# 最新初二期试总结与反思(精选13篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-03-29

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初二期试总结与反思篇一**

时光荏苒，期中考试已经结束了，现在我针对半个学期以来的语文教学进行反思。

经过一年多的磨合，学生和我之间形成了比较默契的配合。上课时的一个眼神，课间的一次次交谈都让我们之间的心更贴近了。我喜欢6班孩子的乖巧，喜欢8班孩子的开朗。虽然两个班级的风格不同，但是我能感觉他们都是在学习上有所追求的。也许他们写出来的句子不够流畅，也许他们讲出来的语言还稍显稚嫩，但是他们在努力。学生们追着我重默的样子，课堂上举起小手的样子，胆怯的孩子努力表达自己的样子……我想说虽然他们的成绩或许不是特别优秀，但是他们真的在努力。

期中考试中，6班均分73.7分，8班74.4分，在年级平行班级中位于中等。分析两个班的各项得分率，发现学生在课外古文、作文上存在明显的问题，尤其是作文的审题能力。\"就这样慢慢长大\"，学生无法在审题中注意到\"慢慢\"二字，因此很多学生的作文扣分在13分以上。我想这是我下班学期中要注重训练的一个内容——作文的审题。在分数的分布上，呈现两头少，中间多的状态。80以上的学生只有别人班级的一半，虽然均分差不多却凸现出优秀学生较少的现状。我想这和我平时的提优工作不到位有很大的关系。平时我把太多的目光放在了中下学生的身上，对于优秀学生的关心不够。

我想在下半学期的工作中，要注意以下几点：1、继续完善自己的课堂，多看相关的习题，抓住重点和难点。2、在不放松补差的基础上重视提优。3、重视作文教学，特别是对学生作文审题能力的培养。

我相信我的学生。我愿意和他们一起努力迎接挑战。让我们两个班级的语文更上一个台阶。

**初二期试总结与反思篇二**

这次期中考试我班整体情况良好，基本上反映了平时的学习水平，但是依然存在着一些问题，为了更好的进行下半学期的学习，现对这次考试进行分析、反思。

一、试卷分析：

这张试卷的基本题占90%以上，试卷题目全面而详尽，在难易度上也比较适中、灵活，比较全面的检查了近段的教学情况。

二、暴露的问题：

1、计算错误而失分的问题较为严重。主要是因为学生过于自信，不能做到细心的计算，本该笔算的题目也心算，还有抄错数的现象。对于简算，学生尚未熟练掌握简便算法，特别对于乘法分配律的应用，个别学生还不能很好的掌握。

2、对于名数的改写的方法，学生掌握的不够好，不熟练，导致出错较多。

3、学生不认真审题，更不会冷静地去分析问题，看见数字就急于动笔，是造成失分的主要原因。

4、学生不能灵活的运用知识，对于“生活中的数学”失分严重。

三、今后教学努力方向：

1、注重计算能力的培养，个别同学的计算还需要提高。在今后的教学中坚持课前计算天天练，提高计算的准确性，提高学生的学习积极性。

2、加强简便计算的练习，引导学生多加观察，培养学生的数感。从乘法分配律的意义上帮助学生理解，多加应用，直到学生能理解和正确应用为止。

3、加强概念教学，避免学生的认知错误。教学中努力做到“两个吃透”。一是“吃透教材”，二是“吃透学生”。狠抓教学内容的本质，在本质属性的揭示和掌握上下功夫。

4、教学中要关注生产实践和社会生活中的数学问题，不断提高教学的应用意识，学会从实际问题中筛选有用的信息和数据，研究其数量关系或数形关系，建立数学模型，进而解决问题，注意抓住生活现实中运用数学知识加以解决普遍性问题，开展讨论、研究，从中提高数学实践能力。

5、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题、做时认真分析、做后认真检查”的好习惯。

**初二期试总结与反思篇三**

首先，就本次考试试题和学生答题情况分析如下：

(一)听力题(20分)这是英语考试的重点和难点，它要求学生必须建立在牢固的英语基础之上，因此针对大部分基础不是很好的学生来说，此题丢分较多，对于平时的优生来说，得分也不够理想。特别是第3,8,12,17小题。

(二)单项选择(20分)这题既是学生对课文基础知识掌握情况的体现，同时也是学生对重点短语和句型记忆情况的体现，大部分学生完成较好，但对于平时基础不好且又较为懒惰的学生得分就很少了，几乎都在10分以下。

(三)完型填空(10分)这道题对于学生来说是一个难点，因为这题是综合知识的运用，优生在此题全对的较少，多数均丢分1至3分，中等生丢分3至5分，差生丢分多为4至7分。其中第42.46.49小题大部分学生都答错了。

(四)阅读理解(20分)此题较难，它要求学生必须建立在大量的单词基础之上，而且还要理解短文的大意才能答得好此题。优生得分多为16至20分，中等生得分多为12至14分，差生得分多为6至12分。

（五）补全对话(5分)此题是语言交际运用的综合体现，大多数学生完成较好，得5分的学生也比较多。

（六）句型转换(5分)完成较好，但第68题出错较多，此小题有点超纲了。

（七）汉译英(5分)完成较好，但第73小题，丢分较多，因为该题平时很少出现过，并且也有点偏难。

（八）改做题(5分)此题比较简单，多数学生完成较好。

（九）书面表达(10分)这是整套试题中唯一比较灵活的题，同时它也是对于全体学生来说都算得上很难的一道题。因为它要求学生语言功底要扎实，并且还要写作时时态要恰当，表达要清楚，单词要准确，字数要达到。

综上所述，本次考试学生考得不够好，但与平时相差也不大，听力，完型填空，阅读理解，作文丢分较多，单项选择，句型转换，改错完成较好。

其次，对于这次考试反思和总结如下：

在过去的一学期，有成功也有失败，有快乐也有辛酸，但总体感觉良好。但是不管怎样，一切都已成为历史，为了来年能取的更好的成绩，我愿做出以下努力：

1.加强学生理想教育，继续培养学生的英语学科的兴趣。

2.加强与学生情感的交流，做学生最知心的朋友。

3.加强全体学生单词，短语和听力的训练。

4.加强优生阅读理解，完形填空，书面表达的主题训练。

5.加强对差生的信心教育。

**初二期试总结与反思篇四**

1 平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2 准备不充分。不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

3 没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎么办?认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么?要认真思考，挖掘根本的原因;

第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

数学是必考科目之一，故从初一开始就要认真地学习数学。那么，怎样才能学好数学呢?现介绍几种方法以供参考：

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分;对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

**初二期试总结与反思篇五**

期中考试已经结束了，奋战了几周的成果也基本知晓了，今天数学期中考试卷也发下来了，我这才知道数学得了95分。可能一般同学会说，考了95分已经很好了，但是我对这次的成绩却不满意，因为有许多不应该丢分的题目却丢分了，有许多不应该丢分的题目却丢分了而且错的题目竟然动是粗心惹的祸。考试有一个小时，我只花了半个小时来做题目，却没有那剩下的时间好好检查，以至于粗心惹下祸。

考试有一个小时，做卷子，还有半个小时我在检查。今天放学以后，我遇见了班长的妈妈，听她说，她们那时候凡是做得快的人，都考得不好。你们说我是不是做的太快而导致粗心的。但是班长的妈妈也说了，当时她们考试做得快，后来怎么也检查不出错的题目，我是当时她们考试做得快，后来怎么也检查不出错的题目，不是也是这样呢?回家后，我把我的.成绩告诉了我的爸爸，爸爸一开始爸爸听了是很高兴，但是爸爸问到全班考试最高时，他又生气了，因为全班竟然有3个人考了100分，而卧只考了95分。

最后，我想对老师喝父母说：对不起，我让大家失望了。在今后的学习中，我将会更加努力，一定会用优异的成绩来报答我的爸爸妈妈和老师，也会让同学看好我!

今后我的目标就是按照我上面所写的去做，争取在期末考试考入班级前十名；其次就是在年级的排名还要再努力，取得更好的名次。

**初二期试总结与反思篇六**

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作,有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的\'教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

学期初，我就着重检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。

科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。所以，在教学中我特别重视这两点的训练。整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练,我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。

2、世界瞬息变化，教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

**初二期试总结与反思篇七**

转眼间，期末考试已经结束，成绩对我来说不再重要，最重要的是考试后的错题分析与问题解决，此次考试，我一共得了704分，失望惊异之余，我主要反思如下差距：

第一，重点科目成绩不够理想。特别是外语只考了83分，仅在全班的平均分数线水平，这门历来是中、高考的重点科目。近几年来，语文也升为重中之重，但我的成绩还差得很远。

第二，基础知识不够牢固。学习重在积累，考试更是对学生知识综合运用的考验。比如，语文考试的基础部分我的现代文背诵默、标点符号和修辞一共扣了5分，确实最不应该，老师以前也多次强调，通过反复的背记，完全可以避免，失分的教训让我更加懂得对课文背诵和掌握基础知识的重要性。

第三，阅读理解不够到位。这次考试，语文、外语等都有阅读理解部分，但暴露出我的好多不足，特别是语文，由于对文章人物心理所想、心理活动的揣摩不深入，以致于答题不准确和答不在点子上。

第四，时间管理不够充分。这次闭卷考试的七门功课，我有五门感到时间不够用，有的来不及演算和检查，交卷时间就到了，最为遗憾的是语文，由于前期做题时间没有安排好，导致写作文时间不够用，审题不仔细，选材有些偏，先前积累的词句也没有派上用场，最后，损失了7分。

一是学习态度没有真正端正。虽说老师和父母都帮助制定了达到班上前十名的考试目标，但我自己总是在“不靠前、不靠后”的应付心态下学习，考试前老师串讲的\'内容没有用心听，该背会的基础知识没有牢记于心，导致期末考试的居中水平，留下了“低头认错，再看下次”的遗憾。

二是学习习惯没有真正养成。今年来，一直满足于课堂上老师讲过的我懂了，忽视了课后练习和家庭复习，曾经有3次写作业时偷着看其它课外书籍，有几次在家中偷看电视，错上加错的还有几次偷着上网，花钱购买qq币玩枪战游戏，既耗费了时间，又浪费精力，幸亏老爸发现纠正，我才如梦初醒，否则，继续沉迷其中，后果不堪设想。

三是时间管理始终是我的弱项。以前“早上不按时起床、晚上不按时休息、做事不按时完成”的老毛病没有彻底改正，今天等到明天，明天指望后天，交作业等到最后，周末回家总想应付的“等、逼、混”心态一直没能真正纠正过来。

我深知，“人生最大的困难就是认识自己。”通过以上反思，我决定制定如下改正措施，请老师、同学们给予提醒和监督：

一.从基础学起，从基础练起。每天至少背一美文、练好百字，每周至少背一文言文，数学运用好段教师的速算训练法，一日至少两练习，克服粗心大意，应付过关坏习惯，早日打牢中学的各科基本知识基础。

二.切实改掉学习中的不良习惯。课堂的任务课堂完成，决不留下遗憾;当天的学习晚上自己必须重新温习，决不蒙混过关，切实早日养成自觉学习，自信学习，自我学习的良好态度和习惯!

三.主动接收老师、父母和同学的监督。痛下决心远离网络和游戏，家长不批准不上网，上网不做与学习无关的事情;课堂练习及时完成，主动上交老师批改，家庭作业如实如数完成，主动让父母签字，平时虚心接受同学和小组的监督，学习别人，取长补短，共同上进!

**初二期试总结与反思篇八**

期末考试结果就像晴天霹雳，使我思绪错乱，然而教学还要继续，生活还要继续，我不得不定下心来，静静回忆我两个月来的教学，规划今后要走过的路。

我是个新人，但也是个教龄长达7年的年轻老教师了。习惯了农村的教学，习惯了大吼一声，学生就能乖乖学习的生活。来到新的环境，我有些不知所措。早就听说，城里的学生调皮、难管，骂不能、打不得。这使得一直以严闻名的我，顿时乱了方寸。对于几个爱讲话的孩子，采取了放任自流的态度，可能是这个原因，失去了纪律这项保证，成绩也就有了一定影响。在领导和同事的正确指导和亲切关怀下，我重新审视着这一问题，重整课堂纪律，对调皮学生采取了一定的措施，有了纪律的保障，在第一次月考末取得了相对满意地成绩，这次成绩的假象，或许就导致了期末考试成绩的落后。从学生的评教问卷末，我认真思考着学生的建议，可能因为性子比较急的原因，对于一些简单的知识讲解过程不太详细，对于一些成绩末等的学生就产生了一些影响。多次的晚测，因为自己批改的较严格，学生成绩普遍较差，自己也比较急，没能认真细致的帮助学生仔细分析原因，而是劈头大骂，在我的多次批评末，学生或许对数学有些失去信心，对于数学学科有一种恐惧吧，这就导致了学生考试时容易糊涂。对于考试方法的指导，感觉自己也做的不够好，我一直认为学生考了这么多年了，对于考试方法应该没问题。然而，事实并非如此，从试卷得分情况可以看出，学生对于时间的分配，难易题的把握，特别是末等生，如果我在考前加以指导，可能会好些。对于期末考试的考前复习，我还是没能抓住方向，一味的讲解圆这章的难题，对于第一章的基础问题复习甚少，所以学生在这部分的计算失分太多。取得了这样的成绩，我很惭愧，这也是我从教七年多来从未有过的成绩，我必将改进方法，调整策略，争取缩短差距，有所进步。

我们是一支具有很强责任心的团队，里面的每一位成员都是精英，他们不但有很强的专业水平、独到的教学方法和风格，更有超强的责任心，这是我来到这个新的团队所感悟到的。现在的我首先要尽快适应城里的教学，努力工作，只有自己不断努力，不断进取，才能适应我们团队激烈的竞争，才能尽快成为我们团队的精英学校以质量立校，我当以质量立身。当然，成为这样的精英，我需要改进的地方、需要学习的地方还有很多。

第一、增加课堂的趣味性。数学是一门相对枯燥的学科，加上初三课业紧张，在学生已经身心疲惫的时候，有趣的课堂才能吸引学生的目光，增加学习效率。

第二、注重基础，适当拔高。我所任教的两个班基础不是很好，对知识的理解能力不强，所以，上课要尽量放慢步伐，对讲过的知识，要给学生消化的机会。当然，课堂上更应该关注不同层次学生的需求。在保证末等生消化的情况下，还要让尖优生吃的饱。

第三、狠抓落实。之前的教学可能更注重的是自己讲解，对于作业的布置，没有狠抓落实。今后的教学末，要分清形势，有针对性的抓好落实初末生普遍没有自制力，只有自己亲力亲为的督促，才能真正落实作业的完成情况。熟练了题型和知识点，才能在考试末取得较好成绩。

第四、多鼓励，少批评。平和心态，对于学生犯的错误，要认真帮助他们分析原因，多鼓励，少批评。一味的批评，只会适得其反。

**初二期试总结与反思篇九**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。下面我对本学期工作做一个总结：

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、用心批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

当然还存在许多的不足,如学生不遵守纪律,成绩一直不够理想。还要多向有经验的老教师请教。

**初二期试总结与反思篇十**

在这次的期中考试中，我所任教的班级均分是 分，不算理想。本次考试，试卷涵盖了上半学期的全部知识，有力地考察了学生的知识与技能，是一张较好的试卷。

通过对卷面的分析，可以看出上一阶段教学中的得失，现分析如下。 肯定的方面。基础知识大部分掌握较好，有一定的信息处理能力；对物理学中的人文历史有正确的了解；物理实验器材的使用方法掌握较好。分析下来，在平时的教学中强抓基础及非常关注知识的生成过程密不可分。

存在的问题。从卷面得分率最低的18题可看出，学生在对物理中单位换算的能力还是比较薄弱；再从得分率相对低一点的第7、9、13、16、25分析，这几题的得分率在0.6左右，而这几题有个共同的特点就是，在“判断下列说法错误或正确”，学生失分，说明对一些知识的理解还存在理解不透彻的问题；物理计算题向来是学生容易失分的地方，我所带班级学生没有出现放弃解题的情况，失分主要是不能准确的运用物理学科特有的解答过程进行解答，突出表现在有原始公式即有依据但没有变形公式，个别人仍用小学的算术题的形式解答，由于缺少说理依据而失分；最后的探究题，又再次暴露出学生的语言表述能力的不足，有不少同学意思差不多，但表述很不严密，前言不搭后语，还有不能正确的审题，最后要求用“测量的物理量”表示，而学生没搞清“测量量”的意义，把计算整理的量即过程量代入，导致失分。

1、基础知识不扎实，导致理解偏差，成绩两极分化严重。

2、科学的表述能力欠缺，导致表述质量不高。

3、受数学学习影响，计算中缺少公式，解题不规范。

4、课后反馈工作做的不到位。学习是一个过程，学生也许当时学懂了，但过一会就会忘记，我没有及时让他们复习和练习，过高评价了学生的自学能力。

1、时刻记住“兴趣是最好的老师”，学生上课时放不开，在物理课堂上我就是一名物理老师，上课时要充满激情，要有幽默感，以提高学生学习物理的兴趣。

2、认真设置课堂教学环节，充分发挥学生在学习上的主体作用。精心备课，注意适时改变方法，加强相近知识之间的辨析，并通过一些测试及时反馈学生的掌握情况。

3、多找学生谈心，特别是学习物理有困难的学生。多指导学生学习高中物理的方法。

4、狠抓基础知识，及时复习，按时检查，书面作业、课堂练习册相关作业同时抓，对差生只要求做基础部分。

5、加强培优补差，对优生进行细节教育和理想教育；对差生多鼓励，让他们尽量认真听课，完成基础练习，对他们提出合理的目标。

6、规范语言表述。通过教师课堂师范，在学生口头回答，作业书面表达等各个环节，加强训练。

7、每天要督促学生做好课前预习、课后复习；及时检查学生的笔记和作业；将作业中反映的问题及时安排时间解决。

**初二期试总结与反思篇十一**

艾明红主任就本次期中考试成绩作了非常全面客观的分析和总结。

她分析了此次考试本年级取得的成绩以及不足之处，对各个班级成绩分布情况进行了详细的分析，分学科对各个班级的情况作了横向纵向对比。通过这些对比让老师们更清楚自身在哪些地方不足，还有哪些差距，为后续在教学工作中的改进与调整蓄力。

接着各科备课组长对本学期前期的工作做了总结，针对本学科考试情况做出了相应的分析并提出了下一步教学方面的改进措施。

语文备课组长罗志玉老师首先做了总结，她指出我们最大的问题在于低分段成绩太低，以后还有很大的提升空间。另外也要在之后的教学工作中更重视阅读和作文，提高孩子们的阅读量。

数学备课组长高睿老师分析了前半学期各班的数学成绩，并总结了优秀班级的经验，最后指出，备课组要及早为新中考做足准备，重视综合能力的全面提升，如，可以多锻炼学生自主讲评试题的能力，让学生做到了然于心、了然于手、了然于口。

英语备课组长冯亮老师在总结分析期中成绩后，要求科组教师尽可能做到，依据学生实际能力的高低设置分层作业，同时在课堂要适时小测，及时了解学生的学习效果。

物理备课组长乐玉莲老师指出，学生在基础题目中已经表现出较强的能力，后续应当注重综合提高，教师在教学中应当将题目与知识点讲透，不要只着眼于眼前的一道题目的一个选项，要为双选这样的新题型做好准备。

历史备课组长何荷花老师要求科组教师在教学中提高课堂效率，重视落实情况，要克服困难，迎难而上。

道法备课组长林娜老师在分析这次考试道法的失分点后指出，后期教学要注重大题训练，同时要落实背诵，向学生讲清楚答题方向。

生物备课组长余文诗老师总结了日常教学工作中的优点和不足，同时提出要及时融入新中考要求，为考试融合做准备。

地理备课组长何玉华老师提出，后续工作中要提高课堂效率，紧抓落实，尽可能少占用学生的课余时间。

最后，彭宾部长也对今后教育教学管理提出建议，她要求各个备课组要结合初三适应性中考的方向切实有效地随时进行教学研讨，转变教学理念，向40分钟课堂要效率。初二年级的学生学习科目最多，负担最重，课堂效率来自每一次课前的精心准备，没有精心准备，时间就会被浪费，课后也无从补起。她以刚入职即工作优秀的梁文会博士为例，倡导全体老师争当有经验会反思的成长型教师。由于学校改扩建，导致学生锻炼受限，但初二学生的阳光跑操依然进行得很不错，要坚持下去。她指出班主任要取得家长配合，周末在家也要坚持跑步，这既是中考要求，也是为学生身体素质考量。

**初二期试总结与反思篇十二**

期末考试结束了，我一向自认为能考好的数学这次也应该不错吧！接下来在考完放假的三天里，我尽情地玩了不少。

妈妈说：“答案下来了，你也不对对答案？”心想，“对对也行，估计一下总分能拿多少。”

我首先对起了数学。第一大题，选择题，除了一个选择是我大意造成的，其余都对。第二大题填空题首次拿到满分，第三大题计算题也和往常一样拿到满分，接下来的题不难，可是，由于我的计算失误，不知这为什么，数字本身很小，连口算都不会错的人，我却笔算都错了，得数应是8,我竟算成了7.2。

无心再往下对题，这回我由于计算错误，丢了太多的分，为什么造成今天这个样子？我一出手就不会算了呢？原来，考前几个月，我嫌作业多，一直用计算器算的`。哎！悔不该当初偷懒！

一份耕耘，一份收获。在今后成长的路上，在各个方面，我决心付出一份辛勤的富有智商的劳动！

**初二期试总结与反思篇十三**

今天期中考试结束了，我们的监考老师是王老师，考完试录音会给我们说要收卷。我考试时一点都不紧张，我觉得我考的很好，因为我检查了，我检查到错误我急时改过来。我希望我能考三个一百分。

我感觉考试还是有一些难题的，这说明了我平时学习不够认真，我还要更加努力的学习。首先我要做到上课认真听讲，不能乱作小动作。第二回家我要认真写作业，写完作业我可以多看看书。第三课间的时候不能随便打闹，要安排好喝水的时间。第四以后做题的`时候不能慌张，认真读题，理解清楚题意了以后再做。

我要做个男子汉，说到做到。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn