰富多彩的教育活动。利用班队、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的安全教育。还利用黑板报、张贴标语等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。各班制定安全教育计划，实行安全责任制，确保安全教育工作落到实处。

2、利用国旗下讲话，学校期中，期末的总结会，对学生进行《珍爱生命，安全第一，建设平安校园》的安全教育。进行交通、防火、防盗、防溺水、防突发事件等方面的安全教育。

3、学生放学是最容易出现安全事故的时间段，针对这个情况，我校实行了教师路队包包责任制，实施了路队考察，有效评比各路队情形，作为安全教育的延伸，并且每班都设有安全监督员，杜绝了不必要事故的发生。

4、在节假日，通过致学生家长的一封信，增强家长的安全意识。通过一系列安全教育，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

通过安全教育，学生增强了安全意识，自我保护意识。今后我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，建立了学校安全档案，把安全工作落到实处，让学生有一个良好的环境学习和生活，开创赵堂小学安全工作新局面。

由于本人年轻，从事教育教学管理经验欠缺，在学校管理工作中也出现了不少失误。

1、没有充分调动广大教师的主观能动性，没有充分信任他们，依靠他们，让学校工作处于被动局面。

2、由于自身不善于交际，沟通不注重方法，老实任性，在学校管理上也出现了不积极，不主动，不活跃的局面。

“天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。”在以后的工作和学习中，我一定认真学习，钻研业务，严于律已，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己的道德修养和管理水平，为小涧教育的发展，为赵堂小学的管理贡献自己的青春和热忱。

尊敬的领导：

我于20\_\_年调到\_\_小学任副校长，主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。以下是我的述职报告。

一、虚心学习，完善自我

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。

二、勤勉工作，发展学校

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。每学期都对学科进行质量监测，面对我校部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

三、以德立身，为人师表

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级任课老师重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

在教育局和学区中心校的正确领导下，我校坚决贯彻落实党的教育方针，认真完成上级交给的各项任务，认真履行校长职责，以安全稳定为前提，以提高教育教学质量为中心，以学生的全面发展和教师的专业成长为宗旨，以构建和谐校园为目标。下面将一年来的工作情况汇报如下。

一、注重学习，提高自身素质

积极参加上级教育主管部门组织的各级各类学习及培训，认真学习党的教育方针政策、教育管理和教学理论、现代信息教育技术等，通过学习，提高自身素养，提高管理能力。

二、率先垂范，以身作则

1、在工作中，能够做到率先垂范，以身作则。严格执行学校的各项规章制度，每周星期一定时召开领导干部会议，总结上周工作，布置本周任务。认真执行领导干部带班制度，力求管理上的无疏漏，不断档。抓好“领导干部工作日志”制度的落实，学校工作“天天有安排，周周有总结”。

2、把工作重点放在教育教学管理上，经常深入课堂听课，参与教研活动、指导教学，与老师们探讨课堂教学和课例研讨工作，参与教学常规检查，教案评比，学生问卷调查，师生座谈等活动，能够掌握学校教学工作的第一手资料和信息，使学校管理有的放矢。

3、树立“服务”意识，体现人性化管理。

在日常工作中，关心教职工的工作、学习和生活，把教师的利益放在第一位，为教师排忧解难，解除教职工的后顾之忧，以便教师全身的都入工作。

4、建立健全各项规章制度，坚持依法治校。

认真贯彻执行各种教育法规，坚持依法治校，各项规章制度落实，保证了学校的一切运作有法可依，有章可循。

三、加强教学管理，提高教学质量

1、严格执行课程计划，开齐课程开足课时，强化常规教学管理，除了每月一次的业务检查外，加大随机抽查备课及作业批改的力度，采取分学科检查，同科对照、评定等级，将检查情况做好记录、存档。作为年终考核和绩效工资评定的依据之一。

2、落实新课程理念，提高课堂教学水平

在教导处组织下，我校各教研组加强课堂教学模式研究，优化课堂教学结构，提高教学效率。各教研组举行了示范课，优秀课例展示，教师全员听课等活动。切实改变课堂教学一言堂、满堂灌的陈旧教学方式，真正体现学生的主体地位，使课堂焕发生机的合作探究式教学。该项活动得到县教研室领导的高度评价。

3、坚持月考制度，每次考试结束后，教师们认真完成试卷分析和考试总结，教导处、班主任和课任教师分别对班级、学科、学生的考试成绩、学习状况进行分析，通过纵向和横向比较，查找问题，采取适当的的方法及时做好查漏补缺工作。

4、加强毕业班工作。多次召开毕业班班主任和任课教师会议，研究如何加强班级管理工作，积极组织教师参加省市县三级中考培训，使毕业班的教学工作更有科学性、针对性、实效性。

四、积极搞好研训工作，促进教师专业成长

1、积极构建学校教导处——学科教研组——教师个人”三级研训体系，我校将周一第四课作为教研活动时间，以教研组为单位组织学习，开展校本教研活动，提高教师理论水平和专业素养。

2、抓好集体备课，认真完成县教研室布置的教案编写工作。

我校以备课组为单位进行每周一次的集体备课活动，在集体备课过程中，发挥骨干教师的作用，带领大家一起分析教材，确定三维目标、重点、难点，探索采用的教法、学法等。各教研组长和专业引领员积极谋划，精心安排，凝聚集体的智慧，严格把关。圆满完成了《优秀教案》的编写工作。

3、积极开展课题研究工作。

我校教师积极从事课题研究工作，精心谋划教科研工作，扎扎实实把各项工作落到实处，使课题研究真正服务于教学，促进教学质量的提高。今年暑假，我校承担的市级课题《问题学生心理问题的表现形成原因及对策研究研究》和张艳红老师和杨政老师主持的两个县级课题已经圆满解题。由我主持的市级课题《农村中学学生辍学原因及对策研究》已经开始运作。

五、加强学生管理，促进学生健康成长

我校建立了政教处，学生会、班主任具体负责的学生管理体系，强化班主任在学生管理中教育职能，发挥政教处的监督职能和学生会的自我管理职能，使学生的精神面貌焕然一新。

1、抓好法律法规和安全教育。利用国旗下讲话、主题班会、黑板报等形式对学生进行教育。学生树立了安全意识，规范自身行为，作文明守法的中学生。

2、开展丰富多彩的活动，促进学生的全面发展。充分利用课间操、课外活动时间，开展体育活动，保证学生每天1小时的锻炼时间。每学期我校都举行体操表演、拔河比赛、越野赛、班级篮球对抗赛等。

3、加强住校生管理工作，根据实际情况，我校制订了《宋门中学住校生行为规范》，带班领导和值班教师恪尽职守，认真做好学生早晚自习，就餐、就寝纪律、卫生等各个环节的管理工作。

六、教学评估工作

作为本年度工作的重点，我校认真做好教学评估准备工作，1、组织学习河北省和吴桥县教学评估实施方案和评估标准，根据标准规范学校办学行为和教师教育教学行为。2、以教研组为单位围绕教学评估标准，学习课程标准，更新教学观念，进行课例研讨活动，优化课堂教学结构，提高教学效率。3、多次召开迎检培训会，就课例研讨的程序、教师发言、教师座谈、学生座谈的有关事宜进行培训。4、做好档案的整理工作，根据评估标准和参考目录，梳理存在的问题，及时进行查漏补缺的工作。今年6月，我校代表学区圆满完成了省级教学评估验收工作，“工作日志”作为学校管理工作的一个亮点得到省教学评估验收小组领导的高度评价。

七、督导评估工作

这是本年度学校工作的又一重点，根据督导评估要求，我校加大投入，努力改善办学条件，投入24万元购置了大量仪器设备，增添了一批图书，投资5万余元，进行了校园绿化、美化、硬化工作，打造了教学楼内文化长廊和校园文化墙，强化了校园文化氛围，投资45万元，新建学生餐厅和学生宿舍24间，为学生创设了良好的成长环境。全体师生，为迎接督导评估付出了巨大的努力，暑假期间，为整理档案，老师们牺牲了大量休息时间。为美化校园环境，老师们自己动手粉刷墙壁，刷油漆，打扫卫生。各室管理员利用公休日时间，认真整理实验器材，完善各功能教室。

八、安全稳定工作

1、强化安全意识，认真完善落实校园安全各项措施。制定安全工作应急预案，确保安全工作落实到位。

2、学校安全工作领导小组定期对学校的教室、宿舍、电路、体育设施等进行排查，及时排除安全隐患。

3、严格值班制度，对学生入校、放学、课间、中午及晚自习期间在校安全，实行全方位监控，不留盲点、不出漏洞。

4、严格校规校纪，严格门卫职责，学生因故外出须有班主任签字的假条。晚自习值班领导和值班教师每晚认真清点学生人数，了解学生状况，做好晚自习值班记录。

5、新建电子监控系统一套，进一步强化了学校安全工作力度。

经过全校师生的努力拼搏，20\_\_年我校的教育教学工作取得了可喜的成绩，20\_\_年中考，我校实现了历史性的突破，上线人数69名，公助生42名，取得了全县第二名的好成绩。我校被评为省依法治校先进单位，沧州市教育科研示范性学校，县校本教研先进校，学校管理先进校，团支部被评为县优秀团支部。在上级组织的各项业务活动中，我校教师有5人次省级奖励，26人荣获市级奖励。32人获县级奖励。以上，对一年来的自己的历程做了简单回顾，在今后的工作中，我将再接再厉，努力工作，和全校师生将团结一致，为实现我校的健康持续发展而奋斗。

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好!

一年来，在上级领导和老师的关爱与支持下，我始终认真履行本人的工作职责，思想路线保持与上级一致，坚持原则，依法治校，和谐相处，无私奉献，较出色地完成上级交给的各项工作。现我想从几个方面进行我的述职。

一、虚心学习，注重自身修养

今年年春学期，我还在台马小学担任有61名学生的五年级班主任时，我就感觉到管理好一个班级不单单是努力去做就行，还需要不断地进行理论学习，不断地完善自我，提高自身的修养素质。秋学期，得到上级领导的信任和支持，我荣幸地来到了派双小学，在感到压在肩上的重担的同时，更是感到理论学习、自身素质修养的很需要。我积极参加上级各部门举办的培训，如8月28日、29日，我参加了《校长文化气质的养成》和《学校廉政文化》等培训，增长了知识和提高了自身的觉悟，日常学习工作中，结合理论不断激发自身的责任感和进取精神。在工作和学校管理上，我身体力行，顾全大局，不争名夺利，与老师并肩工作，和谐相处，团结群众，研究业务，教书育人。

二、求真务实，提高工作能力

在本职岗位上，我不断地学习和积累，总结了一些工作经验，能较好地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和沟通表达能力等方面均有很大的提高，保证了学校安全稳定和各项工作的正常运转。

三、爱岗敬业，做好岗位工作

我热爱本职工作，能够以正确的态度对待各项工作任务。在工作中，尽职尽责，力求做好本职工作，起到点带面的作用。在我的带动下，教师全力以赴，遵守学校规章制度，团结奋进，认真钻研业务，努力提高工作效率和工作质量，服务学生，服务社会。全校老师无一出现迟到、早退现象，大家勤勤恳恳地在自己的岗位上认真地工作着。感谢老师们在我出差的时候，毫无怨言地给我顶课，放学了，经常看到林燕花老师还在辅导后进生。大家齐心协力的工作干劲使我感动。

四、共同奋斗，建设美丽学校

今年，学校得到上级中心学校的资金支持，分别硬化了学前班的活动场所、给花带树底的泥土铺上水泥方砖、给操场安上不锈钢护栏，给学校增添了美丽与安全。

11月份我校响应上级开展“洒扫应对，美丽校园”活动，我们老师带领学生们到山上采芒草动手编扫把，不仅用自己的芒草扫把扫美了自己校园，还到明天小学、台马小学进行“巧手芒草编扫把，洒扫应对美校园”的宣传活动，把这环保的美带出去分享。得到了上级的支持和社会的好评，南宁市电视频道也对这活动进行了报道。

有所付出必有的收获，我相信这句话。除了做好我本职工作外，其他的如水电管理等等我什么都做。电铃坏了我自己拿梯子去安装，走廊灯烧了我去换，电路烧了我去接，开关坏了我去安，水管漏了我带头去修。虽说校长要有校长样，但学校老师少，教学工作重，住校的女老师对这些工作较陌生，如果我不去做，学校怎么能够正常运转。我认为我做这些工作没有失去校长的尊严，相反，学校各方面正常了，我更觉得踏实。

我们学校坚持放学后，集1分钟的会对学生进行安全和礼貌教育，学生的安全意识和卫生意识提高，今年未现一例安全事故，甚至小小摔跤皮伤都没有，这是教师们苦口婆心教育和学生遵守听话的结果，看到学生能够高高兴兴来校，平平安安回家，我和老师们很高兴。

五、继续努力，弥补美中不足

当然，我的工作中，还有很多做不到的地方。例如，对突发事件的处理无经验、管理经验不全、业务水平有限、校园内硬件欠缺且较乱、学生整体素质不高、学生实践应对能力低等等。对于这些的太多的不足，我会不断学习探讨，借鉴整改，学习兄弟学校校长之长，不断地充实、武装自己。在未来的路上，我将带领全体师生，开拓创新，力求在新的教育发展局面上展现出学校的光亮。

即将过去的一年，是我校迎接新的发展机遇和挑战的一年。这一年，由于有上级领导的热情关怀和指导，有学校全体同仁的共同努力，学校的各项工作成效显著，不仅得到家长、社会的认可，而且也得到上级领导对我们充分的肯定。这些成绩的取得归功于上级领导的支持与全体师生的拼搏。在此，我谨对领导对于我工作的指导、帮助和全体教职工给我的大力支持、配合，表示衷心的感谢。

如果按照三年周期规划的话我到双小第一个三年以“保稳定—谋发展—创一流”为学校工作重心，争创一流农村有特色学校，实现学校的“再次创业”和“新的腾飞”。我认为，过去的一年是实现这一规划的具有基础意义的一年，新的一年则将是实现这一规划的具有关键性意义的一年，“发展才是硬道理”新的一年，也必将是学校实现新的腾飞的一年。

下面，我就这一年我个人与学校的工作向在座各位作述职，请予以审议。

一、各项工作与成效

在这一学年中，我紧紧围绕学校发展的工作重心和奋斗目标，着重抓了以下几个方面的工作：

（一）狠抓教育教学质量不动摇

一所学校，教育教学质量是学校立足的根基，也是发展的目标，要用教育教学的质量向社会、向人民群众作出交待，我们一直为学校的可持续发展做着努力。教育教学质量如果不能保持良好势头和领先水平，争创一流农村校只能是空谈.可喜的是有学校全体教职工齐心协力、兢兢业业、脚踏实的工作，有我们双小人以办人民满意教育的信心和决心，有具有和谐奉献精神领导班子的努力工作，我们教学第一线的老师和中层干部们付出的努力，使我校在普通年级的教学上达到同类地区一流水平，毕业班教学成绩迅速提高，特别是英语成绩超出全区平均水平，受到教委奖励。

今年，我们依然以毕业班为突破口，狠抓教育教学质量。实行中层领导承包制，每人负责一个毕业班，三科老师捆绑制，树立同荣辱的合作意识。由于地处农村这一客观事实外来人口逐步增加，流动性大。，我校生源素质总体下降，教学质量面临的困难相当大，对此，我经常与分管教学的副校长、两个教导主任一起研究策略、制订管理措施。培养青年教师，建立学科组教研制度，改革备课方式。重视青年教师的发展，评选各类优秀课，组织专业考核，校本培训提高教师整体素质，师徒结对促进新老教师共同发展。

（二）加强德育工作和校风建设，

学校以培养人才为根本任务，而人才以德为先，因此德育在教育工作中处领先的地位。同时，培养出了品德高尚的人才，必须首先要求教育者具备高尚的道德风范。为此，我在学校工作决策过程中高度重视德育工作。

结合学校实际，开展师德建设演讲、师德答卷等活动。以新教育理论为指导，以上本土文化为依托，成立了农民画活动社团。发挥传承文化的作用，以此培养学生的实践能力和创新精神。由于在德育教育及管理观念得到了领导、老师们的认可和支持，管理细致到位，学校形成了优良的校风和学风，在行为规范养成教育上初见成效。

（三）加强干部队教师伍建设规范管理

过去的学年，我一方面坚持理论学习，深入思考、研究学校改革和发展问题，努力提高自已的管理水平、管理艺术；另一方面，大胆培养班子成员的管理能力，提高学校整体的管理水平。同时，对班子成员严格要求、增强服务意识，成为“和谐、奉献、学习”的团队。从一年来的运行情况看，班子是富于改革意识和创造精神的，是朝气蓬勃的，是团结进取的。

在教育竞争越来越激烈的现在，我的危机感也越来越强烈，也希望全校同志们既要坚定信心，又要有危机感、紧迫感，树立忧患意识；我们每一位老师，都不能躺在自己的历史上，枕着昔日的荣耀。我校当前可以说是处于一个关键时刻，我们的教师需要提高认识水平，自觉形成一种爱岗敬业、安贫乐教的思想境界。通过不断地学习，教师的服务意识有所增强，工作由被动转向主动，教书育人的积极性也较高，用双小教师特有的精神风貌迎接未来，我们用百米的速度和人家比长跑，只有实现跨越式前进，学校才能持续发展。今年我们评选出区级学科带头人刘钰主任.曹宝红老师。张振梅主任被评为德业双馨区级先进个人，赵永萍主任区级优秀教师，袁桂苓老师区级师德先进个人，我也被评为区级优秀教育工作者，学校被评为区级优秀集体。

（四）坚持“科研兴校”的方略，促学校教育工作上水平

“科研兴教”是高层次办学的必由之路，是一所学校办学水平的重要标志之一，也是教育发展的一大契机。本学期，我校成为教科院试验基地校，天津教科院基础教育研究所副研究员陈雨亭博士亲临我校指导。为了实践新教育，我校充分结合实际，开展《深入实践自主活动教学模式，提高教学有效性的研究》的课题研究，并已被区级立项。

在申报有关课题的同时，学校积极开展了相关教改活动：有教师说课比赛、公开课活动、同题课等。我还鼓励教师撰写教学论文，参加市小语基本功比赛一等奖刘钰、赵娟廷；二等奖张振梅、袁贵苓、孙冬梅；三等奖崔玉华；进取奖赵刚。本年度教师撰写论文的积极性很高，在质量和数量上得奖面创历史新高。

（五）以学生为本创造性的开展活动

素质教育不能光挂在口头上，培养学生多方面的能力是教育工作者必须思考的，开展各类的比赛活动，群体活动。五月份成功的召开了学校春季运动会。六月份借助六一如期的举办了“双口小学首届读数节”，市区级报社、有关单位十几个单位领导到学校祝贺，场面盛大，气氛感人。九月份参加了中央电视台《成长在线》节目的录制。刘颖主任指导的《让我们荡起双浆》参加北辰区学生合唱团专场展演(红歌比赛)获小学组二等奖，参加20\_\_年北辰区学校班级合唱比赛（小学）四年一班《柳树姑娘》《让我们荡起双桨》一等奖。学校获得优秀组织奖。20\_\_年北辰区中小学运动会团体总分42分第11名创学校近年来历史新高。我校社团还有春晖爱心社团、绿色环保社团、青青书社、篮球队、棒球队、排球队、校合唱队。

（六）关心教师学生生活，提倡管理民主

作为\_\_小学校长，我重视营造和谐的工作氛围，提倡民主管理，依法治校，并携同工会关心教师生活，主要有：

1、注重青年教师，多方调动教师积极性。

2、凡学校大事都经行政集体讨论，有涉及学校发展及教工利益的大事均经教代会讨论。

3、经常率领行政慰问生病教工。我还资助过家庭困难生病学生，关心青年教师的生活，从宿舍的粉刷到联系床，借电视、电脑事无巨细。

4、组织教师学生春游活动。

5、在教师节组织教师进行庆祝活动并给离别的同志举行欢送聚会。

6、为了全体教师举行新春团拜酒会。

二、工作体会与反思

(一)争创一流的学校是我最大的愿望也是全体教师的追求。

(二)毕业班的教学质量是我校可持续发展的根本。

(三)我的工作离不开全体教职工们的支持。

(四)全校教职工要进一步统一思想，超前谋划，增强竞争与服务意识。立足本岗，讲和谐、谋发展，为双小的发展出谋献策，贡献力量。

(五)我在工作中存在许多不足：

（1）有时候因工作的繁重与压力，产生畏难的情绪。

（2）有时候因事务性工作缠身，对教职工们关心还不够；老师的困难、问题没有及时地解决；对有的老师提出的建议也有时没能及时考虑、采纳。

（3）办学的经验不足，办学的理论水平有待提高。

（4）在对领导班子的指导和对教师教育方面仍需进一步加强。

各位领导、各位同仁：

回顾一年来的工作，对自己在校长岗位所做的工作加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会，下面将我一年来的工作向诸位陈述，恭请领导、同行指正。

一年来，我校以“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”为办学理念，围绕教育局年度工作计划重点，深化课程改革，加强学生素养教育，全面提高教育教学质量，努力争创人民满意学校。具体工作如下：

一、爱岗敬业 率先垂范

一个学校的好坏关键在校长，作为学校一把手，我时刻严格要求自己。实实在在的做事，堂堂正正的做人，以自己坦诚的待人态度，踏实的工作作风，为教师做表率。坚持理论学习，了解教育发展信息，用先进的教育理论指导工作、管理教学。在思想上，努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，增强党性观念，坚持原则，顾全大局，与上级保持一致;在学习上，经常学习党和国家的方针、政策，学习教育教学方面的专著、杂志，撰写读书笔记，不断提高自身的理论水平和工作能力;在工作作风方面，任人唯贤，平等待人，与人为善，集思广益;在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心;在工作态度方面，能够恪尽职守，勤恳敬业，与教师同甘共苦，共同进步;在工作业绩方面，能够较好的完成上级各项任务，学校各项工作取得一定成绩，并逐步形成了学校自身特色;在统班子带队伍方面，充分调动每个领导的积极性，提出“讲政治、懂业务、会管理、敢负责”的工作要求，做到各司其职，各尽其责，同时倡导分工不分家，团结协作，民主管理，形成了班子凝聚力。因而使班子工作从不相互推诿，遇到问题总是群策群力。在领导的带动下，教师之间互帮互学，友善相处，形成和谐的校园氛围。

二、以人为本 科学管理

1.建立健全规章制度，以制度约束人，根据上级文件和局党委要求，结合学校实际，相继出台了各项管理制度，包括部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等，进一步完善了《教学常规管理规定》。通过制度的落实，保证各项工作的顺利开展。

2.将管理责任具体化、明确化。一把手负全责，主管领导具体管，包组领导、学年组长到教师层层落实责任，做到人人都管理，处处有管理，事事见管理。

3.强化后勤管理。在财务管理方面，我们建立健全了财务管理规章制度，成立了财务管理小组，凡大额支出，必须先研究，后列支，集体签字后核销，及时公开，增加财务工作的透明度。在设施设备管理上，我们采取了“分工合作、细致到位、集中保养”等管理措施，一年来，设施完好无缺。在教学设备管理方面，为了设备的损耗、维修降到最低限度，我们除了规范管理外，努力钻研专业知识，自己动手维修、保养，保证设备齐全、完好。

4.抓好安全管理。在安全管理上，校长负总责，主管领导具体抓，专人管，还配备了安全员，制定各种应急预案，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，一年来学校没有发生一起安全责任事故。

三、教研先导 质量立校

作为一名校长我深知质量是学校的生命。于是我把提高教师专业化水平作为提高质量的突破口，在全校各教研组开展了以教导主任、教研组长牵头的“集体备课”教研活动。经过不断的实践探索，我校的集体备课活动已形成了自己的特色。在联片教研活动中，我校的集体备课，以实、新、活的特点赢得了与会领导的高度评价。其中我校王宝老师执教的体育课《太极推手练习》，代表大庆市参加第三届东三省示范课选拔赛，获得了东三省第一名的好成绩。通过集体备课的教研活动，全面提升了教师业务素质，使教学质量有了质的飞跃。今年五月份，全县鼎盛杯小学生素养与能力大赛，我校一举夺魁。七月份，全县小学生五年级毕业检测，我校获得第二名。在今年大庆市第十届全民-运动会武术比赛中，王宝老师荣获银奖;姜淑荣老师在全县书法大赛中荣获一等奖;其中我校吴彦泽等十名同学在国际书画大赛中分别荣获金银奖项;牛璎淼同学在全省小主持人大赛中获金奖。

四、和谐校园 艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了手工制作作品展、手抄报展、书法作品展、体育趣味比赛等各种丰富多彩的活动。充分展示了四小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到校园里浓浓的艺术氛围，营造了良好的育人环境。在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、书法、绘画、体育、电脑等兴趣活动小组。值得一提的是我校阳光体育大课间活动，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺彩飞扬!受到上级领导和兄弟同仁的好评。

五、优化环境 努力改善办学条件

\_\_年我校开源节流，在有限资金情况下，努力改善教学环境。通过全体领导研究决定，对学校陈旧建筑设施进行维修和改造，维修了会议室，新建了自行车棚，安装了校园广播、监控器，更换了200套桌椅，栽植树木绿化校园，每一项建筑、建设和维修我们都力争花钱最少质量最好。同时我们争取了大庆市工商协会十余家企业的赞助，为学校捐赠十万元的物资，为我校添置了办公用品、体育活动器材，建立了教师电子备课室等，为师生工作和学习创造了良好的环境。

综上所述，我校在过去的一年中，取得了长足的发展，教育教学取得了显著的效果，育人环境、师德师风、学生的精神面貌和习惯养成都发生了较大改变，尤其是教学质量的大幅度提高，得到了社会和家长的认可，同时也受到了上级的嘉奖。

尊敬的各位领导、各位老师：

您们好！转眼一学期即将结束，本学期以来，我坚持学习党的理论和教育教学基本原理，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，努力钻研教育教学业务。下面，我就本学期的学校工作以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、以“三公”为原则，创建了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建立一个团结、民主、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

（一）坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风的问题。

（二）作风民主，自觉接受党支部和群众监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决；做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会；出现失误，也能坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

（三）为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校非常重视“依法治校”，在处理日常事务方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

二、以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

三、以“德育”为先导，逐步提高学校办学效益。

1、学生的德育教育坚持常抓不懈。学校充分发挥政教处、安全办、团支部、班主任、科任教师的主体作用，以学习会、报告会、主题班会、家长会、学生干部会为主要形式，以道德教育，爱国主义教育，人生价值教育、诚实守信教育、警示教育、纪律教育为主要内容，以疏导、交心、自律等方法开展思想道德教育。如：举行了以班为单位的手抄报评比活动；多次邀请法制副校长到校进行警示教育；邀请铁路警察对学生进行铁路护路意识宣传教育；在课间操后上各类教育课；每周班主任组织一节各类教育主题班会等。

2、以丰富多彩的校园文化生活，陶冶学生的情操。我校建立了校园文化墙，有美术作品展示、书法作品展示、课内外知识交流展示等。进一步丰富了我校校园文化生活，营造积极向上，清新高雅，健康文明的校园文化氛围，打造安全、和谐校园，展现我校学生的青春风采和精神风貌，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和追求真理的科学精神，引导他们向真、向善、向美，增强安全、法制、三爱意识，从而推进校园精神文明建设，提升学校的办学品位。长治教育电视台于今年11月16日对我校的办学特色连续三次作了专题新闻报道。

四、以“课改”为抓手，教学质量稳步提高。

1、全面推进课改。结合我校特点，为实现高效课堂教学，把课堂真正还给学生，真正以学生为主体，我校实施了“五步三查”高效课堂教学模式，遵循“以学定教”、“有疑则教”的原则，确立学生在学习过程中的“主人地位”，符合新课程改革的理念。

目前我校在课改方面主要做了以下工作：观课议课活动；“导学案”设计评价；“教学困惑”专题研究；学生学情跟踪调研；师生观摩优秀教师教学；汇集各教师亮点包装课堂实验尝试活动；开展了多媒体示范教学活动；教学质量分析交流活动；教研教改反馈交流活动等。

2、细化常规教学。结合绩效考核方案，对常规教学教学科学合理的规定要求。通过积分评价规范教学行为。

3、精心组织安排教研教改活动。主要针对教师驾驭课堂的教学弱点，校内组织了20多次专题教研活动，组织教师多次到县市参加了各项教师提高培训，真正起到了以教研促课改的效果。同时，我校开通了网校，教师在网上已进行多次学习交流，并取得了初步成效。

这样一来，我校教学质量明显好转，学生学业成绩有了提升，尤其县统考八年级的成绩明显提升了三个名次，其中数学、英语、生物全县达到了中等水平。

五、以“安全”为后盾，改善了师生生活环境。

1、为给我校师生创造一个安全、规范、舒适的教学、生活环境，我校在教育局的资助下，投资38万元修建危房隔离围墙；平整硬化主要活动校院地面；改造生活用水排泄管道；修建深水井房、发电房、茶炉房；补建师生洗漱洗碗池、垃圾池等。

2、学校成立安全工作小组，狠抓安全制度落实，严防事故发生。制定了学校24小时值班巡逻“一日工作流程”，实行领导带班制，并充实了门卫保安力量，做到事事有人管，时时有人管。实行每个环节责任到人，安全责任责任到人，教师签订了“一岗双责”责任书，学生、家长、学校层层签订了《安全责任书》，使我校安全工作落实到位，确保了教学工作的正常开展。尤其我校精心组织的地震应急演练活动、特邀省消防科讲的消防知识课，使我校师生大大提高了自救意识和避险能力。

3、在后勤上，我校按上级精神彻底取消了多年来的食堂承包制，实行了学校自主依法管理制，建立食堂管理领导组，配置了食品安全管理员，实行每天晨检、留样、消毒制度，严查食堂食品卫生，坚决不允许发霉、变质食品和原料进入操作间。确保了师生用餐安全。

需要继续努力的方面：

学校永远是在动态中发展和进步的，我们在许多方面需要通力合作，继续努力：

1、新的学期要更好的把关注点放到教学、放到课堂，更关注教学的薄弱环节，要努力提高整体教学质量；要定期组织以教研组为单位的教学研讨和以学科组为单位的集体备课。

2、在加强培训，提高队伍素质上要加强力度。现在，我校教师数量足，但学科结构不太平衡，年龄结构不太理想，这需要在岗位设置上进行合理调配。

我认为好的教师意味着好的教学，而我们的队伍存在着实际水平的差异，这些差异表现在师德水平、教学能力、心理素质等多方面。新的学期，我们要把培训队伍放到更加突出的位置。在如何在制度上促使教师继续努力上作规划。

3、要进一步加强与家长联系，对家长进行有效培训，使家长更好的理解学校、关心子女，使家校形成合力。同时还要利用社会的多种资源来为学校服务，更好赢得社会各界的支持上下功夫。

4、在新的一学期，要在对学生的思想品德教育，对学生的纪律培养上有更严格的要求，要老师以身作则、师生共同努力，倾全校之力，打造真正一流的校风。

5、在学校制度建设上还要继续探索。在现有基本制度外，对于教师申述制度、职称制度、绩效工资实施总结后的修订等方面，还要努力。

要把工作做好，就要做细、做实，才能做得稳，所以我们要用心做事，按规则做事，按情理做事，我重任在肩，决不搞急功近利，只要在岗一天，就要负责一天，尽最大努力不辜负师生的期待，上级的重托。

半年来我在工作中缺点、错误、失职的地方不少，希望大家直言不违的向我提出，我虚心接受并作改正。

最后，我感谢领导和全体教职工对我的厚爱，对我工作中缺点、错误的宽容，感谢大家对我工作的支持！

谢谢！

**小学述职报告总结与反思篇五**

随着市场经济的推动前进，各种类型的公司也取得了长足的发展，那么，员工要怎么写述职报告呢？以下是小编收集整理的小学教师年度述职报告总结，欢迎大家前来阅读。

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着四（1）班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的\_精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周末我利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一位真爱博学的语文教师。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。积极和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项书法、做课等竞赛，在“预习”“班级文化”的校级课题中积极参与，并独立申报成功关于“学困生”的一二五课题。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知！

三、做照亮学生童年的金色阳光

创建特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“硕果累累”栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果！“星星锁链”，分别展示出每个月的班级小明星。尽量给每个同学展示的机会！挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信！教室左侧的“英雄赞歌”栏目！是结合本学期初的国际理解教育园地设置的！要求孩子在活动中搜集的资料进行展示！从学习英雄人物的事迹中联系自己，撰写自己的成才计划，如何从现在做起，从小立志！并学会发现身边的小英雄，发现自己和其他身边人物的优秀品质，扬长避短，博采众长！关注学生身心健康。在五周期培训中，除了选学语文课程知识外，选修了教师和学生心理调节课程！关注学生身心健康，积极引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。开展自强心理教育班会，撰写心理教育案例等。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通、班级网站等途径和班级的同学们和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生！

这一年中，我还取得一些成绩！

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职如下：

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：\_\_。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的班级制度，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，重视学生的个性发展。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、组织好课堂教学，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

一个学期的语文教学工作又在繁忙与紧张中匆匆结束。回顾这一学期来的语文教学工作，我本着“以人为本”的教育教学理念，尽心尽力地投入到教学工作中，较好地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作做如下总结：

一、激发兴趣，发展素养

1、课堂激趣。

兴趣能激发学习的积极性，增强学生的求知欲望。课堂教学中，重视新的课堂教学方法的运用，重视学生学习积极性、主动性的调动，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，譬如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中让学生不知不觉地进入学语文的状态。

在教学过程中，尽可能的设计能引发学生积极思考的问题，创设能调动学生思维的氛围，让学生乐学、愿学，激发学生的灵性，开启学生学习之门。在语文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。

为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆地各抒己见。在思考讨论中，教师要学会穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在讨论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行讨论。

通过讨论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考讨论，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，从而达到发展语文素养的目的。

2、管理激趣。

丰富的课堂教学策略能让学生在课堂上兴味盎然，但要让学生保持着一致的学习兴趣，学习的积极性，就必须加强学生的常态管理。竞赛式的管理是最能激发学生的学习兴趣，我根根学生的学习习惯或学习能力、水平进行分组管理，实行星级评价方式，考核的内容分为学习效果、课堂表现，作业完成，学习习惯进行，对学生的达星情况每周一小计，每月一表扬，指定专人负责，每周一的早会课是学生最兴奋的时刻，我将对每位学生一周来的表现进行公布。每个学生有自已的条形统计图，每五颗星后在条形统计图上增加一小格，谁的条形最长，谁就攀得最高，也就是进步最大，我们把这种方式就“攀高图”，学生看着自已逐级上升，学习的热情也就来了。

二、改进课堂，提升效率

1、强化课堂读品评悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处不可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我在阅读教学中采取抓重点的方法，引导学生对课文的重点段落、语句反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

2、扩大语文课堂的空间。

语文的课堂不是教室，教室只是传统语文教学的栖息地，课改后的语文课堂是生活，是社会，因此，让学生走出“课堂”，走进更深的语文学习空间，是提升学习效率的有效手段。阅读课上，我让学生搜集资料感受语文的丰富，作文课上，我让学生走进自然，走进人群，去观察生活中的一草一木，一花一鸟，去人群中看世间百态，悟人间冷暖，学生有着生活的直接体验，作文就有情有感，有血有肉，空洞无味的作文不见了。

三、着眼常规，强化质量

1、落实培优抚差。

一个班级，决定教学质量的短板就是“差生”。由于学生智力发育，家庭环境等各种因素，决定了学生的学习成绩，提高“差生”的学业成绩，是提高班级教学质量的有效措施。在本学期，我把班级中的五名同学安排在第一排，在他后面座的都是相对较为优秀的、责任心较强的学生，实行一对一的辅导。抓好课课落实，每个知识点的过关。

在平时的课堂上，我会引入竞争机制，让他们比一比，一段时间下来，看看谁的“攀高图”爬得更高，就给谁颁发“优秀进步学生”的奖状。这样在同伴的督促下，在教师的鼓励下，一个学期来，有了较大的进步。

2、强化课前听写。

“听写”训练是以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、语言规律、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。扎实地进行课前听写训练是提高学生综全素养的有效方法。课前听写能较好地养成学生的预习习惯，能较好地检验学生的识字巩固能力，克服“提笔忘字”现象。

一学期来，每节课前听写十个词，及时反馈，或听写重点词，或听写重点句，既巩固识字，又导入新课。采取多形式的听写，激发学生的学习兴趣。

本学期，我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，学生的学习力还有待于提高。今后我们将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力！

在流转不息的生命之轮中，我为语文而来！是语文滋润我粗糙的感觉，是语文放飞我稚嫩的幻想，是语文点燃我喷涌的激情，是语文唤醒我沉醉的智慧。我平庸的生命，因为语文而精彩！品味着王崧舟的话语，此刻的我感同身受。

时光如同一条缓缓流淌的小溪，在悄无声息的静默中带走了三年级的最后一个学期。回望过去，感慨万千，开学初，在领导的信任与支持下，我成为了三年级二班的语文老师兼班主任。我不是名师，于千万人之中普通的再不能普通。然而，就是语文滋润了我粗糙的感觉，唤醒了我沉醉的智慧。我很庆幸，在不会选择的时候，命运使然，让我做了一个孩子王；我很庆幸，我的工作虽然辛苦，但是，课堂上，我与孩子们一起遨游在知识的海洋里，在他们的眼中，我读到了他们对于知识的渴求。

这学期，在语文教学工作中，我从我们班语文学习的主要矛盾入手，结合部分家长提出的建议，实施了以下几个方案：

一、腹有诗书气自华，最是书香能致远

杜甫有云：读书破万卷，下笔如有神。言下之意就是，当你的阅读量积累到一定程度时，写起文章来就会如有神助。因此，打好写作攻坚战的第一步就是扩大阅读量。因此，在与家长商讨之后，我们中队面向全班发出了关于响应乐读计划的倡议，要求每晚坚持阅读至少半小时，并辅之家长的监督与配合，按照中队统一格式，编辑配文，录制大声阅读的小视频或拍摄认真阅读的照片，上传到qq空间或朋友圈。一来能起到督促及激励孩子的作用；二来能在无形中形成一种好的风尚，带动其他孩子及家长重视阅读的积累，形成良好的阅读习惯，何乐而不为。

二、独乐乐，不如众乐乐

分享是一种高尚的品德，更是一种美好的行为。有好书在手，与其自己一个人闷头欣赏，倒不如与大家一起交流、分享。秉承着这样的宗旨，我们中队定期举办好书交流分享会以及多彩诗歌朗诵会，将平时大家读到的好书通过这样一种形式进行交流、展示，不仅能够开拓孩子们的视野，让他们了解到其他书中的内容，感受文字的魅力，使其表达能力在这样一种氛围下得到提升；通过诵读诗歌陶冶孩子们的情操，让他们感受到采菊东篱下，悠然见南山的情怀。分享是一种魅力，如何通过精彩的演绎去进行分享更是一种迷人的魅力。

三、言传身教，换位体验

教学工作尤其是小学的教学工作不能刻板教条，应该寓教于乐，在玩中学，在学中成长。因此，在日常的学习、复习中，我让孩子们进行角色体验，课堂上设置首席学官或小老师，请他们为同学讲解生字词甚至是课文，其次同学们课下可以自己选择同伴组成学习兴趣小组，根据自己的优势学科选择想要扮演的老师，可利用课余时间对小组成员进行指导。好生也可与差生结成帮扶对子，进行一对一指导。以小组为单位定期开展小组测评，班级里组与组之间进行对抗，同等水平的同学与同学之间也展开较量，优胜小组将得到相应的奖励，而稍逊色的小组也将迎来组内评估以及各成员的自我反思。这种充满了未知与挑战的竞技型学习方法提高了孩子们的学习积极性，也真正实现了在玩中学，在学中成长的美好诉求。

教师，这个天底下最光辉的职业，只有真正理解了，才会热爱。才会心为之所动，情为之所牵。因为，教师的使命是神圣的，承载着教育的责任。教育的契机在每一个当下。作为一个青年教师，从刚开始走向讲台的稚嫩，到如今的渐渐成熟，我懂得学校是一个教师专业化成长的摇篮，就像浪花永远不是孤立存在，它的身后是茫茫的碧波！对于我来说，学校的培养、领导的信任，同事的帮助是我人生的馈赠！我生活在这样一个温馨而又有爱的大集体中，班级工作的开展也变得游刃有余起来。

四、聚是一团火，散作满天星

虽然刚带他们仅一学期之久，但在这期间我接触到了学校大力倡导的班本课程。一个班级就是一种文化，我们班的孩子整体来说活泼开朗，具有较高的情商和艺术造诣，因此，对于班本课程的开发上，我着力推进人文主义情怀的培养，以及鼓励个人艺术创造的发挥。

平时，艺术课上与他们齐做手工及合唱歌曲；班里有同学过生日，合唱生日快乐歌，动手制作生日礼物抒发庆贺之情；为活动齐画精美的黑板，布置场地；为老师或同学共同准备惊喜；与好姐妹共画手账记录平日的美好生活。对于生活及日常的学习时刻保持着敬畏感和仪式感，让每一天都过得诗情画意、精彩无限。

五、心如明镜台，时时勤拂拭

作为一名刚从学校这个象牙塔里走出不久的毕业生，我在学校中也曾接触过心灵港湾这一心理辅导项目，是由心理专业的在校大学生作为志愿者与学校周围的中小学校进行合作，为学校的在校生定期进行心理辅导课，及时与孩子们沟通心理问题，排忧解难，确保中小学生的心理健康。在人心日益浮躁的当代社会，我认为我们的孩子也需要定期进行心理辅导，久而久之，引导他们形成正确的排解心理问题的习惯，学会自我疏导。因此，我与相关专业的师弟师妹取得联系，请他们为我们的孩子们进行专业的沟通与辅导，并请来了法学专业的师弟师妹为孩子们进行普法知识宣传，在强调心理健康安全的同时，增强他们的法律意识，学会拿起法律武器，捍卫自己及身边人的合法权益。

短短的三个月浓缩在述职报告里无非一些文字的组合。回顾自己的每一天，我不觉得虚度；展望未来，每一秒都是沉甸甸的。思考。

有一句话讲得好在教育你的学生的时候，也要最对自己进行教育。

那么，在今后的教育教学实践中，我会以积极主动的学习态度，密切联系学生的实际，不断改进自己的教学方法。同时，做一名真挚的良师，慈爱的长者，知心的朋友，不但要看到学生的现在，更要关注学生的将来。在爱的教育中获得自我价值的实现。

谢谢大家，我的述职到此结束！

本学期，我在教育教学工作中，能够始终做到坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。教学工作上，始终贯彻以培养学生主动发展为中心的教学思想，注重因材施教，重视学生的个性发展和全面发展。

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，“教学相长”，自己的教学水平也得到了很大的提高，并顺利地完成了本学期的各项教育教学任务。

1、师德方面：

本人一贯拥护党的路线、方针、政策，热爱教师职业，忠诚党的教育事业。

工作中，能够贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，并记下了三万多字的政治笔记。

平日的工作里，能够尊重领导，服从分配，团结同志；严于律已，宽以待人，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

2、工作纪律：

工作中，我从不迟到早退，并能坚持早到校上班。我能够按时参加每周一的升国旗仪式，有课时能坚持“候堂”制度。

作为班主任，我能够做到学生集会时坚持跟班；有晚自习时，常常督促学生洗漱、就寝并安定下来后，才签字离开。工作上坚持有病有事先请假。我热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。

3、业务能力：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，每节课前，我都要认真钻研教材，对教材的课程标准、基本思想，哪怕是每句话、每个字我都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好等。还注意了解学生原有知识技能的储备，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

在课堂上，我注重搞好组织教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。

针对这种问题，要特别注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服等等。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们时时感受到老师的关心，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是和差生交谈时，应该对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。总之，良好的师生关系能够促进学生的学习。

4、工作绩效：

本学期，在“课内比教学”活动中，我执教的低段识字教学《两只小狮子》一课，受到了校内同行的一致好评。我撰写的综合实践活动课论文《让学生动起来》，被选送到省级教研部门去参评。

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、在班级学生转化工作中：

1、要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。

准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。

对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

2、让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

（1）认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

（2）注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。

在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。在参加学校举行的广播操、文艺汇演均获得二等奖，我班每次都能评上“先进班集体”称号。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体教学手段，提高自己的教育教学水平。

**小学述职报告总结与反思篇六**

本人，女，于1995年毕业于福安师范学校，95年8月分配到溪潭中心小学任教，20xx年8月调至开发区中心小学工作至今。

年月经福安市中小学教师职务评审委员会评为小学一级教师，同年获得小学一级教师资格证书，年月参加普通话培训考核达到二级甲等。

参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，敢于创新，在教育教学方面取得了一点成绩，曾多次受到表彰和表扬。

参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会党的xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。几年来，为福安的教育事业也添了几块砖和几块瓦。

一.教学手段及方法

我参加工作的这几年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1.牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2.注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3.探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

通过探索和创新，在教学上取得了一点成绩，多次在中心校统一的考试中取得了一、二名的好成绩。

二.班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续多年担任班主任，我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1.有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

**小学述职报告总结与反思篇七**

我通过这一学年的学习，自己专业文化水平有所提高，而且不断更新了知识，更新了教育观念，优化了课堂教学，使自己的教育教学工作，及教学水平更上了一个新的台阶，现将本学期个人成长专业发展总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作，以此完善、发展自我，美术教师个人总结。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键，也是制约教育质量的瓶颈。 因此，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学期，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

二、不断优化课堂教学，形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中，我深深地认识到：只有不断充实自己，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的进步。我是个普通的教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通了，所以为了我爱的教育事业，我认认真真做好每一件工作。

三、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

四、依照发展目标完善自己。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。

小学美术教师总结述职报告3

**小学述职报告总结与反思篇八**

述职报告是简明扼要的介绍自己的基本工作情况。如所任职务，任职时间。然后要详细介绍自己的岗位职责范围，即自己分管的工作、任职期间的主要工作目标。下面小编带来的小学教师述职报告老师总结大全，希望大家喜欢！

一、提高思想觉悟

作为一名教师，我遵守学校的各项制度，在每一天都让自己学习起来，同时我也按照学校的规定落实好每一项工作，过去的已经过去了，可是我对自己的工作态度一点都不曾变化，主动去落实好，永远比不到万不得已才去做要靠谱的多，在这个过程当中我也非常珍惜机会，这不是我应该要去经历的，很多时候我都愿意去把细节处理好，这是我对自己的的态度，当然有很多时候我也会问自己，面对日常的.教学工作，还有哪些做的不够好的，这一点我总是会坚定不移，我告诉自己人一直都在学习的路上，作为一名教师，这样的心态更加要有，这一年的工作我始终都能够贯彻这一点，并且在以后我也会积极的提高自己的思想觉悟。

二、教育教学方面

我面对学生还是一个严肃形象，现在这一点我还是坚定不移，有很多事情都应该这么落实下去，过去很长一段时间这都是我对自己的要求，当然在这个过程当中我也会做的更好，在教学工作上面我必要严格，我认为一定要在这一点上一丝不苟，对于学生一定要严格到底，当然这也会有一个度，我一直都在把控着，这是不可忽视的，现在回想起来还是有很多感慨，教学不是一条路走到底，我更加愿意去取经，去学习，多多向资质较高的前辈学习，这样才能够看到更多的教学方法，也能够弥补自己的不足。在教育上面我对学生们也是保持着一些原则，对学生们实施全素质化教育，我一直多认为这样才能够让学生们感受到自己的不是什么都被管着，有自己的选择的，有自己的独立思考，也能够让其快速的成长。

一、对待工作认真负责

我在自己幼儿园教师的岗位上非常认真的坚守，并且也真正的感受到在这份工作中的成长与幸福，这段时间我也是非常努力地让自己在工作中去成长，去更多的做好自己应该要做好的工作。在对待每一个孩子时我都保持着该有的耐心与爱心，努力地为他们做好每一件事，就是期望孩子们能够在学校里得到的照顾，有更棒的成长。对于我所负责的工作我也是有非常努力地去面对，就希望自己能够在这样的情景之下慢慢拥有成长，逐渐对自己的生活有更多的感悟。

二、个人能力的提升

通过这一年的工作，我也是有不断地去学习更多新鲜的东西，这样才能够将更多的知识带给孩子们。不管是在生活上或是在个人的技能上我都是得到了一定的提升，也让我真正的感悟到自己的生活有更多需要成长的地方。为了给幼儿园的孩子们有更精彩的生活，我也是有不断地努力去学习他们所感兴趣的东西，更是在下班的时间也在更多的思考在教导孩子们的方面可以做的努力。更是庆幸，我都是有与孩子们真正的融入到一起，也在与他们的相处过程中变得更加开朗，幸福。

三、还需要的努力

对于老说来说，没有办法真正的照顾到每一位学生是很普遍的事情，毕竟班级有这么多的学生，确实是会没有办法照顾过来，而我也是明白这一点。从这一年的工作情况看，这样的事情确实是是有发生，所以有时候孩子的情绪的变化我没有办法顾及到，所以这是我必须要多多注意的。当然身为老师更是要为学生带来更多积极、正能量的东西，所以我更是需要时刻的保持着学习的心态，通过提升自我，来更好的在工作上做好自己的任务。

在这一年的工作中，我越发的感觉到自己的成长，也真正的明白自己在工作中所得到的成长，我非常地庆幸自己能够有这样的改变，而我更是期待在下一年中我能够变得更好，在自己的工作上做得更好。我相信凭借自己的努力仍旧是可以让每一位孩子都在幼儿园中得到该有的照顾，也能够真正幸福况快乐的成长，这不仅是我身为老师的希望，更是整个幼儿园对于每个孩子的成长所想要达成的目标。

一、思想教育方面

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作任劳任怨。

二、教育教学方面

上学期我在\_\_小学担任一年级班主任工作，任教语文和数学，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在学生犯错误的时候我首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

下半年我到了\_\_中心小学，学校给我分配了新的教学任务，任三至六年级计算机和美术两门学科。同时担任大队辅导员的工作。负责微机室和少队室的日常管理。为迎接县局大联查充实少队室的摆放，我牺牲了很多休息时间，制作了几十个小作品。并在上好美术课的同时，教他们折纸和剪纸，学生们对美术课的兴趣大大提高。计算机课的过程也是繁琐的。上课时要做好上机学生名单记录；指导学生利用网络资源；解决学生在上机过程中遇到的问题；在学生下机后，要检查机器设备是否完好，做好记录；打扫好机房卫生，为学生提供一个良好的环境；为了更好搞好这项工作，与学生交流，了解他们的兴趣和所需，利用课余时间我还收集资料下载以便给学生共享。

在第二学期中，由于学校的人员有个别变动，学校领导安排我担任三年级班主任工作。就在我准备好接受任务的同时，我却查出得了甲亢。医生说这病最怕生气，最怕累。所以我无法完成这个教学任务。领导为了照顾我的病情，又让我担任原来的课程。因此，我深知学校对我的照顾，从此对自己更加严格要求，工作一丝不苟、精益求精，学期末，我不仅圆满地完成了这学期的教学工作，还完成了学校交给我的上报学生体质健康检测和教育技术装备任务。这两项工作虽然都是复杂而繁琐的，但是我都认认真真的完成了。在第二学期的工作中，我没有担任班主任工作。但是只要是学校或者哪位教师需要我做什么工作，我都是欣然接受，并认真做好，从来没有怨言。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。最后我在这里向大家说声谢谢！感谢大家这一学期对我的帮助和照顾。在新的学期里，我要吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进！

一、做一个思想提高的教师

要想做一个合格的人民教师，你首先应当有一个健康提高的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自我的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师

我自我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：仅有当学生理解了你这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习本事。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是教师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在简便的环境中学会学习。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、工作考勤方面

本人热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，本人取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，而我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

三、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，本人做了下头的工作：

1、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

7、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

8、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

以后的教师生涯，本人将会一向走下去，我自我相信我能够一向提高下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一向走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一向为自我是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好！

一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会\_\_大报告和各项重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责\_\_年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、其他方面

在20\_\_年度\_\_县第\_\_届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的\_\_同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的\_\_班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于积极，不断创新，才能取得更大的成绩。

一、教师职业道德方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

我能一直坚守在自己的工作岗位上，不管是自己的本职工作——音乐教学，还是我担任副班主任，我都能在自己的岗位上尽职尽责，让领导、教师和学生满意。

我能不断学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

二、个人教学技能方面

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、提高教学质量，寻找突破口。

2、寻求最新资讯，开展电子备课。

为了备好每一节课，我上网查资料，同全国各地的音乐同行开展了网上交流，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。力求以化的教学设计来打动学生，通过自己的努力，自己已有多篇论文、教案在网上发表，获得了全国音乐同行的肯定。

3、教法新颖活泼，课堂充满活力。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求以音乐学科的特点来进行教学。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在我的课堂中，学生能积极参与学习之中，与教师打成一片，用自己的亲和力来带领学生遨游在音乐的海洋,使学生在玩中学,做中学,学中审美,美中提高。

三、副班主任工作

1、重视集体教育，发挥集体的教育功能。

我把集体教育放在首位，用班集体的力量教育学生，引导班集体形成正确舆论，凡是学校和学生会的各项活动，每次我都鼓励学生积极参加。让他们发挥自己的特长并积极为班争得荣誉，从而培养了学生的集体荣誉感。在本次校4\_\_届运动会中，班级荣获校级精神文明奖，和甲组团体第六名。高一段校级男子篮球赛前四名。班级的\_\_同学获校十佳歌手大赛十佳称号。

2、重视培养、使用小干部、发挥其骨干作用。

我认真整合先任班主任教学工作总结的干部任用制度，制定新的干部任用制度。先是让同学们自己推荐可以为班做什么样的服务，并在班队活动时发表演说参加竞选。然后与同学们一起精心挑选出纪律性强，成绩好、大胆负责的学生组成队干组织，针对他们所担任的工作进行个别指导，然后让他们放胆工作，我常常教育他们在同学中处处以身作则。平等待人，各方面严格要求自己，热心帮助同学，起好带头作用，做好老师的好助手，成为同学们的好榜样。

3、认真配合班主任做好中下生转变工作，不让一个学生掉队。

对待中下生既要看到他们的缺点问题，更会看到他们身上的优点，积极因素，在平常的生活、学习中，我主动亲近他们，尊重他们，关心他们，给予更多的理解，信任和宽容，用一颗爱心去点燃他们心中的火花，激发他们的自尊心、上进心，我认真配合班主任指导他们改正缺点的方法，动之以情，晓之以理。

四、不足之处

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼！

尊敬的领导：

您好！

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

此致

敬礼！

尊敬的领导：

您好！

自工作以来，我始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。我刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到热爱学生，真诚对待学生。

二、努力提高业务水平。

我参加了一系列的学习活动，努力提高自身的业务水平，能力提高很快，能很好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了很大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。工作以来，我多次被评委优秀教师；我在各级公开课、教研课、示范课和教学竞赛中，都获得了很高的评价；我所撰写的《论兴趣在数学教学中的作用》等三十多篇论文，在省、市、县都获得了奖励；我所教的班级成绩，多次在镇联考中获得第一名的好成绩；我所培养的学生，多次在省、市、县的数、理、化竞赛中取得很好的名次；我所任教的班级，也多次被评委市、县级优秀班级。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。教学工作毫不懈怠，多次受到上级主管部门的表彰。在工作中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，注重融入学生的内心世界，使学生亲其师信其道，从而取得了很好的成绩。担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

在这一学年的教学工作中，让我收获颇多，本着“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”的信念为中心的教学思想，使学生学有所得，学有所用，从而不断提高自己的教学水平和理念。

在班级管理中，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的用心性，在班中开展以“我的梦想”为主题的\'班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

在加强学生的思想品德教育中，让学生全面发展是班主任工作的首要任务。我利用班会课，开展多形式的主题班会，提高学生的思想品德素质。在学生乱丢垃圾问题中，我以“我是环保小卫士“为主题，开展了一系列提高学生环保意识的活动；另一方面，同学之间因小事吵架和虚度光阴等现象，组织学生开展“珍惜友谊”“珍惜时间”的主题班会，引导学生认识朋友的重要，懂得时间一去不复返，学会珍惜时间。并用“小学生守则”、“日常行为规范”要求学生，规范学生言行，提高学生的思想素质，促进良好班风学风的构成。

在教学工作方面，按常规做好各项工作，课堂教学体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲 望，使学生主动参与学习；培养良好的作业习惯，作业做完后，养成自觉检查，有错就改的好习惯。充分发掘学生的潜能，使学生从被动学习转化为主动学。

部分学生缺乏自觉性，经常不按时完成作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。树立学生学习的信心，在课堂上有意识地透过一些简单易懂的问题为他们带给发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

**小学述职报告总结与反思篇九**

本学年，我担任三年级班主任、语文、思品、二年级美术教学，兼图书管理和低年级教研工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出述职：

一、思想方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，在政治上关心国家大事，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。恪守职业道德，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责三年级的语文、思品、二年级美术教学。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”，积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗?”“你进步了!”等等，虽不经意，但效果确是惊人的。因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、班主任工作方面

班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风;我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

四、图书借阅管理方面

图书室管理根据学校教育教学和学生便于借阅的需要，在暑假组织老师对图书室所有图书进行了分类、建档、贴标签等工作，使师生借阅更方便快捷了，图书书摆放也较规范了。

在图书借阅方面，充分利用了阅览室、班级图书角等各种资源，组织学生进行课外阅读，图书室给每班建立一本借阅登记册，每月图书室向每班借阅两次，每班又设立了一本借还记录，由每班的\'图书管理员负责登记。由图书管理员把图书室借的书每月通过生生互换，学生借阅坚持做到每周一次，每学期生均借书达到6册以上，丰富了学生的课外阅读量。

本学年学生借阅量比以前大很多，尤其是六年级、三年级借阅最多，拓宽了学生的视野丰富了学生的知识面，效果较好。当然在这一年的工作中也存在了较多的问题。比如，学生不注意爱护图书在书上乱涂乱画，出现了四年级学生丢失书的问题。

五、教研方面

本学期在校领导的指导下，在教导处带动下，我们教研组以课改新理念为理论依据，按教导处教研计划，每周安排两位教师承担校级研讨课的任务，在上课前进行集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。教师在一起讨论交流，组织教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。本学期还进行了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进行校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进行了指导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在25节以上，并都有评价意见。达到了预期的目标。

六、存在的问题

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1、缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2、自身学习还不够。我担任三年级年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强;工作往往显得粗糙、不够细致等。在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

谢谢大家!

小学教师个人总结述职报告3

**小学述职报告总结与反思篇十**

在忙碌、惊喜、感慨、反思、困惑中，20\_\_学年第一个学期的工作又将接近尾声了。回顾本学期的教研组工作，让我感慨颇多。首先感谢领导的信任和支持，让我有幸担任了音乐教研组的组长，让我有了这样一次锻炼的机会。其次，我要感谢我们音乐组所有组员的支持和帮助，是你们积极踊跃的参与，让我的教研组长工作以及本学期的教研工作得以顺利的开展，让没有组长经验的我有了前进的动力。

一、认真参与理论学习，提高每位教师自身素质。

为了加强修养，提高每位教师的自身素质，我们教研组利用每次教研活动时间认真进行理论学习，学习各年级的教材介绍和优秀案例。开学初，组织教研组每位成员进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研新课程标准及新教材，根据本学期本册知识体系，注重知识与知识、单元与单元之间的联系及教材的应用性制定了计划。并且确定了本学期的教研重点为“激发学生兴趣、开发学生潜能”。组内成员认真解读新课程目标，了解新课程课改信息，跟上新课程的脚步。通过理论学习，提高教师撰写论文和教学水平。

二、立足课堂，积极实践，促进质量提高。

我组严格按照教研室、学校的教学安排，在开学初对本学期的重点工作做了研究和讨论。在教学过程中我们严格按计划开展工作，组内老师相互听课，课后进行评课，通过评课让大家互相学习，取长补短、共同进步。在教研活动中，我组\_\_老师开展了磨课展示《我是小小音乐家》，受到了听课教师的好评。每位教研组成员积极参与听课，课后教研组每位成员积极讨论，给课都提出一些建议和意见，对于新教师来说这次的公开课是一笔教学成长的财富。每位教师在课后都认真撰写反思，有困惑在教研组会议时或音乐教研组的qq群里提出来，大家共同解决。每一次的认真反思，每一次的积极探讨，都表明我们的音乐教学有着更进一步的提高。

三、科研引领，深化研究。

认真领会新课程标准，制定教研工作计划，积极开展教研活动，形式多样，教研气氛良好。每位教师在完成教学任务的同时，还力所能及地研究改进课堂教学，注重积累经验，积极撰写论文，运用理论来指导实践。本学期，我校王\_\_老师积极撰写的教学论文获省级二等奖，只要我们每位教师脚踏实地、认认真真地做好每一项，多多去查阅资料，我们的教研水平将会越来越高。

四、开展第二课堂活动，培养艺术队伍。

我组在培养学生兴趣的基础上，进一步加大工作力度，每周定时定点定人进行训练活动。每个教师根据自己的特长，带好自己的艺术队伍搞好社团活动。李鲁欣老师和金成曼老师分别负责两个校区的合唱社团，\_\_老师负责舞蹈社团。有音乐特长的学生施展才华，互相学习，取长补短，不断提高他们对音乐的表现能力。我们音乐组此次分别在市里艺术节合唱，舞蹈，歌舞剧囊括一等奖。

总之，这一学期的教学工作在校领导的指导下正常进行。在今后的工作中，我们仍应继续努力，认真做好音乐教学的本职工作，同时还要不断深入地开展学校各项艺术教育及学生的兴趣培养工作，提高全体学生的艺术修养；完善学校第二课堂各团队的建设，为建设好我校的艺术教育工作献出一份力。

**小学述职报告总结与反思篇十一**

各位领导、各位老师：

过去的一年对\_\_\_\_小学来 说非同寻常。学生数量减少，经费紧缺，又进行学校加固修缮，学校环境的整治等一系列困难。所幸的是，这只是一段时间。我们学校的领导、教师很快调整好心态。并没有因此就灰心而丧失工作的责任心和积极性，学校也未曾因资金缺乏而气馁，停止发展的脚步，大家却在乐观情绪和充分的自信中，同心同德，齐心协力，继续向前努力，一年来，学校的教育教学工作井然有序，动静结合，内外相融，夯实基础，培养特长，注重发展，教师的教学观念及教学方式在不同程度上得以更新和转变，教学实力大有长进，教学质量稳中有进。

总结过去一年来取得的成绩，我认为我们学校主要抓好以下几方面的工作，而以下工作都紧紧地围绕着一个主题——坚持“以人为本，科学发展”。

一、加强建设，优化队伍，提高素质

学校十分重视师德师风建设，通过各种形式的学习教育活动，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。为了教师们不断成长与进步，学校努力为大家提供机会、搭建平台。一年来，全体教师通过市级培训、区级培训、校本培训和网络培训，通过公开课、业务竞赛等各种活动，教育思想及教学方法在不同程度上均有发生变化。除此之外，学校还主动关心教师，想大家所想，急大家所急，乐大家所乐。各位老师在教导处的组织带领下，更加重视团队精神的培养，凝聚力和战斗力不断增强，工作作风大为改善，工作效率和质量明显提高。总之，学校在管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，共同将学校办好。

二、坚持以德育为首，全面推进素质教育

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针，不断探索新形势下德育工作的特点，从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中，学校一手抓学生日常行为规范的养成教育，保证了学校正常的教学秩序;一手抓学生发展平台的搭建，让学生在活动中锻炼，在锻炼中提高，在提高中发展。学校在突出特色，继续抓好养成教育的同时，不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动，寓教于乐，既陶冶了学生的情操，又培养了学生的特长与能力，提高了学生综合素质。如：上学期，在全校开展了如火如荼的感恩教育活动。从学校到班级，从班级到个人，通过各种形式进行宣传、动员和实施。板报有感恩教育的专栏，班会有感恩教育的主题班会，国旗下讲话有感恩教育的演讲，课堂渗透着感恩教育。并在全校进行了感恩教育演讲活动。同学们演讲的内容健康充实，生动感人。有感激父母如山如海的养育之恩;有感激老师无怨无悔的奉献精神;有感激同学互帮互助的友爱情操。演讲的效果良好，收到了预期的效果。本学期，教导处安排了一次别开生面的趣味竞技活动。学校充分利用升旗仪式、主题班会、少队活动等阵地加强学生的思想教育，通过家长会、家长问卷、新闻报道等渠道，加强学校、家庭、社会的横向联系，获取更多的理解与支持。一年多来，学校德育工作常抓不懈，成效明显，全校学生的养成意识明显增强，校园秩序良好。有两名学生的“感恩教育”征文稿获市级二等奖，一名学生获市级优秀少先队员称号。

三、加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。

质量是学校的生命线，为此我们从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。我校充分认识到：毕业班工作体现了一所学校的竞争力，反映了一所学校的管理水平，为此我校加强了毕业班工作的管理。一是加强领导。由副校长分管毕业班工作，并且多次召开毕业班工作会议，毕业班学生干部及学生代表会，为毕业班师生鼓足干劲，共商复习策略。二是加强工作的计划性。学校制订了毕业班工作目标、措施和时间安排，各学科制订了学科工作计划，保证教学工作按计划、有条理地进行。三是加强了学科团队精神的建设。在日常教学中，各学科教师共同商议如何复习，搜集题型，实现教育思想共享、教育资源共享。四是加强了培优补差。毕业班教师早出晚归，做好培优补差工作，为大面积提高教育质量无怨无悔、勤勤恳恳工作。辛勤劳动换来了成功的喜悦。

2、加强教学研究。教导处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对学科组的指导，加强对教师教学工作的指导，切实提高课堂教学的效益。刘艺利老师在焦作市重大科研课题“中小学教师人文素养拓展计划”实验研究中，圆满结题;在王褚乡中心小学优质课评比中，荣获一等奖;在解放区2024年度小学数学校本教研展示观摩课评比活动中，成绩优秀。\_\_\_\_\_\_老师获乡级“优秀教师”;执教的《跨域百年的美丽》在王褚乡中心小学优质课评比中，荣获一等奖;在 2024年度小学生科技手抄报评比中，所辅导的学生荣获二等奖，教师获优秀辅导奖;2024年度被评为解放区优秀班主任。\_\_\_\_老师获乡级“优秀班主任”、制作的课件《动手做》在第十四届多媒体大赛中，被评为解放区二等奖;在河南省基础教育教学研究室组织的2024年“河南省中小学生写字步步高硬笔书法大赛”中，所辅导的学生被评为一等奖，教师获优秀辅导奖。\_\_\_\_老师所辅导的学生王文飞在解放区田径运动会上获得100米第一名、跳远第三名;在焦作市田径运动会上获得跳远第二名、100米第三名。\_\_\_\_老师2024年上半年在中心校组织的抽考中，语文成绩获得中心校第二名。

3、加强质量检测，及时准确了解教学实情，不断优化教学方法。在检测中，通过表扬优秀生，树立榜样，让成绩不理想的学生找到不足，同时，对提高学生成绩和增强耐挫力、竞争力有很大的帮助。

四、加强教学常规管理, 全面提高教师的教学水平

1、狠抓教师的备课。依据上级教育主管的备课要求，教导处严把备课关，各门课都有科学的进度计划，总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求，重点难点和关键点，单元授课节数等。教案不仅要备教材教法，还要备学生，每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全，内容具体，切合本班实际。最可喜之处，备课中课改意识浓，大部分教师写出了教后感。每学期查教师教案3次，且有记录与通报，全体教师能超额完成备课任务。

2、注重老师的上课管理。本学期来，教导处采用询问学生、查课等不同形式来了解老师的上课情况，对发现的问题采取措施及时纠正。在课堂教学中，教师能够采用新教法，让学生动起来，充分发挥学生的主人翁精神，注意培养学生的能力，注重了学习过程，教学内容围绕教材，注重了课堂的效率，向四十分钟要质量，做到了按时上下课。一年来教师都能按要求上好每一堂课，上课的积极性高，大大提高了课堂教学质量。

3、督导教师的作业批阅。教导处按照作业书写及批阅要求。首先开齐了各科作业，要求教师都能保质保量完成各种作业的批改任务，要求教师长期向学生讲书写要认真整洁，要按要求书写，在作业的检查中着重查了作业错题、错字的更正情况、请假学生的作业补做情况等。

一年来教导处共检查各科作业5次，抽查5次，对发现的问题进行了及时纠正，学期结束前，对各科作业完成情况进行了检查统计。并进行量化打分。

五、创建安全、和谐、诚信的校园

1、一年来我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校通过校会、班会、黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等，进一步加强安全的教育工作。本年度的甲流预防，学校大会小会讲，班会课堂学，首先使师生充分认识到预防甲流的重要性。并且成立机构，制定规章制度，安排专人负责，坚持晨午检，班主任登记，专人上报。使甲流感得到很好的预防。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育。一年来，学校组织了一次全校性法制教育会。邀请了派出所民警上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生。平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等，增强了师生的法制观念，提高了法制意识。

六、坚持和完善校务公开制度，实现学校管理民主化

学校十分重视校务公开工作，不断坚持和完善校务公开制度，提高民主监督与民主管理的实效。学校通过校务公开栏、告家长书、教师会议、学生集会、家长会等渠道将教育的新动态和学校的办学情况及时地公开。学校始终坚持各项决策都通过校委会研究决定，教师会议讨论通过，教师的职务晋升、教师年度考核及评优评先都在民主程序下进行，在教师大会上公布，在校务公开栏上公示，无暗箱操作，最大程度地做到公平、公正、公开。学校各班在评选学生干部、三好学生、优秀干部等工作中，也充分体现民主管理的透明度。一年来，学校进行了一次家长问卷调查，两次学生问卷调查，多层次、多角度、多方位地了解信息，征求意见，较好形成学校、家庭、社会为一体的教育网络，学校定期或不定期地召开学生家长会、退休教师座谈会，向他们汇报教育的新形势、新政策、和学校的办学情况，共同探讨教育的热点和难点问题，相互交流在教育的新形势下学校的发展走向及教育三位一体的共建工作，拓宽渠道，集思广益，群策群力，有效地促进了学校的可持续发展。学校发放的每一次福利慰问品，都是通过校委会研究决定，公开于教师，工会实施。每学期期末，学校的账务开支情况向教师公开。

在这一年中我个人主要做了以下几件事：

1、坚持学习，在学习中提高，在提高中完善。我坚持从书本、杂志、网络上汲取新知识、新思想、新观念;通过外出开会培训、取他人长，补自己短;通过深入教学一线上课、听课、评课、导课，与教师一道研究学习，使自己能及时了解课堂教学动态，更好地调整和把握教学方向，也有助于提高自己的教学能力和指导能力。

2、发挥优势，彰显个性。九年的校长经历，使自己拥有平和健康的心态、精力充沛的体魄、开朗宽容的性格、容易与人相处、与外界沟通。

3、为自己的角色定好位。校长不是一个纯粹的管家，而是教育者、管理者、决策者、经营者等多种角色的扮演者。作为校长，我始终坚持以下观点：学校是大家的，学校的工作大家干，只有大家齐心协力，才能把学校办好;校长要做校长的事，做重要事，做关键事，做把关事，教师各负其责，能做的事自己做，该做的事努力做，做不了的事、难做的事校长帮助做。我希望能给老师更多工作的自主性、更大的创造空间，因为我相信每个人都希望自己是行的，都希望成功，都希望被人认可。关键是能否把握机会、能否经受磨练、能否笑对人生。

4、使自己保持清醒的头脑。首先是对我自己的言行保持清醒。作为校长，我个人的一举一动、一言一行，都代表着学校，也影响着学校，因此，我必须把个人的命运与学校命运联系在一起，与学校共荣辱。第二是对我们学校的现状保持清醒。虽然我们学校小，但我们领导、教师合拍、合心、合力，使士林小学的教育教学工作顺利进行。

各位老师，为了学校的发展，老师们跟着我的确吃了不少苦，受了不少累，也做了不少事。为此我代表学校领导班子，也代表我个人，对学校的每一位教师表示衷心的感谢，感谢你们的合作，感谢你们的理解与支持，感谢你们做出的努力和贡献。

小学校长本人述职报告总结篇2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn