# 卢沟桥的狮子阅读理解三年级答案 卢沟桥的狮子心得体会(实用9篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-04-02

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。卢沟桥的狮子阅读理解三年级答案篇一卢沟桥是中国历史上著名的古桥, 位于...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**卢沟桥的狮子阅读理解三年级答案篇一**

卢沟桥是中国历史上著名的古桥, 位于北京西南部。桥上的石狮子是卢沟桥的标志之一，也是每位游客必拍照的景点之一。石狮子身形庄重，凛然有威，它们雕刻细腻，显现出饱满的力量感。通过观赏和研究这些石狮子，我深刻体会到了狮子的特质：勇敢、坚毅和信念。这种“卢沟桥的狮子精神”给了我很大的启发和触动。

首先，石狮子给了我勇敢的力量。站在卢沟桥上，我看到石狮子高大挺拔的身姿，他们咆哮的表情让我感到强烈的勇气。石狮子是卢沟桥上的守护者，他们无畏的表情传递了一种不畏艰险的勇气。这让我想到自己的生活，面对困难和挑战时，我应该像狮子一样勇敢地去面对，不退缩，坚持下去，取得成功。

其次，石狮子让我学会了坚毅。石狮子坐落在卢沟桥上，经历了几百年的风风雨雨。他们的坚毅形象让我深有感触。不管是在时间的流逝中，还是在恶劣的环境下，石狮子都能坚守自己的位置，保持着原有的风采。这让我明白，一个人要有坚毅的心，才能在困境中不轻易放弃，才能在面对挫折时咬牙坚持，最终实现自己的目标。

再次，石狮子教会了我信念的重要性。石狮子身上散发出一种厚重而宁静的气息，仿佛在静静地诉说着卢沟桥曾经的辉煌与挣扎。他们的耐心和执着告诉我，信念是前进的动力。无论面对多大的困难，只要我们坚定自己的信念，勇敢地去追求，就一定能最终取得成功。正如石狮子守护着卢沟桥一样，我们也应该保持对事业、对生活充满信心和热爱，坚定我们的信念，追逐梦想。

最后，石狮子让我明白了相互扶持和团结的力量。在卢沟桥上，石狮子们紧紧依偎在一起，相互依靠，给人一种团结和力量的感觉。这启示我在工作和生活中，我们也应该相互合作，共同努力，只有团结一心，才能创造出更加辉煌和美好的成果。

卢沟桥的石狮子以其勇敢、坚毅和信念的特质打动着每一个来到这里的人。通过欣赏他们的形象与品质，我深刻地感受到了他们所传递的精神力量。在今后的生活和工作中，我会用卢沟桥的狮子精神来鼓励自己，勇敢面对困难，坚持不懈地追求梦想。同时，我也会将这种精神传递给身边的人，帮助他们克服困难，共同建立一个更加和谐和进步的社会。

**卢沟桥的狮子阅读理解三年级答案篇二**

1、学会14个生字。

2、有感情地朗读课文，背诵第二自然段。

3、把阅读、观察、想象结合起来，了解卢沟桥狮子的特点，体会我国劳动人民的智慧和创造力。

1、了解卢沟桥狮子的形态，想象狮子的形态。欣赏生动的句子。了解卢沟桥狮子的形态，想象狮子的形态。

2、运用图文结合的方法，培养学生的观察能力。

了解卢沟桥狮子的形态，想象狮子的形态。

有关“7.7”事变的资料，幻灯片。

两课时

第一课时

一、揭示课题

由学生根据课下查找的资料对\"卢沟桥\"进行简要的介绍。

在北京城西南十几公里的永定河上，有一座北京现存最古老的石桥——\"卢沟桥\"。它始建于1189年，桥的总长265米，有241根望柱。因为桥上雕有神态各异、栩栩如生的狮子而驰名中外。意大利旅行家马克·波罗称赞\"它是世界上的独一无二的桥。\"它更因抗日战争由此开始，而成为一处革命纪念地。这座桥就是卢沟桥（板书课题）

二、观察第一幅图画

1、仔细看图，桥上都有哪些景物？

2、把你看到的景物按一定顺序说一段话。

3、谈一谈你对卢沟桥的印象。

三、初读课文

1、默读课文，边读边思考，然后填空。

（1）这篇文章主要介绍了什么？

（2）文章先向我们介绍了\_\_，接着讲了，最后讲了。

2、完成思考题及填空后小组讨论

3、全班交流后明确：

（1）本文主要介绍了卢沟桥的狮子的形态。

（2）文章先向我们介绍了卢沟桥的特点——狮子多，接着讲卢沟桥上的狮子姿态万千，最后讲卢沟桥是具有历史意义的建筑。

4、按叙述顺序进行分段并说说每段的意思

第一段：（1）介绍了卢沟桥的特点。

第二段：（2-3）卢沟桥的狮子大小不一、形态各异。

第三段：（4）卢沟桥是我国人民永远难忘的一处有历史意义的建筑，

5、认识歇后语

出示：\"卢沟桥的狮子——数不清\"

（1）歇后语分为前后两部分，仔细观察，看看这两部分有什么关系？

（前一部分像谜语的谜面，后一部分像是谜语的谜底。后一部分是为了解释说明前一部分）

（2）你还能说出几个歇后语吗？

（如：芝麻开花——节节高；泥菩萨过河——自身难保）

四、朗读课文

五、作业。

1、抄写生字新词。

2、读课文。

第二课时

一、引入新课

师：上节课通过读文，我们知道了这篇文章主要向我们介绍了卢沟桥的狮子大小不一、形态万千。那我们就一起来看一看，卢沟桥上的狮子都是什么样子。

二、自学第二大段

（一）出示自学提示：

1、\"这些狮子真有意思\"作者是从哪几方面写的？

3、作者为什么在第二自然段的末尾用省略号？

（二）小组讨论。

（三）全班交流：

1、指读第二自然段。

2、小组汇报讨论结果。

（1）\"这些狮子真有意思\"作者是从大小、形状、神态来写的。

有的：蹲坐长吼

有的：低头听

有的：偎依熟睡

有的：藏游戏

有的：按淘气

（在讨论学习中联系上下文理解\"偎依\"的意思。\"有的小狮子偎依在母亲的怀里，好像正在熟睡。\"偎依的意思是亲热地紧挨着。这里是指小狮子紧紧地挨着妈妈，紧密地依靠在一起。）

由学生谈一谈\"你认为哪种形状最有意思？为什么？\"

引导学生领会到是由于作者的遣词造句、合理想象使这些石狮子活灵活现，引起读者兴趣。

师引读第二自然段：

这些狮子真有意思。它们有大有小。大的……小的……它们的形状各不相同，有的……有的……有的……有的……还有的……。

师小结：作者就是这样把自己看到的，通过丰富的想象展现在我们的面前。卢沟桥的狮子有哪些特点呢？（大小不一、形态各异）

（3）作者为什么在第二自然段的末尾用省略号？

卢沟桥的狮子形态万千，远远不仅仅这五种形态，这里的省略号表示还有许多形态不一的狮子。

（卢沟桥是我国古代劳动人民聪明智慧的结晶）

三、学习第三大段

1、过渡：卢沟桥扬名于世不仅仅是因为这些狮子，这其中还有另外一个非常重要的，我们不应该忘记的原因。

2、齐读最后一段，思考为什么\"卢沟桥是一座具有历史意义的建筑\"？

3、由同学根据课下查找的相关资料谈一谈\"七七事变\"的起因、经过、结果。

在学习中引导学生查词典，联系\"七七事变\"理解\"挑衅\"的意思。

（挑衅：故意制造事端，挑起冲突。这里是说日军找借口生事端，企图引发冲突或战争。）

4、有感情朗读最后一段。

四、总结

师：《卢沟桥的狮子》一课具体地写了狮子大小不一、形态万千的特点，使我们从这些特点中体会到：这是我们的祖先留给我们的宝贵的文化遗产。\"七七事变\"对我们国家的影响也很大，因此使卢沟桥成为具有历史意义的建筑。这座桥同时代表了中国人民不畏强暴的精神。

**卢沟桥的狮子阅读理解三年级答案篇三**

它们的样子各不相同，有的狮子把脚放在石柱上，好像对

天空吼叫着，吓得动物们都躲了起来。有的狮子张开大嘴巴，

对同伴们说：“你们别忘了，今天是我的生日，怎么不送点礼

物给我？”有的大狮王神气地站在石柱上，好像正宣布什么重

要的事情。有的狮子站在山上，好像在想：这座山可真高啊！

我今天一天都爬不完。还有的狮子大步大步地走着，样子可真

吓人！

卢沟桥的狮子作文150字

小学生作文（中国大学网）

**卢沟桥的狮子阅读理解三年级答案篇四**

芦沟桥：在北京市西南的永定河上，每个桥栏杆的石柱上都刻有石狮子，常常是大狮子抱着小狮子，背上、脖颈儿上、肚底下也伏着小狮子，形象生动，变化多端，不容易数清全桥到底有多少石狮子。芦沟桥的狮子借指数量很多，难以计算。

[例]仅仅一天以前，这姑娘还无忧少虑，天真烂漫。然而一昼夜间，通过读一本书，听一席话，便如佛经故事中遇见观音菩萨点化的恶徒那样，忽的从冥顽中幡然醒觉。这时，她脑子里就像那芦沟桥的狮子--数不清，一个一个事都涌了出来。

**卢沟桥的狮子阅读理解三年级答案篇五**

校门口有两只石狮子，守在门前，似乎像两位尽职的保安。

它长着长长的头发，犹如浪花般。头发下长着厚厚的眉毛，眼睛也弯弯的，一脸愤怒，厚厚的鼻子像一座小小的山，连两个鼻孔都像两片斜着的叶子，鼻子旁边还长着3根又细又长的胡须，像3根长长的针。在鼻子下，还长着一张大大的嘴巴，一张嘴就占了整个脸的一半，嘴巴上下共有4颗尖尖的牙齿，似乎要吃人似得。在狮子头的下面，就是它那强壮的.身体，尾巴又长又细，像一支毛笔竖在那里。再看看它的腿吧，像四个顶天立地的柱子，腿上也有五个爪子，和20个菱形的指甲，犹如许多银色的宝石，镶嵌在那里，在它的前面右边的爪子下，有一个圆形的球，雕刻的真精致，看上去真威武啊！

在阳光的照耀下，显得格外精神，走进了校门，你肯定先看到的是那威武精神的石狮子。虽然它没有中祥大楼那样高大，也不像豪华餐厅那样气派。但是，它雕刻的那么细致。我想那个雕刻这个石狮子的人，一定费了很多劲了吧！

我喜欢这只石狮子，它是那么的威武，这么的精神。不管是风吹，还是雨打，它都站在那里，让别人一看就喜欢它，也使我们的城市更加美丽。

**卢沟桥的狮子阅读理解三年级答案篇六**

卢沟桥在北京市西南郊，是一座著名的桥梁。建于1189年，这是一座拱石桥，总长约266米，有281根望柱，每根柱子上都雕着狮子。要不仔细数，真是数不清呢！

这些狮子真有意思。它们有大小，大的有几十厘米高，小的只有几厘米，甚至连鼻子眼睛都看不清。它们的形状各不相同：有的趴在妈妈的背上，好象在帮妈妈按摩；有的撑着头，好像在思考什么问题；有的和妈妈一起仰起头，好像在看星星还是月亮；有的张大嘴巴，好像在吃食物样的；有的还做了个怪样，像在照相一样……卢沟桥是七七事变的发生地。1937年7月7日，侵华日军向中国军队挑衅，驻扎在宛平的中国军队奋起反击。抗日战争从这里正式开始。正是由于这件事，卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。

**卢沟桥的狮子阅读理解三年级答案篇七**

在一片茂密的森林里，一只石狮子站在一个偏僻的角落，只有邻居小蜗牛陪伴在他身旁，每天给他讲森林里发生的各种故事，可他仍旧感到非常孤独。他经常对小蜗牛说：“要是我可以像小猴、小兔那样蹦蹦跳跳的，可以到处去玩，那该多好呀！”小蜗牛看到好朋友这么难受，心里也很难受。

有一天，一朵野菊花从天上掉了下来，原来，这支野菊花是菊花仙女送给石狮的许愿菊，可以帮助它实现一个愿望。石狮子高兴极了，连声说“谢谢！”。石狮子对许愿菊充满了期待的眼神，说道：“许愿菊呀！请让我可以像小猴、小兔那样蹦蹦跳跳的吧！”话音刚落，石狮子居然走动了起来！“啊，我可以动了！我可以动啦！”石狮子开心得又蹦又跳。

石狮子欣喜若狂地去找自己的\'好朋友小蜗牛，要把这个喜讯和好朋友分享。可是，到蜗牛家门口，看到屋子的大门贴上了封条。石狮子连忙问路过的山羊爷爷，山羊爷爷说：“小蜗牛前几天就离开家了。”

“那您知道小蜗牛去哪儿了吗？”

“听说是去很远的地方了，去寻找一位能帮助你实现心愿的神仙爷爷。”

石狮子听了又高兴又难过。山羊爷爷为了安慰石狮子，就送给了石狮子自己做的脆脆饼。

石狮子下定决心要把好朋友小蜗牛找回来，就找到了大公鸡、小花猫、小鸭子等其他小动物帮助他一起找。他们找啊，找啊，历尽千辛万苦，终于在一条清澈的小河边找到了小蜗牛。石狮子兴奋极了，高兴地喊：“小蜗牛！小蜗牛！我终于找到你了，我现在已经是一只可以活动的石狮子了，我们可以一起玩啦！”小蜗牛听了，高兴地跑了过来，拉着石狮子的手，和大公鸡、小花猫、小鸭子等其它小动物一起玩起了游戏。他们一会儿捉迷藏，一会儿跳房子，一会儿荡秋千，玩累了，石狮子就拿出山羊爷爷给的脆脆饼分给大家，每个人都吃得津津有味，就像一个快乐的大家庭。

这时，大家都围坐在一起，唱着快乐的歌，歌声在森林里久久回荡……

**卢沟桥的狮子阅读理解三年级答案篇八**

卢沟桥,建于xx年.

这是一个拱形的石桥,全长266米,281列柱子上都雕刻着狮子.或仔细算过真正无数!

这些狮子真的很有趣.他们具有不同的尺寸.大几十厘米高,只有几厘米,甚至连鼻子,眼睛是瞎的.

拥有一些背后的大狮子小狮子,一个有趣的游戏,如果这样做,可能是太调皮的小狮子,大狮子的爪子在地上.

相关历史：

1937年7月7日,日本侵略中国,对中国的军事挑衅,中国军队驻扎在宛平进行了回击.抗日战争从这里正式开始.

这是因为这件事情,卢沟桥已成为我国人民将永远不会忘记历史悠久的建筑。

**卢沟桥的狮子阅读理解三年级答案篇九**

1.学会本课生字新词，理解由生字组成的词语，学会用“逐步”“万籁俱寂”造句。

2.按时间各事情发展顺序给课文分段，归纳段落大意。能按时间先后讲述“卢沟桥事变”的经过。

3.通过了解“卢沟桥事变”的史实，激发对日寇侵略罪行的憎恨各对我国军民同仇人忾搞击侵略者的英雄行为的敬重之情。

4.正确、流利、有感情地朗读课文。

[教学时间]

[教学重点]

目标中的2、3，目标1中的造句。

[教学具准备和辅助活动]

[主要板书计划]

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn