# 冀教版小学一年级数学教学计划(模板15篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-03-30

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**冀教版小学一年级数学教学计划篇一**

1.“100以内的数”的复习。(1课时)

教材中安排了4道题，着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2.“100以内的加法和减法”的复习。(4课时)

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，以使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算第98页的第5题。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题?可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。图中的素材比较丰富，除了蝴蝶和蜻蜓外，还有不同颜色的小花。只要学生提出的问题有道理，就应给予充分的肯定。在解决问题时，也可以先让学生解答，然后再说一说解题的思路。只要学生能用自己的语言表达清楚就可以了，不必一定按照一定的模式来说。

3.“元、角、分”的复习。(2课时)

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识。因此，教材在复习时没有再安排动手操作的内容，只是让学生对已学的元、角、分关系进行复习，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

4.“几时几分”的复习。(2课时)

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

5.“位置和图形”的复习。(1课时)

第100页第10题是本学期所学有关位置的“上、下、左、右”等概念的综合复习。题目结合儿童的生活实际，提供一个楼房住家的情境，使学生能用自己的语言比较准确地描述出自己所住的位置，同时，感受到数学就在自己身边。复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设有生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

第100页第11题是数物体的题目。图中所摆的正方体有部分的遮挡，学生数的时候可能会有一定的困难。教学时，如果学生看图确有困难，还可以让学生动手摆一摆，用小正方体摆成图中所画的形状，然后再数一数实物。最后，对照实物和图，让学生讨论，哪部分是开始没有数到的，以后在看图时应注意什么。

6.“统计”的复习。(1课时)

本学期统计的教学目标之一是使学生能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。第101页第12题结合儿童的生活实际，设计了“星期日同学们喜欢做的事”的条形统计图，让学生根据图找出所需数据，并根据数据解决问题。最后，引导学生根据统计图提出问题，培养学生发现问题的能力。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后，再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

**冀教版小学一年级数学教学计划篇二**

一年级3个班共有215人，每班有65多人。虽然大部分入学前，接受过学教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：数一数 ，比一比 ，1—10的认识和加减法 认识物体和图形 ，分类 ，11—20的认识 ，认识钟表 ，20以内的进位加法，数学乐园 ，我们的校园 ，总复习和二个数学活动(数学乐园和我们的校园)。

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“”、“”,会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会人士证实和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析：

本册教材的教学重点：是10以内的加减法和20以内的进位加法。

教学难点：是用正确的数学语言表述比较的结果，熟练地口算10以内的加减法，会口述计算20以内的进位加法的思维过程。10以内的加减法和20以内的进位加法这两部分知识与20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

1，每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

四、本学期教学的指导思想

本学期教学的指导思想高举邓小平理论伟大旗帜，以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。认真学习《数学课程标准》。

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

五、教学目标

(一)、知识和技能方面

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、、三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1.能用0—20各数表示日常生活中的一些事物。

2.初步学会根据加减法的含义和10以内的加减、20以内的进位加法，解决生活中的一些简单问题。

3.能比较出学生生活中事物(在20以内)数量的多少、长短和高矮，能给生活中的一些事物分类。

4.结合自已的生活经验，初步体验1时、几时、半时的长短。

5.能根据简单统计图表的信息，提出问题，解决问题。

6.用不同的方法解决同一个问题，发展学生思维的灵活性、实践能力和创新意识。

(四) 、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5 、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6 、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、本学期提高教学质量具体措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

七、教学进度安排：

单 元 教 学 内 容 课 时

一单元 数一数 1课时

二单元 比一比 2课时

三单元 1至5的认识 3课时

加减法的初步认识 5课时

0的认识和有关0的加减法 2课时

四单元 认识物体和图形 3课时

五单元 分类 2课时

六单元 6、7的认识和加减法 5课时

8、9的认识和加减法 5课时

10的认识和有关10的加减法 4课时

连加、连减、加减混合整理复习2课时

实践活动：数学乐园 1课时

七单元 数11~20各数，读数、写数 2课时

10加几的加法和相应的减法 2课时

八单元 认识钟表 2课时

九单元 9加几 3课时

九单元 8、7、6加几 4课时

5、4、3、2、加几 3课时

十单元 总复习4课时

**冀教版小学一年级数学教学计划篇三**

一年级一班有29位小朋友。因为一年级的学生刚踏入小学，对小学生活还不适应，学生的行为学习习惯都没有形成，所以在完成教学任务的同时，学习习惯的养成至关重要。

二、全册教材分析

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，1~5的认识和加减法，认识图形(一)，6~10的认识和加减法，11~20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内进位加法，总复习。认数和计算，比较多少、认识立体图形，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

三、全册教学目标

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。

2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号\"=、、\"，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。

6、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

7、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、全册教学重点、难点

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

五、改进教法提高教学质量的设想

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

数学教学，要紧密联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展;要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

六、课时安排

**冀教版小学一年级数学教学计划篇四**

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。特别是一些动手的、操作的学习内容孩子们都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，少数孩子有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有在课堂和数学学习的活动中，才能充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是孩子们已经基本形成的学习数学的兴趣，并逐步引导学生学会数学思考，学会解决问题。

二、教材分析

本册共安排7个单元。

1、数与代数领域：

安排五个单元，分成三部分。第一部分是认数，一个单元，即第三单元认识100以内的数；第二部分是计算，三个单元，即第一单元教学20以内的退位减法，第四、六单元教学两位数加、减整十数、一位数的口算和两位数加、减两位数的笔算。在这两个单元里还要教学求两数相差多少的实际问题；第三部分是常见的量，一个单元，即第五单元认识人民币。本册数与代数领域的内容与原教材相比在内容编排上作了较大幅度的调整。把原一年级上册教学的20以内的退位减放到本册作为第一单元，把原二年级上册教学的两位数的加、减笔算提到本册，把原一年级下册教学的乘法的初步认识和1～6的乘法口诀两个单元推到二年级上册。这次调整是在对实验区实验状况进行认真调查、广泛听取实验教师意见并作深入分析的基础上进行的。调整的原因主要有三点。一是20以内的退位减法与20以内的进位加法不宜同步进行。两种算法的思路不同，加、减交叉安排不利于学生掌握加法思路和减法思路，在加法不熟练的情况下，也难以利用加减的互逆关系进行想加算减的思考。所以把原来一年级上册安排的20以内加减法的一个单元分为两个单元。又考虑到许多学前教学薄弱的地区在一年级上学期教学任务太重，需要对学生进行课堂常规、自主学习意识和合作学习能力的培养，所以把20以内的退位减法推迟教学。二是两位数的加减笔算与两位数加、减整十数、一位数的口算有着密切的联系，口算时对算理产生的感悟可以顺利地迁移到笔算中去，所以把不进位、不退位的口算和笔算编排在一个单元里，把进位和退位的有关口算和笔算编排在另一个单元里，这是一种合适的整合。三是虽然用口诀计算乘法比两位数的加减笔算容易，但一年级学生理解乘法的意义确有困难，所以推迟教学。

2、空间与图形领域：

安排一个单元，即第三单元认识图形，认识长方形、正方形、圆、三角形和平行四边形。遵照儿童观察物体由整体到部分，由粗略到细微的认知规律，在学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球之后认识基本的平面图形是恰当的。

三、教学目标

(一)知识和技能方面

1.能正确、熟练地计算20以内的退位减法。

2.认识计数单位，初步理解个位,十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数，掌握100以内数的组成,顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

3.会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加,减法计算知识解决一些简单的实际问题。

4.认识人民币单位元，角，分。

(二)数学思考方面

1.在认识100以内数的含义、探索100以内数的组成方法、比较100以内数的大小，以及用100以内的数描述日常生活现象等活动中，培养初步的数感，发展初步的抽象思维。

2.在探索100以内加、减法的口算和笔算方法的过程中，进一步体会有条理、有根据地进行思考的重要性；通过相应的口算和笔算的练习，提高进行加、减运算的能力。

3.在借助相关物体抽象出平面图形的过程中，培养初步的观察、比较、抽象、概括能力；在摆图形、围图形、折图形、画图形以及拼图形等活动中，发展初步的形象思维，培养初步的空间观念。

(三)解决问题方面

1.经历从生活中发现并提现问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2.了解同一问题可以有不同的解决办法。

3.有与同学合作解决问题的经验。

4.初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

1.在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动,直观的教学活动。

2.在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3经历观察,操作,归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4.在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6.养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、重点措施

1.从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2.在课堂教学中，注意一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3.布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业,少一些呆板的练习，作业分层设计。

4.加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**冀教版小学一年级数学教学计划篇五**

一年级3个班共有215人，每班有65多人。虽然大部分入学前，接受过学教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，1—10的认识和加减法认识物体和图形，分类，11—20的认识，认识钟表，20以内的进位加法，数学乐园，我们的校园，总复习和二个数学活动(数学乐园和我们的校园)。

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“”、“”,会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会人士证实和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析：

本册教材的教学重点：是10以内的加减法和20以内的进位加法。

教学难点：是用正确的数学语言表述比较的结果，熟练地口算10以内的加减法，会口述计算20以内的进位加法的思维过程。10以内的加减法和20以内的进位加法这两部分知识与20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

1，每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

四、本学期教学的指导思想

本学期教学的指导思想高举邓小平理论伟大旗帜，以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。认真学习《数学课程标准》。

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

五、教学目标

(一)、知识和技能方面

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、、三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1.能用0—20各数表示日常生活中的一些事物。

2.初步学会根据加减法的含义和10以内的加减、20以内的进位加法，解决生活中的一些简单问题。

3.能比较出学生生活中事物(在20以内)数量的多少、长短和高矮，能给生活中的一些事物分类。

4.结合自已的生活经验，初步体验1时、几时、半时的长短。

5.能根据简单统计图表的信息，提出问题，解决问题。

6.用不同的方法解决同一个问题，发展学生思维的灵活性、实践能力和创新意识。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、本学期提高教学质量具体措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

七、教学进度安排：

单元教学内容课时

一单元数一数1课时

二单元比一比2课时

三单元1至5的认识3课时

加减法的初步认识5课时

0的认识和有关0的加减法2课时

四单元认识物体和图形3课时

五单元分类2课时

六单元6、7的认识和加减法5课时

8、9的认识和加减法5课时

10的认识和有关10的加减法4课时

连加、连减、加减混合整理复习2课时

实践活动：数学乐园1课时

七单元数11~20各数，读数、写数2课时

10加几的加法和相应的减法2课时

八单元认识钟表2课时

九单元9加几3课时

九单元8、7、6加几4课时

5、4、3、2、加几3课时

十单元总复习4课时

**冀教版小学一年级数学教学计划篇六**

1、在教学过程中，有机地向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、爱自然的教育。

2、培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

3、使学生养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、通过时间活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、渗透措施

(一)、数一数

1、学生了解学校生活，激发学生学习数学的积极性。

2、通过数数活动，培养学生的观察、思维和语言表达能力。

3、数教室里的实物。

(二)、比一比

比多少 ，对学生进行互相帮助、乐于助人的思想品德教育。

1、设置引人入胜的故事情境，引出学习内容。

2、提供充分的教学资源。

比长短， 培养学生爱护学具的好习惯。

教师提供物品、选取身边的题材让学生操作、比较。

(三)、1—5的认识和加减法第几

通过教学，培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德。

创设动画情境，引导学生观察，激发学生学习兴趣。

5以内数的组成 培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

创设游戏情境，以小组为单位学习5的组成，培养学生的合作意识和合作精神。

5以内的减法 结合课堂教学渗透环保教育和遵守公共秩序的思想教育。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

(四)、认识物体和图形

1、培养学生动手操作和观察事物的能力，初步建立空间概念。

2、通过数学活动，培养学生用数学进行交流、合作探究和创新的意识。

3、给学生提供充分的动手操作的机会，让学生通过拼、摆、画各种图形，直观感知各种图形的特征。

4、鼓励学生积极探索，教师要为学生创造“最近发展区”，让学生利用已有知识，主动探索和发现新知识。

(五)、分类

培养学生合作交流的意识。

1、录像：商场外景镜头，激发学生探究欲望。

2、让学生利用手中的学具动手操作，在实践活动中找出分类的标准。

(六)、6—10的认识和加减法

6、7的认识和加减法

1、在教学过程中，渗透讲卫生、爱劳动、爱集体、与他人分工合作等方面的思想和情感教育。

2、感受数学存在于我们的生活中，培养学生的环保意识。

3、加强操作和观察活动。充分发挥主题图的作用。引导学生全面感受数概念的形成过程。引导学生通过多种途径掌握加减法的计算方法。加强学生“用数学”活动过程的指导。引导学生感受学数学、用数学的乐趣。

**冀教版小学一年级数学教学计划篇七**

教材共分六部分，它们是：入学教育;汉语拼音(8课分4组，各4课);课文20课，前后两部分，每部分两组，各5课;学习园地;口语交际;生字安排，表一400字，只认不写，表二100字会写。这册教材具有综合性、科学性、时代性的特点，倡导学生自由学习，转变学生的学习方式，注重学生的自得、自悟，引导学生主动参与，发现探究。具有较强的开放性、适应性。

二、教学目的

1、学习习惯

(1)掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2)掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音

(1)读准声母、韵母。

(2)能准确地拼读音节。

(3)能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

(4)认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5)认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

(1)准确认读317个生字。

(2)说出基本笔画的名称。

(3)能按笔顺在田字格里书写，默写123个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

(1)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2)能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3)能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

(3)朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。

(4)正确地复述渴望，语句连贯。

(5)能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，知道课外的大意。

三、教学重点：

1、培养良好的学习习惯的重点是：掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

2、汉语拼音的重点：读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节

3、课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。

四、教学措施

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔“的良好的读写习惯，并进行反复的严格的训练。

2、教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。

下一页更多精彩“一年级下册语文教学计划”

**冀教版小学一年级数学教学计划篇八**

通过一学期的学习，大部分学生具有良好的学习习惯，积极进取的态度，有上好课的欲望。有一定的语言表达能力。在学习上也取得了比较大的进步，特别是口算能力提高很大。有一些同学基础比较好。多数同学能理解所学内容，并进行一些简单的变式练习。但也存在一些问题，有个别小朋友上课不太用心。接受力比较差，学习起来也比较困难。学生做题时也比较粗心。

**冀教版小学一年级数学教学计划篇九**

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

人教版2024年一年级数学下册教学计划(三)

一、学情分析

这学期我继续任教一年级(3)的数学课。经过上一学期的数学学习后，学生其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。学期刚开始，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业,但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教材分析

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反映数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施，使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

本册教材的特点主要有以下几点：1.以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。2.以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。3.教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。4.注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。5.数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。6.提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。7.注重培养学生初步的应用意识和用数学解问题的能力。8.注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

三、教学内容

这册教材包括下面一些内容：认识图形及图形的拼组，20以内的退位减法，，分类与整理，100以内数的认识，摆一摆想一想，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，找规律，用数学解决问题，总复习等。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

四、教学目标

3.直观认识长方体，正方体，三角形，圆，平行四边形;

4.初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系;

5.认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分;知道爱护人民币;

7.会探索给定图形或数的排列中的简单规律，有发现和欣赏数学美的意识。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心;

9.养成认真作业、书写整洁的良好习惯;

10.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

**冀教版小学一年级数学教学计划篇十**

本学期我担任一(3)班的数学教学工作。一(3)班有62人。由于刚刚跨入小学校门，年也纪小，课堂上很难坐住，喜欢在课堂上讲话、做小动作等。相信经过我们大家地努力孩子们肯定会有很大进步的。

二、教材分析

本册教材一共分为七个单元：1、10以内数的认识和加减法(一);2、10以内数的认识和加减法(二);3、分一分、认识物体;4、11-20各数的认识;5、20以内的进位加法;6、20以内的退位减法;7、总复习。

本册教材是义务教育课程标准实验教科书，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是使学生能够：

(1)熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0～20各数。

(2)初步知道加减法的含义和加减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

(3)初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

(4)认识符号“=”“”“”，会使用这些符号表示数的大小。

(5)直观认识长方体、正方体、圆柱、球。

(6)会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。

下一页更多精彩“小学数学一年级教学计划”

**冀教版小学一年级数学教学计划篇十一**

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

五、教学进度安排

1周(9月1日-4日)

教学内容：入学教育aoeiuyw

2周(9月5日-11日)

教学内容：bpmfdtnl复习一

3周(9月12日-18日)

5周(9月26日-30日)

教学内容：ieueer

庆祝国庆

7周(10月10日-16日)

10周(10月31日-11月6日)

教学内容：操场上语文园地一有趣的游戏，画四季

期中考试

11周(11月7日-11月13日)

庆祝元旦

18周(2月2日-2月8日)

教学内容：雪地孩子,小熊住山洞,语文园地六,小兔运南瓜

19周(2月9日-2月15日)

期终考试

苏教版一年级语文上册教学计划篇三

一、班级概况分析:

学生刚入校,对学校的常规不了解。年纪小,自律性差。但都比较懂礼貌,见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识,能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法,需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解.

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活,了解学习常规。接下来是汉语拼音,学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一),10篇课文,识字(二),又10篇课文。两个识字单元各4课,每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元,大体按由浅入深的顺序编排,每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地,以丰富的内容和多样的形式,巩固语文知识,发展语文能力。此外,全册设6个口语交际话题,安排在每个单元后面,使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开,多认少写。教材的编写以课程标准为依据,体现了课程标准提出的基本理念和基本精神,教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1.汉语拼音。

学会汉语拼音,能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节,正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2.识字与写字。

认识常用汉字400个,其中100个会写。喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画,能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3.阅读。

学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读,感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4.口语交际。

能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈,态度自然大方,有礼貌。积极参加讨论,对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点:

(一)、重点:

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具,因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个,其中会写100个汉字。

3、学讲普通话,逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点:

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆,因此学生掌握起来就比较困难,因此,拼音教学是难点。

2、识字量的增加,是学生“回生率”很高,因此400个汉字教学是难点,如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言,在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施:

1、帮助学生了解学校常规,帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材,深入了解学生,创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体,利用教材优美的情境图,创设轻松愉悦的学习情境,激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活,在生活中学语文。

5、设立学习小组,让学生自主合作地开展学习,培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业,及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异,及时导优辅差。

8、变学会为会学,教给学生学习的灵活方法,把主动权交给学生。尽量注重教材和整合,整体地运用教材,并力求能创造性地使用教材,进行整单元备课,在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则,在不加重学生负担的情况之下,使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中,引导学生借助拼音和字典学习生字,发现生字与熟字的联系,提倡学生运用记忆规律,将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法,积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受,一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片,促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养,要加强写字教学的指导。在指导写字的时候,板书示范,指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺,要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说,在一节课中写字不宜太多,为避免学生疲劳,写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上,注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前,要提早布置准备工作。在教学时,重视情境的创设,通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中,积极参与到学生的交流中去,为学生提供可以模仿的对象,同时关注交流的状态,对交际的过程予以调控,形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言,还要注意规范学生的口头语言。对于前者,要给予肯定,使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦;对于后者,则在适当的时机予以纠正,一般不打断学生,以免打断交际进程,影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养,除了通过专门设计的口语交际课,在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中,要有意识地通过回答问题、讨论交流,对学生进行交际训练。此外,还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流,从而不断提高口语交际能力。

六、教学进度安排:

周次教学内容教时

第1周入学教育2课时

第2周1、aoe2课时2、iuv3课时3、pmf3课时机动课1课时

第3周4、dtni3课时复习一3课时5、gkh3课时

第4周6、qx3课时7、zc3课时8、zhchshr3课时

第7周复习四拼音总复习拼音部分测试并讲评3课时3课时3课时

第8周1、一去二三里2、口耳目3、在家里4、操场上2课时3课时3课时2课时

第9周语文园地一有趣的游戏单元复习单元测试及讲评2课时1课时2课时3课时

第10周期中考试复习期中考试

第14周语文园地三这样做不好单元复习及检测讲评1、比一比2课时1课时3课时2课时

第16周单元复习及检测讲评11、我多想去看看12、雨点儿3课时3课时2课时

第18周16、小松鼠找花生17、雪地里的小画家18、借生日3课时2课时3课时

第19周19、雪孩子20、小熊住山洞语文园地六小兔运南瓜3课时3课时2课时1课时

第20周期终复习9课时第21周期终考试

**冀教版小学一年级数学教学计划篇十二**

1、掌握一个乘数是一位数乘法的笔算法则，能比较熟练地计算并会验算。

2、认识数量关系式：单价＊数量=总价。

3、会计算一个乘数中间、未尾有0的笔算乘法。

4、知道用交换两个乘数的位置，可使一位数乘两位数计算简便。

5、比较熟练地口算整十、整百、整千数乘一位数，口算一位数乘两位数

1、掌握进位的方法

2、认识数量关系式：单价＊数量=总价

3、用乘数乘一个乘数中间的“0”时，积的写法

1、连续进位时容易漏加或加错进位的数

2、准确、熟练地进行连续进位的笔算。

3、当一个乘数中间有0时，计算容易出错

二除数是一位数的除法5~9周

1、掌握除数是一位数除法的计算方法，能比较熟练地计算并会用乘法验算除法。

4、会解答“已知一个数的几倍是多少，求这个数”的应用题。

1、理解笑算除法的算理，掌握计算顺序商的定位笔算书写格式。

2、掌握验算方法

3、掌握乘除两步计算的运算顺序会用递等式进行计算

1、理解商的定位

2、理解验算方法的数理，养成验算的习惯

3、区分与倍数有关的乘、除应用题

三千米、毫米和吨的认识10~11周

2、能进行千米与米，米与毫米，厘米与毫米，吨与千克之间的简单化和计算。

1、建立“千米”的实际长度的表象。由米化千米有时容易出错

2、进行厘米与毫米、米与毫米的化聚

3、对吨的实际重量的认识

四混合运算和应用题12~15周

1、掌握四则混合运算的顺序、比较熟练地计算没有小括号的和有小括号的两级两三步式题

2、学会列分步算式解答两步计算的应用题，能根据题意说出解题思路和解题计划，正确列式解答。

3、能完整地口述解题思路

4、培养学生按审题、分析、列式计算、验算、写答句几个步骤解答应用题的习惯

1、掌握在一个没有括号的算式里，有加、减法，又有乘除法的运算顺序

2、掌握含小括号的四则混合运算式题的运算顺序并正确和较熟练地计算

1、正确读算式，培养正确计算的意识

2、口述解题思路

3、分析数量关系

五长方形和正方形的认识16~17周

1、初步掌握长方形、正方形的特征。会用在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长通过复习，进一步巩固所学的数学知识，提高计算能力和解答应用题的能力1、初步掌握长方形和正方形的特征。

2、直观认识平行四边形

3、会用公式计算长方形、正方形的周长

1、初步掌握长方形和正方形的特征

2、会用公式计算长方形、正方形的周长

总复习18~20周

通过复习，进一步巩固所学的数学知识，提高计算能力和解答应用题的能力。

南和县大郝小学刘社民

2024年9月8日

**冀教版小学一年级数学教学计划篇十三**

一、指导思想：

继续深化“高效课堂教学，促进教师专业化成长”课题研究，提倡高效课堂教学，学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，培养师生主动探究的精神。以课堂教学为中心，提高教师教学质量。通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

二、教材简析

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学;在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数;通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较;通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性;通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的;通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

三、班级情况简析

一年级学生由于刚进校因此活泼好动，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

四、教学目标

1、知识与技能方面：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写;初步理解20以内数的组成，认识符号、=、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义;经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法;初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多

少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。

3、解决问题方面：

在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题;能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置;能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

**冀教版小学一年级数学教学计划篇十四**

一、班级情况分析：

经过一学期的学习，两个班级的学生基本上都养成了良好的学习习惯，能遵守课堂常规，大胆发言，积极回答问题。也有几名学生学习自控能力差，需要教师和家长的督促。

二、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：位置、20以内的退位减法、图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法(一)、认识时间、找规律、统计，数学实践活动。

三、本册教学目标及重、难点：

(一)教学目标：

1.数与代数：

(1)经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数;初步认识计数单位“一”、“十”和“百”;初步认识数位和数位顺序;初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

(2)经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

(4) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

2.空间与图形：

(l )经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2)能在钉子板上围出和方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

3.统计与概率：

(1) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2) 能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

4.情感与态度

(1)在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3)初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

(二)教学重点：

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

(三)教学难点：

1、100以内的进位加法和退位减法。

2、会看读写几时几分。

3、人民币单位间的换算。

4、用数学。

5、发展空间观念。

四、教学措施：

1.以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，提供学生熟悉的具体情景，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。从而激发学生的学习兴趣.

2.在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

3.体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

4.数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。加强基本训练，打好计算教学基础。选择多种口算方法如视算、听算、限时计算等，使每一位学生在课堂上都有较多的练习机会。

5.为学生提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

6.注重培养学生初步的应用意识和用数学解问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

**冀教版小学一年级数学教学计划篇十五**

本班现有学生46人，其中男生26人，女生20人，他们年龄大多在10-12周岁，大部分学生学习积极性高，在经过一个学期的数学学习后学生有了很大的进步基本知识、基本技能方面已经达成了学习目标，他们对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动。大部分学生上进心、进取性增强了，上课认真听讲，积极思考、发言，作业认真完成。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。，有一小部分学生自觉性不够，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。因此在新学期里，我要求学生明确学习目的、端正学习态度的同时，加强良好学习习惯的培养，以利于提高学习成绩。

二、本册教材分析

本册教材共编排了十一个单元。数与代数领域的内容是本册教材的主要内容，共安排7个单元，分成四部分。第一部分数的认识，有三个单元：“公倍数和公因数”、“认识分数”和“分数的基本性质”。第二部分数的运算，是“分数加法和减法”。第三部分是“方程”;第四部分是“找规律”。空间与图形领域安排2个单元，一个单元是图形的认识，即“圆”。对平面上常见的直线图形的认识经验将有助于学生对曲线图形的认识，这也是学生对平面图形认知结构的一次重要拓展。本册教材的确定位置主要教学在具体情境中用数对表示位置或在方格纸上用数对确定位置。统计与概率领域安排一个单元，是“统计”。教学复式折线统计图，进一步丰富学生对表示数据方式的认识，逐步培养学生根据需要，有效地表示数据的能力。

三、本学期教学目标

1、知识与技能

(1)让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，初步体会方程的意义和思想。

(3)经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能看懂常见的复式折线统计图，并能进行简单的分析和交流。

2、数学思考

(1)在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，感受方程的思想方法及其价值，进一步发展抽象思维，增强符号感。(2)在认识公倍数、公因数，以及求两个数的最小公倍数和最大公因数的过程中，能够有条理地进行思考。

(3)在认识分数的意义，探索分数的基本性质和加、减计算方法的过程中，能够主动进行观察和操作、比较和分析、抽象和概括、猜想和验证等活动，进一步发展合情推理与初步的演绎推理能力。

(4)在学习用数对确定位置，认识圆的特征以及探索圆的周长、面积公式的过程中，进一步锻炼形象思维，发展空间观念。

(5)在学习用复式折线统计图描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

3、情感与态度：

(1)能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

(2)在与他人合作交流的过程中，能大胆表达自己的见解，认真倾听他人的意见;发现错误能及时改正，逐步养成实事求是的态度和认真、严谨的学习习惯。

四、教学重难点

1、重点：理解方程、数对的含义，掌握求两个数的最小公倍数的方法，掌握圆的特征及分数的加减法的计算方法。

2、难点：将问题抽象成方程，会用数对表示位置，掌握分数、小数的互化方法，理解分数的基本性质。

五、教学措施

(一)教学方法：

(1)创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2)提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3)课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。

(4)加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

(二)学习方法：

(1)预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

(2)通过查阅资料找出解决问题的方法。

(3)教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

(4)利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发,自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

六、培优补差具体措施

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。6.采用一优生带一差生的一帮一行动。7.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

9.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课训练，不断提高思维灵活性和能力。

10.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

优生名单：卢国岗赵首青赵首珍赵元恺学困生名单：卢寿良张旭林张贞赵元鑫

七、教具准备

挂图多媒体课件方格纸圆规天平球正方形纸圆形纸

八、各单元课时安排

全册教科书安排了61课时的教学内容，另外有全册内容的整理与复习5课时。全学期约有25﹪的教学时间留作机动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn