# 2024年小班认识数字教案到(汇总8篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-04-01

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小班认识数字教案到篇一1、认识数字3及其实际意义。2...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小班认识数字教案到篇一**

1、认识数字3及其实际意义。

2、能手口一致点数并说出总数。

3、体验点数的乐趣。

4、发展目测力、判断力。

5、让幼儿学习简单的数学题目。

1、材料准备：数字魔术口袋，魔术小棒和雪花片

2、经验准备认识了数字1、2，并对数字3有了初步的感知

一、儿歌《数字歌》，小朋友们，我们一起来跟唱数字歌好吗

1、简单复习数字1和2，我们一起从数字魔术口袋中取出数字宝宝1，看看它像什么（一像铅笔细又长），再拿出2，看看数字宝宝2又像什么呢（2像小鸭水上游）宝贝们真棒（我们把取出来的数字宝宝送回它的家）

2、引出数字宝宝3，今天呀，猴子宝宝们要来我们这里，因为呀，有几只小猴子要过生日了，我们一起来为他们庆祝生日好吗？现在小朋友和老师一起数一数有几只小猴子过生日呢？（伸出右手食指从左向右点数并说出总数\"3\"，再个别上前点数。）

3、出示蛋糕引导幼儿学习点数。

师：小猴子们要过生日了，老师送他们一个大蛋糕，这三只小猴子都过的是三岁生日，他们要插几支生日蜡烛呢？（出示三根蜡烛边插边数，一根、两根、三根，共有三根蜡烛。然后，个别点数并说出总数。）3、出示朋友送来的礼物，学习点数。

师：三只小猴子过生日，他们的朋友也送来了礼物。（依次出示朋友送的礼物，边出示边数）这是大象送的三只气球，一只、两只、三只；三辆小汽车是小鸭子送的，一辆、两辆、三辆；长颈鹿送来三本好看的图画书，一本、两本、三本。（分组个别点数以上三组礼物，并说出总数。）

二、认识数字3及其实际意义：

幼：三个苹果、三架飞机？？

小结：小朋友回答的真好。所有是三个的物体都用数字3表示，3能表示所有三个的物体。

三、幼儿操作

1、从数字魔术口袋里快速拿出数字3，并动手数一数背面的点数

他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以我根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案，让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思：学前班的孩子注意力持续时间短，好动是他们的天性，他们最喜欢的是游戏、活动。数学活动对于善于形象思维的幼儿来说更是枯燥单调乏味。如何激发学生学习数学的兴趣，提高学习的效率呢？从数学本身的特点和幼儿的年龄特点考虑，我采取了以下措施进行教学：

使用游戏活动，一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

在比赛中调动孩子们的积极性，幼儿自尊心强，爱表现自己，在小组中进行“夺红旗”比赛，比一比谁做的有对又快，让他们在心理上得到满足，从而调动了孩子们的积极性。

我将不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。

**小班认识数字教案到篇二**

1、在活动中培养幼儿的观察力，注意力，思维力，想象力，语言表达能力和阅读能力。

2、培养在生活中热爱学习，把生活和学习紧密联系在一起

数字卡片、多媒体课件

1、律动《我爱你爸爸妈妈》

2、复习7以内数

y:三只长颈鹿用数字3表示

y:一头大象用数字1表示

y:舞台上有6位小朋友，又来了1位，现在是7位，7个小朋友用数字7表示。

s:我们今天就来学习数字7,7像镰刀割青草，7还像什么？

y:还像拐杖，尺子

3、数一数，有几个填到括号里

活动延伸：

s:在我们生活中，你在哪里见过数字7，说一说？

y:电话上、车牌上、衣服上等等

s:老师在生活中搜集到了一些带有数字7的`图片，我们一起来欣赏一下吧！

**小班认识数字教案到篇三**

1、在活动中培养幼儿的.观察力，注意力，思维力，想象力，语言表达能力和阅读能力。

2、培养在生活中热爱学习，把生活和学习紧密联系在一起

数字卡片、多媒体课件

1、律动《我爱你爸爸妈妈》

2、复习7以内数

y:三只长颈鹿用数字3表示

y:一头大象用数字1表示

y:舞台上有6位小朋友，又来了1位，现在是7位，7个小朋友用数字7表示。

s:我们今天就来学习数字7,7像镰刀割青草，7还像什么？

y:还像拐杖，尺子

3、数一数，有几个填到括号里

活动延伸：

s:在我们生活中，你在哪里见过数字7，说一说？

y:电话上、车牌上、衣服上等等

s:老师在生活中搜集到了一些带有数字7的图片，我们一起来欣赏一下吧！

**小班认识数字教案到篇四**

“许多小鱼游来了”是小朋友非常喜欢的游戏，而且他们对抓到小鱼以后吃小鱼的部分也很感兴趣，他们常常很兴奋的跟着我一起数抓了几条小鱼，然后告诉我应该先吃哪一条。于是，一个想法就在我的脑中孕育而生了，小班的小朋友不是正要学习数字：1、2、3吗，那我何不利用孩子们喜欢的游戏来进行教学呢。让孩子们在快乐的游戏中学习，寓教于乐，何乐而不为呢?于是，便有了这个活动。

1、认识数字1、2、3，并初步理解这三个数字的含义。

2、通过游戏，激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：1、1、2、3的大数字卡以及相应图片。

2、“许多小鱼游来了”的音乐

3、课前学习游戏“许多小鱼游来了”

认识数字1、2、3，并初步理解这三个数字的含义。 活动过程：

教师介绍数字1、2、3的特点。

今天老师请来了三位新朋友，我们来认识一下吧。

这位长的像棍子的叫1，小朋友们可以叫它小棍1。

接下来这位是2，你们看它长的像什么啊?

对了，2 长的很像小鸭子。我们可以叫它小鸭2。

最后一位新朋友叫3，它长的有点像我们的小耳朵。所以我们可以叫它小耳朵3。

我们再来摸摸它们，跟这三位好朋友打声招呼吧!(幼儿跟着老师念，加深幼儿对这三个数字的认识。)

1、用手指表示数字

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领?(幼儿自由回答)那么你会用小手表示1、2、3吗?教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。游戏：我来说，你来比。教师随意出示大数字卡，幼儿用手指来表示。(同时也可以选择幼儿担任小老师。)

2、抓小鱼

我们请我们的新朋友一起来玩“许多小鱼游来了”的游戏吧!

许多小鱼游来了，游来了，游来了，游来了，许多小鱼游来了，快快抓牢! 哈哈，被我抓到了，我现在要把它关起来。这是我抓到的第一条小鱼，所以我在他的身上贴上我们的新朋友小棍1。

一条小鱼还不够，我又要来抓小鱼了。

这是我抓到的第几条小鱼啊?(第二条)

那我就在他身上贴我们的新朋友小鸭2。

我还要再抓一条。

这是我抓到的第几条小鱼啊?(第三条)

那我应该在他身上贴什么呢?

对了贴上我们的新朋友小耳朵3。

游戏重复三次，抓三条“小鱼”

3、吃小鱼：加深对数字的认识

小朋友，你们看看我抓到了几条小鱼啊?

我们一起来数数吧，1、2、3。

哈哈，我抓到了3条小鱼。我可以美餐一顿了。你们说说看，我应该先吃谁呢? 你们这样我听不清楚。告诉我是第几条小鱼。

(幼儿)先吃第1条小鱼。

请小朋友指出小鱼身上的数字，并大声地念出来。按小朋友的要求“吃”完3条小鱼。

根据时间安排，可重复游戏(也可请能力强的幼儿当大鲨鱼)。

小朋友们真棒，现在数字朋友请小朋友到他们家去一起玩游戏，我们出发吧!

**小班认识数字教案到篇五**

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的\'点数5以内的数。

3、培养幼儿的观察力。

活动准备：

1、自制大张挂图（草地`小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

一、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：

1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出

那么的左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2：鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回来，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3：她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

**小班认识数字教案到篇六**

1、认识数字4，理解数字4所表示的实际意义。

2、进一步理解4以内数之间的量的`关系。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

教具：数字卡1——4数字卡、4面小旗、4本书

学具：雪花片人手若干

师：现在我们来玩拍手游戏，老师拿出一张数字卡片，小朋友看看是数字几，数字是几就拍几下手，看看那个小朋友最聪明了。（拍完后说说：数字几，你们拍了几下）

1、出示图片，引出课题

（1）小朋友看看老师带什么来了？出示3面小旗，让幼儿说出小旗的总理，并用手指比划出来。

（2）提问

如果再添上一面小旗是几面小旗？再出示1面小旗，引导幼儿说出3添上1是4。

教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3面小旗添上1面小旗是4面小旗。

（3）、用同样的方法学习3本书添上1本书是4本书。

（4）、教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3本书添上1本书是5本书。

(5)、教师演示，幼儿集体说说4的形成。

1、拿雪花片（请小朋友拿3个雪花片，看看怎样变成4个雪花片，集体说说操作过程）

2、变手指数量。

1、问：4面旗子、4本书、可以用什么来表示它们的数量（圆点、数字）

小结：数字4可以表示4面旗子、4本书。

2、请小朋友找找教室里有什么可以用数字4来表示。

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养幼儿的思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动眼、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。

**小班认识数字教案到篇七**

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的`点数5以内的数。

3、培养幼儿的观察力。

活动准备：

1、自制大张挂图（草地`小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

一、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：

1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出

那么的左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2：鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回来，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3：她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

**小班认识数字教案到篇八**

《指南》指出，小班幼儿要手口一致点数5以内的物体，并能说出总数，按数取物，认识数字3符合《指南》的要求。其次在日常生活中，我们经常可以听见幼儿数数，但是并不能把数的数字和实物相对应起来。本活动的设计，能够让幼儿更好的认识数字3，理解数字3。

1.通过观察感知并认识数字3

2.能够手口一致点数3，并且能够取出相应数字的物品

3.乐于探究更多与3有关的东西

经验准备：幼儿对于1.2的认识

物质准备：认识数字3ppt图形卡片3张数字卡片3张

图片导入，引起兴趣：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张有趣的图片，小朋友们想不想知道是什么呀？我们一起来看看吧。

幻灯片二有没有小朋友知道（幼儿自由回答），其实啊，这是一个门洞，但老师今天要讲的可不是门洞，而是一个和门洞特别像的数字。

幻灯片三这就是数字三，小朋友尝试画一画数字3吧（教师示范，幼儿伸出手在空中画3）。除了图片，老师还给大家请来了三位动物小朋友，我们一起来看看。

幻灯片四这三位动物小朋友可真调皮，他们都不出来，但是啊，它们先和大家打了招呼。汪汪汪，汪汪汪，这是谁啊，原来啊，是可爱的小狗，喵喵喵，喵喵喵，还有可爱的小猫，嘎嘎嘎，原来还有小鸭子呀。那他们要去哪里呢？（幼儿自由回答）

幻灯片五原来他们去了超市，是小狗要过生日，他们要去庆祝一下，需要买一些东西。那他们买了什么呢，我们一起来看看吧。

幻灯片六小狗说，我买了我最喜欢吃的骨头了，我们看看图片上有几根骨头呢，我们一起数数吧。一根骨头，两根骨头，三根骨头，小狗买了三根骨头。

幻灯片七小猫说我最喜欢吃鱼了，我要买好多好多条鱼，让我们来数数，小猫买了几条鱼。一条鱼，两条鱼，三条鱼。小猫买了三条鱼。

幻灯片八小鸭子喜欢吃草，让我们来数一数，小鸭子买了几颗草。一颗草，两颗草，三颗草。小鸭子买了三棵草。

他们都买到了自己喜欢吃的东西，可是呢，老师觉得还不够呢，老师说一些东西，小朋友们帮他们买好不好。

（教师说相应数字的物品，幼儿取物，并数数）

幻灯片九帮他们买三个苹果

幻灯片十一帮他们买三个梨

幻灯片十一帮他们买三个香蕉

幻灯片十二帮他们买三个草莓

幻灯片十三买三瓶饮料

幻灯片十四买一个蛋糕

他们吃饱喝足，哎呀，真的太饱了，小朋友们和他们一起运动运动吧。

（教师说相应的指令，幼儿集体做动作）

拍自己的小手三下

点点自己的小脑袋三下

拍拍自己的肩膀三下

拍拍自己的小肚子三下

小朋友可真棒，给自己鼓鼓掌吧。今天我们认识了数字三，那数字还能代表什么呢？

（教师分享数字三代表的.物品）

幻灯片十五代表三架飞机

幻灯片十六代表三只猴子

幻灯片十七代表三位小朋友

幻灯片十八代表三支笔

幻灯片十九代表三只小猫咪

（幼儿操作，把数字卡片和图形卡片相对应）

小朋友们今天表现的都很棒，可以再自己家里找找有什么东西是三个。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn