# 最新开卷是否有益演讲稿(精选13篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-03-31

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。开...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**开卷是否有益演讲稿篇一**

“我宣布，辩论开始！”随着老师的一声大喊，我们503班的`同学就展开了一次紧张、兴奋的辩论赛。主题是“开卷是否有益”。

经过分组，一、二大组为正方，主题是“开卷有益”，我们三、四大组为反方，主题是“开卷未必有益”。

“我觉得开卷未必有益，”我方队员占据先机，“现在很多不法书商为了赚钱，将不良书籍卖给我们小孩子，教我们小孩学坏，让我们白白浪费了大好前程。”

“但只要我们多多注意，说不定就没关系了呢？”正方队员反驳道。我顿时心中暗喜，得意洋洋地心想：嘿，刚好走到陷阱里！果然我方队员毫不示弱地说：

“我们还这么小，能抵住诱惑吗？你能保证所有小孩都有很强的克制力吗？”

“而且，现在市场上不良书籍广泛传播，你能保证有些学生不会上瘾吗？”又一我方队员也追问道。

正方被问住了，过了好一会，才开始无力地反抗，我们反方信心十足地回答，不一会儿正方的斗志就被我们磨没了。最后，经过投票，我们比正方多了几票，所以，我们就胜利了！反观正方，一片死寂，个个面带严肃不说一句话，与我们形成强烈反差。

我爱书，它给予我们知识的力量，让我们变得更加强大！

**开卷是否有益演讲稿篇二**

在生活中，你们又没有遇到过开卷有益的事呢？有或没有都不重要，重要的是多读书。而读书正是开卷有益的重中之重。

记得有一次：下午班里突然考试，很多同学都在手忙脚乱地看书，看练习册。“听说这次考试全是课外知识。”同桌说。“您也不看看练习册，语文书？”“俗话说‘大考大玩，小考小玩’，‘不考不玩’，你这都不知道么！”我大气凌然地说。正说着，老师进来了。“同学们，这次我们考的全是课外知识，不用写作文。”“好耶！”全班都高兴的叫起来。“先别耶，不过谁没考到90分，谁就把整张试卷抄一遍，开始考试！”

拿到卷子，写完试卷。我一看，这也太简单了吧。第一题：在郊外如果被蛇咬，你会怎么办？a，用树叶汁滴在伤口上。b，不管它。c，用嘴巴把血吸出，吐掉。我选了c。第二题：如果在爬山时遇到熊，你会怎么办？a，爬到树上。b，装死。我觉得a，b都可以，不过b，比较危险。想当今社会，科技发达，连熊iq也高了，只要看到人，即使那人装死，它也要在那人身上做坐坐。我走笔如飞，半小时，便写完了这张卷子。

有人问我为什么写那么快，那是因为课外是看的多。正如宋代诗人朱熹的.《观书有感》中写的“问渠那得清如许？为有源头活水来。”

**开卷是否有益演讲稿篇三**

凡事有两面性，看你怎么去看了，呵呵！！

世事无绝对的，关键在开卷人的心了。

凡事都有两面性，关键要在什么情况下才能说是好还是错！

你想说好，那就好，你想不好，那就不好！反正支持自己这一观点的人，肯定有自己的理由！

古人云：“开卷有益。”确实，博览群书能使人拥有高深的学问，能言善辩，受人尊敬。

古代诗圣杜甫有句名言：“读书破万卷，下笔如有神。”这一点是不能否认的，杜甫所博览

过的群书不可记数，虽然许多书都被他翻烂了，翻破了，但书中的知识去深深的印在了他的脑子里，在他写文章，作诗的时候，一连串的好词好句便从笔尖顺流而下，一篇篇的佳作名诗便流传千古，被人们传诵。所以，多读一些有益的书，是能帮助我们写出好文章的。书，是人类的营养品，是人类知识的源泉，就像一个文明的国度如果失去了书的文化，那么着个曾经富丽繁华的国度便会遭受到灭亡的威胁。所以说，人是决不能离开书籍的。

**开卷是否有益演讲稿篇四**

我认为开卷有益,因为,书是人类进步的阶梯,是书让我们懂得人间的七情六欲,我就是因为读书,才知道什么是七情六欲,因为读书,我知道了,士可杀,不可辱,中国所受的侮辱,让我憎恨日本,认为一定要振兴中华.难道我们要让中国衰弱,让日本任由摆布?世界名人培根说:\"史鉴使人明智；诗歌使人巧慧；数学使人精细；博物使人深沉；伦理之学使人庄重；修辞与逻辑使人善辩.\"

,还写过许多散文和通俗生动的科普读物.初中毕业时,就写出数学论文（苏家驹之代数的五次方程式解法不能成立之理由）.论文层次清楚、语言简练,精辟地指出了苏家驹教授《代数的五次方程式之解法》的错误.

古人说,人可一日不食肉,不可一日不读书.书是全世界人的营养品,让我们身体强壮,不断增高,意志坚强.只要注意用眼卫生,每看半个小时就看一下绿色,边看边想,不仅会不伤害眼睛,还会让我们更加健康.所以,看书不会伤害眼睛.我们看书到正正规规的书店买,就不会思想不健康了.

我们语文书的第一课,是林海音写的,因为她也喜欢读书,所以才有那么好的文采.我们玩电脑游戏,游戏中有许多字,我们要靠读书认识呀!如果不读书,就会想街上的有些乞丐,不读书,弄到最后都无家可归.

开卷只有益,没有坏,不读书者不成材,读书者自成仙.我们不能不吃鸡鸭鱼肉、蔬菜,所以开卷有益.

**开卷是否有益演讲稿篇五**

对于开卷是否有益这个问题，每个人的想法都不同，所以我们在班上展开了一场激烈万分的辩论赛。我们这些辩论开卷有益的女生作为正方，那些辩论开卷未必有益的男生作为反方，而我很荣幸地当上了正方的一名二号辩手。就在辩论赛马上就要开始的时候，原老师请双方的三位主辩手到讲台前就坐,这时候,我的心像安了弹簧似的怦怦直跳。“我一定不能让我们正方输掉，我一定要努力反驳反方，一定要让他们无话可说！”我在心里大声喊道。

辩论赛在原老师美妙的声音和同学们热烈的掌声中开始了。

“下面有请正方一号辩手发言。”大家都用雷鸣般的掌声欢迎我们正方的一号辩手宋佳音上台发言。“加油，你能行！”我用鼓励的眼神目不转睛地盯着她,期待着她精彩的表现。宋佳音并没有那么紧张，她依然像平常总结那样,非常淡定,她优秀的表现给我吃了一颗定心丸，再也不那么紧张了。但老师这一轮给我们的成绩却令我们大失所望，老师只给了我们一分，而给了反方四分，看着反方辩友欣喜若狂的样子我心里可真不是滋味呀。所以，胜利这个念头被我的心抓得更紧了。

该二号辩手上场了，同学们又以震耳欲聋的掌声欢迎了我，我从容地走上讲台，大声念出我的观点。念的时候，我尽量使我的声音变得不再颤抖，而且，看着正方的同学们对我期待的目光，我想，我可不能让正方输在起跑线上。因为我被这种力量鼓舞着，所以我念得更加卖力了。差不多过了一分钟吧，我的发言结束了，我快步走到座位上，认真倾听反方辩手的发言。反方辩手也发言结束后，老师又开始了年这一轮的评分，我们正方获得两份，反方获得一分。等到三号辩手也发言结束后，我们开始了自由发言。

这个环节，我们一直不分胜负，终于佳音用一段话把他们噎住了，哈哈哈！在这个环节中，我们正方先得一分。反方为了增强势力，有人还举起了反方必胜的牌子，哼!你们以为我们正方会理你们吗?我们不管那些骚扰,继续反驳反方。

就这样，在不知不觉中，一节课过去了，我们的辩论赛也结束了，这次辩论赛是令我回味无穷、难以忘怀的一件事。

**开卷是否有益演讲稿篇六**

大家下午好!这次关于开卷是否有益的辩论会，我方的观点是：开卷有益。

原因有许多，在此不一一说明了，总归概括来算，约有三条。

第一条，开卷有益，我们从书本里汲取知识，提高自身涵养，丰富业余生活，加强与社会的联系也是关键。古人曾说过：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”，可见书本对于一个人的决定性作用。再有诗仙李白、开国功臣毛泽东同志，他们都是生来就有如此成就的吗?不是啊，是后天的刻苦勤奋学习，才让他们获得成功的，这也是一个实打实的事例啊!

第三条，开卷有益，他读书嘛!就得有选择的读，像那古籍《诗经》等的难免有些迂腐，与时代脱节的书，我们不能多读，否则也会与现实脱节，影响反而不好。我们要“取其精华，弃其糟粕”的`读。

这就是我方观点，开卷有益，谢谢反方的精彩狡辩。

**开卷是否有益演讲稿篇七**

今天我们育苗班不时传来一阵阵掌声。想知道我们在干什么吗？让我慢慢告诉你。

根据口语交际的内容，我们开展了一场别开生面的辩论会，主题是“开卷是否有益”，正方的观点是“开卷有益”，反方的观点是“开卷未必有益”。

首先，是选主辩手，结果是——正方：雨铮、彦昊、洪林、浩鹏；反方：我、梓扬、钦盛、博彦。

辩论开始，雨铮打了个头阵：“我认为开卷有益，因为读书可以增长见识，开阔视野。”

我也不甘示弱，理直气壮地说：“我方认为开卷未必有益，读不健康的书会影响我们的身心健康，有些人看了不健康的书，模仿书中的人物打打杀杀，最后走上犯罪的道路。再说，知识不一定是从书本上得到的\'，还可以去别的地方探索，获取更多在书本上得不到的知识。周恩来曾有一幅勉联‘与有肝脏人共事，从无字句处读书’。这说明知识还来源于生活。如果每天都在书堆里，那不成了书呆子。”我刚说完，教室里响起了热烈的掌声，连正方的同学都给我鼓掌。

接着，马上传来了彦昊大声地反驳声：“古人云：‘人可一日不食肉，不可一日不读书。’书是全世界的营养品，我们身体强壮，意志坚强。开卷只有益，没有坏，不读书者不成材，读书者自成仙。开卷一定有益。

梓扬继续反驳：“不好的书就像不好的朋友，可能会把你伤害。”

“叮铃铃”，下课铃响了，辩论结束了，老师表扬我们说得有理有据。

我希望以后多开展这样的活动，既好玩，又锻炼了我们的口才。

**开卷是否有益演讲稿篇八**

人们常说“开卷有益”但也有人说：“开卷未必有益”。我比较赞同第二种说法。因为，如果看了那些不健康的书反而有害。

汉代的刘向曾说过：“书犹药也，善读之可医愚。”我妈妈也常常说：“是药三分毒”，药有两种功效是：用在不同的`地方功效自然说不一样，第一种功效是：药到病除，使人康复。第二种功效是：吃错了药或药物过多，会置人于死地。书同样如此，一本好书，可以给我们乐趣，可以丰富我们的课外知识和扩展我们的知识面；还可以引导我们走向成功的彼岸。但一本不好的书，却会让我们的心灵受到伤害，还会让我们走上一条一发不可收拾的道路。

现在的中学生都爱看上一些爱情小说，有的人甚至沉迷于爱情小说中，而导致了早恋的现象，我还记得报纸上曾有一篇报道，是这样的：有一个学习成绩一直名列前茅的同学，曾因迷恋在爱情小说中，使得成绩一落千丈，不但如此，他还因此导致早恋，因为恋情失败，使得中考没考好，打算出去打工，可又硬学历太低、年龄太小而无人聘请，于是自暴自弃，一天都在房间上网玩电游，哎，这种爱情小说真是害人不浅啊！

还有，三十年代的德国，曾有不少青年读了希特勒的《我的奋斗》一书后，深受其害，走上了纳粹的道路，成了希特勒的殉葬品。

可是书也是我们的良师益友，如果我们看了一本有益的好书，那我们就可以吸取更多的知识。就拿我来说吧！我上小学时，妈妈就叫我多看课外书、多写日记。可当时就被我一口否决掉了,可又经妈妈长久的耐心开导各爸爸的强迫下,我按照他们给我订的要求看书、写日记，而且还坚持到现在。因此，我的作文写得较好，常常被老师表扬。到现在我终于明白了爸爸妈妈为什么一定要我多看书、多写日记了，原来是为了我写作文打基础，让我写出更好的文章。因读书读得多，我会把书中的好词佳句抄到我的读书笔记本上，这样定怎样的作文就可以把以前积累的好词好句运用上去。

如果，马克思不是经常到大英图书馆去看书，去吸取前人的营养，那么他肯定写不出《资本论》这本巨著。所以书也是一个我们身边不可缺少的好朋友，一位好老师。

同学们，要记住，书既是我们的良师益友，也可能是一种深入内心、使人无法自拔的毒药，也可能是一个不为人知的隐形的杀人恶魔。成功与失败只在你一念之间。如果你选择的是一本好书，那你就是在选择成功。否则，你就正在反方向迈出可怕的一步，同学们，让我们远离坏书，一生与好书相伴吧！

**开卷是否有益演讲稿篇九**

昨天，老师给我们组织了一次有关“开卷是否有益”的辩论会。首先，老师把我们分成了两组，男生主要讨论的话题是“开卷有益”，而女生讨论的话题是“开卷未必有益”。我们男女双方的心里想是我们一定要把对方给辩赢。主持人老师笑着说“开卷是否有益呢，得看看同学的本事，如果哪一方被说得哑口无言的话，那另一方就会获胜的。”

随着老师的话音刚落，我们正方首先发言，彭浏浩起来表明了我们的观点，开卷有益。他用名言，有关读书学到的知识，以及科学家的故事来说明开卷有益。

反方的郑世玉说：“不一定对，有一个六年级的学生因为看武侠小说走火入魔了，只要是没有武侠小说他就会吃不下饭睡不好觉。所以说开卷未必有益。”

我立刻站起来反驳说：“武侠小说谁说无益呢?小说里也有好词好句，他也学到了不少，可能已能把句子写通顺的程度。”

双方又进行了唇枪舌，不分你我，大家争得面红耳赤，都想把对方战赢。

老师各蔼地说：“同学们，你们的论据都很充足，开卷有益，我们要多读书，把书中的营养吸收过来作为自己的东西，用在后面的.生活中这样才好。”

我认为开卷一定有益，要多读书，多思考。

**开卷是否有益演讲稿篇十**

那么是否开卷真的有益呢？这里我就想和大家探讨一下我个人的观点。我个人认为，开卷即有好处也有坏处。如果你只是一味盲目的去开卷，那么得到的结果肯定是事倍功半，害多益少。但当你带着发掘的眼睛，以沉静的心态去挑选自己所应该看的书籍，当然这些书必须是对你学习有所帮助的，对你生活有所启迪的，那么你得到的效果肯定是事半功倍的。

是的不论你想干什么，唯有你放松心态，才能正确前行。

从小我们就听到一些耳熟能详的话“读书破万卷，下笔如有神”“开卷必有益”，我不敢枉自评论的说这些说法都是错的，但自然，我也敢肯定的说这些不一定是对的。好书的确对大家有益，我相信这些大家都能理解，但是对于那些歪门邪道的书呢？作为平凡的我们是否读了就真的有益呢？这个相信不用，我说大家都能猜测到结果：未必有益！

书是人类智慧的结晶，书是人类历史经验的总结，书是社会生活的反映。读书可以彻悟人生的意义，读书可以洞晓世事沧桑，读书可以广济天下民众，读书可以步入智慧的殿堂。自古以来，人欲成才，士欲济世，务必读书。只有饱览群书，方可成人成才，这些我都不反对。因为书籍确实是人类进步的阶梯。如果没有书籍的相伴，那么我们何以开启启蒙之旅？但前提是这些必须是益书。就举一个简单的例子，大家都知道虫子无非就分两种：害虫和益虫。既然虫子都尚可分为害虫和益虫，更何况书籍呢！

现在的女孩子都喜欢言情小说，看什么霸道总裁！而男孩子就喜欢看武侠小说，玄幻恋情！那这是为什么呢？因为他们的内心都期待着一份完美的爱情，女孩子有美妙的爱情梦，她们渴望在婚姻中得到逆袭，生活中得到关注。而男孩子只是想成为英雄，尽管在现实生活中他们是沉默的，可在小说里他们却是放荡不羁的，他们可以cos各种角色，甚至是称王称霸，然而这些都是现实社会所不能给予的，他们唯有在小说里才能找到那么一丢丢的安慰感，因为那里是他们的世界，他们才是王者。

那么就如上述所说的言情小说，武侠玄幻大剧，是否开卷有益呢？这里我就不得不跟大家掰扯一下现代社会了，就比如说现代影视界，他们可谓是无情不言，无言不剧，青春爱情的结局永远是观众所喜爱的。这是所谓的电视剧，还不是这些杂七杂八的电视剧全是由小说所拍出的，他们才是真正的爱情启蒙。是不是对于现代女性没有看过几本言情小说，人家都会以为你是白痴。我个人认为，它们符合现代发展的潮流，至于它们是否推进了社会的发展，这我就不得而为之了。但我敢肯定的是，它们是未必有益的。

开卷未必有益，已成为当下一个热议的话题。人们甚至都在苦恼应该读什么书，什么书才是最好的，但开卷是否有益的前提在于你是否开了卷，如果你卷都未开，何来开卷有益呢？因为在你未打开卷之前，你开卷有益的前提都不具备，那自然开卷有不有益，也与你无关。

总之，择好书，会看书，开卷自然有益！

**开卷是否有益演讲稿篇十一**

今天，我们班进行了一场激烈的辩论赛，辩论的主题是”开卷是否有益“。

我是正方的队员。激烈的辩论赛开始了。我站了起来，站起来时，心里像装了一只兔子似的，怦怦地跳个不停。”我们的观点是‘开卷有益’。我们读书可以提高写作水平，就算没益的书，也能收集到一些好词!“话音刚落，正方的观众有的鼓掌，有的欢呼。反方的一辩马站起来：”我们可不这样认为，我们的观点是‘开卷未必有益’，刘向说‘书犹药也’那药分有两种，一种是良药，对人有益;一种是毒药，它只会害人;书也和药一样，分有两种：一种是好书，一种是坏书。“反方的观众们有的点点头，有的鼓掌欢呼。我们正方哪里罢休!我们的二辩站起来，认真地说：”坏书也不能说它全部是坏!如果你们好好观察一下，会发现没有任何一个犯罪份子认真读过书，请问你们有谁见过一个认真读过书的犯罪份子?“反方的二辩刚听完，快速地站起来，反驳我们：”可是，某些人会在课堂上看些没益的书，然后导致成绩下降，难道这也叫有益?“这时，热烈的掌声又一次响起。

”铃……“下课的铃声随着掌声响起来了。这次辩论赛双方打平，不过。我还是认为”开卷有益“。是呀，多读书是有益的\'。

**开卷是否有益演讲稿篇十二**

人们常说:“开卷有益。”但也有人说:“开卷未必有益,看了那些不该看的书反而有害。”我的观点是开卷有益。

科学的学习方法才是打开知识大门的钥匙，看到一片新的课文或文章，我们应该先初读，然后在精读，在精读的过程中理解，最后总结心得体会。读书应该反复读，常读常新。读书就应该养成良好习惯——读书要摘录书中优美词句，记描写的精彩段落，写批注，读书要有方法，弄清楚为什么，由浅入深，进行阅读，还要有独到的见解。妈妈说:“一个知识与智慧不断增长的人，才是一个不断成长的人。”

刘向说:“书犹药也，善读之可以医愚。”书是人类智慧的结晶。冰心奶奶说过:“读书好，多读书，读好书，”告诉我们应该读一本好书，在读好书的基础上多读书。由此可见书是多么重要的呀!

所以我赞成开卷有益。

**开卷是否有益演讲稿篇十三**

昨天，老师给我们组织了一次有关“开卷是否有益”的辩论会。首先，老师把我们分成了两组，男生主要讨论的话题是“开卷有益”，而女生讨论的\'话题是“开卷未必有益”。我们男女双方的心里想是我们一定要把对方给辩赢。主持人老师笑着说“开卷是否有益呢，得看看同学的本事，如果哪一方被说得哑口无言的话，那另一方就会获胜的。”

随着老师的话音刚落，我们正方首先发言，彭浏浩起来表明了我们的观点，开卷有益。他用名言，有关读书学到的知识，以及科学家的故事来说明开卷有益。

反方的郑世玉说：“不一定对，有一个六年级的学生因为看武侠小说走火入魔了，只要是没有武侠小说他就会吃不下饭睡不好觉。所以说开卷未必有益。”

我立刻站起来反驳说：“武侠小说谁说无益呢?小说里也有好词好句，他也学到了不少，可能已能把句子写通顺的程度。”

双方又进行了唇枪舌，不分你我，大家争得面红耳赤，都想把对方战赢。

老师各蔼地说：“同学们，你们的论据都很充足，开卷有益，我们要多读书，把书中的营养吸收过来作为自己的东西，用在后面的生活中这样才好。”

我认为开卷一定有益，要多读书，多思考。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn