# 个人年度教学工作总结 教学个人年度工作总结(实用9篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-03-28

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。个人年度教学工作总结篇一本学期开学初，学校将来自其我校初中...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**个人年度教学工作总结篇一**

本学期开学初，学校将来自其我校初中二年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分别来自上学期的初中二年级三个班并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一起来，不论来自何处现在都是我九（3）班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

一、发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了“营养餐工作”管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁，积极配合课任教师的教学工作。

三、了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

四、其他方面

1、配合学校做好安全工作：我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有：课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面：学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫；对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心；有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。

对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

**个人年度教学工作总结篇二**

本人作为刚参加工作的年轻教师，在本学期内担任实验小学低年级英语教学工作。现总结如下：

教师的.工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时光及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自我的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准到达一致。个性是在担任副班主任职务期间，深知自我担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自我。

熟练的教育教学技能，是师能；娴熟的课堂驾御潜力，是师能；灵活机动的教育机智，是师能；人际关系的处理潜力，是师能；更新知识、学会学习，是师能；不断探索、力求创新，是师能；能操作微机、会电教、善科研，是师能；审美高雅、身心健康，是师能。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，从群众备课、听课到家长开放周中真实课堂的再现，每一次付出，收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。青蓝工程是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我十分珍惜这次学习的机会，也为自我能有一位资深的师傅而感到高兴。从这次活动中，我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自我在学习中得到提升。

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我这样一个刚毕业的大学生来说，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在那里，我要和孩子们一齐成长。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。除了平时勤备课、勤反思，同时还要加强自我的业务学习，透过学习来提升自我。

这学期的教育教学工作即将接近尾声，透过平时的听课和业务学习，我已完成学校所规定的两节组内研究课，我的教育教学质量比以前有所提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，我也越来越自信了。透过家长开放周的锻炼，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些工作中的点点滴滴，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每一天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段的时光里，我不断学习本学科最新的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们！

**个人年度教学工作总结篇三**

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

今天，课堂教学作为实施语文素质的的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的\'教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得的乐趣，培养健康的个性。教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生的习惯和情趣。

要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使x时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一学期来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教学水x。

**个人年度教学工作总结篇四**

本学期，我自认为在基础知识方面下的工夫比较多，从字音到字的书写，以及词语的理解方面等。

首先，说一说字音方面。在字音方面，我们首先进行了归类：难读音、多音字，并且理解多音字的用法。这是在学习过程中，培养还的一点，在学习的过程中，要善于抓住难读音和多音字。

那么如何检查孩子们找出的难读音和多音字呢?

这是培养孩子们自学的一种习惯，在读文文章后，一定要确保发音准确无误。

比比皆是、都督、应接不暇、卸煤、妨碍、咀嚼等词语，都是孩子们特别容易出错的地方，所以在教学中，教师要把主动权交给孩子们，要做到：一认真观察、二仔细比较、三拓展联想，让孩子们去找形近字，通过比较学习，让孩子们养成一种善于联想、比较的习惯。针对观察和比较是非常有必要的，要让孩子养成一种习惯，拿过一个生字，我们要做的首先是分析，观察，然后借用记忆方法，将其记住。

所以，我们看似是所教的内容比较简单，但是简单知识背后却传递着我们的方法，记住一定不能死，不能机械，任何事物都有其巧妙的一面，我就是要找到其巧妙的那一方面而已。

所以做法首先是思考，观察，然后找到记忆的方法，然后再动手写一写。在这个过程中要还要善于联想，让孩子们通过联想，区别、学会记忆的方法。

所以在教授难点字词的过程中，我的经验就是教师一定要心中有数，了解孩子的易错点，并且针对孩子们出现的易错点，一定要遵循以上方法，观察、比较、联想等方式记忆改字，并且再次基础上加强强化，让孩子们一定动手写一写。所以得到的经验就是一定要抓住重点，重点突破。

再者，词语意思。这是我教学过程中遇到的一个大问题，问题主要是：在教学中应该如何引导孩子们理解词语的意思？孩子们对词语意思的不解，造成下列问题：一是书写错别字较多；二是词语意思理解比较含糊。其中最为突出的是成语，所以在教学中，教师一定要把握住重点字词，然后培养孩子们一种学习习惯，先理解字的意思，再次基础上去理解成语的意思，这样便于孩子们识记和书写。

在这一环节中，我有这样的收获，抓住重点词语，首先从字上理解意思，然后理解整个成语，并且抓住孩子们容易出错的地方，要着重强调。

整体而言，对于的理解相对比较欠缺一些，没有给孩子们一些通过联系上下文，理解词语意思的方法，这方面是一个弱点。

最后总结，要培养孩子具有一种概括的能力，学完一课后，能够清晰梳理出文章中的重要知识点，难点字音、字词，词语的意思等。同时学完一个单元和一册书要有这样的概括能力，也就是完成先有薄变厚，再有厚变薄的历程。教师要有正的一项本领，同时也要引导孩子们具有这样的能力，即善于抓住重点，总结知识点的能力。

二、概括文章主要内容

方式：自己的一些做法

存在的问题

我的收获：

努力方向：

三、 课文内容的理解

最大的收获：

一是一定要坚持认真备课，写教案，这是一项不变的努力。

二是一定要坚持写教学反思，正是通过不断地反思自己的做法，才找到自己课堂中存在的问题，于是不断地调整课堂中的出现的问题，从而使课堂更加高效。

三是要独立备课，研究自己的备课和教学参考的差距在哪里？这是我今后努力的一个方向，一定要找准差距，在差距背后，找出原因，从而提高自己的业务能力。

四是将课文读熟、读好，回到最初的起点去看待教学。

五是对课文内容的把握抓住大问题即可，每篇文章都有一个大问题，只要抓住一个大问题，基本上对文章的理解也就透彻了。所以对教材的分析，切忌问题很零碎很多，最好就是一个问题。

六是一定要好好研究课后习题，课后的每个习题都是教学目标的渗透，所以课后的习题一定要深刻的领悟，达成教学目标。

七是每篇文章基本上的学习点就是字词、课文主要内容、课文理解、写作方法这样的斯洛，所以一定要注意每篇文章的教学难点基本上是学习文章的写作方法。

我觉得我需要努力的地方是：

一、 独立备课，找到独立备课与教参的差距

二、 好好领悟课后习题，抓住重点，落实好教学目标

三、 在理解课文内容方面，抓住重点，抓住主线

四、 对重点句段的体会缺乏能力的培养

总之，在教学这条路上，一定要深下去，一定带着方法，万事都有方法，我们就是通过一点一滴的行为，影响孩子们的思维，锻炼孩子们们的思维，在变幻之中找到方法。

我还有一点深刻的体会，任何复杂的东西，其本质都是最简单的，大道至简，就是这个道理吧，现在还没有这样的本领，只能更加努力的学习和研究了。

教师的教学传授的一种法。

本学期最为遗憾和需要努力的地方 自己的书写较差。

2、 培养朗读能力。

3、 缺乏研究，缺少方法：尤其习作教学。

4、 对记忆汉字的方法的研究。

本学期最大的进步是 可以独立备课

2、 抓住知识重点。

3、 教学目标明确，并落实教学目标。

4、 基础知识掌握扎实。

教学形式

一、文言文、《晏子使楚》《半截蜡烛》相声我们通过表演的形式让孩子们演一演。

目的：感受语言形式。

做法：1、让孩子们表演的形式进行，孩子们在这个基础上进行了大胆地尝试。

2、现在回想起来，其实有很多遗憾，但是在面对遗憾的同时，必须要承认这样做是非常值得的，正是因为有这样大胆的尝试，才换来了孩子们的创意和开心。

那么，遗憾的地方是什么呢？就是我没有让孩子们了解什么是文言文，文言文有什么特点，什么是剧本，剧本有什么样的特点，作为剧本要进行扮演，需要注意哪些地方，再说到相声，什么是相声，相声有什么样的特点，相声表演时需要注意哪些特点？这些都是我没有告诉孩子们的，所以导致我们的努力的背后比较苍白。

所以接下来对这些文学形式都应该有深入的了解？

所以在接下来的日子，我要去研究剧本，什么是剧本，有什么特点。

什么是相声，相声有哪些特点？在艺术表演中相声应该注意什么？

所以做老师一定要深入下去。

二、四大名著板块。

目的：逐步培养孩子阅读经典原著的兴趣。

做法：进入第五单元主题为“中国古典名著之旅”。采用的方式：

一是于是我们有《草船借箭》给孩子们拓展阅读文本：《舌战群儒》《败走麦城》《七擒七纵》《火烧赤壁》等多个三国小故事。

二是让孩子们讲一讲知道的经典名著故事，像张晓宇、尹天俊、王子菡、孟煜翔都讲得真是让我们有种听评书的感觉。

三是白话文与原著对比阅读，例如给孩子们拓展《三打白骨精》通过文白对比，孩子们还是感叹原著写的真精彩，语言表达真好。

三、教会孩子自学的方法。梳理明确学习目标。

2、读文三遍。边读文，标记段号，边圈出中的生字、新词。

3、找出文中多音字并组词，理解其用法。

4、对文章不理解的词语通过联系上下文或查阅字典解释。

5、边读书边在空白处留下读书感受，读书过程中提出有疑问地方并做标记。

6、概括文章主要内容。

7、查阅季羡林和有关德国风情的资料。

8、整理文章中出现：难读音、多音字、难写字、难理解词语。

**个人年度教学工作总结篇五**

一学期的工作又接近了尾声，回顾这一学期的工作和思想，应该说是收获多多，但是也有好多遗憾。现在总结如下：

教师是人类灵魂的工程师。作为党员，我能时刻与中央保持高度的一致，忠诚于人民的教育事业。通过学习、研究有关党的思想、方针、政策，我不断净化、提升自己的思想。时时处处告戒自己我是教师，身为人师，我能时刻注意自己在学生心目中的“象征意义”，以“言传”“身教”熏陶感染学生。能以身作则，凡是要学生做到的事情我必先做到，注重自身的人格品质对学生潜移默化地影响。

本学期，是我教育教学理论提高较大的一学期。新课程已经了实验阶段，不学习就会落后， “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“因为我要进步，所以我要学习”时时提醒着我。不光如此，我还注意用教学理论指导课堂教学实践，课堂教学是主渠道、主阵地，是教学的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为自己的才能施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。我一贯坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的双重结合，在实践中不断创新和发展。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

对待教学工作我力求使每一位学生能学习自己喜欢的数学，力求使每一位家长满意。教学工作中我始终坚持做到教学五认真，认真把好备课关，精心设计好每一堂课，努力上好每一堂课，在课堂上，能因材施教，激发每一位学生的学习积极性，使每一位学生在数学上都得到最佳程度的发展，课后，除了认真做好批改工作外，主要做好学习困难生的课后辅导，因为我知道，学习困难生由于各方面的原因，对学习有一定的恐惧或厌烦心理，我在加强对他们辅导的同时，注重对他们进行学习目的性的教育以及学习兴趣的培养，以知识上的辅导和精神上的鼓励相辅相成，他们逐步树立起对学习的信心，使他们逐步喜欢数学。教研组的工作，我对自己的要求是力求有新意，这不仅体现在自己的教学理念上，更体现在如何通过活动带动全组教师学习新理念，实践新课程的标准，以适应教育改革。在认真做好教研组的常规工作的同时，也常常有突击性的工作。比如，我们组里的青年教师参加教学比赛，或是教学研究周的活动，我都是利用空课时间去听试教，利用中午或放晚学后的时间与开课老师讨论，虽然忙是忙了点，却是向别人学习的极好机会。

本学期最大的收获是课堂教学理念有所提高，为自己驾驭课堂教学提供了一份保证。一篇论文在县教育学会论文评比中获得三等奖。一年来，有付出也有收获，有成功也有失误。面向未来，我将努力学习，认真工作，开拓创新，为教育事业奉献出自己的力量。“ 教海无涯，苦作舟”，我将在下一学期中更加努力地工作。

**个人年度教学工作总结篇六**

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的\'发展。

本人申报考核等级：优秀

被考核人签名：

**个人年度教学工作总结篇七**

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有着不少的收获。为了使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养,发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

（2）创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验来回答出了许多不同的答案。

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、教学管理系统化。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

四、加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

五、对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。

六、开展多种形式的数学课内外活动，从各方面提高学生学习的兴趣。

七、对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

八、加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

**个人年度教学工作总结篇八**

转眼新的一学年就将结束，总结这一学年的工作，我在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、加强服务意识，对学校负责。

我常常想，一个人工作是为了什么，为了挣工资是最基本的目的。但是仅仅为了工资也会觉得乏味。所以工作也是为了实现自身的价值。试想如果一个人瞧不起自己的行业，就静不下心来，守不住平静，你自然灵魂流浪，精神漂泊，思想浮躁。所以热爱自己的事业，每天从事自己喜欢的职业并不断进步应该是每位年轻教师的追求。当老师时我全心全意为学生服务。

三  教学研究还要“小，实，真。”

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：课件、投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

工作中我真正做到以情动人，共同分享教育教学的快乐，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。今后我愿更加努力走进我校更完善的明天！

阅读更多：

援建个人工作总结范文 营销管理工作总结范文

煤炭局党委书记工作总结范文

**个人年度教学工作总结篇九**

一年来，我班抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，具体回顾：

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为毕业班，是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感”的实际，针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输;而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学会某一种乐器，有的画画较好，这些都牟帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

比如xxx同学，由于身体的原因，他不仅无心向学，不背书，常欠交作业，即使交上来了，那作业也无法改，还经常制造一些麻烦事让大家注意他。对于这位让不少老师头疼的双差生，我并没有放弃他。平时上课常提问他，哪怕他能在课堂大声说一两句话，我都大做文章对他进行表扬。记得那一次，我布置了抄写生字词这一作业，专门利用一个中午的时间，陪着他写每一个字，下午在评讲作业时，我拿出他的本子展示给全班同学看，表扬他的作业整洁、认真学习的好精神，并号召大家发扬他这种精神。这样一下来，因为在同学面前肯定了他，让他产生了荣誉感，果然他对学习突然产生了兴趣，尤其爱写作业，有一段时间作业不仅字迹工整，而且正确率还挺高的。在这种情况下我又对他进行表扬，结果如此良性循环，他进步非常快，还时常在好人好事记录本上见到他的名字，而且破天荒地在本次期末考试考了一个及格成绩，竟然还是71分。

还有xxx同学，她不太讲卫生，加之学习成绩差，因而全班同学对她避而远之，这就造成她自卑心理，不喜好群体生活，自然对班开展活动毫无激情，为此，我带领一群班干在各项活动中，有意识引导她走进集体，并感受集体的快乐与温暖，并让我班学习成绩好、在班级影响力大的xxx同学当她的师父辅导她的学习，让她体会到同学们都在关心她的进步，结果她进步不小，慢慢地会与同学讲话了，她的成绩也在慢慢地进步了，本次期末考试竟然也考了及格。更可喜的是她开始默默地为班做好事，如教室有垃圾她利用课间时间将它扫干净;放学了，教室窗户未关，她看见了又关好;劳动课上常看见挂着汗珠在默默地埋头肯干。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶关差这些解决学习上的困难的事例不必多说，我最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如xx同学，语文成绩优秀，但数学成绩不理想，她极其苦恼，我从周记中了解这一信息后，立即找她谈心，帮她分析数学成绩差的原因，指导她订立学习计划，并督促她完成学习计划，同时让我班数学尖子汤美凤同学辅导她，向她谈自己学数学的心得，功夫不负有心人，结果何盼在本次的数学期末考试中得了97分。

又如有一次，xxx同学感冒了，发现他还发烧，我立即带他去卫生站自己掏钱为他看病，在我扶他回来的路上，他感激地对我说：谢谢您，老师。我摸摸他的头接过话茬说：只要你好好学习，就算是谢老师了!他听后点了点头，那神情至今想起来都叫我感动。正因为如此，我与班上的学生结下了很深的情谊，他们有喜悦乐于与我一起分享，有忧愁也爱向我诉说。为师如此，夫复何求!

语文学科不仅具有工具性，而且还具有很强的思想性。我们在教授学生语文能力的同时，要掌握时机，对学生进行义理的熏陶和思想品德教育。这对学生养成良好的道德品质、正确的政治态度都有重要的作用。例如《马踏飞燕》《梅花魂》是进行爱国主义教育的极好教材;《延安，我把你追寻》可使学生受到革命传统的教育;《高原红柳》教育学生关心他人，乐于助人;《一个小村庄的故事》可使学生懂得要保护生态环境;《风向袋的制作和实验》能激发学生进行小制作和小实验的兴趣。

另外，我非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。比如，我班的运动员在备战区运期间，我不仅将运动员值日的工作分配给其他同学完成，更鼓励全体同学在运动员训练其间为其送开水，还在班会上引导同学们为他们打气，让他们更有信心全身心地投入备战中。还有的民乐队队员的训练，我也是如此支持他们。由于能密切地配合辅导老师，结果我班在各项参赛的项目中获得了可喜的成绩。

总而言之，在班级管理中，坚持严中有爱、以人为本的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的`成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn