# 幼儿园大班家长会发言稿家长发言(实用14篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-03-11

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇一你们好!首先，我代表大...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇一**

你们好!首先，我代表大一班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声:谢谢。真诚地谢谢你们的热情支持，同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

以还请各位家长配合我们的工作：

1、多联系

家长要督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我们的办公室的电话号码是\*\*，我的电话\*\*\*，王老师的电话是\*\*\*。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

2、安全问题

为了确保幼儿的人身安全，幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、座位问题

有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。个别孩子如果有视力障碍或听力障碍的我们会特殊关注的。我们会尽力考虑周全，一两周座位调换一次。所以请家长不要担心。

4、接送孩子

接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。

5、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

6、家园联系册

家园联系册是我们交流的另一渠道。我们会将幼儿每月在园表现向您反映，请您务必将幼儿在家表现转述与我们。让我们相互了解。有的家长比较忙，会觉得烦，请你千万不要这样想，其实这并不占用你多少时间，你想：你只要填一份，而我们两位老师要共同商量填写74份，我们也是为了更好的了解您的孩子，教育好您的孩子。只有这样家园才能达成共识，形成教育合力，共同完成我们的目标。有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通只有在沟通中孩子才能得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家共同的努力。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的`根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇二**

各位家长朋友：

大家好，首先感谢所有的家长对幼儿园的支持和配合，更加要对今入园的家长朋友们表示感谢，你们选择咪咪岛幼儿园，说明了你们对幼儿园的认可和信任。作为园长，我能回馈你们的唯一方式，就是尽心尽力把我们的孩子教育好，保护好，让他健康快乐的成长，更要快乐健康的学习。

介绍幼儿园

大家虽然经常到园里接送孩子，或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识，借这样一个场合，我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说，让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

2、 我们幼儿园老师百分百是中师毕业，每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

3、 下面想给各位家长就孩子的伙食做一个说明。我们每天吃得蔬菜、食用油及肉类，都是从正规店铺购买。本着符合孩子口感和健康的角度，我们从来不添加调味剂。

对家长的教育：之一

在座的家长，有的刚刚送孩子来幼儿园，有的已经一年多了，我想问一个问题：您为什么送孩子来上幼儿园?我找个家长问一下。(找家长)好了，你们说的也都对，但不是最主要的。如果是玩得好，显然不是，就去公园了，如果是吃得好，更不是，在家里吃得更好，为了识字?你在家里教，孩子学得也多。之所以把孩子送到幼儿园来，是为了让孩子开始融入社会。大人有大人的社会，小孩子的社会在哪里?只有幼儿园。在这里，可以学会承担，可以学会与别的`小朋友分享，可以有自己的朋友等等。幼儿园是孩子的社会，是其他任何环境都代替不了的。

对家长的教育：之二

孩子有孩子的世界观，他们看待事物与成人有着很大的差别，成人很多时候会把自己的认知强加于孩子，这是不对的。

比如：小孩子跟在大人身后走路，前面一个小水坑，一脚就插进水坑里了，可能还会把水踩地到处都是。为什么?大家有想过这个问题吗?(请家长说)

有一定的道理。我来说说。如果是大人，一脚就迈过去了，如果是大一点的孩子，就会绕着过去。可他是孩子，在他的认知世界里，他认为这是一件快乐的事。进水坑里了。把鞋子和衣服弄湿了，而你又是怎么对待孩子的呢?你想过尊重孩子吗?我们大人怎么做才对呢?我来找个家长问问。(问家长)

首先是家长要明白为什么，要蹲下来，耐心的告诉孩子应该怎么走，或许下次还会进水坑里，没关系，再说一次，相信就彻底解决了。咱们很多家长有这样的耐心吗?我想很多时候要么斥责，甚至打骂。

对家长的教育：之三 认识新事物

充分利用孩子的好奇心去教授知识，培养孩子主动探索未知世界的兴趣。比如：妈妈有一天买回家一个菠萝，把菠萝放在桌子上就去厨房做菜了，一会就听到孩子跑过来，妈妈，什么啊?还扎人?妈妈说是菠萝，对的菠萝有刺，此时扎人的。又去干活了，一会孩子把菠萝在地上滚着玩，说妈妈，菠萝还能滚，妈妈说对的，菠萝是圆的，是可以滚动的。削皮以后，吃到嘴里，原来菠萝是酸酸甜甜的。妈妈就给孩子总结说：菠萝扎人，能滚，削皮可以吃是，是酸的，甜的，这就是菠萝。如果妈妈看见孩子向要摸菠萝，很尽快干涉她说，不要碰，会扎手;动的告诉孩子，菠萝是可以在地上滚的，是可以吃的，味道酸酸甜甜，那么可以想想，这样孩子只是被动的接受机器，久而久之，孩子讲失去主动探索的能力。所以我们倡导：鼓励孩子主动去探索未知事物，家长要科学的引导，是非常重要的。

对家长的教育：之四 对孩子的误解。

小明说：天冷了，我都穿厚衣服了，金鱼也会冷的，我要给他加点热水。

家园共育之一：多问孩子封闭的问题

家园共育之二：让孩子自己背着书包

我希望各位都认真的想一想，自己以往是否真的错了?或许还有家长会说，等孩子大了，在让他背书包。你自己相信吗?为什么老人都常说，三岁看大，刘岁看老?因为在小时候，已经形成基本的行为意识，可以影响孩子的一生。

我希望今天给大家讲完后，如果你真正的爱孩子，请别剥夺孩子锻炼的机会。你那是在害他。

家园共育之三：正确对待打闹

很多家长生怕孩子在幼儿园被欺负，吃亏，总是询问有没有人打你了，有没有人欺负你了。在现在教育观中，对于“打架“我们也看作是一种不错的教育手段。让孩子们从打架中学习相处，解决问题，当然是在比较安全的情况下，这是关于社会人际交往学习中非常有效的一种方式。俗话说“不打不相识”，不少家长对孩子常念叨这样一句话：只要你能学习好，别的什么都不用你做。在这种错误思想的导向之下，孩子的整体中和所致表现出明显的缺陷，特别突出地表现在生存意识、实践能力、意志品质等方面。不要全家老围着一个“小太阳”转，要让我们的孩子学会生存、学会生活，这是每个孩子的成长必修课。

家园共育之四：榜样的力量

家庭教育是多么的重要。作为家长，你要求孩子做到的，你必须要先做到。对于一个学前年龄的孩子，言语传授远不如行为示范更容易理解和记忆。要想让孩子养成早睡早起的习惯，你就必须按规范时间作息;要向让孩子吃饭不挑食不剩饭，你就必须什么都吃的津津有味并不留一粒米。计较的家长一定教出事多、不合群的孩子。假如让孩子经常看到家长喜欢计较一些鸡毛蒜皮的小事的情景，他自然而然就学会了。在班里，和小朋友相处时，也会是这样，“他比我多了个积木”“她不让我坐在这个椅子上”“他站队的时候碰了我一下”等等，久而久之，就不会有小朋友和他交往、和他玩了。你们觉得这样对孩子的性格发展有好处么?孩子上了幼儿园，与在家的时候更多的不同就是要开始接受教育了，那我们家长就不应该只关注吃、喝这些事情了，而是该把注意力转移到孩子的性格发展，习惯养成，能力提高上。

家长容易犯的错误

1、 过分溺爱 包办代替，让孩子养成依耐性，剥夺了孩子的锻炼机会。要让孩子学会整理内务，培养他做事有条理。从今天起，我向各位家长提出一个观念，我们要“爱在心中，不在手中”。这句话什么意思，各位家长应该很清楚了。在这里，我还是想重复一下背书包的事情。在国外幼儿园的门前，早晚接送孩子的时候，我们还会看到这样很震动人心的场景，无论是爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，手里一律是空着，而书包、衣物包等都由孩子肩背手拿着，进教室和离开教室钱都要将椅子摆放好，书包拿放好规定位置，家长从不伸手帮忙的从2-3岁开始训练做事有条不紊的好习惯。爱孩子并不是帮他把一切做好，而是引导他如何把事情做好，如何专注的对待事请，如何从失败中站起来，如何在这个社会中更好的生存。

2、对孩子缺乏客观的评价。在这点上家长容易出现这几种问题：

觉得自己的孩子最好。在家长眼里，觉得自己的孩子是最好的，这样的想法也不足为怪。只是，您不能完全看不见自己的孩子的不足和缺点，过分的包容孩子的错误。明明知道这样是不对的，还要说“没关系，孩子还小。”就像有的家长，觉得孩子不正确的行为有趣，孩子大了人、发了脾气摔了玩具，觉得是长了本事，甚至还用夸奖的口吻说，“宝宝真厉害!”您哈哈一笑，孩子然就不会认为这是不对的行为。

过度批评，与他人比较。在家的时候家长可能没觉得孩子哪儿不够好，上了幼儿园，同班的小朋友多了，爸爸妈妈就有了比较。毛毛学会写字了，丁丁画得画真好看，可自己家的孩子怎么哪儿哪儿不如人呢。同一个班，年龄也相差不多，为什么没有别的孩子那么突出。家长虽然望子成龙心切，可做法就很不合适了，经常对孩子说，你怎么不会这个，不会那个，那个方面有没有比谁谁表现好。当成人在一起交流关于孩子的情况时，常听到别人说他家孩子怎么怎么出色，可自己好像没有什么可以炫耀的。会到家中，就开始批评自己孩子，给孩子加压，说他不如别人。其实，你想想，这样的做法不就是您的虚荣心在作祟么?孩子难道就是为了给您添面子的么?每一个孩子都是单独的个体，都有着自己发展的轨迹和规律。每个人都有个体差异性，这方面不如别人，另一方面就一定会突出，或是现在还看不出他的长处，下半年说不定就变成了班中的佼佼者。这样发展都是正常的，家长千万不能太过着急，绝对不能拔苗助长，要遵循幼儿的身心发展规律，循序渐进、因材施教、循循善诱的引导幼儿。每个幼儿只要他在本身的基础上又提高就是进步，我们要纵向的来看孩子的进步，及时的肯定和鼓励他的点滴成绩，而不是横向的比较。要尊重孩子的独特性，要给她们创造发挥自己的空间。

只重视知识的传授，轻视智力的发展。先给各位家长一个概念，什么是智力?智力，其实是一种能力，是通过改变自身、改变环境或找到一个新的环境去有效地适应环境的能力。在幼儿时期，我们要发展的就是构成这种综合能力的基础能力，如创造力、观察力、注意力、动手能力。这些才是我们应该培养孩子学习的能力，也真是有效教育所提出的学能教育，《启智训练体系》能带给孩子的好处。

忽视独立生活能力的培养，缺少意志力的培养，忽视良好习惯的培养。在这个问题上，我们前面已经讲过不少，请各位家长好好想想，你们是不是在这些方面做得有不对或不够好的，影响甚至剥夺了孩子的学习机会。那就请各位家长从今天起，改变您的做法，给孩子更多的动手的机会，让孩子学会应该具有的能力。

请家长铭记的一道数学题

幼儿园入园常见问题及应对策略

新生入园有哭闹时在正常不过的现象了，这是儿依恋情绪的表现，叫做分离焦虑。婴儿从出生后7个月期就渐渐开始发展依恋情绪，这是一种婴幼儿心理发育的过程。而且，在这个时期，我们要帮助宝宝形成这种心理特点。依恋，是婴幼儿与其双亲或照顾着间一种特殊、持久的感情联结。依恋感建立后，他会感到无后顾之忧，更加自由地去探索周围的新鲜事物，愿意与别人相互接近，从而第今后的认知发展和社会适应产生良好影响。随着年龄的增大，这种依恋将周发展成一种安全性依恋。他不仅出尽孩子智力的发育，而且还能叫容易的在成年后自信心和对别人的信赖，建立良好的人际关系。幼儿进入幼儿园初期的分离焦虑就是有依恋情绪和对陌生环境的一种本能的不安全感或恐惧归纳引起的，一班表现在“焦虑不安、哭闹、发脾气、拒食、拒睡、攻击他人、依恋某位老师或默默不语等。这种分离焦虑是正常的心理现象。入园初期，不哭的孩子很少，绝大多数孩子会哭闹，通常这种现象会持续一到两周的时间，长的会到一个月。这个时候，家长也不必太过紧张和担心，我们是有办法和控制这种现象的。当然，需要家长配合幼儿园，相信幼儿园有能力照看好你的孩子。最需要家长配合的一点就是，早上来送孩子的时候，把孩子交给老师转身离开。另外可以给孩子这段时间吃些去火的事物，注意保暖，避免感冒生病。

需要家长配合的地方

2、 多和老师沟通孩子在家的情况，只有老师知道孩子在家里的更多信息，也才能更准确的去关心孩子。

3、 当然还有很多，我就不说了。

最后，还是再一次的感谢各位家长朋友对幼儿园的信任和支持。今天你把孩子交给了我们，明天我们将还你一个健康优秀的宝宝!祝各位好运常来，家庭幸福。谢谢大家!

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇三**

尊敬的各位家长：

下午好！首先，我代表大2班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天的家长会主要是向各位汇报上学期个方面的情况及本学期的工作计划和重点。

先班级情况介绍：我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有40人。男孩子17人，女孩子23人。

上学期孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步，在这学期开始我们的孩子慢慢学会使用筷子进餐，多数孩子都很不错，但有个别孩子还需要加油，在园我们多以鼓励的方式去提高速度。在学习方面，上课纪律好了很多，对老师的问题能积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。

本学期，我们把幼儿入小学准备工作做为重点，加强前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：提高孩子的集中意识和集体荣誉感。进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班级取得的胜利而欢呼。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（3）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备：

（1）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事情并一定要做好；什么时候什么事不该做，并控制自己的愿望和行为。

（2）培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

一、加强幼儿握笔姿势和写字的正确姿势。

二、在教学方面，一个星期会认25个字词，还有英文口语和歌曲。

数学方面：物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解。认识钟表、日历，这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。我们将采取点滴参透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天是几号？明天是几号？等等）

《sos小超人》主要讲的是安全方面的，例如：遵守交通安全、在吃方面的安全、在家的安全、身体上的安全（运动、游戏、受伤、流血等）

《神秘洞》主要讲的是发现在生活中哪里有洞？例如：身上有洞、自然界中的洞等。

《拜访大树》讲的是发现木头在生活中的用途，知道木制品与树的关系，纸对人们生活的重要意义。

《惊奇一线》讲的是各种各样的线，学习根据线的长短或粗细进行排列。

《红红的新年》主要讲的是初步认识十二生肖，认识年历与人们生活的关系。

三、安全方面

每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，所以希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事的形式跟孩子讲。

家长接送那时要出示接送卡，如果有事叫其他人接时，首先要打电话告知本班老师。

四、希望各位家长能配合我们以下工作：

1、为了更好开展主题活动，更好地达成预期目标，我们需要家长的大力支持和配合，具体的事项我们会以通知的形式写在黑板上，或者以小纸条的方式告诉你，希望家长们能随时关注，并及时回复。

2、请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物等，做好近期防控工作。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如你的孩子服药请家长一定要交到本班老师的手中，并交代清楚也可以写好纸条，以防出现错误。需要请假时可打电话回园告知本班老师。

4、如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、早、晚接送孩子时，请家长在课室门口等候，以免打扰孩子正常学习。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展这种教育活动而必须的资源。

最后，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长！平时什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。让我们的工作能顺利的开展，最后祝各位家庭幸福，谢谢大家！！

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇四**

大家下午好!首先感谢大家在百忙之中抽时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本班现有幼儿49名。他们经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：( )都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷;( )在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，( )更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;( )学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;( )小朋友的生活卫生习惯较好。

( )小朋友的自我控制能力有很大提高，( )倾听的习惯有明显提高。但大多数孩子之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1.开学之初为了给孩子们创设一个温馨和谐的教育环境，我们和孩子们一起对教室进行了崭新的布置。下面是一些教室墙面作品。(照片、介绍)

2.根据主题活动的内容我们在各个区域投放了大量的材料，供幼儿操作探索，让幼儿在无形的游戏中获得知识和能力的提高。(照片)这里还要感谢各位家长的大力配合，搜集各种材料。谢谢你们。

3.在开展主题教育的同时，我们也没有放松孩子们的安全教育。根据计划定期的开展安全教育活动，例如(教育内容及照片)等，提高孩子的安全意识，减少安全事故的发生。

1.本学期我们预设了《爱心对对碰》、《科学放大镜》、《桃花朵朵》、《我就是我》、《房子大观》、《开心大王》、《大自然的礼物》、《我要上学了》八个主题，通过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的能力、拓展孩子的知识面。比如我们结束的主题一《爱心对对碰》中，(照片)通过语言活动《我和家人过大家》、美术活动《看花灯》、音乐活动《风儿找妈妈》、《一对好朋友》等引导孩子感受春节团团圆圆的家庭氛围，关注来自家人和同伴的关爱，获得关爱、合作、交往等情感体验。

(区角材料照片)而第二主题《科学放大镜》是从幼儿日常生活中常见的科学现象入手，和孩子们一起探索光、影子、旋转的奥秘及与人们生活的关系。(幼儿操作册照片)在最后的主题活动《我要上学了》中音乐《老师再见了》、音乐《毕业歌》、语言《毕业诗》等活动引发孩子对老师的感激之情、感受离别的依依不舍。故事《你我通行》、歌曲《祝福的歌儿唱不停》等让孩子感受到小学很好，有很多地方非常吸引我们的孩子。

数学方面：我们根据教材除了加强孩子10以内的加减外，逐渐渗透20以内的加减、连加连减等(照片)

美术特色方面：在促进幼儿想象力发展的同时，让幼儿尝试水墨画的学习，感受来自中国特有的绘画形式的魅力。一下是本学期孩子们在美术活动中的情景及作品(照片)

音乐游戏：幼儿园的生活总是生动欢乐的，孩子们在紧张学习的同时会和老师同伴在一起快乐的唱歌、跳舞，我们也和孩子们玩各种音乐游戏来放松身心。来我们也来休息一下，玩个音乐游戏，体验一下孩子们的欢乐。(互动)

1.本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子能力的提高提供平台。

(1)围绕“三八节”、“六一节”等节日开展主题活动，使孩子对重要节日有一定的了解。

(2)不定期的开展故事大王比赛，提高孩子的口语表达能力，增加孩子在集体面前展示自己的能力及自信心。

(3)带领幼儿参观小学一年级哥哥姐姐上课的情况，了解小学生是怎么上课的，了解他们的一日作息时间，参观他们的课间操等。

(4)请小学的老师来园给家长做讲座，提醒各位家长需要注意哪些方面的问题。

(5)开展“入学倒计时”活动，学期结束时，和孩子一起举行毕业典礼，让每个孩子都上台展示自己的风采。

2.行为习惯的培养：

(1)学习习惯：养成每天回去都要复习学习内容的习惯，另外最好在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本可以每天做一些算术题。可以填空，可以听写，各位也可以出点习题给幼儿完成。10以内的加减，10以内的连加连减，10以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。

语文本可以学习写名字，学习写10以内的数字等等。再者，要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长可以在旁边指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考能力。可以让幼儿听故事复述。平时做一些题目时可以让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的意义。

(2)规则意识：“让幼儿知道没有一定的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的意义，学会遵守规则变得十分重要。

3.注意力的培养。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。

经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

4.要让孩子学会承受挫折

教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

1.心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生活的积极地情感，比如说在路上看到小学生可以很羡慕的说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气!”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝马上也要去小学学更多的本领了，真棒!切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，马上到小学里去让小学老师给你上规矩!看你还能不能这样玩!等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

2.家庭配合

(1)遵守接送时间(早上7:15——8:30)，早睡早起，建立合理的作息制度，早晨入园参加集体活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2)有条件的家庭可以给孩子准备一个独立房间，或者一张写字桌、小书柜等。每天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在旁边看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3)带领孩子一起收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理能力。

(4)交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的责任意识以及为他人服务的能力。

(5)本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6)在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。

今天利用这个机会向各位家长推荐一本畅销书《跟着直觉做妈妈》

做妈妈不是一件容易的事。很多人抱着书本，跟着各种“规章”来培养孩子，将整个人生的重心都放在孩子身上，对孩子无微不至。结果，关怀变成了压力;妈妈累，孩子更累。

作为国内多家知名育儿杂志的专栏作家、两个孩子的母亲，本书作者立夏结合自身的育儿经历以及多年的研究和思考，在本书中以大量有趣的实例、清新诙谐的文笔，指出做母亲不应迷信理论，而应顺应孩子的天性，并相信自己的直觉和常识，“温柔地爱孩子”。孩子成长的过程应该是快乐的，做妈妈也应该做得轻松而快乐。

希望各位家长可以通过这本书得到些许的启示，更好的教育我们的孩子。

再次感谢大家的到来。希望在最后半年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学!

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇五**

女儿的幼儿园老师发给我们一份“关于孩子学校举办远程家长学校并开设公益课堂的通知”，蒋老师还分配给我一个任务――写一份500字左右的教育心得，幼儿园大班家长会“典型发言材料”。500字对我来说并不难，但是具体该写点什么倒是为难了两天多了，明天要开学了，女儿要带去学校，而我明早要在6:00前离家到学校去监考小升初，所以今天下午必须写出来了。

俗话说：“三岁看大，七岁看老”。这个年龄的孩子的教育问题不容忽视。然而学校教育难于家庭教育，因为孩子在送往学校的时候就已经被家庭和社会染上了不同的颜色。好的家庭教育无疑对学校教育的顺利开展有十分重要的辅助作用。对于孩子的健康成长更加有利。

针对自己对于儿童教育的思考和研究，在对待孩子的教育上主要本着民主和平等的原则与孩子相处，首先家长要做孩子的“学习伙伴”。

1、创造学习的氛围。家长无声的榜样比任何语言都有效，茶余饭后与孩子一起读书、探讨故事的情节、经常带孩子去书店看书买书。要求孩子独立快速完成作业，家长就要陪同设定时间而不是去看电视或干其它的事情。

2、让孩子成为家长的老师。充分利用孩子的好奇心和展示欲让孩子教家长认字、读故事、画画、小制作等增强孩子的自信心。

3、共同体验学些的乐趣。与孩子一起学习课文朗读文章，与孩子一起问题的发生、发展、对策的全过程，体验发现的乐趣，反复激发孩子探索欲望。

其次家长要注意培养孩子的良好的生活习惯。良好的生活习惯能够让孩子成为独立的人，学会承担责任和义务，在今天独生子女的养育上显得十分重要。

1、让孩子洗自己的衣物，并帮助家长做力所能及的家务。家长随时鼓励孩子，增强其主人翁的意识。

2、让孩子参与做饭。现在很多家长苦于孩子不吃饭而经常对着孩子大发雷霆，其实可以让孩子与家长一起挑选食材，再加上全程的研究和劳作，自己亲手做出的饭菜孩子往往精神振奋吃个精光。

3、培养孩子良好的情绪。家是个让人放松的地方，孩子除了可以进行的表达自己的.喜怒哀乐之外，家长应当把孩子当做大人，经常与其交流家庭的大小事务以及处理办法，耳濡目染让孩子学会倾听和理解父母辛苦让孩子逐渐获得处理各种事物的经验和教训。

再次，培养孩子远大的志向。向伟人看齐，接触高科技和先进的文化、古今中外的伟人事迹、参观科技馆和浩瀚的宇宙星系，培养孩子远大的人生定向和大气的处事风格同时培养其平凡淡定的普通人心态。

综上，远程家长学校开设的公益课堂活动对于家长和学校的工作的开展十分重要。切实做到学校与家长联合办学的目的，共同为了孩子的成长出力。共同携手托起孩子的明天而努力。所以我们会尽全力支持这个活动并积极参与的。

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇六**

各位家长们：

大家好！

我是xx班的老师xx，非常欢送家长们能够来参加这次的家长会，在大班所学习到的东西，确实还是比拟多的，这个学期也即将要结束了，那么对于本学期以来工作经历，还是应该要和各位家长们，做好沟通，这也是很有必要的，对于这个学期以来的个当中，确实还是感觉非常有意义的，xx班一共有xx名孩子，人数比拟多，所以对于大家的表现还是应该要重视起来的，管理起来所需要花费的精力也是比拟多。

平时孩子们都是相处的比拟和睦，但是偶尔还是会有打闹的情况发生，对于这类情况我们都是耐心的沟通，让孩子们化解矛盾，这样才能够在平时的生活当中相处的更好，这也会是我们一直重视的，大班的孩子们也是比拟活泼，对于平时的学习还是比拟多的，在学习方面确实还是应该要认真去落实好的，孩子们各方面应该要去积累的，幼儿园的孩子们，这一点是应该要重视起来的，这次的家长会希望各位家长们都重视起来，是需要去认真的去落实好，经过我们的了解，还是有局部家长平时的工作比拟忙的，那么这样就无视了孩子们的教育，平时对于孩子们的关心也就少了，所以确实还是需要把这个做好，孩子的`身心开展需要家长呵护，和需要关心。

在这个学期的学习当中，我是总结了很多，所以我现在回想起来的时候，还是应该要做的更加细心，xx班是一个集体，我作为班主任，一定会把这个集体的工作做好，所以这是我们应该要去积累的，是接下来需要合理去安排好，现在天气也越来越热了，各位家长们应该要重视孩子们身体，注意防暑，没有必要的话，尽量不要带孩子们外出室外活动，现在天气实在是太炎热了，大家应该要好好的去做好相关的工作，在家的时候，要叮嘱孩子们平时早点睡觉，因为在平时的上课当中，还是能够看到局部孩子们上课打盹的情况，这样的影响很不好，也影响上课的气氛，这些更加是接下来应该要去合理安排做好的，让我们大家一起做好，然后努力的去做好相关的工作，让孩子们能够有一个好生活学习环境。

大班的学习情况，我们应该要认真对待，幼儿园的学习情况，也是应该要认真的去规划好的，同时也希望各位家长配合我们的工作，祝家长们工作顺利。

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇七**

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解我们的学校，了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望。我们都希望自己的孩子能够健康快乐的成长。

今天家长会的主要议程有：

1、班级情况交流

2、学习习惯

3、生活习惯

4、兴趣爱好

5、活动以及图片（寒假作业，用好利是钱，借还书）

我们班这一个学期开学以来就存在了挺多问题的，课堂纪律、课间纪律、排队等等的问题。

课堂纪律方面，我们班有部分同学课堂上喜欢交头接耳，很容易被别的事情吸引过去。有的家长给孩子准备很花俏的文具，这也是造成孩子分心的一个因素。

十项课堂要求

1、在家削好5支铅笔，上课不准削铅笔；

3、课间常喝水，上课不准喝水，不准把水壶放桌面；

4、铃声响，进课堂，迟到的同学要从前门进，说：“报告，对不起打扰大家上课了”；

5、专心上课不准交头接耳、聊天；

6、有垃圾先装起来下课再扔，不准离开座位；

7、坐姿端正，不准坐得歪歪扭扭，无故趴在桌子上或者突然站起来或离开座位；

8、课间常上厕所，上课时一般不准上厕所；

9、要发言，先举手，老师请你才开口，不准喧哗；

10、不准做与课堂无关的.事情，如玩弄文具盒，看其它科目的书。

课间纪律问题，玩是孩子们的天性，有部分比较活泼的男孩子很喜欢追逐，这是存在着一定的安全隐患，我们老师比家长更担心孩子受伤，学校里面强调了很多次，希望家长在家里面多强调一下，让孩子意识到追逐的后果。

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

（1）请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。

（2）接孩子时不要来得过迟。家长最好提前2分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不要为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

3、午休问题，周末也尽量让孩子们午休，形成午休的习惯，到中高年级下午的课就会有正课出现，这也是为孩子以后着想，同时也是不给他人造成午休困扰。

4、午餐问题，午餐带餐布，把它垫在饭盒下面。

5、在家里要适当让孩子做家务活，要学会扫地，学会拖地。

6、抽屉和书包柜子要收拾整洁。

1、课前要把所上科目的书准备好。

2、作业要及时改正，书写工整。

1、绘本阅读

2、新型七巧板，数独

3、身体锻炼，体育运动

寒假作业的品种很丰富，但其实是让孩子各方面都得到发展，有动手就肯定有回报，做出来的作品就肯定有人欣赏，所以这些作品都会贴在班里一个学期之久，这也是对孩子作品的一种肯定。

你们好！首先，我代表大班的四位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。

今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇八**

展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇九**

各位亲爱的家长：

首先非常感谢在座的家长能够抽出时间来参加我们新学期的家长会再此向大家表示感谢，在这里我向大家介绍我们班的四位老师：我是方老师，这边有仇老师梁老师武老师。希望我们在今后的时间里大家互相帮助互相学习。今天请大家来主要是有一些事情需要和大家沟通一下希望大家和我们真正达成家园共育目的。

第一；简单介绍一下上学期的工作。我们单看我们班的孩子的来园情况就非常好，这点就可以证明我们孩子的身体免疫力非常好、不生病、再加上我们的双方细心的呵护。宝宝在我们这得到了体、智、德、美、劳。的全面发展。家长们也在升班后给我们老师纷纷留下很好的表扬信。让我在本园领导那里得到了很好大的好评。在这里我非常感谢家长们对我们工作在一线上的老师给与了充分的支持。在这里我们老师表示了充分的感谢。

第二：介绍新学期的重要工作。

第三：我们会开展的英语角、识字角、小儿歌之类的教育活动。家长如果回家直接问孩子在幼儿园都学什么了？幼儿肯定回答不出来的，您可以直接来问班上的老师就好了。我们要开展半日观摩活动，请家长来参加您可以来我这里报名。我们在安排时间请您来参加，一次来4-5人。

第四：我们会搞一些请家长来参与的活动，促进家园共育的目的。例如‘妈妈当老师’有请我们班哪位家长来参加活动。哪怕您就来给我们讲一个故事就好。

第五：四月中旬我们有可能组织大家一起去春游。六一我们将组织孩子排节目来庆祝他们自己的节日。希望宝贝们坚持来园以保证有他的节目。

第六：;就是我最主要的生活保育工作需要家长们与我们的配合。包括：1、穿衣要穿方便运动的衣服和鞋。带备用的裤子放在柜子里。2、就是春季传染病多希望家长们要做好防范措施，双休的时候不要带他们到人群多的地方。3、关注大便记录。

第八：也是很重要的一项工作就是我们的安全工作：我们知道我们再好也都是要建立在安全之上，请家长不给幼儿带危险物品来园例如：硬币、铁的物品、口香糖等。

家长的电话如果换号请您第一时间通知我们、幼儿在园什么问题我们也会第一时间通知您的。还有就是接送卡的`事情；不过您如果换人来接或是不让谁接走请您提前与我们联系让我们做好准备。，现在宝贝们正处于好动的时期。我们会用一百个认真去照顾他们。但是我不能保证你家宝贝再这儿就一点也不会出事！如果幼儿有做的周到的地方还希望家长以我们老师的立场来考虑、您说我们比谁都愿意看见孩子们磕碰一下或是被小朋友抓咬一下。说心理话我们班的宝贝受伤了我们老师心理是最难过的。

说到育儿心得一时之间还真是无从下手。呵呵。

记得春晚一位小朋友唱的：爱我你就陪陪我，爱我你就亲亲我，爱我你就夸夸我，爱我你就抱抱我。

由于工作原因大多数家长都没时间陪孩子，孩子总是跟着老人。像我们家只要我一有休息时间就带着孩子出去转转，尽量多点时间和她在一齐，让老人也有点私人空间。我们上班时间都挺早的，冬天孩子就和她奶奶睡一个房间，仅有周六佳佳才会和我睡在一齐。孩子十分盼望和我一齐的时光，我能够讲个好听的故事给她听，和她猜谜语，听她讲学校的人和事，我还会和女儿讲我学生时代的事。把孩子当做一个朋友一样交谈，当然这种交谈是相互平等的。有时候孩子会“童言无忌”。有一次放学回家，她说：\_x同学今日没来上课，估计是到天堂去了吧。我当时异常惊讶，就蹲下来问她：“什么叫天堂?”佳佳说：“就是天上，要坐飞机才能去的地方。”说真的，当时我真不明白怎样向她解释这个名词，只能和她说：“小朋友们都像天使一样可爱健康，你们的翅膀就是脑袋里各种各样的想法，经过蜡笔能够把想法画出来，可是飞不到天堂里去的，那里不欢迎小朋友，以后也不要说了好吗”?孩子似懂非懂的点点头。

我们佳佳从小性格就比较内向，说话声音小小的，看上去太“嫩”没有别的孩子那么出道。有一次放学回家别的小朋友都贴到大苹果娃娃了，可是佳佳没有。她说是因为唱“泥娃娃”的歌唱不好。吃过晚饭，她要和我玩上课的游戏，我就趁这个机会做了一回“教师”，用家里的电子琴弹了一首《泥娃娃》的歌，佳佳摇头晃脑地唱完了整首歌。“佳佳唱的很棒啊，歌词唱的很对，可能在学校唱歌你声音太小了教师听不到，要是声音再大点就更好了”我试着鼓励她一下。孩子听到赞美的话更起劲了，要求再来一遍，显然第二次唱的更好更有自信了。

每一天我下班回到家，都会看到佳佳在外面玩滑板车，佳佳看到我回来都会去接我。然后给我一个大大的拥抱说：“妈妈，我想你了。”“我也是”然后会抱她一会再去忙自我的事。这是每一天的必修课，拥抱是表达感情最简单最直接的方法。

每个孩子都有自我的特性。我家佳佳是比较乖的小孩，天性很难改变。但也有不听话的时候，遇到不称心的事情就会大哭，闭着眼睛叫的很响，眼泪很少的那种。每次遇到她无理取闹我就狠狠心不理她，让她一个人喊到没劲再好好讲道理。但不是每次都能成功，等她平复心境再重提旧题时，她就像受到天大的委屈一样泪眼婆娑一发不可收拾。几次下来我就觉得是我时机没有把握对，再晚一点旧话重提也许效果就不一样了。

总的来说，对待孩子要像对待自我一样，想想我们小的时候也是那般淘气，大人看来很幼稚的事情我们小时候也干过，总想有人能够陪自我说话做游戏，自我有了想法总期望父母能够理解自我，换位思考之后处理孩子问题就容易多了。

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇十**

尊敬的各位老师、家长：

你们好。

我是李妈妈，在一中工作。很荣幸能够在这里发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们一直以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任，更是家长的责任。

听到高老师说让我作为大一班家长代表在家长会上谈谈教育孩子的一些心得体会，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

我的女儿佳佳是一个普普通通的孩子，说好听点是外向、开朗；说不好听就是上窜下跳，闲不住，精力旺盛型的孩子。关于她的活泼，我也曾很发愁，怎么才能让她安静点呢?在这个方面从她小时候，我就很留意，她在做事情时是否专注，是否能专心的做一件事情。并且刻意的培养她专注的能力，比如讲故事，从她感兴趣的故事开始，她可以坐在我旁边全神贯注的听一、两个小时没问题，而且中间还得发表一些自己的感受。而这样做无形中培养了孩子的阅读兴趣。（这点我觉得自己很幸运）。

我的工作很忙，晚上还有晚自习，但是每天我都简单而快速的吃完晚饭，然后见缝插针的给她念故事，每晚念的时间长短不固定，但每天坚持，久而久之就成为一种习惯。吃完饭，她就开始找书，然后坐沙发上等着念故事。如果我上7点钟的晚自习，就不能给她念故事了，（因为她8点钟准时上床准备睡觉）。她会非常失望，主要是她不太喜欢爸爸给讲故事。用佳佳的话说是她喜欢和妈妈挤在一块看书的感觉，这个估计是孩子和妈妈比较亲有关系吧，这也应该是所有孩子的共同特点吧。有时她听多了就会在说话时不知不觉地用到一些新词语，让我们很惊讶。也有时她喜欢演情景剧，如她自己演白雪公主，让我们扮演王后或者小矮人什么的，还得边演边说台词。小女孩一般都活在童话的世界里。我每年都为她准备圣诞节礼物，在她早上醒来看到礼物的时候，真的太开心了。所以她一直深信那个神奇的老爷爷是存在的，并且能知道她想要什么。每年都不知道要重复多少次，什么时候到圣诞节啊，圣诞老人会不会忘了给我送礼物啊！我们就安慰她：\"不会忘的，圣诞老人一年就工作一天，其他的时间都在观察每个小孩，看她们在这一年里表现得怎么样，学习进步了吗?是否做个懂礼貌、讲卫生的好孩子等等，并且这些孩子有什么愿望，圣诞老人听到以后记下来，然后满足他们的愿望。你那么努力的想成为好孩子，圣诞老人一定看得见的，所以一定不会忘记给你送礼物的\"。这样佳佳才会安心。

李文佳的身体还可以，上幼儿园以后偶有感冒、发烧，吃些药或者打几针就好了。佳佳是个活泼的孩子，腿脚不闲着，爱运动，这个可能对增强体质也比较好。

生活中我不允许她吃饭挑食，不管她爱吃不爱吃的东西，我都会尝试做着让她吃。并且告诉她，这些食物都是好东西，你一定要好好吃，才能变得更聪明，长得更高。家长带头吃了，孩子慢慢就接受了。从小我让孩子养成了良好的\'作息时间，每天早睡早起，晚上八点准时上床做好睡觉的准备，每天清晨她会准时醒来，比闹钟都准时。当然要养成这个习惯，大人是要付出代价的，比如我在陪她入睡时，他爸爸肯定不睡，谁家也不会晚上八点就都准备睡觉了。佳佳就会有意见，为什么爸爸不睡觉，而让我们先睡。我会告诉她：\"爸爸睡了午觉，而你没有睡午觉。还有大人不需要那么多的睡眠时间，而小孩子得有充足的睡眠才能长高，变聪明。另外爸爸在看书学习呢！他没在那里玩，大人有很多事要做呢！\"听明白以后她一般就不会再问了，而且据说坚持重复做一件事21天，就会成为习惯。所以几年坚持下来，在佳佳的意识里，按时睡觉和起床是非常正常的事情。

我是高中老师，整天和学生打交道，所以很了解学生的情况。孩子成绩的好坏，90%以上取决于课堂的学习效果。我的孩子非常活泼，我最怕她在上课的时候注意力不集中，所以当我难得遇见高老师她们的时候，都是先问佳佳的课堂表现，是否注意力集中。平时在家我也特别注意她做事的专注力，有了专注力，我们的孩子学习不会存在困难。很快咱们的这些孩子就会升入小学，面临很多的课业压力，我们做为家长所面临的挑战还很多，路还很长。

要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育是重要的因素。都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们必须尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自己的附属物；为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自己的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样；为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的指点；为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起看动画片，一起做游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起做一个文明的、不断努力、不断进取的人。在孩子成长的过程中，一定要自己亲自教育，陪她共成长，参与她成长的每个瞬间。大家一定要坚信，我们真心的努力，一定会种瓜得瓜种豆得豆的。

大家一定要记住：什么时候都不要把孩子完全推给老师，如果你的孩子，你自己已经管不了了，你指望老师替你管，这个以我的经验看，是不可能的。

亲自教育孩子，这是个艰辛的过程，需要耐心和毅力，我们家长坚持起来不容易。但我还是真心的希望我们班的家长接下来的几年在忙着工作、赚钱的同时多花心思在孩子的身上。为我们的家庭，为这个社会培养更优秀的孩子。

当然，以上这些内容只是我个人在教育孩子时的一点心得体会，欢迎在座的各位家长也把你们在教育孩子方面的好的经验说出来，大家互相学习。

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇十一**

尊敬的各位家长：

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：介绍本学期的班级老师、班级工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

还有一年孩子们就毕业了，为了使孩子们能顺利自然的适应小学的生活，做好幼小衔接工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让孩子们在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的.，有系统的学习，在生活方面，克服依耐性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上是有老师帮忙，但小学生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理，鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？因此在家希望家长们让孩子们能自己的事情自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还有给孩子提供一个固定的学习地方，书包，文具一定让孩子自己去整理，父母可指导，但不要包办代替，无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做的不好，或是不干净的是不让做，这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有的时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子自信心。）

2、增强幼儿的阅读能力

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们也会经常在班级中为孩子多阅读xx，一来可以以高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟的上去吗？这些担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手动脑等方面远远超过了其他同学，难道这部值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上。甚至超过的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更过的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上提听收音机，晚上看新闻节目，成为了这位父亲的必修课。而他得儿子从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上了看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特别好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版了，问他，字认得吗？他说有的认的，有的不认得，但大概能知道讲了什么事。而人到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，就根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子一生来说，将是一个良性的循环，将会学的很轻松。

3、了解拼音、数学基本知识。

4、开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子了，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。

兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调孩子主动学习。让孩子在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子是爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，扩宽他们的视野，多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的经钥匙。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习、游戏、户外活动等环节和良好的作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗等方面形成了良好的习惯。每天，我们会选值日生，比如分发点心、学习用品、抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子们已形成了基本的生活自立能力，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

1、为了校园安全，请家长严格执行园内制度，按规定的时间接送孩子，并带上接送卡。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。

3、如孩子带药来园请交到保健老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

7、请各位家长为孩子准备拼音、算数、图画本各两本，跳绳一根，制作高跷。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的而配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇十二**

很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：

一是关于孩子入学前的准备工作；

二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

（一）心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

（二）学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的`话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

（三）自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

（四）交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

（一）近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

（二）天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

（三）有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱？其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量（将表格内容读出）。由于午点是3：00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇十三**

晚上好！又到了我们一学期一次的家长会，也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表班里两位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

一、简单总结上学期的各项工作的完成情况；

二、简单介绍本学期的各项教学计划；

三、关于幼小衔接的有关问题；

四、需要家长配合的若干事宜。

一、上学期的各项工作的完成情况。

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，我们三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。上学期主要从以下几方面入手：

加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：鉴于我们园外接送这种方式，我们和家长联系工作大部分通过一日活动栏来完成，另外，家长手册也为我们家园工作架起了一个桥梁，还有的家长通过电话、网络等交流家园方面的问题。

本学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在家整理书包的能力稍差些，回到幼儿园经常会说忘了带这个忘了带那个。

本学期的教育内容还是省编教材4册《幼儿用书》、拼音、数学、英语等内容。另外还有水彩画和手工制作特色课。

拼音还是我带，先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。等会儿张老师和王老师给大家介绍数学和英语教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

其他的每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

一）让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

二）培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

三）培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

四）加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

五）培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

六）培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

七）要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

**幼儿园大班家长会发言稿家长发言篇十四**

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是我们班xxx小朋友的家长，孩子来到我们幼儿园迎来了第三年了，可以说一直以来都是辛苦我们幼儿园的老师们了，教会了他很多的东西，陪伴他成长，今天能作为家长的代表在这儿发言，我也是感到特别的荣幸，和大家一起来探讨下孩子的教育问题，这两年多来，和各位家长也是有很多的沟通，我也是在这期间学到了很多，变化了很大，不再像之前那样，对孩子的教育懵懵懂懂了。

说起家庭的教育，我和各位家长相比，其实做的并不是特别的好，虽然也有进步，但更多的是我们的老师教得好，让我少操了不少的心。对孩子，我更多的是表扬和激励他，只要我的孩子有些进步，我都会去夸他，给他更多的信心，像有时候比赛，他拿了名次，可能不是第一，孩子有时候很沮丧，但是我却不会打击他，而是会积极的去赞扬他，让他明白，这次他的努力是得到了肯定的，而孩子在表扬里也是变得自信起来，更愿意去做，在后来的比赛中名次也是得到了进步。整个人也是变得更加的积极和阳光。

习惯的养成，其实无论是老师，或者各位家长都知道这个很重要，我也是在日常里会和孩子一起帮助他养成一些好的习惯，像我的孩子之前不是那么喜欢读书，爱玩乐，我自己也不是特别爱读书，但为了孩子，我还是坚持自己读一些书，而孩子看到我也读书，也是有模有样的模仿起来，开始看一些有趣的故事书，后来会看一些历史故事书，渐渐的还对科学类的百科书也有兴趣了，在和孩子一起读书的`期间，孩子读书的兴趣也是被培养起来，现在可以说，一天不看书，孩子都觉得别扭，甚至有时候我工作回来，累了，不想看书，想刷下手机，但是孩子却缠着我，要我读书。可以说这个习惯的养成也是让孩子和我都受益良多。

独立性的养成，也是这两年慢慢有了的，以前我也是对孩子大包大揽的，所以孩子也是很依赖我，但老师也是提醒了我，孩子必须要自己做自己的事情，现在也是会自己收拾东西，自己做自己的事情，而不是什么都需要我帮助，甚至身上的一些坏毛病也是在独立后，一点点的改过来了，这些进步老师也是付出了很多。我也感到非常的骄傲，我的孩子在健康的成长，在今后一定会是我们父母的骄傲。

最后也是特别的感谢幼儿园以及老师对孩子们的照顾和教育，你们真的是特别的辛苦，也希望我们的幼儿园能越来越好，所有的孩子们都能有收获的快乐成长。

谢谢！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn