# 2024年一年级教学计划体育(大全8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-03-15

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。一年级教学...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**一年级教学计划体育篇一**

1、全面贯彻党的教育方针，落实素质教育，以提高小学生的身心素质为宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点。

2、贯彻健康第一和面向全体学生的思想。

3、根据课程标准的总目标、水平一和五大领域(运动参与、运动技能、身体发展、心理发展和社会适应)的目标制订本计划。

学生基本情况分析

一年级共有25人。一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短;男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;，同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织纪律性教育。

教学目标

1、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

2、学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。

加强：

1、理论学习，深入研究新课改的教学方法，提高课堂教学质量;

2、对学生的思想教育，多利用宣传栏和广播站等形式，对运动成绩和思想品质好的同学进行表扬，鼓励学生加强体育练习。

3、断学习和改进练习方法，改变单一的教学形式，让小学生喜欢上体育课，在不知不觉中掌握简单的运动知识和运动技能。

4、多进行游戏和身体能力练习，及时掌握学生的身体状况和运动水平。

**一年级教学计划体育篇二**

低年级教学活动时，教师应对一年级学生的情况有尽可能多的了解，如一年级学生活泼好动、注意力不集中、自制力与理解力都较差的等特点。一般说来，一年级小学生多数来自幼儿园，他们初步掌握了一些简单的队列队形如站队、立正、稍息、看齐、报数、原地转等动作方法，以及踏步、走、跑、跳、投、攀爬等自然动作和活动性游戏等，但对体育的知识概念还不理解。因此在安排一年级教学内容时，要考虑学生的认知能力和动作基础即接受能力。教师要加强：

1、理论学习，深入研究新课改的教学方法，提高课堂教学质量；

2、对学生的思想教育，多利用宣传栏和广播站等形式，对运动成绩和思想品质好的同学进行表扬，鼓励学生加强体育练习。

3、断学习和改进练习方法，改变单一的教学形式，让小学生喜欢上体育课，在不知不觉中掌握简单的运动知识和运动技能。

4、多进行游戏和身体能力练习，及时掌握学生的身体状况和运动水平。

**一年级教学计划体育篇三**

双泉小学学校《国家学生体质健康标准》达标实施方案为全面贯彻教育部、国家体育总局颁布的《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》），落实各级教育体育部门的具体要求，结合我校实际情况，特制定本方案。

一、实施目标《标准》是《国家体育锻炼标准》的组成部分，是其在学校的具体实施，是国家对学生体质健康方面的基本要求。我校的目标为：95%以上的学生达到及格等级，25%的学生达到优秀等级，65%的学生达到良好等级。

二、实施时间身高、体重、肺活量为必测项目，应在每学年9—12月中旬的常规体检中或学校统一检测中完成。体育教师应在体育课及体育活动课中安排选测项目的全面练习，根据学部确定的测试项目，体育教师在12月中旬前完成测试工作。

三、实施保障

1．组长；李元清副组长；冯隽成员；周银华严骁王四平梁春霞明确职责，做好分工，加强宣传，严格标准，制定计划，全面实施。

2．各学部要严格执行国家关于保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定，认真执行国家课程标准，保质保量上好体育课，其中小学1—2年级每周4课时，小学3—5年级和初中每周3课时，高中每周2课时；没有体育课的当天，学部必须在下午课后组织学生进行一课时集体体育锻炼；每天上午统一安排25—30分钟的大课间体育活动。要将上述学生校园体育活动时间和内容纳入教学计划，列入学部课程表，认真组织实施。

3．体育教师要认真学习研究《国家学生体质健康标准解读》，全面领会实施《标准》的精神实质，达到先学习后落实的要求。

4．体育教师要安排好测试时间，保质保量完成学生的《标准》测试工作。

5．总校应加大经费投入，添置必要的检测设备，确保身高、体重、肺活量的检测，同时提供安全、方便的专项设备保管室或专项检测室，做到专人负责，确保检测设备正确、有效使用，规范测试程序，提高测试质量。

四、成绩评定成绩评定工作由各学部工作小组负责，每学年在12月中旬评定一次。体育教师依据《评价册》填定《登记卡》，按照《评分表》评定得分和等级（100—90分为优秀，89—75分为良好，74—60分为及格，59分以下为不及格），对本学年不及格的学生，要统一安排补测及再评工作。

五、统计上报

1、各学部体育教师要于每年12月20日前统计出所带班级的达标率，报送学部教学处。同时要注重向学生收集意见，不断总结工作经验，将工作中的经验、存在的问题、意见和建议反映给学部。

2、各学部要在每年12月下旬对各班本学年度达标情况进行抽查、验收，确保测试数据及时、有效上报国家数据库。

3、各学部体育教师要于每年12月31日前按教育部中国学生体质健康网的要求将各班本学年每位学生的测试数据及时、完整地上报到国家数据库。同时报学部教学处。

4、各学部要于次年1月上旬将各班本学年每位学生的测试数据和各班达标情况报总校档案室。

5、总校艺体教研组组长按照区教体局的要求按时上报达标情况。

六、实施要求

1．各学部应统一使用教育部制定的《国家学生体质健康标准登记卡》，按教育部、国家体育局规定的《标准》实施办法进行。

2．各学部应统一使用教育部制定的《免予执行国家学生体质健康标准申请表》。

3．《标准》的测试成绩是体育（与健康）课评价体系的一部分，应互为确认。

4．《标准》是对学生体质健康的个体评价标准，也是学生毕业的基本条件之一，每学年评定一次成绩并记入《国家学生体质健康标准登记卡》，小学列入学生成长记录或学生素质报告书，初中、高中列入学生档案（含电子档案），作为学生毕业、升学的重要依据。每学年学生达到良好等级（75分）以上者，方可评为三好学生。

5．学生毕业时学部应将相应登记卡及体检表交学生个人保管，学生升入高一级学校时应主动上交登记卡和体检表。学部要为每位学生建立健康档案。

七、总结表彰各学部要根据班级达标率和学生个人达标情况，并根据“阳光体育运动”的开展情况，开展先进班级和先进个人的总结、表彰活动，以推动《标准》达标工作扎实、有序、有效的开展。

**一年级教学计划体育篇四**

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1.运动参与：进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。

2.运动技能：进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3.身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力等素质。

4.心理健康：体验参加体育活动的乐趣。与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。

5．社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

1，养成正确的身体坐、立、行姿势。

2，队列和队形练习。

3，小学生广播体操。

4，各种跑、跳、投练习。

1．认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2．教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3．及时进行考评，从学生自评、小组互评。

七、一年级（下）体育教学进度表

**一年级教学计划体育篇五**

一、学情分析：

刚跨入一年级的学生，对学校的一切都感到陌生和不适应，他们年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标:

1、 使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

4、使学生了解做操的好处及简单的安全常识，初步懂得一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同伴友好相处，培养互相关心的优良品质。

5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

三、教学重难点

1、教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

2、教学难点：学校体操动作。

四、教材分析

一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷(轻物掷远 抛接球)、体操(团身前后滚动和前滚翻)、队列练习、走跑练习(30米跑 和300-500米走跑交替)、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

五、具体措施

1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

3、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

6、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

六、注意事项：

1、一年级学生年龄普遍较小，上课中要注意安全，上课方式多采用游戏。

2、教学过程中教师要根据学生的特点，做到因材施教，增强学生的自信心，使学生在运动中享受到锻炼的乐趣。

3、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

**一年级教学计划体育篇六**

小学一年级的教学内容主要分为三个板块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势;基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈;最后一个板块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

二、教学目标

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

第一周

1、引导课：认真上好体育课(室内理论课)

2、正确的走站立姿势;排队上课、集合、解散;

3、小学生广播体操(一);稍息、立正

4、机动

第二周

1、复习小学生广播体操(一);学习小学生广播体操(二)

2、复习小学生广播体操(二);学习小学生广播体操(三)

3、队列：报数;游戏：块块集合

4、机动

第三周

1、复习《七彩阳光》;游戏：一切行动听指挥

2、各种姿势的走;走跑接力

3、前后滚动;摇小船

4、机动

第四周

1、队列：原地转法;复习《七彩阳光》

2、模仿动物走;走跑交替

3、理论：正确的身体坐、立、行姿势

4、机动

第五周

1、投准练习;游戏：看谁投得多

2、韵律活动：听音乐做动作;基本姿态练习

3、队列：踏步-齐步走;复习原地转法

4、机动

第六周

1、基本跳跃;模仿动物跳

2、拍球;拍球比多

3、拍手操;复习小学生广播体操

4、机动

第七周

1、游戏：端水平衡;障碍赛跑

2、技巧：前滚翻(一);跳垫子游戏

3、技巧：前滚翻(二);换物接力

4、机动

第八周

1、兔子舞(一);蹦蹦跳跳

2、兔子舞(二);游戏

3、齐步走-立定;复习拍手操

4、机动

第九周

1、快速跑;接力游戏

2、拍球;传球接力

3、劳动模仿操(一);游戏：改换目标

4、机动

第十周

1、劳动模仿操(二);换物接力

2、走跑交替;走跑比美

3、双脚连续跳;比谁跳得远

4、机动

第十一周

1、舞步：跑跳步、滑步;游戏：黄河、长江

2、走和跑：直线跑;游戏：传递情报

3、持轻物掷远;跨下传球接力

4、机动

第十二周

1、复习队列队行;游戏：搬运接力

2、复习跑跳步、滑步;兔子舞

3、后踢步加手臂动作;柔韧练习

4、机动

第十三周

1、地滚球;游戏：小小保龄球

2、拍手操;游戏：8字接力

3、模仿动物爬;爬垫子接力

4、机动

第十四周

1、跳小绳;跳绳比多

2、走跑练习;游戏：跳进去拍人

3、欣赏全国大众少儿组健美操比赛;找自己的家

4、机动

第十五周

1、复习正确的走和正确的跑;游戏：迎面接力

2、队列：走圆形;十字接力

3、复习小学生广播体操;游戏：老鹰和小鸡

4、机动

第十六周

1、模仿动物形象的简单舞蹈动作;集中注意力游戏

2、拍球接力;协调性练习

3、理论：体育运动与营养卫生

4、机动

第十七周

1、快速反应跑;报纸游戏

2、复习《七彩阳光》;小游戏

3、复习基本队列队行;游戏：跳进去拍人

4、机动

第十八周

1、复习

2、考试

3、考试

4、机动

备注：按每周四节备课，其中一节为机动课程;由于不可抗拒因素或者天气、环境等因素影响时，灵活调整、安排教学工作!

建议测试项目：小学生广播体操《七彩阳光》;基本队形队列;

**一年级教学计划体育篇七**

在上一个教学年度，在上级的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成一年级体育教学的工作。新学期我跟进班级任教一年级四个班的体育教学工作。因为任教一年级，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

我校一年级共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为一年级学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

1.养成良好的锻炼习惯，掌握好一年级中考多个可能被测试的项目。

2.收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3.让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

四、具体措施：

1.利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2.认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

3.课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

4.课后做到及时反思总结。

1.认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2.多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3.充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4.努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5.多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6.加强自我锻炼，提高自身素质。

课题：寓教于乐于体育教学中

措施：

1.实践法：以课堂为载体，精心设计每一堂课，让学生能够在玩中学，学中玩。

2.问卷调查法：通过对学生的调查反馈，加以改进。

七、：

通过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需努力四个层次：

1.学习态度与行为：能否以端正积极的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。

2.体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用情况。

3.交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关系。

1.争取在优质课评选中取得较优异的成绩，以提高自己的授课水平。

2.在教师基本功比赛中取得好成绩。

3.与其他同行共同搞好校队的各项训练。

4.认真落实两操一课活动。

按教研室安排的进度且结合本校实际进行。

**一年级教学计划体育篇八**

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

一年级体育教学进度表

周次 计划进度

做早操的好处

1、队列队形；

2、游戏；块块集合

1、基本体操；

2、游戏：块块集合；

1、复习基本体操；

2、游戏：挑战应战

1、技巧；前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn