# 辩论赛活动方案策划书六年级(优质10篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-03-30

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**辩论赛活动方案策划书六年级篇一**

大学是一个展现自我非凡魅力的舞台,是一节通向成功的阶梯。菁菁校园，莘莘学子，对于刚走进大学的大一新生，迈入了全新的生活，面临全新的机遇与挑战;然而，对于已在校一年的大二的同学，经过了一年的锻炼与成长，需要的是变的更加优秀。相信你们，即使在人才济济的大学里，你们仍然是最引人注目的明珠。这里特邀你们加入一场展现当代大学生风采的辩论赛。

丰富学生的课余生活，促进学校的学风建设;锻炼同学们的应变、表达能力;活跃学院人文气氛，提高同学们的人文素质，推进大学生素质教育，加强同学们之间的交流,培养同学们的团队合作意识，锻炼同学们的随机反应能力,为广大学生提供一个展示自己能力的平台，进而，在全院范围内形成一种勤于思考、敢于思辨、善于思辨的良好氛围。增强学生对辩论知识的认知，积极主动参与到学习中来，引导同学们的全面发展。

以12、13级各班级为单位，每个班级组建一支辩论队参赛，每队由四名队员组成。(每场比赛上场队员名单及辩手次序可以变动，但必须在比赛前两天告知工作人员)。

1、比赛辩题内容见附表。

2、主办方在赛前各阶段将辩题告知各个参赛队。

3、各场比赛的辩论立场由各队抽签决定。

1、一个团队成员应相互配合,顾全大局,不可过分突出个人,忽略集体。

2、各辩手在辩论时注意仪态风度,语言文明,举止得体,思维清晰,逻辑严密,不可前后自相矛盾,并注意把握自己的语速及声调高低，不得打断对方发言，不得进行人身攻击。

3、在对方陈述观点或回答问题时,能迅速准确地捕捉其逻辑缺陷及思维漏洞,以便能快速及时有效地组织语言反击.

4、在辩论过程中,可以引用典型事例,x性材料或数据或名人名言中佐证自己论述或驳斥对方陈词.

1、主持人致开场词，宣布辩论赛开始

2、宣布辩题

3、宣布比赛规则

4、介绍参赛代表队及所持立场

5、介绍评委及计时嘉宾

6、辩论比赛

7、评委进行点评打分

8、主持人宣布比赛结果及辩手

9、辩论赛结束，参赛队伍退场

10、辩论赛程序细则：

(1)时间提示：计时员对于发言时间进行限制

(2)陈词：一辩进行立论陈词，立论要求逻辑清晰，言简意赅。分别由正反方一辩完成。时间为1分30秒。

(3)自由辩论：由正方二辩开始，正反方交替进行。攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志。另一方辩手必须紧接着发言;若有间隙，累积时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言，放弃发言不影响评比结果。每方时间为3分钟。

(4)自由辩论结束后，由正反双方进行总结陈词，先有反方开始，时间为2分30秒。

学院辩论赛优胜方2组优秀辩手若干名(比赛结束后学院即将挑选8到10名优秀辩手参加学校辩论赛。)

1、初赛参赛表：5(张)10(份)=50(张)共计：10元

2、复赛参赛表：3(张)12(份)=36(张)共计：7.2元

3、决赛参赛表：2(张)10(份)=20(张)共计：2元

4、评委表：1(张)5(份)=5(张)共计：1元

5、一辩四辩、正方、反方：10(张)共计：1元

7、水笔：8(支)1.5(元)=12(元)共计：12元

8、胶布：3元、剪子：2元共计：5元

9、辩词牌：22(张)共计：34元

10、校辩论赛打印辩词：2(张)4(份)=8(张)共计：1.6元

11、签到表：6(张)共计：1.2元

共计：114元

**辩论赛活动方案策划书六年级篇二**

一、活动目的：

为锻炼同学们的口才、丰富同学们的课余生活，活跃校园气氛，同时也为促进学生之间的互动，让同学们更好的融入大学生活，我院即将举办本次辩论赛，并最终选择出一只辩论队，以代表电信院参加学校的辩论赛。

二、活动时间：预计为10.8---10.15具体另行通知

地点：具体另行通知

三、活动主办：电信院学生会学习部

承办：电信院辩协

四、活动具体安排：

(2)、本次辩论赛共分四轮，其中包括初赛，复赛，半决赛，决赛。预计共进行一个星期的时间，并最终选择出一只辩论队，代表电信院参加学校的辩论赛。

半决赛(10.12)16进8决赛(10.14)8进4;

熟练掌握。

(5)、由学习部选择的多名主席作本次辩论赛的主持人; (注：多名主持人轮流主持，当某场比赛为所在班级参加或本人参加，可临时更换主持人)

(6)、由学习部邀请每场比赛的评委，并按省赛的规则打分评判，选出得主;

(8)、预计于10.15，在电信院公布栏上公示获奖情况以及最终选出的代表院参赛的选手名单。

五、活动注意事项：

(1)、整个活动必须在学校有关法律法规，在学习部规章制度下进行，不得违反相关规定

(2)、整个活动不得扰乱正常教学顺序，不得干扰新生正常学习生活。

(3)、每次比赛场地需由本部相关人员布置打扫。

以上安排可能会根据实际情况略有调整，具体会另行通知。

**辩论赛活动方案策划书六年级篇三**

告别青涩的大学，迎接未来的挑战

坐落在庐山脚下，临着长江之水，在这个雪花纷飞，童话般美丽的校园里，敲响了它迎接新的一年到来的钟声，也迎来了xx职业大学xx届师范学院语教（-）班全体学生的毕业晚会，给寒冷的冬天在每个师生心里留下一页美丽而温暖的篇章。

为即将踏出校门的xx届师范学院语教（-）班全体的学生举行一个饯行晚会。给同学们在青涩的大学里留下一道青春而炫丽的回忆，同时也敲响了同学们即将迎接未来的挑战的警钟。老师和领导的参加，为全体同学们提供了一个相互交流的平台及一个展现个人魅力的舞台！

以班级组织为形式主题毕业晚会

教室

20xx年-月-日，晚上7：30

xx届语教（-）班全体同学

老师，领导，班主任及各班班委

1、20xx年-月-日晚7：30支持人宣布班毕业晚会活动正式开始

2、活动第一环节：

（1）热辣舞蹈表演，表演者：xx-，xx-，xx-，xx-

（2）朗诵毕业诗歌，表演者：xx-

（3）歌曲演唱《我们无处安放的青春》表演者：xx-

（4）全班进行小游戏互动——传球开心大冒险，真心大比拼（把气球给第一个同学一直传到最后一个同学，全体学生互动，由主持人喊“停”时，球落在哪个同学手上，那个同学就要起来讲一句对这个班，同学或者老师的真心话，由大家评一评谁的真心程度。）

3、活动第二环节：

（1）街舞表演，表演者：xx，xx，xx

（2）诵读学生作品《告别青涩的大学》和《迎接未来的挑战》（由写这两篇作品的同学上台诵读）

（3）歌曲演唱《我要的飞翔》表演者：xx

（4）毕业宣誓（由每个同学都讲一句对于毕业后一个想法的宣誓）

（5）小品《我的青春我作主》表演者：xx-，xx-，xx-，xx，xx

（6）集体大合唱《告别青春，我的未来》

4、主持人上台作活动的总结，宣布活动就此结束

**辩论赛活动方案策划书六年级篇四**

励翱杯辩论赛现在已经成为中国地质大学江城学院一品牌学术活动。为了给同学们营造一个良好的学习氛围，给他们提供一个展示自我的舞台，校学生会学习部在今年继续举办第六届励翱杯辩论赛。并借此加强我校的人文气息，提高大学生的个人综合素质，锻炼团队的组织能力和协作能力。希望通过以辩会友，以辩明理，将我校的.精神文明建设推动到一个新的台阶上。相信今年十月至十一月必将再度在我校掀起一股辩论热！

1、为中国地质大学江城学院辩论队培养发掘辩论人才，成立励翱辩之队。

2、让此次励翱杯辩论赛作为一品牌活动走出学校，在临近各大高校间打响知名度。

3、开拓思想，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态。

4、成立励翱辩之队，本届为我校江城辩论队成员选拔的第二届，旨在成立江城学院自己的队伍，为紧随其后的校际赛做准备。

通过学术活动带动校风建设

中国地质大学江城学院学生会学习部

中国地质大学江城学院学生会外联部

中国地质大学江城学院学生会文艺部

地质科学与工程学部学习部

艺术与传媒学部学生会学习部

经济与管理学部学生会学习部

外国语学部学习部

机械与电子信息学部学习部

继续教育学院学习部

**辩论赛活动方案策划书六年级篇五**

感恩他人，快乐自我。

在一个文明的社会里懂得感恩并怀有一颗感恩的心是很重要的，这也是构建和谐社会的重要要求，可以促进社会成员群体阶层集团之间的关系融洽，协调促进人与人之间相互尊重相互帮助。

自古以来中华民族就乐于助人、知恩图报、受人“滴水之恩当以涌泉相报”。感恩节快到了，借鉴西方的`感恩节，来设立中国的感恩节，让大家怀着一颗感恩的心生活，学会感恩。

xx大学xx校区xx教室。

xx大学xx校区xx活动室。

气球，音箱，麦克风，照相机。

班长：xx。

团支书：xx。

xx大学xx学院x班全体学生。

开展班会、班级讨论、班级晚会。

(一)前期准备阶段

1.和同学们交流沟通确定活动主题。

2.完成活动策划。

3.同学们积极准备与感恩节相关节目，如感恩小品、手语等。

(二)活动阶段

1.开展班会

班会正式开始，由团支书xx主持会议，首先由班长xx发言，班长提出了此次班会活动的目的——学会感恩，号召同学们积极学习感恩，并表达了自己对感恩节的感想，其次由学生代表xx发言，表达了她对父母对老师对同学的感谢及对感恩节的理解，接着由同学分组讨论问题——你要感谢谁，经过同学的积极讨论，每组派一个同学发言，最后由主持人进行总结，鼓励同学们要以一颗感恩的心生活，xx同学对此次班会进行了拍照。

2.开展班级晚会

首先由主持人宣布感恩节晚会正式开始，同学们积极表演节目，女生x宿舍的感恩手语，x宿舍的感恩小品，男生宿舍的感恩歌唱，等等。节目的中间有互动环节，由主持人提问有关感恩节的问题，答对者有小礼品相送。

通过开展活动，让同学们在如今社会中仍保持一颗感恩的心，学会发现，学会珍惜，学会回报。

气球5元，音箱话筒5元，小礼品20元，总计30元。

十二、安全预案

由生活委员xx同学负责整个活动的安全工作。

**辩论赛活动方案策划书六年级篇六**

拓宽眼界 提高素养

二、活动主题

“魅力师苑”新生辩论赛

三、活动目的

作为演辩部一项特色的活动，辩论赛致力于展示大学生积极向上的精神风貌，崇高的理想追求，高雅的审美情趣，丰富的精神生活。给予广大同学一个展示自我，挑战自我，锻炼自我，提高我院大学生综合素质的舞台。在丰富大家课余生活的同时，增强班级之间的交流，加深同学感情，提高能力。

四、活动时间：

3月下旬开始，为期一个月左右;

具体时间(暂定)：初赛3月30日、31日、四月1日、2日。

复赛4月8日，4月9日。

决赛4月16日

五、活动地点：

初赛(职师院老院办二楼)

复赛(职师院老院办二楼)

决赛(大学生活动中心演辩厅)暂定。

六、活动对象：

辩论赛由大一的各班同学以班级为单位报名参加，共8组队伍，对决均由抽签分组决定。

赛制安排：8组队伍，两两对决。胜出者进入下一对决。比赛分为初赛，复赛，决赛。即8进4，4进2，决赛。

七、比赛详细流程：

比赛分为：知己知彼、有问必答、短兵相接、烽火再起、一锤定音几个环节。

八、奖项设置：

一等奖：一名 二等奖：一名 三等奖：一名 团体奖一名

每场比赛优秀辩手及大赛最佳辩手

九：决赛流程

1，主持人开场白

2，介绍评委嘉宾

3，宣读辩论主题

4，介绍双方队伍及所持立场

5，比赛正式进行

6，评委投票

7，评委点评

8，颁奖

特此通知

附件：“师苑杯” 辩论赛比赛规则

**辩论赛活动方案策划书六年级篇七**

承办单位：创新创业部

比赛目的：为了促进校园象棋氛围，体验正式比赛方式，增强学生象棋兴趣和全校各优秀棋手之间的`交流，特此举办本次比赛。

比赛时间：xx--年5月8日――12日，下午13：00――15：30（如果时间上来的及，则每天下午进行3轮比赛，如果来不及就举行2轮）

比赛地点：学校操场

比赛方式：采取宁波市棋类比赛正式方法，采用电脑编排对手，通过几轮比赛，决出名次。

桌椅准备：象棋室桌子+实验室桌子，一共50张，椅子100把（可以容纳100名学生同时参加比赛，同时给桌子贴上标签，注明1-50号桌）由周钢营老师负责。（601班学生负责帮忙抬椅子、桌子）。

后勤准备：负责制作“--象棋赛”条幅悬挂于春天教学楼，打印机和打印纸，同时准备一根长点的电源插座用于比赛编排使用，提供2瓶胶水。由--老师负责。

裁判安排：

男子组

（请教导处负责代好上述几位老师的课程）

宣传报道：由--老师负责，拍好照片，形成报道，于校园网上发布，同时将图片上传至ftp-jdc-中国象棋-音响话筒：由--老师负责，开好音响，提供2个话筒。

奖品负责：由--老师负责，负责奖状打印和奖品。

报名方式：各班请于5月1日前将本班参赛选手的报名单，在ftp-jdc-中国象棋-xx--第六届校园象棋赛-男子组报名文件夹下，男子组报名单；女子组报名文件夹下，女子组组报名单中分别填写完成。（注意是填写，不是另附文件）

比赛说明：

1、全校评选男子组前8名，女子组前6名为获奖选手，同时评选出8男8女为优秀选手（这里低段班级优先考虑）。

2、由于本次比赛是我们学校第一次采用正规比赛的方法，存在着学生找比赛座位（特别是低年级选手），请各位班主任老师负责带领本班选手找到比赛位置（如果不熟悉，可以找裁判帮忙），同时告诉学生，单号先手，比如说本轮比赛是37号，就表示37÷2+1=19桌，红方，先走。如果是偶数，如6号，6÷2=3，表示3号桌，黑方，后走。

3、参赛选手自备象棋。这点请班主任老师告诉好选手，以往比赛有很多选手没有准备好象棋，导致比赛延迟。特别是高段学生。

**辩论赛活动方案策划书六年级篇八**

本届辩论赛主要为丰富同学们课余生活，活跃校园气氛开拓思想，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高学生的阅读，写作，视听，演讲和其他能力，团队的组织和团结协作能力。

关注社会热点，追求进步，锻炼口才，发展自我。

法政学院法学xx班素质拓展小组。

学生团总支书记，素拓小组成员。

20xx年x月x日。

1、各参赛队领队、队员仔细阅读本次辩论赛方案，熟悉有关赛程安排。

2、各参赛队于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

5、在观众提问阶段，观众要遵守比赛规则，所提问题要与辩题相关，不得故意刁难辩手。观众提问需经两名或两名以上评委同意后方才有。

(1)大赛主题(每次辩论就情况选择一个辩题)

1个人的命运是由个人掌握/个人的命运是由社会掌握。

2(道义比利益对人际关系的影响更大/利益比道义对人际关系的影响更大。

3大学生谈恋爱利大于弊/大学生谈恋爱弊大于利。

4文才比口才更重要/口才比文才更重要。

5大学生广泛社交利大与弊/大学生广泛社交弊大于利。

6在校大学生创业利大于弊/在校大学生创业弊大于利。

7美丽是福不是祸/美丽是祸不是福。

(2)辩论赛程序(由辩论赛主席即主持人董斌执行)

1、主持人介绍参赛队及其所持立场。

参赛队伍是正和反两队，辩题是“\_\_\_\_\_\_\_\_” 正方，观点是“\_\_\_\_\_” 。反方，观点是“\_\_\_\_\_\_” 。

2、由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍。

3、主持人介绍评委。(法学大三学生，现任新生辅导员，学生团总支书记)

4、主持人介绍比赛程序。

5、主持人宣布比赛开始。

6、比赛结束，请评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分。

7、主持人宣布比赛结果。

8、主持人宣布辩论赛结束。

(3)赛制

1正方一辩发言，时间为三分钟。

2反方一辩针对正方一辩进行盘问，时间为一分钟三十秒。

3反方一辩发言，时间为三分钟。

4正方一辩针对反方一辩进行盘问，时间为一分钟三十秒。

5正、反方二辩发言，时间各两分钟。

6正、反方二辩进行对话，时间为一分钟三十秒。

7正、反方三辩将进行盘问环节。

8正，反方三辩须针对盘问环节进行小结。

9比赛暂停，台下的教练/智囊团可选择上台面授机宜，时间三分钟。

10自由辩论，时间各四分钟。先由反方任何一名队员起立发言完毕后，正方任何一名队员即刻发言，双方依次轮流发言，直至双方时间用完为止。在此时间内，每位辩手的发言顺序，次数和时间不受限制。

11反方四辩总结陈词，时间为四分钟。

12正方四辩总结陈词，时间为四分钟。

13观众发问。

14评判团代表评述。

**辩论赛活动方案策划书六年级篇九**

我的青春我做主。

二、赛前准备阶段

比赛前一天进行抽签，以一天为准备时间。

三、比赛形式

比赛形式为三个组单淘汰模式进行。

第一组理科班32个队;第二组文科班8个队。

第三组为国际班2个队。

1、第一轮理科32支参赛队抽签分为16组，淘汰掉16个队，文科8支参赛队抽签分为4组，淘汰掉4个队。国际班直接进入决赛。(主题为：校园带手机有益和有害，第二轮以后主题另行通知)

2、第二轮理科16支参赛队抽签分为8组，淘汰掉8个队，文科4支参赛队抽签分为2组，淘汰掉2个队。

3、第三轮理科8支参赛队抽签分为4组，淘汰掉4个队，文科2支参赛队进入文科冠亚军决赛。

4、第四轮理科4支参赛队抽签分为2组，淘汰掉2个队，进入理科冠亚军决赛;文科冠军和国际班胜者进入综合组冠亚军决赛。

5、第五轮进行理科冠军和综合科进行总决赛。

四、规则及程序

1、开始之前，介绍对阵班级、评审团、比赛规则并宣布比赛开始。

2、辩论赛的环节：

(1)开篇立论(共用时八分钟，每方用时4分钟)，由正、反两方一辩分别说明自己一方的观点。

(2)攻辩(共用时十六分钟，每人用时为2分钟以内)。

分别由正、反双方的二、三、四、五、六辩进行一对一攻辩。攻辩由正方二辩开始，正反方依次交替进行。

(3)自由辩论(共用时16分钟，每方限用时8分钟)。

由正、反两方交替进行，计时员分别对两方计进，先由正方任何一位辩手起立发言，完毕后反方的任何一位辩手应立即起立发言。直到每方队员的时间用完为止。当一方发言时间只剩下半分钟时，由计时员提醒第一次，第二次提醒即为该方发言时间已到。一言发言时间用尽后，另一方还有时间的话，则该方还有发言权，可继续发言，一直到该队的时间用完。辩论过程中辩手不得展示或宣读事先准备好的稿件或事先准备好的图表或书籍，违者将酌情扣分，但辩手可出示或引述书本，报刊的摘要加强论据。

(4)总结陈述(共用时10分钟，每方用时5分钟)。

由正反五辩总结陈词。

(5)宣布赛果并宣布辩论赛结束。

五、抽签事宜

1、小组赛：在确认辩题以及确认正方反方时由各领队抽签并进行分组，然后确定分组情况以及比赛序号。

2、各参赛小组队务必按时到场抽签，迟到或未到者按弃抽签权处理。

**辩论赛活动方案策划书六年级篇十**

：综合楼a区205教室

：社联证券协会内部成员

2、立论阶段：正、反两方一辩分别阐述己方观点(各5分钟)

3、攻辩阶段：正方二辩选反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

反方二辩选正方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

正方三辩选反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

反方三辩选正方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

4、自由辩论阶段：正方先提问(各5分钟)

5、总结呈词阶段：反方四辩先总结，正方四辩后总结(各3分钟)

6、评委退席，评议出获胜方和最佳辩手

7;主持人宣布结果，宣布辩论赛结束

1、宣传组：辩论赛前后各出一篇通讯稿进行宣传，布置教室黑

板，营造出辩论赛的气氛；

2、组织组：对赛场的安排，赛前安排好桌椅，赛后还原桌椅，

3、策划组：做好本次活动的策划工作

4、考勤组：对本协会的成员进行严格的考勤，对未到者做好记录，有事请假者另记

1、本次辩论赛的辩手从协会内部选，正反两方各四人，共八人，以自愿报名为原则

2、主持人、计时员也从本协会内部产生，有意者也请自愿报名

3、评委、嘉宾由协会主席团邀请

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn