# 中班下学期班主任工作总结幼儿园(模板9篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-04-01

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中班下学期班主任工作总结幼儿园篇一应对初二学生的学习特点，...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中班下学期班主任工作总结幼儿园篇一**

应对初二学生的学习特点，我狠抓了学生的学习风气，让学生树立奋斗目标，以时时激励自我，摆正心态，不放松、不怠慢、不气馁，以进取乐观的心态，适合自我的学习方法，高效利用时间，一分钟掰成两分钟用，不做无用功。我准备展示墙，把学生的目标纸它放在班级后面墙壁上，时刻提醒学生全力以赴，以一个良好的状态进行学习。同时，开好学生分层会议，给学生信心的同时也适当施加压力，尽量做好每位同学的思想工作，鼓励学生的坚持不懈地奋斗，实现自我的小目标，再进一步实现大目标。

二、抓好常规工作，以班风促学风

1、重视学校操行评比，做好卫生、两操、宿舍等工作，努力建设礼貌班级，坚持班风的良好稳定，以好班风促好学风。

2、规范好仪容仪表。

本学期寂静发放了校服，要求学生统一穿校服，不攀比，培养学生良好的生活习惯，注重仪容仪表检查，男生头发可是耳不遮眉，\_不带首饰。

3、严抓纪律。

严格把握一条准则——纪律是成绩的保障。重视课堂纪律、晚修纪律，纪律不好会直接导致学习成绩的下降。这个学期我就准备继续加大监管力度，做好班干部的培训工作，相信学生，用好班干部。培养班干部本事，让班干部认真做好记录。课后主动与科任教师取得联系，多沟通，了解班级纪律，与科任构成合力，促进良好班级纪律的构成。

三、尊重、信任、关心学生

亲其师，信其道。本学期我将细心观察每位学生的思想状态，进取关注特殊人群(本班有一\_厌学)，早发现，早解决，给予学生更多的关注、关爱，让学生感受教师对学生的关心与呵护，师生间构成亦师亦友的良好氛围。

课余时间多找学生交流谈话，了解学生的心声和想法，发现一些被潜藏隐蔽的问题，及时发现班里同学的动态，防止朝不良方向发展(早恋、小团体)。同时，尊重学生成长的个体差异性，及时发现问题，多找学生单独谈话交流，让学生意识到自我的问题所在，鼓励学生努力改正的不足，以进取乐观的心态、充足的动力来学习。另外，多与生活教师沟通交流，了解学生在宿舍的动态、纪律，努力营造良好的生活环境，以保证学生更好地在校学习生活。

四、关注中下生，点拨学习方法

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量深入班级，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习进取性，，从而进一步提高成绩。平时加强与各任课教师的联系，以对学习困难者实行帮扶制。针对各科的特点，适当点拨各科高效的学习方法，以完善中下生的学习方法，做到“授之以渔”尽量提高中下生的学习成绩。

**中班下学期班主任工作总结幼儿园篇二**

班级有57人，转出一名学生，男生37人，女生人，这个班级的学生基础差，单亲学生18人，父母不在身边的学生15人，家长没有精力管理孩子的多，行为习惯不好，不爱学习，没有任何的目标，有小学不写作业的情况较多，在整个初一中，到第一的班级。

**中班下学期班主任工作总结幼儿园篇三**

这学期我担任xx班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。

通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。）。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。

班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……。’使我有了学习的信心，我要赶上去！”

**中班下学期班主任工作总结幼儿园篇四**

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

**中班下学期班主任工作总结幼儿园篇五**

时间如水，下学期的工作也如上学期的工作一样，忽而就到了做工作总结的时候了。本人作为一个小学三年级的班主任老师，每次在做工作总结时，都是有些忐忑的，能否在总结中看到未来工作的计划，能否在总结中看见学生们以及本人自己的成长，这是我关心的。现将本学期工作总结如下，期待未来能有大的成长：

一、对班级纪律的管理工作

在下学期的管理工作中，班级的纪律有比上学期的要好很多。一方面是三年级的孩子一天天在成长，另一方面本人管理班级纪律的经验也在成长，这些成长对于班级纪律的改善还是大有帮助的。以前我们班的班级纪律让人头疼，这学期就好了许多。本人不仅自己抓班级纪律，也培养班级干部一起对班级纪律进行管理，既保证了班级纪律的改善，也锻炼了所有班级小干部的管理能力，这样的锻炼可以让未来的班级纪律方面的管理工作，终有一天不需要我们做班主任的老师来操心。

二、对班级成绩的提升工作

本人既是班主任老师也是语文老师，小学三年级的课程，除了语文成绩，我可以直接想办法提升外，其他科目成绩的提升工作，促使本人时常与班级任课老师沟通交流。本人在这学期的班级成绩的提升工作中，明确了各科老师的任务目标，本人则亲自带领着各科老师到学生家里去做家访，以保证家长也能配合我们管理每一位学生的学习，尽可能的让他们成绩得到提升，也尽可能让孩子们都真正爱上学习，不是为了成绩而学习。这对于一个小学三年级的学生而言是有些难的，但为了学生们的未来，从此时抓这些工作，是最好不过的。

三、对学生状态的调整工作

在本学期的教学与班级管理工作中，本人亦发现了许多学生的状态不是很好。一个小学生，这时候的状态理应是无忧无虑的，但本人还是发觉了几位学生状态欠佳。多次与其谈心后，才了解到这些学生在小小年纪时，已经开始承受家庭带给他们的强大影响了。作为孩子们的班主任，本人不能坐视不管，便时常与其谈心交流，让这些孩子能够尽可能的摆脱环境对他们的影响，让他们能够专心投入到学习中来。这件事不是一个一时半会儿可以解决的事情，本人会在未来的工作中，继续关心了解与改善的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**中班下学期班主任工作总结幼儿园篇六**

一学期业已结束，高一(理)班很好地完成了学校规定的各项教育教学任务。在学校领导以及各个部门关心与大力支持下，超额完成高考指标。现将这一学期的工作总结如下。

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对xxx，xx等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长蔡移飞牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，x排(座位)学生宿舍自然分为x个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组xx人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。

第四，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

第五，结合各课任教师，尤其是数学老师、生物老师、化学老师，多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的要么上课讲小话，要么就不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，另外，在其他人凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持;作为班集体，能称得上学校比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

实事求是地讲，一学期的工作还是存在着一定的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不理想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体完成高考任务，但对于个别学生来说，在中学学习的最后阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步形成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

**中班下学期班主任工作总结幼儿园篇七**

不经意中，在某年又一个学期接近了尾声，回顾这下学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

一、保育、安全工作情况

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

二、幼儿发展情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

三、家园共育方面

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

四、艺术方面

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

五、教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

**中班下学期班主任工作总结幼儿园篇八**

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，在20xx下半学期，担任了中班班主任一职，和老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这几个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

**中班下学期班主任工作总结幼儿园篇九**

教育实践证明,班主任工作既是一门科学,也是一门艺术。班主任工作既有规律可循,又无一成不变的模式。今天本站小编给大家整理了高中班主任下

学期工作总结

，希望对大家有所帮助。

时间飞逝，转眼间一学期就过去了，在领导和各任课老师的帮助下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对上学期的工作总结如下：

一.班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。这个班我高三才接任,首先了解班级情况.基本情况：我班是尖子班，学习风气浓厚,学习成绩较好,但有一些同学自我优越感太强,骄傲情绪在不断滋长,且高二因为分班,许多同学来自不同的班,造成班集体缺少凝集力.一个有凝聚力的集体，无论做什么事情都会很出色。

进入一个新的集体，学生是独立的，不通过一些活动，不通过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。加强集体观念，在班级活动中，在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。我抓住这些机会针对这样的情况,多组织一些集体活动,比如班际球赛晚会等.，充分调动学生的积极性，增强班级的凝聚力。

二.关注学生的心理需求对高三学生亦是尤为重要。班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法;平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力.每一次月考后都要和学生进行谈话,关心和鼓励他们,让他们有增强自信心.

班主任这个工作是一个非常微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了诱惑。以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

时间如流水，转眼间又是新的一年。本学期由于学校领导的信任我有幸担任了文科班的班主任，这半年的时间我深深体会到了做一名优秀的班主任还要在诸多方面学习和改进。积累了一些经验，也有许多反思，为了更好的为下学期工作的开展，下面就这学期的工作作如下总结。

一、班级基本情况：

高13级11班，共有学生55人，男生20人，女生35人，其中2名特长生。按照学校统一分配，我班学生在高一整体分层中属于c类学生，学生的学习和生活习惯存在着一定的问题。回首过去的工作，充满了机遇与挑战。

在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

二、本学期取得的主要成绩：

加强了班级常规管理，使班级工作尽快地步入了正轨：

高一在学生整个高中生涯中是一个非常重要的阶段，形成良好习惯的重要时期，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段。但是文理分班之后，有的学生还没有完全适应分班后的文科科目的学习，甚至有的学生现在就出现了不学习，干坐的现象。没有养成一个良好的学习和生活的习惯。 。

1、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，《如何对待文理分科后的学习》、《告别不良习惯》等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。

2、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则，定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

3、加强常规教育。带领他们学习学校、班级的各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。。

4、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，对学生进行学法指导，调动学生学习的积极性。

三、本学期开展教育教学工作的具体过程及效果：

(一)班级工作思路 ：

落实学校要求，培养学生的自主学习意识。以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

(二)立足常规，做好班级管理：

每周一次班会，至少两周让学生自己开一次班会，班长组织，各小组长、课代表和各宿舍舍长小结本周班级存在的各项问题，提出下周改进措施，并做好班会记录。

四、存在的问题及改进措施：

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进;我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着的许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

总的来说，本学期通过一系列的教育工作，高二班初步形成了积极努力，使得和谐向上的班集体。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

高三22班学生称作高四22班，这是一个新组建的班集体，这个集体是由有朝气、有勇气，能够面对现实，实现突破的年轻人组成，共有学生49人，其中三人在3年32班借读，1人回户口原籍考试，1人为艺术生。经过一年的复习平均每人提高69.8分。考入本一的学生平均提高80.75分(不包括到32班借读的学生)，本一名额15人实考27人，本二以上名额35人实考45人，还有艺术生一名考入内蒙古大学。今年高考成绩及与20xx年高考对比如下：(为保护个人隐私，略去)

今年的高考已经结束，一年来既有成功的经验又有失败的案例，反思是为了更大的进步，一句话说得好：状态大于方法，方法大于苦干。

组班开始按既定策略操作实施，了解学生，首先与每一位学生谈话，背学生，确立团支部、班委会，选对很重要;开好班会是关键，班会要为学生鼓劲，帮助学生确立自信，找到适合自己的方法，下面是学生对我进行思想工作予以的评价：

20xx届学生崔文丽 : 我的好老师，您辛苦了!高三的时候如果不是您给我那么强大的精神动力，都不知道怎么熬到高考!谢谢您!

6月21日21:20

20xx届学生姚金凤 : 敬爱的班主任，学生在此送给您最真诚的祝福!谢谢您高中对我的关心与鼓励，同时您的信仰也在我的思想里打上了深深的烙印。

班主任的指导影响整个班级，每一名学生。我的20xx届班级qq群名称： ツ4.22丶霸气范儿，群简介：努力学习!报效祖国!

组班开始确立

口号

，标语条幅：口号：努力学习，报效祖国。我自信、我努力、我成功、我今天一定成功。标语条幅：勤奋就是天才;无论你干什么，都要全力以赴;只要今天够努力，幸福明天就会来临;见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

组织观看学习方法、考试技巧、

励志

感恩视频。

下学期班级在开鲁一中校园新闻中被报道。

本学年，我收获较多，心态与以往大不相同，我很舒心、学生也舒心，学生不仅仅是高考成绩提高了，心态变好了，就像张爽的父亲说的：这一年，孩子成熟了，进入大学，我也放心了。宋歌两次参加3年13班的班会并发言、一次国旗下讲话，给高三、全校学生带来了正能量，收获高考成绩的同时收获着自信、感恩、价值观。

这一年也有不成功的地方，高考成绩可以说是下降了，我有责任，他父亲患病，自身压力大，没有调整好。非知识性失分，只做一次，坚持可能会更好。纠错本做的还不到位。

今年的工作总结，只是为今后的工作提供了镜子，我会继续反思、继续努力的!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn