# 最新六年级教研组工作总结(优质14篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-03-05

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。六年级教研组工作总结篇一六年级教研组是教师进行教学研究、...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**六年级教研组工作总结篇一**

六年级教研组是教师进行教学研究、促进专业发展的重要基层组织。今天本站小编给大家找来了六年级教研组

工作总结

，希望能够帮助到大家。

一、认真踏实地落实常规管理

在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

1、坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在集体备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

2、坚持每学期一次的教师赛课制度。

通过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课;体现集体智慧和青年教师改革意识的“创新课”;体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。

从一九九六年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

二、长期不懈抓教研

通过多年的教育教学中，我逐渐探索出了“思想品德活动课”课堂教学模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果较好，得到学校领导的高度评价。

通过金城江区教育局组织的骨干教师和教研组长异地交流学习的培训，集中学习掌握新的教育理论、新的现代教育技术，先进的教学方法，新的课程标准。理论与实际相结合，化作巨大的动力，边工作，边学习，边探索，边提升，渐渐十年的教学生活积淀，使我对教育有了思考的从容。使我教育理论不断提高，相继有多篇论文发表或获奖20xx年9月论文《初中思想政治课堂教学“活动课”的探索》荣获金城江区教学论文比赛一等奖;20xx年11月论文《浅谈农村教育中“差生”产生的原因及转化问题》荣获城江区教学论文比赛一等奖;20xx年12月29日论文《浅析“留守学生”所带来的问题及其对策》荣获金城江区教学论文比赛一等奖。如我教研组20xx年12月本教研组提出的《初中思想政治“活动课”教学模式探究》课题获得金城江区教育教学科研a类立项课题。目前已经结题。教研组以科研实验为契机，展开课题研究工作。

我组教师以教育科研为先导，素质教育成绩斐然，先后捧回了一张张奖状，一本本证书。几年来，我教研组高起点、快节奏、创特色、争一流，在教研中发展，在教研中进取，在教研中超越，教师教育教学论文获奖或发表达10余篇，如：20xx年韦文老师的论文《课程改革的新理论与思想政治教学》荣获广西中学思想政治课教师教学论文比赛三等奖;20xx年韦文老师的论文《把握科学目标 抓住学科特点 提高学习效果》荣获金城江区教师教学论文二等奖;20xx年余小毅的论文《浅议初中思想政治活动课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖;20xx年余小毅的论文《思想政治课当中的情感教学》荣获金城江区教师教学论文二等奖; 20xx年蓝煌老师的论文《培养学生健康的非智力因素，促进中学思想品德课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖。

三、和谐发展育新人。

由于我的爱心和责任心，所以我们这个教研组是很团结、很和谐而凝聚力的，大家在一起共事都感到很快乐，遇到事情一起想办法，一起分担，一起享受，就像亲热的一家人一样。另外，我们组年轻教师多，有生机有活力，是我们教研组的生力军和未来的希望，他们工作热情高，就是缺乏教育教学经验和引导。因此加强对年轻教师的帮扶和培养使他们迅速成长就成了我肩上沉甸甸的责任，我召集全体组员学期初制定帮扶计划，明确培训责任，采用一帮一的形式，新老教师“结对子”，老教师、骨干教师带一个年轻教师，年轻教师跟班学艺。在我这个组长的带动下，一大批年轻教师迅速成长起来，成为了思想教育教学的骨干和生力军，如黄朝花老师(现在在在党校工作)、黄有华老师(现在在区三中工作)、蓝煌老师、都成长成为区级教学能手，韦现金老师成为“八桂优秀教师”

四、加强教改，提高教学质量

充分发挥教学研究、指导和服务的职能，加强学科之间的沟通和整合，改变过于强调学科本位的倾向;要从学生成长、教师提高、学校发展的需要出发，使教研工作植根并服务于学校的教学实践。教学研究应该以新课程为导向，紧紧围绕课程实施中的问题开展研究;改革教学研究的形式和方法，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。加强学校对教学和教研工作的指导。教研指导要以教学观念的更新和教学行为的改进为重点，促进教师开发教学潜能和提高教学研究水平;要尊重教师创造性的劳动，善于发现教师教学的优点和长处，并和教师一起总结和提炼教学经验;要与教师建立一种平等对话的合作伙伴关系，我们学校的科学教育依托本校的资源，已经形成了自己的学科特色。通过几年的努力，本组的中考成绩连续五年名列同类学校前茅，并多次在中考研讨会上作经验介绍。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

近两年来，我校一直在进行网络教研的课题研究，我们每位教师都开通了自己的博客，在课前精心备课，撰写

教案

，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，成为我们最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评十分有用。课后的教学反思不再流于形式，变成一种实实在在的研究，通过教师们之间互相评论、提出质疑和肯定，使得教师的集体智慧得到充分发挥和交流，为以后的教学积累了许多宝贵的经验与启示。

到目前为止，我对教师博客有了更深的理解。教师博客对教师而言是一种新的学习方式、新的成长方式。她是教育教学、班级工作的合理延伸;她是孕育师魂、完善师德的一个最佳场所;她是读人精彩、知己之短的真实之镜。她的门槛很低——我思故我在;她的交流很广——你写故我在，她开启了教师之间的另一扇学习的门，她架起了教师之间另一座沟通的桥。

我切身体会写博的感受不仅仅是这些，它最重要一点是促进我自身成长!教师们利用博客，以文字、多媒体等方式，将自己日常的生活感悟、教学心得、教案设计、论文、试题、

课件

等上传发表，让老师们可以共享。通过写博，学到了博友们许多值得学习的地方，对我的自身成长很有帮助。同时通过写博我也挖掘了自己的潜力。

创建博客半年以来，我感觉我的博客还有很多不足之处。例如，我在记录个人教学经历的同时，还要更多地填充教育教学工作中的内容。如课题研究和需要研讨的问题等等，以此来丰富、优化我的学习资源，真正达到教育教学资源共享的目的。我相信在老师们的共同努力下，我们的教师博客会越来越好。

通过这一段时间的网络教研活动，使得知识教育与人文教育达到和谐统一，当然这也并非是一朝一夕就能完成的，还需要我们每一位教师不断学习、不断修炼，提高文化水平，精心备课，及时反思自己的发现和经验，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。

我们都在期待有更大的发展和成长。大家一起努力吧!

时间在平凡、忙碌中匆匆而过，回顾一学年的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好这样的思想和行动。下面我把主要情况汇报如下：

1、尊重、支持是开展一切工作的前提

在学校领导、老师、家长的支持下，在相互尊重的前提下，我们组的老师之间、老师和家长之间、老师和孩子之间建立了平等、民-主、和-谐的关系，这种关系的建立帮助我们每个人顺利完成自己的工作目标起到了积极的推动作用。我始终把与他人之间建立这种工作关系，作为我开展一切工作的前提，事事多去换位思考，多替他人考虑，尽量在相互尊重、相互帮扶，平等、民-主、和-谐的关系下开展各项有益的工作。

2、积极应对，顾全大局，主动承担各项事务，本学期兼综合组组长，随之带来的琐碎事情也比较多，但不论怎么样。为了照顾学校的整体工作，我们组的每个成员都能积极应对，都能互相合作、平等相处、合作愉快、和睦相处的克服种种困难，。回顾这一学期来的方方面面，虽然说在这一学期中老师们很辛苦，有些时候可能得不到应有的认可，但老师们并没受到多大的影响，对待孩子、对待工作的态度仍然是诚恳的、向上的。也正是有了这样的工作精神，我们综合组工作也还算走得顺。

3、强化教研工作，争取家长的力量，提高教育质量开展教科研活动

根据学校教科研工作总体安排，组织本组教师积极参加这项活动，组织六年级学生观看青春期早期教育光碟，通过这次活动形成了良好的教研意识和气氛。制订教研组的教研计划并征求意见，老师之间探讨交流制定了适合的教研课题，随着实施的进行，相互交流，修改调整。博众人之长。借助集体教研活动时间，除了相互之间学习一些基本的理论知识和最新的外出学习、网络论坛中交流到的新做法外，我们相互间探讨更多的是我们教学实际中出现的新情况，存在的问题和遇到的难题。

4，协助领导做好其它日常工作

做好上传下达的联系工作，做好调代课的统计工作，做好各种事情的督促，各种材料的收敛上交工作等等。总之，做任何工作我都努力做好。我们组的每一位成员工作时能够拧成一股绳，自然我们教研组的凝聚力也就形成了，我们的教学工作也一步一步扎扎实实的走到了较为理想的今天。

以上是我做教研组长的工作总结，如有不当，敬请指正。

**六年级教研组工作总结篇二**

时光荏苒，日月如梭，转眼又过去了一年。我们六年级教研组在上级领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利而圆满地完成了教育教学任务。 为了在今后的工作中扬长避短，现将六年级的教研工作总结如下：

质量是学校永恒的主题。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

1、学校领导下深水进课堂听课、看教案，查作业、查学生学习习惯、态度、效果等，与一线老师共同探讨教学工作中遇到的问题，及时组织召开优生会、差生会，做好学生的思想政治工作，并给予了毕业班教师必要的教研经费支持。工作抓严、抓细、抓实，促进了教学管理的良性循环。

2、由组长牵头，坚持每月一次六认真自查，互查。组员间互相交流，取长补短，加强随机教研。

俗话说，“打铁还需自身硬”。我们六年级教研组，认真组织学习了《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《小学教学常规》以及相应的教育教学理论，切实加强了业务学习，更新了教育观念。人人手中都订阅了一本相关学科的刊物，参加了学校的白果读书会，利用课余时间进行认真阅读，摘抄，并积极参与教师博客园的讨论，努力提高自身的理论水平。

开学之初制定出了切实可行的教学、教研计划。并按计划积极开展教学、教研活动，并做好《教师工作手册》、《教研工作手册》的填写。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨。互相学习，互相探讨，谁也不保留。

全组成员积极参加校本培训。公开课是教师成长最快的舞台。我组教师积极参与学校“青年教师上公开课”的听课评课活动。组内有三名年轻教师参加市上、县上教学竞赛，送教下乡活动。我们年级组的老师们齐心协力，献计献策，组织试讲，讨论修改，形成了传帮带的机制。执教教师认真备课、精彩授课、诚恳反思。听课教师则深入思考，广泛讨论，各种教学观点相互碰撞，互相取长补短，很好地达到了“以赛促练、以赛促研、以赛促教、整体提高”的目的。

近两年来，黄蕾老师参加乐山市课堂教学竞赛活动，获两次一等奖，参加县科学课竞赛获一等奖，并为全县毕业班老师上了一堂高质量的复习课，获得了一致好评。杨方敏、吴俊杰老师三次送教下乡，把好的经验和教学方法带去了农村。

全组教师教研氛围浓厚，科研意识强，人人都参与了学校的课题研究。在努力搞好自己本职工作的同时，积极总结经验，撰写论文。向各级刊物投送了大量的经验文章，成绩喜人：

黄蕾老师：《信息技术在小学数学中的应用》获国家级论文评选活动一等奖；

熊传英老师：《如何提高语文课堂教学的有效性》获国家级论文评选活动一等奖；

杨方敏老师：《在家里——课型设计》获国家级论文评选活动二等奖；

胡云跃老师：《我的数学教学观》获市级论文评比二等奖；

赵小英老师：《熟悉、了解、运用》发表在人教网上；

金旭：《班主任工作案值反思》县论文评比三等奖；

吴俊杰老师：《如何提高学生的阅读能力》县论文评比三等奖；

学生参加各级各类竞赛活动，捷报频传：奥林匹克数学竞赛一等获8人、二等获10人、三等奖15人。

市现场作文竞赛二等奖4人、三等奖5人。

xx年6月底参加乐山市毕业调考，我们六年级语数综合成绩获全市一等奖。

**六年级教研组工作总结篇三**

时光飞逝，又一个充满收获，丰富多彩的学期结束了。本学期，六年级教研组的工作在组长的带领和全组老师的密切配合下顺利开展。全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围。本学期，我们教研组以学校“准名师工作室”的理念为立足点，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，严格按照学校和教导处工作计划开展了扎实有效的教育教研工作。现将本学期工作总结如下：

师德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分。作为高教组的老师，我们深知师德的重要意义，并以身示范：

何老师：身为组长，她一心为组员办实事。教学之余，她联合六二班的陈老师，一起开展班级活动，既丰富了学生的课余生活，又增进了两班学生的友谊。她为人正直，也带领出一个团结、积极上进的高教组。

1、重学习，促进教师素质提高。

教师是教育改革的关键，是教研活动的主体，为提升我们的教育理念，提高教师专业素养，我们组每位教师都认真阅读了教育局发放的五本书，并认真作笔记，除了自己阅读做好学习笔记外，每位教师在每星期的教研活动积极准备、踊跃发言，全组教师集体学习、讨论、交流。为提高课堂教学实效性，组内人员常常进行激烈讨论、交流。

2、重教研，打造团队，促课堂教学高效。

每周星期二上午及周四上午的三四节课是教研组的教研活动时间。这个时间段里全组教师都会准时到岗，教导主任身为备课领导，每次都为我们精心准备了可家课件。因为每次讨论的内容是事先通知的，所以组内人员都已进行了深入思考，有的则翻阅图书、查阅网页，在讨论时，大家都能结合自己的课堂经历和班级管理经验，说出了心里话。这不仅有利于开展教学研讨，同时还大大提高了研讨的效率。使“准名师工作室”切实融入我们的教学生活。大家在交流中提高，在对话中成长，取长补短，各有所得，实现“双赢”，实现资源共享。

开学初，学校举行了“听推门课”教学活动，且每周至少两周，其目的就是使教师在常规教学活动中，努力打造真实和高效课堂，切实提高课堂教学质量，促进学生全面、主动、和谐的发展；在教育教学中能够及时发现他人优点、吸取优点。

即时教研也是我们日常教研的一个特色——一旦在教学中遇到问题，随时随地开展教研，你一言，我一语，畅所欲言，相互借鉴。

3、常规工作，卓有成效：

“上好每一节课”是我们提高教育教学质量的法宝。备课则是上好课的前提。课后及时进行反思。根据学校备课、作业检查的要求，我们小组组员按时编写教案，教学环节完整，教学心得、反思及时；作业按时、及时认真批改，作业量布置合理；教学质量稳中有进。为了进一步交流，我们还在自己的博客中撰写自己的教学心得，反思，论文，自己的生活感受等。通过这个平台，促进了老师们对教育教学的交流与提高。

4、抓专题，促学生个性发展。

针对学生的实际，我们也围绕夯实学生的双基和个性发展开展了一些专题教研。

（1）加强基础知识训练，全面提高理解能力。

总结以前考试经验，我们发现学生的语文成绩不太好，原因一方面是家长——对孩子的学习关注太少；一方面学生自制力太差，过于贪玩；还有是平常学生训练的不到位。

针对这些原因，我们先解决最容易解决的，从老师自身开始，针对学生的薄弱点开始，对学生进行有计划、有目的的训练；其次，发动家长监督、鼓励学生，努力克服困难。

（2）丰富语文实践活动，让孩子关注生活。

为体现语文的工具性，我们组常组织学生进行各项活动，比如：踢毽球比赛、吹气球比赛、包饺子比赛，一方面可以丰富学生的校园生活，另一方面，也为学生的写作积累了素材，在活动结束后，引导学生回忆、记录下来，让学生在快乐中写作。

这学期我们也取得了一些成绩：

期末考试，高教组的数学、语文平均成绩均超过优秀。

黄秀云老师申请一项国家专利《童趣启智教育——学生个人银行积分卡》；

王小娜老师的综合实践课《神奇的指纹》获得区二等奖；

何美霞老师的论文获市二等奖。

我们深知成绩只能代表过去，有了成绩，我们更有信心继续把我们的工作做好，天道酬勤，耕耘就会有收获。我想说：在新的一年中，我们会做得更好，收获得更多！

**六年级教研组工作总结篇四**

六年级语文备课组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一学期以来，我们组始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成，确实把常规工作抓严、抓细、抓实，促进了教学管理的良性循环。

我们组根据本校的工作要求，在上学期工作的基础上，继续做好推进课程改革工作，定期或不定期组织教师们学习《语文课程标准》和课程改革的先进经验，积极向其他兄弟学校及名师学习。

1、组织学习《语文课程标准》。

学期一开始，我组便制订计划，定期组织教师们学习新的《语文课程标准》，认真地为教师们解读“课程性质与地位”、“课程的基本理念”和“课程标准的设计思路”等内容，使组内教师明确新课标提出的基本理念和新课程标准的设计思路，迅速转变教学观念，正确把握语文教育的特点，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而富有活力的语文课程，以全面提高学生的语文素养。同时组织学习“课程目标”和“实施建议”，使教师们进一步明确本学段的具体目标和教学建议，确保课程改革的顺利进行，从而提高年级语文教学的质量。

2、借助“同头课”，加强组内教师的共研意识，提升组内教师的业务水平。

本学期伊始我们组便组织教师学习了一些教学理论和教学经验，充实更新知识，提高理论水平。在教研推课中，全组教师群策群力，充分发挥自己优势，为授课教师提供有价值的建议，虽然是一人执教，但大伙没有一人置身度外，充分映证了“众人拾柴火焰高”这一道理。与此同时，备课组还根据语文课堂教学中存在的实际问题，引导教师们进一步明确语文教学改革的方向，使语文课堂教学更加符合学生的身心发展规律、教学基本规律和基本程序，有效地提高语文教学改革的质量。

1、集体备课、教研活动。

本学期我们组继续发挥集体备课学习的功效加强集体备课力度。以年级组为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，加强了研课、磨课的力度。此外我们还确保每周一次的教研活动，在活动中矫正疏漏，抛砖引玉。课堂作业的设计，教法切磋，学情分析，等都是大家随机教研的话题，我们坚持利用教研时间积极讨论在教学中遇到的各种问题，进行教法切磋，学情分析，交流各自对近一段教学的认识，查找资料，精心备课，加深了对教材的理解，也使教师对学生出现的共性问题能做到心中有数，处理有法。真正做到了以教研为手段促进教学的质量提高，以教研促进教学方法的革新，通过教研提高教师的业务水平。

2、课题研究。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们五年级语文组在学校、教导处的带领下，积极参与课题研究《阅读教学策略的有效策略》，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。一学期来，我年级紧紧围绕学校的课题实施研究工作。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作，以此来加大教科研的力度。

学困生在每个班集体都是一个老大难问题，也是属于特别关心的群体。虽然为数不多，但对他们的关心与否，关系到一个班集的班风、学风等。所以，面对这些学生，我们组三位教师坐在一起商讨转化措施。我们首先从思想教育入手，引导他们从最基本的知识开始。如生字，每课一定要会读，会写，还要听写得出来，一旦发现他们的长处，立即给予表扬和鼓励。上课总要想到他们，课堂提问教师要把较小较易较浅的问题让他们回答，让他们也有表现的机会，而不是将他们放在被“遗忘的角落”里无人问津。对他们身上迸发出来的闪光点要及时表扬，使他们增加自信心，对学习不再恐惧。布置作业时，先想到学困生，让他们“吃小灶，一是从数量上照顾，只求准确度，不求数量多，他们的作业可减半;二是从难易程度上来照顾，后进生只需作基础题，对难度大的题目可以不做。实行“优生带差生”活动，利用同桌的优势，让好学生管好后进生，促进后进生的转化。采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。教师辅导把学困生放在“优先发展的地位”，充分利用早读和自习时间对后进生进行耐心辅导。经常家访，加强与家长联系的强度，随时了解学生在家中的情况和思想动态，了解学生的家庭情况和家长的思想观念。

一学期以来，一部分学困生有了学习兴趣，在习惯上也逐步形成，不论是书写，都有一定的进步。

本学期我们结合课本内容组织学生参加了“编排小诗集”“畅游书的海洋”等语文兴趣活动不仅锻炼了学生的能力而且培养了学生的团结协作意识，从而使“晨读”“午练”真正落实到实处。

本学期我们虽然做了很多工作，但在工作中也暴露出我组存在着的一些问题：今后在集体备课上还应努力开拓出操作性强的新路子，力争解放教师，提高教学实效。此外，我们还应加强学习，在工作中进一步发扬“钻”的精神。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将继续本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**六年级教研组工作总结篇五**

时光荏苒，日月如梭，转眼又过去了一年。我们六年级教研组在上级领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利而圆满地完成了教育教学任务。为了在今后的工作中扬长避短，现将六年级的教研工作总结如下：

一、行政蹲点，加强过程管理，以保证教研扎实高效

质量是学校永恒的主题。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

1、学校领导下深水进课堂听课、看教案，查作业、查学生学习习惯、态度、效果等，与一线老师共同探讨教学工作中遇到的问题，及时组织召开优生会、差生会，做好学生的思想政治工作，并给予了毕业班教师必要的教研经费支持。工作抓严、抓细、抓实，促进了教学管理的良性循环。

2、由组长牵头，坚持每月一次六认真自查，互查。组员间互相交流，取长补短，加强随机教研。

二、加强学习，提高自身素质

俗话说，“打铁还需自身硬”。我们六年级教研组，认真组织学习了《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《小学教学常规》以及相应的教育教学理论，切实加强了业务学习，更新了教育观念。人人手中都订阅了一本相关学科的刊物，参加了学校的白果读书会，利用课余时间进行认真阅读，摘抄，并积极参与教师博客园的讨论，努力提高自身的理论水平。

三、积极开展教研活动，成绩喜人。

开学之初制定出了切实可行的教学、教研计划。并按计划积极开展教学、教研活动，并做好《教师工作手册》、《教研工作手册》的填写。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨。互相学习，互相探讨，谁也不保留。

全组成员积极参加校本培训。公开课是教师成长最快的.舞台。我组教师积极参与学校“青年教师上公开课”的听课评课活动。组内有三名年轻教师参加市上、县上教学竞赛，送教下乡活动。我们年级组的老师们齐心协力，献计献策，组织试讲，讨论修改，形成了传帮带的机制。执教教师认真备课、精彩授课、诚恳反思。听课教师则深入思考，广泛讨论，各种教学观点相互碰撞，互相取长补短，很好地达到了“以赛促练、以赛促研、以赛促教、整体提高”的目的。

近两年来，黄蕾老师参加乐山市课堂教学竞赛活动，获两次一等奖，参加县科学课竞赛获一等奖，并为全县毕业班老师上了一堂高质量的复习课，获得了一致好评。杨方敏、吴俊杰老师三次送教下乡，把好的经验和教学方法带去了农村。

全组教师教研氛围浓厚，科研意识强，人人都参与了学校的课题研究。在努力搞好自己本职工作的同时，积极总结经验，撰写论文。向各级刊物投送了大量的经验文章，成绩喜人：

黄蕾老师：《信息技术在小学数学中的应用》获国家级论文评选活动一等奖；

熊传英老师：《如何提高语文课堂教学的有效性》获国家级论文评选活动一等奖；

杨方敏老师：《在家里——课型设计》获国家级论文评选活动二等奖；

胡云跃老师：《我的数学教学观》获市级论文评比二等奖；

赵小英老师：《熟悉、了解、运用》发表在人教网上；

金旭：《班主任工作案值反思》县论文评比三等奖；

吴俊杰老师：《如何提高学生的阅读能力》县论文评比三等奖；

学生参加各级各类竞赛活动，捷报频传：奥林匹克数学竞赛一等获8人、二等获10人、三等奖15人。

**六年级教研组工作总结篇六**

回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

本教研组由4名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研组。老教师刘新莲，任玉萍不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。刘新莲老师在初次检查身体时，发现自己可能患重病，心理压力特别大，思想包袱特别重。但是她仍然坚持上班，始终如一的为学生上好每一节课。任玉萍老师在母亲病危时刻，仍然坚持到最后一班岗。她们这种无私奉献的精神深深感染我们每一位人。年轻教师孙辉、阎建峰对老教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。

（一）在教学方面

1、制订计划

根据学校的要求，结合毕业班的实际情况，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、复习计划，而且基本能按计划进行活动。

2、精心编制教案

课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用，针对这一册教材，我们分成4部分进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每次上课的前一天，能够互相交流，互相学习，我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一起，大家共享，达到了不断提高专业知识和业务水平的目的。

3、严抓教学常规

狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性，是我组在数学教学上的共识。由于真正做到了三认真，所以学生较好的掌握了分数、百分数的应用题的分析与解答方法，突破了本学期的教学难点。

4、做好记录，评议反思

重视校本教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成15节以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶。

（二）教研工作

1、用理论指导实际工作

学校组织特级教师马俊华进行专题讲座，我们组的老师都能认真听、想、记把他们的思想与经验融入我们的教学中，学有长进。我们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。孙辉外出学习听课，能回来后及时把新的思想，好的做法及时传达给每一位教师，力求使每人都能受益，取人之长、补己之短，使自己的教学教育工作更出色。

2、教学理论的学习

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了4位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习成绩，这也是实际存在的问题。

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**六年级教研组工作总结篇七**

从开学初至现在，我们六年级教研组的工作，在全组老师的密切配合下顺利开展。全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，圆满完成了各项教育教学任务。以下是我们组的工作总结：

本组同志工作态度积极、认真，工作作风一贯雷厉风行。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

我们六年级教研组是一个善于学习的教研组。我们深知身处学习型社会的人，要适应这个时代，就要做个善于挤出时间来学习的人。本学期，我们共进行教研组活动8次。开展全校性的观摩课三次，积极参加赛课、听评课。每次活动，有计划，巧安排，既有理论知识的学习，同时也有教学实践的研究探讨。开学初，我们在学习新教材的同时，辅之以新课标的理论学习，用最新的理论去指导自己的教学实践，在具体的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上下功夫。明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的课例、课件，本学期我们对每一次学校派送的外出学习的机会，都不放过，无论是周日还是教学繁忙时间，都能去认真学习。除此之外，我们还积极的参与读书活动，在学习中，我们体会到了进步的乐趣，体会到了工作带给我们的享受，体会到愉快工作的真谛！

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。我们积极响应学校号召，我们把写好字纳入教研计划，教研组把对学生写字、朗读、口算的指导纳入了教研组工作之中，除了每周每天写字指导外，学生的作业、试卷、作文均实行“等级制”。

人们常说：“团结就是力量”、“团结出凝聚力”、“团结出战斗力”。团结的重要性人人皆知。不管是哪个单位，都离不开团结，离开了团结，就不能成为集体，单位就将是一盘散沙，力量就不能凝聚起来，事业也就不会成功。我们六年级组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组，组内每位老师都深知团结的重要性。因此，每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。我们教研组三位老师，都是老教师，在教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们组的老师能自己制作课件，熟练操作多媒体平台，充分开发网络空间的潜能，利用现代信息技术创造有利于学生学习的情境。大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件无私地奉献出来，在组内实行资源共享。大家遇到问题齐心协力共同解决。

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给我们的班级管理工作带来一系列的困难。本学期我们组织学生开展了很多活动：周末书市、六一运动会、演讲比赛、……用这些生动活泼的活动丰富了学生的生活，增强了班级凝聚力，收到了一定的成效。但仍然存在不少问题，如：学生中还存在随便、废话多、不爱学习、不遵守纪律、打架等问题。如何教育好每一个孩子，使他们每一个都成为合格的小学毕业生，是我们下一步努力的方向。

在接下来的几周乃至下个学期，我们教研组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学，努力打造阅读品牌课，努力锻造风格老师、品牌老师。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！

**六年级教研组工作总结篇八**

紧张而又忙碌的一学期将要结束了。回顾这一学期小学数学教研组的工作。以学校工作为指导，以课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，强化教学常规管理，使学生整体素质全面提高。在日常教学中，增强了以质量求发展的意识，扎扎实实搞教研，群策群力抓质量，在求实、高效上取得了一定的成绩，学期末已顺利完成了各项工作。现就主要工作从以下几方面总结：

数学组的每位教师都富有强烈的责任感和事业心。教学中遇到的问题，教师们总是在一起共同探讨，相互交流;举行活动，每位教师都能积极参与，并且出谋划策;学校分配的工作，都能尽职尽责的完成;自己的工作认真高效完成，同事之间团结互助;遇到问题全组教师能够集思广益、通力合作。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合学校继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、各个环节都符合规范化的教学要求。

1、本学期我们组根据学校教研处的工作计划，结合本学科实际，对数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，进行了探讨与分析，并做出了相应的要求，使每位教师都能心中有数，明确要求，按照各项要求规范的去做。

间组织教师进行评课，每位教师都分析教学的成功之处和存在的问题，审思什么样的课堂学生真正喜欢，怎样上课学生的主动性能得到最大程度的发挥。尤其是授课教师，从评课活动中明确自己教学的长处与不足。不断提高自己的教学艺术。本学期李倩老师在学校的公开课活动中收到了好的效果。并且参加了金山联盟的“同课异构”活动。收到了良好的效果。

3、本学期来教研组按周检查教师的备课教案，并能对教案的不足之处及时与教师沟通，修正。本组教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好课后反思。

4、本学期数学组教师每人都能按要求听课，并及时写好听课记录真诚评课。通过探讨交流，教师们都非常注重精选知识，教学过程尽量减少对学生学习时间的占领，把学习的大部分时间交给学生，让学生通过各种方式去体验知识、探索知识，有效保证了课堂教学效率。使有效教学落到实处。

1、本学期我们组共同做了一个微课题研究《如何将纠错落到实处》。大家就纠错问题的进行了细致的研究。逐渐总结出了纠错的一些方法。

成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料。作为我们课题最原始的资料。

本学期每个教师在教学工作中都做到了尽职尽责。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，让我们的教研工作更上一层楼。

**六年级教研组工作总结篇九**

时光荏苒，日月如梭，转眼又过去了一年。我们六年级教研组在上级领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利而圆满地完成了教育教学任务。为了在今后的工作中扬长避短，现将六年级的教研工作总结如下：

一、行政蹲点，加强过程管理，以保证教研扎实高效

质量是学校永恒的主题。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

1、学校领导下深水进课堂听课、看教案，查作业、查学生学习习惯、态度、效果等，与一线老师共同探讨教学工作中遇到的问题，及时组织召开优生会、差生会，做好学生的思想政治工作，并给予了毕业班教师必要的教研经费支持。工作抓严、抓细、抓实，促进了教学管理的良性循环。

2、由组长牵头，坚持每月一次六认真自查，互查。组员间互相交流，取长补短，加强随机教研。

二、加强学习，提高自身素质

俗话说，“打铁还需自身硬”。我们六年级教研组，认真组织学习了《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《小学教学常规》以及相应的教育教学理论，切实加强了业务学习，更新了教育观念。人人手中都订阅了一本相关学科的刊物，参加了学校的白果读书会，利用课余时间进行认真阅读，摘抄，并积极参与教师博客园的讨论，努力提高自身的理论水平。

三、积极开展教研活动，成绩喜人。

开学之初制定出了切实可行的教学、教研计划。并按计划积极开展教学、教研活动，并做好《教师工作手册》、《教研工作手册》的填写。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨。互相学习，互相探讨，谁也不保留。

全组成员积极参加校本培训。公开课是教师成长最快的舞台。我组教师积极参与学校“青年教师上公开课”的听课评课活动。组内有三名年轻教师参加市上、县上教学竞赛，送教下乡活动。我们年级组的老师们齐心协力，献计献策，组织试讲，讨论修改，形成了传帮带的机制。执教教师认真备课、精彩授课、诚恳反思。听课教师则深入思考，广泛讨论，各种教学观点相互碰撞，互相取长补短，很好地达到了“以赛促练、以赛促研、以赛促教、整体提高”的目的。

**六年级教研组工作总结篇十**

六年级教研组全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，圆满完成了各项教育教学任务。以下是我们组的工作总结：

本组老师工作态度积极、认真，工作作风一贯脚踏实地。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

我们六年级教研组是一个善于学习的教研组。本学期，我们共进行教研组活动8次。开展全校性的观摩课5次，积极参与听评课。每次活动，既有理论知识的学习，也有教学实践的研究探讨。开学初，我们在学习教材的同时，辅之以新课标的理论学习，用最新的理论去指导自己的教学实践，在具体的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上下功夫。明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的课例、课件，本学期我们对每一次学校派送的外出学习的机会，都不放过，无论是周日还是教学繁忙时间，都能去认真学习。除此之外，我们还积极的参与读书活动，在学习中，我们体会到了进步的乐趣，体会到了工作带给我们的享受，体会到愉快工作的真谛！

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。

人们常说：“团结就是力量”。我们六年级组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组。每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。我们教研组五位老师，都是老教师，在教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识。大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质。所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件无私地奉献出来，在组内实行资源共享。大家遇到问题齐心协力共同解决。

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给我们的班级管理工作带来一系列的困难。本学期我们组织学生开展了很多活动：周末书市、六一运动会、演讲比赛……用这些生动活泼的活动丰富了学生的生活，增强了班级凝聚力，收到了一定的成效。但仍然存在不少问题，如：学生中还存在随便、废话多、不爱学习、不遵守纪律、打架等问题。如何教育好每一个孩子，使他们每一个都成为合格的.小学毕业生，是我们下一步努力的方向。

在接下来的几周乃至下个学期，我们教研组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学，努力打造阅读品牌课，努力锻造风格老师、品牌老师。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！

**六年级教研组工作总结篇十一**

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的`语文素养为目标；以提高教育教学质量为根本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组制定了适合语文教学的理论学习计划，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重集体备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材

每一节课要精心备课，分工合作，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一桶水，自己要变成源源不断的活水”的教学态度。

2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。尝试把课堂还给孩子，真正让孩子们成为课堂的主人。

3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，这样可以更好提高自己。

4、作业反馈，落实为重

这一学期，我们的作业布置更注重于学生能力的培养，动手动脑并重，课内课外兼顾，但发现在作业反馈上有点忽视，“订正作业”的落实不够，学生的错误往往有普遍性，掌握才是根本，所以我们组特意为此讨论开会，探讨落实的措施。

这学期开展了汉字写字比赛。通过这次活动，学生对写好汉字很有信心，而且事实证明这对他们写好字也是有促进作用的。还开展了读历史故事，讲历史故事比赛。让学生形成“读好书”、“好读书”的习惯，使学生们既扩大了阅读量，又加强了诵读积累，为习作打好基础。教师首先要做到多读书，及时阅读学校的书籍，做好读书摘记。同时，各个教师要做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了一些成绩，但我们仍然有很多不足，如教研组活动开展得还不够扎实，互研组互研热情不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，有的教师在读书活动中疲于应付，这都是我们今后工作中所要亟待解决的。有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印地奋力前行！

**六年级教研组工作总结篇十二**

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为根本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组制定了适合语文教学的理论学习计划，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

二、抓好教学常规，不断提高课堂教学能力和教学质量。

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重集体备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材

每一节课要精心备课，分工合作，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一桶水，自己要变成源源不断的活水”的教学态度。

2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。尝试把课堂还给孩子，真正让孩子们成为课堂的主人。

3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，这样可以更好提高自己。

4、作业反馈，落实为重

这一学期，我们的作业布置更注重于学生能力的培养，动手动脑并重，课内课外兼顾，但发现在作业反馈上有点忽视，“订正作业”的落实不够，学生的错误往往有普遍性，掌握才是根本，所以我们组特意为此讨论开会，探讨落实的措施。

三、积极开展语文活动，提高学生的整体水平。

这学期开展了汉字写字比赛。通过这次活动，学生对写好汉字很有信心，而且事实证明这对他们写好字也是有促进作用的。还开展了读历史故事，讲历史故事比赛。让学生形成“读好书”、“好读书”的习惯，使学生们既扩大了阅读量，又加强了诵读积累，为习作打好基础。教师首先要做到多读书，及时阅读学校的书籍，做好读书摘记。同时，各个教师要做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了一些成绩，但我们仍然有很多不足，如教研组活动开展得还不够扎实，互研组互研热情不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，有的教师在读书活动中疲于应付，这都是我们今后工作中所要亟待解决的。有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印地奋力前行！

**六年级教研组工作总结篇十三**

本学期我继续担任6.1班及二年级两个班的英语教学工作。

6.1班面临升学，学习很紧张，我也感到有压力，我接手这个班已经近一年了，对这个班的学生也比较了解：大部分学生能自觉完成学习任务，英语课堂上表现积极，但在学习方法上还有很多不足，该掌握的知识点，掌握的不扎实，这点从学生的复习卷子上可以看出来，针对这一现象，我也想了很多办法。

二年级学生，对学习生活比较适应了，但还需要教师从一点一滴抓起，引导他们走上正轨学习生活。

两个学年，形成高、低两个极端，每一方都是关键时期，需要我妥善地安排好两个学年的教学工作，以下是我对本学期工作的总结：

一、在思想方面

首先、在思想上严格要求自己。

积极、上进，是自己始终如一的追求;时时刻刻以师德的标准来衡量自己的言行、举止，以身言教，为人师表。

在工作中，积极响应学校各项号召，立足本职工作，不骄不躁，依法执教。

积极发挥骨干教师的作用，做好学科的带头人。

二、在教学方面

1、做到两了解：了解教材，了解学生。

根据学生特点和教材内容，设计适合学生心理和生理特点的教学活动，设计注重贴近学生生活，利于培养学生自主学习和独立运用所学知识去做事情的能力。

2、突出兴趣激发：采取游戏、对话、歌谣，展示，低年段的听听、说说、做做、猜猜等多种形式的教学活动，调动学生学习的积极性，使学生体验学习英语的乐趣，提供高了参与英语学习的主动意识，也培养了学生获取知识的能力。

3、注重对学生学习过程的评价：对学生们努力的过程给予积极的认可，是激发他们继续努力的信心和学习的动力。

使他们永远保持对英语学习的兴趣。

4、 针对差生，进行有针对性的辅导。

并把学生分成两人一组，一带一，互帮互助，对他们的进步，共同奖励，促进他们学习的积极性。

5、在期末复习阶段，我有计划地带领学生们背单词，读课文，做卷子，通过学生的卷子来发现学生存在的问题，及时补救。

并交给他们答卷子和检查卷子的方法。

在做题的过程中，出现很多相同或类似的练习题或句子，我对学生初次见到的题或句子做细致的讲解，下次再遇见这类题，我就让学生说说解题的方法，他们能说出来，我就认为他们已经掌握里。

但几次模拟下来，看着学生的考卷，我却发现，我经常强调的东西，很多同学并没有记住，或者说根本不会运用，这是怎么回事?我想了又想，不断揣摩学生听课的心理，发现我强调的东西如果不板书几次，学生就记不住，一道题出现了三次，我就得板书三次，对好学生来说老师的作法有点“磨叽”，可对其他学生来说，只有写在黑板上他们才能明白老师在说什么。

我认为这与学生的听课习惯有关，还与学生的基础好与差有关，学生接受能力的.强与弱也都决定了他们接受知识的方式，学生中的这些现象，使我意识到作为教师，我们在做练习时也要考虑到学生的习惯与能力问题，对于有些难度的练习题，只讲解一遍是不够的，应根据学生的情况，适当增加板书讲解的次数，才能使大部分学生更好的接受和掌握知识点，真正把所学知识吸收到自己的大脑里，更好的运用和发挥。

这种重复讲解，可以让好学生代替教师去做，让他们把所讲内容板书到黑板上，既可以使好学生发挥自己的能力，也能提高其他学生听的注意力，达到更好的教学效果。

对基础较差的学生，复习时他们跟的很吃力，为使他们能积极参与复习，充满自信心，我在备课、批改和讲评卷子上下来很多的功夫，使大部分学生都有不同程度的提高。

三、在业务方面

1、 积极参加学校组织的各项学习和网联培训，丰富自身教育理论水平。

2、 通过向同行学习，向名师学习，向本校的老师学习以及读书、听课、交流等方式，取他人之长，补己所短，改进教法，不断提高自身素质和教学水平。

3、 在教学中反思、在学习中交流，寻找不足，发现问题，修正理念和思想，提高教学效果。

四、其他方面

在工作中 能严格要求自己，遵守学校的规章制度，不迟到，不早退;团结同事，工作中互帮互助，相互支持;爱护学生，不体罚或变相体罚学生，注重对学生的思想教育;遵纪守法，自觉维护教师形象。

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们六年级英语备课组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。

同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕高新区中心教研组和学校提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。

现将本学期的工作汇报如下。

一、教研组情况介绍

本组成员：z。

本组成员在家里都是为人父或为人母，家务繁重，但大家团结奋进，积极进取。

虽然教学任务重，但大家有奉献精神，每天早来迟走，培优补差。

教学资源共享，分配任务及时完成，这样一支团结的队伍，是教育教学取得成功的保证。

二、提高自身素质和业务能力，抓好课堂常规

本学期，我组教师都参加了江苏省小学英语教师网络培训学习。

本次培训使我们深刻地认识到，小学英语的教学与传统小学英语教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。

每当教师走进教室，手里拿的不光是课本，教案和粉笔，还有各种小礼品、小饰物、五颜六色的图片、生动的课件。

课堂上教师总是有说有笑，有唱有跳，、不断的走下讲台，参与学生们的活动，不断的鼓励学生与她大胆交流，不停地提问题，学生不停地抢着回答，教师时不时地伸出大拇指：“谢谢!”“你真行!”“非常好!”在课中还穿插、亲生经历的动听的故事，让孩子们沉浸在快乐的，真实的氛围中。

英语是一阕乐章，旋律优美;是一幅图画，色彩热烈;是一种生活，精彩而时尚;是一种责任，任重而道远。

课堂上总是充满了欢乐，本次培训让老师们理解怎样用比较轻松、活泼的方法去教自己的学生，还进一步帮老师们提高语音、语调和听、说、读、写的能力，对英语语言教学有了更深刻的了解，使我们对语音教学方法有了新的认识。

全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。

在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。

因此各位教师平时坚持做到：认真指导学生发准每个音;全面负责，把好语音关;英语组教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。

在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。

课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清。

三、强化组内教研，拓展教研内容

重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。

集体备课要讲求实效，突出重点。

通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思等情况的综合检查来评价教师备课情况。

加强集体备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。

引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。

通过每周备课组长导课等课堂教学研讨活动，以点带面，促进教学质量的大面积提高。

四、 紧抓学科质量，重视课外活动，提高全面素质

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。

如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时在黑板上公布，及时给予表扬。

极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。

还能开展一些小型比赛，如“单词默写比赛”、“词汇过关比赛”等，提高了学生整体素质。

五、取得的成绩

本学期，高新区在塘湾实验学校举办了第一届高年级英语课堂教学竞赛活动，每校选派一名教师参加比赛。

为了取得好的成绩，我们先在校内举行了一个选拔活动，江培老师以精彩的表现胜出。

在此基础上，我们又群策群力，不断改进，并请泰州市实验小学的姜建宇校长加以指点，最终在竞赛中获得了总分第一名的好成绩。

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育，才能使课程改革向纵深方向发展，使我们的教学质量在新的一年更上一层楼，取得更好成绩。

**六年级教研组工作总结篇十四**

在每学期的体育教学工作中，根据我们学校学生的素质和以往存在的问题，着重抓好体育课的教学和运动训练两大方面。

备课中做到有全学年的课时计划、单元计划和每一节课时的详细教案，重、难点分明，每一节课都安排素质练习和队列练习，加强学生的组织纪律性。还有就是每周进行一次集体备课，理论学习，研究课时的进度和各项训练效果，重点抓好哪几项运动项目等。

对各个年级的教材内容都有不同的要求，要有系统性和科学性。为了把健康第一的指导思想落到实处，体育组在做好常规体育活动的同时，为确保学生在校一小时的活动时间，开展丰富多彩的群众性体育活动，活跃校园文化生活，促进学生全面发展。

1、早操：活动时间为20分钟，由体育教师体育委员组织，每个年级练习两次，具体时间作息时间表。

2、大课间活动：活动时间为35分钟，有两套操进行，校操、广播操，学校体育特色。校操分别有眼保健操校本操、儿童广播操——雏鹰起飞、学校特色体育活动跳短绳和踢毽子等。

3、课外体育活动：活动时间为30分钟，每个年级每周活动一次。按照课外体育活动安排表进行。重点项目有篮球、足球、羽毛球、乒乓球、毽子以及队列训练等。一年举行一次学校田径运动会，每月举行一次小型体育竞赛。

例如在一、二年级的广播操教学中，如果让学生整节课都学习广播操，学生就会觉得烦躁，纪律就会松散，这样就达不到教学目的，因此，根据低年级学生注意力容易分散这一特点，在每学完一节广播操后，就进行一些有趣味的游戏活动或给学生放松时间。让学生在活泼和欢快中活动，忘却疲劳而积极地学习。这样既达到学习目的又能得到了锻炼。

在第一学期安排50米跑、投掷垒球和耐久跑三项的达标考核。对成绩差的同学，重点辅导，争取每一个同学都通过达标。同时，完成了每个学期的期末考试工作，大多数都得到了良好以上的成绩，没有出项不及格现象。

这个学期继续抓好篮球队、田径队、足球队、围棋、乒乓球队训练的同时，还多搞了一些气味性的活动。在训练过程中，做到严格要求，刻苦训练，六位体育老师分工合作，共同把成绩搞好，在老师和同学们的共同努力下和学校领导的关心下，参加县中小学篮球、足球、围棋、乒乓球队比赛，获得比较好的成绩，受到了县体育局的一致好评。另外，我校这学期还重点抓好广播操、队列的训练。为了提高广播操和动作质量，举行了班级广播操比赛，收获很大。同学们都比平常作的认真，动作到位。三、五年级的同学坚持每天下午操练，队列练习也有很大的进步。在学校的广播操、校本操队列比赛中获得了好评。

我校学生人数多，班额大，体育教师短缺，在校领导关心和大力支持，每位教师在完成教育教学任务的同时，多年来一直做好学校田径、篮球、足球、围棋、乒乓球队的训练工作，取得了骄人的成绩，学校各个代表队的训练，下午4：20至6：00，每天训练时间达到2小时以上。教师都没有怨言，任劳任怨地做好各自的训练工作。辛勤的汗水换来了累累硕果，在区小学生田径运动会比赛，我校获得县中小学田径运动会团体总分第一名，泉州市传统校比赛获得小学组团体总分第一名，泉州市六项技能比赛获得团体总分三等奖的好成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn