# 学前教育心得体会(通用10篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-03-26

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学前教育心得体会篇一学前...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学前教育心得体会篇一**

学前教育是指给孩子提供全方位、多层次的教育，以促进孩子身心发展的阶段性教育。在我多年的学前教育工作中，我深深感受到了孩子们的可爱和敏感，也体会到了学前教育对于孩子成长的重要性。以下是我在学前教育中得到的一些心得体会。

首先，学前教育是个性化开发的过程。每个孩子都有自己独特的特点和发展潜能，学前教育应该针对每个孩子的差异进行个性化的开发。我时常观察孩子的兴趣和行为习惯，了解他们的特点，然后根据孩子的需求和兴趣来制定相应的教育方案。在教学过程中，我会鼓励孩子发挥自己的想象力和创造力，并提供一系列的素材和活动来帮助他们发展自己的兴趣和潜能。通过这种个性化的教育，我发现孩子们的自信心得到了极大的提升，他们对学习更加感兴趣，也更加乐于表达自己的想法和观点。

其次，学前教育应该注重培养孩子的社交能力。社交能力是一个人终身发展的基础，而在学前阶段培养孩子的社交能力尤为重要。孩子在学前阶段急需学习如何与人沟通、合作和分享。因此，我在教学中注重培养孩子们的团队意识，教导他们如何与别人友好相处，并鼓励他们主动参与集体活动。通过各种集体游戏和小组活动，孩子们能够更好地发展自己的社交能力，增强彼此之间的亲密感并培养合作意识。

再次，学前教育应该注重提高孩子们的动手能力。学前教育的目的之一是培养孩子的实践操作能力。通过让孩子亲自动手操作，可以培养他们的动手能力和触觉认知能力，并提高他们的思维能力和创造力。在我的教学中，我注重让孩子们参与各种手工活动，例如剪纸、拼图、搭积木等。这些活动能够让孩子们动手动脑，锻炼他们的手眼协调能力和想象力。同时，我也鼓励孩子们勇于尝试，不怕失败。通过这样的实践，孩子们不仅可以提高动手能力，还能增强自信心和解决问题的能力。

最后，学前教育应该注重培养孩子的良好习惯和价值观。在学前阶段，孩子们正在形成自己的良好行为习惯和基本价值观，这将对他们未来的发展产生深远的影响。因此，我在教学中注重培养孩子们的礼貌、整齐、守时等良好习惯，并通过教材和故事来传递正能量和正确的价值观。在我的教室里，我经常与孩子们谈论有关责任、友谊和分享等话题，以此引导他们树立正确的人生观和价值观。

总之，学前教育是个性化、全面发展的过程，旨在培养孩子们的身心健康和良好习惯。通过个性化开发、培养社交能力、提高动手能力和塑造正确的价值观，我们可以帮助孩子全面发展，为他们未来的学习和生活奠定良好的基础。作为一名学前教育工作者，我将一直努力不懈，为每一位孩子提供更好的教育环境，并与家长共同见证孩子们的成长。

**学前教育心得体会篇二**

学前教育是儿童教育体系中的第一环，对于儿童的全面发展和成长具有重要的作用。为了确保学前教育的质量和效果，学前教育法的出台无疑是一项重要举措。本文将从学前教育法的背景、意义、主要内容以及实施体会四个方面进行探讨和总结。

第一段：学前教育法的背景

随着我国现代化建设的不断发展，人们对于教育的需求也日益增长。特别是对于学前儿童的全面发展和培养，社会呼声越来越高。然而，在现实中，学前教育普及率不高，基础设施不完善，教师素质参差不齐等问题对学前教育的发展造成了一定的阻碍。因此，学前教育法的出台就成为了当务之急。

第二段：学前教育法的意义

学前教育法的出台具有重要的意义。首先，学前教育法的实施将为学前教育提供了法律依据和规范，有力地保障了学前教育的权利和利益。其次，学前教育法的出台将促进学前教育的公平和均衡发展，减少教育资源的差距。再次，学前教育法的实施将提高学前教师的素质和能力，为儿童提供更好的教育服务。此外，学前教育法的出台还将促进学前教育与其他教育阶段的衔接，实现教育的连贯性。

第三段：学前教育法的主要内容

学前教育法的主要内容包括学前教育的目标、主体、机构设置、教育资源、师资队伍、家长参与等方面。首先，学前教育法明确了学前教育的目标是促进儿童的综合发展和健康成长。其次，学前教育法规定了学前教育的主体是政府、儿童和家长，明确了其权利和义务。再次，学前教育法对学前教育机构的设置、教育资源的提供、师资队伍的培养和管理等进行了详细规定。此外，学前教育法还鼓励家长积极参与学前教育的过程，加强家庭教育与学前教育的衔接。

第四段：学前教育法的实施体会

学前教育法的实施体会是一个不断摸索和完善的过程。首先，学前教育法的出台需要加强对法律的宣传和培训，提高相关部门和从业人员对学前教育法的认识和理解。其次，学前教育法需要健全相应的监督和评估机制，确保学前教育的质量和效果。再次，学前教育法的实施还需要加大对学前教育的投入和支持，为学前教育提供更多的资源和条件。此外，学前教育法的实施还需要加强与家庭和社区的合作，形成全社会共同关注和参与学前教育的良好氛围。

第五段：总结

学前教育法的出台和实施无疑是我国教育事业发展的重要里程碑。它将为学前教育的改革和发展提供有力的保障和支持。然而，学前教育法的实施和推进也面临一定的挑战和困难，需要全社会的共同努力和支持。只有通过不断的探索和改进，才能不断提高学前教育的质量和水平，为儿童的全面发展和未来的成长奠定坚实基础。

**学前教育心得体会篇三**

第一段：引言（约200字）

学前教育对于孩子的成长来说是至关重要的。作为一个家长，在孩子的成长过程中，我们需要与孩子一起学习、成长，不断探索更好的教育方式。我在孩子的学前教育中积累了一些经验和心得，希望与大家分享。

第二段：营造良好家庭环境（约300字）

家庭环境是影响孩子的一个重要因素。营造一个愉快、和谐的家庭关系有助于孩子的全面发展。在家庭中，我始终注重与孩子的沟通，保持良好的亲子关系。同时，我也给孩子提供了一个安全有序的成长环境，让孩子更好地探索自己的兴趣和特长。这样的一个良好家庭环境，对于孩子的学前教育起到了重要的促进作用。

第三段：发挥游戏的教育作用（约300字）

通过有趣的游戏，孩子可以学习到很多知识和技能，比如语言、运动、认知等。我在孩子的学前教育中，注重发挥游戏的教育作用。我会与孩子一起玩各种游戏，用游戏的形式，帮助孩子学习语言和数学知识，培养孩子的思维和创造力。游戏能够激发孩子的兴趣和好奇心，让他们在玩中学，愉快地成长。

第四段：培养孩子的独立性（约300字）

在孩子的学前教育中，培养孩子的独立性非常重要。我会让孩子自己尝试做一些事情，如穿衣服、洗漱等。在这个过程中，孩子不仅能够学会一些生活技能，更能够培养自己的认知能力和解决问题的能力。当然，对于孩子的安全和健康，我们也需要进行适当的限制和引导。通过这种方式，孩子不断地独立成长，适应更高的学习和生活要求。

第五段：总结与展望（约200字）

个人在孩子的学前教育中，通过营造良好家庭环境、发挥游戏的教育作用、培养孩子的独立性等多种方式，得到了一些心得体会。当然，在孩子的成长路上，我们还需要不断地探索、尝试，努力为孩子创造更好的成长环境。希望我们在今后的教育工作中，能够继续通过各种方式，帮助孩子更快乐、健康地成长。

**学前教育心得体会篇四**

转眼间已经是金秋九月告别了初中生活，我拎着行李乘着飞驰的列车?踏上离乡千万里路的新土伴着习习的凉风，带着对大学一种莫名的激动和些许兴奋与担忧，走进了。于是，我的生涯开始了。记得九月菊花开，远处的花香依稀可闻。带着六月的留恋对九月却充满无穷的梦想。这天，我们大学新生开学了。这天，我们结识许多新朋友。这天，我们开始了一段新的旅程。

踏入x学院校门，崭新的生活迎接着我们到来了，我们已经翻开了人生新的一页。“一个人什么时候开始停止学习，什么时候就开始衰老”。从这个意义上讲，有人到了六、七十岁没有衰老，因为他还在努力学习;而有人在十六岁就开始衰老了，因为他已经放弃了学习。我怀着激昂的热情进入宜宾职业技术学院学习历程，开始了新的学习生活。

初次来到学校，陌生与迷茫感依然甚多，这是我第一次入住学校，面对这个新的环境，面对着新的人群，我要面对新的人生路程。生活、学习、交友以及想家等诸多的问题充斥着我的每时每刻。我看到了大学张扬奔放的个性地盘?一时之间还是显得有些措手不及。曾经在侯九龄作品脑海中憧憬的大学生活自由、开放、包容。总以为新学校就是一个完全自由的天地，再也不会像中学一样的严加管理。可我却不懂，世间最严格的制度便是没有严格的制度。越是自由?越是需要规矩。注册?报到?听讲座?军训?一项项工作紧凑的进行着。三天的入学教育，领导和老师的谆谆教诲和殷切期盼使我明白了来到学校要以学习为重，要充分利用大学里的一切学习资源，敢于锻炼自己?挑战自己，入学教育的学习，让我更加懂得保护自己?让我学会在危险中的逃难方法。我会时刻提高警惕?因为人们往往关注概率小的“大危险”?忽视实则高危的“小危险”。入学教育让我们认清了大学与中学的很多不同，我们要学会独立，学会照顾自己，学会社交，学会礼貌，同时告诉我们要自强不息，定下合适目标，然后全力以赴。

从报到开始，我就做好充分的思想准备，一定要把尽可能多的时间利用起来进行学习，合理安排时间，处理好工作，生活和学习的矛盾，通过参加入学教育培训，解放了思想，树立了新的教育理念，转变了学习观念，提高了认识。从认识提高方面可以理解为社会的进步是知识的进步，也是文明的进步，社会的文明进步是与知识层次高低分不开的。对我来说，是知识层次更进一步了。在学习过程中，应该有不懂的就请教教师，在虚心听取老师的辅导后，努力完成作业。一有空就巩固学过的东西。平时应该积极参加安排的一切教学活动，按时来电大听面授课，节节不误;按要求来上网学习，次次不缺。另一方面积极参加小组活动，和同学们在一块研究不懂的问题，交流学习心得和体会，交流学习方法和技巧。回到家里，认真阅读书本的内容，不懂的请教别人。学习是无止境的，知识是永远学不完的，要活到老，学到老，才能适应时代的发展。

新的学校生活到来了，新的打算，新的计划，新的目标，让我们涣然一新。在这里我们面临着两个问题。

第一，如何去遵守学校的规章制度呢?首先，我们必须要了解到学校哪些制度，并且还要去逐项的遵守，不得违反，其次，规章制度就是为我们学生设定的，我们学生就应该当做到，每天不得迟到、早退，要做到早到，晚退，关心整个班级体。上课要认真听讲，不要老师在上面讲课，而你却津津有味地在看小说书，或者干其他的事，这样对待自己不负责任的，只会浪费自己的时间，要知道时间就是生命，那就应该怎样去珍惜时间了吧。最后，如果要使同学们进一步的去遵守各项规章制度的话，那就必须团结互助了，看见有人违反的，就立刻上前去制止，并且说服，让他觉得心服口服。要做一名好的学生干部，就应该处处起带头作用，尽自己的一切，去做好每一项工作。

第二，如何使同学之间的关系相处融洽呢?这个问题就靠自己了。同学之间应该互相帮助，团结友爱。如果同学有什么事找我帮忙，我会二话不说，立即答应。同学也就是自己的朋友，所以朋友的事也就是我的事。当然，同学犯错误的话，我也会去指责他并教导他，只要我有能力，不要理会别人说什么。我应当挺身而出，发挥自己的才智，施展自己的抱负，立志为社会做出不可磨灭的贡献。同时，我会自觉遵守上面所说的。以实际行动以身作则。从领到书的第一天起，我就对所选择的专业，产生了极大的兴趣，认真学习各门课程。上述是我通过入学教育所想到的，通过在学校所学专业课程的学习，会使我思想认识得到提高，人生历程有质的飞跃。

在作业方面，考试时尽量做好，争取取得优异成绩。宜宾职业技术学院为我打开了一扇学习的大门，教会了我在当今信息社会学习的技能。这次学习是个良好的开端，我一定会倍加珍惜，争取提高自己的知识水平，做一名合格的学生。

(一)。要学会“学”

学习有3种境界，苦学，好学和会学。苦学，顾名思义，就是对学习有一种恐惧感，有厌学情绪。因此会学得会苦;好学，这时候，对学习产生了兴趣，会去主动去学，什么都想学;最后是会学，这时候，不会去滥学，而是有计划有目标的去学，按照正确的方法学习，学习效率就高，学的轻松，思维也变的灵活流畅，能够很好地驾御知识。真正成为知识的主人。而我们在大学就是要学会“会学”。

(二)。培养好的学习习惯。

学习成绩的好坏，往往取决于是否有良好的学习习惯，特别是思考习惯。在学习中我们应经常注意新旧知识之间、学科之间、所学内容与生活实际等方面的联系，不要孤立的对待知识，养成多角度地去思考问题的习惯，有意识地去训练思维的流畅性、灵活性及独创性，长期下去，必然会促进智力素质的发展。知识的学习主要通过思维活动来实现的，学习的核心就是思维的核心，知识的掌握固然重要，但更重要的是通过知识的学习提高智力素质，智力素质提高了，知识的学习会变得容易。学习的重点就是学会如何思考。

(三)自觉，主动，独立地学习。

当学习是一种自觉的行为时才更有效，特别是大学生的学习，主要依靠自觉来完成。如果把学习变成一种被别人压迫的行为，学习的动力就会减弱，久而久之就会产生厌倦感，失去学习兴趣。做任何事情，积极主动是取得成功的必要条件，学习也不例外。独立性要求中学生做事有主见，不轻信，不盲从，不人云亦云，能独立完成学习任务，不轻易受群体因素的影响。这要我们做好这三点，那么学习必定事半功倍。

我们应该怀着一颗感恩的心，真诚的感谢学校领导以及老师对我们无微不至的关怀和良苦用心。我们也要用一颗感恩的心肩负起责任，同时严格要求自己，努力求索。让我们用生命中最浓的激情，最美的期待迎接日出，琅琅的读书声是我们献给太阳的礼赞，晶莹的汗珠是我们迎接日出的眼睛，那灿烂的朝阳预示着我们美丽的人生。

**学前教育心得体会篇五**

由省教育厅主办，西宁市教育局承办的20\_\_年青海省学前教育宣传月启动仪式在西宁市城中区龙源幼儿园举行。

今年是第八个全国学前教育宣传月，宣传主题是“科学做好入学准备”。目的是深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，引导广大教师和家长树立科学理念，尊重幼儿发展规律和学习特点，关注幼儿身心全面发展，将入学准备教育贯穿幼儿园教育的全过程，为幼儿今后的学校生活做好准备，为其终身发展奠定良好素质基础。

近年来，省委和省政府高度重视学前教育，把发展学前教育作为民生补短板的重要任务，先后组织实施了三期学前教育行动计划，有力推动了学前教育改革发展。截至20\_\_年底，全省1804所幼儿园中公办园1260所，占幼儿园总数的69.84%；普惠性民办园占民办园总数的70.59%，全省普惠性幼儿因覆盖率达到87%。同时，全省学前教育毛入园率达89.4%，比20\_\_年提高29.92个百分点，提前两年实现了国家和我省“十三五”规划目标。

启动仪式现场，受邀学前教育专家表示，通过现场解答，教家长掌握入学准备的方法，把衔接重点放在“为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往”等方面的科学准备。从而缓解家长焦虑，科学合理地为幼儿顺利渡过幼小衔接关键期保驾护航。

活动月期间，各地各幼儿园围绕学前教育宣传月活动主题，通过举办启动仪式、“六一”国际儿童节，开展专家讲座、名师专家访谈等多形式宣传活动，使学前教育科学保教理念家喻户晓、深入人心。

**学前教育心得体会篇六**

十年，对于历史长河，只是一朵小小的浪花。但对于我来说，它是一段温暖的成长岁月，是一个记忆的符号。我已经在幼教这个岗位上奋斗17年。因为热爱，所以选择幼师职业，因为热爱，所以一直不离不弃。因为热爱，所以全力以赴……回顾自己在幼教工作中的成长历程，自身的收获和荣誉来自于一直不断的努力、不断克服困难，犹如一朵芬芳四溢的梅花傲立于幼儿教育这片热土上。

学前教育改革十年来，我很庆幸十年的青春年华与改革同行。跟着年长的老师，踏着改革的步伐，一步一步成长起来，见证和感受学前教育改革以来幼儿教育的巨大变化。

（一）筑梦青春，最美芳华

20xx年那个平凡的夏天，我带着青春的风采，带着绿色的梦想，走进了我们的幼儿园，开始了我不平凡的事业，孩子们张开了笑脸簇拥在我的身边，亲热的呼唤我为“小姚老师”。此时，我觉得这一切变得那么美好，在这里我才真正体会和感受到了，我所从事的事业是太阳底下最光辉的事业，而我也为自己拥有如此美丽的事业而感到骄傲和自豪。

当时作为实习生的我，第一次看到这么多孩子在围过来喊我老师，第一次站在讲台上跟孩子们上课，第一次组织孩子们做游戏……一切新鲜、青涩。

（二）专业打磨，积淀经验

那些年每学期的优质课和技能比赛让我忐忑不安，时常利用下班时间找师傅探讨学习，找技能老师学习弹唱跳，一路上点点滴滴的辛酸与幸福，涌上心头。但那正是这一次次的磨练，一次次的挑战，在幼教的道路上脚踏实地。记忆犹新的一年春天，传染病的高发季节，为了更好地预防传染病，我们每给孩子用一次杯子就消毒一次，在给孩子拿杯子的时候撞到了消毒柜的铁架上，顿时鲜血从头顶上流下来，孩子们都吓得傻眼了：“老师，你流血了。”“老师，我帮你拿餐巾纸。”“老师……”一声声稚嫩的关心声，让我消除了疼痛，我为有这么一群善良的孩子而骄傲。

（三）广种薄收，依然热血

幼儿园老师的工资不高，工作非常细碎、繁琐，在当时的教育背景下我只是一个合同工，工资特别低，没有考编的机会。但每天有写不完的案头工作，教养笔记、读书笔记、游戏案例、观察记录、幼儿成长档案、游戏故事、阅读故事、课程故事……我们还要与时俱进，工作强度大、需要时刻都打十二分起精神，要时刻关注着孩子的安全，事无巨细。正所谓“操着卖白粉的心，赚着卖白菜的钱”。

（一）号角吹响，砥砺前行

改革的春风又吹响了，最幸运的事情莫过于我们也能参加编制考试。听到这个消息，我们既开心又焦虑。开心地是我们终于也有机会参加考试了，焦虑的是怕万一考不上怎们办。在这种矛盾的心理下，我们既要一边工作，又想抽出时间来看书筹备知识。记得那年我正好带一届大班毕业生，和我搭班的老师怀孕休假，我和实习生一同迎接困难，恰巧遇上六一儿童节和大班毕业典礼，于是既要筹备儿童节的方案，又要编排毕业典礼的节目。虽是白天的工作量很大，但是总抽出碎片时间来补充自己甚至因为劳累，导致头晕目眩，每夜失眠，常常从噩梦中惊醒，醒后又拿出书籍来看，真有一种“悬梁刺股”的辛酸。幸好艰难的考试终于通过了，我被分配到区里的小乡镇。

（二）环境改变，努力调整

在乡镇幼儿园的日子里，我每天要赶车上下班。路上时间需要一个小时，于是上班时间每天天不亮就起床，先赶到乘车点，然后赶上首班车。下班更是不方便，赶不上末班车，要走出一公里路以外的公路上等车，等到的这辆车只是能乘到下一个三叉路口，需要换乘好几次，这样跌跌撞撞回到家天已完全黑了。有时还等不到车，只能请家人来接。刚开始的日子感觉特别疲惫，身体各种不适，经过一个月的时间，才慢慢调整过来。

想起那些年开学前的第一件事情是要去家访，因为乡村家庭分散较大，我们采取按地区划分来走访，让适龄的孩子来报名就读幼儿园。班内的午睡室是通铺，孩子的床单和垫絮是连在一起的，每周遇到天晴的日子，我们老师就在园内的柱子上牵绳晒被褥。在后来的两年里床铺开始逐渐整改，每人一张小床，每人都有自己的床上用品；教室里开始配备电脑、空调；操场上改成塑胶地，增设了不少的运动器械。教室里一个个区域重新划分、主题墙上有孩子自己的学习轨迹，我把城镇好的教学方法带到了这里，开启对幼儿教育的探索，顺应幼儿的成长规律及兴趣爱好来开展。经过几年的努力，收获骄人的成绩！

十年里和孩子发生的故事一件一件历历在目，20xx年我带了一届小班，从小班新生开始，班里就有一位特殊的孩子，这位来自外省的婷婷语言发展迟缓，不会与老师同伴交流。还经常尿裤子、尿床。为此我们老师多次与家长交流，上门家访了解家庭情况。我们使用了多种方法，不断尝试与更改，在多种方法结合的情况下，尿裤子的次数渐渐减少。语言也从鹦鹉学舌到能说一句短句了。作为老师，孩子的点滴进步都是老师的骄傲。

婷婷的妈妈甚是感激，那一刻我的眼泪夺眶而出。想起这几年的早出晚归，没有时间接送女儿，没时间陪伴女儿，没时间……虽然觉得亏欠女儿很多，但是看看婷婷的那一刻，我觉得一切都是值得的。

如今一路走来，我更加懂得自己肩上的责任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天接触的是几十颗等待滋润的心灵，我要像对待自己的孩子一样关心、爱护他们。让他们每天快乐一点，进步一点。

（一）校舍更新，重遇新机

20xx年我回到现在的幼儿园，新的园舍焕然一新。这十年，教学环境有了翻天覆地的变化，不仅体现在硬件上，更多是体现在老师的专业上。现在幼儿园的环境和班级环境我们跟随孩子的兴趣，呈现孩子探索的过程，让环境与孩子互动起来。现幼儿园，开展安吉游戏，创造生态、自然的环境，草地、山坡、沙水池、绳索、小树林、小木屋、嬉水池……让儿童在这里自由呼吸成长，从中获得更多真实的生活体验。儿童将真正拥有自己的思想、独立的意志和判断力，自尊、自爱、自信、自律、自主、自强的人格特征也随即自然呈现。

（二）理念更新，课程改革

这十年，随着新课改理念的不断推进，幼儿园的课堂教育模式发生了很大的变化。我们在《纲要》的背景下，要以游戏为主体，让孩子在游戏过程中学习。通过游戏，既使孩子获得学会与他人相处，相互合作，如何表达的能力，有锻炼孩子的思维和创新能力。我们以往的幼儿园活动及教育资源比较单一，户外活动中基本以体育游戏为主，一日活动中有倾向小学化，在一日活动中逐渐渗透音乐，让幼儿的一日活动更自主。教研活动中我们进行同课异构、集体备课、半日活动优化，逐渐走向园本课程、课程审议、班本课程实施、生成课程等等。

在教育改革的影响下，家长们的观念也开始转变，幼儿园开展家长活动越来越多，家长们在一次次的活动中更细观念，知道《指南》、《核心经验》的理念，知道幼儿园课程是游戏化课程，家长的配合度高了，家园合作更加密切了。

十年耕耘，酿造了人间笑容，十年付出，收获了童真灿烂。十年教育改革，学前教育规模在结构调整中不断壮大，各类幼儿园都得到了充分发展，幼儿教师在十年改革中成长，孩子在改革中获得发展，家长的教育观念在不断变化。十年间，幸运如我，与行业内好友相伴，风雨同舟；十年间，幸运如我，亲眼见证学前教育备受瞩目；十年间，幸运如我，也完成了从一名年轻教师到骨干教师的成长蜕变。十几年的教学生涯，纵然惊涛骇浪看不见，纵然春花秋月总错过，但如此平淡而温暖的故事却很多很多，如此对青春和美的诠释却许多许多，如此痛并快乐着却太多太多。我经历了成长蜕变，我用爱和坚守给了我的青春一个最美丽的承诺！新的十年，正在筑梦而来！

**学前教育心得体会篇七**

作为一名初中教师，我一直想要拥有一些幼儿教育方面的经验。因此，我报名参加了学前教育培训，并在其中度过了难忘的一年。

第一段：学前教育的重要性

在我接触到学前教育之前，我并不太了解这一领域的内涵。后来我才意识到，学前教育是儿童受教育的重要阶段。它可以帮助孩子们获得知识，增强他们的领悟力和判断能力，促进他们全面而均衡的发展。由此可见，学前教育非常重要，对于孩子们今后的发展起到决定性的作用。

第二段：学前教育的特点

学前教育与初中及高中教育有许多不同之处。与后者相比，学前教育注重知识的综合性和启发性，而非过于强调知识体系的完整性。在学前教育中，学生的发展和成长是基础，而不是某个固定标准。同时，学前教育更注重教师的细致关注、细心呵护和情感陪伴。在孩子们的生活中，教师扮演着至关重要的角色。

第三段：学前教育的挑战

学前教育是一项非常具有挑战性的工作。首先，深刻理解孩子们世界的语言、想象和认知方式对于教师来说是一项重要的任务。此外，教育者必须了解孩子的生理和心理特点，以便给予他们最合适的教学方法和课程内容。这样才能保证教育的实效性和有效性。

第四段：学前教育应该如何实施？

在学前教育的实施过程中，把握好以下几点是非常重要的：第一，注重学生的个体性，不要一成不变地教育所有孩子。第二，以实际操作为基础，教育应该紧密结合生活中的经验。第三，教师应该不断磨炼自己的技能，更好地处理自己与孩子之间的关系，并准备好充分的资源，如教学计划、教材、小组活动等等。

第五段：学前教育的收获

最后，我在学前教育中得到了很多宝贵的经验和教训。首先是教师必须承认自己的不足并不断进步；其次是尊重每个学生的不同需要和个性特点；最后是及时关注学生的心理情绪变化，并给予他们合适的支持和帮助。

总之，学前教育是一项需要理解、尊重和计划的工作，同时也是一项非常有挑战性的任务。在学前教育中，教师必须充分理解并适应孩子的特点和需求，学生的健康发展是最重要的目标。

**学前教育心得体会篇八**

冬季学前教育，是指在寒假期间进行的旨在提高学前儿童学习能力，培养幼儿综合素质的教育活动。我在这个冬天参加了学前教育的课程，通过这段时间的学习和实践，我深深地体会到了冬季学前教育的重要性，也获得了很多有益的体验。

第一段：冬季学前教育的重要性

冬季学前教育的重要性在于它可以帮助学前儿童打破寒假期间游戏和娱乐的惯性，进而提高他们的学习兴趣和学习能力。冬季学前教育可以拓宽孩子们的知识面，让他们了解和接触更多的东西，积累更多的知识和经验。学前教育还可以培养学生的创造性思维能力，评判和决策能力，社会情感能力和健康习惯等，为他们未来的成长健康奠定坚实基础。

第二段：课程设置的特点

学前教育课程设计，考虑到了孩子们的心理特点。比如音乐活动、美术活动、游戏活动等，这些活动既可以让孩子们享受自由快乐的时光，也可以通过游戏中隐含的教育伦理和知识体系来培养他们的品德观念、探究能力等。同时，课程设置也考虑到了孩子们的身体特点，比如户外运动、团队建设等项目，虽然在玩乐中，但有效地运动了身体，增强了体质，同时培养了孩子的集体意识和凝聚力。

第三段：体会到的收获

通过参加这个学前教育课程，我体会到了很多收获。首先，我体会到了学前教育的热情和专业性。老师们在授课时充满了热情，给孩子们的教育充满了生命力。其次，在学习方面，我受到了很大的启发。从不同的课程设置、教学方法、场所管理等方面，我获得了很多关于学前教育的新知识，能够更好的开展家庭教育和学前教育工作。

第四段：第一次接触学前教育的新体验

作为一名家长，我第一次接触学前教育的时候，甚至不知道这个教育存在。在整个学前教育的课程中，孩子们和家长们的连系更紧密，让家长能够全面了解孩子在教育中的全貌和成长过程。这意味着，家长们有机会更好地了解孩子成长的情况，有机会在成长中给予他们正确的指引和关爱！

第五段：结语

学前教育是孩子成长过程中不可或缺的一部分，家长们也应该为孩子的教育质量负起责任。冬季学前教育不仅可以提高孩子的学习能力，还可以培养他们的综合素质，在他们日后的成长中发挥作用。我相信，在家长与学前教育师的共同努力下，孩子们能够更好地走向成功！

**学前教育心得体会篇九**

看到网站上的“浙江省学前教育保教管理指南（试行）”，因为与它是初次见面，一开始对它是粗粗一看，没有细细品味。接着我们教研活动对于“保教指南”进行学习，逐步对于里面的内容再次分析、解读。从课程管理、保教常规管理、教师专业发展管理三部分内容展开。让我们对《指南》的背景和设计的意图有了明晰的认识。其中，《新纲要》里要求的教师“创造性”的内容，而在《指南》中，根据幼儿园一线教师的实际情况，对教师“自主创新”的要求减弱了，也是减轻一线教师的压力。还有在学习《指南》时遇到的困难和不解，我们进行了分析。当时的我们好投入啊！在这宽松、和谐、互动的氛围下，我们对于“孩子的测评”、“保教工作并重细节”、“生态教具”等要进一步的认识。

现在是一个和谐的社会，和谐发展是当今世界的主题。社会要和谐，幼儿园作为其中一份子也应和谐。那怎么才能和谐呢？首先各部门人员要各尽职责，做好本职工作。园长是幼儿园课程实施的第一责任人，也是我们的领头羊。教师和保育员是保教工作的具体实施者。他们既有区别又有联系。只有相互协调配合才能把幼儿园的保教工作搞好。

在管理指南的第五条中指出课程实施应以幼儿的全面发展为目标。课程内容的安排要注意领域均衡，并考虑各领域的有机联系，相互渗透。第六条中又提出树立一日生活皆课程的教育理念。这就说明一种新思想正在形成。课堂教学不再是学习的唯一途径，教师在教学中要时刻注意多领域的联系，把教学与生活、游戏等相贯穿。生活是最好的老师。

还有几点是我们在课程管理中要注意的。

（1）克服教育形式和内容上的“成人化”和“知识化”倾向。

（2）尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，避免消极等待和时间的隐性浪费。

（3）确保不少于两小时的户外活动时间。我觉得对我来说这几点是最难的。不能准确了解幼儿的能力，就会产生错误。一些对我们来说很简单的话语，可能对幼儿来说是种挑战，如果我们不了解就会觉得他笨。其实我们自己也是在老师的教导下一点一点成长的。对于没有什么教学经验的人来说，上课不是最难，怎么带好一天的幼儿生活才是关键。而当中没考虑好其中的过渡环节就会让幼儿消极等待。两小时的户外活动也是难点。很多老师因为自己的关系就减少了户外活动时间，参加户外活动无形中就加大了不安全因素，但是不能因此损害幼儿的利益。我们只有加强人手，小心、小心、再小心。

**学前教育心得体会篇十**

随着现代化的发展，人们对教育愈加重视，尤其是学前教育。冬季是学前教育中的一个重要时期，如何进行有效的学前教育，让孩子在寒冷的冬季得到更好的发展，成为了各个家庭所关心的话题。从我个人的经验出发，下面为大家分享一些冬季学前教育的体会和心得。

整合各方资源，让孩子体验多元文化

冬季是一个丰富多彩的季节，不同的节日和文化渗透其中，这给学前教育提供了很好的机会。在学前教育中，整合各方资源，让孩子在体验多元文化的同时，感受创造与惊喜，可以更好的促进孩子的认知与情感发展。

在课堂中，我尝试利用“圣诞节”的文化特点，邀请外教为孩子们讲解圣诞节的由来和文化背景，并进行DIY制作圣诞雪人和圣诞树，让孩子们亲身体验异域文化的魅力，并锻炼了孩子们的手眼协调能力。

利用冬季气候，小动物知识教育

冬季是小动物和大自然的藏匿期，也是小动物为了安全度过冬季而同大自然进行的搏斗的时期。因此，在冬季学前教育中，我们可以利用气候与季节变化，引导孩子们对小动物的认识，培养出他们的爱心和保护意识。

在课堂上，我引导孩子们观察窗外的雪景，引导孩子们探究小动物如何度过这个寒冬，进行课堂教育与现场观察相结合的教学方式。孩子们通过亲身体验，深触小动物的生活，初步认识到小动物的“生”命之一面。在这个过程中，让孩子了解小动物，培养其对小动物的关注与怀疑，促进其在日常中的环保意识提高。

带着孩子们走向身心合一之路

学前教育不只是理论学习，关键是如何将其中的理论与实践相结合，让孩子从其中真正的获得启迪、体会和收获，体现身心合一的教育理念。

在课程中，我带领孩子们参与户外活动，如冬季奥林匹克运动会、越野跑和雪地滑板，让孩子们在娱乐中体验两性的和谐与平衡，让体魄、心情、意志力等得到全面发展。

配合正规教材，建立良好习惯

孩子的习惯是父母心中最为关心的问题，教育工作者也应当着重将正规教材与身教相结合，在养成良好习惯的同时，培养孩子独立、自理的能力。

在班级里，我培养孩子们养成早睡早起的习惯，让他们在完成自我洗漱、整理卫生等自理能力的基础上，体验独立自理的成就感，同时也养成了神清气爽的好习惯。

促进家庭教育的互动交流

学前教育是与家长共同参与的教育，如何做好家庭教育的互动与交流，帮助和指导家长更好的面对孩子，使家长和孩子建立更好的情感联系，是学前教育的重要课题。

在孩子们回家后，我会定期与家长进行联络，了解学生的家庭环境、家庭教育状态等，向家长宣传家庭教育方面的一些基本知识，回答家长的疑虑，帮助家长们树立正确的家庭教育观念，积极配合教育工作者的工作，提高孩子的素质和综合实践能力。

总之，冬季学前教育虽然具有一定的挑战性，但是当前社会已经相应提出了许多解决方法，如整合资源，在课程设计中创新和利用季节资源等，希望日后更多家长和教育工作者重视这个方面的工作，共同想办法，创新方法，让孩子能够得到更好的、更加全面的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn