# 初二上期期试总结与反思 初二期中总结反思(精选13篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-03-29

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。初二上期期试总...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初二上期期试总结与反思篇一**

1.强化基础训练;多了解学生，摆事实，讲道理，使其明了历史学习的重要性。让一些在历史学科成绩有突飞猛进的同学介绍学习经验，让学生明白历史成绩的提高并不是高不可攀。

2.教给学生读书和思考问题的方法;习题讲评不只是知识的再现，更关键的是技巧的提升;合理安排课堂，体现主体知识，重视结构体系;重视学生能力的提高。

3.多搜集材料。运用多种教学手段，课上调动学生的多种感官，使其对本科内容产生浓厚的兴趣。

4.课下多和学生进行沟通，倾听学生的心声，接近学生之间的距离，这样有助于教学工作的顺利进行。

**初二上期期试总结与反思篇二**

随着期中考试的结束，答疑网小编推荐期中考试后反思与经验总结供大家查看，祝各位考生金榜题名!

一、养孩子学习数学的兴趣。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要做孩子喜欢的数学老师。孩子喜欢老师了，自然而然地就喜欢老师教的学科了。孩子只有对老师感兴趣了，才会听老师的话，数学课自然就好上了。这是大面积提高教学质量的前提。试想，在老师没去之前，班里学生无事可做，纪律嘈杂、混乱无章。而数学老师一来，孩子立即放下手里的各种活动，眼里也有了精神，纪律也变好了，静静地等候老师的指令。此时，随便出一、两道趣味性比较强的数学题。随意地欣赏着孩子争先恐后的做题。那是多么令人惬意的事呀。此时，老师的号召力在孩子身上得到了响应，自我感觉小学数学老师的价值得到了体现，老师爱孩子，孩子喜欢老师，多么和谐的音符啊。谁说数学枯燥无味，我看不管是孩子学数学，还是老师教数学都其乐无穷。就看你有没有能力做一个孩子喜欢得数学老师罢了。十几年来，我有一个感觉，那一个时期，我与孩子配合的好了，我看着孩子顺眼，孩子看着我顺眼。发下试题来看着试题也舒服，这次考试肯定考不错，又要赢。反之，就要砸锅。

二、授课时要注意语言上要孩子听懂，要注意语言表达方式。

我们面对的是不到十岁的孩子，接受语言方面的能力有限。而我们如果用与同龄人交谈的语言表达水平来跟孩子谈话也好，讲课也好。孩子是难以听明白的。必须降低到与孩子同等水平，孩子才好接受。这就是为什么孩子与孩子交谈，孩子们更容易接受的原因。当然，你讲明白了，孩子也听懂了。为什么考试后，有的孩子考的好，有的孩子考的不理想?原因在听讲也有学问。有的孩子边听边动脑子记，在听的同时，注意找规律。一节课下来，比较累，但学的牢。而还有的孩子，一只耳朵听了，另一只耳朵走了，随听随忘。到头来记不住多少东西，自然就考不好了。所以，上课过程中要提醒孩子加强记忆。学数学是需要记忆的，不过这记忆不如“社会、科学”等课那么明显罢了。

三、作业。

1、布置作业。我布置作业遵循四个原则：重复性的作业不布置。费事费力的作业不布置。布置了而老师批不完的作业不布置。布置了老师也批完了而孩子改不完的作业不布置。为什么遵循这四个原则呢?重复性的作业布置了起不到布置作业的初衷。大量的重复性作业会引起孩子的反感，不利于兴趣的培养，只能是浪费时间，不如不布置。费时费力的作业，如果布置了孩子晚上就会加班加点，时间长了不利于孩子的健康。家长会反感，不利于学校的声誉。更重要的是同样起不到训练的目的。作业布置的很好，可以说是精选的，如果老师批不完，效果同样不是很好。当然，一次作业批个十本乃至二十几本，同样能掌握班里学生对知识的掌握情况，但无法详细地知道每一个学生的情况，尤其是那些潜能生。时间长了，很难做到因材施教，各个指导，个性差异难以解决。作业布置了也批了，如果学生不改，时间长了，就变成了只做会的，不会的永远不做，起不到查漏不缺的作用，这样的作业不布置也罢。布置了就要改，改作业不是抄作业，教师一定要注意这一点。要想改好必须教会学生，为了减轻教师的负担，可以采取一对一结对子的方法，以好带差，互学互助。

2、数学作业同样需要书写认真。学生的书写，反映了学生的思想状态，反映了学生的学习态度。反映学生近期浮躁不浮躁，心里是否平静。如果抓好了学生的书写，时间长了，有利于培养学生的耐性。学生会稳下来，形成良好的学习习惯。同时这也是帮助学生改掉粗心毛病最好方法。不知你发现没有，书写太潦草了，会造成一七不分，零六零九不分，加号除号不分。

四、潜能生辅导。

潜能生往往是学习跟不上，书写不认真，作业完不成。教师在处理这一问题时，往往是希望寄托给家长。当然，家长的支持确实重要。但往往事与愿违。现试举三例以示说明：我班有一生，叫郝某。在刚接班时，几乎天天完不成作业。后来我问她：家长晚上在家里干什么?怎么不辅导你的作业?她答：晚上爸爸磨刀，妈妈数钱。一听挺吓人的，后来才知道家长是下岗职工，每天靠卖肉维持生活。这样的家庭，连最低生活保障都难以维持，每天为了生计忙忙碌碌，哪有时间来辅导孩子。这样的家长即使叫了来，也很难和我们搞好配合。我班还有一生，叫王某某，有一次作业交上来。我发现一共布置了七道题，只做了三道题。第四道题的空里写着这样一句话。曹老师：以下几道题我就辅导不进去了。言外之意，以上题都辅导了。其结果，以上三道也辅导错了。像这种类型的家长，素质本身比较低，想辅导也辅导不进去。我班还有一生也叫王某，经常完不成作业，叫家长。家长不但不理，反而对孩子起相反的教育。跟老师一点也不配合。这一类家长本身对老师有一种敌对情绪。他们认为教孩子纯是老师的事，与家长无关。孩子不好怨老师。这类家长是无法帮助我们的，并且稍有不慎，他们还很可能找你的麻烦。像刚才这三类家长，我们是很难与他们合作好的。所以，教育落后生不能全靠家长，特殊时只能靠我们自己想办法，多动脑筋，另找教育的途径，同样可以起到教育的效果，但做起来确实不容易，就看各位的本事了。不过，我的看法，辅导落后生，首先要解决落后生的思想问题：到底是“要我学”还是“我要学”。这一问题解决了，知识方面的不弱，就容易多了。

**初二上期期试总结与反思篇三**

八年级数学期末试卷设计题型新颖，渗透过程与方法，探究学习、数形结合、函数建模等数学思想和数学方法。试卷知识点覆盖面广，注重考查学生对知识和技能的理解和应用能力。达到了考查创新意识，应用意识、综合能力的目的，有利于激发学生的创造性思维;有利于发挥试卷对教学的正确指导作用。本试卷设置了适量的操作性、阅读理解性、图形信息性，探究学习性试题。加强与学生经验，社会生活的联系，增强问题的趣味性、真实性、情境性。注重考查学生在真实情境中提出、研究、解决实际问题的能力，体现重视培养学生的理解能力、创新能力和实践能力的导向。关注基本的数学素养、关注生活、关注理解创新是本试卷的亮点。

1.试题结构的分析

本套试题满分100分，由选择题、填空题、解答题三大块26个小题组成。其中客观性题目约占50分，主观性题目占50分。代数占71分，几何占29分。具体为第十一章《全等三角形》，第十二章《轴对称》共占29分，第十三章《实数》5分，第十四章《一次函数》40分，第十五章《整式乘除》26分。体现函数的重要性。

整套试卷难度系数较大。

2.具体试题的特点

(1)仍然注重双基的考查

试卷中选择题的1-8小题，填空中的11-16题，解答题中的19-21题，22题的第一问，23题的第一问考察的都是基本知识点的理解运用能力、计算能力和基本作图能力。

(2)强调能力，注重对数学思维过程、方法的考查

试卷中不仅考查学生对八年级数学基础知识的掌握情况，而且也考查了学生以这些知识为载体，在综合运用这些知识的过程中所反映出来的\'基本的数学能力，初中阶段数学能力主要是指运算能力、思维能力和空间想象能力，以及运用所学知识分析、解决问题的能力等。

(3)注重灵活运用知识和探求能力的考查

(4)重视阅读理解、获取信息能力的考查

从文字、图象中获取信息和处理信息的能力是新课程特别强调的。如第9题、18题、24题、25题等，较好地实现了对这方面能力的考查，强调了培养学生在现代社会中获取和处理信息能力的要求。如25题先是感受理解，学生百分百得全分，然后是自主学习通过学阅读给出解决问题的方法，最后是学以致用，考察学生用即学知识解决新问题的能力。

(5)重视联系实际生活，突出数学应用能力的考查

试卷多处设置了实际应用问题，如第10、18、24、26题、考查学生从实际问题中抽象函数模型的能力，体验运用数学知识解决实际问题的情感，试题取自学生熟悉的生活实际，具有时代气息与教育价值，如26题，让学生感到现实生活中充满了数学，并要求活学活用数学知识解决实际问题的能力，有效地考查了学生应用数学知识解决实际问题的能力，培养用数学，做数学的意识。

试题在设计上注意了保持一定的梯度，不是在最后一题难度加大，而是注意了难度分散的命题思想，使每个学生在每道题中都能感到张弛有度。向选择题的9、10，填空题的17、18，22题的(3)(4)小问，23题的(2)问，24题25题的(2)问，26(2)问难度都很大。

本次测八一班的平均分是60.3分，及格率是57.7%，优秀率是8.1%，最高分是94分，最低分是12分。

从这些试卷中可以看出答得较好的有第一题、第二题、第三题的19、20、21题，答得较差的是第三题的23、24、25题。

**初二上期期试总结与反思篇四**

下午六点，所有家长齐聚在阶梯教室。王建敏主任首先回顾了前期主要工作，从三个方面做了总结性发言。一、心怀感恩，有修养。人无德不立，道德是立身之本。修身教育，视频和典型引领，内化于心，才能外化于行。二、遵规守纪，守规矩---守住生命，守住自己的前途。常规教育不放松，懂规矩、守纪律才是底线，发现一起、处理批评一起、教育转化一起。三、有目标，战胜困难的不竭动力。王主任强调：以上教育落脚点首先就是学习!学习并不是人生的全部，但连人生的一部分---学习也无法征服，还能做什么呢?人生要有征服学习的能力。

接下来，王主任又谈到了影响学习的几个因素。一、关键重视道德养成、理想信念，这是家校教育的根基!现实是有的家长反而忽略。二、遵规守纪教育，这是家校教育的重点!有的学生遵规守纪意识淡薄：屡犯错误、通报处分，再不悔改后果严重。

最后，王主任谈了下半学期工作设想和发展目标，对家长的配合工作进行了动员。王主任的发言紧扣时代脉搏，紧紧把握学生实际，谆谆之言，殷殷期盼洋溢其间，令人为之感动，为之振奋!台下的家长们听得认真，记得仔细，收获满满。

接下来，郑秀娟主任进行了地理会考总动员。郑主任谈到了三点注意问题：一、利用好时间。二、在学习态度上忌夜郎自大，忌眼高手低，忌猜题估题。三、在学习方法上，要提高课堂效率，要多反思。

六点四十，家长们陆续回到教室与孩子们一起倾听地理老师谈会考。周老师首先进行了期中地理试卷分析和成绩分析，然后指出了需要努力的地理学科关键人，最后明确了下一阶段的努力方向和行之有效的复习方法。

接下来，看成绩析问题。青春激扬五月天，我们正处在初二最关键的节点上，请同学们做到以下几点：一、静，行动是最好的静心功!二、勤，天道酬勤!三、拼，用青春和汗水创造属于自己的奇迹!

**初二上期期试总结与反思篇五**

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守教室纪律；对老师布置的教室作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

为了改进学习方式，我给自己订了一个学习计划：（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。（2）上课要主动发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。（3）每天的家庭作业，做完后先让父母检查一遍，把做错了的和不会做的.，让父母讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

**初二上期期试总结与反思篇六**

一、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。

二、多关心孩子的.学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

三、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

四、x刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。

五、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

六、x孩子面前做表率。

七、x尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

八、x订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

九、x引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、x要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

总之，我认为这是一个成功的家长会，今后每期初都要召开这样的家长会，敬请各位家长到时参加。

再次感谢各位的到会!谢谢大家!

**初二上期期试总结与反思篇七**

“叮铃铃!叮铃铃!”老师踩着铃声进入教室，严肃的说：“现在，我来念念你们考试的分数!”同学们脸上有的眉飞色舞，有的紧皱眉头，有的焦急不安，还有的垂头丧气，担心不已。这时，我心里也隐隐的焦急和不安着。

“陈静!92!”我心里一惊：我以为我会拿全班最高分，没想到我却考成了这样!卷子一发下来，我就急忙在卷子上找错题。唉，由于粗心马虎，我整整丢了8分。

我主要错在了一道漫画题上，其实也就是看图写一句话而已，我竟然把坐在沙发上的一个小男孩看成了一个叠好的被子上放着的一个花皮球!也太不着边了吧，如果前后联系起来仔细分析的话，结果也就不会是现在这样了。

这次的期中考试给我留下了很深的教训。总结这次教训，最难能可贵的“认真仔细”还没有融入到我的学习生活中，这种习惯容不得一丝的粗心马虎，掺不得半点的松懈和侥幸。

认真仔细是一种学习态度，认真仔细是一种责任，我会在以后的学习中养成认真仔细的良好习惯!争取的下次的考试中不犯这种错误!

通过这次考试，我得到了磨练、反省和升华自我的机会。但“失败是成功之母”这句经典名言我相信对我还是有用的。

首先，我的语文在阅读与探究部分丢分严重，其原因是没有用心去阅读，没有认真加以分析，丢掉了将近一半的分数，实在不该。在积累与运用中也丢掉了将近一半的分数，其原因在于没有仔细去看拼音，忽略了字、词、句的意思及作者的简介。在作文中丢的分也比较多，由于感觉时间紧，基本上没有利用写作技巧和文章修饰。以后我应加强知识的积累，用心去阅读分析。

悲壮彻底、问心无愧的.战役。

英语方面，由于自己基础差，练习又还不够，单词没有用心去记，所以考得一塌糊涂，英语是我相当的弱项，今后我将着重于这方面的学习和操练。还有自己的书写也应尽量做到规范。

总之我存在的问题还是比较多，我将加强反思自己平时的学习态度和学习品质，认真对考试中的失误或错误进行归因分析，成功一定有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。“态度决定一切”，“细节决定成败”，俗话说“吃一堑，长一智”，我应看到问题表象后的实质，并不断地改善自己的学习行为，争取从失败走向成功，从成功迈向光辉的顶峰。

**初二上期期试总结与反思篇八**

本次期中考试是自七年级以来所有考试中我们遭遇的第二个“滑铁卢”。在继上次期中考试全县第十一名的惨败之后，本次期中考试八年级英语成绩只到了第十二名，从八上期末考试的第六名直降了六个名次。

考试成绩出来之后我做了系统地总结与反思。本次两班所有学生中只有两人成绩有了提高，其余学生的得分都有不同程度的下降。也许这其中有试题难易程度的原因，但得分的高低会直接给学生成绩好坏的印象。本次试题中学生失分最多的是单项选择、词汇运用和书面表达。主要遇到的问题是单词掌握不够牢固，单词运用更是模棱两可。

回溯到平时教与学中，我觉得基础知识的训练不充分，平时学生做题少、回顾少，课时紧张、课堂提问检测的力度有下降等等，都是考试失利的原因所在。

针对本次失利，在以后的教学中我需要注意的有：一、帮助学生打牢基础，多做练习，提高及格率;二、对于及格以上到高分的学生要加强弱势题型的训练，争取帮助他们达到高分水平;三、已达到高分的同学尽最大努力争取特优;四、对同步学习上题目的处理一定要扎实，并引导学生及时总结回顾;五、对单元作业题上的题目要有抓有放，部分难度过大题目可以不作要求，不能让学生被难题吓倒;六、在考前复习中，引导学生做好知识点的梳理和归纳，化难为易，树立学生的考试信心。

我会尽最大的努力帮学生啃完啃好八下英语课本这块硬骨头，并争取取得理想的成绩，相信我们能行!

**初二上期期试总结与反思篇九**

首先，就本次考试试题和学生答题情况分析如下：

（一)听力题(20分）这是英语考试的重点和难点，它要求学生必须建立在牢固

的英语基础之上，因此针对大部分基础不是很好的学生来说，此题丢分较

是学生对重点短语和句型记忆情况的体现，大部分学生完成较好，但对于

平时基础不好且又较为懒惰的学生得分就很少了，几乎都在10分以下。

（三)完型填空(10分）这道题对于学生来说是一个难点，因为这题是综合知识

的运用，优生在此题全对的较少，多数均丢分1至3分，中等生丢分3至5

分，差生丢分多为4至7分。其中第42.46.49小题大部分学生都答错了。

（四)阅读理解(20分）此题较难，它要求学生必须建立在大量的单词基础之上，

而且还要理解短文的大意才能答得好此题。优生得分多为16至20分，中

等生得分多为12至14分，差生得分多为6至12分。

补全对话（5分）此题是语言交际运用的综合体现，大多数学生完成较好，

得5分的学生也比较多。

句型转换（5分）完成较好，但第68题出错较多，此小题有点超纲了。

汉译英（5分）完成较好，但第73小题，丢分较多，因为该题平时很少出

现过，并且也有点偏难。

改做题（5分）此题比较简单，多数学生完成较好。

书面表达（10分）这是整套试题中唯一比较灵活的题，同时它也是对于全

体学生来说都算得上很难的一道题。因为它要求学生语言功底要扎实，并

且还要写作时时态要恰当，表达要清楚，单词要准确，字数要达到，因此

学生得分一般都较低。（五)（六）（七）（八）(九）

综上所述，本次考试学生考得不够好，但与平时相差也不大，听力，完型填空，阅读理解，作文丢分较多，单项选择，句型转换，改错完成较好。

其次，对于这次考试反思和总结如下：

在过去的一学期，有成功也有失败，有快乐也有辛酸，但总体感觉良好。但是不管怎样，一切都已成为历史，为了来年能取的更好的成绩，我愿做出以下努力：

1、加强学生理想教育，继续培养学生的英语学科的兴趣。

2、加强与学生情感的交流，做学生最知心的朋友。

3、加强全体学生单词，短语和听力的训练。

4、加强优生阅读理解，完形填空，书面表达的主题训练。

5、加强对差生的信心教育。

**初二上期期试总结与反思篇十**

本次英语考试以中考题型命题，加强对基础知识的考查，侧重考查学生综合运用语言的能力。命题材料贴近学生生活，难度适中。其中听力笔录要点和书面表达失分较多。我所教两个班级19班比20班在人平，及格率和优秀率方面稍高。

从本次考试所反映的现状来看，今后的教学中应注意：

1.加强单词听写和课文背诵的落实工作，多关注课文文本知识。

2.狠抓基础知识，加强写作训练。书面表达能客观地反映学生英语基础知识掌握情况，并且一直是学生的薄弱环节。

3.继续注重英语阅读教学。阅读理解在我们的各种测试中所占分值越来越大，而且选材也更趋广泛化。因此课堂教学中要侧重“篇章”，强调“含义”，将语篇教学贯穿于课文教学和阅读理解教学中，利用语篇教学扩大学生词汇量，增强语感，丰富文化知识，提高学生分析问题和解决问题的能力。

4.注重兴趣培养，慎防两极分化。从试卷分析中可以看出，每个学校都不同程度地出现了令人担忧的.“两极分化”现象。初学阶段一定要注意激发培养学生的学习兴趣，关注学生的情感，营造宽松，民主、和谐的教学氛围，保护每个学生的自尊心和学习英语的积极性。只有这样，掉队的学生才会减少，也才可能大面积提高人平。

5.注重课堂“时效性 ”，在优化课堂组织教学、合理设计教学活动，加大训练强度和密度的基础上，注重因材施教、分层教学。既要使大多数学生掌握好基础的知识与技能，同时注重知识的扩展和规律性知识的总结与归纳，让好学生也能获得充分的发展。

6.加强听力训练，营造语言环境。课堂上一定要加强对学生的听力训练，坚持用英语组织教学，尽可能利用多种教学资源让学生接触地道的语音、语调，多听英、美人士的录音材料。

**初二上期期试总结与反思篇十一**

教学反思是一种有益的思维和再学习活动，教师可以通过教学反思不断地丰富和完善自我。在教学活动中做好以下几个方面的反思是非常重要的，白话文的小编精心为您带来了初二期末考试总结与反思【2篇】，如果对您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

期末复习是老师带着学生将半年所学的知识进行回顾、归纳、总结，从而达到加深理解、系统消化、灵活运用的目的，决定着一学期的学习任务满载而归还是颗粒无收。老师和学生在整个过程中都应以主人翁的态度投入其中，缺一不可。教师要领导有方，把握全局，周密计划，精心设计，确实发挥引路人的作用。

一是要周密计划，超前准备。凡事预则立，不预则废。复习前，教师首先就应该对复习内容进行高度的概括、归纳，形成知识网，对于其中部分跨单元、跨章节的知识，要紧密地联系在一起，从而做到心中有谱。其次要根据复习的内容多少以及所需的课时制定一个复习计划，以便循序渐进、步步为营地推进整个复习的进度，确保复习取得好的效果。

二是要认真备课，专心施教。对于小学二年级的学生而言，还不能够掌握自己复习的方法，因此期末复习绝大部分都是由老师主导。然而在复习阶段不少教师总认为写教案是多余的，没有认识到教学工作中最为重要的仍然是课堂教学，因此精心设计课程，认真进行备课也是必要的。这时的教案不但要写，而且要下大功夫写。好的一堂复习课能够让学生构建起知识网络，从而做到融会贯通、举一反三。

三是要精心选题，反复巩固。做题必须精选习题，否则学生会越做越糊涂，越做越累，反而不利于更好的掌握知识。有的老师一个单元一节课一套题，采取走马观花，水过地湿地复习方法，靠多做题来压题、猜题，效率较低，效果也差。我认为应该围绕平时单元测试中，学生出错率高的题目，单独摘抄出来，供学生反复训练。自己编写或者从题库中找出综合性强、知识点多的典型题目进行强化巩固。诚然复习要精讲多练，但是反复练，练反复是一个反复巩固提高的过程，不能只复习了而没有提高。

四是要因人施教，提高效率。除了复习的内容之外，人的因素也决定着期末考试的好坏。复习时要有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。特别是让他们复习中获得知识的满足感和成就感，增强自信心，培养热爱学习的好习惯；同时要设计一些看似简单却需细心才能做对的题，注重培养学生静心细心、仔细审题、认真做题、耐心检查的好习惯。最后，考场发挥也是极为重要的环节，要多给学生鼓劲，帮助他们提高信心；要营造紧张活泼的环境，不能给予过多的压力。

作为教师，我自身在复习阶段更应该保持良好的心态，耐心地对待学生所犯的错误，正面地进行指导。持之以恒，循序渐进，步步为营，在与学生的共同努力下为一学期的教学画上圆满的句号。

期末考试结果就像晴天霹雳，使我思绪错乱，然而教学还要继续，生活还要继续，我不得不定下心来，静静回忆我两个月来的教学，规划今后要走过的路。

我是个新人，但也是个教龄长达7年的年轻老教师了。习惯了农村的教学，习惯了大吼一声，学生就能乖乖学习的生活。来到新的环境，我有些不知所措。早就听说，城里的学生调皮、难管，骂不能、打不得。这使得一直以严闻名的我，顿时乱了方寸。对于几个爱讲话的孩子，采取了放任自流的态度，可能是这个原因，失去了纪律这项保证，成绩也就有了一定影响。在领导和同事的正确指导和亲切关怀下，我重新审视着这一问题，重整课堂纪律，对调皮学生采取了一定的措施，有了纪律的保障，在第一次月考末取得了相对满意地成绩，这次成绩的假象，或许就导致了期末考试成绩的落后。从学生的评教问卷末，我认真思考着学生的建议，可能因为性子比较急的原因，对于一些简单的知识讲解过程不太详细，对于一些成绩末等的学生就产生了一些影响。多次的晚测，因为自己批改的较严格，学生成绩普遍较差，自己也比较急，没能认真细致的帮助学生仔细分析原因，而是劈头大骂，在我的多次批评末，学生或许对数学有些失去信心，对于数学学科有一种恐惧吧，这就导致了学生考试时容易糊涂。对于考试方法的指导，感觉自己也做的不够好，我一直认为学生考了这么多年了，对于考试方法应该没问题。然而，事实并非如此，从试卷得分情况可以看出，学生对于时间的分配，难易题的把握，特别是末等生，如果我在考前加以指导，可能会好些。对于期末考试的考前复习，我还是没能抓住方向，一味的讲解圆这章的难题，对于第一章的基础问题复习甚少，所以学生在这部分的计算失分太多。取得了这样的成绩，我很惭愧，这也是我从教七年多来从未有过的成绩，我必将改进方法，调整策略，争取缩短差距，有所进步。

我们是一支具有很强责任心的团队，里面的每一位成员都是精英，他们不但有很强的专业水平、独到的教学方法和风格，更有超强的责任心，这是我来到这个新的团队所感悟到的。现在的我首先要尽快适应城里的教学，努力工作，只有自己不断努力，不断进取，才能适应我们团队激烈的竞争，才能尽快成为我们团队的精英学校以质量立校，我当以质量立身。当然，成为这样的精英，我需要改进的地方、需要学习的地方还有很多。

第一、增加课堂的趣味性。数学是一门相对枯燥的学科，加上初三课业紧张，在学生已经身心疲惫的时候，有趣的课堂才能吸引学生的目光，增加学习效率。

第二、注重基础，适当拔高。我所任教的两个班基础不是很好，对知识的理解能力不强，所以，上课要尽量放慢步伐，对讲过的知识，要给学生消化的机会。当然，课堂上更应该关注不同层次学生的需求。在保证末等生消化的情况下，还要让尖优生吃的饱。

第三、狠抓落实。之前的教学可能更注重的是自己讲解，对于作业的布置，没有狠抓落实。今后的教学末，要分清形势，有针对性的抓好落实初末生普遍没有自制力，只有自己亲力亲为的督促，才能真正落实作业的完成情况。熟练了题型和知识点，才能在考试末取得较好成绩。

第四、多鼓励，少批评。平和心态，对于学生犯的错误，要认真帮助他们分析原因，多鼓励，少批评。一味的批评，只会适得其反。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**初二上期期试总结与反思篇十二**

本学期初中政治考试已经完成，成绩还好,但有许多值得思考的地方。

学生不够重视很多学生认为学科不重要，只要能够升上职业高中，去学习盲人按摩，任务就算完成，有而没有认真去复习。

二、学生没有良好的记忆方法，记忆效果太差学习政治，记忆方法是很重要的，尤其是政治的内容抽象，概念较多，学生记起来比较难，加学生比较懒惰，学生不够重视，记忆方面失分比较多。

三、基础知识掌握不够牢固，运用知识去解题的能力不高学生的基础知识和原理的掌握不好，缺乏认真审题的意识和方法，审题不到位。

四、对今后政治教学改进的方向：

1、重视“双基”教学。

2、培养学生的学习习惯和方法。

3、加强教学难重点的突破的方法。

4、提高学生的解题能力。

5、教学要加强师生要互动。

**初二上期期试总结与反思篇十三**

这个学期的结束标志着我们正式进入了初三，在考试的最后一门结束后，无数同学自发用过“泼水节”的方式纪念了初二的最后时光，也算是初三之前最后的一次疯狂了吧。

对于这个“泼水节”我不想多说什么，反正自己和两个小伙伴由于交卷晚，未能目睹着壮观的一幕，只是有所耳闻罢了。这次晚交卷算是我为初三开的一个好头，这是我第一次在较大的考试之中和卷子“奋战”到最后。这件事也表明了我准备在初三全面进入学习状态的决心。

希望这个决心有一点点作用，对于期末的体育由于初一开始的训练除了立定跳远之外的其他都已无碍，初二残留的可能会“威胁”到我的数学几何题也将在暑假彻底被我根除。做事学习时的认真劲我大概也是具备了，只要保持下去就不会有太大的问题。但难就难在保持这种劲头上了，以前在进步的时候我也想过要保持，可是都没坚持几个月，有的时候甚至只坚持了几天。说着谁都感到好笑可它的确很难克服，我尝试了不下十次，可结果是一次也没有成功。离胜利最近的那一次是我的第一次尝试，那时我三年级。这有可能是我的性格问题，我本来就比较盲目自大。在小学六年级时，我在新东方的老师就是这么说我的。虽然当时的的确确被刺激到了没有让她对于我成绩的预言“得逞”，她的预言失误了;但是一直到现在来看，她对于我的性格的预言的正确率确实在百分之八十以上。即使我一直到现在都不肯承认。

我希望对于期末的紧迫感可以帮助我战胜对一切无意义的兴趣，以克服自制力严重不足的问题，我将会尽力的控制，希望我可以成功。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn