# 最新幼儿园小班班务工作总结上学期 幼儿园班务工作总结小班(精选13篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-03-04

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!幼儿园小班班...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇一**

在感叹时光飞逝时，我们身边的孩子正茁壮成长起来在孩子们的欢声笑语中，新的一年来临了。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结：

小班新学期都是刚入园的孩子，第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，走进幼儿园这个大集体和同龄孩子一起生活。刚开始会出现不舍得父母亲、爱哭闹、不爱上幼儿园、不愿与小伙伴分享玩具、不愿参与集体活动等现象。其次，小班幼儿年龄较小，生活自理能力也相对薄弱。

通过一学期的锻炼和学习，我们可喜得发现，绝大部分孩子都能喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起活动，做游戏等。明白来幼儿园是件开心事等等一些道理。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育。随时提醒幼儿在教室不奔跑打闹，走路看清脚下，从而保证本班幼儿无安全事故发生。由于我们幼儿的年龄特点，在家中多数事情是由父母包办代替，致使生活自理等方面能力较差。在穿脱衣服、扣扣子方面都存在困难，很多时候都是教师不厌其烦一遍一遍地示范讲解、个别指导。但孩子们的小肌肉发展还不够完善。除少数能力较强的幼儿能够自己完成，多数幼儿还是需要老师帮忙穿脱衣服、扣扣子、穿鞋子、盖被子。我们十分重视孩子常规意识的培养，虽在有些环节，幼儿还存在困难，但幼儿已形成一种意识——自己的事情自己做。一日常规生活有序进行，如如厕、洗手、喝水、吃饭、午睡等。不知不觉幼儿的生活自理能力得到了较好地提高。一学期下来，我班幼儿在进餐方面情况良好，在幼儿园这个大集体中，幼儿基本都能学会独立吃饭，养成良好的进餐习惯。少数孩子开学期间进餐情况不理想，吃饭时经常东张西望，以至于饭菜打翻。而这些孩子现在在午餐方面已有明显进步。

幼儿入园初期，我们就对他们进行礼貌教育。学会基本礼貌用语“早上好”“再见”“谢谢”等。很多幼儿都很聪明，能够听从老师的教导，早上来园能够主动和老师、阿姨打招呼。放学同样不忘和老师道一声“再见”。更加好的是，小朋友们还能够将礼貌用语带入我们的游戏中，在做创设性游戏时，孩子们来到银行，水果店取钱、买东西时，都会将礼貌用语运用到游戏中，这是个很大的进步。教师对这些表现优良的孩子也会及时进行鼓励表扬，会给予他们“礼仪好宝宝”的称号。而总有个别幼儿性格孤傲，不愿搭理人，致使早上来园表现出目中无人的情态。但通过一个学期的进步，老师的说教、安抚、鼓励，家长也反映孩子就像变了一个人，变得懂事又有礼貌，很讨大家喜欢。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

小班幼儿是刚入园的新生一学期努力下来，幼儿每天早上和下午坚持音乐律动、器械操的活动，训练幼儿能够借助各种体锻玩具，进行走、跑、跳跃等动作的练习，不仅锻炼和发展了幼儿的小肌肉发展能力，身体的各部分协调能力，还能让幼儿感受到锻炼身体所带来的愉快。我们幼儿普遍喜欢看图书，爱听故事，但在语言表达能力还存在一定问题。通过听说游戏、语言游戏鼓励幼儿大胆表述自己观点。现在的孩子都是家里的掌上明珠，长辈都是倍加宠爱，什么事情都包办代替，使得幼儿养成了一些不良行为。针对这一情况，我们通过晨间谈话、小故事等形式进行有目的.、有针对的教育。培养幼儿团结友爱，互帮互助、诚实勇敢、富有爱心等良好品质。

小班幼儿的科学活动主要是培养幼儿对科学活动的兴趣和探索科学的欲望，激发他们对大自然、对周围环境的好奇心。通过多种感官感知，幼儿对有趣的事物、现象的趣味性、求知欲已经明显被调动起来，并能用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。

小班幼儿对颜色的敏锐度以及对音律的注意程度都能体现他们对艺术的浓厚兴趣和学习的欲望。在教师的引导下，幼儿能运用五彩缤纷的颜色表达自己对艺术作品的理解。教师进行节奏演示时，幼儿的表情也会随之发生变化。通过多种艺术表现形式，幼儿在的右脑得到了开发。

环境是为教育教学活动服务的，根据教育活动的需要和本班幼儿特点，我们与每月主题活动密切配合为幼儿创设了宽松、温馨的学习环境。适时，我们鼓励孩子们也参与到活动中，自己动手制作、涂画等，师幼相互配合共同完成墙面布置。此过程中发展幼儿的协调能力。充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿互动，利用废旧物品进行手工制作，丰富美化班级环境，同时利用废旧物品，我们还定期添置、更换活动区域的材料，满足幼儿的游戏兴趣。

在幼儿教育中，家庭教育占非常重要的地位，一个好的班级离不开老师的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园合作工作作为重点来抓，通过家访、成长档案、家长园地、班级博客等形式向家长介绍幼儿在园的一日生活学习情况。在早晚接待中，及时与个别家长交流幼儿的一日情况，发现问题及时讨论，得到了家长的大力支持。

本学期，我们还对家长开放了一次半日活动，一次亲子运动会、一次亲子游活动，通过这些活动，鼓励家长积极参加园内活动，及时了解幼儿在园的表现，增进教师与家长的交流，促进了我们教育工作的进展。

以上是我们班这一学期的班务总结，我班两教一保较好地完成了各项工作。对部分不足之处仍需改进和努力，在新的一年取得更大的进步。

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇二**

我班这学期共有30名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在语言、计算、英语等方面有显著提高。临近期末，我们从各个方面对孩子的发展以及班级日常工作作一简要总结：

本学期，我们两位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题经常讨论，并进行协调，解决。

1、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，给幼儿发奖状和优点卡，使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，讲故事的积极性也越来越高。同时通过数学练习册的操作和“逻辑狗材料”的操作，使幼儿的逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常棒的效果。

2、从艺术发展看，通过街舞的练习，加强了节奏感；另外，绘画能力有所提高。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

3、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了五个主题，从孩子们积极参与程度可以看出，都是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这五个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

4、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

5、注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水，入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励家长带领幼儿复习英语。

6、继续加强班级一日常规培养。每天轮流安排“班长”和“生活管理员”，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持锻炼饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，积极参加体育节比赛，并取得了不错的成绩。

3、保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为体弱孩子调整床位，纠正幼儿不良的睡姿。

4、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造能力。孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室内也相应设有自然角、图书角、英语角、手工展示等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用废旧物品等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、由孩子参与进行主题环境的布置，通过孩子自己去收集资料、交流、展示以及孩子自己的作品展示来丰富主题环境，让环境成为孩子们互相学习、互相交流的平台。

1、利用多种形式（家访）、（电话交流）、（便条）、（成长档案）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、每月一次家长开放活动，邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、我们利用班级的“家长留言板”和“家园互联网”，加大家长的参与度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

我们将再接再厉，努力做得更好！

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇三**

1、孩子较快适应了集体生活。

在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动;班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇四**

时光飞逝，转眼我们的工作又接近了尾声。看着孩子们一天天长高，我知道我们的付出也是值得的，回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量、现将本学期工作总结如下：

我班共有46名幼儿，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的;教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇五**

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3)配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇六**

班况分析：

本班孩子共32人，其中男孩子19人，女孩子13人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，本学期各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

（2）养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

（3）语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我们认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甭友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的亀份饭菜，通过一学期两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一学期以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

穿衣服上。通过给娃娃穿衣服，扣扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋友都能自己穿衣服了。

（3）以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布臵了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。

三、家园共育，是我们共同的愿望家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1．开学前我们召开家长会，为了促进家园步伐一致，每学期初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班学期的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在学期末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。

2．我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3．我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师！

4．玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要抑我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

教科研工作：

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作下学期工作的方向。

1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展“吃饭不挑食”的活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我以表扬为主，培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、我们将采取各种办法提高出勤率，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总之是为了更好的提高，相信在学校领导的关心和支持下，我们小班一定会朝着更好的方向发展！在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇七**

时间过得好快，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这学期的工作情况：

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小小班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我做保育员都有几年了,所以我知道保育员这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇八**

一、指导思想:

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分,为了切实地搞好班级工作,本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导,结合本园具体的工作要求与指示,本着以幼儿为本,服务家长的目标开展班级管理工作,促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析:

本班共有幼儿41人,其中男21人,女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱,易患病,故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作,家庭环境较复杂,对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱,自理能力差,个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活,大多数幼儿都喜欢上幼儿园,并逐步能够适应幼儿园的生活,初步建立了在园的一日生活和学习常规,会独立进餐,生活自理能力有了一定的提高,喜爱参加户外体育运动和各种区域活动,许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来,喜欢与同伴交往,并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺;幼儿自我服务能力普遍较低,穿衣、系裤、整理床上用品较为困难;饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足,在游戏中,自我保护意识不强,安全意识淡薄;语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思,自信心有所欠缺。幼儿社会交往中,喜欢以自我为中心,活动中表现出任性、自私的一面,针对以上情况,本学期我班将重点进行区域活动的指导,提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手,加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

二、班级工作管理目标:

1、幼儿生活管理目标

加强

幼儿常规训练管理,形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理,增强幼儿的自我保护意识,力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理,培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理,降低幼儿发病率,提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理,力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域,注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣,培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域,培养幼儿同情、责任等社会性情感,发展幼儿的交往、合作能力,养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域,着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域,注重引发幼儿探索的兴趣,注重

幼儿的探索过程和获得的经验,锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域,注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流,密切与家长的联系,及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识,尽可能多地展示优秀的育儿经验,供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动,使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书,加强家长的安全防范意识,促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责,促进教师认真完成自己份内的工作,负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居,提高保教质量。

注重与教师之间的沟通,了解班内教师家庭生活及身体状况,遇困难能及时给于帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象,关注教师的言行举止对幼儿的影响,并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

三、具体组织与实施:

题实事求是地向园部做好汇报工作,努力做到班级跟牢园部,扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系,齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难,大家共同商议,合力解决。开好一月一次的班务会议,认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标,结合本班幼儿特点,共同制订班务计划、学期教学计划,并组织实施,步步到位,并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿,坚持正面教育,严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况,注意个别差异,做好个别特殊幼儿的教育工作,促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境),合理组织好活动,寓教于游戏中。搭班老师互相沟通,取得教育一致性,进班前做好准备,带班时不擅自离岗,严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度,指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作,管理好本班幼儿的睡眠、饮食,努力做到使每位幼儿吃好睡好,力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防,提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况,杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系,做好期末的家访工作,及时了解家长的基本情况及家庭教育情况,做好记录。定期召开家长会。每学期开展1–2次有主题的家长参与的教学活动,组织家长撰写“育儿心得”文章3–4篇,如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访,了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动,定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时,凡遇任何大小事故均及时报保健室。

四、月份工作安排:

二三月份工作安排:

1、布置班级环境,开设活动区。

2、讨论班级工作的内容,修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、进行期六“兴趣班”报名工作。

6、召开期初家长会,与家长签订安全责任书。

7、教师自制玩具评比。

8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排:

1、组织幼儿春游。

2、小班段教师教研课评比。

3、幼儿故事比赛选拔。

4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排:

1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

2、班段幼儿叠被子比赛。

3、举行亲子运动会。

4、组织幼儿迎“六一”体检。

六七月份工作安排:

1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。

2、测查幼儿发展的情况,填写幼儿学期小评。

3、对班级一学年的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

5、进行“暑假班”招生工作。

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇九**

不经意中，本学期也接近了尾声，在园领导的热情支持帮助以及同事们团结协作、家长的紧密配合下，我坚持以幼儿服务，顺利的完成了本学期的工作。这一学期我们根据《幼儿园教育指导纲要》以及课改精神，依照园计划，树立新的教育观。尤其对课程性质，课程目标，课程的基本内容，组织与实施，教育评价等新课程理念，树立开发，科学的综和课程。

本班这学期重新调整老师，助理教养员老师都是新人，给本学期的教育教学工作及家长工作带来了一定的难度，刚开学一段时间可谓手忙脚忙，后经过慢慢磨和，三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

我班本学期在原有的基础上又插进了十几名新生，共有孩子29名。这29名孩子组成了一个班集体。懂睿涵.张子其等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动了;维嘉庆.孙欲熹.于艺等小朋友在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。我们也针对每一个孩子的个性特点，对孩子采取了以人为本的教育。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作能力得到进一步提高。

我班的个别幼儿体质比较差，如熹熹.菲菲等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，我在面向全体幼儿的同时，对于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的身体素质，利用每天课外活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一起玩的过程中发展他们的集体合作意识。

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和大型玩具中，更是加强巡视，排除安全隐患的同时注意个别提醒及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护!”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末讲评等时间，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃可疑东西，不跟陌生人走等等。在园内进行的消防疏散演习和防伤害演习活动中孩子们在老师的组织引导下都能有序来到安全地方。

我们以幼儿生活源泉，以游戏和活动为基本形式，以幼儿自主的探索学习为主要方式的活动型综和课程。开展了《好玩的玩具》，《香喷喷的食物》等主题活动以及各领域教学。按整合课程的要求将五大领域有机的结合的一起，以幼儿的日常生活和兴趣需要开展主题活动，为幼儿提供丰富的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。注重培养幼儿动手动脑的能力，使幼儿活动的兴趣逐步提高。并将幼儿的健康，语言，社会，科学，艺术，认知等方面的教育内容有机结合在一起。通过对周围世界深入观察主动探索，自主体验，有益尝试等实践活动，促进幼儿自身发展。通过创设宽松，和谐，活跃的活动气氛。利用师幼，幼幼之间平等对话与交流，来激发幼儿学习兴趣，引导幼儿主动关注生活，探究尝试自己解决生活中的问提。同时我们还在幼儿一日活动中抓好幼儿的思想品德教育和常规教育，抓住幼儿活泼，好动，聪明等特点，把握没个幼儿的个性，采取各种教育手段达到教育目的。在《香喷喷的食物》主题活动中，我从幼儿喜欢吃的食物为切入点，让幼儿了解食物的多样性。并带幼儿参观幼儿食堂，了解烹调食物的乐趣，愿意尝试接受新食品，提供丰富的特色食品信息，激发幼儿主动品尝食物的热情。通过故事、儿歌、游戏、表演、绘画、手工等各种不同的活动内容，帮助幼儿学习咀嚼的方法并吃完自己的一份餐点;懂得基本的进餐要求，不挑食，不暴饮暴食。并养成良好的个人卫生习惯。

能做到这周就可得到三朵红花。幼儿们都希望得到红花，每次我都会一个一个的顺着红花栏名字鼓励每个幼儿自己说一说“上幼儿园哭了吗?要老师喂饭了吗?午睡乖不乖?”，在我的启发下孩子们逐步能完整的表达自己的想法。随着活动不断的坚持开展幼儿们在语言表达能力及学习倾听习惯培养方面都得到一定的帮助。

本学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。但是，随着新一学期的来临我们将面对部分新生与家长。为了更好的开展工作，我们进行家访，组织开放日面向全体新生幼儿家长，让家长真真实实地走进幼儿园了解我园办园方针。通过一段时间接触，家长与我们逐步建立了一定的感情及信任。

甚至还有个别家长会相互聚集把他们所听到，看到的偏面信息按自己的想法去联想去指责。问题的出现不得不引起我们的思考!!!

其实，为了避免秋冬季节引起的“流感”“咳嗽”我们采取多种预防工作，并很认真的遵照园医务室要求。勤消毒，勤暴晒，及时为幼儿更换被.垫。并随时给幼儿增减衣服。可以说是做了许多许多，可仍然得不到家长的信任。怎样解除家长疑虑?怎样让家长信任我们?除了针对性的找个别家长谈心解除疑虑，再就是实实在在的站在家长的角度去考虑。“这些80后的妈妈们既要面对繁忙的工作，又要不知所措的去承担抚养孩子的责任”因此，她们需要帮助，需要相互学习，更需要一定的育儿经验。所以，在再三思考后并找到几位上学期的家长进行沟通，最后商定组织一次“小宝贝大聚会”其活动目的是希望通过这次活动让孩子们感受到集体活动的快乐，也为妈妈们提供相互学习，相互沟通的平台。而且，我们也通过这次活动与家长增进情感并达成相互理解，很快班级工作又进入轨道。而且，孩子们更喜欢上幼儿园了，妈妈们有什么问题都乐意与我们交谈，我们10班的凝聚力更强了。例如：20xx年就要来了，我们10班的宝贝们怎样来迎接才更有意义呢?从9月份入学到现在，我们的宝贝儿渐渐习惯了没有妈妈的帮忙的生活。学会了自己吃饭，上厕所，学会了按时睡觉起床，学会了和小伙伴和平相处···宝贝们也逐渐有了集体的概念。在前不久班上组织的宝贝儿‘大’聚会后，我们10班的凝聚力更强了，孩子们的集体观念也更强了!就要放寒假了，妈妈们在班级博客上相互留言叙说即将短暂的分离，“怎么才能让班集体的形象更具体，怎么才能让宝贝们过寒假时也能见到好朋友，怎么才能更有意义的迎接20xx年呢?”妈妈们提出一个一个的问题?宣妈倡议——做一本10班的集体挂历吧!

妈妈们踊跃报名，有照片的仔细甄选，没照片的赶紧补照。一周的时间里，宝贝们的一张张生活照集中到班级博客上。我们三位老师也配合带着孩子们在园内照集体照做封面，唉!集体照可谓是历经千辛万苦，小家伙们行动不一致啊!但不论每个孩子是以什么动作上镜，妈妈们都觉得他们无比可爱，都忍俊不让的看了又看。成功了!我们10班有了自己的挂历。

在一次又一次的活动过程中我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗;每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服;每天下午起床后检查孩子有无发烧现象;对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个周的卫生检查中，我们的卫生情况都是满分。

本学期虽然在工作中有一点收获，但还存在以下一些问题，下学期我们会力争作得更好。

有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，与同伴的交流比较差。因此,下学期要加强交流、讨论的培养。

在今后的工作中，我们班将会团结一致、齐心协力地做好更多更好丰富多彩的各项活动，使之成为领导信任、家长放心的班级!教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，我们在工作中将不断努力随时跟上社会的。

幼儿园小小班班务总结

小班学期班务工作总结

幼儿园小班下学期班务工作总结

幼儿园小班第一学期班务工作总结

幼儿园小班第一学期班务工作总结范文

幼儿园小班班务会议记录

小班下学期班务工作总结

幼儿园学期班务工作总结

小班班务会议记录

幼儿园小小班的春季班务工作计划

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇十**

新年的钟声敲响了，我们的学期也接近了尾声。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了较大的进步，为了更好的完成以后的工作，提升保教质量，将《指南》精神贯彻到一日活动中，重视各领域之间和目标之间的相互渗透和整合，推动幼儿身心健康协调发展。现将本学期工作总结如下：

本学期我班共有孩子25名，其中男孩11名，女孩14名，其中新生有5名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。少数孩子自理能力较强。在和幼儿的接触和交谈中我发现幼儿的自理能力和行为习惯存在较大差异，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了很多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的孩子说话口齿不清楚……但也有像关亦桐、刘天诗、杨淑涵这样自理能力强的孩子。为了养成不错的的行为习惯，形成不错的规则意识，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励、多示范，严格要求孩子，是孩子在自理方面都得到了一定的提升，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导大部分孩子都能独立进餐；并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

本学期主要开展了《上幼儿园》、《我爱我家》、《树叶飘飘》、《快乐的小鱼》、《新年到》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了很多的朋友，提升了交往能力。

（一）五大领域

1、健康领域

健康领域对于我们小班来说应该是要作为重点来抓的一部分。开学初教幼儿学会了早操，通过做游戏和户外活动的锻炼，大部分幼儿的动作发展协调，并且喜欢参加游戏。他们能模仿老师的动作。我班幼儿基本都能自如的走、跑、跳、平衡等。为了培养幼儿有不错的生活和卫生习惯，我们经常利用晨间谈话、讲故事等教学形式，教育幼儿讲卫生、爱清洁，初步对幼儿进行自我服务能力的培养，如衣服的穿着、整理，自己入厕、进餐，并用语言告诉老师自己的要求。现在我班幼儿基本都有不错的卫生生活习惯，能正确地使用餐具，完成自己的一份饭菜，会主动放好餐具和椅子；入睡前会自己好放鞋子，学着穿脱衣服。通过健康教学，孩子们还都知道了一些自我保护的知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。

2、语言领域

语言表达能力提升很快，愿意听同伴和老师讲话，在晨间谈话中愿意讲述自己的事情，倾听习惯有了较大的进步，也会试着去说一句完整的句子，并能用普通话进行简单的交谈，大胆地表达自己的观念和请求。大部分幼儿都能认真倾听老师的同伴的说话，喜欢听故事，养成了一定的倾听习惯。他们还学会了一页一页地翻书、看书。但个别孩子由于胆小内向，不敢大胆地表达，如张芷硕、为为等小朋友，不会主动地与老师来交流，在今后要多于他交流，逐步提升他的胆量和口语表达能力。

3、社会领域

培养孩子同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的\'依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心里活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一学期后很多孩子有了较大进步，每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前说话，回答问题了；开始会尝试用普通话和小朋友交流，通过游戏、教学活动小友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也不再哭了。

4、科学领域

我班孩子对周围事物很感兴趣，喜欢围着老师问这问那的，在老师的引导下学习观察事物，知道其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有一定困难；大部分幼儿能点数到4，知道大小，多少的概念，但对总数的概念还不是掌握很好。对于红黄蓝三种颜色的认识还有待于今后继续加强。

5、艺术领域

支持、鼓励幼儿对生活中各种声音感兴趣，初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受，提供优美动听和形象鲜明的歌曲与音乐，引导幼儿从中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试律动参与活动。本学期的歌曲幼儿都能较好的掌握，律动方面幼儿的动作协调，表现欲望很强烈。

美术方面幼儿在画线条、圆形和长方形和用图形拼出简单的画面，如：房子、车子、太阳、树等；涂色方面幼儿基本能在圈内涂色不出边，并且能利用多色涂色，但整体画面不是很美观，颜色的使用上是喜欢什么颜色就用什么颜色；折纸学会了对角折，个别幼儿会对边折；幼儿喜欢用剪刀剪，大部分幼儿能沿直线剪图形，个别幼儿较弱：小白、壮壮、格格、彤彤等，剪刀的使用上仍需要多加练习。幼儿都喜欢参加美工活动，在美工活动中获得了成功的体验，并能获得愉快的体验。

（二）园本课程

1、智学城堡

幼儿学会正确的走线，能穿学会穿罩衣和挂罩衣。能在教师的指导要求下，按照顺序正确的打开宝盒和收宝盒。能按照护照上的号码，找到相应的宝盒。能在安静的、有序的环境氛围中操作宝盒。

2、花儿朵朵英语

学习英文字母的名称并学会相应的字母动作。通过课程中的动画、故事、游戏等环节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿学习英语的兴趣。能将学习过的口语灵活地利用到实际生活中去，提升幼儿的口语表达能力。

3、绘本教学

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇十一**

转眼间，一年时间就这么匆匆地过去了。回顾这一年来的工作，觉得很繁忙，很烦琐。辛苦之余，看到每个孩子都在快乐地成长，每个孩子在不同程度上有了进步和提高，感到无比的欣慰。本学期是幼儿开始集体生活的第二学期，幼儿已完全适应了幼儿园的一切，而教师对幼儿也已比较了解，因此工作的重心则从帮助幼儿适应新环境转移到了帮助幼儿在这个环境中如何体验更多，尝试更多、发展更多上。尊重每个孩子，尊重孩子的身心发展规律，爱孩子，让每个孩子都拥有希望，让每个孩子都得到赏识，让每个孩子都体验成功。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

（一）保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。在孩子们遇到困难的时候，有的孩子能主动地请老师帮忙，可是也有一部分的孩子，不能向老师和小朋友求助，他们往往在那里着急，急得满头大汗，有时还会哭起来，而老师却浑然不知，为了能让孩子们得到我们适时的帮助，我们告诉孩子们，老师会帮助你的，不过有个小小的要求，要求能主动地向老师发出“老师你帮帮我”的请求。别看这短短的六个字，要真让那些需要帮助而性格内向的小朋友说出来还真有点难。就有那么一些小朋友就是不肯说，为了改变他们，我们也着实花了一番努力。每次，我们在帮助别的小朋友的同时，要注意观察这些孩子的情况，当他们需要帮助的时候，我们会主动走过去，说“要老师帮忙吗？”如果孩子表示同意，我们就说“那你说一声老师帮帮我忙好吗”。在孩子说出这句话后，老师就给予孩子适时的帮助，手把手地教孩子怎么样才能把手伸进去而不让衣服掉下来，怎么样才能拉上拉练，怎么样才能扣上扣子等等。我认为说出“老师帮帮我”这句话，这不仅是给老师一个信号，这其实也是培养孩子及时、主动地和老师沟通的一个良好习惯。经过一学期来我们几位老师的共同努力，孩子们的生活自理能力不仅提高了而且也逐渐养成了主动与别人沟通、互相帮助的习惯。

另外，本学期孩子的进餐习惯越来越好了，总结一下，我们通过以下五部曲进行培养：

（1）直接告诉孩子不能挑食，样样都吃身体才好；

（2）制定硬规则，每个孩子必须吃完自己的饭；

（3）用小红花激励；

（4）同伴之间互相激励；

（5）家园配合；通过一学期的努力，孩子们倒掉的饭菜量明显减少了许多。

2、培养幼儿良好的常规。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《拍手点头》的音乐每个小朋友都要回自己的座位坐好；听见《网小鱼》音乐就是将座位排成四横排；听到《小手爬》的音乐就是把座位排成半圆形；听到优美舒缓的《摇篮曲》时，小朋友们都会情不自禁地在座位上休息片刻……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。本学期，我们继续采取小组长轮流制。为了增强每位孩子的责任心、进取心以及为他人服务的意识，每月初，我们都会重新推选小组长，每位小朋友都能参加竞选，最后由大家投票产生新的\'小组长。通过这一环节的实施，每位孩子都得到了不同程度的发展。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织各种形式的集体活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，表扬有进步、表现好的孩子，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、结合我班幼儿年龄特点，我们开展了《奇妙的声音》、《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《多才多艺的手》以及《好伙伴》、《石头大玩家》、《下雨的日子》、《冷和热》等主题活动，我们尽心安排每周每日的教学活动，精心设计每一次的教学活动，认真制作教学活动材料，精心组织每一次的教学活动。在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。

本学期，在角色游戏方面我们也进行了适当的调整：

（2）以强带弱，促进幼儿整体发展。以前在分配角色的时候，我们常常会不自觉地请那些能力较强的孩子来担任角色，而这种方法只会使“两级分化”更为严重。本学期，我们有意识地运用以强带弱的方法进行分配角色，使能力较差的幼儿也能有所进步。

（3）增加半成品。我们用橡皮泥代替了原来老师制作好的各类点心，游戏中请点心师自己制作点心，这种方法不但加强了孩子之间的互动，更培养了孩子的创新意识和动手能力。

4、小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体，比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙,便于幼儿学习与操作。如：我们经常会设计一些调查表，请家长和孩子一起完成，并布置在教室的主题墙上。小朋友经常会拉着同伴的手向同伴介绍自己和爸爸妈妈一起做的记录，既培养了孩子的交往能力和语言表达能力，又培养了孩子爱的情感。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“故事大王”、庆六一、“故事创编”、“智多星”等活动，大大提高了幼儿的语言表达能力，增强了孩子的表现欲望、自信心和成就感。

（二）家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解新生情况，我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用《宝宝成长记录》、电话、家校路路通等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月按时发放《宝宝成长记录》，并在《宝宝成长记录》里详细汇报幼儿的点滴进步，及时回复家长的建议和意见；每天坚持给未来园的孩子打电话，问清孩子未来园的原因，并及时做好记录。

3、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

4、通过家长开放日活动，让家长了解我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况。

（三）取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

成绩：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；多数幼儿在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。特别在进餐习惯上幼儿非常大的进步。幼儿饭量增加了，有个别以前挑食的小朋友也在逐渐改变自己，在我们的鼓励下努力克服这个缺点。

3、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、幼儿间的个性差异较大，还要加强个别教育。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

网友对“幼儿园小班班务工作总结”评价

：作者太牛了。

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇十二**

幼儿园小班班务工作总结时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾，如陈xx、谢xx等。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

1）本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的\'经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2）另外我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3）本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏中有所收获。

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

**幼儿园小班班务工作总结上学期篇十三**

园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱,这个学期,和曹老师继续搭班组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。不经意中，这一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了,升上中班成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作.回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信.

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了4名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

1随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子.起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，大部分现在还会自己穿脱衣物。

2在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃苹果、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，并把剥下的皮放在老师指定的位置，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。

1.在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以幼儿主动学习为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能基本集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿主动学习时，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学的需要进行游戏。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

2.在蒙氏课上幼儿能主动思考老师提的问题，在完成作业方面幼儿也比上学期进步了不少。个别幼儿可以做到协助老师完成简单的工作。

3.教学中，我们注重发挥蒙氏教学优势，提高幼儿的多种素质。

4.在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班来了三名新生，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这种局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn