# 六年级语文教研工作计划表(汇总9篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-03-29

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。六年级语文教研工作计划表篇一一、熟悉公司的规章制度和基本业务工作。...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**六年级语文教研工作计划表篇一**

一、熟悉公司的规章制度和基本业务工作。作为一位新员工，本人通过对此业务的接触，使我对公司的业务有了更好地了解，但距离还差得很远。这对于业务员来讲是一大缺陷，希望公司以后有时间能定期为新员工组织学习和培训，以便于工作起来更加得心顺手。

下半年的工作是一年当中的顶峰时期，加之我们一年的厂房推界、客户推广，我相信是我们厂房部最热火朝天的时间。我们部门会充分的根据实际情况、时间特点去做好客户开发工作，并根据市场变化及时调节我部的工作思路。争取把厂房工作业绩做到最大化!

二、制订学习计划。做房地产市场中介是需要根据市场不停的变化局面，不断调整经营思路的工作，学习对于业务人员来说至关重要，因为它直接关系到一个业务人员与时俱进的.步伐和业务方面的生命力。我会适时的根据需要调整我的学习方向来补充新的能量。工业知识、营销知识、部门管理等相关厂房的知识都是我要掌握的内容，知己知彼，方能百战不殆(在这方面还希望公司给与我们业务人员支持)。

三、加强自己思想建设，增强全局意识、增强责任感、增强服务意识、增强团队意识。积极主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我最大的能力减轻领导的压力。

以上，是我对xx年的一些设想，可能还很不成熟，希望领导指正。火车跑的快还靠车头带，我希望得到公司领导、部门领导的正确引导和帮助。展望xx年，我会更加努力、认真负责的去对待每一个业务，也力争赢的机会去寻求更多的客户，争取更多的单，完善厂房部门的工作。相信自己会完成新的任务，能迎接新的挑战。

班主任工作计划表【2】

填表日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

班级基本情况

姓名

所任班级

所教科目

任班主任年限

班级

人数

男生\_\_\_\_\_\_\_人

女生\_\_\_\_\_\_\_人

合计

团员

少先队员

普通学生

团员

少先队员

普通学生

班干

班长

副班长

纪律委员

文娱委员

团支书

学习委员

劳动委员

体育委员

班级建设

本学期

目的

要求

具

体

措

施

项目

中心

措施

学生

思想

教育

学生

学习

方式

体育

文娱

劳动

卫生

班干

培养

指导

团队

具

体

措

施

项目

中心

措施

后进

生转

化

社会

家庭

教育

具体安排

班

会

和

活

动

主

题

班

会

或

专

题

教

育

周次

主题

措施

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

活

动

安

排

周次

内容

形式

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

第\_\_\_\_周

业务员工作计划表【3】

业务员姓名：工作日期：年月日至年月日

时间

客户名称

项目名称

地址

详细工作内容

费用支出

周一

上午

下午

周二

上午

下午

周三

上午

下午

周四

上午

下午

周五

上午

下午

其它

地区主管：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**六年级语文教研工作计划表篇二**

一、指导思想：

以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻落实国家、省市教育工作会议精神和教育规划纲要，以提高课堂教学效率为中心，以狠抓教学常规为重点，以校本教研和网络教研为切入点，以大面积提高教学质量为目的，不断提高学校教研的水平和质量，为学生的全面发展服务。

二、具体工作：

(一)落实集体备课，提高教研实效。

本学期，我校将狠抓集体备课活动，创新集体备课模式，分低、中、高年段，以教师课堂教学中的困惑、问题为研讨内容，进行有目的、有针对性的集体教研，力争解决教学中的热点、难点问题，并通过上课、听课、反思、再完善，提高集体备课的实效性。

(二)利用网络平台，丰富教研渠道。

1、积极参与网络教研，要求教师平时经常参与教科语文之家的网络教研活动，定期参加上级组织的各项网上教研活动，提高教师研修的能力。

2、努力完善教师个人博客建设，通过博客圈的互动交流，促进教师教研水平的提高。

3、利用网页和qq群进行不收时空限制的交流研讨，随时解决教师教研过程中的各种问题，富有实效。

(三)狠抓常规管理，向常态课要质量。

1、创新教案形式，备课自成特色。

2、研究导学式教学模式，注重精讲多练、讲练结合、分解难点、答疑解惑，让学生在成功中体验到学习的快乐，唤起学生的生命感和成长的自豪感。

3、注重学生能力培养，当堂小测试取代作业，做到堂堂跟踪问效。

4、语文课重积累，阅读与写作并驾齐驱。

5、不定期常规检查，有效督促常规工作开展。

(四)结合岗位练兵活动，开展有效的教研活动，

1、开展主题式教研活动，如：低年级识字写字教学研讨、中年级阅读教学研讨。

2、自制课件，信息技术与学科整合课展示。

3、人人一节优质常态课展示。

(五)抓好校本课程开发，形成学校特色。

以学科为依托，开展校本课程开发工作。

1、语文学科，开展\"经典诵读\"活动，培养学生\"读悟感写，积累运用\"能力。

2、音乐学科开展\"葫芦丝\"、\"舞蹈\"校本课。

3、美术学科开展\"剪纸\"校本课。

4、信息技术学科开展\"dv制作\"校本课。

本学期将在上学期的基础上继续进行校本课程的研究与开发，让学生的潜能与特长得到长足发展，争取形成规模，办出特色。

三、教研活动日程安排：

三月份：

2、低年级识字写字课研讨

3、中年级阅读教学研讨

4、快乐读书屋教学研讨课

四月份：

1、综合实践活动赛课

2、信息技术与学科整合课展示

3、阅读教学工作总结

五月份：

1、学科校本课展示

2、校本课团队教研

3、优秀常态课展示

六月份：

1、低年段阅读复习研讨

2、中年段阅读复习研讨

3、高年段阅读复习研讨

msn（中国）

**六年级语文教研工作计划表篇三**

当岁月的脚步匆匆走过六月之末时，一个学期便又结束了。站在岁月的边上，回首这一学期我们低语组的工作，有踏实也有失落，有收获也有困惑。

本学期，我们低语组全体老师以期初计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，兢兢业地工作、扎扎实实地教学。

一、扎实开展教研活动

1、以教研实践课为抓手开展教学研讨

根据期初计划，本学期我们低语组的教研实践课主要围绕“基于文体的语文阅读教学研究”，开展了诗歌教学与童话类文本教学的探索。

诗歌教学，尤其是儿童诗的教学，在我们以往的课堂上，几乎找不到个性的声音，教学的流程基本还是跟叙事类文体同样的教学，分析过多，打破了诗歌原本的语言美、音乐美、形象美、意境美。琐碎的分析，技巧的灌输，湮灭了诗歌的文学性，使得诗歌不再为诗歌。同样童话类的文本也遭遇了这样的劫难——支离破碎的文本解读，让孩子看不见故事了;平淡理性的教学，让孩子远离了人物形象;成人化的说教解读，让孩子学会了说假话、说大话。

为了探索一条让教师能看到文体的语文阅读教学之路，本学期我们致力于这方面的研究与探索。本组19位语文老师，除去三位超龄、两位产假的老师，每个老师都很认真地选课，并精心预设，努力上好教研实践课，在课中探索，课后及时反思，研讨，在这方面迈开了坚实的一步。另外各年级段各推选一位老师参加大组研讨，其中二年级组的范宇敏教导为大家展示了童话类文本的教学。朱丽霞老师、言林鸿老师和殷芝老师分别执教了《鲜花和星星》(儿童诗)、《歌唱二小放牛郎》(歌词改编的现代诗)、《母亲的恩情》(文包诗)。三篇课文同属诗歌范畴，却是三种截然不同的诗体。课上，三位执教老师在关注诗体教学的同时，依据不同的诗体、不同的年段在教学中做了较多个性的思考与大胆的创新，虽然教学中还存在这样那样的问题，但是相信这样的努力与尝试能给老师们一些启迪与思考，并在以后的阅读教学中继续探索、实践，追求教学的最优化。

2、以两周一次的教研活动为平台开展教学研讨

每位教师除了上好每学期一节的教研活动课以外，大家还能积极参加每两周一次的教研活动，开展说课、评课活动。通过观看优课视频，吸纳先进的教学理念，学习优秀的教学方法和策略，取他山之石，努力改进提高自己的课堂教学。本学期本组教师集中观看了九届一等奖获得者山东张臻老师执教的《会走路的树》一课，课后大家对张老师的课进行了热烈的研讨，对如何在自己的课堂中实施指向表达的阅读教学有了更为清晰的认识，也对新一轮课改阅读教学的美丽的转身有了更深刻的认识与解读。

虽然本学期学校层面的活动比较多，教研活动的正常开展受到了一定的影响，但是老师们都能利用课余时间非常主动积极地填写各项记录，完成教研组的各项任务。

3、以“名师引路”听课活动为助推开展教学研讨

为了进一步促进教师更新教育观念，改变教学方法和手段，提高课堂教育教学的能力，本学期学校邀请了江苏省特级教师潘文彬老师来校讲学。为了不错过身边的这次盛宴，老师们都提前调课，安排好自己的课务，积极参加，认真聆听，做好笔记。课上、会上，潘老师的“如何培养学生的思辩力”给老师们留下了深深的思考，也给我们今后的语文阅读教学指明了方向。

二、认真开展“师徒结对”活动

本学期，根据学校青研中心的工作安排，继续认真开展师徒结对的“四课联动”活动。首先是期初的“青年教师诊断课”，由青年教师执教一节展示课，师傅及学校相关领导听课，然后针对课中存在的问题，提出改进措施，并给予切实有效的帮扶行动。接着由师傅针对青年教师存在的问题精心备课，并进行课堂示范。徒弟观摩后，再互相交流观摩感受和上课心得，挖掘授课“亮点”，提出存在问题，不断完善课堂教学，共同成长。在此基础上，师傅再对青年教师进行跟踪听课，结合研讨、评议情况，与徒弟分析授课得失，指导青年教师完善教学设计，改进教学方法。经过一个阶段的听评课的磨练、示范课的引领及个人的感悟后，青年教师再优化自己的课堂教学设计，在期末上好一节“反思汇报课”。

在这样一个螺旋上升的动态过程中，骨干教师充分发挥传帮带的引领作用，为青年教师搭台助推，使他们通过参与“诊断课——示范课——-跟踪课——汇报课”的“四课”联动的研讨，调动他们积极参与教研的内在动力，加速成长，早日成为新的骨干教师。

三、积极组织丰富多彩的活动

新课标强调语文学习的实践性。为了激发学生学习语文的兴趣，把有限的课堂向无限的生活延展，本学期，我们全组语文教师和班主任根据学校大队部、德育处以及教导处的工作安排，积极组织学生参加各类语文课外实践活动，引导学生在活动中学语文，用语文，开拓视野，陶冶情操，发展个性，激发了他们学习语文的兴趣，使他们在兴趣盎然中丰富不断完善知识结构，提高语文综合能力。

1、组织课外阅读

各年级依据常熟市小学课外阅读考级工作的部署，从寒假开始就发动学生购买书籍，开展自主阅读。开学后，全组语文教师又认真组织学生开展共读活动，部分教师还积极组织课外阅读的推荐、赏析、阅读成果展示等多种形式的阅读指导活动，通过共读、自读相结合，引领学生爱上阅读，在阅读中积累，在阅读中成长。期末，三年级的语文老师又认真组织学生参加市级的考级活动，取得了较好的成绩。

2、开展各类竞赛

本学期，全组语文老师除了引导学生进行课外阅读实践以外，还配合学校德育处、大队部等的安排，积极组织学生参加了三月份的“庆三八”的贺卡制作、征文竞赛。在竞赛中，孩子们尝试着用笔尖传达感恩之情，感受语文学习的乐趣。

写字比赛是我市语文学科的一项常规比赛，本学期继续开展二年级整班性的写字比赛。为了迎接比赛，二年级组的语文老师除了抓好语文课堂写字教学指导外，还在赛前开展了预赛指导。经过师生的共同努力，在校级选拔赛中二(7)班获得校级一等奖并代表参加市级比赛，二(1)班和二(4)班获得二等奖。

3、进行植物探究

植物探究是我校的校本特色课程。依托校园大面积的绿化和品种繁多的绿色植物，语文老师根据季节的变化和班花班树的探究活动，引领学生走向校园，让学生走进美丽的花园、花坛、小果园、蔬菜地仔细观察，呼吸花草树木的芬芳，聆听花草生命拔节的声音，感受它们勃勃的生机和生命的轮回，用画笔、文笔采撷、记录观察与思考的智慧之花。

四、深刻反思不足与存在问题

一学期来，我们低语组全体语文老师团结一致，尽心尽力，辛勤的耕耘换来了丰硕的成果，施艳老师设计的《三袋麦子》、许丹老师设计的《嫦娥奔月》和朱晓奇老师设计的《嫦娥奔月》在20xx年第七届“蓝天杯”教学设计竞赛中分获三等奖;殷芝老师在20xx年常熟市中小学教师远程非学历教育活动中被评为优秀学员;朱丽霞老师指导的王思羿、吴润茜、朱亦红、殷嘉楠、王一忠、杜佳瑜的书法作品在第三届全国少年儿童书法、硬笔书法大赛中被评为优秀奖;殷芝老师和殷丹老师在20xx年常熟市小学各科把握学科能力竞赛中获语文学科二等奖，赵美亚、秦丽敏、许丹老师分获三等奖;施艳老师在“美丽中国梦”常熟市少先队“庆六一”长卷绘画展示活动中获优秀指导奖;朱丽霞老师编写的《积累与运用专项复习》练习设计发表在《少年智力开发报小学语文》((一)(二)(三)3个版面)，朱丽霞老师指导的陆佳晨的《奶奶家的小鸡》发表于《作文周刊》小学三年级版第4版。

但是，在欢欣鼓舞之时我们也应该看到工作中还存在不少问题与不足：

1、实践课的评课还有些流于形式，研讨时老师们比较随意，研讨停留于技巧层面，缺乏对文本解读及教学策略上的深刻思考。当然作为教研组长的我，许多工作做得不够实，许多工作缺乏创意，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、教师理论知识匮乏，课外阅读的主动性不强，教学反思能力比较弱。

3、忽视综合实践活动的开展，尤其是对教材中安排的单元练习后的实践活动缺乏统筹安排，精心预设，对学生能力的培养在意识上不够重视。

反思不足，我们更当勤勉。路漫漫其修远兮，教研组工作任重而道远

**六年级语文教研工作计划表篇四**

一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

1、内容选配上，注意从物理知识内部发掘素质教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，尽可能通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

2、采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

3、教材强调学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了 “想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、加强观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的`兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际。同时还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点;努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

四、具体措施：

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、及时布置作业，检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

6、多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

**六年级语文教研工作计划表篇五**

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、开展课堂教学研究。

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、开展“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

（1）每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

（2）同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

（3）同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。

（4）执教教师结合大家的建议进行二次修改

二、加强教师备课质量的提高。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

三、抓青年教师的指导与培养。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

四、加强学生作业管理。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。具体要求如下：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

五、提高学生学习的兴趣，加强培优补差工作

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

**六年级语文教研工作计划表篇六**

1、创造良好的环境氛围

舞蹈作为一种特殊的艺术能给人带来一种美的享受，那么首先应该从视觉出发营造一个美的空间，所以我认为开设舞蹈课之前首先要布置好环境让孩子们一走进舞蹈教室从视觉上有一种美的享受，就会产生一种跃跃欲试的冲动。

2、 配置相应的教学碟片和音乐碟片确保开课前做好详细的教学计划，音乐和舞蹈从来就是不可分割的一个整体让孩子们通过音乐的节奏、情绪变化来带动身体的各部位达到一种美的享受。

教学碟片则是不可缺少的硬件设施它就像是教学大纲一样给教师了一个明确的方向。只有定好了目标才会在不断努力的过程中创新，确保开班前定出详细的教学计划。

二、 提高专业水平，增强软件设施

1、通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的管理理念和管理水平。

2、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、学习马列主义、\_思想、\_理论等，加强自己的政治修养，为自己事业的发展确定正确的政治方向，形成科学的人生观和价值观。

4、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

5、学习与舞蹈相关的理论著作，丰富自己的理论知识，提高自己的业务水平。

6、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

总之，我对于校本舞蹈课程信心百倍，因为我坚信：世上无难事，只怕有心人。我相信在学校和领导的关心下，在我们大家共同努力下我们的事业一定会象芝麻开花一样，节节高。

三、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的管理理念和管理水平。

4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

四、研修内容

1、学习马列主义、\_思想、\_理论等，加强自己的政治修养，为自己事业的发展确定正确的政治方向，形成科学的人生观和价值观。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、学习与舞蹈相关的理论著作，丰富自己的理论知识，提高自己的业务水平。

4、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

三、具体措施及安排

1、每周利用1——2小时自学各种理论知识，并做好要点笔录，写在校本研修报告册上。

2、每年寒暑假读一本关于舞蹈方面的著作，并写好读书笔记和心得体会，写在业务学习笔记本上。

3、认真按时参加学校组织的文艺活动以及县里的文艺活动，并认真准备，积极表现，争取每一次参加活动都有所收获。

4、经常反思自己的教学行为和专业知识，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

**六年级语文教研工作计划表篇七**

计划的.标题，有四种成分：计划单位的名称；计划时限；计划内容摘要；计划名称。一般有以下三种写法：（1）四种成分完整的标题，如《××村二oo二年规划要点》。（2）省略计划时限的标题，如《广东省商业储运公司实行经营责任制计划》。（3）公文式标题，如《山东省关于二oo二年农村工作的部署》。

2、正文

除写清指导思想外，大体上应包含以下三方面的事项：（1）目标。这是计划的灵魂。计划就是为了完成一定任务而制订的目的。（2）措施。要明确何时实现目标和完成任务，就必须制定出相应的措施和办法，这是实现计划的保证。（3）步骤。这是指执行计划的工作程序和时间安排。

3、落款

在正文结束的后下方，制订计划的日期（如标题没有写作者名称，这里应一并注明）。

**六年级语文教研工作计划表篇八**

一、指导思想：

二、主要工作：

（一） 联系实际，加强学习，促进教师转变教学观念。

1、做好教师教育教学理论的学习和指导工作。倡导教师阅读教育书刊、各种教学杂志。通过学习，更新知识结构，开阔学术视野，洞悉前沿动态，转变教育教学观念，端正教育教学思想，把教师的重教法研究引导到重学法研究上。

2、进一步加强对校本教研的专业引领，积极构建学习型组织。

3、继续采取“走出去、请进来”等多种方式，让教师能听到学术水平较高的辅导报告和看到优质课例。

4、依托校园网，加强信息网络建设，优化学科教学资源，宣传新的教育理念、好的教学方法，交流课改经验，探索教研问题，搭建学术交流的平台。

（二）狠抓课堂教学研究

课程的生命在于课堂，“每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！”我们要使课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受学科魅力的地方。

1、继续开展“生本课堂、构建高效课堂”研究，即从教学实践中的问题出发，选择具有典型性和代表性的教学内容（课例），通过整合教师自主研究、小组同伴互助、集体有序突破等多种研究活动的资源优势，对课堂行为或课堂中的行为进行剖析、反思，展开各自的研究，展现出一个完全不同的教师研究与发展的模式，以此形成我校的研究特色。

开展各种方式的课例研究，如：基于同伴互助的课例研究；基于同课异构的课例研究；基于专家引领的课例研究；基于一人同课多轮的课例研究等。引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究“常态课”“常规”课，让教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使课堂回归本色，呈现出清新朴实的面貌。

2、完善备课制度。实施教师个体备课与集体备课相结合的备课制度，在教学设计上体现教师个性，发挥教师的创造性；成立优秀

教案

库。

3、以创建“学习型学校”为导向，以贴近学生生活、形式多样的读书交流活动为载体，努力打造书香校园，推动校园文化建设，使阅读成为师生最自然的生活自然状态，充实文化底蕴，享受学习的快乐，亮丽精神。

补充阅读材料，加大教师和学生的阅读量，拓宽知识面。各班要发动学生建好图书角，开发图书资源，实现资源共享。

（三） 促进教师开展教学研究。

在学科教学研究方面我们推行三个层次的研究：首先，倡导教师反思性研究，引导教师择取教学实践中碰到的具体问题，学一点相关的理论，作一点思考，然后进行一个方面的改革实验，不断总结提高，逐步取得突破。其次，组织骨干教师群体结合课例研究就某一类或一方面的问题进行专题性研究，并以

调研报告

或专题报告的形式引起大家关注，引发教师作更深层次的思考。再者，积极开展各级立项课题的研究。

四、具体措施

1、调查研究本校实际，全面客观地掌握学校情况。

2、层层人人确立校本教研目标，明确各自努力方向。

3、建立课题为核心的校本教研制度，提高学校的整体教学质量。

4、经常学习和交流，不断提升学校的科研水平。

5、经常检查，定期总结，科学评价，保证校本教研的正常有序开展，促进学校自身的发展。

**六年级语文教研工作计划表篇九**

为了全面贯彻“优先发展、育人为本，改革创新、提高质量”的教育工作方针，牢牢把握“和谐、管理、质量、发展”四大主题，努力实施素质教育深入推进基础教育课程改革，以提高教学质量为宗旨，本学期结合六盘山镇教委教研工作要点，以加强安全为出发点，以提高教育教学质量为重点，以促进学校教师和学生发展为根本，努力提高课堂教学效果，制定了大庄小学本学期教研工作计划。

（1）狠抓教学常规的落实，培养学生良好的行为习贯。教师为先导，学生为主体，实施精细化的管理，才能使教育教学工作沿着制度化、规范化、和谐化的方向不断地向前迈进。因此，学校常规工作是教学工作的载体，是学校进行教学管理和教师开展教学工作的依据，我们一定要抓实、抓细、抓严、抓出特色。

（2）进一步规范“现代远程教育”管理，积极引导教师利用远教资源提高课堂效果，为教学质量的提高奠定坚实的基础。

培养一个优秀生同等重要的思想，继续落实后进生转化”工作。辅导要重点帮扶后进生，尽量满足优等生。以个别交谈、检查作业、家校联系等多种方式，全面了解后进生的具体情况，分析原因采取有效措施，鼓励帮助他们在不同层面上得到不同的发展。

（4）开展教学反思及质量分析活动，反思自己的得失，分析存在的不足，取长补短，虚心学习。

（5）实行教师轮流听课制度，指导培训教师采用模式一、二授课，发挥远程教育资源的优势。

（6）积极组织教师开展业务学习活动，探讨新的教学方法。坚持“以人为本，服务于人”的教学理念，认真备好课，上好课，，批改好学生作业。

（7）合理利用“早自习”、“课余时间”对学生进行辅导，让他们的学习成绩稳步提升。

总之，教学工作要吃苦在先，才有成功的喜悦，只有研究好儿童，才能教好儿童。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn