# 最新我的幼儿园中班教案我的幼儿园(优质12篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-03-14

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇一1.通过情景，体验基数和序数的不同。2....*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇一**

1.通过情景，体验基数和序数的不同。

2.扩充对数的认识，知道数可以表示物体的多少，也可以表示物体的顺序。

3.对基数和序数现象感兴趣，建立良好的秩序感。

4.让幼儿学习简单的数学题目。

5.体验数学集体游戏的快乐。

重点：通过情景，体验基数和序数的不同。

难点：能从各个方向说出物体的位置，能区分基数第几和序数第几的不同。

1.知识经验准备：初步感知10以内基数的含义和序数的含义

2.物质准备：（1）教具：“动物与房子”“数字卡片”，小熊手偶一个，各种物品的图片或实物（糖果、雪花片等）若干，写有序号的入场票。（2）学具：”动物与房子”“数字卡片”，动物卡片，火车卡片，各种物品的图片或事物（糖果、雪花片等）若干。

3.环境准备：森林小区房子，布置编有顺序号的小板凳。

2.集体活动

（2）找找小熊家，复习10以内的序数。老师：“这里有那么多楼房，小熊家里住在哪里呢？我们来打电话问问小熊吧！”（教师用手机打电话给小熊，询问地址）“小熊说他的家里住在森林小区大门从左往右数第四栋第五层。”请幼儿找一找小熊家在哪里。

（3）小熊请客，区分10以内的基数和序数。找到小熊家。（出示小熊手偶）小熊：“欢迎小朋友，请坐吧！今天是我4岁的生日，妈妈给我准备了很多好吃的好玩的.的东西，我想和小朋友们一起分享。可是我不知道妈妈给我买的这些东西各有多少个，请小朋友们帮我数一数吧！”小熊出示各种物品，然后分别送给指定的小朋友。如，出示五块糖果，然后把五块糖果送给从左到右数的第七位小朋友。以此分发各种物品，使幼儿熟练区分基数和序数。

3.游戏活动：游戏“开火车”。小熊：“吃完了好吃的食物，我们来玩开火车的游戏吧！”小熊给每个小朋友发10张动物卡片，一套1-10的数字卡片和一张火车卡片。先请幼儿数一数一共有多少节车厢，多少只小动物。二胺后从火车头往后给火车厢编号，再根据小熊的语言指示帮助小动物上车。如，“请小狗上第五节车厢”游戏可以反复进行，加强幼儿的区分基数和序数的熟练程度。

4.分组活动：第一组：操作学具“动物与房子”。小熊“今天来到的客人太多了，小动物们都不知道自己应该去哪里住了，请小朋友们帮助为小动物们安排住房吧！”第二组：游戏“我说你做”幼儿两人一组，帮小熊招待客人并送食物，如一个小朋友说“请把四块蛋糕送给第二层的客人”另一个小朋友就拿四块蛋糕送给第二层的客人。两人可以互换角色玩游戏。第三组：涂色练习。请幼儿根据序数的顺序，将食物卡片涂上指定的颜色，送给小熊当生日礼物。

1.园内延伸：在体能活动中，请幼儿数一数每一队有多少位小朋友，再说一说谁站第一个，谁站第二个······由此在一日生活中进行区分基数和序数的练习。

2.家庭延伸：结合日常生活，让幼儿讲述自己家住宅楼一共有几层，自己家又住在第几层。

**我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇二**

1、参观所在幼儿园，让幼儿喜欢和熟悉上幼儿园，初步了解幼儿园的功能分区。

2、尝试说出幼儿园班级的名称，并了解所在班级的分区布局。

3、让新生建立基本安全感，产生对幼儿园和班级的喜爱情。

1、课前请确保幼儿园及本班内物品的安全摆放，切记幼儿安全最重要。

2、教师精神面貌，仪容仪表，教室内桌椅摆放。

1、引出主题

教师准备好的相关课件，引入主题，带领幼儿参观我们的幼儿园吧！

2、带领幼儿参观幼儿园，简简单单的介绍幼儿园的功能分区

在室内以及室外活动时，教师都需要注意，视线不要离开孩子，一切都以安全为重！

3、幼儿参观结束，带领幼儿回班级，引导幼儿回忆和表达

我们刚刚都经过了什么地方呢？小朋友们还记得吗？

小朋友们最喜欢幼儿园的哪个地方呢？可以说出来和大家分享吗？

4、教师演示相关课件，引导幼儿观察班级里的功能分区

教师：小朋友看看我们教室里都有些什么？它们都是做什么用的？

5、探索环节，让幼儿认真观察、大胆表述

带领幼儿观察本班的布局情况以及分区设置，帮助幼儿实际的了解所在班级各分区的功能。

新生入园后，尤其是像中班的小朋友，在思维上基本都有自己的思考方式，带领孩子们参观幼儿园可以初步建立师生之间的感情，让幼儿熟悉教师。另外还可以让幼儿爱上幼儿园的建设，今早帮助幼儿熟悉了解幼儿园，建立良好的安全感！

**我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇三**

1、了解鸡宝宝是怎样成长的。

2、了解小鸡的父母是怎样的。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

幼儿难理解小鸡是怎样孵出的。

1、用大纸箱自制一个鸡窝。

2、女老师假装鸡妈妈，男老师假装鸡爸爸，幼儿当小鸡。

老师带领小朋友做《小鸡出壳》的游戏，老师拿出自制的大纸箱，女老师当鸡妈妈，躲在鸡窝里下蛋，鸡妈妈一共下了10个蛋。10个小朋友当小鸡跟着老师躲在鸡窝里。开始孵小鸡了，一天，两天，三天……许多天过去了。小鸡用嘴巴叮开蛋壳，将要出生了。小鸡睁开双眼，鸡妈妈问鸡宝宝：“鸡宝宝，你们都看见了什么？”

有的说：“我看见了鸡爸爸。”鸡爸爸向它们招手。

有的说：“我看见鸡妈妈长什么样了。”

还有的说：“我看见了鲜花和太阳。”

老师问：“小鸡出壳的游戏好玩吗？”

小朋友回答说：“可好玩了，我想再玩一次。”

老师：“那好吧！”

1、在课前要带小朋友先观察生活中母鸡孵小鸡是怎样的，并做好记录。

2、师幼配合得还不是很好，以后我会注意这个方面。

3、如果让我重上这节课，我会加配电脑画面，使活动更吸引幼儿的注意力。

**我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇四**

1、鼓励幼儿大胆想象，尝试为生活中各种常见的事物找关联。

2、能遵守游戏规则，体验竞赛游戏的快乐。

“谁和花儿好?”图片或照片、卡片若干(柳树、鸟、录音机、电话、太阳、牛奶等)。

游戏一：谁和花儿好?

玩法：幼儿为花儿找十个不同的朋友。找对了，每一片花瓣的颜色就会变，最后成为一朵美丽的花。

1、幼儿给花儿找好朋友，每讲出一样和花儿要好的东西，花瓣的颜色就会变，如果幼儿能讲出十样和花儿要好的东西，它就会变为一朵美丽的花，你们就赢了。

2、幼儿为花儿找到的朋友不能重复，而且要讲出这些东西和花儿要好的理由。

重点：引领幼儿大胆想象，寻找不同的事物和花儿做朋友。

玩法：幼儿分成两队比赛，看哪一组能在卡片中寻找到多种关联，得卡片数多的队为赢。

1、每组派一个代表选择两张能做好朋友的图片，用优美好听的话说出它们做好朋友的理由。

2、答对者将图片放在排头幼儿的旁边。

3、找到的两个好朋友不能和别人的重复。

4、游戏轮番进行，最后图片得数多的一队获胜。

能用完整的语句表达各种关联。

谁和谁好?藤儿和瓜好，

它们手拉手，不吵也不闹。

谁和谁好?蜜蜂和花好，

蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

谁和谁好?我和小朋友好，

大家唱起歌，一起上学校。

幼儿园中班语言教案：农场里的叫声

1、引导幼儿在说出不同动物叫声的基础上，初步认识象声词：叽、呷、咩、喵。

2、指导幼儿通过观察比较“叽、呷、咩、喵”四个汉字的相同之处，知道它们都是从嘴里发出的叫声，都与“口”有关，初步了解汉字构成的\'规律。

3、通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

1、“叽、呷、咩、喵”汉字卡片各一张，“口”字卡片1张。

2、小鸡、小鸭、小羊、小猫的图片各两张。

3、其它动物小狗、马、牛、青蛙、猪的图片各一张，“汪、嘶、哞、呱、噜”汉字卡片各一张。

4、《在农场里》的背景图一张。

一、导入活动。

教师：今天天气真好，农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，小朋友你们愿意吗？

1、出示农场背景图及小动物图片。

师：在农场里有哪些小动物?它们是怎样叫的?要求幼儿能完整地回答问题。

(先采用出示图片的方式，引出本次活动的地点和人物，即农场和农场里的小动物，再通过提问的方式，让幼儿看图讲述农场里的小动物和它们的叫声，从而为下面的幼儿阅读活动奠定基础。)

2、游戏：小鸡小鸡在哪里？

——教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？幼儿回答：叽叽叽叽在这里。师出示字条“叽叽叽叽”。

——教师：又是谁来了呢？教师做动作并问：小鸭小鸭在哪里？幼儿回答：呷呷呷呷在这里。师出示字条“呷呷呷呷”。

——教师：教师做动作并问：小羊小羊在哪里？幼儿回答：咩咩咩咩在这里。师出示字条“咩咩咩咩”。

4、教师：这回是哪位小动物了呢？教师做动作并问：小猫小猫在哪里？幼儿回答：喵喵喵喵在这里。师出示字条“喵喵喵喵”。

提问：这个画面上除了农场和小动物还有什么？汉字宝宝。

教师：孩子们你们愿意和老师一起来认识这些汉字宝宝吗？

2、那小鸭旁边的汉字呢？

3、谁来说说小羊旁边的汉字？

4、我们一起来说说小猫旁边的汉字吧！

教师：我们一起完整地说说这些汉字吧！这些汉字你们都记住了吗？

2、教师请幼儿将字宝宝送到相应的小动物身边。（粘在墙上）

3、教师：送对了吗？我们一起来检查吧！

1、教师：咦，孩子们你们发现这些汉字有什么地方是一样的吗？

2、教师出示“口”字，提问：为什么旁边都有一个“口”字？

教师小结：它们旁边都有一个“口”字，我们把它叫做口字旁，“口”就是嘴巴的意思，因为动物的叫声都是从嘴巴里发出来的，所以它们都有一个口字旁。

2、孩子学一学动物的叫声、做一做动作，集体念一念汉字。

教师带领幼儿采用接唱的形式，仿编歌曲《在农场》。教师唱前半句，幼儿唱后半句的叫声。如教师说：“猪儿在农场……，，幼儿说：“噜噜”；教师说：“鸭子在农场……”幼儿说：“呷呷”……最后，在音乐声中结束活动。

**我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇五**

1、欣赏音乐，能有节奏的开火车。

2、在玩开火车的游戏时能够分辨音乐，掌握更换火车头的时间。

3、享受与同伴合作游戏带来的快乐。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

5、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

俄罗斯民间音乐、标记若干、铃鼓

师：听了小火车的故事，你们能不能变成一列小火车呢？（6列小火车）

师：六列小火车听着音乐出发啦！（一列一列自由开，播放音乐）

师：小火车休息一下吧。你们刚刚开的真好。

1、幼儿围坐成圆圈，倾听音乐。

师：刚才大家都想做小火车头，怎么办呢？

幼：个别讲述（轮流）

师：我们来听一遍音乐，在什么时候可以换火车头呢？（听音乐）

幼：个别讲述

2、出示图谱“火车轨道”红色、绿色

师：老师的把这段开火车的音乐变成了一张图谱（出示图谱）

师：你们看图谱都是些什么？

幼：火车轨道

师：什么颜色的火车轨道呢？

幼：黄色、绿色

师：我们听着音乐再来看一看，换火车头时你可以用一个动作表示。（幼儿再次倾听音乐，感知音乐的旋律）

3、完成图谱

师：谁愿意把火车头的标志贴在要换火车头的轨道上？（幼儿尝试贴）

4、幼儿根据图谱集体练习

1、一组幼儿进行换火车头的游戏，其余幼儿拍手

师：你真棒！想出了换火车头的方法，请一组小朋友来试一试，其余小朋友在换火车头时，拍一下手提醒他们。（听音乐，练习）

2、三组幼儿一起游戏

师：刚刚的游戏规则我们都会了，哪一组也愿意来试一试？

3、集体玩开火车的游戏

师：小火车们，准备出发啦！音乐起。

师：小火车累了，让我们跟着音乐休息吧。

**我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇六**

1. 通过情景，体验基数和序数的不同。

2. 扩充对数的认识，知道数可以表示物体的多少，也可以表示物体的顺序。

3. 对基数和序数现象感兴趣，建立良好的秩序感。

4.让幼儿学习简单的数学题目。

5. 体验数学集体游戏的快乐。

重点：通过情景，体验基数和序数的不同。

难点：能从各个方向说出物体的位置，能区分基数第几和序数第几的不同。

1. 知识经验准备：初步感知10以内基数的含义和序数的含义

2. 物质准备：（1） 教具：“动物与房子” “数字卡片” ，小熊手偶一个，各种物品的图片或实物（糖果、雪花片等）若干，写有序号的入场票。（2）学具：”动物与房子” “数字卡片”，动物卡片，火车卡片，各种物品的图片或事物（糖果、雪花片等）若干。

3. 环境准备：森林小区房子，布置编有顺序号的小板凳。

2. 集体活动

（2）找找小熊家，复习10以内的序数。老师：“这里有那么多楼房，小熊家里住在哪里呢？我们来打电话问问小熊吧！”（教师用手机打电话给小熊，询问地址）“小熊说他的家里住在森林小区大门从左往右数第四栋第五层。”请幼儿找一找小熊家在哪里。

（3）小熊请客，区分10以内的基数和序数。找到小熊家。（出示小熊手偶）小熊：“欢迎小朋友，请坐吧！今天是我4岁的生日，妈妈给我准备了很多好吃的好玩的的东西，我想和小朋友们一起分享。可是我不知道妈妈给我买的这些东西各有多少个，请小朋友们帮我数一数吧！”小熊出示各种物品，然后分别送给指定的小朋友。如，出示五块糖果，然后把五块糖果送给从左到右数的第七位小朋友。以此分发各种物品，使幼儿熟练区分基数和序数。

3. 游戏活动： 游戏“开火车”。小熊：“吃完了好吃的食物，我们来玩开火车的游戏吧！”小熊给每个小朋友发10张动物卡片，一套1-10的数字卡片和一张火车卡片。先请幼儿数一数一共有多少节车厢，多少只小动物。二胺后从火车头往后给火车厢编号，再根据小熊的语言指示帮助小动物上车。如，“请小狗上第五节车厢”游戏可以反复进行，加强幼儿的区分基数和序数的熟练程度。

4. 分组活动： 第一组：操作学具“动物与房子”。小熊“今天来到的客人太多了，小动物们都不知道自己应该去哪里住了，请小朋友们帮助为小动物们安排住房吧！” 第二组：游戏“我说你做”幼儿两人一组，帮小熊招待客人并送食物，如一个小朋友说“请把四块蛋糕送给第二层的客人”另一个小朋友就拿四块蛋糕送给第二层的客人。两人可以互换角色玩游戏。 第三组： 涂色练习。请幼儿根据序数的顺序，将食物卡片涂上指定的颜色，送给小熊当生日礼物。

1. 园内延伸：在体能活动中，请幼儿数一数每一队有多少位小朋友，再说一说谁站第一个，谁站第二个······由此在一日生活中进行区分基数和序数的练习。

2. 家庭延伸： 结合日常生活，让幼儿讲述自己家住宅楼一共有几层，自己家又住在第几层。

**我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇七**

1、养成正确的坐、立、行姿势，懂得姿势正确的重要性。

2、激发爱护自己身体的情感，提高自我保护意识。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

经验准备：在日常生活中观察“驼背”人的姿态。

物质准备：多媒体课件，森林的图片，驼背人的照片，音乐磁带等，幼儿表演的服装(服装、时装等)和道具。

情景创设：小舞台、超市、厨房等游戏场景。

2、展示课件，请幼儿认真观看有关小树苗成长的过程。

思考：

(1)哪些小树苗长大以后变成一个威武雄壮的战士?

(2)哪些小树苗长大以后变成了小驼背?为什么?

3、展示一些“驼背”人群的照片，让幼儿观察他们的姿态，说说他们美不美?他们为什么会变成这样呢?(教育幼儿要爱惜自己美丽的身体，但不歧视有身体残疾的人)

4、出示人体脊柱图示，教师讲解形成“驼背”的原因：人体的脊柱就像小树苗的树干，在生长发育的过程中长期保持不正确的坐、立、行及睡觉的姿势就会造成脊柱弯曲，长大以后就变成小驼背了。

6、请幼儿在创设的游戏场景中扮演“小驼背”，表演舞蹈、唱歌，到超市购物以及在厨房做家务等，感受驼背给生活带来的诸多不便。

7、展开讨论：小朋友应该怎样做长大以后才不会变成驼背呢?鼓励幼儿大胆表述自己的看法，并根据幼儿的讨论结果进行小结。

8、大家轮流到小舞台上走秀和表演：

(1)比一比谁坐、站、走得最美?教师用镜头将孩子们最美的瞬间拍摄保存下来。

(2)学做进行正步走、齐步走、队列变化等的操练和演习。

生活活动：

(1)在日常生活中，经常提醒幼儿保持正确的坐、立、行及睡觉的姿势，帮助个别幼儿矫正已形成的不良姿势。

(2)开展“谁最美”的评比活动。

游戏活动：以最美的姿势在“小舞台”上进行各种表演。

本次活动中教师通过小树的生长课件直观形象地让幼儿感知形成“驼背”的原因，以游戏让幼儿切身体验“驼背”的烦恼，使幼儿从心理上认识保持正确的坐、立、行及睡觉姿势的重要性。教师协同家长截取了幼儿在日常生活中的一些行为照片，当孩子们看到自己不正确的的坐、立、行及睡觉姿势时，都不好意思地低下了头。孩子们明白了怎样的姿势是最美的，他们在舞台上，在老师的镜头前，愉快地展现自己最美的姿势，在集中活动之后，继续开展“比一比，谁最美”的活动，让幼儿在日常生活中互相观察、欣赏和评价他人的坐、立、行姿势，相互督促和提醒，使幼儿良好的行为习惯得以巩固。

小百科：驼背是一种较为常见的脊柱变形，是胸椎后突所引起的形态改变。多见于年老脊椎变形、坐立姿势不正或佝偻病，强直性脊柱炎等疾病。驼背能够被纠正称活动性驼背。不能够被纠正称固定性驼背。

**我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇八**

1.培养幼儿对家的喜爱和对美的感受能力。

2.幼儿能用纸折好房子，粘贴在纸上，并添画出花、草、树等其他物体。

3.通过折房子让幼儿知道房子的结构，有屋顶、墙面、门、窗。

4.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5.感受作品的美感。

学习用正方形的纸折房子。

折出房子两边的尖角，并能发挥想象添画景物。

1.正方形彩纸每人一张、胶棒每人一支（26张），水彩笔、油画棒若干支,装笔小筐六个。

3.诚邀：亲爱的30班家长们，为了让您更多的了解万婴教育的理念，快乐教育，快乐人生；为了让您更全面的.理解《指南》在幼儿教育教学目标的指导；为了响应万婴教育机构园长观摩教学活动开放日；路园长将在4月17日（星期四）上午8：50分在多功能厅，为我们33班幼儿进行大班语言故事《小桃仁》的教学活动，欢迎您的光临，期待您与孩子同乐！

一、引出课题，激发幼儿兴趣：

二、讲解示范：

1.先用正方形纸折出小房子。（教师讲解示范，幼儿跟折）把正方形纸边对边对齐折；再横着对折后打开，折出中心线；把两边的纸向中心线折；用手指伸进去折出房子两边的尖角。2.我们把折好的小房子在反面用胶棒涂抹，贴在纸上，然后再请小朋友添画自己家小区的风景，比比谁的家最美丽。

三、幼儿作画，教师巡回指导：

1、提醒幼儿先折好房子，再将折好的房子粘贴在纸上，然后添画各种风景和物体。

2、鼓励幼儿大胆涂色，使画面色彩鲜艳。

四、讲评：

幼儿互相欣赏，说说谁的家最漂亮，并请几名幼儿上前给大家分享自己的作品。

久违了，美术教学活动！

常言道：拳不离手曲不离口，才能不荒废技艺和专业。然而，在我20年后又重拾生疏已久的美术教学活动，让我有一种担忧和压力，又有一种期待和挑战。担忧的是，孩子的学习习惯、学习能力、常规养成是否好，压力却是，我的美术教学活动设计是否符合幼儿年龄特点？而期待的是，又能和孩子们一道折折、画画，体验、享受、欣赏孩子们的教学成果了，说到挑战，却是对我教育教学能力和驾驭课堂能力的检验。我喜欢这样的挑战，因为，人生就是在不断的挑战中完善自我的。

其实这节美术教学活动，是应30班朱老师的要求而上的，我是硬着头皮接受了朱老师的钦点。然而令我欣慰的是，孩子们是那么的配合，家长是那么的给力，老师是那么的认真，整个美术教学活动下来，幼儿掌握了折房子的要领，家长了解了幼儿园的教学方法及自己孩子的学习习惯和能力，老师们对美术教学活动的准备、组织、设计、示范、演示、讲解等都有了一定的提高和认识。整个教学活动非常流畅，完成了教学目标。

小百科：从功能来说，家庭是儿童社会化，供养老人，是满足经济合作的人类亲密关系的基本单位。从关系来说，家庭是由具有婚姻、血缘和收养关系的人们长期居住的共同群体。

**我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇九**

1、乐意参与幼儿园的集体劳动，体验劳动的艰辛和快乐。

2、认识清洁用品，并能正确使用。

3、初步学习清洁技巧，知道扫地、擦桌子、拖地的正确方法和顺序。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

认识清洁用品，学习正确的清洁技巧。

知道扫地、擦桌子、拖地的正确方法与顺序。

1、清洁物品：扫帚、撮箕、抹布、拖把

2、图片：小朋友扫地、擦桌子、拖地各一张

一、讨论：能干的小手

二、认识清洁用品，学习正确的清洁技巧。

1、依次出示扫帚、撮箕、抹布和拖把，引导幼儿认识其

名称及使用方法。

——这是什么？应该怎么用呢？谁来试一试。

2、教师示范清洁用品的正确使用方法。

三、讨论：扫地、擦桌子、拖地的正确顺序。

四、创设情境“小兔的家”，帮助小兔将家打扫干净。

**我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇十**

1、 培养幼儿听古诗的兴趣，并能记住诗名，初步理解古诗的大意

2、 引导幼儿按要求进行观察，并完整地讲述图画内容。

3、 知道贺知章是我国古代伟大的诗人。

4、 愿意欣赏古诗，感知古诗语言的优美，风趣。

5、 萌发对文学作品的兴趣。

幼儿教材、大书、录音机，磁带柳树的图片

1、提问：小朋友，春天来了，身边的景物发生了哪些变化，请幼儿说出春天的美好景色

2、教师出示柳树的图片，提问：这是什么？

3、你觉得春天的柳树像什么？鼓励幼儿自由想象，回答问题

看图片上是什么季节？什么地方？近处有什么？什么样子的？远处有什么？什么样子的？

四，看动画，与老师一起欣赏古诗。并回答问题

1、请一名幼儿在大书上示范欣赏古诗，师生共同提出欣赏要求

2、提问：这首古诗的名字是什么？请幼儿在书上划指古诗的名字，集体回答

4、介绍作者贺知章，他是我国唐朝伟大的诗人，

5、再次欣赏古诗一遍。

小百科：《咏柳》是盛唐诗人贺知章写的一首七言绝句。这首诗是一首咏物诗。诗的前两句连用两个新美的喻象，描绘春柳的勃勃生气，葱翠袅娜；后两句更别出心裁地把春风比喻为“剪刀”，将视之无形不可捉摸的“春风”形象地表现出来，不仅立意新奇，而且饱含韵味。

**我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇十一**

1、锻炼幼儿的胆量，学会倾听。

2、进一步促进幼儿语言的发展，以及感受家的温暖。

3、体验家人间相互关怀的快乐。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

中班的幼儿各方面都有了一定的发展，包括语言表达能力。本次活动设计就是想让幼儿从身边最近的地方，最近的人出发， 使幼儿想说、多说、爱说，注重用完整的语言表示，进一步促进幼儿语言的发展。以及感受家的温暖。

难点：锻炼幼儿的胆量，学会倾听。

重点：进一步促进幼儿语言的发展，以及感受家的温暖。

爷爷、奶奶、爸爸、妈妈等图片

1：开始：播放《家族歌》进入活动场地

2：大家齐唱《家族歌》。

3：老师引导小朋友们说说《我的家》活动规则：我家住在……我家有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈……爸爸是做……妈妈是做^爷爷奶奶爸爸妈妈都爱我，我也爱他们……（幼儿述说当中让他们自由发挥）

4：让幼儿轮流上来描述自己的家庭情况。

5：活动结束。

这次活动的主要目的就是让幼儿敢说会说，从身边最亲近的人出发，锻炼幼儿的胆量和表达能力。在活动中，老师充分运用鼓励表扬等方法，如：你真棒、你说得很清楚等，来激发幼儿讲的欲望，让幼儿感受到自己能行，自己一定能讲得很好，从而提高幼儿的积极性，主动性，就会有一种小小的成就感满足感。在活动过程中，大部分幼儿达到了预定的目的，很享受活动的过程，能不拘一格的描述自己的家，而且表达得相当的清楚，有些幼儿在说到自己父母的时候还会表现出一种幸福感。但是有个别幼儿还是比较胆小，上来的时候很忸怩，怕说。今后我觉得我还是要多学习，多请教，以更好的引导各样的幼儿。

**我的幼儿园中班教案我的幼儿园篇十二**

1、初步了解老师的工作。

2、感受教师像妈妈一样对自己的关心和爱护。

(一)看录像，说一说是哪位教师。

1、教师：你们看到谁？(×老师)她们是哪个班的老师？有几位老师？

2、老师在干什么？

3、你们喜欢不喜欢这些老师？为什么？

(二)了解老师的工作。

1、引导幼儿讲述自己在班上看到老师所做的事情。

教师：你们知道老师每天都会做些什么事情吗？

2、老师还帮小朋友做了哪些事？

3、小结：老师每天带小朋友做活动、玩游戏。小朋友睡觉时老师要给小朋友盖好被子，小朋友起床时要帮助不会穿衣服的小朋友穿整齐；小朋友吃点心、吃饭时要分餐、添饭菜。老师每天要做很多事情。如果你不高兴的.时候可以告诉老师，老师会帮助你的。

（三）师幼互相表达彼此的情感。

1、引导幼儿给每一位老师说一句悄悄话。

2、教师给每个幼儿一个温暖的拥抱。

3、教师和幼儿在欢乐的音乐中结束活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn