# 最新政治教研组工作计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-03-31

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。政治教研组工作计划篇一在我校力争创南京市一流初中的...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**政治教研组工作计划篇一**

在我校力争创南京市一流初中的大环境中，政治教研组继续严格遵循我校的办学指导思想，认真贯彻执行“新课改”精神，加强对新教材的研究，优化课堂教学，提高教育教学质量，在原来的基础上，做教学质量的排头兵，教师队伍建设的先行者，为我校创一流初中再创辉煌。

本学科全体教师团结合作，努力工作，成为学校中坚力量；在本学期，初一年级力争均、分优分比例全区公办校第一；初二年级力争均分、优分比例全区公办校第一；初三年级均分、优分比例保持全区公办校“保二争一”。

（一）、加强政治组教师队伍建设工作，努力培养一些在教学工作中的骨干分子、一名区学科带头人和一名区青年优秀教师，让他们成为区、市政治教学的中坚力量，努力为他们的迅速成长提供平台和服务。

（二）、组织本组教师学习教育教学理论，采用多种形式开展教育科研和教学研究活动，提高全体教师的科研意识和科研能力，每位政治教师积极开展学校课题研究和个人课题研究，并将科研带进课堂，促进课堂教学改革，提高课堂效率，并努力出成果；南京市十二五规划课题《促进学生主动的“一条。一案。五环节”教学设计模式的研究》研究工作，我组以初二备课组率先启动并逐渐完善。

汇总工作。初一、初二做好期中、期末考试前的知识系统复习工作，努力实现期中、期末

考试的目标；初三发挥备课组的合力作用，优化课堂教学，任课教师之间经常相互听课，相互点评，提高效率，在实践中，反思中提高，以优异的成绩迎接中考，争取20xx年中考再创辉煌。

（四）、优化课堂教学，提高课堂效率，辅导、培养学生养成课前预习的良好习惯，让每一位学生上课都能参与教学，每节课利用一分钟时间进行时事演讲点评活动，提高学生的分析归纳能力；确保每节课有10分钟时间进行课堂反馈练习，提高教学效率。在确保上课进度的同时，每单元进行一次精题训练，并加以点评，教会学生掌握答题的方法和技巧。

六、加强初一教材的研究，力争让每个同学都参与新课改，提高学生的综合素质，学会学习，学会合作；初二增强学生的法律意识，积极提优补差，防止两极分化；初三认真研究20xx年中考精神，把握新课进度，向初三学生开设政治系列专题讲座，本组将继续发扬塌实教学出效率的传统，分层次抓好学生，积极备战，做好政治的全面复习工作，力争20xx年中考政治再创佳绩，力争全区第一，超南京市均分。

七、积极参加市、区各种教研活动，鼓励老师勇于在区、市开设公开课、示范课；青年教师积极学校组织的“益智杯”比赛活动，在学校组织的“推磨听课”中，我组各备课组积极开展“同课异构”的研究课活动，互相学习，善于总结、反思，提高教师的教学水平；根据本校学生的状况和特点，研究教学方法和复习方法，提高教学效果，善于总结，积极撰写论文，努力提高自己的业务水平，为提高整个学校的，乃至全区的教学质量做出政治学科应有的贡献。

八、组织本组教师之间互相听课，互相评课，教研组长不少于20节，其他成员少于10节，互相学习，共同提高，使课堂效率再上一个台阶。

**政治教研组工作计划篇二**

认真贯彻党的教育方针，在学校教务处的领导下，严格执行学校的各项教育、教学制度和要求，以学校工作计划为指导，课程改革为中心，提高质量为主线，切实转变教学方式和学习方式，努力提高课堂教学实效，促进本组成员的专业化成长，提高教师的教科研能力、理论水平，从而提高教育教学质量。

二、工作目标要点及具体措施:

（一）加强学习，更新观念。

教育目标是培养人才、塑造人才，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中心。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

1、强校本教研，组织全组教师认真学习课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2、学习新的课程标准，深化课程改革。组织教师认真学习、研究《新课程标准》，特别是对新编教材的增减部分，更要深入研究，明确增减的意义，把握新教材的特点，搞好政治课教学。

3、促进教师个人特别是青年教师更新观念，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

（二）落实常规，优化课堂，提高效益。

1、组织学习有关教学改革的经验，不断探讨成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学，合理组织教学活动，使教学过程既科学严谨，又充满活力。

2、加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。

3、及时反馈有关信息。按照学校要求，规范教师听课行为，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

三、认真抓好初、高三毕业教学工作。

1、深入研究今年中、高考政治试题的特点，明确中、高考导向与试题改革的趋势。毕业班备课组教师结合自身教学体会，联系中、高考试题和考试说明的内容，分析探讨好中、高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

2、高三教师要积极及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

四、加强青年教师培养，增强教研能力。

加强对青年政治教师的培养，继续实施帮带对子，认真履行师徒职责。

1、要求新教师和青年教师认真学习教育教学理论，做好学习笔记;积极参与集体备课活动，勇于担负教研组分配的各项工作和任务;平时要虚心向有经验的教师学习，多听他们的课，从中学习好的教学方法和教学艺术;遇到不懂的事要虚心请教。

2、老教师要对青年教师多指导，也要经常听他们的课，提出好的意见，帮助他们能够快速地熟悉教材和教法，提高教学业务水平。

五、教师的专业化成长

1、利用教研组、备课组的阵地，引导本组教师主动学习教学理论、专业知识。

2、改进教学方法，激发学生学习的热情

3、运用现代信息技术手段整合政治学科

4、加强自我培训

六、加强教研组内教案、课件、试卷等资料的收集、整理和使用

1、建立“荷中政治”博客，利用网络平台对资料进行整合、分类。

2、逐步在初中教学中形成一套有效的课堂教学“导学案”。

3、加强初高三毕业班复习教案、试卷的整合、归类，尤其是在政治科“培优”资料的收集。

**政治教研组工作计划篇三**

新学期的来临，政治教研组全体教师在教务处的领导下，依据学校制定颁布的教育教学“十认真”纲要和教学行事表所要求，集体讨论研究制定本组的学年度上学期工作计划。

二、本学期教研工作计划

1、在教务处的指导下，积极参与“西川中学教师专业发展规划”的工作。

2、认真搞好各年级政治课教学工作

(1)精心钻研教材，集体研究备课，做到超周备课，以单元为备课内容，初中三个年级在备课过程中，将教材版块模式化，钻研教材在各年级的内在联系。

**政治教研组工作计划篇四**

工作计划网发布2024年政治教研组工作计划，更多2024年政治教研组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《2024年政治教研组工作计划》文章，供大家学习参考！

一、总体设想和目标：

本学期政治教研组根据学校教务处的工作要求，坚持以课堂教学研究为重心，进一步探索“学案导学”、“积分评价”为载体的有效教学模式，推进课程改革和新课程的实施研究，坚持德育为先，努力营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政治教学的空间，提高教学的有效性。全面贯彻积分式管理理念，落实学校的各项要求。在实践中发现并解决导学案实施中存在的问题，注重校本教研，提高校本教研水平，推动教研组和备课组建设，促进教师专业成长，强化教师规范意识、质量意识和责任意识，提高团队意识，营造研究氛围，提高组内教师整体水平，为我校发展做出贡献。

围绕学校的工作目标和重点，特制定政治教研组工作计划如下：

一．加强教研组、备课组的建设，充分发挥教研组的作用，创建良好的.学术研究氛围

1．注重开展理论学习，不断提高全组政治教师的政治素质，以更好地开展教学工作。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，努力做到政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质，关注新闻和时政热点，在课堂教学中以恰当的方式帮助学生拓展眼界、思路，更好地面对新课改的高考。要充分利用教研时间认真学习一些新课改文章，尤其是那些通过教学改革取得巨大成功的名校，搜集一些课堂实录、介绍性的文章以期在我校导学案实施过程中少走弯路。要组织全组教师对导学案教学中的问题研究要更深入，教学理念需要不断更新。

2．开展丰富多彩的、卓有实效的教研组活动。

本学期的教研活动更加务实，紧紧围绕导学案教学的实施，教材的变化以及复习备考策略，群策群力，发现问题、解决问题。本学期准备开展四次教研组例会：第一次以学习学校工作计划为主，通过研讨教学中存在的需要在今后的教研中解决的问题，确定本学期教研工作的主要内容；第二次由高三学年通过教研组会学习研究备考考纲，教研组群策群力使高考备考工作更有针对性和实效性。第三次进行教研活动月的商讨和集体备课观评研讨；第四次学习关于有效教学理论的相关内容等等。希望通过教研组会这一平台给大家创造一个共同探讨和交流的机会，立足于解决教学中的实际问题，力争把我校的导学案教学和学分制管理落到实处。

二．扎实做好常规教学和教研教改工作

教研组要充分发挥教学研究的核心作用，在纵向上统领、指导本学科的教学工作，解决好各备课组教学中存在的问题。

1．认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，配合教务处做好自查和互检工作。坚持每月深入三个备课组各一次，参加集体备课，了解不同年段的教学情况和教学中的问题，探讨解决的办法，提升教研组团结协作的群体意识和质量意识。

2．组织协调组内工作，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，将一如既往地坚持三个备课组以及教研组成员相互间的学习交流，发挥群体优势，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

3．重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。

4.组织“百课百评”听、评课工作，作好记录。本学期我们将百课百评、导学案研讨和教研组活动内容结合起来，组织好组内教师的听课、评课，使“百课百评”活动更加务实、有效，同时做好材料积累。

5．精心设计和组织好教研活动月。根据政治的学科理论联系实际的特点，积极创造条件实现“走出去”，拓展教师和学生的眼界，体现政治课教学的生命力。

三．按照教务处要求编制好新生入学手册关于政治学科部分，做好导学案的编写和整理工作。

四．按要求做好工作月报表。

新课改的背景下对教研活动有了更高的要求，有许多新的东西需要全组上下群策群力共同探讨，需要观念的更新，更需要实践的磨练和及时的总结，政治教研组将在学校的指导下，凝心聚力刻苦钻研，在为高效课堂贡献力量的同时实现自身的成长和发展。

**政治教研组工作计划篇五**

本学期我校政治教研组将以新课程标准，新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线、引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围、同时认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力、我们将保持积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高。

一、加强理论学习，用科学的理念指导工作

1、本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程-与课程实施者的对话》、《常州市教学常规》、认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题，以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求、要求新教师尽快掌握高中经济，哲学，政治学的教学内容、以使他们能够高屋建瓴，更好的驾奴教材。

3、认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课、并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

二、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

1、强化、细化考核要求，促进新教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结、本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》，使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么?在理论学习，相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现学校提出的“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2、加强常规检查和调研活动，本学期将建立政治教研组调研机制、我们将组织老教师，邀请学科分管领导，对新教师进行听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，让他们及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。

3、重视老教师的传、帮、带和对新教师的指导工作、我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源、请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导、把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍。同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习，借鉴。同时配合学校的“青蓝工程”建设，我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动，具体安排如下：

尹（师）――丁（徒）邱（师）―――李（徒）

三、强化课题研究，贯穿于教研组工作过程中

一个主导教研组的课题，往往决定着教研活动的方向，价值，深度和实效、本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题：

1、必须有较高的价值。所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念，符合素质教育，深化学科发展的需要，有利于促进教师教学，科研水平和学科教学质量的全面提高。

2、必须具有较强的可行性，应与教研组成员的实际水平（知识、经验、研究能力等）、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应，能够达成预定目标：

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的课题，如果没有扎实，有效的过程研究，那也只能成为一种装饰。所以，本学期的课题研究必须切实注重过程管理，做到期初有计划，人员有分工，研究活动有资料，学期末有总结反思。

四、开课安排

丁小春、李云波、龚静洁开设汇报课，尹建文、吴超开设示范课。贾云波参加高一新课程优质课评比活动。

五、推进教研组工作信息化建设，组建教研组资源库

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

六、教师竞赛

1、本学期，将组织全组成员参加高以说课评选活动。

2、新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动。

3、指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛活动。

七、学生活动

1、初一、初二、高一年级在5月份将组织法律知识竞赛活动。

2、高二年级将在5份组织哲理分析竞赛。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的`帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

**政治教研组工作计划篇六**

新学期的来临，政治教研组全体教师在教务处的领导下，依据学校制定颁布的教育教学“十认真”纲要和教学行事表所要求，集体讨论研究制定本组的学年度上学期工作计划。

1、在教务处的指导下，积极参与“西川中学教师专业发展规划”的工作。

2、认真搞好各年级政治课教学工作

精心钻研教材，集体研究备课，做到超周备课，以单元为备课内容，初中三个年级在备课过程中，将教材版块模式化，钻研教材在各年级的内在联系。

全组教师在全校掀起的课改大潮中迅速了解新教材的结构，深入研究新教材的内容，不断探索新教材的教法从而把握新教材的内在实质，并把几个年级串联起来通盘考虑，这项工作是教研组近几年进行教研与实际教学操作的重点，同时积极向兄弟学校学习新教材的好经验。

教案要求以年级研讨后而大致明晰，特别是各个年级新教材的具体教学个案编写既要体现集体备课的智慧和新思维、又要反映各位教师的自身特色，还要凸显对新教材的理解。根据学校规定教案要求工整和手写，教务处及教研组不定时抽查。

提前侯课到班，做好课前一切准备。

认真上课，既要发挥学生主体作用和师生互动，又要维持良好的课堂秩序。同时，加大多媒体课件的使用效率。

每个单元结束后，灵活布置课堂作业，达到消化所学知识的目的。

依据学校老带新的要求，组内将实行老带新“一对一”的帮扶工作。本学年由葛鸣教师重点对蒋春霞教师“传，帮，带”从备课，教案，教学，课后总结各个环节无遗漏的指导。用以帮助年轻教师迅速成为区，校，组的骨干力量。

3、其他工作

主动，认真开展和全员参与的转转课，以及青年教师赛课活动和高级教师献课活动，课前认真备课，集体讨论行课方案，通过先行课进行修改完善，共同制作课件。课后认真评议，以期达到全体教师共同进步、感悟的良好结果。

积极准备和参加成都市武侯区组织的青年教师赛课大练兵活动，争取参赛人员获奖，为校争光！

本学年仍在学校领导直接关注下，继续完善和开办《时事讲坛》。以教育学生了解国内外重大时事，关心社会热点动态。同时，教研组也以关心和重视心理咨询小组的活动。

4、做好期中，期末复习工作，认真监考，细心阅卷。重视区调研考试争取优良成绩。

5、本学期教研组按照学校领导的建议，十月份主办一期“依法执教”和“依法学习”的专刊，开展全校性的普法教育。

以上是西川中学政治组的工作计划，并随教学具体情况和突发事件适时调整。本计划上交学校教务处，同时报交武候区教研室指正。

**政治教研组工作计划篇七**

一、指导思想：

“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作目标：

1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教学质量，期末完成该实验并结题。

2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。

3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。

4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、重点活动设计：

1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究 ，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

四、措施;

1、加强师德建设。认真学习邓--理论，深入学习贯彻中共“十七”大精神，认真实践江--同志“三个代表”的重要思想，以马列主义、毛泽东思想、邓--理论为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更教育观念，真正成为新时期现代化教师;努力研究课程标准和教材，做到灵活驾御教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善;研究“十七”大报告和十一届人大会议精神、内涵;结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学活动中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新精神和实践能力;本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。

**政治教研组工作计划篇八**

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

1、加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。

2、组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。

3、通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。

3、协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。

4、加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。

5、组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

6、全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。

7、积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评比。

**政治教研组工作计划篇九**

抓住新课程改革和教育教学质量两项中心去做，进一步加强和改良中学思想道德教育，积极探索中学生思想道德教育的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式；积极探索教学效果评价的有效手段。扎扎实实搞好高二年级政治课教学，努力提高教学成绩。

落实学校总体工作计划中的教科研计划，安排、统计、校外教研及学习活动，组织、指导、考核、评议本学科教研活动和业务培训工作。

形成良好的教科研氛围，确立切合实际的教科研课题，进一步提高教师的业务素质，发掘一批教学精英，为政治组“创特色”奠定基础。

加强科研人员的思想建设。全面提高质量是我们孜孜以求的奋斗目标。但靠时间加汗水，靠加重学生负担来换取“高质量”，其结果必须是学生高分低能，教师不堪重负，要彻底摆脱这种因境，必须增强科研意识，对教育改革中不断出现的理论与实际问题进行研究，自学提高自身的科研素质，本学期我们将加强理论学习，明确课改方向，使广大教师正确处理教学与科研工作的关系，认识到科研工作对教学的强有力的推动作用，认识只搞教学工作，宛如盲人摸象，而只有将教学与科研工作紧密结合起来，才能收到事半功倍的效果。明确了科研工作的重要性，还要学习科研工作的一些基本办法，摒弃教师对科研工作的畏惧思想，使教师们认识到自己是完全有能力做好科研工作的。加强教师队伍建设，促进教师专业成长。

（1）要求本学科教师不断加强理论学习，切实更新教学理念。

写好读书笔记，交流心得体会。本学期重点学习新课程改革的理论，准确把握和理解新课标.新教材，树立新的课程观.教材观.知识观和学生观，为搞好课堂教学奠定坚实的理论基础。

（2）养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视.反思.分析.解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。教师间要经常进行专业切磋、协调与合作，相互学习.相互支持，共同分享教学经验。

（3）推进校本研究，充分发挥教师个人、集体和教学专业人员在校本探究中的作用。大学区要加强工作联系，教研活动要协调一致，教研组长要尽职尽责，积极地创造性地开展教研活动，为促进教师专业成长搭建平台。

（4）开展校本集中业务学习活动，活动内容设及业务技能、教学方法、教育理念、学法指导、经验交流、成果汇报等各个方面。教师要作好学习笔记。年度内每位教师至少要读一本教育、教学或管理方面的相关书籍，做好摘录笔记。

2、学期初制定工作计划、期末考核、评议本组教师教研工作，并全面总结本组教科研、继续教育工作。

本学年教改的重点是课堂教学及其评价，对教材、文本的深入钻研。教育科研的文化氛围和学术空气是学校科研管理的保障。目前我校教研观念尚存在着教科研无用观、教科研恐惧症等观念，针对这一现象，本学年开展围绕新课标精神的一系列教研活动，以树立“教学要改革，科研要先行及向科研要质量的观念”。

1、定期开展教研活动，一般一周1次，加强新课程的教学研究，积极推进新课改，认真实施新课程。以教研组或备课组为单位，教研组长或备课组长必须提前到教科处领取教科研活动提交表，详细记录活动过程，教研组长或备课组长一周内上交活动材料。活动形式可以是学术沙龙式、集体备课式、公开课式、说课式、评课式、课题研究式、个案学习式、讨论命题式等各种形式。

（1）做好新课标、新课程、新教材的培训。积极参加各级教育部门组织的新教材培训工作，并适时地在每周五的教研会上学习、交流。帮助教师正确理解和准确把握课标和教材，为搞好教学奠定基础。

（2）加强新教材集体备课和教学设计的研究。认真组织教师参加两校区的教研会议，做好新教材集体备课和教法研究，做到进度统一、教案统一、资料统一、习题统一。

（3）积极研究探索课堂教学新模式。新教师要做到先听课，提前写出教案，等老教师对教案进行修改同意后方可上课。积极开展两校区的听课活动，做好听课记录，在教研会上进行评课活动。新教师每周至少要听3节课，老教师也要经常听新教师的课，及时查找存在的问题，进行指导和帮助。采取切实可行的措施，努力改进课堂教学。

（4）努力提高课堂教学效率，减轻学生过重的课业负担。以学生对本节课内容的理解和掌握情况为依据，坚持“以学定教”，重感情、态度、价值观的培养，实现知识与能力的统一，强化知识与能力的落实，夯实基础，防止华而不实，提高效率。发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，备课做到“五认真”，个体备课和集体备课结合，集体备课每周一次，以分析教材，确定教法为主，以课堂为主，充分发挥集体备课组的作用，提高备课质量。做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。备课真正做到了：宏观备课和微观备课结合。还坚持做到：备讲读课、备自读课、备课外活动、备科研活动等。脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。首先要认真研究考试说明，研究重难点；其次要研究重点突出难点突破的有效方法。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足，做好课件的完善工作；要精选练习，每个组都必须自行编制平时练习，并做好分析比较工作，了解当年的社会时政热点问题，并渗透到教学中，既丰富教学内容，又拓宽学生的视野，还培养了实际运用知识的能力。每个人在收集整理好材料后，制作课件相互交流，高一、高二为高三教学奠定基础。

2、积极参加校外教研活动，凡学校下发通知的教研活动必须参加，并在返校的一个工作的内向教科处汇报活动主题。

听课、评课（有课换课）。主讲教师须三个工作日内交课后心得。适当安排其他部分教师的示范课。

4、加强对高中政治教学复习的研究指导，提高指导的针对性和有效性。加强习题的筛选、重组，提高复习资料和检测习题的质量，对每一节课的检测，两校区在集体备课协商的前提下单独命题，做到课课有题，框框有题。加强对本年级.本学科教学质量的监控，要在把握命题改革方向和谋划教学复习策略等方面加大研究力度，认真做好月考复习工作。

5、积极撰写教育教学或管理等方面的相关论文。学期末至少上交一篇，鼓励教师平时根据自己的体会、想法、作法等及时撰写论文。提交论文时建议提供相关的报社、杂志社或出版社的通信地址或电子邮件地址。

6、积极参加上级组织的优质课、说课、论文、课件、技能等竞赛、评比活动。鼓励教师使用课件上课，进行优秀课件评选活动，促进教师专业成长和教学质量提高。

7、本组至少要确定一项教科研课题，建议各教师确立一项教育管理方面的科研课题，课题要有周密的计划，详实可行的实施过程和实事求是的总结报告。

1、召开本组教研会，传达本学期教研工作计划。教研会要做到“定内容、定中心发言人”，并及时填写教研活动记录。

2、进行理论学习和新课改专题交流会。

3、进行单元测试及检测分析会，统一试题、统一考试、统一阅卷。

4、积极开展新课程课堂教学设计和新课程课堂教学交流研讨活动，研究制订本学科新课程指导意见。

5、举行大学区校间互动听课和教研活动。

二〇xx年三月

政治教研组

**政治教研组工作计划篇十**

认真学习贯彻北京市“十一五”时期教育发展规划，按照学校《20xx-2024年发展规划》的要求，科学安排教研组工作，政治教研组工作计划。认真学习课改文件、教育法规、教育理论。 以市、区教研室工作意见为指导，解放思想，更新观念，不断强化政治教学的创新意识。加强管理，充分发挥每个教师的作用，抓好青年教师的培养，努力提高政治学科教学质量。

1、认真贯彻北京市三帆中学新课程方案。努力促使学生学业成绩提高，自主学习能力加强，创新能力、实践能力提升。本学期我组四位教师全员参与学校研究性学习活动，指导学生进行研究性学习，并在实施过程中注重学生的自主研究和过程性评价，工作计划《政治教研组工作计划》。同时，我组本学期计划开设两门综合活动实践课。授课教师按教学处统一要求撰写活动课纲要、课程讲义，并在具体教学过程中加强课堂管理，使学生真正学有所得、学有所思。

2、组织本组老师认真学习北京三帆中学新的学生手册，明确学校的各项规章制度。在班级管理、日常教学当中，以手册为准则，规范学生的言行举止。同时，要借助思想品德课自身的特点，采用丰富多样的方式，将德育渗透到自己的日常教育、教学工作当中。

3、青年教师加强学习、提高自我，在教学工作中，关注课堂、关注学生，精心准备教学内容，认真设计教学语言。本学期我组三位青年教师准备各推出一节公开课。

4、提高备课组的整体教学质量。为进一步提高课堂教学效率，这学期我们仍将备课组建设作为工作重点。备课组活动保证每两周一次。备课组长在组织集体备课时要求以说课的形式说出教材分析、学情分析、教学内容的安排、教学思路设计、教学课件等。另外，平时在教学遇到问题，组员随时切磋，共同解决。

5、加强组风建设。发挥老教师与青年教师各自的优势，多沟通、勤交流，取长而补短。重视师德建设，通过教研组、备课组活动以及日常交流，提高全组成员的师德水平，增强全组成员的德育意识和能力。进一步提高全组成员协作精神和团队精神，针对以往工作中出现的一些问题，共同商讨解决策略，以求达成共识。

6、落实科研工作，提高教师自身的素质。把提高教学业务能力和教科研能力作为重点，充分发挥每位教师的特长和作用。同时鼓励各位任课老师积极参与课题研究，撰写科研论文和教学心得。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn