# 最新培训学校教学计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-03-11

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。培训学校教学计划篇一a.绘画类目标：1、认识并逐...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**培训学校教学计划篇一**

a.绘画类目标：

1、认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿蓝、黑、黄、褐点。

3、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

b.手工类目标：

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、二边向中心折、对角折、四角向中心折)。

4、学习粘贴简单图形的方法。

(二)高级班

a.绘画类：目标：

1、教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。

2、教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，用色协调、明快、洁净。

3、构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜明，比例恰当。

b.手工类：目标：

1、泥工：学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材料塑造简单的玩具和动植物。

2、纸工：学会一些简单的折叠方法，能折出有关事物形象的纸工作品，及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

二月计划

l九月份教学计划：

初级班：

a.绘画：培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。

b.手工：帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

下一页更多精彩“培训学校教学计划”

**培训学校教学计划篇二**

一转眼，培训学校已经开学了，如何制定教学计划呢?下面是本站小编收集整理的培训学校教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

海南师范大学外语系以服务少数民族和贫困地区为宗旨，在当地教育局的统一部署与安排下，重组我系英语学科教师教育资源与中学英语教学实践资源，与琼中县基地学校共同建立起为期一年的周末流动师资培训学院，计划在琼中县培养10-12名研究型初中英语骨干教师，帮助他们更有效地更新教育教学理念和专业知识，提高学科教育理论修养和教学研究能力，并以他们为种子队员，推动教师所在学校的“校本教师培训”与反思性实践活动的开展，促进琼中县初中英语教师队伍的专业化进程，实现琼中县英语学科课程改革和海师大外语系英语学科教学研究的双赢目标。

二、培训目标

研究型骨干教师应该具有较强的英语学科教学能力和愿意对英语教学进行反思性实践研究的积极态度与基本技能，包括：

1、能够清楚地描述自己教学的目标、具体过程、结果和存在的教学问题;

3、能够对教学进行质量评价、分析和诊断，并能够处理自己的教学问题;

4、能够对教师的课堂教学行为进行内容分析、学会对教学进行比较与归纳;

6、习惯于与其他同伴教师进行反思性交流与合作;

7、对自己的教学问题或某种课堂现象能够采用正确方式进行调查;

8、能够对自己的调查数据进行处理和对调查结果进行讨论，并能将自己的调查过程与结论撰写成行动研究报告。

三、培训内容

海师大周末流动师资培训学院英语学科从20xx年12月开始至20xx年12月结束，在琼中县进行为期两个学期的周末培训活动。

本培训着眼于提高教师个人对外语“教”与“学”的个人理解，发展教师自身的专业发展意

(1)英语学科教学知识与技能的学习与交流;

(2)英语课堂教学的分析与评估;

(3)英语教学反思与交流等三部分，包括训练营学科教学知识与技能学习4×14学时，案例分析为主的课堂教学研究4×14学时，校本互助型教学反思与研究，并辅之以网络上的教学研究指导共7个月，每周一次，约2×28学时，共计168学时(详见上学期培训安排)。

(1)英语教学基本理论的应用;

(2)英语教学的研究方法;

(3)英语教师的行动研究等三部分，包括训练营的英语教学理论讲座与教学研究方法讲座共4×5学时，行动研究案例分析4×5学时，通过网络进行的教学研究指导5个月，每周一次，约2×20学时，共计80学时。

四、培训与检测方式

1、主题性集中培训

每次集中培训都以一个教学主题为中心进行课堂教学分析与研讨活动，邀请本县全体初中英语教师共同参与，一方面有利于促进全县初中英语教师专业化的整体进程，同时为研究型骨干教师的专业发展提供良好的教师教育氛围与同伴教师之间相互支持和交流合作的人文环境。凡积极、认真参加每次主题培训活动、并能大胆发表个人意见的教师均可获5学分。

2、自主性记录培训

每位研究型骨干教师必须填写专业自查表，包括：

(1)本校英语教育的水平、条件和问题;

(2)本人从教英语的历史及特长;

(3)本人参加培训的需求与打算;每次训练后都要撰写训练笔记，总结收获体会;每次校本的小组反思后都要写教学反思日志;培训期间还要通过电子邮箱和写博客的方式与指导教师和其他学员进行交流，每周至少一次。凡认真完成以上学习与反思记录工作的教师均可获5学分。

3、任务性检测培训：

每位研究型骨干教师必须完成以下“专业知识与技能”、“课堂教学研究”和“教学行动研究”三项专业培训任务，以便进行培训目标的全面检测，凡达标者可获10学分，执行细节如下：

(1)专业知识与技能培训的任务与检测：

思报告。完成公开课任务的教师可获1学分，优质课可加0.5学分，能够在反思报告中清楚描述和分析自己的教学行为、思想过程的教师可再加1学分(共2.5学分)。

(2)课堂教学研究培训的任务与检测：

每位研究型骨干教师至少要将自己的1-2节课进行录音，转录成课堂话语文本资料，以便对自己的课堂教学的内容进行归纳性分析，并在指定时间与地点向其他教师报告自己的分析结论。完成分析文本的教师可获1学分，在分析报告中能正确归纳自己教学行为要点的教师可加1学分，能够在互助组内推广该课堂教学分析方法的教师可再加0.5学分，(共2.5学分)。

(3)教学行动研究的培训任务与检测：

每位研究型骨干教师必须结合自己的教学实际提出至少1个教学行动调研方案，并写出相关的

调查报告

和行动研究报告，完成该任务的教师可获1学分，在研究报告中能正确运用研究方法和手段调查问题、处理数据、进行调查结果讨论的教师可加1学分，能够根据自己的研究结论进一步进行后续研究、并在互助组内推广该研究方法的教师可再加0.5学分，(共2.5学分)。

教师在培训期间所撰写的其他教育教学改革论文、实验报告或相关论文、教学实践指导报告等都可分别获1、2或2.5学分。

以上各项培训的最高学分为20。凡获18学分以上(含18学分)的教师，评估总成绩为“优秀”、凡获得17-15分的教师为“合格”，获15分以下的教师为“不合格”。

评价考核工作由培训导师，研讨小组，及教师本人共同完成。流动学院英语学科工作站将为每位教师统一建立“研究型骨干教师专业发展”个人档案(包括纸质与电子两种文本)。评价以量化记分和定性评价相结合，以利于教师的继续发展与本流动学院对我省贫困地区外语教师教育现状的深入调查和研究。

凡检测合格的教师将获得海南师范大学流动学院所颁发的相关证书，优秀的骨干教师将获得海南师范大学外语系师范生“英语教育实践导师”的荣誉称号，他们还可以参与流动学院对其他县的轮训服务工作或师范生的教育实习指导工作。

五、协作管理机构

琼中县教育局、琼中县教师培训中心、琼中县中基地学校与海南师范大学外语系共同组建“海南师范大学周末流动师资培训学院英语学科工作站”，负责以上专业训练活动的组织协调与行政管理工作，主要由基地学校和海南师范学院外语系具体实施训练计划，包括指导教师的聘用与管理、各种训练活动的组织、博客网站的建设、学员学分的确认、以及学员专业档案的建立等。

(一)初级班

a.绘画类目标：

1、认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿蓝、黑、黄、褐点。

3、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

b.手工类目标：

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、二边向中心折、对角折、四角向中心折)。

4、学习粘贴简单图形的方法。

(二)高级班

a.绘画类：目标：

1、教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。

2、教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，用色协调、明快、洁净。

3、构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜明，比例恰当。

b.手工类：目标：

1、泥工：学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材料塑造简单的玩具和动植物。

2、纸工：学会一些简单的折叠方法，能折出有关事物形象的纸工作品，及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

二月计划

l九月份教学计划：

初级班：

a.绘画：培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。

b.手工：帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**培训学校教学计划篇三**

本单元的教学内容有：用7、8、9的乘法口诀求商，解决用除法计算的简单的实际问题，综合应用乘、除法计算的稍复杂的实际问题。

本单元教学的重点有二：一是使学生熟练应用乘法口诀求商;二是使学生经历从实际问题中抽象出一个数是另一个数的几倍的数量关系的过程，会用乘法口诀求商的技能解决实际问题。教学难点是应用分析推理将一个数是另一个数的几倍是多少的数量关系转化为一个数里面有几个另一个数的除法含义。

本单元在编排上有以下几个特点。

1.由具体情境引出7、8、9的乘法口诀求商的课题。教材通过一幅学生熟悉的“欢乐的节日”的主题图，引出要用除法计算的实际问题。

2.向学生提供独立尝试用7、8、9的乘法口诀求商的机会。

3.理解两个数量之间的倍数关系，解决求一个数是另一个数的几倍是多少的实际问题是本单元解决问题的一个重要内容。

4.现实生活中许多问题的解决一般要经历一个比较复杂的过程，只需一次努力就能成功的概率是很少的。同样的道理，解决一个数学问题只需通过一次计算就能得到结果的概率也是很少的。因此，引导学生根据相关信息解决需两步计算的实际问题，成了本单元解决问题的另一个重要内容。

二、教学目标

1.让学生经历用7、8、9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法。

2.使学生会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题。

3.在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

三、教学建议

1.引导学生充分利用已有的知识经验自主探索出用7、8、9的乘法口诀求商的方法。教学时，应放手让学生独立思考、自主探索，并在合作交流的基础上形成用7～9的乘法口诀求商的基本思路，同时培养学生学习的迁移能力。

2.引导学生应用已掌握的“倍”概念和求一个数的几倍是多少的先前经验学习求一个数是另一个数的几倍是多少的实际问题。教学时，应采用有效方式唤醒学生对以上知识的回忆。

3.以解决问题为载体，培养学生的数感。教学时，通过让学生解决求一个数是另一个数的几倍是多少的实际问题，有意识地让他们经历将一个具体问题抽象为数学问题的过程，经历运用除法的含义确定算法的过程，使他们初步懂得应如何数学地思考问题，如何用数学的方法来处理有关的信息，如何合理地计算出结果。在整个解决问题的过程中，培养学生的数感。

4.精心组织操作活动，让学生通过自身活动理解一个数是另一个数的几倍是多少的数量关系。操作活动可分两段进行：

(1)由具体到抽象的操作活动。

(2)由抽象回到具体的操作活动。

四、教时分配

本单元可用9课时进行教学。

**培训学校教学计划篇四**

一、发展思路：

以地方经济社会发展需要作为改革发展的根本出发点和立脚点，走内涵发展之路，实施品牌战略，突出办学特色，提高办学水平，注重办学质量，统筹兼顾，全面协调可持续发展。

二、办学目标：

办学一流，特色鲜明，市内领先，国内知名，与国际接轨的国家级示范学校。

三、办学理念：

以就业为导向，以服务为宗旨，以专业建设为龙头，以师资建设为根本，以教育质量为核心，以学生为中心，以能力为本位，以创一流、创特色、创品牌。

四、办学特色：

(一)、着眼区位优势，建设品牌专业，服务地方经济。

我校地处于宜宾五粮液集团、向家坝水电站、屏山新县城的交通中心地带，周边地区对电脑技术专业人才的需求量大。努力打造自身品牌专业，服务地方经济。

(二)、以校企合作为突破口，探索人才培养模式改革。与全市广告业、机械业、建筑业、电脑城等10多家企业签订订单培养协议，立足校企资源共享，促进知识学习、技能实训、顶岗实习和职业鉴定等功能的整合，企业年均接纳实习150余人次，安排就业100余人。

(三)、以实践教学为抓手，强化教学环境的创新。不员结业后均有就业实习安排，如办公文必班安排在打字复印店实习(如：齐心文具、星星打印社、蓝天打印社等);广告设计班安排在广告公司实习(如：汉彬广告、剑雄广告、屏山起腾广告等);还有就是机械建筑设计班均在艺龙电脑科技屏山分店实习，该店主要业务有电脑销售、电脑维修、企业学校网络建设、承接广告设计、室内装饰设计等业务。这样增强了教学的实践性、针对性和实效性。

坚持德育为先。确立“教育学生学会做人、教育学生学会做事、教育学生学会相处、教育学生学会学习、教育学生学会生存”的德育培养目标，加强学生“爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会”的职业道德教育，促进学生道德素质的提高。

转变教学观念。树立以就业为导向的能力本位理念，从扩张规模求发展、提高质量求发展，走“内涵式、特色化”办学之路。成立教学改革工作领导小组和工作专班，校长亲自抓，分管领导具体抓，教师人人抓，形成自上而下质量网络。

制定规章制度。对教学的规划、组织、实施、检查、评价、奖惩等全过程作出明确规定。制定《教职工管理制度》，包含教师职业道德、制订教学计划、教学研究、教师的奖励与处分等十大工作规范。健全教学管理机制。建立20余个检查、考核、奖惩制度。推行发展性评价。开展品牌创建工程。创建“品牌专业”，评选“品牌教师”，培养“品牌学生”。

突出技能教学，推进教学模式创新。在文化基础课教学中，实行分层教学。在专业课程教学中，实施对准市场设专业、对准岗位开课程、对准实践抓教学、对准能力育人才。

**培训学校教学计划篇五**

【篇一】

(一)初级班

a.绘画类目标：

1、认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿蓝、黑、黄、褐点。

3、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

b.手工类目标：

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、二边向中心折、对角折、四角向中心折)。

4、学习粘贴简单图形的方法。

(二)高级班

a.绘画类：目标：

1、教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。

2、教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，用色协调、明快、洁净。

3、构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜明，比例恰当。

b.手工类：目标：

1、泥工：学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材料塑造简单的玩具和动植物。

2、纸工：学会一些简单的折叠方法，能折出有关事物形象的纸工作品，及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

二月计划

l九月份教学计划：

初级班：

a.绘画：培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。

b.手工：帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

高级班：

a.绘画：以蜡笔为主，用颜色临摹为授课方法，让幼儿掌握基本的色彩搭配和构图。

b.手工：学习撕纸粘贴方法，能撕出简单的树叶、树干和花草，调和画面。

2十月份教学计划

初级班

a.绘画：运用直线、弧线组合形成整体画面，如：《小鸭戏水》、《月亮和星星》

b.手工：学习泥工的技能，主要是搓条、团圆、压扁、沾合等。用这些技能可以做成小汤圆、苹果、糖葫芦等。

高级班：

a.绘画：以水彩为主，掌握水彩特性，能画出简单的植物的颜色(水、树、花、鸡、鸭等)。

b.手工：掌握剪纸贴，能作出各种形状，拼帖简单的画面，如《秋树》、《雨中娃》等。

【篇二】

一、指导思想

以国务院、教育部及省教育厅有关中等职业学校招生办学的有关文件精神为指针，以科学发展观为指导，紧扣学校

工作计划

目标，围绕职教富民主题，充分利用社会各方办学优势，积极开展面向农村、农业、农民的职业教育，不断规范招生及办学行为，拓展学校的办学功能，创新农民职业教育和终身教育培训体系，切实开展农民综合技能培训，培养和造就有文化、懂技术、善经营、会创业的新型农民，为推进社会主义新农村建设，促进我县更高水平小康社会与和谐社会建设做出新贡献。

二、工作目标

1.完成3000名农民学历教育在籍学员的教学任务。

2.力争招收200名农民试行全日制学历教育方式。

3.做好新校区农业实训基地规划方案的征集工作。

4.全力协助指挥部做好两个中心建设的辅助工作。

三、工作重点

1.进一步规范农民学历教育学员的教育教学工作。

2.以网站建设为抓手探索农民教育教学的新途径。

3.制订农民学历教育教学学分制认定的实施方案。

4.开展农民学历教育全日制教学模式的探索研究。

四、主要措施

(一)、以学习为抓手，不断提高部门聘任人员的适应能力

1.学习内容：组织部门人员除除完成学校组织的政治和业务学习外，还组织学习各级有关社区教育及农民教育的文件及会议精神、农村政策法规、终身教育理论、社区教育理论等。

2.学习方式：组织参加学校的集中学习、部门组织的集中业务学习、个人自行学习等，学期初要求各聘任人员制度学期工作

学习计划

。

3.学习时间：学校统一安排的学习时间、部门按照需要平时组织集中学习、个人安排每周半天的自学。

4.学习结果：参加学校统一安排的学习考核，个人平时完成学习笔记及撰写的学习心得等，学期结束将集中组织检查并将学习结果作为考核的依据。

(二)、以宣传为手段，稳步开展农民学历教育的招生工作

1.宣传内容：各级有关农民终身教育的政策文件、终身教育理论、农民学历教育的组织及学习形式、社区教育体系等。

2.宣传途径：通过网站、广播电视等媒体，发动教职工进行面对面宣传，利用社区教育中心现有网络进行点对点宣传等。

3.宣传目的：通过宣传把的关社区教育的精神及农民教育的政策稳定现有在籍农民学历教育学员，做好现有农民学历教育学员的教学工作，同时选择试行农民学历教育全日制办学点。

4.宣传结果：稳定学校确立的农民学历教育在籍生3000人的规模，完成现有农民学历教育现有在籍生的教学工作，力争年内招收200名全日制形式的农民学历教育学员。

(三)、以规范为基础，逐步完善农民学历教育的组织工作

1.学习模式。在继续实行并完善半工半读、工学结合农民学历教育学习模式的基础上，探索全日制农民学历教育学习的模式的可行性。

2.授课方式。继续采取集中授课与自学辅导相结合的教学形式，加强学习的过程性考核，并在此基础上探讨适合农民学历教育教学的新途径。

3.考核办法。完善农民学历教育学分制的评价考核模式，从出勤、学习笔记、作业完成、统一考试成绩、实习过程等方面综合评价学员的学分。

4.经费安排。从紧安排教学点经费，把学员的学习情况作为考核各教学点组织工作的重要内容，作为发放教学点补助的依据，开学初要安排好上一学期教学点的组织费。

(四)、以方便为原则，扎实做好农民学历教育的教学工作

1.精心备课。广泛开展社会调查，继续采取集中备课与分工负责的备课形式，精心选择适合农民、农业及农村的教学内容，编印学习辅导资料10万份。

2.集中授课。结合农时季节特点，安排好各教学点集中学习时间，师资继续采取专职与兼职相结合，每次集中授课必须制作多媒体

课件

。同时，认真做好学员参加省计算机中级考试的培训及考务工作。

3.个别辅导。在完善学员档案的基础上，做好学员学习情况的跟踪服务，分工落实学员学习的个别辅导工作，并及时做好记载。

4.完善网络。在上学期已搭建好的网络平台的基础上，不断完善网络平台的管理工作，充分发挥网络平台的作用，本学期重点开展个人网上学习记录的试点工作。

(五)、以保证为前提，努力完成学校交办督办的相关工作

1.部门管理。加强部门常规管理，一是做好日常工作记录(部门工作记录及个人工作记录)，二是及时做好资料收集归档工作，三是完善学员管理档案等，四是及时完成学校交办督办的其他工作。

2.中心建设。积极完成两中心建设的辅助工作，完善资料、档案管理，按照指挥部办公室的及时要求做好相关工作。

3.社区培训。省级社区培训学院创建完成后，我们将按照县教育局的要求充分发挥其在全县社区教育工作的组织协调作用，本学期拟从师资培训方便入手开展工作。

4.基地建设。按照新校区的统一规划，认真做好新校区农业实训基地的规划及实施工作。做好与水韵里下河湿地主题公园的沟通工作，力争把其作为我校农业综合实训基地。

五、工作步骤

二月份

1.完成部门工作计划，教师制定学习工作计划。

2.加强与各傎成人校的勾通，做好新学年的教学工作安排。

3.做好上一学年教学点经费的发放工作。

4.组织农民学员正常开课，了解学员的思想动态。

5.确定学员的人数，做好流生的思想工作。

6.做好学籍管理的跟进工作。

7.完成两中心项目建设指挥部交办工作。

三月份

1.根据各镇的特点有针对性的进行农村生产专业指导。

2.农民学历教育正常上课。

3.加强海安社区学院网站的建设。

4.对农村富余农动力状况进行初步了解。

5.部分镇组织省中级计算机考试工作。

6.完成两中心项目建设指挥部交办工作。

四月份

1.农民教育正常上课。

2.对部分镇进行省计算机中心考试培训。

3.部分镇组织省中级计算机考试工作。。

4.联合各成人校做好企业招聘信息的宣传工作。

5.在自愿的条件下安排一部分学员到相关单位实习就业。

6.完成两中心项目建设指挥部交办工作。

五月份

1.农民学历教育正常开展。

2.对部分镇农民学员进行技能集中系统培训。

3.部分镇组织省中级计算机考试工作。。

4.加强社区学院网站各种信息发布力度。

5.完成两中心项目建设指挥部交办工作。

六月份

1.对部分镇农民学员进行集中技能培训。

2.部分镇组织省中级计算机考试工作。。

3.相关政策法规讲座。

4.组织期末复习。

5.完成两中心项目建设指挥部交办工作。

七月份

1.部分镇组织省中级计算机考试工作。。

2.组织农民学历教育学员期末考试。

3.组织问卷、成绩登记、学分认定工作。

4.整理好本学期资料。

5.完成两中心项目建设指挥部交办工作。

【篇三】

一、指导思想

海南师范大学外语系以服务少数民族和贫困地区为宗旨，在当地教育局的统一部署与安排下，重组我系英语学科教师教育资源与中学英语教学实践资源，与琼中县基地学校共同建立起为期一年的周末流动师资培训学院，计划在琼中县培养10-12名研究型初中英语骨干教师，帮助他们更有效地更新教育教学理念和专业知识，提高学科教育理论修养和教学研究能力，并以他们为种子队员，推动教师所在学校的“校本教师培训”与反思性实践活动的开展，促进琼中县初中英语教师队伍的专业化进程，实现琼中县英语学科课程改革和海师大外语系英语学科教学研究的双赢目标。

二、培训目标

研究型骨干教师应该具有较强的英语学科教学能力和愿意对英语教学进行反思性实践研究的积极态度与基本技能，包括：

1、能够清楚地描述自己教学的目标、具体过程、结果和存在的教学问题;

3、能够对教学进行质量评价、分析和诊断，并能够处理自己的教学问题;

4、能够对教师的课堂教学行为进行内容分析、学会对教学进行比较与归纳;

6、习惯于与其他同伴教师进行反思性交流与合作;

7、对自己的教学问题或某种课堂现象能够采用正确方式进行调查;

8、能够对自己的调查数据进行处理和对调查结果进行讨论，并能将自己的调查过程与结论撰写成行动研究报告。

三、培训内容

海师大周末流动师资培训学院英语学科从06年12月开始至07年12月结束，在琼中县进行为期两个学期的周末培训活动。

(1)英语学科教学知识与技能的学习与交流;

(2)英语课堂教学的分析与评估;

(3)英语教学反思与交流等三部分，包括训练营学科教学知识与技能学习4×14学时，案例分析为主的课堂教学研究4×14学时，校本互助型教学反思与研究，并辅之以网络上的教学研究指导共7个月，每周一次，约2×28学时，共计168学时(详见上学期培训安排)。

(1)英语教学基本理论的应用;

(2)英语教学的研究方法;

(3)英语教师的行动研究等三部分，包括训练营的英语教学理论讲座与教学研究方法讲座共4×5学时，行动研究案例分析4×5学时，通过网络进行的教学研究指导5个月，每周一次，约2×20学时，共计80学时。

四、培训与检测方式

1、主题性集中培训

每次集中培训都以一个教学主题为中心进行课堂教学分析与研讨活动，邀请本县全体初中英语教师共同参与，一方面有利于促进全县初中英语教师专业化的整体进程，同时为研究型骨干教师的专业发展提供良好的教师教育氛围与同伴教师之间相互支持和交流合作的人文环境。凡积极、认真参加每次主题培训活动、并能大胆发表个人意见的教师均可获5学分。

2、自主性记录培训

每位研究型骨干教师必须填写专业自查表，包括：

(1)本校英语教育的水平、条件和问题;

(2)本人从教英语的历史及特长;

(3)本人参加培训的需求与打算;每次训练后都要撰写训练笔记，总结收获体会;每次校本的小组反思后都要写教学反思日志;培训期间还要通过电子邮箱和写博客的方式与指导教师和其他学员进行交流，每周至少一次。凡认真完成以上学习与反思记录工作的教师均可获5学分。

3、任务性检测培训：

每位研究型骨干教师必须完成以下“专业知识与技能”、“课堂教学研究”和“教学行动研究”三项专业培训任务，以便进行培训目标的全面检测，凡达标者可获10学分，执行细节如下：

(1)专业知识与技能培训的任务与检测：

思报告。完成公开课任务的教师可获1学分，优质课可加0.5学分，能够在反思报告中清楚描述和分析自己的教学行为、思想过程的教师可再加1学分(共2.5学分)。

(2)课堂教学研究培训的任务与检测：

每位研究型骨干教师至少要将自己的1-2节课进行录音，转录成课堂话语文本资料，以便对自己的课堂教学的内容进行归纳性分析，并在指定时间与地点向其他教师报告自己的分析结论。完成分析文本的教师可获1学分，在分析报告中能正确归纳自己教学行为要点的教师可加1学分，能够在互助组内推广该课堂教学分析方法的教师可再加0.5学分，(共2.5学分)。

(3)教学行动研究的培训任务与检测：

每位研究型骨干教师必须结合自己的教学实际提出至少1个教学行动调研方案，并写出相关的

调查报告

和行动研究报告，完成该任务的教师可获1学分，在研究报告中能正确运用研究方法和手段调查问题、处理数据、进行调查结果讨论的教师可加1学分，能够根据自己的研究结论进一步进行后续研究、并在互助组内推广该研究方法的教师可再加0.5学分，(共2.5学分)。

教师在培训期间所撰写的其他教育教学改革论文、实验报告或相关论文、教学实践指导报告等都可分别获1、2或2.5学分。

以上各项培训的学分为20。凡获18学分以上(含18学分)的教师，评估总成绩为“优秀”、凡获得17-15分的教师为“合格”，获15分以下的教师为“不合格”。

评价考核工作由培训导师，研讨小组，及教师本人共同完成。流动学院英语学科工作站将为每位教师统一建立“研究型骨干教师专业发展”个人档案(包括纸质与电子两种文本)。评价以量化记分和定性评价相结合，以利于教师的继续发展与本流动学院对我省贫困地区外语教师教育现状的深入调查和研究。

凡检测合格的教师将获得海南师范大学流动学院所颁发的相关证书，优秀的骨干教师将获得海南师范大学外语系师范生“英语教育实践导师”的荣誉称号，他们还可以参与流动学院对其他县的轮训服务工作或师范生的教育实习指导工作。

五、协作管理机构

琼中县教育局、琼中县教师培训中心、琼中县中基地学校与海南师范大学外语系共同组建“海南师范大学周末流动师资培训学院英语学科工作站”，负责以上专业训练活动的组织协调与行政管理工作，主要由基地学校和海南师范学院外语系具体实施训练计划，包括指导教师的聘用与管理、各种训练活动的组织、博客网站的建设、学员学分的确认、以及学员专业档案的建立等。

**培训学校教学计划篇六**

1.在社会公益性培训与社区教育宣传方面积极配合市委及市政府有关部门，力争有所新的突破。如：配合市委宣传部搞好\_\_\_\_\_\_\_\_\_的宣传，配合环保部门开展节能减排宣传等。

2.大力开展退伍士兵学历教育与技能培训，力争在教学管理与教学方式方法上有所新的突破。

3.积极开展残疾人员职业技能培训，不断地探索残疾人员职业技能培训新思路与新方法，通过实践总结与理论研究，力争在实践与理论两个层面都有所新的突破，为我国残疾人员职业技能培训提供可供学习与借鉴的典型经验。

4.继续加强与社会力量的合作办学，(如山东博文、昆山科高等)力争在今年在合作办学的规模与层次有所新的突破。

组织建设：

组织建设是各项工作基础，是充分发挥人力资源作用以及开展各项活动的重要基石，加强组织建设，理顺组织关系是二o一o年的重要任务。理顺组织关系具体表现为以下个方面：

从思想建设上：明确社区培训学院与教育局职业社会教育科各自的分工与职责，以便互相协调，共同促进昆山社区教育事业的发展。

从制度建设上：建议报请市社区教育领导小组批准，各镇社区教育中心校增挂昆山社区培训学院某某分校招牌，从法规、制度上明确社区培训学院与镇社区教育中心之间的上下级业务隶属关系。(不涉及到组织人事编制问题，仅仅是增加一块牌子，加强业务服务与指导而已)通过以上举措可以进一步发挥我市社区教育的系统优势、控制优势、协同优势与集团效应、品牌效应，更好地推进我市社区教育工作。

创建迎评

今年创建迎评的总体目标是：在市社区教育领导小组的统一指挥与协调下，努力作好创建《全国社区教育示范区》的各项工作，争取以高分通过全国社区教育示范区的评审。为此，市社区培训学院决心认真作好以下几项相关的工作：

1.积极配合与协助市教育局职业社会教育科开好二oo九年我市的社区教育工作会议;

2.积极配合创建迎评工作，在我市开展形式多样、内容丰富的社区教育宣传活动，努力扩大社区教育在我市市民中的知晓度、喜爱度、参与度，努力扩大社区教育在我市的影响与作用。

初步打算今年11月份举行一次大型的社区教育宣传月活动，主要内容有：广场宣传咨询活动，社区教育特色课程评选活动、社区教育骨干培训班(初步打算拟请华东师大叶忠海教授前来举办讲座)社区教育征文比赛等系列活动。各镇社区教育中心也将举办相关活动。

除了积极配合与协助市教育局职社科做好迎评工作而外，还要积极创造条件，争取江苏电大昆山学院今年成为全国电大系统的社区教育实验中心。

资源建设

主动、认真做好各镇社区教育中心资源开发的服务与指导工作。积极配合中心网站建设，通过积极引进与自主开发，双管齐下，大力开发网络教育资源。

继续加强社区教育特色课程开发的力度，今年打算与千灯镇社区教育中心合作编写《振兴昆曲——从百姓做起》(暂命名)的`通俗读本;与锦溪镇社区教育中心合作编写《江南曲艺奇葩——宣卷》(暂命名)的通俗读本。

积极配合省社会教育服务指导中心做好宣传教育、通信报导、理论研究等工作。

继续办好社区教育报，初步打算今年每期增加到八版，或改为小16开版本杂志形式。

项目实验

本年度将一如既往地加强在对各镇社区教育中心项目实验的业务联系与指导。本年度还计划在市区选择两个街道开展项目实验活动，(玉山镇与开发区各一个)通过试点、总结经验，再逐步推广。本年度我院确定《以社区教育征文比赛为契机，努力扩大社区教育在我市市民中的知晓度，热爱度、参与度》作为一个中长期的实验项目。

理论建设

上年度完成《社区学院(校)在建设小康社会中的理论与实践》的结题工作;

下半年度主要开展省十一五立项课题《江苏省学习型社会典型案例研究》的子课题—《省域社区教育三级网络教育体系构建的》研究。

除了加强学院自身理论建设而外，还要加强对各基层单位业务上的服务与指导;积极组织、动员基层社区教育中心共同参与课题研究，通过课题研究增强我市社区教育理论研究的实力，丰富我市社区教育发展的人文内涵与思想内涵。

网站建设

积极开发各种网络教育资源，努力做好网站的保养、维护、前后台统计、网络安全、增删资料等网站日常管理工作。

市社区培训学院将通过各种技术手段，逐步建立与健全以“昆山市民学习在线”为核心，以各镇社区教育网站为辅佐，覆盖全市的社区教育网络系统。

此外，学院还将通过办培训班、网络答疑、实地考察、当面咨询等方式，加强网络通讯员兼社区教育报通讯员的业务培训。

**培训学校教学计划篇七**

为了进一步贯彻《云南省民办教育条例》、《民办教育促进法》及教育行政部门出台的民办教育地方性法规政策的各项条例促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，xxxx严格按照州、市教育局和中心校的指示，开展总结工作，严格履行所有证件的登记手续，按时参加年检，做到合法、严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。现幼儿园进入第二个三年发展规划的中期，我们不断更新思想、改变观念、把幼儿园的各项工作做到最好，在过去的一年里我园全体教职工“齐努力、共奋进”，积极努力的完成了“一级幼儿园”升等工作，把幼儿园提升到了一个更高的层次，从而来回报上级领导及相关主管部门对我们的信任，家长及社会各界对我们的托付。现对过去一年工作作如下自查：

一、办学方向总分6分得分6分

我园按照国家教委颁发的《幼儿园工作规程》及《幼儿园管理条例》，及云南2024年10月1日起正式施行的《云南省民办教育条例》从事幼儿园的保育、教育、教学科研工作，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，树立正确的教育观、儿童观，大力推动幼儿素质。加强幼儿园的科学管理，对幼儿进行德、智、体、美诸方面的教育，使幼儿身心和谐健康地发展。我们认真做好对幼儿的保教工作，不存在超业务范围经营活动的情况。精密的围绕着“用心筑未来”的办园理念的展开办学思路有书面的长远目标，近期规划和长期的发展，方向明确，无违背教育方针的现象，发展目标得到落实，有学年工作计划、总结。按时上报各种材料。每年都有新的材料合理制订幼儿园各年龄班幼儿一日生活制度，并严格执行。幼儿接送时间、寒暑假留园工作等服务项目能适应当地生产实际和家长工作需要，措施具体、得力。

二、组织管理总分6分得分6分

学校决策机构，组成人员符合法定要求，举办者两人，园长一人，副园长一人，园长助理一人，各项规章制度健全，均存档、上墙。校（园）长的资质、聘任符合法定要求，并依法行使职权。管理机构健全，队伍稳定，建立有园务委员会（由法人、园长、副园长、后勤组长、家长代表、工会主席、教师代表、党支部书记、团支部书记构成）、教代会（由教师推举每年级组一名教师代表、保育组长构成）、工会（工会主席一名、副主席一名、委员三名构成）、党团组织机构设置（党支部由一名书记7名党员构成，团支部由一名书记34名团员构成下设大团委书记一名、委员三名）每部门经费安排都按部门活动或实际需求以每学期、每次活动形式安排落实到位。

三、办学条件与环境总分39分得分38分

20xx年9月开园授课，校址位于xxx，全园占地面积13320平方米，建筑面积7600平方米，绿化面积4000多平米，园内大型玩具、塑胶活动场地、多媒体教室、各功能性活动大厅一应俱全，每班教室内有电子琴、相应课程教具等硬件设施，园里还配置了冰箱、电脑、消毒碗柜、净水设备、配备齐全。幼儿园卫生间、幼儿宿舍、活动室等布局比较合理，适宜幼儿生活学习。积极为幼儿创造良好的环境。园址附近无污染，噪音及危险，日照充足，排水通畅，建筑设施，布局合理，园内环境达到净化，美化，儿童化，教育化，是一所配备有一流软硬件环境的现代化幼儿园。

目前全园共开设21个教学班级，从小班至学前班4个年级，在园人数960名幼儿，全园以蒙氏双语教育、常规双语教育为主体，全方位立体式的教育模式，意在全面的为幼儿打造一个学前的认知基础的教育环境。

学校安全和后勤管理方面，领导及机构学校以学校法人为安全管理第一责任人，组织学校门卫保安、校车司机为安全负责队伍，结合幼儿园男性偏少的特点，整合优势人力资源把学校安全保卫工作做到实处。学校安全工作每学期都有学期计划，每学年也做出计划和总结，每一次全园会议都以安全工作作为会议开头和主体，每月也不少与两次的专门针对安全方面的相关的会议，每次会议都把相关内容记录存档。

安全制度建设，我校根据《中小学幼儿园安全管理办法》《云南省学校安全条例》、《大理州中小学幼儿园安全管理工作规程》和有关要求，制定的各项安全工作规章制度完备明确。实行安全责任制，各岗位重要制度上墙公示，和各岗位人员均签署了各岗位的安全责任书，安全责任层层落实。组建安全工作队伍，学校有专门的安全管理负责人，安全工作人员都能适应工作岗位的要求，学校在正式聘用安全工作人员都会对其进行2个月实用和考核期，确保“知根知底、知人善用”。

完善安全预案，按照各级要求制定各种事故应急救援预案，并报主管部门备案。制定突发公共事仵、火灾、交通事故危险物品安全事故、工程建设安全事故、特种设备安全事故、大型活动安全事故、外来暴力侵害事故、食物中毒事故、自然灾害事故等方面的安全预案。综合治理联动机制建设，幼儿园地处下关镇北区中心位置，一直以来和北区派出所都有相关的联动机制，也和交警等安全相关部门组织过一些安全教育等的活动，例如和交警一大队联合开展的“我做安全小先锋”和警示教育中心开展的“校车安全出行”等活动，但是和公安等相关部门联席会议较少，今后在此方面会加强与相关部门之间的联席会议，把学校的一些安全工作以会议等形式向公安等相关安全管理部门作出汇报和沟通配合。

加大安全经费投入，在这个方面因为学校其他开支较多，在经费方面学校每年投入5万元安全经费还是觉得投入力度不够，安全软硬件更新等还是没有完全做到。预警及信息报送，对安全动态反应迅速，上报及时，通讯联络通畅。有安全信息员，安全信息报送及时，通讯联络通畅。学生安全信息通报，学校有相关安全规定，学生在校入违反安全规定及身心健康情况及时告知学生监护人，每日家长到校接送学生都会把学生在学安全情况及违法情况告知家长。

安全设施建设，按规定配各消防设施设各。楼梯、走廊及其他安全通道设置合理，疏散标志规范，应急照明设置符合要求。各类用电设各与线路、开关相匹配，符合安全标准。安全保卫人员需要的器械、工具齐各。楼梯、走廊护栏的设置和体育设施、教具、玩具等符合安全要求。照明设各正常有效。学校为20xx年新建校园，在硬件安全设施方面等符合相关要求和标准，技防设施配备，学校安装了校园内部无死角的视频监控设备和院墙全覆盖的红外对接报警设备。学生宿舍设置，学生午休为一生一床位床位，布置合理。

食堂餐厅设置，学校食堂餐厅及设施齐备且符合要求。食堂餐厅及消毒、食品餐具存储等设备都俱全完备。治安管理，学校保卫人员、门卫认真履行职责。学校保卫人员、门卫按规定对进出人员、车辆、物品检查，每天下午6：00—7：00进行安全巡查，锁好每一层的防火门，对整个学校的水电等安全隐患做出排查处理。卫生安全管理，学校医务室人员有从业资格，定期检查药品质量和有效期，防范突发流行性和传染性疾病的措施到位，学校卫生状况良好，每天都有保洁人员对全校进行消毒和清理工作。

食堂管理，学校食堂环境符合卫生标准，经卫生防疫部门认定为合格单位，颁发了相关的证件。有专人管理，食品采购、运输、加工、餐具消毒等符合操作规范要求，食堂工作人员持有健康证上岗和每年按要求定期体检。大型活动管理，学校师生大型活动精心组织，措施到位，并按要求上报审批集体外出活动或校内大型活动有方案，每次活动都做到安全第一，家长满意，孩子能参与和体验其中。交通及车辆管理，严禁师生搭乘“三无”车辆、带病车辆、农用车、拖拉机往返校园。规范管理教师驾驶机动车、校车定期保养、维护，车况完好，不超载，校车安全已做为我校校园安全工作重点来抓，车辆的车况，驾驶员的安全学习教育，及家长的配合都在规范，做到学校安全出行已是目前我校学员安全工作常规管理的重中之重。

安全隐患排查，学校安全负责人每周都会组织安全管理队伍对学校玩具，校园内外及校园周边安全做出排查清理和维护，三天以上假期对每个班级进行安全检查，寒暑假在安全检查以为还对每个班级帖上封条等安全管理手段。

安全日志，学校安全日志记录完整，并及时处理日志中发现的安全问题，园务日志做为学校安全记录和处理安全问题的档案，也做为教师年终考核的恒定标准之一，也为校园安全工作的安度终结做为依据。安全档案管理，学校安全工作分类建档，专人管理，且完整完善。多有档案整理归纳后都由校行政办公室统一保管。

安全教育，学校安全教育纳入教育教学计划，做到计划、教材、教师三落实，积极开展心理健康教育，定期开展消防和逃生自救演练。每学期都会定期开展各种的逃生自救演练，对幼儿及教师的身心健康也会定期以活动和会议的形式开展。安全宣传，有安全宣传阵地，定期开展有针对性的安全宣传教育，形成良好的安全文化氛围。但在安全宣传方面力度还要加强，更好的给教师、幼儿、家长做出正面积极的安全宣传工作。

定期对园内相关岗位做安全教育培训，也积极参加各个安全部门组织的安全教育学习。工作成效，安全工作成效显著，师生安全意识强，在开园近五年时间内没有发生过校园安全事故。

四、师资队伍总分15分得分14分

学校设管理团队含：园长一名，书记一名、副园长一名、园长助理一名和各年级组长后勤组长共10人，构成园务管理委员会。全园教职员工104人，其中教师48人，均为学前教育或相关教育专业大学本、专科毕业任职，保育员21人，后勤人员25人（含保洁、厨房、门卫、绿化、校车司机、维修、校医）、财务人员2人，办公室行政人员2人，法人代表1人，园长1人，副园长1人，园长助理一人，兼职外教一名，兼职武术教师一名。

所聘教师具备与办学层次相应的学历和任教资格。聘任外籍人员，按国家用关规定执行办理“聘请外国专家资质证书”。重视教师培训工作，认真落实师资培训的有关政策要求，师资培训有计划，目标明确，措施制度具体，培训经费落实。保证教职工参与民主管理与监督。认真落实并不断提高教师工资福利待遇，学校和教职工按照规定签订劳动聘任合同，依法设立工资专户，保障受聘教职工的工资和福利，依法做到教职工社会保险和补充保险“应保尽保”，暂时还未为教师缴纳住房公积金，这也是我园在教师权益方面没有完善之处，住房公积金计划在下一步落实完成。

五、招生管理总分6分得分6分

具备规范的招生制度，严格执行招生政策，在招生宣传及招生过程中无违规行为。除每学期末提前一个月在校园围墙公布招生横幅外无其他广告宣传行为。

六、学生管理总分6分得分6分

目前全园共开设21个教学班级，从小班至学前班4个年级，在园人数960名幼儿，全园以蒙氏双语教育、常规双语教育为主体，搭配艺术教育，如美术、舞蹈、钢琴等。兴趣特长教育，如围棋、陶艺、轮滑等为两翼的全方位立体式的教育模式，意在全面的为幼儿打造一个学前的认知基础的教育环境。

教育内容、措施切合学生实际，学校各级工作机构健全，有一支素质较好的班主任队伍。做到善待学生，有利于学生个性的发展。工作具有本校特色，措施有力，效果好。学生遵守校纪校规，学风良好。

校园文化活动丰富，参与面广，效果较好。学校有保障学生权益的制度，并印发给每个学生，学生入学后提出转学或退学，学校按照有关部门规定，及时办理转学或退学、退费手续。有维护学生权益的机构，学生必要的知情权和申诉权得到保证。没有发生侵犯学生权益的事件。

七、财务管理总分6分得分6分

我园制定和建全了相应的财务管理制定，严格现金收付手续，坚持“账钱分管”的原则，指定专职出纳人员办理。建立现金日记账，逐笔登记现金收支，做到日清月结，账账相符，账实相符。

八、教学管理总分10分得分8分

在教育教学工作中，幼儿园的教师能较好的内化《纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》新理念，以正确的儿童观，教育观，组织丰富多彩的教育活动，促进幼儿的全面发展，具体体现在保教管理工作组织有序，教养常规良好，教育目标明确具体，各项计划、总结齐全。教师注重创设良好的支持环境与师幼关系，教育笔记、教案书写认真，档案资料保存完备，记录详实。幼儿园组织开展形式多样的亲子活动以幼儿的年龄特点，为幼儿提供更大的创新空间，避免小学化倾向。并有完整的保教工作计划，月工作重点及周安排。幼儿园教师都能认真编写教案，每篇教案后都有课后反思。

对教案反思的检查落实到位，这些在观察本班幼儿的基础上写出的反思、笔记都能有效的及时总结，并使教学有所改进和创新。根据细则要求进行科研课题的研究，积极开展园本教研，并且做园本课程或课程园本化的研究和探索。加强对大班幼儿的幼小衔接工作，注意在教学中采取生动活泼的教学方法，避免小学化倾向，做好大班幼儿入学的心理和生理准备。注意收集有关家长工作的资料，积极为家长介绍科学育儿早期教育的知识，以便协助我们更好的管理幼儿园。园领导以身作则，领导班子团结协作，坚持依法治园，廉洁自律。具有高度的责任心和实干精神。教职工团结协作，积极向上，具有敬业精神。制定教职工岗位责任制、考核制和奖惩制优化绩效工资分配制度并落实检查兑现。建立健全各种工作、学习、会议制度，每周定期迸行政治、业务学习各1次。充分发挥教代会、工会、共青团等组织的作用，善于昕取群众意见，采纳合理化建议，调动教职工的积极性。有计划使用经费，勤俭办园，每年有一定比例的经费用于改善办园条件。

九、办学质量总分6分得分6分

学生品行端正，礼仪规范，具有积极向上的进取心，具有诚信意识和合作精神。具有良好的生活、卫生、饮食、健身、劳动等习惯。达到培养目标要求，学生有创新精神和实践能力，获得以下奖励荣誉，在当地社会和家长心中有良好印象。

文档为doc格式

**培训学校教学计划篇八**

20xx年是学院的起步的关键年，工作思路是：稳定已有培训项目，进一步深化合作，拓展新的业务生长点。全年工作主要围绕“一个建设，两项工程”展开，“一个建设”即学院的品牌建设，初步建设成为内设机构合理、制度健全、教学相长、有一定社会美誉度的培训学院。两个工程即面向高校就业指导教师的“北斗导师工程”和面向高校大学生的“雄鹰成长工程”，具体工作安排如下：

1、组织架构：按照布局合理、职能明确、信息畅通的要求设计组织架构。根据实际情况，拟设有办公室、学生培训部、教师培训部、教务部、拓展部、网络部(最终以组织架构方案为准)。

2、制度建设：抓好管理体制的建设，积极推进民主科学决策。建立学院人事、财务、薪酬、会议、考勤、资产、学习等制度，形成责任与权利相结合的科学管理体系，确保各项工作按章办事，规范运行，确证学院的高效运营。

3、队伍建设：走自我培养和外部引入相结合的道路，初步建立起人才培养模式。重点是引入管理人才和专业人才。在管理人才方面，一要引入，二是融入。专业人才方面，年终达到专职讲师20人(其中优秀讲师5人)，兼职讲师30人。

4、课程建设：加强研究，借用外脑，形成自有品牌课程。一是邀请行业专家联合开发自有的“青年领袖训练营”课程;二是学习引入ptt国际专业讲师课程和职业指导课程;三是与知名高校和企业家开发创业商学院课程。

5、舆论宣传：加强与各高校和各媒体合作，通过工作简报、教育峰会等形式塑造学院良好形象，扩大政治影响，初步形成具有一定的社会美誉度的学院品牌。

北斗是指明方向的标志，学院培养的将是在高校就业创业指导工作中指引学生方向的人，因此叫“北斗导师工程”。这是一个杠杆工程，教育效果的体现、教育变革的推进、教育水平的提升、根本不在于学生，而在于教师。培养一名好学生只培养了一个人，培养一名好教师就培养了一群人。

“北斗导师工程”面向全省各高校就业、创业指导教师开设专业培训课程，熟悉教学知识要点，掌握课程讲授技能，提升实战工作能力。教师专业能力的提升包括两个方面，一是专业知识，一是讲课技巧。针对江苏省职业生涯教师队伍和创业教育教师队伍，我们引进开发了用于提升讲课能力和水平的必修课程《ptt国际专业讲师训练》课程，同时推出针对职业指导教师的《职业生涯规划实战能力训练》课程和针对创业教育的教师推出《创业商学院》模块化课程。初步形成了专业必修与方向选修相结合，以能力训练为导向，等级递进与模块选修相结合的课程体系，发放《江苏省高校就创业指导人员水平证书》。

1、为与往年国家职业指导师认证相衔接，根据国家考试时间的安排，今年仍组织考前两次培训(5月和11月)，面向全省高校组织报名，集中辅导，集中考试。

2、结合大学生职业生涯规划大赛的举办，针对大赛的规则、评比标准、所需知识体系和能力要求、注意事项等，进行赛前指导教师培训。

3、利用假期时间，为符合条件的学生处(招就处)处长及就业创业骨干教师提供研习和培训，为我省高校就创业指导教师队伍储备中坚力量。

当代的大学生，不缺少获取知识的途径，缺少的是自我经营的意识和能力。他们是一群雏鹰，只是不知道如何才能搏击长空。取名“雄鹰成长工程”，就是希望通过学院的培训，让大学生们真正成长、成熟，实现从观念到行为的蜕变。采取一次免费讲座、精英集训，领袖培养等形式实现在全省范围内全方位立体覆盖。

1、“百万巡讲计划”：学院计划三年内让每个大学生在校读书期间都能有一次机会面对面聆听学院提供的高品质的就创业方面的讲座，接受到学院提供的直接服务。一个讲座不足以改变一个人的命运，也许可以起到关键性的推动，改变一些想法，激发一个梦想，推进一点行动。我们跟进的服务将会紧扣大学生的实际需求，为大学生的健康发展保驾护航。

2、万人精英计划：在百万巡讲的基础上推出万人集训计划。采用自愿和就近原则，提供针对性强、效果鲜明的两天一晚集训课程，为当地的大学生提供测评解析，能力体系构建和训练方案等直接有效的规划服务和训练提升方案。

3、千人领袖计划：在万人集训的基础上，针对有一定经济实力，希望借助学院力量集中训练和提升的大学生，学院提供千人精英培养，为学生提供21天封闭式训练。课程内容覆盖领导力、人际关系、领悟力、执行力等方面，同时提供企业家拜访、生涯访谈的机会。通过全面训练，达到改变思维，养成习惯，开阔视野的效果，帮助学员建立自信，明确方向。

今年完成1000名困难家庭大学生就业援助计划，在去年选择南京生源的基础上，根据实际，适当扩大范围，辐射到全省大部分省辖市。百名计划采取南京地区利用双休日集中培训，外地利用假期到南京集训的模式，单独设计课程，确保授课质量。

在原有合作的基础上，进一步深化合作，做好江苏省体育局退役运动员职业转换培训，继续成为国家体育局推广项目。

**培训学校教学计划篇九**

(一)宣传动员(3月份)

1.根据上级主管部门的要求，成立青岛十七中教师十二五阅读工程领导小组和工作实施小组。(名单附后)

2、召开全体教工会，正式启动青岛十七中教师十二五阅读工程，部署专项工作。

3、教师制订个人读书计划。领导小组和工作小组，明确职责，分管领导组织各部门分头制订活动计划。

2、3月17日(周四)召开全校教职工大会，举行青岛十七中教师技能大练兵启动仪式，传达实施方案，部署具体工作。

3、教师自主选择技能训练项目，制订个人计划，组内交流，个人建立《2024年教师技能大练兵纪实手册》。

(二)第二阶段：教师练兵阶段(39月)

1.普通话诵读活动。

教师大练兵活动首先进行普通话诵读培训学习。学校工会牵头，语文组协助，成立普通话诵读指导工作小组，开展为期一个月的中华颂?经典诵读活动(详细方案见附件一)。参加该项活动的教师自行选择诵读材料，内容围绕古典诗词、经典美文和爱国主义作品三大类，语文组遴选23人教师担人诵读指导教师，以讲座辅导形式指导诵读技巧，提高教师诵读能力合人文素养。4月23日为世界阅读日，拟定于4月21日(周四)举行教师普通话诵读比赛。要求各教研组至少推荐一人参赛。

2、规范汉字书写活动。

与普通话诵读活动同步进行。学校工会牵头，成立规范汉字书写工作小组，聘请校内书法水平较高的部分教师担任培训指导教师，分期、分层培训钢笔字、毛笔字、粉笔字三字书写技巧，总结表彰会，借此机会举行校本培训专题论坛活动。

二、开发优势资源，为教师接受高端培训创造条件

(三)定期组织教师和班主任外出参观学习和参加短期培训。本年度拟组织骨干教师赴江苏洋思中学观摩学习，组织优秀班主任附上海、北京参加高端研讨会，组织部分中层以上干部和课题研究骨干人员赴重庆、苏州等地参观特色学校建设示范学校，组织教研组长、集备组长参加省内教学改革专题研讨会。

三、重视教学研究，以行动研究和课题研究为抓手，提高教师课改能力和教科研能力

(二)以美育人，求真求善子课题研究正式启动。原则上要求人人参与研究，全员实践特色育人。子课题研究可以集体研究同一个子课题，也可以自由组合研究一个子课题，也可以个人独立承担一个子课题。学期之初，承担子课题研究者负责认真撰写子课题研究报告，学校课题研究工作小组将定期召开专题会，汇总情况，交流经验，学期期末组织子课题研究阶段性研讨会。

**培训学校教学计划篇十**

一、学校须按照教育行政部门和其它相关部门核准的收费项目和收费标准进行收费，并使用相关部门统一印制的专用票据。该票据作为学校收费和退费的唯一凭证依据。

二、学校入学后因故要求退费的，须向学校提出书面申请，阐明理由并出具书面的材料和凭证。

三、学校办理退费，按以下标准执行：

1.若因校方的原因造成学生无法完成学习计划的情况，学生要求退学、退费，学校须予以退还剩余的费用，具体计算方式如下：

学生所缴纳费用-已消费的费用=剩余学费.

2.学校开课前，学生因不可抗拒的理由，如学生出具国家各级各类承认学历的院校的正式录取通知书或武装部门的应征入伍通知书或因重大疾病、意外伤亡、家庭特殊困难等正当理由提出退学退费申请，而向学校提出退学退费申请的，学校扣除5%手续费，再予以退还剩余的费用，具体计算方式如下：

学生所缴纳费用-已消费的学费-学生所缴纳费用x5%=学生所得退款。

3.开课后申请退学或退费的情况：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn