# 最新感恩教育讲话稿小学生(精选9篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-03-03

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。感恩教育讲话稿小学生篇一20--年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是决战教育...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**感恩教育讲话稿小学生篇一**

20--年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是决战教育脱贫攻坚的关键年，也是脱贫攻坚作风建设年。大地基乡紧紧围绕 两不愁三保障中农村贫困人口义务教育有保障、 五个一批中发展教育脱贫一批两个目标，认真落实省委、省政府关于教育精准扶贫的各项任务，坚持精准扶贫精准脱贫基本方略，坚持教育扶贫标准，强化省负总责市县抓落实的工作机制，突出深度贫困地区教育脱贫攻坚，狠抓教育扶贫领域腐败和作风问题专项治理，着力提升教育扶贫质量，不断完善教育扶贫工作格局，全力推进教育脱贫攻坚工作。现将大地基乡教育精准扶贫工作开展情况报告如下：

一、 大地基乡教育精准扶贫基本情况

大地基乡目前共有初中阶段建档立卡学生69人，已脱贫建档立卡贫困户子女42人，未脱贫建档立卡贫困户子女27人。其中：七年级21人，已脱贫14人，未脱贫7人。八年级25人，已脱贫15人，未脱贫10人;九年级20人，已脱贫10人，未脱贫10人。

普通高中阶段在校建档立卡学生27人，已脱贫15人，未脱贫12人。其中高一10人，已脱贫8人，未脱贫2人;高二8人，已脱贫3人，未脱贫5人;高三9人，已脱贫4人，未脱贫5人。

中职阶段在校建档立卡学生27人已脱贫15人，未脱贫12人。其中中职一年级7人，已脱贫4人，未脱贫3人;中职二年级10人，已脱贫7人，未脱贫3人;中职三年级9人，已脱贫4人，未脱贫5人;中职四年级(四年制)1人未脱贫。

大专及以上阶段在校建档立卡学生46人，已脱贫14人，未脱贫：32人。其中大学一年级12人，已脱贫3人，未脱贫9人;大学二年级21人，已脱贫4人，未脱贫17人;大学三年级8人，已脱贫6人，未脱贫2人;大学四年级4人未脱贫。研究生一年级1人未脱贫。

二、教育精准扶贫工作开展情况

(一)大地基乡党委政府按照坚决打赢教育脱贫攻坚战的总体要求，深入学习贯彻党的十九大精神。树立正确的政绩观、扶贫观，学懂、弄通教育精准脱贫攻坚的方法论，树牢四个意识 ，坚定 四个自信 ，增强各级干部的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

(二)加强组织领导，夯实工作责任。

大地基乡党委政府高度重视教育精准扶贫工作，成立了大地基乡教育精准扶贫工作领导小组，制定了《大地基教育精准扶贫实施方案》明确责任，加强组织领导，确保工作有序开展。每个月及时召开专题会议，传达省、州、市教育精准扶贫工作会议精神，研究部署教育精准扶贫相关工作。

(三)、加大教育精准扶贫政策宣传力度，让政策根植人心。

学校通过召开家长会、入户走访、发放明白卡、在学校、街道显目位置粘贴悬挂宣传标语、利用各班的家长微信群、qq群、乡政府干部职工会议等形式，围绕普惠政策、特惠政策为重点，做好宣传工作。将国家及我市的相关教育扶贫政策清清楚楚、明明白白进行宣传，让相关资助政策家喻户晓，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解助学政策，从而营造了关注贫困资助、关心贫困学生的良好氛围。同时，通过发放《楚雄市教育精准扶贫政策家长手册》、《楚雄市教育精准扶贫政策问答手册》、《楚雄州教育局精准扶贫微手册》等宣传材料，就贫困家庭关心关注的现阶段学生资助的国家政策、资助的对象、资助申请的流程、资助的标准等问题进行面对面的解读，提高群众的政策知晓率，从侧面确保做到对贫困家庭子女应助尽助、精准资助，防止因困失学，因学致贫现象的发生。精准、全面地向学生、家长和社会广泛宣传各学段学生对应享有的教育资助政策，保障百姓享有政策的知晓权，让党和政府的惠民扶助教育政策深入人心，让群众满意。

(四)、责任包保、精准识别、动态管理。

按照市教育局 进一步分层包保落实，学校领导包村,教师包户包生责任明确,建立信息完整的包保登记册，工作安排有时间节点的要求，实行教师包保，责任到人，校级领导负责联系年级组的方式，加大工作的督查力度。学校制定《大地基中学教育精准扶贫帮扶包保工作实施方案》，严格落实到人，不管是信息核对，还是我校在校学生帮扶、非义务教育阶段学生的动态管理，都明确的安排了教师包保帮扶对象、信息核对动态跟踪对象，明确责任，实施谁核实、谁签字、谁负责、追谁责 的制度，从严从实准确把握第一手数据，做到数据精准、施策精准。

(五)、着力抓好抓实 义务教育有保障。扎实抓好贫困县县域义务教育发展基本均衡。继续推进义务教育基本均衡发展攻坚工作，已按规划完成全乡义务教育发展基本均衡目标任务。已经通过国家基本均衡认定和验收，正进一步巩固成果，强化整改落实工作。

(六)做好 控辍保学 工作。认真贯彻落实省政府关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的要求，不断增加教育资源配置，提升保障水平。紧扣 一个都不能少目标，突出建档立卡户子女等特殊群体，认真落实好 一县一策、一校一案 和 一家一案、一生一案。依法落实政府及其部门和监护人法定责任。加大对辍学儿童少年的劝返工作力度，巩固提升控辍保学成果。办好每一所学校，让课堂教学 活 起来，让设备设施和图书真正 用起来，提高义务教育的质量和吸引力。

(七)关心关爱留守儿童和特殊教育学生。关注留守儿童，做好安全教育、心理健康教育，推动构建社会关爱服务体系。认真落实《云南省特殊教育提升计划实施方案(20\_\_-20\_\_年)》各项要求，围绕特教资源教室、随班就读、送教上门等方式做好特殊教育学生一人一案 。

(八)、全面落实义务教育阶段学生资助工作政策，确保资助全覆盖。

1.义务教育阶段建档立卡学生。严格落实 两免一补、学生营养改善计划政策。对于我乡辖区内在外校就读的义务教育阶段学生，及时和相应学校沟通，及时了解政策落实情况，到目前为止所有义务教育阶段的建档立卡学生都享受到了两免一补及营养餐资助政策，做到了让建档立卡学生100%受到了资助。20\_\_-20\_\_学年共计为建档拉卡学生免除教科书费用6210元，发放学生生活补助34500元，提供营养餐补助11868元。

2.建档立卡送教上门学生。对于身体残疾无法到校正常接受教育的学生。(目前有一人)，为其建立学籍，并制定相应的方案，进行送教上门，教会其一些基本的生活技能和生活常识。对有厌学倾向的建档立卡学生及时进行心理辅导，加强与家长的联系与沟通，帮助其树立学习的信心，确保不流失一人，一直以来我校的整体巩固率在我市都属前列，建档立卡学生做到了100%在校。

3.非义务教育阶段建档立卡学生。积极配合乡镇扶贫部门，提供精准的就读信息，落实相应的就读政策和资助的政策，不让任何一个学生因为贫困而无法完成学业。初中阶段以上的非义务教育阶段在校建档立卡学生符合享受我州特惠政策补助1000元的学生共有53人，截止至20\_\_年7月共计发放53000元，雨露计划20\_\_年(包涵东西协作)资助学生共6人次，补助金额12000元。20\_\_年雨露计划(包涵东西协作)共有37人次，补助金额共58500元。

(九)、扎实开展 五个一 工作。

中小学校扎实开展好 五个一工作，即一次入户走访、一场家长培训会(宣讲会)、发放一本家长手册、一张明白卡、一条宣传标语的五个一活动。在做好学校教育教学工作的同时，全校教师无一例外，利用周末休息时间对所帮扶的对象进行入户走访达60余次，深入30多个建档立卡户学生家庭。最令人感动的是，每个教师自发自愿的对学生进行了资助，无论是生活物资，还是为数不多的资助，资助金额累计达到5400多元。

第六、健全台账、规范管理。

学校以教务处为主要负责部门，按照文件要求，建立台账，做到表册齐全，数据真实，所有在校建档立卡户学生一户一档，规范管理。

**感恩教育讲话稿小学生篇二**

尊敬的各位领导、敬爱老师、亲爱的同学们：

大家好

寒冬已去、温暖的春天悄然而至，在这个洋溢着浓浓春意的季节，我们今天在这里隆重集会，举行培校初中部20xx年大型感恩教育活动及学期表彰大会，首先，请允许我代表学校向百忙之中前来参加我校这次活动的表示热烈的欢迎和最诚挚的谢意，感谢他们对我校教育事业的关爱和大力支持！同时也对精心筹划组织本次活动的工作者表示感谢！向辛勤耕耘的教师和刻苦勤奋的同学们表示真诚的问候！——你们都辛苦了！

过去的一学期，是培校初中部办学历史上不平凡的一学期，在县委县政府对教育的高度重视下，我们告别了迁移、没家的历史，20xx年8月底，我们搬进了这个宽敞明亮的崭新的教学大楼，搬进了属于自己的家园，我们奔走相告：我们终于有了自己的家园了！回顾我校的办学历程，我们经历了动荡、迁移；经历了艰苦创业、励精图治；经历了白手起家、筚路蓝缕；经历了从无到有、从小到大的的过程，如今我们有了这么优越的天时地利人和的条件，知恩图报的培中人，感恩党，感恩政府，感恩社会，感恩施恩于我们的每一个人，奋发图强的我们取得了一次次骄人的成绩，给了施恩于我们的所有人最大最美好的回报。今天，我们继续深入持久地开展我校感恩教育这一亮丽的品牌活动，就是让我们培中的师生将我们这种深厚的文化底蕴发扬光大，让大家继续做一个有责任心的人，继续打造一个和谐的培中小社会！

饮水思源，知恩图报感恩不仅是培中的文化积淀，更是具有五千年文明历史中华民族这个礼仪之邦的优良传统。因为感恩是一种文明，感恩是一种品德。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会也会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。

感恩不仅是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。只要我们人人都有一颗感恩的心，就会感到世界原来是那么美好。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。有人说善良的本质就是有一颗感恩的心，有人说一个人如果有了一颗感恩的心，他就是一个幸福的人，对别人的帮助，哪怕是一点、一滴，我们都应当怀感恩之心。学会感恩，懂得感恩应当成为每个人的美德。

拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去尊敬师长。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去关心，帮助他人。拥有一颗感恩的心，我们就会勤奋学习真爱自己。拥有一颗感恩的心，我们就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊。拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福。我们就会明白事理更快地长大，我们就能够拥有一个美好未来。

每个人的成长，都离不开国家、社会、他人的关怀和帮助，做一个有良知的人，做一个有责任心的人，才能过的踏踏实实，才能活得无怨无悔，我们要常怀感恩之情，常为感恩之事，我们首先要感恩自己的父母，因为每个人的生命都是父母血脉的延续，父母给了我们全部的爱，让我们享受到了人世间的亲情和幸福；我们要感谢老师，老师是我们成长的领路人，是我们的朋友，老师尊重、理解和爱护我们，言传身教，让我们受益终身，老师为我们付出心血和汗水；我们应该感恩同学，同学是我们学习生活的同伴，同学间互相鼓励，互相帮助，共同战胜困难与挫折，共同品尝学习的成功与快乐，我们应该感谢我们的学校，学校为我们提供了良好的读书环境，是我们锻炼的场所、施展才华的舞台；我们应该感恩大自然，我们人类的衣食住行等都是从大自然中获得的，大自然是万物赖以生存的基础。

同学们，“赠人玫瑰，手有余香”，感恩是我们培中优良的传统，感恩的种子在这里已生根发芽，自办学以来，我们用自己感恩的心救助了一大批同学、老师，你们的20xx届校友王以泽同学，在初三第一学期身患强直性脊椎炎，不能到校上课，学校知道后，和同学们一道爱心捐助，王以泽同学感激万分，在一学期没上课的情况下，第二学期依然返校上课，并取得了全县中考前10名的好成绩，我们为贺家文同学做过捐助、为赵明星老师做过捐助，除此外，社会上的好心人也不断地施恩于我们，200年由我校办公室主任任光华，从他的同学何先生那先后募捐来9000元钱，用于救助贫困学生和奖励学习刻苦，进步特别快的同学。

届王晓蕊的家长捐来20xx元，让这份爱哺育更多的同学，完成学业，迅速进步。山丹县环保局陈东星局长也准备爱心捐助，等等等等，施恩和感恩成了培中高尚的永恒的主题，高尚的心灵文化。

最后，我内心深处最想说的，还是：感恩的心，感谢你我！

谢谢大家！

**感恩教育讲话稿小学生篇三**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!今天我要在这里和大家一起讲一讲“学会。

感恩、与爱同行”的话题，在我演讲之前，首先请同学们听一首歌。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜”这首歌的名字叫!

甚至于直接与父母顶撞!你们知道自己父母身体的健康状况吗?你们记得自己父母的生日吗?有的连自己父母的工作单位在哪都不知道，想想看，父母为你们付出那么多精力和心血，你关心过他们吗?你为你们的父母做过什么呢?同学们，我想说，假如今天是我生命中的最后一天，首先我会怀着感恩的心，感谢父母对我的养育之恩，为他们尽自己的一份孝心。

同学们，这个学期我们将迎来四个伟大的节日，一个是的教师节，一个是的国庆节、一个是11月份的感恩节、还有一个是的元旦，所以本学期学校将围绕四个节日开展“学会感恩、与爱同行”孝子孝女系列活动，现在我就把活动的大致方案和同学们交流一下：

1、利用国旗下讲话，进行一次活动仪式教育。

2、各班利用班队课开好“感恩教育”主题班队活动。

1、“我为妈妈过节日“主题活动

1)“一句感恩的话”：对妈妈说一句感谢的话，并记住她们对自己的恩与爱。

2)“一个温馨的拥抱”：回家时给母亲送一个拥抱。

妈妈爱吃的水果拼盘等)为母亲送温暖的体验活动。

4)“一件力所能及的家务”：为妈妈分担一点家务。高年级同学可以炒一个自己最拿手的菜给妈妈吃或者当妈妈的小助手为妈妈择菜、洗菜;中年级的学生可以洗碗、扫地、拖地或者为妈妈擦擦皮鞋等;低年级的小朋友可以整理一下自己的小房间或者洗洗自己的小衣物，让妈妈好好休息一下。(形式不一，各班可自由发挥)

2、“不忘父母情”主题活动

1)各班队召开主题班队会，算算亲情帐：

a、将自己的学费、书杂费、生活费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。

b、假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母

c、发动学生们动脑筋想想，自己能为父母做些什么?

2)在日常生活中，开展“我为父母献真情”活动，为父母做一些力所能及的事。

3)发动学生上网查找一些有关亲情或感恩系列的文章，利用班会课进行交流。

4)学生全家福的照片(可以是小时候的全家福也可以是最近现拍的)在学校网上发布。

3、“感恩父母”主题活动

1、爱心家庭作业

1)送父母一句温馨的祝福;

2)给父母讲一个开心的故事;

3)给父母过生日，赠送亲手制作的礼物;

4)给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚;

5)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

2、开展征文活动

组织学生“亲情作文”评比。参考题目：xxx等。

1、亲情作文评比：一至三年级选送三篇参评，四至六年级选送参评。

2、六一“感恩父母”师生同台、家校同乐庆祝活动(诗朗诵、演讲、歌曲等形式)

3、在以上活动基础上，六一前每班推选一名学生参加“信达首届孝子孝女”表彰。

为求娘亲一笑颜!同学们，让我们一起努力吧!

**感恩教育讲话稿小学生篇四**

尊敬的雷会长、郭会长、本站长，尊敬的周老师，亲爱的同学们：

你们好！

刚才，我听了一堂非常精彩、非常振撼的报告，我的眼里噙满泪水，我也听到了同学们轻轻的抽泣声。是啊，感动是我们心灵的润滑剂，感动会加快我们行动的步伐！所以，我提议，我们用热烈的掌声对周老师表示感谢！

听了周老师的报告，我发自内心的要给同学们讲三句话。

第一、每一个生命都是精彩的。大千世界，万紫千红，每一个生命都有大自然赋予其特别的地方。周老师讲了，工人、农民、打工仔、企业家、达官贵人，等等，都是同样的生命。那么，在实验高中，所有的学生都是美丽的、宝贵的，不论你是富裕或者贫穷，不论你是高分或者一般，都是同样的重要。但是，要做到精彩，还得继续努力。我嘱咐同学们“四大”。一是“大梦”，要志存高远。大梦就是理想、抱负、志向亦或野心。诸葛亮在卧龙岗吟唱“大梦谁先觉”，表明了他未出茅庐就已胸怀天下；毛泽东“数风流人物，还看今朝”；周恩来“为中华之崛起而读书”；钱学森、华罗庚等科学家的报国梦，都引领他们不断超越自我，走向卓越！有的同学的梦想就是“考一个好大学，换一份好工作，买一套好房子，娶一个好媳妇”，这样的梦想并不错，但算不上大梦，只是一点小追求，对于实验高中的学生，特别是慈善阳光班的学生来说，这样的梦想太低，“野心”太小。我希望大家在大梦的引领下向前向前向前！二是“大智”，做一个有智慧的人。我认为，诚实守信是大智，不论学习还是工作、生活，不欺骗他人，不自欺欺人。古人讲“难得糊涂”、大智若愚，都是很有道理的；目光长远是大智，不耍小聪明，不要为一时的小名小利迷失了做人的本质和前进的方向；博学多才是大智，要积累丰富的知识，有开阔的视野。三是“大勇”，两强相遇勇者胜。我认为，努力拼搏是大勇。比如，高中三年是人生的黄金时期也是关键时期，好比百米冲刺，需要爆发力，需要同学们集中精力，努力培养好身体、好品质、好成绩；自强不息是大勇。人生是一次马拉松式的长跑，更需要的是持之以恒的耐力。只有高远的目标才能激励我们不断努力，只有不断努力才能成就梦想；感恩孝行是大勇。感恩能让我们更阳光、更高尚，让我们的生活更美好。孝敬父母，是我们应尽的责任和义务，孝道虽然说起来容易，因为父母并没有要求子女太多的回报，但是落实在行动中是很难的，尤其是对于现在的独生子女，要给父母一句问候的\'话，帮父母做一件力所能及的事，给父母过一次简朴的生日，都很少很少。所以，我希望同学们听了今天的报告后，就迅速行动起来，用你的一点点孝行去赢得父母的宽慰和自身的美好吧！四是“大气”。海纳百川，有容乃大。建议同学们正确对待挫折，正确认识同学的缺点，正确对待老师的批评，正确看待社会风气，用一分为二的观点理性看待当前社会上的阴暗面。要知道，古今中外，正义与邪恶总是如影随行，相伴而生的。

第二、苦难是财富，苦难是所大学校。孟子云：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，饿其体肤，劳其筋骨，空乏其身”。苦难正是阳光班的同学们所特有的财富，因为苦难培养了你们坚韧不拔的意志，吃苦耐劳的体质，决不服输的精神，这些都是一个成功者必备的素质，所以同学们千万不要因为贫穷而自卑，不要因为贫穷而颓废！

第三，让人们因为你的存在而感到幸福。人类是一个社会性的高级动物，每个人都需要社会的帮助，每个人也都要为社会做些什么。今天，同学们因为慈善总会爱心人士的捐献和周老师的讲课，既感受到了物质上的幸福，又感受到了精神上的幸福，实际上就是因为他们的存在和他们付出的无私的爱让我们感到幸福。今后，我希望同学们能够因为你的存在，让同学感受到互相帮助的幸福，让老师感受到学习进步的幸福，让父母亲感受到儿女孝顺的幸福，让学校感受到学生成才的幸福，让国家和民族感受到未来大有希望的幸福！

最后，让我们再次用热烈的掌声对各位爱心人士表示最衷心的感谢！

**感恩教育讲话稿小学生篇五**

这首歌是弱势群体的心声。他们虽然与常人不同，无法享受生活中更多的乐趣，可是他们却以一颗积极向上的感恩之心来面对社会。特别是最后一句歌词：“感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。”更能看出他们坦然高洁的心境。

仔细想来，难道不是这样的吗?人生在世，不可能一帆风顺，种.种失败、无奈都需要我们勇敢地面对，豁达地处理。面对挫折与失败，是一味地埋怨生活，还是对生活满怀感恩，跌倒了再爬起来?面对上天给予的种.种恩赐与考验，怜爱与不公，我们或许无法改变生活的事实，却可以以一种感恩的心态来面对它。

而在现实生活中，如果我们都在心中培植一种感恩的思想，就可以沉淀许多的浮躁与不安，消融许多的不满与不幸。事实上，一个人往往因感恩而感到快乐;一个不懂感恩的人，将不会了解什么是真正的快乐及满足。所以我们应该学会感恩。

我们应该感恩于我们所处的大千世界的丰富多彩，绚烂多姿;我们应该感恩于洒在我们身上的每一缕阳光，感恩于路人投来的每一个微笑或是一注眼神，感谢这一切的存在让我体验到了真实的美好;我们还应该感恩生活带来的挫折与磨难，感恩生活让挫折磨练我们的意志，让苦难锤炼我们的品质。我们更应该感恩于我们的父母和亲朋好友。感谢父母带给我生命，在生活中给予我点点滴滴的关爱与照顾;感谢朋友带给我真挚的友情，在生活中给予我一声声的关心和鼓励，感谢生活让我们得以享受这样的温馨。

同学们，让我们一起来学会感恩吧!我们常怀感恩之心，自然对他人，对生活，对环境就会少一分挑剔，多一分欣赏，我们的校园也会因此变得更加文明，友善与和谐。学会了感恩，我们会发觉世界是如此的美好;学会了感恩，我们会收获更多的快乐与幸福。

**感恩教育讲话稿小学生篇六**

老师们，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：学会感恩。

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢父母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、是感谢伟大的祖国。 心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、是感谢温暖的集体。 心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、是感谢生活中的每个人。

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。 常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。 “感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久…… 感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

**感恩教育讲话稿小学生篇七**

亲爱的同学们：

大家上午好！今天我演讲的题目是：“怀着感恩的心一路走来”。

今天很高兴有机会和大家在一起聊一聊当下倡导并受到人们广为关注的感恩教育。感恩，其实是无处不在的。今天我站在这里的理由是什么？那就是感恩。感谢父母给予我生命；感谢朋友让我感受到世界的温暖；感谢老师教给我知识；感谢太阳让我获得温暖；感谢今天的对手让我不断进取、努力；更感谢学校给予的这次机会。

有些人对感恩教育还不大明白。那么，究竟什么是感恩教育呢？我们曾被哪些事情感动过呢？我想起以前看过的一个真实的故事：2024年四川汶川大地震，近十万活泼的生命，随房屋的轰然倒塌，霎时归为沉寂。在清理废墟中，人们发现了一件震撼人心的事：一位年轻的母亲，把孩子紧紧护在怀中，僵硬为辉煌的雕塑在这生死关头，她最先想到的是孩子，以自己的血肉之躯来保护小生命，想抵挡死神坚硬的打击。孩子在母亲的怀里虽然永远闭上了眼睛，身体却毫发未伤。这是一种多么伟大的母爱啊！她永远把孩子放在第一位，因为爱孩子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。我相信各位同学的父母在遇到这种情况时，也会这样做的，因为我们是他们的孩子，他们关心我们胜过关心自己。

可是同学们，你们又有多少人是把父母放在第一位的呢？不少同学总是不断地报怨自己的父母这样不好，那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞！你们知道自己父母身体的健康状况吗？你们记得自己父母的生日吗？有的连自己父母的工作单位在哪都不知道，想想看，父母为你们付出那么多精力和心血，你关心过他们吗？你为你们的父母做过什么呢？如果什么也没做过的话，那又有什么理由去指责你们的父母呢？对待自己的父母尚且如此，又怎么敢奢望你们会善待你们的老师和朋友呢？国家有难，又怎么敢指望你为他抛头胪洒热血呢？如果人人都是这么自私自利的话，社会哪里还会有温情呢？如果我们生活在这个失去温情的世界，那么我们活着又有什么意义呢？光靠喊口号是没有任何用处的，我们应该用我们实际的行动来关爱我们的父母！同学们，我想说，假如今天是我生命中的最后一天，首先我们应该怀着感恩的心，感谢父母对我们的养育之恩，为他们尽自己的一份孝心；感谢那些曾有恩于我们却不求回报的人。常怀感恩之心，我们对人对环境就会多一份欣赏，少一份挑剔。

感恩是五彩画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜。”同学们，让我们象这首歌词里所写的，学会珍惜你的幸福吧！学会感谢你身边的一切吧！因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久。

努力吧，同学们，为了我们国家的更加繁荣和富强，为了我们的母亲的强健和安康，努力吧！让我们怀着感恩的心一路走来，让我们的人生焕发出光彩吧！

**感恩教育讲话稿小学生篇八**

尊敬的讲师团专家、老师、家长、同学们：

大家好!

在此非常感谢北京感恩励志文化传播有限公司的各位专家来到我校举行感恩励志教育大会，非常感谢在百忙中前来参加此项活动的各位家长，洛市中学全体师生对你们的到来表示最热烈的欢迎。

今天我校举行的感恩励志教育演讲会，这是我校全面贯彻实施素质教育，大力开展文明礼仪教育、社会主义核心价值观教育，推动“知荣明耻，感恩践行”的一次重要的教育活动。一直以来，我校在注重培养学生智力的同时，更注重学生的德育教育，把“学会做人”、“先成人，后成才”作为学校教育的一个价值点，教育学生珍爱生命，做一个孝敬父母的人;关爱他人，做一个团结互助的人;热爱社会，做一个有责任感的人;热爱祖国，做一个有理想抱负的人。我们以感恩教育为主线，不断创新教育内容和载体，力争把学校建设成教书育人的学园，亲情洋溢的家园，师生幸福成长的乐园。

今天，我们把各位家长请来参加感恩励志为主题家校联谊会，目的是通过沟通、互动，增进我们之间的了解，让我们的学生、你们的孩子学会感恩，励志成才。

在这今天的报告中，听了老师的报告后，同学们要对自己以前的所作所为进行反思。要更深切地懂得关爱你们、为你们的健康成长呕心沥血的是可敬可爱的老师和家长，同学们道出了忏悔之声和感谢家长之情、感谢老师之恩，我们的家长、老师也为自己的孩子、自己的学生感到高兴、感到欣慰，原来爱是这么近，爱就在我们身边，爱就在我们心底!

我相信，这场别开生面的报告会，将是同学们自我转变、重塑人格、树立信心、确定人生理想目标的一次重要契机!这场报告会对我校进一步开展“文明礼仪教育”、“创建和谐校园，办人民满意学校”起到一个非常关键的作用，它将让我们每一位老师也以一颗感恩的心、一颗充满爱的心去爱我们的学生，去爱我们为之献身的教育事业。

同学们，感恩不只是一种回报，感恩更是一种责任，是对父母、对学校、对社会、对国家的一种担当。古人说“百善孝为先”，孝敬感恩是中华民族的传统美德，同学们，你们是祖国的未来，国家的栋梁，接受感恩教育很重要，也很有必要。一个人，只有学会感恩，他才会懂得报恩，他才更优秀。希望你们从今天起更加懂事识理，怀着一颗虔诚的心，学会去感恩我们的父母、我们的老师，以及身边所有关心我们的每一个人，刻苦学习，立志成才，以优异的成绩报答父母的养育之恩、回报老师的教导之恩，报效家乡、报效祖国。我校也将以此活动为契机，进一步开展各种形式的感恩教育，激发学生将感恩回报与个人奋斗结合起来，使学生从“知恩”到“感恩”，从“感恩”到“报恩”，从而把感恩化为人生成长和寒窗苦读的强大动力，力争为社会、为国家培养更多的优秀人才。

最后，让我们以热烈的掌声，欢迎北京感恩励志文化传播有限公司的专家及各位家长。

谢谢大家!

**感恩教育讲话稿小学生篇九**

敬爱的各位领导各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《学会感恩》。

“一粥一饭当思来之不易；半丝半缕恒念物力维艰”，让我们深知美好生活的弥足珍贵；“慈母手中线，游子身上衣”，让我们铭记父母的养育之恩；“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，让我们勿忘老师的无私奉献；光阴可以流逝，时代可以变迁，让我们永远挥之不去的是同窗和挚友那份深深的思念之情、那相互帮助相互激励的美好日子。古人云“滴水之恩当以涌泉相报”，让我们都来学会感恩，以行动感恩。

首先要感谢我们的父母。是他们给了我们生命，把我们带到了这个绚丽多彩的世界，让我们体会到了这世间的真情与真爱。感恩父母就在我们的平时的一言一行当中，早上，和送我们的爸爸妈妈说声再见，吃着妈妈准备的饭菜告诉妈妈您辛苦了，记得爸爸妈妈的生日，对他们说声生日快乐，父母对我们的要求很少，但我们要对爸爸妈妈对我们的付出心怀感激，感激他们让你衣食无优，感谢他们对你的关怀备至，所以，我们做一个孝敬父母、听话、懂事的好孩子就是对父母最好的感恩。

其次我们要感谢我们的老师，是他们带你走进知识的殿堂，教会你做人的道理。 感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。 课堂上，你专心地听课，全身心地投入学习，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，微笑对老师说一声“老师好”，这也是感恩；在教室里，把教室打扫得干干净净，给班级一个整洁的环境；在校园的每一个角落，看到地上有纸屑果壳，能够毫不犹豫地将他们拾起来，这也是感恩。点滴见真情，你的\'小小行为都将诠释着对老师的感恩！

最后，我们还要记得感恩我们朝夕相处的同学，记得他对你的帮助，记得你们在小组合作中的团结协作，记得和我们共同成长的每一个同学，请你友善对待他们。

感恩，是一种生活态度，是一种品德，是一种责任。常怀感恩之心，人与人、人与自然、人与社会就会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。

同学们，让我们感恩身边的每一个人，用宽容的心对待生活，用快乐的心改变生活，用感恩的心享受生活。我们相信，只要我们都怀着一颗感恩的心，我们的生活就会充满阳光，我们的世界会变得更加美好！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn