# 小班认识数字教案目标0(优秀13篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-04-01

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。小班认识数字教案目标0篇一1、通过观察、游戏、动手操作来学习10的数字认读。2...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**小班认识数字教案目标0篇一**

1、通过观察、游戏、动手操作来学习10的数字认读。

2、发展幼儿的观察力和灵敏的思维能力。

3、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、教学课件

2、1-10的数字和草莓卡片活动过程

1、老师出示数字，引导幼儿说出图上的数字，并且说出与数字对应的象形，如：1像铅笔、2像小鸭。加深幼儿对数字的认识。

2、老师出示数字磁性教具1-9，让幼儿猜猜哪个数字宝宝不见了。

1、幼儿认真观看，老师提问并出示数字10。（认读、10是由一个1和一个0组成的，1在前，0在后）

2、美丽的花儿引来了许多的蝴蝶，大家来数数飞来了几只蝴蝶呢？（老师出示10只蝴蝶）

3、交给幼儿正确的数数方法。

4、说说生活中用数字10来表示的物体。

老师小结：10可以表示所有数量是10的东西。

5、幼儿操作

师：果园里的水果都熟透了，你们看老师给你们开来什么运水果？（火车）对，是火车，再看看老师带来的火车厢上有什么？（数字）

1、请幼儿一起复习火车厢上的数字1-10。

2、每个幼儿都有一张草莓水果卡片，请幼儿数一数自己的卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里， 持有草莓6个的幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。

3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。反复练习，加深幼儿对数字的认识。

让儿童学会学习是21世纪世界教育的基本目标之一。它必然要求教师改变角色和方法，作为儿童的援助者，引导儿童自主学习。所以在教学活动中要关注对儿童的引导和启发，把教育的重心从“教什么，学什么”转移到“如何学”上来。现在，我采取了为幼儿创设学习环境，引导幼儿主动探索，并在矛盾中寻找答案的学习方法，发现幼儿能积极投入，思维也很活跃，由于所学的内容是幼儿通过实践、思考后自主习得的，所以幼儿能较快理解并掌握，与此同时，也激发了幼儿大脑的积极参与，有利于幼儿脑功能的开发。

**小班认识数字教案目标0篇二**

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的点数5以内的\'数。

3、培养幼儿的观察力。

活动准备：

1、自制大张挂图（草地`小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

一、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：

1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出

那么的左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2：鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回来，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3：她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

**小班认识数字教案目标0篇三**

1、在活动中培养幼儿的观察力，注意力，思维力，想象力，语言表达能力和阅读能力。

2、培养在生活中热爱学习，把生活和学习紧密联系在一起

数字卡片、多媒体课件

1、律动《我爱你爸爸妈妈》

2、复习7以内数

y:三只长颈鹿用数字3表示

y:一头大象用数字1表示

y:舞台上有6位小朋友，又来了1位，现在是7位，7个小朋友用数字7表示。

s:我们今天就来学习数字7,7像镰刀割青草，7还像什么？

y:还像拐杖，尺子

3、数一数，有几个填到括号里

活动延伸：

s:在我们生活中，你在哪里见过数字7，说一说？

y:电话上、车牌上、衣服上等等

s:老师在生活中搜集到了一些带有数字7的图片，我们一起来欣赏一下吧！

**小班认识数字教案目标0篇四**

1、教幼儿认识数字1，知道它能表示物体的数量。

2、培养幼儿安静倾听老师和同伴的讲话。

教具：磁性教具：一只兔子。图片：一根萝卜。数字卡片1。

学具：铅笔、本子。

1、今天老师请来了一只小动物来我们班做客，（出示小兔）它是谁？有几只小兔？

（引导幼儿正确并快速感知数量）

教师小结：一只小兔子拿了一根萝卜。

1、引出数字1。

师：我们知道一只小兔子和一根萝卜都可以用一个圆点来表示。那今天朱老师要来考考小朋友了，一只小兔子可以用数字几来表示呢？（数字1）那一根萝卜呢？（数字1）

教师小结：数字1可以表示所有数量为1的物体。

2、引导幼儿用数字1来表示相应数量的物体。

（请幼儿有秩序的描述，完整的表达自己的想法，在讲完教室里的东西之后，可以让幼儿说说家里、外面的事物，尽量让幼儿说出更多数量为1的物体能和数字1联系在一起）

3、让幼儿熟记数字的样子。

师：数字1可以表示那么多的东西，本领真大！那数字1的样子你知道吗？你觉得数字1像什么呢？（铅笔、木棍。。。）

（引导大胆想象，让幼儿更加能够熟记数字1的样子）

4、引导幼儿用右手在空中用手指写出数字1。

师小结：数字1像一条有点斜的竖线。

1、教师正确示范书写数字1。

2、提示幼儿要坐端正写字，同时要爱护自己的物品。

3、评价幼儿的书写情况。

注：教师巡视幼儿的书写情况，及时的发现、指导幼儿的书写。

1、幼儿有秩序的把学具收拾好。

2、教师评价幼儿的上课状况及书写情况。

**小班认识数字教案目标0篇五**

1、认识数字3，理解数字3的实际意义;

2、能够收口一致地点数数字3;

3、激发幼儿学习兴趣，培养动手操作能力。

ppt课件，铅笔若干，苹果图形，印好的小篮子，胶棒。

1、教师：“小朋友们，今天有几位小动物客人要到咱们班级里来，你们想知道他们是谁吗?”

2、出示小熊一家图片，提问：“图中都有谁?”“咱们一起数一数小熊家一共有几只熊?”教师引导幼儿点数小熊家一共有三只熊。

教师：“有一天，天气特别晴朗，熊爸爸和熊妈妈带着小熊宝宝去树林里摘果子，熊爸爸特别爱吃苹果，所以熊爸爸就去摘苹果……”

1、出示3个苹果的图片，教师和幼儿共同点数苹果的数量。

2、出示3颗草莓图片，教师和幼儿共同点数草莓的数量。

3、出示三个香蕉图片，教师和幼儿共同点数香蕉的数量。

4、引导幼儿掌握正确的一一对应的点数方法，教会幼儿点数3以内的数量。

5、教师小结：“3只熊，3个苹果，3颗草莓，3个香蕉都用数字3表示。

1、教师提问：“数字3像什么?”幼儿充分发挥想象力。

2、请幼儿观察教室物品，找出数量是3的物品。

教师通过敲鼓发出指令，教师敲几下鼓，幼儿就取出几件物品。

1、教师电话铃声响，教师接电话(超市打来的，需要我们帮忙运水果……”)引出活动目标，同时播放课件，运货车开出来，激发幼儿参与活动的积极性。

2、教师讲述粘贴水果的要求。每个篮子只能粘贴3个苹果。

3、幼儿动手操作进行粘贴活动，教师巡回指导。

展示幼儿作品，鼓励幼儿之间互相欣赏作品，培养分享能力。

**小班认识数字教案目标0篇六**

1、通过目测判断1——6的数量

2、认识数字3，理解数字所表示的.实际意义

1、卡片6张，分别画有6个苹果，6筐苹果......

2、幼儿用书，笔

同上目标1

一、目测6以内数量

秋天到了，果子丰收了，有苹果、梨………看看，它们各有多少？

1、出示6个苹果的卡片，有几个苹果？

2、出示6筐苹果的卡片，让幼儿不用手点，看出有几筐苹果。

3、出示梨的卡片，方法同上

4、出示桔子的卡片，方法同上

5、使用幼儿用书，要求幼儿部用手点，看出每一格中的水果有多少

二、认读数字3

刚才我们在卡片上看到有几种水果？（3种）可以用数字

“3”表示，“3”像耳朵，要求幼儿用普通话念准“3”

三、游戏《星星的晚餐》

**小班认识数字教案目标0篇七**

1、认识数字3，理解数字3的实际意义；

2、能够收口一致地点数数字3；

3、激发幼儿学习兴趣，培养动手操作能力。

ppt课件，铅笔若干，苹果图形，印好的小篮子，胶棒。

1、教师：“小朋友们，今天有几位小动物客人要到咱们班级里来，你们想知道他们是谁吗？”

2、出示小熊一家图片，提问：“图中都有谁？”

“咱们一起数一数小熊家一共有几只熊？”教师引导幼儿点数小熊家一共有三只熊。

教师：“有一天，天气特别晴朗，熊爸爸和熊妈妈带着小熊宝宝去树林里摘果子，熊爸爸特别爱吃苹果，所以熊爸爸就去摘苹果......”

1、 出示3个苹果的图片，教师和幼儿共同点数苹果的数量。

2、 出示3颗草莓图片，教师和幼儿共同点数草莓的数量。

3、 出示三个香蕉图片，教师和幼儿共同点数香蕉的数量。

4、引导幼儿掌握正确的一一对应的点数方法，教会幼儿点数3以内的数量。

5、教师小结：“3只熊，3个苹果，3颗草莓，3个香蕉都用数字3表示。

1、教师提问：“数字3像什么？”幼儿充分发挥想象力。

2、请幼儿观察教室物品，找出数量是3的物品。

教师通过敲鼓发出指令，教师敲几下鼓，幼儿就取出几件物品。

1、教师电话铃声响，教师接电话（超市打来的，需要我们帮忙运水果......”）引出活动目标，同时播放课件，运货车开出来，激发幼儿参与活动的积极性。

2、教师讲述粘贴水果的.要求。每个篮子只能粘贴3个苹果。

3、幼儿动手操作进行粘贴活动，教师巡回指导。

**小班认识数字教案目标0篇八**

1、在活动中培养幼儿的观察力，注意力，思维力，想象力，语言表达能力和阅读能力。

2、培养在生活中热爱学习，把生活和学习紧密联系在一起

数字卡片、多媒体课件

1、律动《我爱你爸爸妈妈》

2、复习7以内数

y:三只长颈鹿用数字3表示

y:一头大象用数字1表示

y:舞台上有6位小朋友，又来了1位，现在是7位，7个小朋友用数字7表示。

s:我们今天就来学习数字7,7像镰刀割青草，7还像什么？

y:还像拐杖，尺子

3、数一数，有几个填到括号里

活动延伸：

s:在我们生活中，你在哪里见过数字7，说一说？

y:电话上、车牌上、衣服上等等

s:老师在生活中搜集到了一些带有数字7的.图片，我们一起来欣赏一下吧！

**小班认识数字教案目标0篇九**

1、正确感知“4”的数量和对数字“4”的认识。

2、学习按给的6以内的数字，取出或找出相应数量的物体，认读数字4。

小熊猫图片6只、红泡泡图片、绿泡泡图片、黄泡泡图片、

蓝泡泡图片各若干。

能根据相应的物体，读出相应的数字，并找出该数字。

一、按数取动物

1、出示4只熊猫，幼儿点数。

2、一只熊猫吹了4个红泡泡，请幼儿取出4个红泡泡，贴在这个熊

猫的旁边。

3、一只熊猫吹了4个绿泡泡，请幼儿取出4个绿泡泡，贴在这个熊猫的旁边。

4、一只熊猫吹了4个黄泡泡，请幼儿取出4个黄泡泡，贴在这个熊猫的旁边

5、另一只熊猫吹了4个蓝泡泡，请幼儿取出4个蓝泡泡，贴在这个熊猫的旁边。

二、按数找物，认读数字4

1、4只熊猫、4个红泡泡、4个绿泡泡、4个黄泡泡、4个蓝泡泡，它们的数量都是4，可以用数字“4”来表示，“4”想小旗，要求念准“4”。

2、这里已经有了4只熊猫了，又来了2只，现在时几只啊？（6只）

3、给排在前面的4只熊猫贴上数字“1”、“2”、“3”、“4”，让幼儿认读数字。

4、1号熊猫吹了两个泡泡，请人来来给熊猫贴上两个泡泡。

5、2号、3号、4号熊猫用同样的方法，分别给它们贴上5个、6个、3个泡泡，请幼儿操作。

6、还用两只没有贴上号的熊猫分别也吹了4个和5个泡泡，请幼儿操作。

**小班认识数字教案目标0篇十**

1本次设计根据幼儿的年龄特点，和本班的实际情况，我利用直观的教具，幼儿就能很快的准确描述（1-5）各数，知道数字符号代表的意义。

2根据数字儿歌，帮助幼儿认识数字。

3设计一棵果树，树上有许多苹果，每个苹果都是一个数字（1-5）然后让幼儿根据老师的口令涂上颜色！例如：给标1的苹果图上绿色……。

活动目标

1认识数字（1-5）

2区分数字（1-5）

3知道数字符号代表的相应意义

重点难点

重点：认识数字（1-5）

难点：理解数字符号代表的相应意义

活动准备

1装有5个数字卡片的箱子

2彩色笔若干

3幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子

活动过程

一手指谣。

二认读5以内数字。

1 教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每个数字像什么？

问题：12345的形状各像什么？

2 根据幼儿的描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字（1像铅笔能写字、2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4小旗迎风飘、5像钩子挂东西）

3从数字箱抽卡片，读数字

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他（她）一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、345也用同样的方法，多次进行。

三找找数字1和5。

教师介绍材料操作内容：

问题（1）小朋友看看图上有什么？（小鱼、太阳、数字等）

（2）找找看，图中有哪些数字宝宝？（1、2、3、4、5）幼儿找出所有数字大声认读数字。

四理解数字代表的.相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，在筷子上串上数字。

**小班认识数字教案目标0篇十一**

1.正确感知、认识4以内的数量，知道它能表示相应物体的数量，巩固对4以内数字的认识。

2.喜欢摆弄、操作数学活动材料，培养幼儿的动手操作能力和口语表达能力。

3.乐于参加数学活动。

1.教具：电脑、投影仪、多媒体课件、录音机、磁带。

2.学具：分组材料：第1组是印有数字的作业纸，第2组是画有水果的图片，第3是组数字纸卡、水果印泥。

人手一份1~4数字卡，苹果图片4张。

3.环境布置：幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘子内放1~5数字卡、苹果图片)。

重点：是认识数字4，感知4的数量;难点:是正确感知4以内的`数量。

好，现在小朋友们和老师一起出发吧!

2、复习数字2、3及其数量师:请小朋友们数一数图片里有多少个苹果呀?可以用数字几表示?请小朋友从盘内取出相应的数字。

3.认识数字4，感知4的数量出示桔子图景，请幼儿目测桔子数量，认识数字4，引导幼儿细致观察像什么。

师:4除了可以表示4个桔子，还可以表示什么呢?现在小朋友们就和周围的同伴相互讨论、交流一下，然后让小朋友们讲一讲。

4.游戏\"看数取苹果\"师：出示数字请幼儿看数取相应的苹果，边拿边说：1、2、3……，个苹果和数字做朋友，并引导幼儿反复练习。

5.分组操作活动告诉幼儿水果宝宝还想和小朋友做游戏，向幼儿介绍分组游戏内容及规则。

师：现在老师分下组，第1组的小朋友看数字画自己喜爱的水果;第2组看水果贴数字;第3组看数字印水果印泥。大家可以自由选择游戏内容，待会老师要让小朋友们边操作边讲述。（教案出自：）(如数字3和1个水果做朋友，幼儿做完一组后可交换形式。)

6.作品展示，互相交流，师生互评。

：在欢快的音乐声中幼儿为水果宝宝们唱歌、跳舞，随音乐出活动室。

**小班认识数字教案目标0篇十二**

1、正确感知“4”的数量和对数字“4”的认识。

2、学习按给的`6以内的数字，取出或找出相应数量的物体，认读数字4。

小熊猫图片6只、红泡泡图片、绿泡泡图片、黄泡泡图片、

蓝泡泡图片各若干。

能根据相应的物体，读出相应的数字，并找出该数字。

一、按数取动物

1、出示4只熊猫，幼儿点数。

2、一只熊猫吹了4个红泡泡，请幼儿取出4个红泡泡，贴在这个熊

猫的旁边。

3、一只熊猫吹了4个绿泡泡，请幼儿取出4个绿泡泡，贴在这个熊猫的旁边。

4、一只熊猫吹了4个黄泡泡，请幼儿取出4个黄泡泡，贴在这个熊猫的旁边

5、另一只熊猫吹了4个蓝泡泡，请幼儿取出4个蓝泡泡，贴在这个熊猫的旁边。

二、按数找物，认读数字4

1、4只熊猫、4个红泡泡、4个绿泡泡、4个黄泡泡、4个蓝泡泡，它们的数量都是4，可以用数字“4”来表示，“4”想小旗，要求念准“4”。

2、这里已经有了4只熊猫了，又来了2只，现在时几只啊？（6只）

3、给排在前面的4只熊猫贴上数字“1”、“2”、“3”、“4”，让幼儿认读数字。

4、1号熊猫吹了两个泡泡，请人来来给熊猫贴上两个泡泡。

5、2号、3号、4号熊猫用同样的方法，分别给它们贴上5个、6个、3个泡泡，请幼儿操作。

6、还用两只没有贴上号的熊猫分别也吹了4个和5个泡泡，请幼儿操作。

**小班认识数字教案目标0篇十三**

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的点数5以内的`数。

3、培养幼儿的观察力。

活动准备：

1、自制大张挂图（草地`小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

一、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：

1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出

那么的左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2：鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回来，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3：她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn