# 2024年幼儿小班教学计划秋季 幼儿园小班秋季教学计划(通用12篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-03-30

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿小班教学计划秋季篇一悠闲的暑期生活已...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿小班教学计划秋季篇一**

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了,新学期新打算，小班的教学计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园小班秋季教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

根据幼儿园

工作计划

，结合新《纲要》的要求及本班幼儿的年龄特点,确立发展目标。在实际工作中，重点是要培养幼儿初步的倾听能力和使用普通话交流。将以故事欣赏的形式为主，帮助幼儿掌握规范、标准的普通话。

二、班况分析

本班共有幼儿75人，其中男35人，女40人，幼儿年龄小，一半多都是新入园，对园内环境及常规都比较陌生，针对本班情况对幼儿进行常规训练，从一点一滴抓起，注意培养幼儿良好的学习习惯,培养幼儿活泼开朗,勇敢坚强的性格.

三、教育目标

1.培养倾听行为

学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交流，愿意在集体目前讲话。

2.发展表述行为

表述是以一定的语言内容，语言形式以及语言运用方式表达和交流个人观点行为。

3.欣赏文学作品行为

喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品语言感兴趣。

4.早期阅读行为培养

小班早期阅读目标是：喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画书的主要内容。

四、教学重点

培养幼儿初步的倾听能力和语言表达能力。

五、教育内容

活动1儿歌：开学啦;

活动2儿歌：画妈妈;

活动3看图讲述：我是妈妈的小助手;

活动4看图讲述：做客;

活动5儿歌：数星星;

活动6词汇练习：厨房里的声音;

活动7谈话：样样东西都有用;

活动8看图讲述：我会听故事;

活动9讨论：说一说为我们服务的人;

活动10儿歌：大忙人;

活动11

谜语

：猜一猜;

活动12谈话：我家人的东西;

活动13

绕口令

：鸡咯咯

活动14看图讲述：热闹的游泳池;

活动15词汇练习：快乐的六一儿童节;

活动16看图讲述：谁还没睡;

活动17: 复述故事。

六、措施

1.操作与游戏

小班幼儿语言活动，所选择作品多数是儿歌，一边玩游戏，一边学儿歌做动作，便于掌握儿歌内容，同时增加趣味性。

2.谈话与讲述

小班幼儿的理解水平比较低，对故事情节，作品主题理解会出现困难，集体讨论等方式能够加强幼儿对作品的理解。

3.戏剧表演

幼儿学习文学作品，还可以通过戏剧表演来感知理解和表达作品，来感受表演的愉悦，体验角色扮演的乐趣。

4.前阅读和前识字

有些作品适合进行阅读前识字，并通过这种活动加深对作品的理解与感知。

七、课时安排

按每周两课时进行。

俗话说“健康的身体是革命的本钱”。幼儿拥有健康的身体才能更好地学习。健康的教育，主要是心理健康和生理健康。根据小班幼儿身体心理特征和年龄特点，拟定本学期小班幼儿健康计划如下：

一、心理健康及安全教育

1.创设温馨宽松的心理环境，鼓励幼儿将自己的喜怒哀乐表达表现出来，让孩子拥有健康的人格。

2.利用幼儿爱看的图书，进行相关的健康教育，使幼儿知道如何能更好地保护自己。

3.教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

4.教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5. 教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6.教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿小班教学计划秋季篇二**

为迎接新学期的新气象，小班教师制定了

教学工作计划

。下面是本站小编收集整理的幼儿小班秋季教学计划，欢迎阅读。

一、目标：

1、知识方面

(1)引导幼儿观察周围常见得个别自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、与周围环境的具体关系。

(2)引导幼儿观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3)引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

2、方法技能方面

(1)帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2)帮助幼儿掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3)帮助幼儿掌握通过目测等简单方法比较物体的形状大小和数量的差别。

(4)引导幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发展，与同伴、教师交流。

(5)帮助幼儿学习使用他们日常生活中常用科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

3、情感方面

(1)激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

(2)使幼儿萌发探索自然现象和参与制作活动的兴趣。

(3)使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感。

二、具体措施

1、应用操作法让幼儿主动探索，特别是通过摆弄、操作具体事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加影响。

3、教师为幼儿创设一个宽松和谐的环境，提供各种科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿进行自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的联系起来。

三：活动内容安排

第一周 常规

第三周 玩具真好玩

第五周 找春天

第七周 美丽的蝴蝶

第九周 它是谁的宝宝

第十一周 小兔乖乖

第十三周 糖怎么不见了

第十五周 吹泡泡

第十七周 手电筒亮起来

第十九周 下雨了

第二十周 复习

一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

二、教学目标：

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿小班教学计划秋季篇三**

我们班是个全新的班集体，面对全新的幼儿、全新的班级工作人员，我深感责任重大。

（一）幼儿情况分析

1、男女比例不均衡，男孩多，女孩少。男孩天性比女孩好动、调皮、勇猛，这会给常规工作带来一定的难度。

2、大部分幼儿未上过托儿所，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活规律等，在情绪上可能会波动很大、需要老师更耐心地引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由祖辈带的幼儿偏多，这些孩子比较娇气、霸道、以自我为中心，易发脾气或是孤僻不合群，引导幼儿克服这些毛病尤为重要。

4、家长之间的文化差异较悬殊，导致幼儿间的发展水平存在很大差距，这就要求老师要细心观察每位幼儿的表现，注意个体差异，因材施教，使他们通过幼儿园的生活，都得到不同程度的提高。

（二）家访情况分析

1、家长期望高。许多外单位家长之所以选择我园是被我园品牌所吸引，他们对我们的工作寄予了很大的希望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、多数幼儿吃饭较慢、体质一般。好多家长反映自己为孩子吃饭问题伤透了脑筋，吃个饼子要半小时、吃碗面条至少40分钟；有的孩子体质较弱，容易出虚汗，或常生病需要加强生活护理。这些都提醒我们要更好地安排好幼儿在园的活动，更细致地观察孩子的表现，注意活动量、尽量避免引发相关疾病。

（三）班级工作人员情况分析

我班共有三位老师。班主任已在幼儿园工作10年。自己也正好有一个小班年龄段的孩子、因此具有较为丰富的工作经验，对此阶段幼儿的年龄特点较为清楚。另一位教师刚从幼儿师范学校毕业。虽然缺乏经验，但满怀理想，有爱心，有干劲，有亲和力，相信能让孩子快乐开心。生活教师有6年保育经验，做事麻利，是教师的好帮手。

1、采取“以大带小”“以老带新”的方式让幼儿尽快地适应集体生活，喜欢集体生活。

2、坚持正面教育。根据孩子爱听表扬这一特征、我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导、但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念，幼教文案《小班秋季班级工作计划例举》。

3、在执行过程中遵循一贯性、一致性和灵活性的原则、始终如一，持之以恒。

4、善于发现和把握教育的契机。将常规教育贯穿在幼儿的一日活动当中。

5、科学合理有效地安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各环节的过渡紧凑、有序，减少幼儿无谓等待的时间。

（一）生活护理

1、注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长；按时按量给有病的孩子喂药。

2、根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物，外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾。冷天上完厕所后，督促幼儿提、扎裤子，防止生病。

3、午睡时。教师巡回检查，及时为孩子盖好被子、防止着凉感冒。

4、保证每天有充足的活动量及户外活动时间，在活动中适时调节活动量。

5、定期（每月一次）调整座位，保护幼儿的视力及用眼卫生。

6、进餐时、注意不同的孩子给予不同的要求。对于吃饭速度过快、食量较大的肥胖儿，教师提醒他们细嚼慢咽，控制食量，而对于食量小，吃饭速度过慢、挑食、偏食的幼儿，采取少盛多添的办法，鼓励他们吃好，帮助他们矫正不良习惯。

7、保证幼儿每天有充足的饮水量。

（二）卫生保健

1、良好生活习惯的形成。每天要做的事，在开学初便要向幼儿提出明确要求。例如正确地洗手、洗脸、刷牙；安静就座，愉快进餐，细嚼慢咽，不挑食，吃饭能保持桌面、地面、衣服整洁；不乱拿别人的杯子；衣、物、鞋按要求摆放，不乱扔垃圾，不乱扔玩具，玩了玩具要及时收拾等。

2、良好生活环境的创设。我们要创设良好的、干净整洁的物质环境和宽松、愉悦的心理环境。例如坚持玩教具、用具的定期消毒等。

3、疾病的预防与处理。配合保健医生做好保健工作，及时通知幼儿打预防针：细致观察了解幼儿的精神面貌。及时带幼儿看病；发现传染病，及时向保健医生汇报，并做好隔离、消毒工作，减少传染病的蔓延与传播。

**幼儿小班教学计划秋季篇四**

根据幼儿园工作计划，结合新《纲要》的要求及本班幼儿的年龄特点,确立发展目标。在实际工作中，重点是要培养幼儿初步的倾听能力和使用普通话交流。将以故事欣赏的形式为主，帮助幼儿掌握规范、标准的普通话。

二、班况分析

本班共有幼儿75人，其中男35人，女40人，幼儿年龄小，一半多都是新入园，对园内环境及常规都比较陌生，针对本班情况对幼儿进行常规训练，从一点一滴抓起，注意培养幼儿良好的学习习惯,培养幼儿活泼开朗,勇敢坚强的性格.

三、教育目标

1.培养倾听行为

学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交流，愿意在集体目前讲话。

2.发展表述行为

表述是以一定的语言内容，语言形式以及语言运用方式表达和交流个人观点行为。

3.欣赏文学作品行为

喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品语言感兴趣。

4.早期阅读行为培养

小班早期阅读目标是：喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画书的主要内容。

四、教学重点

培养幼儿初步的倾听能力和语言表达能力。

五、教育内容

活动1儿歌：开学啦;

活动2儿歌：画妈妈;

活动3看图讲述：我是妈妈的小助手;

活动4看图讲述：做客;

活动5儿歌：数星星;

活动6词汇练习：厨房里的声音;

活动7谈话：样样东西都有用;

活动8看图讲述：我会听故事;

活动9讨论：说一说为我们服务的人;

活动10儿歌：大忙人;

活动11谜语：猜一猜;

活动12谈话：我家人的东西;

活动13绕口令：鸡咯咯

活动14看图讲述：热闹的游泳池;

活动15词汇练习：快乐的六一儿童节;

活动16看图讲述：谁还没睡;

活动17: 复述故事。

六、措施

1.操作与游戏

小班幼儿语言活动，所选择作品多数是儿歌，一边玩游戏，一边学儿歌做动作，便于掌握儿歌内容，同时增加趣味性。

2.谈话与讲述

小班幼儿的理解水平比较低，对故事情节，作品主题理解会出现困难，集体讨论等方式能够加强幼儿对作品的理解。

3.戏剧表演

幼儿学习文学作品，还可以通过戏剧表演来感知理解和表达作品，来感受表演的愉悦，体验角色扮演的乐趣。

4.前阅读和前识字

有些作品适合进行阅读前识字，并通过这种活动加深对作品的理解与感知。

七、课时安排

按每周两课时进行。

**幼儿小班教学计划秋季篇五**

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选\"文明班级\"、\"文明小天使\"，树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

各班制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、寓规范训练于幼儿日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养幼儿文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导幼儿的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《幼儿文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到幼儿的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使幼儿在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的\'活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5、寓规范训练于文明礼仪评比竞赛活动中。

每周开展\"文明班级\"和\"文明小天使\"评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

6、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；每周评选\"文明班级\"、\"文明教师\"、\"文明小天使\"、\"文明家长\"；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

九月份

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事；根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。（负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员）

3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。（分入园礼仪、课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共场所礼仪等？）

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《\"文明班级\"评选办法》、《\"文明教师\"评选办法》、《\"文明小天使\"评选办法》《\"文明家长\"评选办法》。

十月份

1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一步完善。

2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。

3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。（具体措施、教育原则、教育内容—————）

4、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

5、幼儿文明礼仪教育活动重点是\"文明举止我先行\"。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动；探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动（各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩）；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。

7、教师文明礼仪讲座之一（教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪）。

8、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十一月份

1、组织家长会议，发动家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育；设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动；幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、幼儿文明礼仪教育活动重点是\"尊长互敬我先行\"，并举行相应的幼儿竞赛活动；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

4、教师文明礼仪讲座之二（交往礼仪）。

5、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以\"颂扬文明礼仪\"为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

2、举行以\"颂扬文明礼仪\"为主题的幼儿文艺表演和\"讲文明、懂礼仪\"大比拼。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

元月份

1、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结、论文。

2、幼儿园收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范（教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范），幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结、论文集。

**幼儿小班教学计划秋季篇六**

7.在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

二、身体健康及体育锻炼

1.开展多种有趣的体育活动，培养幼儿参加体育锻炼的兴趣。对体弱幼儿以鼓励为主，让他们在大家的带动下喜欢体育运动，达到锻炼身体的效果。

教师与家长密切配合，形成家园一致的锻炼方法。

2. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑、钻爬的基本动作练习，引导幼儿学会能姿势正确、自然协调的走和跑。听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。如：能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行动作，灵活的调节速度和方向。

3.提供数量充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、收拾运动器械。

4. 掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。

5.能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

6.了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。

陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育;儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出努力。

本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务

工作计划

，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。 加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿小班教学计划秋季篇七**

暑假已经渐渐离去，新的一个学期将要到来，小朋友们进入了新的班级，新的环境，迎来了新的老师;同时我们也将在已掌握的各方面中进行一个提升，现将下学期工作计划如下：

一、教育教学方面

新学期，我将和我的老搭档童老师还有我们活泼可爱，美丽大方的曾老师一起带领新的\'班级——中一班。我们班的大部分幼儿经过小班一年的学习，已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期，我们的各项教育教学活动都将结合本班幼儿的发展水平，从五大领域培养幼儿掌握适应未来的人类生活所必备的知识，成为一个有信心、有智能、有涵养、有责任感并具高尚情感的人。

二、保育工作方面：

在对幼儿的保育工作上，我们力求从每件小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心。

三、安全工作方面：

1、做好晨午检的检查情况，确保每位幼儿的卫生良好。

2、对活动室、、桌椅、毛巾、小茶杯通过84消毒液、消毒柜等进行消毒。

3、按时开窗通风，饭前便后要排队洗手，养成幼儿良好习惯。

4、坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。

5、不体罚或变相体罚幼儿，把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。

四、家长工作方面：

1、积极取得家长配合。

2、加强家园联系，随时向家长反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家庭中的具体情况。

3、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。

4、通过开家长会，让家长间能互相交流切磋育儿经验。

在新的一学期里，我们还有许多需要学习的地方，就让我们一起共同加油吧！

**幼儿小班教学计划秋季篇八**

练习走、跑，跳跃、追逐，投掷，练习钻过障碍学会躲闪。通过练习使孩子能学会倾听口令训练反应能力，发展肌肉力量，以及动作的协调性。

1、练习走跑并学会躲闪（练习一个跟一个的走、快走、慢走、向回走的灵活反应能力。

2、走跑能力综合能力练习。

3、练习跳跃、追逐跑（吹泡泡工具一个）

1、联系双手着地想前爬

3、练习走、蹲跑发展腿部脚部力量

4、投掷联系，锻炼手臂肌肉，肩手腿的综合能力（抛接球）

1、练习双脚行进跳。

2、练习向指定方向跑，躲闪，学会倾听口令，训练反应能力。

3、平衡能力练习，四肢的协调配合。

4、练习曲线走，提高身体协调性，加强腿部力量和耐力。

1、绕过障碍物快跑，锻炼腿部力量和耐力

2、眼、手、脚综合能力训练，走、跑、躲闪

3、抛、接、击打、跳跃综合能力练习。

**幼儿小班教学计划秋季篇九**

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

二、教学目标：

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

下一页更多精彩“幼儿小班秋季教学计划”

**幼儿小班教学计划秋季篇十**

本班幼儿现有25人，其中男生12人，女生13人。根据本班幼儿的年龄特征幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学工作计划。现将本学期教学内容制定如下：

（一）健康领域

1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。

5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

7、能主动地向他人使用礼貌用语＂请、您好、老师好、再见＂等。

（二）社会领域

1、养成主动参与各项活动的兴趣。

2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感爱独立做事的快乐和满足。

3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。

4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往（如不打人、不咬人、不抓人等）。

6、在教师的鼓励和帮助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

（三）科学领域

数学方面：

1、引起儿幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

科学方面：

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

4、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

5、认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。

6、认识几种常见的动物（公鸡、兔子、猪等）并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红、悬铃木等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

7、接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

**幼儿小班教学计划秋季篇十一**

本班幼儿现有25人，其中男生12人，女生13人。根据本班幼儿的年龄特征幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学工作计划。现将本学期教学内容制定如下：

二、各领域的教学目标

（一）健康领域

1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。

5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

7、能主动地向他人使用礼貌用语＂请、您好、老师好、再见＂等。

（二）社会领域

1、养成主动参与各项活动的兴趣。

2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感爱独立做事的快乐和满足。

3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。

4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往（如不打人、不咬人、不抓人等）。

6、在教师的鼓励和帮助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

（三）科学领域

数学方面：

1、引起儿幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

科学方面：

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

4、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

5、认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。

6、认识几种常见的动物（公鸡、兔子、猪等）并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红、悬铃木等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

7、接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

**幼儿小班教学计划秋季篇十二**

新的一学期开始了，我们迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在以《幼儿园教育指导纲要》精神和幼儿园的《保教计划》的引领下，班组成员共同讨论并确定新学期班级工作的目标和教育思想，老师、阿姨在各方面达成共识，尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园的幼儿感到幸福、快乐健康地成长。根据我们小二班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

本学期我们小二班共有幼儿30名，男孩18名，女孩12名，其中有9名幼儿上过小小班。通过开学初这两个星期的观察了解，这些孩子来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强，经过我们老师组织各种有趣的活动，和幼儿进行沟通及交流，大部分幼儿已经能够融入到幼儿园的集体生活中来了，但还有几个幼儿存在哭闹现象。在对幼儿的接触和观察中我们还发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的孩子不合群，任性；有的说话不清楚……本学期，我们将把工作的重点放在：

1、尽快使这些孩子们稳定情绪，适应并喜欢幼儿园集体生活，

2、培养幼儿养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，

3、提高幼儿的各种能力

个习惯融入到幼儿的一日生活中，充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的良好习惯的形成。

具体实施方法：培养幼儿良好的常规，我们将坚持正面教育的原则，首先我们老师要树立良好的榜样，科学规范的来组织幼儿的一日生活，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

1、精心设计布置教室的环境及区域活动角，我们准备设置娃娃家、益智区、建构区三个区域，利用身边的自然物、废旧物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放区域活动材料，促进幼儿的发展。

2、培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人，利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，让幼儿学会关心周围的一切事物。

3、深入实践园本课程，将主题活动延伸到区域活动中，从他们的兴趣、知识水平入手，结合主题活动，鼓励幼儿积极参与区域活动，让孩子在区域操作中主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4、培养幼儿回答问题先举手，能在集体面前大胆、大方的表现自己，可以通过孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发他们的自信心。

5培养良好的学习常规，愿意参加各项集体活动，注意力集中，爱护幼儿园的玩具，不与人争抢，能将玩具归类收好。

6、注重感情教育和语言表达能力的初步培养，学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种活动，做到生活有序，能认识自己的标记，学会正确的洗手、漱口方法，能安静午睡，不吵醒别人，培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等，会自己穿脱衣裤、自己入厕。我们将把幼儿进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。并在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的实施方法：

1、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

2、照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

3、通过家园沟通，让每一位家长了解并配合：气候多变时，请给幼儿带一件

小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认

4、请家长在小朋友的书包随时准备清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、每周及时更换家长园地内容，让家长了解本班教学计划，并不断向家长提供

新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4、做好接送工作，来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

5、搞好班级网站，每周及时更新内容，鼓励家长积极参与到网站的浏览和讨论中来。

以上就是我班本学期各方面工作的计划，我们老师和阿姨将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使班级工作按照计划来完成，使每位幼儿都能愉快的生活，并取得可喜的进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn