# 2024年家长会发言稿三分钟(优秀11篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-04-02

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。家长会发言稿三分钟篇一尊...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**家长会发言稿三分钟篇一**

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!

能够成为这次家长会的家长代表呢，我是很意外的。我没有想到我的孩子xx这次考试会得到全班第一，在全年级也拿到了好名次，这件事情其实我有想过，但是我一直觉得这个事情比较难，毕竟大家的孩子都不笨，我虽然对我的孩子有信心，但我也没觉得他比别的孩子强在什么地方。

我们家的教育呢，也许和大家都不同，我们家实行的是“放养”政策。我和我的妻子平常的工作比较忙，所以有的时候对孩子的关心可能不太够，不过只要是我们有空闲的的时候，还是会关心孩子。不过我们不是关心他的学习，而是趁着有时间，我们会带孩子出去玩。我知道，我的孩子xx平常都是很认真的一个人，这方面也许是受我的影响。从小我告诉他，做事情要么不做，要么就做好，半途而废这样的事情是很遭人嫌弃的。而我平常在工作里也是这样，在生活中也是这样做的。看书，就仔仔细细认真的看完一本书，不会半途去接电话，也不会去换一本书看。看完书，仔细回忆这本书的故事，从头到尾进行梳理，然后写一篇读书笔记。xx也喜欢看书，我们家有一间书房，三面都是书柜，里面都是一些中外的名著，我没事的时候就喜欢在窝在书房里，xx也跟着我，一起窝在书房里，甚至连我妻子叫我们吃饭都没注意。也许正是这股专注的劲帮助了他，让他能够得以在平常的学习里也取得了不错的进展。

我之前也说过，闲暇之余我们会带孩子出去游玩。我认为一味的苦读书是不可取的，因为我们总是会感到疲倦，做事情都是有度的。一旦超过这股度，那很多时候就是事倍功半了。我知道他平常学习非常努力，所以出去游玩除了是一种奖励，同时也是让他趁此机会能够得以放松心情，缓解一下近期来的学习压力。

我对孩子的学习其实关注的很少，我也不会给他很大的压力，有进步了就夸，退步了也不批评，也不骂他。只是让他自己反省一下，是哪些地方错了，哪些地方要改正。与其我给他指出来，不如他自己找到问题，自己解决。学习是他自己的事情，自己的事情就得要自己做好，我们能给他的帮助只是在生活上，在经济上，所以不该我们插手的地方，我也从不插手。也因为这样，他也是非常的自立，平常的生活间也是非常自律。准时学习，准时睡觉。不会因为玩游戏或是看书弄的太晚，而影响睡眠。

我很高兴我的孩子xx能够有这么出色的一面，作为他的父亲，我为他感到骄傲，也为他自豪。当然我也希望他能为我感到骄傲、自豪(笑)。我想对各位家长说的是，不要过多的摆着家长样子对待孩子，我认为孩子们更需要的是一个朋友般的父母，而非虎爸虎妈。

谢谢大家!

**家长会发言稿三分钟篇二**

亲爱的爸爸、妈妈、爷爷和奶奶：

大家好！

首先非常欢迎大家的到来，每年的家长会都是我最期待的日子，所以也会格外的激动!

因为这样相聚的时间有限我就简单的说两句，我先来分析一下我们的成绩：均分不错，但优生不太好，前30名整体低于56班58分，意味着，每个学生少得2分，而在改错，我看到都是因为后面2道阅读题，把握题意不准确，因此我建议90分以上的家长可以考虑为学生买一本小学生英语阅读专练题，利用周末做，3一5分钟，也为上初中奠一下底!

然后我想说一下成绩的含金量，因为均分95分，意味着题不是很难，而从大面积来说，小学4年的英语学习，也就是初一上学期的一个任务量!同样一个98分的学生，很多时候是完全不一样的!为更好的初中有些量还是要到位!

然后我再谈一下我们的合作，我们的背诵任务，学习任务都会以微信模式发送，比如说每天的\'背诵如果一个一个考，班大人多不现实，即使我考在语音背诵后，他也已经熟悉，晚上微组长督促，第二天督促组长再考，也就差不多可以熟能生巧了，也有利于更好的管理!学习任务，更是众口难调，所以我们实行的就是统一管理，个别督促!

你手里的问巻调查，就是我针对性管理学生的一个重要依据!教师行业，其实也就是一个服务部门，大家满意了，我们就满意了，尽最大的本领，尽可能的为大家提供最好的服务!

**家长会发言稿三分钟篇三**

各位家长：

晚上好！

今天我们全班\_\_位家长在百忙中赶来参加这个家长会，首先感谢大家的到来！今天，我希望各位家长能针对本班的情况献计献策，使这次家长会成为家长学校的群英会；更希望大家能畅所欲言，这次家长会我们还邀请了两位家长为我们介绍教子经验，希望这次交流成为我们长期合作的一个良好的开端。

开学已经x周，我感觉同学们这个学期的变化挺大的，变得更加懂事，有礼貌，而且在学习上也更加自觉。我希望各位家长能抓住这个重要时期对孩子进行行为习惯的强化。下面我先来谈一谈今后我们的工作重点以及需要各位家长配合的地方：

一、三年级学生的变化

三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学五年学习成绩，比喻为“u”字型，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至点。为了什么会出现这种情形呢？我认为三年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容：

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从上次期末考试的阅读能力题上暴露出来的问题，正是由于学生阅读解题能力的欠缺、解题技巧的缺陷等等。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的＇结果怎样，我们要做的就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。

3、思想意识：

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

二、造成学生差异的原因

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降？其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还是存在着极大的差异的。

首先，每个家庭智力背景有差异；其次，孩子的学习习惯有差异。然后是家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子中年级学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子记录本上明明记下了要做什么作业，家长也在后面打了钩，签了名，可我检查时，却总会发现孩子少做、漏做，甚至不做。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息呢？诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢？其实我在这里讲重视，还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。但是，长此以往地下去，您会“谈起业绩兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

**家长会发言稿三分钟篇四**

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们:

大家上午好。

首先自我介绍一下，我是八年三班xxx同学的家长，十分感谢学校给我创造这么好的一个机会，让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的\'女儿去年升入初中，当时我犹豫了很久，在如今家长都把孩子送入市内念书的大潮中，我选择了双羊中学。一年多来，孩子变得更加朴实、勤奋、刻苦、不事张扬，得到了大家的肯定，借此机会，我特别感谢各位老师对孩子无微不至的关爱。

作为家长，我时刻关注着孩子的学习，更加关注学校的教学。去年学校引进了“小组积分制”的教学，当时听孩子说起，还不太理解，怕他分心，怕影响到她的学习成绩，事实证明，我的担心是多余的，原来这种教学的精髓就是合作，共同进步。在物欲横流，私有化严重的当下，孩子们的合作意识并不强烈，事不关己，高高挂起的思想非常严重，所以，每个孩子都需要这种帮助，团结合作精神的熏陶和教育。

亲爱的孩子们，积分教学，小组合作，你们一路前行，梁启超先生曾经说过：少年富则国富，少年强则国强。我相信，你们的课堂会更加精彩，你们的未来会更加美好!

**家长会发言稿三分钟篇五**

尊敬的老师、各位家长下午好!

我是zz妈妈，首先我非常感谢老师和家长们给了我这次机会，能让我在这里和大家共同交流、探讨孩子如何能高效学习。同时我也感到十分荣幸!说实话，在教育孩子的学习方面，我也没有什么特别的方法，我也需要向大家学习更好的方面。下面我就将我自己的一些理念和做法简单的和大家说一说，如有什么觉得不妥之处也欢迎大家进行探讨!

我要和大家探讨的共分为四个部分：

第一树立自信

自信对孩子确实很重要。拥有充分自信心的人往往不屈不挠、奋发向上，因而比一般人更易获得各方面的成功。可以说，自信意味着已成功了一半。对于我们的孩子来说，在遇到困难时，自信是尤为重要的。这时就需要我们家长鼓励孩子，孩子一定能行，孩子你很棒，孩子你可以做得更好。花朵是个很有自信的孩子，在她小小的心里觉得自己很强大，学校的任何功课她都能去应对。比如每次的听写或者测试前她在家复习后都是信心满满的去面对。

树立自信还需要给孩子先设定一个目标，这非常重要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要我们家长帮他指明正确的方向。这个目标的设定，不能太高，因为太高不容易达到，反而会影响孩子的自信，但也不能太低，太容易实现了，就谈不上什么自信了。最好的目标就是踮起脚跳一下刚好能够到。所以我对花朵的目标经常进行改变。(比如这次考试没有达到理想的成绩，就给她订一个下次考试的目标。百词这次错了两个字，那下一次争取错一个，更好的是一个不错)

第二寻找一个榜样

我在这里用的是寻找，而不是树立。个人觉得这两者之间还是有点差别的。树立常常可能是我们强加给孩子的，我们没有问过孩子们是不是愿意，又或者这个榜样的树立，也许并没有达到我们所要的激励的效果，常常可能适得其反，让孩子从心里反感。我平时经常问她在班级的情况，她都会告诉我，比如今天谁上课说话了，谁被老师上课点名了，这时候我都会抓住这个机会和她谈一谈上课说话有什么不好。你应该怎样做。我也会经常听她和我说班级的一些情况，因为通过和孩子多交流，让我能够更多的了解孩子在学校的情况。有时候她会说老师常表扬李潇萌上课认真听讲坐姿好，作业也完成的特别好总是一次过关，表扬张屹宵上课回答问题总是那么的响亮和完整。还有班级的“百分先生”李天栩，“百分小姐”吴越，“努力小姐”孙仲仪，等等。这学期朵朵被同学们称为“高效小姐”她非常的开心，这对她也是非常好的鼓励。她看到班级有这么多很棒的同学，她会拿她们当作榜样，这也是我在家常常鼓励她的例子。当孩子寻找到了榜样，一定会有更大的进步。

第三给予孩子一些空间

我们成年人都需要一个自由的空间，孩子也需要。前些时候我看了一篇文章《给孩子一片空间》，作者就觉得传统的教育中，孩子受到的束缚太多，限制了孩子的思想。所以我们尽量给孩子一个自由的空间。打个比方，对于电视这个问题，我没有强制性的不给看。进入三年级以来她自己也很自觉不看电视，不玩电脑。我是会偶尔的奖励她一下，如果你今天放学回来作业完成的好，复习得也好，学习任务完成了。琴也练过了，还有一些时间可以让她看一会的儿童节目。周日都会带她参加班级的活动，有时候也会带她去看场儿童电影，或者带她去书店看书。孩子一周的紧张学习，到了周未还是要让孩子快乐的放松一下的。

第四培养孩子的学习习惯和兴趣

我们从一年级开始就培养孩子的习惯了，这个习惯应该分为生活习惯和学习习惯。生活习惯这里我就不多说了，有时间我们家长可以交流交流。我主要来谈一谈学习习惯的养成。说到学习，我一直觉得是一件很苦的事，所以对于学习的习惯就显得尤为重要。习惯能够影响一个人的一生。我们家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，好的习惯是孩子享用一辈子的财富。花朵还算是比较要学乐学的。这也算是我比较高兴的。不管是她应该去学的，比如学校内的各门功课，还是在外面学的，她在外面上的课目，至少听老师的反应，她在学新的知识的时候都是比较认真的。她一节课学下来非常的有成效。我觉得这点还是蛮重要的，而且也是我一直在细心呵护的，希望她能一直保持下去。如果要说她怎么会这样，可能有多方面的原因，比如刚才我说的榜样的作用。她曾经想长大后当老师，然后自己总结出来，当老师得学很多很多知识，没有知识怎么去教学生呢?有时候她做语文作业问我一些词语的意思，我有些真答不出来，需要查词典。这又成为我进行教育的一个好时机，我会告诉她，古人说活到老，学到老，知识是永远都学不完的，即使是妈妈读过书也有很多不懂的地方，所以你问的词语妈妈也要查词典也要学，如果你会了，你就可以当妈妈的老师，这样孩子又知道了学习的好处，学习的兴趣就越来越浓了。

**家长会发言稿三分钟篇六**

各位家长:

你们好！

首先,欢迎各位家长的到来,并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这次家长会,感谢你们对我们工作的理解和支持。

为了让我们的孩子能更好的适应幼儿园的集体生活，让我们的孩子能够健康、快乐成长，我们也会根据孩子的年龄特点，开展各项工作，挖掘每个孩子的潜能，同时也请家长密切关注幼儿园的需要和您孩子的发展情况，教育好孩子，家园互相合作，使每个孩子都能全面、和谐、富有个性的发展。

一、班况情况这学期由我和吴老师，孟老师还有我们的阿姨共同管理班级各项事物.我们班现有幼儿人数14人，其中男孩子8名，女孩子6名；20\_\_年出生的有6名，20\_\_年出生的有8名；读过托班的有9名，其中有5名是新生。所以在开学时有几个孩子还是有些情绪，不乐意上幼儿园，好在大家都能坚持把孩子送来。到了第二周都开开心心来上学了，新插班的五个孩子很快的适应新环境生活，和同伴们相处融洽。所以班级常规良好，我班已能正常的开展日常教学了。

俗话说：\"没有规矩不成方圆。\"在小班培养孩子们良好的习惯与常规这是比较重要的，要教会孩子们认识新座位、自己的学号、如何搬椅子、排队伍、走楼梯等等，还有就是培养孩子们上课的规则，学习听到老师的信号就到老师身边，这一切对孩子的成长有着很大的帮助。经过这几周的努力，孩子们有了一定的进步。

(一)在卫生习惯方面：我们班的孩子已基本学会了有秩序地入厕小便、在老师的帮助下会卷衣袖正确洗手，如：水龙头的水开得小小的的，手心搓一搓，手背搓一搓等，关掉水龙头，小手在水池里甩三下，再找毛巾擦擦手。

(二)进餐习惯：绝大部分幼儿的进餐速度较好，在老师的提醒下会自己吃，特别是王澳博、朱颉续是班级里吃饭最快又不挑食的。有几个孩子咀嚼吞咽的速度慢了些，有时把饭含在嘴里不吞下去；有几个孩子到目前为止，基本上每天自己吃一半老师喂一半。

(三)午睡习惯：(午睡时间：12:00--2:30)，大部分幼儿能在半小时之内睡着，而且不用老师陪；有几个孩子需要老师陪一下才能入睡；我们王童悦睡眠时间相对短一些；在睡觉方面虞荞林进步很快，已基本上适应。

(四)在行为习惯方面：孩子们也有了初步地集体意识，不能说很好但也能和大家步调一致，如生活环节：喝水、吃点心、喝豆奶，我们的孩子都会自觉排队有序地拿杯子，先搬好小椅子，再小便洗手，接着拿自己的杯子，最后等待老师或阿姨来倒豆奶发点心，吃完后也能把杯子放在指定的盆子里。

(五)在幼儿园的教育教学活动中：孩子们的表现也很积极，开学到现在基本上都能愉快地和老师一起参加活动：画画、唱歌、跳舞、做游戏等，很多孩子还能在集体面前大胆的举手发言如：张哲毅、朱迦续、朱颉续、王澳博、吴雨诺、杨滢等等。我们徐扬添开学初两天坐不下来，现在逐步在进步，可以说进步很大，有时候也愿意坐下来上上课。

孩子们身上有着许多优点和进步，同时也存在着需要逐步改进的地方，这还需要爸爸妈妈爷爷奶奶在家里配合做好，在家里可以试着让孩子做一些自己的事。如：

1.吃饭时尽量孩子自己吃。吃饭时不要让孩子做其他事情(如看电视，玩玩具或离开饭桌)。

2.尝试让孩子自己穿衣裤，小便时，让孩子自己脱、提裤子，然后大人帮忙检查整理。现在穿得少好练习。孩子的穿着，以宽松的运动系列为主，如：男孩子很紧的牛仔裤、女孩子的紧身裤等，接下来衣裤穿多了不方便孩子脱穿，而且也容易尿湿。

3.整理玩具等一些生活上的事情，在安全的情况下，放手让孩子去做，每当做好一件事，他会给自己增强一些自信。

二、教育教学总目标本学期以孩子尽快适应小班学习生活环境和良好的常规为主，我们将继续依据幼儿的发展水平，结合《新纲要》的指导思想和幼儿的年龄特点，加强幼儿各方面的教育，关注幼儿的个别差异，尊重幼儿身心发展规律和学习特点，让幼儿成为活动的主人，养成良好的生活卫生习惯及活动常规，增强幼儿各方面的能力，(见吴老师发言稿)三、特色教学我们今年的教学课程是这样的：蒙氏教学、英语、分享阅读，奥尔夫音乐等特色课程。接下来由我向大家简单介绍一下。

1.蒙氏教学：

我们的蒙台梭利教学的教学理念是：玩中学，学中玩，在蒙氏工作的一个小时中，不是没有目的的乱玩，而是有指导和有教师的记录的。孩子们能遵守纪律的按老师的要求进行操作，一个多小时完全沉静在工作中，从一个人独立的去做自己的事情到和别人合作玩，在玩中让孩子们想出各种玩法，这是一种锻炼幼儿发散思维的方法。

本学期我们将蒙氏工作柜上的标签进行了新的设置，从颜色和图形上让孩子进行多次分类和一一对应，孩子在取放工作时会特别用心去记住托盘上的、颜色、图形，帮助孩子形成一种习惯，哪里拿的放哪里，增强幼儿做事的有序性。所以说我们的工作无论是在内容的设置还是标签的设置上都是遵循由易到难、循序渐进的。并与孩子的实际生活相联系。像用勺子舀豆子、捣饼干等工作是日常生活区的几份工作，主要是让孩子们练习用勺子舀东西、锻炼小手肌肉动作等。比如：.感官区的粉红塔、色板、有柄插座等，数学区的纺锤棒、圆柱体组等。主要是让孩子在工作中发展各种感官，体验生活中的数学，培养孩子们独立性与专注性等。这里也请家长与我们积极配合，让孩子在家玩玩具时不吵闹，爱护玩具并把玩具送回原位。

2.英语和奥尔夫音乐：一直以来我们的英语和奥尔夫音乐都是由专职的老师进行教学，英语每周两次，奥尔夫音乐每周一次，都是外教和专职老师来园与孩子们进行互动，我们老师也会利用饭后的时间与孩子一起看看碟片、做做练习，帮助孩子复习上过的内容。。

3.分享阅读：这一套教材有很多本书，也许大家都有注意到这些书上有图有字但是字相对的较少，这正是教育学专家们为我们这个年龄段的孩子特别绘画的，在小班年龄段，我们还主要是以读图为主，在活动中我们基本上都会先引导孩子，看看封面，认识页码，然后看图画内容，孩子可以大胆的自由的说。看到什么说什么?看好了以后，对书有了一个大概的了解，老师才会完整讲述故事，让孩子有一个完整梳理的过程，再来阅读下面的文字。这样有利于孩子观察能力，想象创造力，语言表达能力的培养。另外一个人养成良好的阅读习惯十分重要，也得从小培养。所以希望家长也能与我们积极配合在家多和孩子们一起阅读，培养孩子良好的阅读习惯。

四、家园配合工作幼儿期是养成良好行为习惯的关键时期，不少良好的文明习惯(如遵守纪律)、生活习惯(如正常的饮食起居)的养成均始于幼儿期，而幼儿园和家庭是幼儿生活的两个最重要的环境，家园配合对于幼儿的成长起着至关重要的作用，许多家长有这样一个错误观念，认为我们的孩子既然进了幼儿园，那么教育孩子就是老师的事了，其实家庭教育是不容忽视的，孩子与家庭成员保持独特的家庭关系，受着家庭思想、观念潜移默化的影响。家庭对孩子各方面的发展起着十分重要的作用，比如很多小朋友在幼儿园表现很好，吃饭睡觉穿衣等都能自理，而在家里却什么都要家长帮忙，这里面的原因并完全在于孩子。有很多家长看着孩子自己吃饭，又慢又脏，不忍心，还是喂一下吧。一次两次，久而久之孩子就养成了习惯，等着饭来张口，衣来伸手的习惯。所以幼儿自己能做的事，家长一定要培养孩子自己做，对于孩子来说并不是件坏事，也许刚开始大人会觉得很累，但一旦孩子养成了一个好习惯，就很轻松了，所以只有通过我们共同配合，共同努力，才能让我们的孩子更加健康全面的发展。

我们家长关注以下几方面：

1.家园联系栏。家园联系栏里的内容，我们每周更换一次，包括周计划、家教知识、保健知识、通知提示等几方面内容，家长平时关心一下，趁早晚解送的时间看看，了解孩子在园的学习。

2.我们每天8:30开始早锻炼了，所以家长让孩子早点来上幼儿园，没有事情尽量不请假，从小养成幼儿上学不迟到，做个勤学的好孩子。早上来园先晨检，以便医生掌握孩子的身体情况，随时进行观察，乘班车的孩子我们每天早上会带他们去晨检。每天午睡前医生会来班里给孩子测体温，并作好记录。每天孩子的情绪、身体、大便等情况都会做好记录。

3.请假制度:孩子有身体不适或家中有事不能来园的情况下，请家长当天及时跟我们老师说明一下，可以发条短信过来，或是等孩子们午睡时打电话给我们，我们老师带班上课时不方便接听电话，孩子午睡的时间为每天12点到下午2点30分。

4.孩子的穿戴问题。请家长将贵重物品放在家中，以免丢失或引起一些不必要的麻烦。希望能得到家长的理解和配合。每天在孩子入园时检查起口袋，预防孩子带一些尖锐的危险物品来园，孩子带的玩具也要考虑孩子的安全问题。而且孩子带来的物品上，请家长给孩子做好标记，以免弄错。

5.在每个学期中，学校会根据季节及幼儿的年龄特点安排一些如家长学校、亲子游戏等，请家长配合一如既往的参加,没有特殊情况不要请假。

6.每周一让孩子带一样自己喜欢的玩具来园，周五带回家。一方面是资源共享，另一方面利用玩具，培养幼儿的交往能力，从而学习礼貌用语、发展语言能力。不过玩具玩玩有可能会坏的，希望谅解。

7.《成长档案》。成长档案主要作用是让家长更好地了解幼儿在园情况，让老师更好地了解幼儿在家的表现。把孩子的一些好的、学习的场景、开心的一刻拍摄下来,请家长认真填写好,按时上交,里面的资料按顺序插入。家长们要多给孩子记录些事情，等孩子们长大后看看自己小时候的趣事，也是非常具有纪念价值。

8.家校通：通知、提示及任务我们都会通过家校通以短信形式发送给你们，请及时注意查收。有时还需要家长协助帮助孩子准备一些材料,到时候请家长及时准备并配合完成。

9.幼儿健康保健方面：

(1)幼儿在园用药情况：请写明幼儿姓名、班级、服药时间、药量，在晨检时交给保健医生。

(2)若您发现孩子有下列不适情况,请勿必留在家中休息以免传染,并及时报告如：水痘、腮腺炎等。

(3)幼儿对某种食物或药物过敏或身体有先天疾病请事先告诉老师，我们多关照些。

10.接送时间按时。您委托他人来接幼儿,一定要告诉老师。

11.培养孩子爱集体、和大家分享的精神。可带点动物或植物放在班级的自然角，给大家欣赏，增强爱班级的意识；也可以在节假日带孩子出去旅游的时候，带照片或影像资料来分享。

12.作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生(请家长每周为孩子剪一次指甲)。幼儿园是一个大家庭，孩子们在园生活、学习难免会出现磕磕碰碰的情况，如被抓一下、擦破点皮等，万一发生了，请家长能谅解，因为你们对我们工作的理解，是我们做好工作的前提，我们老师会尽我们最大的努力，让您们的孩子在园健康、快乐。同时，家长平时也要对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

13..本学期孩子们在练习拍皮球，所以请家长多配合在家请幼儿多练习。

结束语：最后,还是很感谢家长们来参加这次会议,如果你们对我们有什么好的想法或建议，我们老师随时愿意倾听，这样便于我们工作更好地开展。希望在这个学期里，家园多交流，多沟通，老师不是万事通，但是我们还是会一如既往的与家长共同探讨孩子成长中出现的各种问题，也希望家长们一如既往的支持帮助我们，家园协调一致，共创美好未来！

**家长会发言稿三分钟篇七**

尊敬的各位家长：

你们好!非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢!

一、班级情况首先，请允许我介绍一下班级的情况：

班级人数是39人，其中男孩13人。本班是由原中(3)班和中(4)班各一半幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

二、介绍本学期工作计划

1、重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：宋心媛小朋友以前是个非常任性、倔强的孩子，还特别挑食，而且不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好!在每个月末的时候评选本月小明星。3月份我们奖励了郑心恬、叶雨心、祖旭华、余绪婕、6名小朋友，分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“睡宝宝”。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。希望在家长积极的配合下，4月份会有更多的幼儿被评上小明星。本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

三、家长配合工作

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了环境的美观请您不要把孩子的鞋放在走廊的暖气上面。

5、请及时填写家园联系手册，我们将在每周五晚上把手册发回去，请您周一交给班级老师。

四、征求家长意见和要求为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**家长会发言稿三分钟篇八**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先我代表学校向各位家长表示欢迎和感谢，今天能按时开家长会，说明我们的家长对教育的重视，和对孩子的期望。我在这里想跟家长探讨三个方面的问题。

第一：如何正确对待孩子学习。我的观点是要重视，但不仅仅关注分数。每位家长桌上都有一张成绩条，是这次月考各科成绩。有的家长看了以后肯定会很着急，也许今天回去在孩子跟前就是暴风骤雨，我建议家长看到成绩以后先想一想，在孩子平时的学习中你都做了哪些工作。学习是日积月累的过程，成绩只是孩子近期学习情况的一个表现，即使你把孩子打了骂了，改变不了他的学习状态，他的成绩是不会提高的。作为家长，我的建议一是尽量给孩子灌输学习的重要性，不要给他们负面的东西。二是尽可能多陪伴孩子，在他平时的学习过程中让他感受到你的关注和重视。三是每天看看他的作业。有许多学生习惯放学后不带书包，这在城里学校是不可能的，学校对此有要求，也检查过，但是效果不好，这就要求我们家长做好这件事，让孩子把书包带回去，看看他的作业，如果作业本找不到或者作业错误多，量偏少，就说明学生的学习是存在问题的。要引起我们家长的重视了。

第二：积极与学校及老师联系。如果关心孩子学习，不妨过一段时间就跟班主任联系一下，如果老师给你打电话了，就说明问题比较严重了。我们有个别家长，对待教育态度消极，不愿意甚至不接老师电话，我想问一下，孩子是你亲生的吗!如果抱着这种态度，孩子在学校混日子只有几年，将来孩子跟你一起走的路还很长，孩子现在正是人生观世界观形成的时期，你对教育的态度决定了他对人生的态度。当然，我们大部分家长做的还是不错的，对学校的教育比较配合，能积极和老师沟通。一般来说，这些孩子的问题相对少一些，也比较好解决。

第三：关于如何提高成绩的问题。我们将学生按照学期情况分为三种情况，一种是学习能力强，成绩比较突出的。一般在年级前五十名。这些学生的家长一般对孩子也不用太操心，建议这些家长平时多和孩子交流，让孩子有一个健康阳光的心态，另外要让孩子树立起忧患意识，在自己班学得好，不一定在全年级很优秀，全年级的第一名，与其他学校相比到底怎样，人外有人，天外有天，要让孩子志存高远，将目标定的高一些，我们将来中考面对的是全区的孩子。还有一种孩子学习成绩中等，表现良好，其中有的孩子学习还比较努力，但成绩总不理想，年级50——220名左右中很多孩子属于这种情况。对待这种孩子，家长一定要多鼓励，给他们以信心，让孩子树立明确的目标，每次进步一点都要进行肯定，因为这些孩子潜力很大，但家长要有足够的耐心等待孩子的成长。另外建议家里有条件的给孩子在外面找老师补习一下薄弱学科。这在城里学校都是很正常的。在这些孩子身上，你花费的每一分代价，将来都会有回报的。第三种情况是学习有困难的学生。年级220名后的许多学生都属于这个行列，其中大部分学生的学习习惯较差，作业不能按时完成，课堂听讲效率低，作为家长也都很着急，这里我重点说一下这些孩子，他们也分为两种情况，一种是非常聪明，但是没有目标，对学习不重视，学习习惯差。比如我们曾对部分学困生进行检测，初二有一个男生公开给我们教务处的老师说：我从小学三年级起就背不过书。但是这个学生的智力绝对没有问题，我们认为是孩子从小对学习不够重视。另一种是学习方法欠妥，学习效率低。对待这些孩子，家长要不放弃、不放松，你的态度决定他的态度!

**家长会发言稿三分钟篇九**

亲爱的爸爸、妈妈、爷爷和奶奶：

大家好！

首先非常欢迎大家的到来，每年的家长会都是我最期待的日子，所以也会格外的激动！

因为这样相聚的时间有限我就简单的说两句，我先来分析一下我们的成绩：均分不错，但优生不太好，前30名整体低于56班58分，意味着，每个学生少得2分，而在改错，我看到都是因为后面2道阅读题，把握题意不准确，因此我建议90分以上的家长可以考虑为学生买一本小学生英语阅读专练题，利用周末做，3一5分钟，也为上初中奠一下底！

然后我想说一下成绩的含金量，因为均分95分，意味着题不是很难，而从大面积来说，小学4年的英语学习，也就是初一上学期的一个任务量！同样一个98分的学生，很多时候是完全不一样的！为更好的初中有些量还是要到位！

然后我再谈一下我们的合作，我们的背诵任务，学习任务都会以微信模式发送，比如说每天的背诵如果一个一个考，班大人多不现实，即使我考在语音背诵后，他也已经熟悉，晚上微组长督促，第二天督促组长再考，也就差不多可以熟能生巧了，也有利于更好的管理！学习任务，更是众口难调，所以我们实行的就是统一管理，个别督促！

你手里的问巻调查，就是我针对性管理学生的一个重要依据！教师行业，其实也就是一个服务部门，大家满意了，我们就满意了，尽最大的本领，尽可能的为大家提供最好的服务！

**家长会发言稿三分钟篇十**

各位家长：

你们好!

首先，我代表二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

一、习惯培养。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面;多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

二、思想教育。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质?在这里我用一位观察者的话回答大家：“让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。”

三、安全教育。

由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后站好路队回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

**家长会发言稿三分钟篇十一**

各位家长，你们好!很感谢大家在百忙中抽空参加新学期的第一次家长会。在这次的家长会中，我主要从班级管理和学生学习两方面和各位家长交流孩子们在学校的情况。

首先我们聊一下孩子的学习情况。

首先，我总结一下上学期孩子们的学习情况。上学期语文期末考试，我们班49位同学参加考试，平均分是95.8，其中100分8人，他们分别是：……，90分以上的45人。分析孩子上学期在学习上的薄弱方面，我认为主要是孩子对知识点的掌握还不够牢固以及没有掌握很好的答题方法。

我记得在上学期期末考试之前，我对考试的重点平卷舌音、笔顺等一一进行了强调，还发了复习资料让孩子回去进行熟记，但是从孩子的答题中我却发现了他们错了许多不应该错的地方，这主要是因为平时没有很好地进行听讲，没有把老师所说的中重点放在心上，也因为有些孩子有点自以为是的情绪，总以为自己已经掌握了，老师、家长让他多读、多记几遍就不愿意，所以，在等一下与大家的交流中，我也会再和家长们聊聊家庭教育的重要性。

另一方面就是学生对答题方式的掌握。因为是一年级的学生，所以我们都是读题让孩子做题，也就是读一题做一题，所以，孩子在答题的过程中，基本不会出现不知道题意的情况，除非是老师在读题的过程中不认真听然后自以为是地答题，也有可能是依赖性太强，因为课文里要求掌握的二会字老师是不再说读音的，所以也有一些同学因为不懂得字而无法完成题目。这一点，我希望家长要有意识地培养孩子独立答题的习惯，不能完全手把手地教孩子完成练习，可以帮他解释大题的意思，但是不能连小题的每一个字都帮他解释，养成了他的依赖性。另外，关于孩子的检查，其实不止在测验，我们应该在平时注重他们这一习惯的养成。即平时要让他们自己检查作业进行订正，但不代表我们家长什么事都不用做，而是在他检查完之后，我们应该及时帮他再检查一下，看一下有没有错误的地方，帮助他及时改正。

接下来，我会跟大家总结一下开学几周孩子们在学校各方面的表现情况。

首先，是课堂表现。也许由于孩子刚度过他们的第一个寒假，加上春节，所以显得格外兴奋，现在班里的整体表现是，有相当一部分同学的心思还放在假期里，即使身在课堂，但心里面回想的还是假期里玩耍的场面，或是看到的动画片，所以在学校的表现比较散漫。具体表现在：上课喜欢开小差，与同学说话，以及在读书过程中没精打采等。而课堂里能够积极举手发言的同学有：温伟健、吴文杰、涂嘉智、刘胜洋、方羡仪、黄因彤、鲁晓雅、黄诺妍、郑嘉豪、冯伟杰、陈梓健、李家铭、陈崴明、冯铃茜、张怡蕊、陈婕、范智凯、魏娜等。虽然说认真听课与积极举手发言不能够完全等同，但是，积极举手发言，积极开动脑筋能够帮助促进学生更认真地进行听课，所以，请家长回家多鼓励孩子上课积极举手发言。同时，在语文学习中，“读”也是很重要的，我们有一句话叫“以读引学”，在阅读理解中，也往往通过“读”然后再在文中找答案，所以，平时老师布置的预习以及朗读作业，必须要让孩子把课文认认真真读几遍，在课堂上也要开口读。

其次是孩子的作业。由于这学期学生开始学习合体字，所以字在写法上有了一定的难度，这也许是影响孩子书写的一个因素，但是，也有一个不可忽视的因素是孩子在书写上没有上学期认真了，这主要是因为是学习态度的问题。在这里，我要先表扬作业完成得好的同学，他们是：温伟健、刘城乐、李柱成、陈锦康、刘胜洋、冯敬威、方羡仪、黄因彤、黄若敏、苏伊凡、郑嘉豪、陈崴明、黄祥勋、冯铃茜、陈婕等，这些同学无论是格式还是书写，每次作业都完成得很好，我想，这除了和孩子认真的态度之外，和家长的严格要求也是分不开的，因为据我所知，有些家长对孩子的要求使很严格的，对孩子书写马虎的要求一定要重写。我们知道，因为孩子还小，很多行为习惯都需要我们大人约束，而这种严格要求的态度对培养孩子严于律已是非常重要的。

接下来我想要跟大家交流关于班级管理方面的情况。

经过一个学期的适应，来到一年级下学期，孩子们基本上都适应了学校的生活，包括学校的课程安排，老师的教育方式、沟通方式等，可以说，每一个孩子在这方面都有了一个很大的进步，相信，这和孩子们的努力和家长们的配合教育是分不开的。

孩子们基本上适应了学校的生活节奏，这学期，在培养学生行为习惯方面，我把重点放在培养学生的自律和自理能力方面，主要是让学生学会听铃声、看时间来组织自己的学习、生活。学会听的铃声主要是课前预备铃。

谢谢!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn