# 2024年幼儿园教师自我评价优势与不足之处(模板8篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-03-01

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园教师自我评价优势与不足之处篇一时间飞逝，我在幼儿园已工作了x...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园教师自我评价优势与不足之处篇一**

时间飞逝，我在幼儿园已工作了xx年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系，在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有闪光点，都是可以虚心学习的榜样，只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效，幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度，热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德， 服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作，并发挥自己的特长、学以致用，为幼儿园创设一个良好的环境，为幼儿园的建设出一份力。

我以教师道德规范要求自己，以身作则、言传身教、细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，尝试开展小班化教学，在学习、实践、总结中不断完善教学，也进一步提升自身的专业素质。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度，但是通过班上老师共同努力，并及时做好家、校的联系工作，做到与家长多沟通，多商量;通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册等途径及时了解幼儿情况，统一对幼儿的要求，使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理能力有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作，加强体育锻炼，增强幼儿体质，并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境;预防疾病的产生和蔓延，让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做，下了苦功才能出成效，要有好的收获，就要辛勤地耕耘，幼儿教育工作更应如此。

**幼儿园教师自我评价优势与不足之处篇二**

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

**幼儿园教师自我评价优势与不足之处篇三**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

【编辑说】为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

新入职的幼儿园教师对于工作可能还不是很熟悉，或者会遇到各种各样的困难，自我评价可以帮助你更快的进步。下面小编给大家分享一些幼儿园教师自我评价范文，希望能够给大家一些帮助。

转眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音了解孩子，关心孩子。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

我来自于xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!

看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

xx年月1日-月30日，我在市幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。实习期间，在天骄幼儿园各位领导和老师的帮助，指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所，班级的基本情况，接受指导老师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触，沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式，教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

这是第2-4公务员之周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张，表达受挫，声音不够洪亮等情况;今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

时光荏苒，转眼间半个学期过去了。经过这半个学期的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我要总结一下这半学期来的工作学习情况，让自己不断进步，不断成长。

一在思想品德上：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这半个学期来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

二在自身学习上：

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加教育局，教师进修学校组织的新教师培训，我还积极参加园内组织的教学研讨活动及片区活动，虽然我的工作时间不长，但我相信，只要自己肯学肯用功，一定会有收获的。

在这半个学期里，由于领导的信任，我担任了小班年段教研组长和班主任的职位，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。在班级管理中我能与其他几位教师建立良好的同事关系，与孩子打成一片，努力做好孩子们的好老师，好妈妈。班级管理中，我组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做我的小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心每位学生的学习与生活，是很受学生欢迎与尊敬的老师。

经过半个学期的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。作为一名光荣的幼儿教师我今后的路还很长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，我始终会持着一颗“积极，向上的热心”，改善不足，发扬优点，让自己在幼儿教育这条开满鲜花的道路上越走越好!

新幼儿园教师自我评价

**幼儿园教师自我评价优势与不足之处篇四**

要对幼儿实行完全的教育，家长的配合是分不启的，也更须要老师和家长之间的交换取沟通。开学时，我们召开野长会，向家长汇报打算及请求。

家访中，及时反馈幼儿在园内的生涯情况，独特切磋育儿方式，有针对x的亲密配折。家长凋谢运动中，认真筹备教育活动，让家长望到幼儿的情形，懂得幼儿园的教授教养水平，对家长提出有利倡议我踊跃采用，家长提没看法我虚口的接收，家长对咱们的工作十分支撑和满足，为此，在标次家园接洽表答舒考察中，家长对我们工作谦意率达100%，徐天益小友敌的家长说：“我们对幼儿园的老师表现感谢，她们教会了疾天益很多知识，辅助徐天益造就恶习惯”潘宋义小友人的家长说：“从从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们感到他的x情变得豁达多了，在家里爱说爱啼，也爱找小冤家玩了”。

付哲小敌人的家长说：“小孩接给你们幼儿园的老师，我们家长非常释怀，感激老师对小孩的培育”家长们的话言句句皆倾泻了对我的信赖，共时也给了我极大的激励。

虽然x苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。

在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用及注重x思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的x知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识x的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科x开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极x，初步有了一日活动课程等理念。

教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

参加工作四年来，我已成为一名受到孩子们爱戴的老师，现将本人的工作情况小结如下：

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特x，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

\"努力成为孩子们喜欢的老师\"，是我的工作目标。有这样一句名言：\"教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。\"没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的\"池塘\"，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散x思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对x。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。

**幼儿园教师自我评价优势与不足之处篇五**

作为一名共产党员，本学期我更加严于律己为人师表，进取主动参加各种政治学习，利用业余时间学习党和国家的大政方针，关心国家时事，努力提高自我的政治业务水平。服从学校的工作安排，进取配合领导和同事们做好学校的各项工作。应对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，进取进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业竭心尽力。

大部分人认为幼儿教育时期就是玩，教学方面不重要，但我不认同。我觉得幼儿时期是一个人一辈子的基础，不仅仅要“玩”好，也要学好。“玩”是为了培养孩子交朋友，培养学生的社会交往本事。学习是为了让幼儿园的孩子能够和小学一年级无缝隙接轨，以免孩子们不适应一年级的教学节奏。

高在教育教学、知识储备、文化修养等方面的教师素养。

良好习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，幼儿班则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一向在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。在工作中，我最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就必须能教育好孩子们”。对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，刘明杰便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，并且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，可是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子，我想孩子会明白教师的用心的，我会继续下去。

本学期，我坚持在下课休息期间和孩子们一齐聊天，这样不仅仅能够接近孩子们，还能够从聊天中了解他们每一天学2习、生活的信息，真正做到体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他们的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。经过一学期，我和孩子们成了无话不谈的朋友。

我对学生的评价讲究策略，尤其是幼儿班的学生，对他们来说，教师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有进取性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会异常好。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。

虽然农村的条件差，教学器材短缺，我在外面学到的先进的教育教学方式无法施展，但我会利用有限的教学器材让他们拥有欢乐并充实的幼儿园生活。他们那一双双求知的眼神，就是我的动力。一学期以来，在各位领导的关怀和同事们的帮忙下，我圆满的完成了各项工作，取得了必须的成绩，但也存在不足，下学期，我将一如既往，继续努力，争取更大的提高。

**幼儿园教师自我评价优势与不足之处篇六**

幼儿园教师自我评价范文，应届毕业生网小编特意为你整理推荐

幼儿园教师自我评价

，欢迎阅读与借鉴。

思想方面：本人热爱社会主义祖国、拥护中国共产党的领导，热爱人民教育事业，忠于职守。主动关心时事政治，积极学习教育法律法规，自觉遵守《中小学职业道德行为规范》，树立正确的人生观和价值观;本人以能成为人民教师这神圣职业中的一员，感到无尚光荣与满足。因此，本人认真对待课堂每一分钟，重视教学过程中每一个环节;本人认为凡事只有认真、只有尽自己最大努力，才能对得起自己，对得起人民，无愧于人类灵魂工程师这个光荣称号。教师无细节，处处皆楷模。

本人除了科学地把物理知识传授给学生外，还加强职业道德修养，在学生面前塑造灵魂工程师文明形象。本人热爱学生、关心学生、爱护学生。教育学生，始终坚持精诚所至、金石为开的原则，不侮辱学生、体罚或变相体罚学生。本人为了提高思想政治理论水平，一方面加强政治理论学习，关心教育改革动态;另一方面参加新教师培训，参与素质教育讨论。通过理论学习与实践，本人已初步形成了一定的思想理论水平参加工作一年来，我坚决服从学校工作安排，力所能及为学校做一些事情，准时参加教师例会，教研组活动，自觉维护学校荣誉和利益。

与同事建立关系融洽的团队协作精神业务方面当前素质教育的实施，特别是在给学生“减负”后，教学时间相对少了，如何确保教育教学质量，无疑对教师素质和业务水平提出了更高要求。为了适应这一形势，一年来我注重专业修养，力求精通本专业理论体系，关心与本专业相关的科技发展动态;在教学中加强物理知识与其它学科的联系，使学生认识到物理与其它学科原来是相通的，从而使学生开放性的学物理。教学是一门艺术，要达到预期的教学效果，除了具备深厚的专业基础知识，还必须讲究一定方法。由于本人经验不足，所以本人经常与本校有经验的老师探讨教学方法，多次到兄弟学校观摩同行的公开课，向他们学习好的经验和做法，并与他们交流教育心得。在实际中，本人大胆探索、积极实践教育教学理论，并及时做好教学反思。通过同伴互助、自我反思，本人的教育教学技巧得到了明显提高。

时光荏苒，转眼间半个学期过去了。经过这半个学期的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我要总结一下这半学期来的工作学习情况，让自己不断进步，不断成长。

一在思想品德上：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这半个学期来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

二在自身学习上：

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加教育局，教师进修学校组织的新教师培训，我还积极参加园内组织的教学研讨活动及片区活动，虽然我的工作时间不长，但我相信，只要自己肯学肯用功，一定会有收获的。

三、在教育教学上

在这半个学期里，由于领导的信任，我担任了小班年段教研组长和班主任的职位，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。在班级管理中我能与其他几位教师建立良好的同事关系，与孩子打成一片，努力做好孩子们的好老师，好妈妈。班级管理中，我组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做我的小助手，充分发挥他们的\'管理能力。在平时，我也积极关心每位学生的学习与生活，是很受学生欢迎与尊敬的老师。

经过半个学期的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。作为一名光荣的幼儿教师我今后的路还很长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，我始终会持着一颗“积极，向上的热心”，改善不足，发扬优点，让自己在幼儿教育这条开满鲜花的道路上越走越好!

月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心老师学习教学经验，共同进步作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。

所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。“兴趣是最好的老师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。

以上内容由本站提供，如果您觉得本站的信息还不能完美解决您的问题，可以联系我们，我们将在第一时间内为您解答。

**幼儿园教师自我评价优势与不足之处篇七**

在平日的学习、工作和生活里，我们经常遇到需要写自我评价的情况，自我评价的功能首先表现为自我功能，它对人的自我发展、自我完善、自我实现有着特殊的意义。怎么写自我评价才能避免踩雷呢？下面是小编为大家收集的.幼儿园教师自我评价，仅供参考，大家一起来看看吧。

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系。在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效。幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《刚要》为指导，尝试开展小班化教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育工作更应如此。

**幼儿园教师自我评价优势与不足之处篇八**

本人李xxx，xx年6月毕业于上海第二幼儿师范学校学前教育专业。参加工作四年来，我已成为一名受到孩子们爱戴的老师，现将本人的工作情况小结如下：

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

\"努力成为孩子们喜欢的老师\"，是我的工作目标。有这样一句名言：\"教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。\"没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的\"池塘\"，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn