# 最新中班第一学期家长会发言稿(模板9篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-03-07

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。中班第一学期家长...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**中班第一学期家长会发言稿篇一**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎!对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢!今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：\"幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。\"我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是\"家园共育\"。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

1、年龄大都在4岁左右，思维刚刚开始有认知结段，比较能遵守纪律。注意力仍然较短15分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，还要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

今年我们班共有幼儿53名，其中男孩29人，女孩34人，经过一段的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快;随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以\"开放型\"组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行\"讲故事、念童谣\"比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的`实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

1.孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出难听的声音;饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：\"要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。\"慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间?许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小\"树大自然直\"，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

孩子坐不住怎么办?安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和\"多动症\"并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里不会轻轻的走，到处跑。建议：1、在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力里。2、游戏\'木头人’当说到\"不许说不许动\"时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。3、奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

**中班第一学期家长会发言稿篇二**

亲爱的家长们、小朋友们：

大家好！

首先，感谢各位家长对幼儿教育的关心，能在今天抽空来到xx幼儿园，参加孩子们在升入中班后的第一个家长会。对此，我们真的非常的感谢。

相信各位家长们也已经感觉到了，在不知不觉间，孩子们不仅在身体上成长了，在知识和习惯上，也有了大大的进步！现在的他们已经不应该再称之为幼儿，而应该是xx班一个个活泼可爱的小朋友们！

如今，在中班的这一个续学期，我们xxx幼儿园里也发生了不少的事情，在教育和生活中也有了很多的改变。为此，我们希望能通过这次的家长会，积极与各位家长进行交流，并展示我们在这一学期来的变化，让家长们能看看这些出色的小朋友们，都在这一年来学会了那些知识。这是我们的以一个目的。

其次，作为教师，我们也同样希望与各位家长沟通。孩子成长，这是家长和我们老师都高兴的事情。但正是因为这份成长，我们才更需要努力的去完善自己，改进我们自身对孩子的影响！

相信各位也都明白，父母是孩子的第一任老师，也是孩子最为信赖的人。当孩子们来到中班之后，他们会学习生活中的常识，会学习更多的礼貌、文明和品德。这些，知识和素养，仅仅靠着课堂来传授是远远不够的。塑造一个人，需要的是环境，是学习的环境，更是家庭的环境！孩子长大，我们不能用过去一样的眼光去看待他和他的行动。我们要引导，要教育告诉他们哪些是好的，哪些又是不对的。但最重要的还是要以身作则，积极的去引导学生，去爱护他们，引导他们保持优良的品德，学会正确学会文明和礼仪。

家长们，学校一直以来都只是引导学生的地方。家庭才是孩子们真正成长的港湾！希望在在这次的交流后，我们能积极积极配合，在学习和生活中，共同的引导小朋友们保持良好的习惯，成为品学优良的现时代人才。

此外，近期流行病较为严重，在健康安全防护上面，我们都要更加重视！尽管孩子长大，但也要多多注意预防安全，之后我们也会安排知识科普，希望各位家长积极参加，让我们一起在教育和身体上共同预防，培养未来最出色的栋梁！

我的演讲结束，谢谢大家！

**中班第一学期家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎!对您们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢!今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。这也是今天我们召开家长会的目的。

本次家长会的主要内容有以下几点：

一、介绍中班阶段幼儿的学习特点与本班幼儿的基本情况

二、结合本班幼儿的实际情况制定的本学期的相关主要工作。

三、探讨本班家园共育的方法及请家长配合的相关事项

四、听取家长的建议

五、发放幼儿期初体检的结果

一、介绍中班阶段幼儿的学习特点与本班幼儿的基本情况

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

中班幼儿教学特点：

1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知结段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、孩子们良好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

班级情况

今年我们班共有幼儿42名，其中男孩22人，女孩20人，新插班的有1人。大部分幼儿都有上过小班，具有良好的倾听与教师交流的能力，喜欢与小朋友和教师进行谈话，但在说的目的上不是很明显，表述事情在完整性上存在不足，在集体生活方面，多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等;喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。孩子各方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快;随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、并能在教师的引导下开始喜欢并有序地参加园内的各项活动。

二、结合上学期情况，安排本学期的活动

(一)加强幼儿的生活自理方面。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单;当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，好多孩子都成了老师的好帮手。

(二)、创编新操，满足幼儿在身体机能方面的发展

在小班阶段，由于幼儿在体能与动作方面原因，我们的早操主要是以幼儿小手肌肉与基本的动作的学习为主，进入中班后幼儿在各方面的发展都有一定的提高，对于早操活动的要求也不断地提升，因此，在本学期，我们针对幼儿发展的需要改编中班幼儿新操，在新操中我们溶合了基本的热身动作练习，器械的运用与队形变化，促进幼儿动作的舞蹈，还有与同伴们互动的游戏，我们已经把幼儿的早操音乐上传到了群上，请家长们及时下载。

(三)收集图书，提高幼儿的阅读能力和语言表达能力。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，特别是在上学期中，我们的孩子们已经学会翻阅图书的基本方法，知道怎么来看图书，但在图书的讲述能力还是不足，在这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，这项活动也得到了很多家长的支持，使我们的小图书角变得很丰富，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：

1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，并能简单地讲述书上的小故事。

2、继续培养幼儿良好的阅读习惯，让幼儿养成良好的阅读习惯，爱护书本，不折撕图书

3、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。

(四)、创设区域式的班级活动环境，幼儿的学习不仅体现在课堂的教学上还体现在平时区域活动中，把幼儿在晨接和午接的时间利用起来，让幼儿学习相关的技能在我们的班共设有五大区：

1、语言区：在这个区角中我们投放了大量的图书，保证做到每生的图书拥有率在3本，在这些书中包括了故事、动物、植物、日常生活用品的认识，他们不仅可以在这里得到语言的发展也可以培养幼儿良好的自我学习与交流，同时，我们在语言区还提供了英语图卡，拼音卡、儿歌图卡等，让幼儿在丰富的材料中获得语言能力的发展。

2、认知区;主要投放与认知领域相关的材料如：与数学相关的数量操作卡，认识生活中常见事物卡，还有幼儿运用自己学习的数和知识解决困难的小游戏，这些游戏材料幼儿十分喜欢，在玩的过程中幼儿学习到了相关的知识，使孩子们喜欢学习。

3、动手操作区：幼儿阶段是一个全面开发幼儿整体发展的阶段，很多家长都把目光关注在幼儿读写方面，但对于幼儿其他方面的发展没有太多的关注，使小朋友们快乐的童年中没有游戏，没有动手操作的机会，许多教育家都证实了孩子只有动手中，他的各项潜能才能得到开发，因此，在本区中我们投放了很多促进幼儿手脑发展的材料：有基本的橡皮泥、剪刀、画笔，还有各种各样利于幼儿小手肌肉发展的材料如：塑形棒：通过幼儿对小棒的形状进行改变从而塑造出各种事物，发展幼儿的想象力与创造力。

4、建构区和角色区;很多家长对于幼儿玩玩具存在着认识误区，总认为幼儿的主要学习活动应该是写字和读书，玩玩具是在浪费时间，这是一个错误的认识，幼儿的学习特点就是玩中学习，在玩中应用，如在建构区中小朋友们要进行搭建房子，他们需要运用到自己学到的图形的知识、要掌握左右对称的方法，还要运用搭高和延长的方法，当他完成一个房子的作品时，他就掌握了这些的知识与技能，这要比我们简单的传授要来得生动，同时也让幼儿更能体验到成就感与满足感，在角色游戏中的应用就更加地丰富如：开展饮食店，幼儿要掌握各种食物的名称，能运用相关的语言进行活动，与同伴间互相交往的技能，运用生活中相关经验的方法，在一个生动丰富的游戏中幼儿所学习到的知识是无穷的，所以我们鼓励我们的家长与小朋友玩游戏，特别是过家家呀，拍照片、理发店、医生等、等家长们和小朋友们做了游戏后你会感叹孩子们是多么地聪明与可爱，要比您看到一张写好的字更来珍贵。

所以，在这里，我们真诚地邀请各位家长加入到我们的区域

(五)、配合园部课题，积极筹备和开展各项公开课程

本园的课题是在艺术领域中发展幼儿的创造性，本班在结合幼儿在美术方面有较好的基础上制定了课题是美术活动中的培养幼儿创造性，主要是通过幼儿在绘画、手工、泥工、还有美术欣赏活动中感受美术作品、学会想象和创造自己的作品，在本学期的十二月份我们将选送一节美术课做为省级公开课在福清市机关园验收，因此在日常的积累是必不可少的，我们请家长们配合，在家中每个幼儿备有一本以上的蒙纸图画书，家长可以通过自购也可以通过园部组织家长团购的方式来购买。在十一月份我们班还将面对整个市区进行语言活动开放，因此，我们请家长在家中有意识地培养幼儿大胆，清晰、完整地讲述一件事或自己的相法与看法，我们将开放的课题上传到群中，请家长们上网下载。

三、家园共育的方法与几点建议。

我班与家长们联系的方式主要是：建立家长群、个别谈话、电话联系、家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

家长群：在群社区中，我们定期上传一些小朋友们活动的照片，幼儿的作品，各种育儿的知识与方法，适合幼儿的音乐与儿童阅读材料，家长们可以通过群共享内获得相关的材料，家长们也可以把自己的一些材料上传到群内，我们进行整理与发布，同时，我们也可以在群上发表自己的相关意见和看法，如有需要个别谈话的我们也可能通过聊天来交流，本班现共有20个家长加入了我们的群，希望没有加入的家长也尽快加入群中，让我们的互动更加地紧密与多样化，满足家长们更多的需求。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以个根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对我们提出的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们(在发放后的1—2天)，以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。

家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放园的活动，让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

几点建议：

1、我们入园时间是7:30和13：30，请家长不要太早把孩子送来。太早送来的话老师还没有上班，您让孩子一个人呆在教室很不安全的。但是也不要来得太晚，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。如果孩子生病需要吃药时的话，你在早上来园时，交给幼儿园保健医生马老师，并交代马老师写上班级、姓名、口服剂量等说明。

2、接送卡使用问题

幼儿园放学时间为早上10：40下午4：10，为了安全起见，接孩子的时候必须出示我们提供接送卡才能把孩子接走。接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系我们，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走。这样既保证了孩子的安全，也让我们知道今天你的孩子已经有人来接了，我想大部分家长对我们的做法肯定是认可的，也很配合我们的工作。

3、加强幼儿自理能力的培养，从小班我们就培养孩子自己穿脱衣服，希望家长在家穿脱衣服让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。这学期开始我们培养孩子自己叠被子的习惯，希望家长多多配合，在家也要自己叠被子。

4、尽量不要带小饰物或过渡强调穿着，一是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放在嘴里，一是不卫生，二是万一吞咽下去，非常危险。园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

5、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

6、关于幼儿之间的纠纷孩子生活在集体生活中，我们会教育他们爱集体、爱同伴，但在日常生活中，孩子之间难免会出现小摩擦，有的孩子很好动，希望找到朋友一起玩，或很热情，希望交到好朋友，结果在没有得到别人的同意下，拍他一下或碰他一下，这样就会产生矛盾。其实孩子是天真无邪的，他们不会去恶意地伤害别人，有时出现的后果也并不是他们的本意，因此希望家长尽量别参与进去。

五、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

六、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

下一页更多精彩“中班第一学期开学家长会发言稿”

**中班第一学期家长会发言稿篇四**

各位家长：

大家好！回顾这一学年的班主任工作，我很感谢这些天真烂漫的孩子，是他们，让我学会了如何做好班主任工作，在一年的学习生活中，我们共同进步，一齐成长，幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。务必要屏弃那种孩子进了幼儿园，就完成了教育任务的观念。因为只有在家园构成教育合力的状况下，才能使我们的教育效果化。孩子是充满个性的，每一个个体都不同，家长要和老师多交流来找到教育方法。

我们要共同有意识地引导幼儿爱学习，学会享受学习带来的成功与快乐。我们明白爱是具有魔力的。孩子爱幼儿园就会用心参加幼儿园的各种活动；爱老师就会“亲其师，信其道”，喜欢他所教的知识；爱班级就会有群众荣誉感很快融入团队；爱同学就会和同学友好交往；爱学习就会感受学习、成功的快乐，哪怕遇到困难也能克服。总而言之，学会爱就是让孩子具有用心的心态，几天不来就会想幼儿园、想老师、想小朋友。“良好习惯伴我成长”每一个良好的习惯都是在孩子人生银行的一笔存款，等孩子长大时这笔存款就会发挥巨大的效益。学前班是培养良好学习习惯的关键期。什么是关键期，通俗地说，错过这个时期再培养就达不到效果。在学前班里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每一天有一个小时的户外活动时间。学前班的工作是细碎繁琐的，但我们一向努力做到，我们对孩子有信心，相信家长也一样。管理她们吃喝拉撒睡，还要保证教学质量，工作量和工作压力有时候很大，因此难免有不足之处，也请家长多理解，多支持，多配合.有错误也请你们及时指正我们。谢谢家长们对这次家长会的用心配合。

**中班第一学期家长会发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

大家好！

每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会。这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展班级工作，我作如下的简单介绍：

（一）生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间格中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋袜脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象几乎没有。

（二）学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

经过小班一年的集体生活，发现班里幼儿有了不同程度的提高，我们在教室设置了语言区，科学探索区，数学区，建构区，娃娃家，美工区等许多区角，经过一年的.培养，大部分幼儿喜欢进行区角活动，喜欢搭建积木，做手工作品，愿意和同伴进行主动的交往等等，培养了孩子多方面的发展。

1、能控制住自己的行为，自控能力提高。

家长需要配合的：要有意识的训练孩子的自控能力，让孩子尝试做自己不喜欢做的事情。

2、规则意识开始萌芽。

家长需要配合的：多让孩子了解生活中的规则，逐渐培养孩子的规则意识。要经常了解孩子在想什么，为什么这样想。要关注孩子的行为，要一边行一边知，不能先知后行。

3、交往面扩大，交往策略提高。

4、动作发展日益完善。

家长需要配合的：让孩子多参与一些家务事，多进行孩子的小肌肉动作的练习，发展孩子的协调性、耐力等（例：每天帮爸爸妈妈做一件事情）

进入中班后，我们也制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、餐前餐后服务各种、课前准备、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。（例：每天帮爸爸妈妈做一件事情）

5、感官有了合理的提高，能运动综合的感官去了解事物，探究意识开始萌芽。

家长需要配合的：要及时制止孩子有关安全方面的行为，培养孩子的安全意识。

6、正在从具体形象性思维向抽象性思维过渡。

家长需要配合的：要多让孩子想原因，逼着孩子去举一反三，训练孩子的发散性思维。

7、语言表达能力提高，语言的描述由单句向复句过渡。

家长需要配合的：要鼓励孩子说完整的句子，鼓励孩子说完整的事情。

8、能够控制自己的情绪。

家长需要配合的：锻炼孩子遇到自己不高兴的事情时不能发脾气，要控制自己的情绪。

1、教育要持之以恒，不能够一时兴起。

2、在给孩子订目标体要求时，希望首先树立一个好榜样给孩子！

3、有付出才有收获。

4、爸爸是座山，要引导孩子尊重父亲。

5、给自己一个正确的定位“什么是父母”。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

十月份：1、幼儿户外体育游戏比赛2、主题活动：《落叶飘飘》 3、幼儿早操比赛

十一月份：1、幼儿自理能力比赛2、半日活动观摩

十二月份：1、庆元旦联欢会2、幼儿文艺活动展示

一月份：1、小歌手评比2、定期消防，地震演练

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家校通等。

1、资源分享

我班两次在幼儿园网站管理中被评为先进班级，1、希望家长在安康网站上的幼儿空间上争把孩子的博客建立的更加丰富多彩！2、博客班级留言板——我向你推荐：希望家长们，将一些好的文章、育儿经验等等介绍给大家，做到资源共享试办集中的孩子得到更好的发展。3、成长记录：我们这一学期开辟了一个新专题“成长纪录”，希望家长投稿积极参与。

2、及时交流沟通

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系或校讯通：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

3、家长开放日和家长会

幼儿园规定每个学期的第一个月向家长召开家长会，邀请家长来园目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；向教师了解自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是对自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，可与教师合作有针对性地教育。

1、教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。（结合中班的要求来讲）习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，何乐而不为。

2、教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

3、本学期配合事项：

1）油画棒、水彩笔、交钱统一买。共计：14元

2）备用衣服，小布鞋或小球鞋（进教室换鞋，每周五带回家刷洗，次周一带来）

3）教材收费：共计26元

4）特色班报名

5）请家长尽快将孩子的成长档案夹带回来（没有档案夹的需要购买档案夹：9元）

6）下午接孩子一定要带好接送卡

7）吃药：家长写清楚班级、姓名、用法用量

8）有事提前请假，短信或电话

9）勤给孩子剪指甲，早晨来园检查孩子是否带有危险品。

10）孩子之间打架或有矛盾，请相信老师交给老师处理，家长之间不要介入。孩子前一分钟打，后一分钟好，家长要问明原因，不要只问结果。

11）如果我们工作上有失误的地方，请家长朋友一定要及时提醒我们，方便我们改进和引起重视。

12）没有购买皮球和画画书的请及时购买让孩子带来。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

**中班第一学期家长会发言稿篇六**

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙中抽出时间参加今天的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对您们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都不能离开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子养成才。这也是今天我们召开家长会的目的。

本次家长会的主要内容有以下几点：

1.介绍中班阶段幼儿的学习特点与本班幼儿的基本情况

2.结合本班幼儿的实际情况制定的本学期的相关主要工作。

3.探讨本班家园共育的方法及请家长配合的相关事项

4.听取家长的建议

5.发放幼儿期初体检的结果

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

中班幼儿教学特点：

1.年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知结段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短1520分钟左右。

2.对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3.有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。4.对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5.孩子们不错的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，因此我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

班级情况

今年我们班共有幼儿42名，其中男孩22人，女孩20人，新插班的有1人。大部分幼儿都有上过小班，有不错的倾听与教师交流的能力，喜欢与小朋友和教师进行谈话，但在说的目的上不是很明显，表述事情在完整性上存在不足，在集体生活方面，多数幼儿各方面都有了较大的进步，如自理能力有所提升，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。孩子各方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、并能在教师的引导下开始喜欢并有序地参加园内的各项活动。

（一）加强幼儿的生活自理方面。

本学期在保证我班各项保育工作做到实处的基础上，我们根据班内孩子情况以培养不错的习惯，不断提升自理能力为重点，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，好多孩子都成了老师的好帮手。

（二）、创编新操，满足幼儿在身体机能方面的发展

在小班阶段，由于幼儿在体能与动作方面原因，我们的早操主要是以幼儿小手肌肉与基本的动作的学习为主，进入中班后幼儿在各方面的发展都有一定的提升，对于早操活动的要求也不断地提升，因此，在本学期，我们针对幼儿发展的需要改编中班幼儿新操，在新操中我们溶合了基本的热身动作练习，器械的利用与队形变化，推动幼儿动作的舞蹈，还有与同伴们互动的游戏，我们已经把幼儿的早操音乐上传到了群上，请家长们及时下载。

（三）收集图书，提升幼儿的阅读能力和语言表达能力。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，特别是在上学期中，我们的孩子们已经学会翻阅图书的基本方法，知道怎么来看图书，但在图书的讲述能力还是不足，在这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。因此鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，这项活动也得到了很多家长的支持，使我们的小图书角变得很丰富，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，因此，这也需要我们家长配合的：

1.让孩子带来的好书（故事、知识性），并能简单地讲述书上的小故事。

2.继续培养幼儿不错的阅读习惯，让幼儿养成不错的阅读习惯，爱护书本，不折撕图书

3.鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。

（四）、创设区域式的班级活动环境，幼儿的学习不但体现在课堂的教学上还体现在平时区域活动中，把幼儿在晨接和午接的时间利用起来，让幼儿学习相关的技能在我们的班共设有五大区：

1.语言区：在这个区角中我们投放了大量的图书，保证做到每生的图书拥有率在3本，在这些书中包含了故事、动物、植物、日常生活用品的认识，他们不但可以在这里得到语言的发展也可以培养幼儿不错的自我学习与交流，同时，我们在语言区还提供了英语图卡，拼音卡、儿歌图卡等，让幼儿在丰富的材料中获得语言能力的发展。

2.认知区；主要投放与认知领域相关的材料如：与数学相关的数量操作卡，认识生活中常见事物卡，还有幼儿利用自己学习的数和知识解决困难的小游戏，这些游戏材料幼儿十分喜欢，在玩的过程中幼儿学习到了相关的知识，使孩子们喜欢学习。

3.动手操作区：幼儿阶段是一个全面开发幼儿整体发展的阶段，很多家长都把目光关注在幼儿读写方面，但对于幼儿其他方面的发展没有太多的关注，使小朋友们快乐的童年中没有游戏，没有动手操作的机会，很多教育家都证实了孩子只有动手中，他的各项潜能才能得到开发，因此，在本区中我们投放了很多推动幼儿手脑发展的材料：有基本的橡皮泥、剪刀、画笔，还有各种各样利于幼儿小手肌肉发展的材料如：塑形棒：通过幼儿对小棒的形状进行改变从而塑造出各种事物，发展幼儿的想象力与创造力。

4.建构区和角色区；很多家长对于幼儿玩玩具存在着认识误区，总认为幼儿的主要学习活动应该是写字和读书，玩玩具是在浪费时间，这是一个错误的认识，幼儿的学习特点就是玩中学习，在玩中应用，如在建构区中小朋友们要进行搭建房子，他们需要利用到自己学到的图形的知识、要掌握左右对称的方法，还要利用搭高和延长的方法，当他完成一个房子的作品时，他就掌握了这些的知识与技能，这要比我们简单的传授要来得生动，同时也让幼儿更能体验到成就感与满足感，在角色游戏中的应用就更加地丰富如：开展饮食店，幼儿要掌握各种食物的名称，能利用相关的语言进行活动，与同伴间互相交往的技能，利用生活中相关经验的方法，在一个生动丰富的游戏中幼儿所学习到的知识是无穷的，因此我们鼓励我们的家长与小朋友玩游戏，特别是过家家呀，拍照片、理发店、医生等、等家长们和小朋友们做了游戏后你会感叹孩子们是多么地聪明与可爱，要比您看到一张写好的字更来珍贵。因此，在这里，我们真诚地邀请各位家长加入到我们的区域创设中，为我们的孩子共同营造一个快乐的学习环境，配合园部活动收集家中不用的材料来共同制作如：小扣子、瓶子、盒子、杯子，没有用的小锅等都可以送到幼儿园来，当然我们更加希望有更多的家长能参与到我们的制作中，我们会把每一周的区域创设所需要的材料公布到家长群上，真心地感谢支持我们工作的家长（五）、配合园部课题，积极筹备和开展各项公开课程本园的.课题是在艺术领域中发展幼儿的创造性，本班在结合幼儿在美术方面有较好的基础上制定了课题是美术活动中的培养幼儿创造性，主要是通过幼儿在绘画、手工、泥工、还有美术欣赏活动中感受美术作品、学会想象和创造自己的作品，在本学期的十二月份我们将选送一节美术课做为省级公开课在福清市机关园验收，因此在日常的积累是必不可少的，我们请家长们配合，在家中每个幼儿备有一本以上的蒙纸图画书，家长可以通过自购也可以通过园部组织家长团购的方式来购买。在十一月份我们班还将面对整个市区进行语言活动开放，因此，我们请家长在家中有意识地培养幼儿大胆，清晰、完整地讲述一件事或自己的相法与看法，我们将开放的课题上传到群中，请家长们上网下载。

我班与家长们联系的方式主要是：建立家长群、个别谈话、电话联系、家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

家长群：在群社区中，我们定期上传一些小朋友们活动的照片，幼儿的作品，各种育儿的知识与方法，适合幼儿的音乐与儿童阅读材料，家长们可以通过群共享内获得相关的材料，家长们也可以把自己的一些材料上传到群内，我们进行整理与发布，同时，我们也可以在群上发表自己的相关意见和看法，如有需要个别谈话的我们也可能通过聊天来交流，本班现共有20个家长加入了我们的群，希望没有加入的家长也尽快加入群中，让我们的互动更加地紧密与多样化，满足家长们更多的需求。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以个根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对我们明确提出的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们（在发放后的12天），以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来推动他发展。

家长园地：即我们门口的（家园共育）主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放园的活动，让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。例如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

几点建议：

1.我们入园时间是7：30和13：30，请家长不要太早把孩子送来。太早送来的话老师还没有上班，您让孩子一个人呆在教室很不安全的。但也不要来得太晚，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。如果孩子生病需要吃药时的话，你在早上来园时，交给幼儿园保健医生马老师，并交代马老师写上班级、姓名、口服剂量等说明。

2.接送卡使用问题

幼儿园放学时间为早上10：40下午4：10，为了安全起见，接孩子的时候必须出示我们提供接送卡才能把孩子接走。接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系我们，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走。这样既保证了孩子的安全，也让我们知道今天你的孩子已经有人来接了，我想大部分家长对我们的做法肯定是认可的，也很配合我们的工作。

3.加强幼儿自理能力的培养，从小班我们就培养孩子自己穿脱衣服，希望家长在家穿脱衣服让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。这学期开始我们培养孩子自己叠被子的习惯，希望家长多多配合，在家也要自己叠被子。

4.尽量不要带小饰物或过渡强调穿着，首先是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放到嘴里，首先是不卫生，第二是万一吞咽下去，非常危险。园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

5.幼儿园里每周都会安排玩大型玩具，因此放学以后要要求孩子及时回家，不在内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后肯定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

6.有关幼儿之间的纠纷孩子生活在集体生活中，我们会教育他们爱集体、爱同伴，但在日常生活中，孩子之间难免会出现小摩擦，有的孩子很好动，希望找到朋友一起玩，或很热情，希望交到好朋友，结果在没有得到别人的同意下，拍他一下或碰他一下，这样就会产生矛盾。其实孩子是天真无邪的，他们不会去恶意地伤害别人，有时出现的后果也并不是他们的本意，因此希望家长尽量别参与进去。

为了我们的工作能做的更好，希望各位能给我们明确提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为推动幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

**中班第一学期家长会发言稿篇七**

各位家长：

大家好!在此，十分感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xx，是中班的.主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在那里，期望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了务必的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中能够看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，期望您支持与配合我们的工作。

这天主要想跟大家交流以下几个方面的资料：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了务必的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，个性爱玩游戏。有的孩子语言表达潜力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解潜力很好，在学习方面老师教的资料能很快理解。有的孩子在学习方面理解潜力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1)此刻刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎样稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的用心性，让孩子持续浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮忙孩子完成调查表或者帮忙孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的用心配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在那里个性讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，期望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习资料的吸收。期望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：此刻有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂，期望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，个性是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃这天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就能够自己独立进餐;但如果孩子挑食，这天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮忙了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。”这样的状况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在那里要个性提出这件事，是因为我们老师每一天都期望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我期望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都期望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。但是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮忙他们成为有职责感、爱劳动的人是很有必要的。:我们能够让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高职责感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你能够对他说：“要是你收拾好了桌子我们就能够开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和职责了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的状况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的状况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每一天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依靠父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却构成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，此刻不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他明白发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

(3)个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我推荐：能够让孩子多参加群众活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母能够在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏\'木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，能够锻炼自我控制潜力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子就应做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长务必要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

这天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此期望家长配合我们做好以下的工作：

(1)孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都明白如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药状况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

(3)安全工作，请家长每一天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4)家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育资料和一些家教知识、以及需要配合的事宜。

(5)关注孩子接送状况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我期望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时就应树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师哪个老师哪个老师最凶”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就务必选出最凶的，一个他最喜欢的，一个的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维潜力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只但是是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我期望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮忙他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一齐学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能够直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以期望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一齐努力!这天的家长会到此结束!

**中班第一学期家长会发言稿篇八**

在生活中，需要使用发言稿的事情愈发增多，发言稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。还是对发言稿一筹莫展吗？下面是小编为大家收集的中班第一学期家长会发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，这天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮忙表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅仅仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一齐来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己的努力培养孩子们各方面的潜力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。透过一个学期的学习，孩子们的进步是十分大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了务必的进步，有很多孩子拼读潜力很强，书写的还个性好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理潜力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师互相配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，个性是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听潜力、自控潜力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材资料，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。个性是转来的个别插班生，个性需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，用心做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育资料还是学前班教材《幼儿用书》资料。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学资料。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动资料栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一齐做好以下几方面的工作。

得什么时间就应做什么事，并务必要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都明白孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。此刻我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，期望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在务必时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子持续仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，持续作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很简单了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一齐画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，明白爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、用心发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一向都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，个性是这天的任务是什么明天是否有一些老师交代的东西要带的呢等等要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲这天所教的的故事资料，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明这天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是能够适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，就应自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一向带到小学对孩子的影响会更大，此刻在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、此刻幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习资料很多、而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请你让孩子坚持每一天空上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊状况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生，幼儿园和家长务必密切配合，共同努力培养。

为此，幼儿园务必做好以下几方面的工作：

1）做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活状况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2）逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3）帮忙幼儿掌握初浅的听、说、读、写潜力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师个性注意培养幼儿的听、说、读、写潜力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园务必要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊状况老师发信息。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师应对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全能够给予督促的。幼小衔接的途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。期望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

**中班第一学期家长会发言稿篇九**

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。在这里，希望以后各位家长对班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：\"家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。我想，我们的目的都是一样--为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

管理费6天以内含6天83元，6天以上收全月250元。因物价上涨，为保证孩子每天在园能吃好，保证质量，经家长委员会与我园领导的共同商讨后，决定将伙食费用上调为每天10元。每月在15日之前按时缴纳托儿费。

每天早上北京时间10:30分之前持卡送幼儿入园，如没有特殊原因请家长保证幼儿的出勤。没有来园的幼儿家长因主动与老师联系说明原因。请家长在没有特殊原因的情况下按时接幼儿离园。如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及美术特色教育……防止幼儿园教育小学化倾向，国家颁布了相关的文件《防止幼儿园教育小学化倾向》、《3-6岁幼儿发展指南》，上网查阅。

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的.吸收。

本学期我园将开展美术特色活动，在这项活动中家长的配合尤为重要，如材料的准备……(绘画和手工)，在家希望家长为孩子够买一些绘画方面的材料在家练习，并在家教幼儿使用剪刀。(收集废旧材料)

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：\"老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。\"这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我们为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：\"要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。\"慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放在桌边。孩子们在安静的情况下进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

请家长每周搞好幼儿的个人卫生，勤洗澡、勤换衣服，每周四为幼儿剪指甲。幼儿园规定现在不允许在园服药。(换鞋和衣服)7、安全工作：

请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。(泡泡糖)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn