# 2024年健康课大班教案反思 大班健康教案含反思(优秀8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-03-04

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。健康课大班教案反思篇一1.理解牙齿...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**健康课大班教案反思篇一**

1.理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。

2.懂得要爱护自己的牙齿，养成4个护牙好习惯。

3.教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4.积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

5.了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

ppt

懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。

一、导入

1.老师：我们班的小朋友是不是非常喜欢猜谜语呀?张老师今天请小朋友猜一个谜语，竖起你的小耳朵认真的听，如果你猜出谜底，请你把你的小手举起来。

“小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷干净，结结实实不爱坏\"(牙齿)

二、健康的牙齿的标准

(1)牙齿干净

(2)没有蛀牙

(3)不会疼痛

(4)牙龈颜色正常

(5)没有出血

3.请小朋友想想自己的牙齿是不是健康的

{请个别幼儿回答，引出蛀牙}

三、关于蛀牙的形成

师：我们一起来看一看蛀牙是怎样形成的?{播放蛀牙形成视频}

进行总结：如果口腔不干净，牙齿表面会堆积量的细菌，细菌在食物中的糖的助下，产生量的酸，时间久了，酸对牙齿进行破坏，造成龋洞，蛀牙就形成了。

四、探索解决蛀牙的`方法

{请幼儿来说一说}

师：我们一起来听听牙博士是怎么告诉我们小朋友的?{播放护牙视频}

师：小朋友们，你们想不想知道为什么吃完喝完嚼无糖口香糖可以保护牙齿吗?

{播放唾液护齿的原理视频}

五、结束部分

通过本次活动的学习，利用了小视频，让孩子们能够清楚的知道蛀牙的原因，健康的牙齿直接关系到全身发展。因此，保护好幼儿的牙齿具有重要的意义，幼儿要养成好的护齿习惯，才能拥有健康的牙齿。孩子们上课时听的，学的都很认真，对孩子的影响应该是比较的。

**健康课大班教案反思篇二**

1. 让幼儿初步了解一些危险的事，知道有危险的事不能做。

2. 加强幼儿的安全意识，培养幼儿的自我保护意识。

3. 培养幼儿的思维能力和判断能力。

4.增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5.培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、重点：通过情景表演、图片、投影、操作等方法让幼儿了解生活中的一些危险的事，知道有危险的事不能做，学会自我保护的方法，培养幼儿的安全意识。

2、难点：能独立的进行思考、分析、判断画面上所发生的事是否危险，并将危险的事按照在家里、在幼儿园、在马路上进行分类，从而培养幼儿的思维力、判断分析能力及按标准进行分类的能力。

1. 危险画面挂图三幅、投影仪、银幕、投影片、红绿灯指示牌;

2. 危险画面图片若干、“小心!危险”大图表一张、剪刀、胶水、彩笔、塑料筐、抹布。

(一)开始部分：通过情景游戏来引发幼儿的兴趣

老师：小朋友，今天我们要随小星星旅游团一起去郊游，小朋友们排队上车，在车上要注意安全,头和手都不要伸出车窗外, 双手扶好把手.(组织幼儿排成两队在老师的身后边开车边念儿歌“大汽车，跑的快，小头小手不能伸出车窗外”这时扮演交警的老师亮出红灯)

老师：小朋友们，红灯亮了，我们怎么办呢?(引导幼儿说出儿歌“红灯停，绿灯行，过马路时要小心，交通规则要牢记”)现在绿灯亮了，我们可以出发了。

(有两名幼儿在马路上踢球玩，老师做紧急刹车状，两名幼儿发现汽车开来，呆立在马路上)

老师：哎呀!真危险，小朋友们刚才咱们差点就撞到这两个小朋友，他们在马路上踢 球玩，危不危险?(幼儿：危险)对了，在马路上踢球玩是非常危险的。

老师：我们继续出发吧。(带领幼儿来到滑梯、攀登架处)到站了，请小朋友排队下车玩时注意安全。

(幼儿玩一会儿滑梯就组织幼儿排队)

老师：小朋友们小星星旅游团就要出发了，请小朋友们排队上车准备出发。(带领幼儿回教室)

(二)基本部分：

1. 出示三幅分别是在马路上、家里、幼儿园发生的危险的事的图片，让幼儿初步了解什么是危险的事。

幼儿：有个小朋友玩滑梯时从滑板的下面往上爬，坐车小朋友把手和头伸出窗外，有一个小朋友在阳台上踮着脚、有一个小朋友在阳台上跪在板凳上往下看。

老师：他们这样做危不危险呀?(幼儿：“危险”)对了这些都是危险的事。

2. 第一次演示投影片，让幼儿进一步了解在家里、在幼儿园、在马路上会发生的危险。

老师：现在我们一起来看看这些小朋友在家里、在幼儿园、在马路上做了一些什么事(老师一一出示投影片让幼儿仔细观察后提问)

提问：(1)刚才这些小朋友他们在幼儿园做了一些什么危险的事?

幼儿：有的小朋友边吃饭边讲话，有的小朋友玩沙子把沙子扔到另一个小朋友的身上和眼睛里，有的小朋友用树枝当枪扎到另一个小朋友的眼睛。

(2)刚才这些小朋友他们在家里做了一些什么危险的事?

仰，有一个小朋友在玩厨房里的炉子，有一个小朋友用手拣刚落在地上的鞭炮。

(3)刚才这些小朋友他们在马路上做了一些什么危险的事?

幼儿：他们在马路上踢球玩。

3. 第二次演示投影片，加深幼儿对危险的认识，让幼儿懂得自我保护。

老师：刚才小朋友们说出了许多在家里、在幼儿园、在马路上发生的危险事，我们再来看看还有没有没说到的危险事(老师再次演示投影片，补充幼儿没有说到的危险事)

老师：小朋友刚才说的这些事和老师说的这些事都是危险的事，那有危险的事我们能不能去做呢?(幼儿：不能)对了我们小朋友在家里、在幼儿园、在马路上都要注意安全，有危险的事我们一定不能做。

(三)结束部分：

老师：今天小朋友们知道了哪些事是危险的，可是小班的小朋友还不知道，让我们 做一幅“小心!危险”的大图表，告诉小班的小朋友好不好。

2. 发给幼儿材料，幼儿操作，老师指导。

老师：小朋友们真能干，做好了这幅“小心!危险”的大图表，现在就让我们把这幅图表送给小班的小朋友们吧(老师带着幼儿一起离开教室结束活动)

培养学生的安全意识，教给他们一些处理紧急情况的自我保护的方法，增强防险、避险的能力,是本课的教学重点。

教学中，通过“说一说、练一练、演一演”，让学生体会到安全的重要性，知道危险就在我们身边。一旦遇到危险知道应该如何去做，才能把危险降到最低限度。

首先让学生认识了三个重要的求助电话，并了解了使用的要求。然后通过讨论书中几种情境，使学生懂得了躲避危险及遇到危险后的自救方法。最后讨论两个典型事例，让他们明白了遇到危险要向人求救，求救的方法一是及时通知大人，二是使用三个求救电话。我适时补充了相关安全常识，提高了学生的学习兴趣，拓展了学生的视野，提高了教学效率。

本节课，我创设了轻松、和谐的教学氛围，学生轻松、愉快地学习，增强了安全意识，接受了安全知识，提高了自我保护能力。

**健康课大班教案反思篇三**

编花篮是孩子们很爱玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，让他们在轻松愉快的气氛中，得到体能锻炼，同时又发展幼儿的创造性思维，增强幼儿的合作意识，体验运动的快乐。利用编花蓝结合本班幼儿的运动特点开展本次活动。

1．通过游戏增强幼儿腿部力量，提高幼儿单脚跳、站的能力。

2．让幼儿在游戏中体验合作快乐，培养幼儿相互协助、团结友爱精神。

游戏动作、规则的掌握。

幼儿相互配合和协作，使游戏获得成功。

操场、编花蓝儿歌。

一、开始部分---热身活动

师：今天请小朋友和小脚做朋友，跟着老师跳起来。（脚部活动）

二、谈话引出，激发幼儿兴趣。

1．师：小朋友，你们喜欢玩游戏吗？用脚来玩的游戏有哪些?

3．学习儿歌

师：玩游戏之前要学习一首好听的儿歌，我们先来学一学这首儿歌吧！

师带幼儿学习两遍。

4．学习新游戏。

师：儿歌学会了，现在请我们的好朋友一起玩，你们要仔细地看，认真的学。

5．教师示范讲解。

首先，我们三个好朋友手拉着手围成一个圆圈，然后大家一起伸出右脚，我先将我的右脚搭在我的手上，然后请我右搭边的朋友勾起他的右脚搭在我的脚上，接着请最后一个朋友勾起他的右脚搭在第二个朋友的脚上，我把脚搭在最后一位朋友脚上，这样編花蓝就编好了，现在开始转了。

三、幼儿尝试玩游戏，师指导。

1．师：孩子们，想玩这个游戏吗？那现在请你们找两个好朋友拉成一个圆圈，我们一起编花蓝。

2．在教师指导下尝试游戏，师适当鼓励。

3．请你说说刚才在游戏中碰到了什么困难？怎么才能把花蓝编得很牢固。

4．改变形式再次游戏，进行分组比赛。

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的\'腿掉下来了，游戏必须重新开始。

小结：编花蓝这个游戏需要我们团结合作，齐心协办才能成功。

四、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

活动延伸：

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

幼儿园以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富多采的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成幼儿体育目标，促进幼儿身心和谐发展的重要途径之一。

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

体育活动游戏化，激发和培养了幼儿的体育兴趣，提高了幼儿参与体育活动的积极性和主动性，在游戏活动中，他们的合作精神、集体意识及交往能力都得到了发展，也培养了幼儿不怕挫折、勇于竞争、勇于创新的良好品质。

**健康课大班教案反思篇四**

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

1、初步了解火的性质、用途及带来的危害。

2、知道一旦发生火灾，如何自我保护和自救。

3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

纸、蜡烛、打火机、玻璃杯、毛巾等。

一、老师出示一张纸和打火机，提醒幼儿注意观察纸被点

后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

二、你喜欢火吗？组织幼儿讨论火的用途及危害。

三、实验：火的熄灭。

老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。

启发幼儿发散思维：说说灭火的多种方法（浇水、沙盖、湿被子盖、灭火器等）

四、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）如果发生火灾，我们怎样才能保护好自己？

五、让幼儿通过游戏掌握基本的自救方法。

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子思考自己在火灾的时候应该怎么办?带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

“兴趣是最好的老师”活动一开始教师就提出问题“听一听发生是什么声音?”“什么原因引起火灾的?”引发幼儿对老师提出的问题的关注，兴趣。

在这一过程中，孩子获得经验是零碎的，那怎么进行加工整理呢?为此，在自由探索后我们就通过幼儿集体讨论方式，对幼儿获取发生火灾后怎样做进行整理。由于课件投放在孩子的视线前面，故讲评时可结合课件进行，避免了空洞性。也点到了火灾发生的几种原因，更进一步让孩子明白了不能随便玩火。

由于大班孩子都是具备多维度思考的能力。因此，我们在让孩子学习如何报火警，逃生两个重要环节中，都是提出问题让幼儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认。这两个环节，孩子是处于自由，宽松探论氛围中的。个体经验在集体的讨论中演变成了集体的、提升后的、有价值的完整经验。

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，让孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐中获得了知识的体验。

**健康课大班教案反思篇五**

主要领域：健康渗透领域：社会

1．知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。

2．培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。

3．学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

（一）导入

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

（二）展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2．引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“”或“x”来表示禁止。

3．示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

（三）结束

活动延伸：在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

大班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的教学活动中幼儿爱做向下跳的动作，大型玩具上往下跳、花坛上往下跳、甚至楼梯上最后几步时也会迫不及待的`跳下来，但是有些年龄小、运动能力差的幼儿在向下跳时又有些害怕，也不懂得自我保护的方法，造成身体某些部位受伤。因此我们学习了这节安全活动《高处危险我不跳》。

在学习中通过观看视频知道高处危险不能跳，出示图片让幼儿找一找那些地方不能跳，在学习中有幼儿知道不能在石头、楼梯、阳台等危险的地方跳跃，95%的幼儿学会了正确的跳跃姿势，在动作技巧上通过练习并脚轻跳、脚尖落地促使幼儿在落地前适时调节屈腿的速度和幅度，以减少对身体的震动，懂得从高处跳落的保护方法。93%的幼儿设计出了自己喜欢的禁止跳跃的标志并引导幼儿“找危险”，找出幼儿园中有哪些地方容易发生危险，并贴上标记。幼儿初步知道危险的地方不能去玩，也能够辨别什么地方危险，听从成人的建议，懂得远离危险的游戏场所。

**健康课大班教案反思篇六**

饺子是日常生活的面食之一，本次活动素材源于生活，让孩子们亲自动手，体验生活。

活动目标

教学重点、难点

;重点：用橡皮泥做主要材料，通过捏、搓等方式做成饺子的形状。

难点：使幼儿学会简单的做饺子方式，了解其做法。

活动准备

材料：各色橡皮泥、儿童玩具中的厨具、刀具，泥工板、实物饺子

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

1、 教师先向小朋友们展示实物饺子，再进行对饺子的讲解，对幼儿提出的问题进行耐心解答，让儿童们讲讲自己见过的饺子是怎么样的，引导幼儿进入课程的学习。

2、教师开始示范，在示范过程中对每一步骤进行清楚的讲解,便于儿童接受与记忆。

3、待教师讲解完毕后开始让儿童自行动手，为方便幼儿的操作我们在儿童制作的过程中不断示范和讲解，幼儿会学着做，而教师会尽量照顾到每一位幼儿，对不理解的儿童进行耐心指导或者手把手教学。有的孩子动手能力较强，可以做出其他的作品，我们也不限制，鼓励他们自由发挥。

4、儿童完成作品后，我们让小朋友们自己介绍自己的成果，交流自己做饺子的方法，然后让孩子们带着他们做好的饺子进行过家家等游戏，增添活动的趣味性。

5、最后是教师的评析与总结，对做得好的小朋友给予表扬，对做得不好的也要给予鼓励，增强孩子的自信心和积极性。

教学反思

1、本次活动的开展锻炼了孩子们的动手能力，让他们亲身体验生活，有重要的意义。还让他们掌握了一项新的生活技能。

2、活动中孩子们表现积极，非常的活跃，充分体现了活动的趣味性，我们以后还会继续举办这样的活动，培养孩子的动手能力。

3、如要是本次活动中所需材料均为实材我想教学效果应该会更好。

**健康课大班教案反思篇七**

大班健康教案《健康加油站》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿为自己设计营养食谱，了解合理的营养结构，知道人体需要各种不同的营养，快来看看幼儿园大班健康《健康加油站》含反思教案吧。

活动目标：

1.了解合理的营养结构。

2.为自己设计营养食谱。

3.知道人体需要各种不同的营养。

4.初步了解预防疾病的方法。

5.了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

活动准备：

准备制作营养食谱的纸笔人手一份自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡。

活动过程：

1.小朋友吃想吃很多很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？

2.教师出示挂图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3.吃的最多的应该是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和蕃薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气）

4.可以吃的第二个多得是什么？（蔬菜水果也要多吃一些）

5.比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，可是不能吃的太多）

6.吃的最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

1.看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2.我们为自己设计一分健康食谱好吗？

3.将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱（如水果，牛奶馒头）画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4.折拢食谱在封面处美化装饰。

5.选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

6.我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

教学反思：

在平时的生活中，发现班级中有个别幼儿有点挑食，有些幼儿特别喜欢吃甜食，结合此活动，可以让幼儿了解健康的饮食，所以我认为此活动是比较有意义的。

我将此活动的目标定为：

1.了解合理的营养结构。

2.为自己设计营养食谱。

主要环节有：

我最喜欢吃（导入）。

2.营养宝塔（了解营养结构）。

3.我的营养食谱（设计食谱）。

第一环节，我最喜欢吃。幼儿能充分表达自己的想法，有的幼儿觉得没有人管会把所有的糖全吃掉，有的幼儿只想吃一点点，因为对身体不好。

第二环节，营养宝塔。幼儿看着图片，了解最下面的米饭、面条、面包等要多吃，最上面的甜食、油炸食品等要少吃。我也能结合本班的具体情况，对幼儿进行随机教育。

第三环节，我的营养食谱。幼儿能根据营养宝塔设计自己的健康食谱，大多数幼儿能考虑到一天中的营养，有蔬菜、水果、鱼、肉、米饭、面条等，比较丰富。但个别幼儿绘画比较单一，没有考虑到一天中的营养要均衡。

此活动中存在着一些需改进的地方，如：

1.营养宝塔的图片不是很清晰，所以效果并不是很好。教师可以自己绘制营养宝塔，用简笔画的形式绘画，这样幼儿看得比较清晰。

2.教师在讲评时，可以选一个反例，引导幼儿看一看一天中的营养是不是均衡，加深幼儿对营养结构的认识。

**健康课大班教案反思篇八**

活动目标：

1、通过多人配合创编各种舞龙的方法，培养幼儿相互合作的能力。

2、通过活动培养幼儿对民间舞龙活动的兴趣，体验舞龙的快乐。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、初步了解健康的小常识。

活动重点难点：

活动重点：

能够跟随音乐熟悉舞龙动作。

活动难点：

龙头、龙身、龙尾在跑动的过程中动作协调一致。

活动准备：

人手一面做操红旗、舞龙视频、自制成龙一条。

活动过程：

一、创设情境，激趣导入

出示舞龙的视频画面，引起幼儿的兴趣。

他们在干什么？我们在过年的时候，总会在电视里看到好多人兴高采烈舞龙、舞狮，今天我们也来学学舞龙。

（进行热身活动，活动一下。）

二、学习舞龙，主动合作

1、小朋友自己学一学舞龙的动作（幼儿自由练习）

2、教师示范：舞龙有很多种，今天我们就来学一下“蟠龙出海”。

教师先做一遍。讲解动作，手上动作：双手伸平，先向左，左手在上向上伸直，换右手在上伸直，向右伸平。

幼儿自由练习，教师巡视纠正动作。幼儿说说自己的感受。

3、幼儿人手一面做操红旗，手拿红旗自由组队进行练习。（教师巡回指导，帮助幼儿纠正动作。）

4、教师小结幼儿刚才舞龙情况，并请各组舞给老师看。

三、激发思维，开拓创新：

小朋友想到的舞龙动作还有那些?（幼儿积极表演，师幼共同总结）

摇头摆尾（左右摆臂、上下抖动、后面的人紧跟着龙头做动作彩龙旋转）

灵龙戏珠(龙头跟着彩球灵活运动，后面的`人跟着龙头运动)

首尾合一（龙头与龙尾连接在一起围成圆圈状）等等

四、巩固练习，不断提高

1、师幼第二次舞龙，要求是听着《金蛇狂舞》的背景音乐舞。

2、师幼第三次舞龙，手拿成龙舞，教师拿彩球，带着幼儿听着歌曲《金蛇狂舞》表演数次。

五、活动结束，幼儿做放松运动

活动反思：

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn