# 最新高中物理教学计划指导思想(通用9篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-03-04

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高中物理教学计划指导思想篇一物理是一门实验与理论相结合的科学，物理基...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高中物理教学计划指导思想篇一**

物理是一门实验与理论相结合的科学，物理基础教学更要注重技能的训练，高中物理实验教学计划。实验则是培养学生综合能力的重要环节。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，在安全第一的前提下，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

学校有物理实验室一个，有16 个教学班级，其中八年级有8 个教学班，8 个教学班。在教学过程中，改变物理课脱离学生生活的情形，引导学生“从生活走向物理，从物理走向社会”。根据学生的认知特点，激发并保持学生的学习兴趣，让学生领略自然现象的美妙与和谐，通过， 为， 探索物理现象，揭示隐藏其中的物理规律，并将其应用于生产生活实际；培养学生终身的探索兴趣、良好的思维习惯和初步的科学实践能力。在教学中改变过去充分强调知识传承的倾向，让学生经历科学探究的过程，学习科学研究为， 科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。改革过去以书本为主、实验为辅的教学模式，提倡多样化的教学搜集整理的应用，也可以是与物理有关的问题。其形式可以是社会调查、查阅资料、参观访问或实地测量等。

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2、使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

六、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德，工作计划《高中物理实验教学计划》。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

\*\*\*\*\*

**高中物理教学计划指导思想篇二**

深入贯彻新课程改革精神，落实学校教学要点和教导处教学计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和教学需要打好基础，把我组的教学教学推上一个新台阶。

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质；加强集体备课，把备课组教学落到实处；加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长；加强教学研究，统一安排教研课；加强信息技术在物理教学中的`应用研究，建设好物理组网络；加强课题研究，出好自己的资料；加强培优教学，摸索奥赛经验；面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和教学需要打好基础，把我组的教学教学推上一个新台阶。

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料(统一组织购买)。组织教师进行理论学习交流(由高一物理备课组组织讨论会)。要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

1、号召全组成员在常规教学上下功夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”教学，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规教学进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位，落实集体备课制度，请备课组做到如下几点：

(3)集体备课重点备下周的课如何上，由谁教研课；

(4)集体备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用；

(4)集体备课后务必请各备课组及时上传。

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一集体讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干：

(1)学习理论，写笔记；

(2)尝试新教法，写教后记；

(3)钻研专业，写论文；

(4)争当班主任，锻炼管理能力；

(5)争带奥赛，训练解题能力；

(6)争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，形成自己的教学风格，扩大影响。

**高中物理教学计划指导思想篇三**

通过物理总复习，掌握物理概念及其相互关系，熟练掌握物理规律、公式及应用，渗透解题方法与技巧，从而提高分析问题和解决问题的能力。

二、复习安排

(一)紧抓课本，细挖教材，扎实推进基础知识复习工作

1、在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识，如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论;对定理或定律的理解，则应引导学生从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2、复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化;如复习力学知识时，要了解受力分析和运动学是整个力学的基础，而运动定律则将原因(力)和效果(加速度)联系起来，为解决力学问题提供完整的方法;曲线运动和振动部分属于运动定律的应用;动量和机械能，则从空间的观念开辟了解决力学问题的另外两条途径，提供了求解系统问题、守恒问题等的更为简便的方法。从而使运动和力的关系成为一个有机的整体。

3、根据我们学生的实际学情，以课本为重点，以统一复习资料的基本题型为依托，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的基本题型的习题。

(二)围绕考点，参透考纲，认真研究五年海南高考试题特点结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习工作;收集近五年海南的高考试题，研究试题的命题特点，试题考查的侧重点，全卷考查的热点等。

(三)精心讲解，严格训练，切实提高课内课外学习效率

1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路--借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，归纳解题中易出错、易遗漏、易忽视、易混淆、易忘记的地方，要启发学生“一题多解、一题多变”，重视解题后的反思。

2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。

(四)渗透方法，彰显技巧，努力构建物理学习思想体系

1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当的进行物理方法的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。

2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透，揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题，突出思维方法教学。

3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。

(五)针对训练，分类达标，确保提高学生适应考试能力

1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，并能快速地用语言、示意图和方程等形式表达出来。

2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。

3、加强解题速度训练，结合联考，要求在限时90分钟，让学生在80分钟内能答题完毕;要求学生把它当作实战来演练，让学生学会在考试中如何分配时间，不断积累考试经验。

4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题(理解、逻辑推理)、实验题(原理、方法的理解和应用，方法的迁移和灵活运用能力)和计算题(过程、模型、方法和能力)等不同类型题的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。

5、研究评分标准，加强学生答题规范化的示范引导和强化训练，让学生掌握应试技巧，提高解题的规范性，增加得分点，考出更高分数。

6、落实训练，巩固成果，全面提升学生应变抢分能力

(3)不会做的题也要能得一部分分数，在实际考试中解答计算题时，有时候是题目较难，不能完整地解答出来，有时候是时间紧，没有时间做出最后的结果，此时学生应该按照现象发生的先后顺序，涉及几个规律，写几个方程，要尽量多写一点，当然，要规范答题。

**高中物理教学计划指导思想篇四**

物理是一门以实验为基础的自然学科，从物理科学的形成和发展来看，物理实验起到了十分重要的作用。物理实验对于提高物理教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

学生实验，教师演示实验，学生探究实验。

1、按照本学期新课标的要求有计划地备齐备好所有的实验课程，使演示实验、分组探究实验的开出率均达100%。对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录;认真组织，精心辅导，严格要求，按程序进行操作。开展形式多样的实验竞赛活动并积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

2、优化实验教学结构，探索实验课教学有模式。优化演示实验,演示实验既能使学生深刻理解科学要领和规律是怎样在实验的基础上建立起来的，又能培养学生的一定实验能力，培养学生对科学的兴趣，激发学生的求知欲望，所以，尽可能适当地增加课堂演示实验的次数。教师除了在新授课演示实验，在复习课可适当怍为个别学生再次演示。这有利于较难知识的理解和掌握。提倡自制教具与改进教具，改装不合理的装置。适当吸收学生参加自制教具的活动，这样不仅改善了实验教学条件还可以节约经费。把教师演示改为边讲边实验，请部分学生参加演示，其他同学观察并给予评论，增加学生动手的机会，调动学生学习的兴趣。将演示实验现象，通过投影仪等电教设备，投影到屏幕上，从而使一些细微、不清晰的现象得到放大，分熟练在利用投影、录像、软件等电教器材，结合实验内容进行授课，以达到事半功倍的效果。

3、分组实验。把部分教师演示实验改为分组实验。为学生创造动手机会，提高实验技能，调动学生积极性。把一些验证性实验改为探索性实验。使学生在教师事先设计好的实验方案中探索、发现。在教师的引导下，通过观察、分析、归纳，让学生自己得到实验结论。开放实验室，创造条件开设自选设计实验。首先由教师在课前向学生公布题目，其次学生根据所学过的知识，自行设计实验方案。再次经师生讨论、审批后，由学生在实验室独立完成实验。最后得出结论。通过有序训练，学生走进实验室就像进超市一样，各取所需。教师只是管理员、服务员，为此，教师的服务意识必须引起我们的高度重视。

4、倡导学生寻找自己身边的物理小实验，充分利用废、旧物品自制物理实验教具，对有使用价值的教具进行展示交流，并保存在物理实验室。这样即可以促进学生学会自主的研究性学习，又能够调动学生学习的主动性、自觉性和积极性。培养学生动手操作能力和分析问题的能力。让学生走进实验室，引导学生能熟练正确地使用实验器材，自行设计实验方案，每次实验要有实验的记录、数据的分析及处理，还要写出完整的实验报告。

**高中物理教学计划指导思想篇五**

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高;教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师项研究型教师转化;青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1.认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2.要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法,这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3.加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4.高考改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5.教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1)知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力;抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的\'语言表达能力;应用数学处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2)理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3)会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

**高中物理教学计划指导思想篇六**

物课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养我区生物学科的名师，形成生物学科课型的教学模式或教学方法。

1、积极探索新课程背景的课堂教学评价体系和方法。制定课堂教学质量评价标准，充分利用其导向性引领教师的教育教学。

2、积极开展主题式或专题式教研活动。从课堂教学实际中发现研究主题，形成课堂教学的研究专题，逐步解决一些教学中存在的实际问题，提高课堂教学效率。

(一)加强师资队伍建设，创设教师发展平台，分层引领，促进教师专业发展

1、加强青年教师培养，努力提高青年教师的业务水平。举行青年教师优质课竞赛，以此为契机促进青年专业进步;对青年教师进行跟踪辅导，特别是对教龄1-4年的青年教师，制订详尽的成长方案和发展计划，使优秀的青年教师能脱颖而出，尽快成为教学业务中的骨干。

2、配合教研室工作，推进学科名师建设。指导各级各类名师及培养对象能不断增强自己的教科研能力，逐步形成自己的教学特色，尽快出成绩、出成果。指导各级各类名师通过龙岗教研网发布个人的教案、课例、课件、教育教学论文等，充分发挥名师的示范带头作用。

(二)完善教学调研机制，确保教学质量。

1、常态教学调研。在学期中间除了教研室统一组织的集体教学调研外，不定期开展由生物学科中心组成员参与的“课堂教学有效性”的教学调研。

2、跟踪式教学调研。拟将布吉中学和布吉高中作为跟踪式调研对象，参与校本教研和集体备课，并选择各学校的2—3位老师进行跟踪研修。

(三加强高考研究，提高高考成绩

组织高三生物学科教师对\_\_年广东高考试题及高考考纲、考试说明等进行认真分析，做好\_\_年高考复习备考的指导和教研工作，力争\_\_年高考取得更好成绩。

(四) 以龙岗教研网为平台，积极开展网络教研教学活动

积极探索网上教研，拓展教研时空范围，提高教研效率。充分利用龙岗教研网、学科专题网站和教育博客开展网上教研活动或评课、议课、教学视导的反馈与交流等活动。

**高中物理教学计划指导思想篇七**

高二物理主要学习的内容是电磁学，是高考物理最重要的部分，难度很大。如果说高一物理你可以借助你丰富的生活体验帮助你学好的话，那么高二物理就有困难了，对于物理情景，模型都得通过抽象思维来建立，要求极高。当然，利用好衔接班的机会，一则加强、突破高一的重、难点；二则提前打好高二的基础。力争高二物理学习给你带来惊喜。

二．学生分析

力学的学习和电磁学的学习还是有很大的不同，学习力学的思维模式没有完全形成；还有使用功能关系，能量守恒的思想去解决物理问题的物理学习难点没有突破；而电磁学的学习又要在以上两点的基础上，对于模型的`建立进行重点突破。

三、教学计划

教学措施

1．刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏

2．注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

3．课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4．积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。

5．及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6．针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

教学方案

1．坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2．认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3．授课时注意以下几个方面。

(1)新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的观念。

(2)新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(3)新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(4)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4．作业布置注意以下几个方面

(1)适量性

(2)层次性

(3)针对性

(4)实践性

(5)探索性

(6)试卷化

文档为doc格式

**高中物理教学计划指导思想篇八**

物理教学时刻要搞好基础教育课程师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方式。教师要加强中考和高考复习指导工作，特别是适应高考改革和学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。下面是本站小编整理的高中物理教学计划范文，希望对大家有所帮助!

一、指导思想

参照课程标准.依据考试说明、借鉴近三年高考试卷、借鉴往届复习迎考的成功经验、依托《三维设计》复习用书，回归课本，科学安排、扎实推进、高效做好高三物理高考总复习工作。通过物理总复习，引导学生深入理解物理概念、规律，磨练提高应用知识分析问题和解决问题的能力。梳理构建知识结构、积累经验，体会归纳题型—方法。提升物理学科素养和高考应试能力。

二、复习进度、阶段要求与方法

(一)第一轮：20xx年8月5日—20xx年1月15日(预计单科质检)

以章、节为单元进行单元复习训练，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳、复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用。因此，在这一阶段里，要求同学们掌握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。在这一阶段，渗透一些小综合，对复习过的内容进行滚动。本轮复习侧重于“双基”复习。刚进入复习时，学生对高一、高二学过的内容遗忘较多，所掌握的知识系统性差，漏洞多，个人知识掌握的程度也不一样，分析能力更为欠缺。本着夯实知识基础、形成知识网络的出发点，复习中应始终坚持循序渐进的原则，复习难度适度，撒密网，步子稳。

在以章或相关章节为单元复习时，首先要求同学们自己分析、归纳本单元知识结构网络，并在老师的指导下进一步充实、完整、使之系统化，建立知识树。其次，要对本单元的基本概念及其相互关系进行辨析，对本单元的典型问题及其分析方法进行有针对性的分析与归纳，并着重总结解题方法与技巧，然后对本章知识点进行针对性训练，但训练题不宜过多，应精选练习题，不能搞题海战术，最后要根据训练中和考试中出现的问题要及时加以收集并进行有针对性的分析和小结，有效提高学习的效率。

三、复习策略

(一)学习考试说明，研究高考试卷，提高复习的针对性和有效性。

近三年新课程高考试卷，把握好复习的范围、复习的深度和广度。继续学习研究市高三物理培训的内容信息、要求和建议，向上届高三取经交流，结合本届情况，备课组教师认真研讨，科学策划高三物理总复习各阶段各环节工作。深入备课，分章节对《考试说明》各个部分内容进行全面的研究，以《考试说明》的要求为教学的核心，以高考试题为范例，使教学更加接近高考要求，提高复习的针对性和有效性。

(二)重视复习的渐进性

第一轮复习切忌一步到位，要螺旋式上升，循序渐进，这才符合认识规律。围绕复习内容，我们可以从理解概念入手，解剖典型例题找感觉，由浅入深，由简单到复杂，递进式进行，这样基础才能夯得更实。要做到渐进性，就得认真选题，由易到难的排列进行训练，可以先看(例题)后做(习题)再探究，不断强化提高。要做到渐进性，采取先个别后整体的策略，即先单元后专题再模拟的复习模式。

(三)突出主干，夯实核心知识。

复习备考既要全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，更要突出主干，夯实核心知识。落实对主要物理现象、过程的认识，对物理基本概念的理解，对重要物理定律的掌握和应用。不能平均使用力量，要处理好轻重缓急关系、把力用在刀刃上。

(四)复习基础知识与训练学科能力并重。

通过复习理解基本概念、基本规律，并进一步梳理形成知识体系。在这些概率、规律的应用中加深对他们的理解，训练自己的分析问题和解决问题的能力，体会归纳问题类型及解题方法，形成方法能力认知结构。但要注意，只有在打好知识基础的前提下，才能逐步提高自己的分析问题和解决问题的能力，如果忽视基础知识，专门做难题、怪题，是达不到培养能力的目的的。

在复习过程加强以下几个方面的能力培养：

1、加强信息问题的训练，提高阅读能力、理解能力和分析问题的能力。

2、加强科技应用问题的训练，训练审题分析、物理建模、运用物理知识解决实际问题的能力。

3、加强实验技能训练，提高实验能力。

(五)做好导优辅差，分类推进工作。

分类推进，可把班级学生分成三个梯队，本一梯队(中上生)、本二梯队(中下等生)、本三梯队(少数落后生)，根据他们的学习情况分层布置作业，跟踪落实，抓实效。让他们学习有目标、学习有收获、有信心、有干劲。

(六)关注非智力因素，优化学习状态。激发学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能。调动学生课前自主学习、课堂积极参与，课后落实过关。多和学生沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。对学习有困难的学生要及时关心，帮助他们及时树立信心，在复习中保持最佳的状态。

第一，对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

首先，要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次，要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性,不要急于求成,对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第二，题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第三，说明与建议：

1.建议期中练习前教学进度控制到第二章结束。

2.在教学中注意处理好以下几个关系，首先，是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢;第二，是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学;第三，是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3.对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

本学期本人担任高一物理教学工作， 在教学中不断改进教学方法， 达到最佳的教学效果。

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一 年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情 况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活 跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得 多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修 1 的教材。 必修 1 这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。

1、 强调从生活走进物理， 从物理走向社会， 注重保护探索兴趣， 学习欲望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。 必修 1 是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考 中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大 运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加 速度等概念又是同学们进入高中新接触到的， 理解起来又比较费劲， 但是这些概念是学习运动学部分的关键， 因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础， 为进一步学好高 二和高考作好辅垫。 学生能够在活跃的教学气氛下， 积极主动地学习， 能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学 生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并 在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持 小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求 如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对 别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生 都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都 能独立地完成， 培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能 力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研 究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理 活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。( 绥棱教育信息网 )

4、 在教学中可以理论联系生活， 让学生体验到学习物理的有用， 从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提 高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行

教案

的整理以及进行教学反思，重新备 课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有 自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学 中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流， 研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教 学水平。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教 育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。 深入钻研高中新课 程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质 和教学水平。

一、物理教学总体思路

1)认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全 面实施素质教育为基本出发点， 树立对每一个学生负责的思想， 班级的具体情况， 制定恰当的教学计划和和教学目标要求， 满腔热情地使每一个学生在高中阶段都 能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是 搞好高中物理教学的基本前提。

2)认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意 图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学 生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。 特别注意在高一学习阶段培养学生 良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充 分调动学生的学习积极性和主动性， 要把主要的精力放在研究提高学生的基本素 质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方 法。

3)对高中学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于 初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。作为教师要耐 心地帮助学生完成这个适应过程。 首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和 积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系 实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。要 注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要 求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基 本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

二、物理教学中要达到的教学目标

1)学好新教材：经过新教材和课改理念的学习，结合新教材的使用，明确新的教学理念，按照新的教学理念上课。不单单注重知识的传授，也要注意到学 生素质的培养，注意到学生自主学习地位的培养，注意到交流合作。切实做到： 备课有底，教学有数，指导有法。

实验、讨论、让学生自己总结学到了哪些知识、让学生在网上查找资料、让学生对资料发表自己的看法等。另外，还要运用各种多媒体手段，丰富了教学方法， 总之要改变过去单一的陈旧的教学方法，形成多种教学方法的综合运用。

3) 注重过程教学：通过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的。运用实验探究的方法;运用 多媒体展现物理过程;运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

三、抓好每次考试前的复习工作

1)全面系统地复习学科基础概念、基本规律、基本技能，注重物理思想方法的培养，建构学科知识体系。注重夯实基础,构建系统知识网络,深化概念原理 定理定律的认识理解和应用,促进学科思维的形成,培养学科科学素养。

2)查漏补缺，重组知识，进行专题复习，加强对于主干知识和重点内容的复习，培养学科内的综合能力。

3)整合知识，进行学科内综合复习与模拟训练，加强对文字表达能力和规范答题能力的培养与训练。同时，要加强实验复习，培养设计和完 成实验的能力。加强薄弱环节训练、规范解题训练、培养接受信息和处理信息的 能力、运用数学知识处理物理问题的能力，以及培养独立推理判断能力。

**高中物理教学计划指导思想篇九**

物理是一门实验与理论相结合的科学，物理基础教学更要注重技能的训练，高中物理实验教学计划。实验则是培养学生综合能力的重要环节。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、指导思想：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，在安全第一的前提下，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

二、情况分析

学校有物理实验室一个，有16 个教学班级，其中八年级有8 个教学班，8个教学班。在教学过程中，改变物理课脱离学生生活的情形，引导学生“从生活走向物理，从物理走向社会”。根据学生的认知特点，激发并保持学生的学习兴趣，让学生领略自然现象的美妙与和谐，通过，为，探索物理现象，揭示隐藏其中的物理规律，并将其应用于生产生活实际;培养学生终身的探索兴趣、良好的思维习惯和初步的科学实践能力。在教学中改变过去充分强调知识传承的倾向，让学生经历科学探究的过程，学习科学研究为，科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。改革过去以书本为主、实验为辅的教学模式，提倡多样化的教学搜集整理的应用，也可以是与物理有关的问题。其形式可以是社会调查、查阅资料、参观访问或实地测量等。

三、实验目的

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2、使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

四、教学要求

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度;培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

五、实验教学的准备工作

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

六、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德，工作计划《高中物理实验教学计划》。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

七、实验教学进度表

\_\_\_\_\_

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn