# 教师入编前个人总结(大全12篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-28

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师入编前个人总结篇一**

我是xx老师，毕业于某特殊教育师范学院，20xx年10月通过教师招聘，在某特殊教育学校参加工作。怀揣着对特殊教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛与快乐，我把自己的青春倾注在我所钟爱的特教事业上，倾注于每一个特殊儿童身上。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多，现总结如下：

品德是决定一个人价值的先决条件，没有良好的思想品德，其他一切都是空谈，一年来我坚持定期进行教师职业道德学习，提高自身的.思想觉悟，逐步形成正确的人生观、价值观。热爱特教事业，思想上和工作上向老教师、优秀同事看齐。我服从学校的工作安排，配合领导和其他老师做好各项工作。做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校安排的校外培训以及本校培训，积极参加政治学习，教研活动。不迟到不早退，不错过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作，在工作中，尊敬领导，团结同事，虚心向老教师学习教学经验，共同学习，共同进步。

1、本年度担任某班的班主任，认真做好班级各项工作，及时了解学生的困难，帮助学生。

2、承担某班生活数学的教学工作，根据本班实际情况制定了教学计划并完成了教学工作，配合相关学科完成辅课工作。

3、本年度担任第四组送教组长，根据学生的实际情况制定个别化教育计划，在每次送教之前，都与家长电话沟通，并在送教结束后及时做好记录。

4、组织开展“积木”特色课的教学。

5、认真积极准备公开课，积极参与本学期学校组织的同课异构活动。

6、配合学校各处室认真完成安排的各项工作。

7、积极参与生活数学教研组的每次教研活动，吸取各位老师的教学亮点。

8、按时完成学校领导分配和安排的其他临时性工作任务。

1、在把握课堂方面还有所欠缺，在数学教学方面还需要调动学生学习的积极性、主动性，发挥学生的主体作用。

2、还需要认真钻研新课程标准，积极进行课堂教学创新和改革。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

3、关注班级的每位学生，给予他们更多的服务与帮助。

4、多加学习班主任工作理论，多向其他班主任学习，努力做好班主任工作。

5、学高为师，身正为范。提高自身专业素养，精通自己所学专业知识，且要不断加以修正。时刻谨记自己是一名老师，注意自己的形象。

一年的工作既有收获又有不足，及时总结，是为了把以后各方面的工作做得更好。在各位领导和老师的帮助下，我有信心，一定能够战胜自己的不足，在今后的工作中我会不断充实自己，加强学习，不断总结，为特教事业的发展尽自己的一份力。

**教师入编前个人总结篇二**

转眼间三年已经过去了，在xx的这段日子里，让我从稚嫩的大学生成长为现在站在讲台上挥洒自如的年轻教师。我要感谢来自学校每位领导和各位老师的关心、支持和帮助，让我在这个温暖的大家庭中慢慢成长。三年的历练，让我改正了不少缺点。为了更好地做好今后的工作，吸取教训、总结经验，我从德，能，勤，绩、廉方面严格要求自己，力求力争成为一名出色的教师。现将三年来的工作总结如下：

作为年轻青年教师，三年来我积极拥护党的领导，认真参加思想政治学习，关心国家大事，遵守纪律，热爱党，热爱人民，团结各民族教师、学生。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提升到了更高的层次，各项能力也得到了很大的锻炼，并且在工作中能够服从安排，顾全大局，团结协作，顺利完成各项任务。在以后的学习和工作中，我会更加努力，争取使自己更加出类拔萃。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的榜样，严于律己，警言慎行。首先要教会学生做人，然后才是学会做事，学会学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平，才能不断的进步。今后我将继续加强师德方面的修养，力争做到全校师生的楷模。

三年的.教学过程中，我担任过九年级历史和20xx年级历史、生物，信息技术等课程。在这三年期间，我对待工作兢兢业业，认真负责，按时完成，从不拖拉。从20xx年踏上岗位至今，我将全部的精力灌注在了教育教学中，在这个过程中我更深刻地剖析了课本，并且在准确把握课本的同时，研究创新出多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去，深入浅出，培养了学生浓厚的学习的兴趣，提高了学生分析问题和解决问题的能力，使学生更容易接受新的知识。平时教学中积极开展各种活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，灵活运用基础知识，从而使学生的判断、分析、解决问题的能力不断提高。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水。今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在领导和同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断虚心学习改正，不断完善教学方法。在教学中，虚心请教教学经验丰富的老师，在教学上，有疑必问。多让别的老师听我的课，提出意见和建议，不断完善自我，做到边听边讲边学边思，学习别人的优点，克服自己的不足。同时在考勤方面我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与班主任及任课教师沟通好，努力搞好自己的教育教学工作，并认真完成学校以及上级领导所交的任务，积极参与校本培训。

刚开始踏上工作岗位的时候我的内心很忐忑，在各位领导和同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，取得了一些成绩：

20xx年担任七年级历史、全校计算机教学工作，其中七年级历史成绩位列全县第一的成绩，并在这一年取得了县级“优秀班主任”的称号；20xx年担任20xx年级历史数学教学工作，九年级中招考试成绩名列全县第五、八年级历史位列全县第六，我所讲的信息技术课程优质课分别取得了县级一等奖和市级二等奖的成绩；20xx年担任八年级生物和九年级历史的教学工作，其中九年级历史在中招考试中位列全县第六名。

在服务期三年以来，所干的工作，也取得了一些成绩，但是成绩只能代表过去，在工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我一定要扬长避短，争取更大的成绩。

在此，我深深的感受到了作为一名教师的无上荣誉和责任，我愿意把我的一身奉献在教师这个岗位上，自愿留在本地，继续为基础教育的教育事业添砖加瓦。在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神，更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己，更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力，力求成为一名合格的人民教师。

**教师入编前个人总结篇三**

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”，教师学年度工作总结。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、博采众长，提高教学水平。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

八、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**教师入编前个人总结篇四**

2024年9月作为\_\_\_\_\_\_县特岗教师中的一员，我走进了\_\_\_\_\_\_\_\_学校。时间过得真快，转眼间三年特岗服务期已经满了。在三年的服务期中，首先感谢各级领导及同事对的的关心和帮助，使我能够在这三年我不断的克服自己的弱点，摆正自己的位置，很好的完成了自己的教学及班主任工作，在各个方面也取得了长足的进步。三年来，我先后担任了八年级数学、七年级数学、八年级数学及每个学期的班主任工作。在工作中我兢兢业业，爱岗敬业，认真学习贯彻落实科学发展观，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求。现将三年以来工作情况总结如下：

一、思想品德方面

三年来，本人以身作则，遵纪守法，积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习和贯彻党的\_\_\_\_大精神，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，服从上级、领导的工作安排，有活抢着干，有担勇于挑。积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学及班级管理工作中，并能自觉遵守职业道德。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的锻炼。今后，我会更加努力，向一名优秀的人民教师迈进，努力争取使自己成为一名优秀的人民教师。

二、师德培养方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有着崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望我的学生都是合格的学生。我的学生们终有一天会离开老师、离开校园，踏入社会，但是只要他们在学校里学会了怎么做人，做事，将来无论他们走到那里，从事何种职业，都是一个个大写的“人”，这是我教育的目标之所在，把思想教育放在首位，因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。为了给自己的学生一个好的表率，同时也能使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、业务知识和工作技能方面

自2024年9月至今我先后担任了八年级数学、七年级数学、八年级数学及每个学期的班主任工作。在这三年期间，我对待工作都是兢兢业业，认真负责，按时完成，从不拖拉。从2024年踏上岗位至今，我将全部的精力灌注在了教育教学与学生的管理中，在教学过程中我更深刻地剖析了课本，并且在准确把握课本的同时，研究多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去，深入浅出，培养了学生浓厚的学习的兴趣，提高了学生分析问题和解决问题的能力，使学生更容易接受新的知识。平时教学中积极开展各种活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，灵活运用基础知识，从而使学生的判断、分析、解决问题的能力不断提高。在班级的管理工作中，我积极向老教师请教管理的方法，不断提高自己在班级管理方面的能力，认真完成学校布置的各项任务和工作，关心和爱护每一位学生，及时解决学生在学习和生活中遇到的各种问题，并积极了解每一位学生的状况，充分挖掘他们的潜能，使他们能够实现良性的发展。特别针对初一部分学生基础较差、厌学情绪较为突出的特点，及时确立了班风为“明礼、诚信、友善”，加强班班风为“团结、勤奋、务实”，使每一位学生得以健康的发展。

四、工作态度勤奋敬业方面：

三年时间里从未无故缺席。刚参加工作时，我就担任八年级(10)班的教学及班主任工作，我把这视为学校领导对我的考验和重视，兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课及开好每一次的班会课，以饱满的精神面对每一天的工作。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学管理工作，我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在班级管理上积极融入到学生中去，需学生所需，急学生所急。同时，多向老教师请教，学习别人的优点，克服自己的不足。从大学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。

五、在能方面

具备从事教学及班级管理工作的基本技能，做事公正，语言规范，书写规范，基本工扎实，能胜任教学及班级管理工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动，能够起一定的作用，积极参加教研组培训活动，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。在三年的教学管理工作中，我也积累了一些教学管理工作经验，对日后的工作也有很大的帮助。在教学中，我深入了解剖析教材，和老教师相互探讨，共同研究科学有效的教学方法，帮助学生开拓思维，提高他们的学习能力和思维能力。在管理工作上，端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯，与学生团结一致，积极为班级争取荣誉。

六、在勤方面

三年以来，我兢兢业业，按时上下课，从未无故缺席，努力搞好自己的教育教学及班级管理工作，并认真完成学校以及上级领导所交的任务，积极参与校本培训。

经过三年的学习和实践，现在的我已经能够很好的完成各方面的工作，三年的生活无疑已为我今后的事业生活打下了良好的基础。在今后的工作中，我将更加兢兢业业地做好自己的本职工作，更加的勤奋学习，提高自身的能力，我坚信自己能够成为一名优秀的教育工作者，同时我也将毫不犹豫的为此而努力。

**教师入编前个人总结篇五**

三年来，本人几级参加政治学习，关心国家大事，拥护中国共产党的领导坚持四项基本原则，热爱党、热爱人民、热爱教育事业，有奉献精神，能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度，团结、协作。在本班、本校学生中从未从事有偿家教或\_\_学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物。关心、爱护学生，遵守师德规范十要十不准十\_\_许十严禁，无体罚与变相体罚现象。孔子有云：三人行必有我师，特别是想我这样的新教师，学校领导和老教师对我又很大的帮助，我也在听课和学习的过程中，思想觉悟得到了提高，教育教学能力也得到了很到的提升。今后，我会更加努力，向一名优秀教师迈进，力争早日成为一名优秀的人民教师。

具备从事教学工作的基本技能，语言规范，书写规范，基本工扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动，能够起一定的作用，积极参加教研组培训活动，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。在三年的教育教学工作中，我也积累了一些教学工作经验，对日后的工作也有很大的帮助。在教学中，我深入了解剖析教材，和老教师相互探讨，共同研究科学有效的教学方法，帮助学生开拓思维，提高他们的学习能力和思维能力。

三年以来，我兢兢业业，按时上下课，从未无故缺席，努力搞好自己的教育教学工作，并认真完成学校以及上级领导所交的任务。

在平时的教学过程中，注重学生良好品德的养成教育，能协助班主任开展各项工作，能积极引导学生提高学习兴趣。

xx年担任四年级语文、科学、思想品德教学工作，成绩分别在全镇三、四、一名;2024年担任三年级科学、数学教学工作，成绩名列全乡第三、第七;xx年担任一年级两个班的数学教学，也取得了优秀的教学成绩。

总之，在服务期三年以来，所干的工作，也取得了一些成绩，但是成绩只能代表过去，在工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我一定要扬长避短，争取更大的成绩。

**教师入编前个人总结篇六**

尊敬的各位领导、各位老师：

我是李某老师，毕业于某特殊教育师范学院，20xx年10月通过教师招聘，在某特殊教育学校参加工作。怀揣着对特殊教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛与快乐，我把自己的青春倾注在我所钟爱的特教事业上，倾注于每一个特殊儿童身上。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多，现总结如下：

一、个人基本情况

品德是决定一个人价值的先决条件，没有良好的思想品德，其他一切都是空谈，一年来我坚持定期进行教师职业道德学习，提高自身的思想觉悟，逐步形成正确的人生观、价值观。热爱特教事业，思想上和工作上向老教师、优秀同事看齐。我服从学校的工作安排，配合领导和其他老师做好各项工作。做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校安排的校外培训以及本校培训，积极参加政治学习，教研活动。不迟到不早退，不错过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作，在工作中，尊敬领导，团结同事，虚心向老教师学习教学经验，共同学习，共同进步。

二、一年来的工作成绩

1、本年度担任某班的班主任，认真做好班级各项工作，及时了解学生的困难，帮助学生。

2、承担某班生活数学的教学工作，根据本班实际情况制定了教学计划并完成了教学工作，配合相关学科完成辅课工作。

3、本年度担任第四组送教组长，根据学生的实际情况制定个别化教育计划，在每次送教之前，都与家长电话沟通，并在送教结束后及时做好记录。

4、组织开展“积木”特色课的教学。

5、认真积极准备公开课，积极参与本学期学校组织的同课异构活动。

6、配合学校各处室认真完成安排的各项工作。

7、积极参与生活数学教研组的每次教研活动，吸取各位老师的教学亮点。

8、按时完成学校领导分配和安排的其他临时性工作任务。

三、存在的问题

1、在把握课堂方面还有所欠缺，在数学教学方面还需要调动学生学习的积极性、主动性，发挥学生的主体作用。

2、还需要认真钻研新课程标准，积极进行课堂教学创新和改革。

四、今后工作的打算

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

3、关注班级的每位学生，给予他们更多的服务与帮助。

4、多加学习班主任工作理论，多向其他班主任学习，努力做好班主任工作。

5、学高为师，身正为范。提高自身专业素养，精通自己所学专业知识，且要不断加以修正。时刻谨记自己是一名老师，注意自己的形象。

一年的工作既有收获又有不足，及时总结，是为了把以后各方面的工作做得更好。在各位领导和老师的`帮助下，我有信心，一定能够战胜自己的不足，在今后的工作中我会不断充实自己，加强学习，不断总结，为特教事业的发展尽自己的一份力。

**教师入编前个人总结篇七**

作为一名特岗教师，三年以来的工作总结如下：

我能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好课程标准，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做教后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱“。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗“的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的`必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多。了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂“，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰“要爱，“丑小鸭“同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教师入编前个人总结篇八**

时间飞逝，犹如白驹过隙，一转眼，在懵懵懂懂中来到华泰小学工作已将近一年了。

一年的时间，对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，回想，以往每天的场景历历在目。做班主任工作更是体会到了做老师的艰辛和快乐，自己也和孩子们一起成长了。翘首回望，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在许多的不足和遗憾。现将本学年工作做如下总结：

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我努力坚持给学生一个好的示范，教室里，我经常做到弯一弯腰捡一捡；学生帮助后马上送上“谢谢”等敬语。让学生从教师身上学习，并在实践中得以运用。当然，在自己身上也存在很多缺点，或许给孩子带去了不好的学习。王老师和师傅也给我提出过身上存在的不足和缺点，也努力地在改，相信通过不断的努力，一定有所成效。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面

在这方面，作为新老师的我面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。我有幸能得到一位教学经验丰富又肯教的水雁老师的指导，她在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从她身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向师傅或者同办公室的其他老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还珍惜外出听课学习的机会，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。在工作之余，我还看了《做一个聪明的教师》和《给教师的一百条新建议》和其他小学语文等相关能提高工作能力的书本和杂志，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。本学期还指导一个小朋友的文章，在《宁波晚报》上发表了。这也是对于我工作的肯定，也是我今后更努力的动力。

平时的家常课，我都是在之前认真的看语文书，参考其他教案，上网搜索相关课件资料，学习它们的内容、知识点，取其精华，去其糟粕，以更集中更简约的形式出现在学生面前，让学生花更少的时间去掌握他们该掌握的内容和知识点。

除了慎重的对待每一次的家常课之外，对于每一次的赏析课，我更是投入大量的时间和精力去准备、去磨课。一次次的试教，一次次的修改教案、修改课件。这其中更是离不开师傅的教导和帮助。虽然每一次的过程有点痛苦，但是“不经历风雨，怎能见彩虹”呢？这样的一个过程，更有助于新教师的快速成长。

管住后进生还不够。课堂的教学对于接受能力好的小朋友来说，是得心应收，但是对于接受能力差的小朋友来说，课堂的一遍教学还远远不够。所以明年，要更加管住后进生，使班级优秀率更加提高。一方面拉近了同班学生之间的差距，也拉近了与其他班级的差距。

三、班主任工作方面

第一年工作，我不仅担任一个班级的语文教学工作，更是一个班级的班主任。在这学期，我努力地向周围的老师们、班主任们学习，让自己以最快的速度融入到班主任这个角色当中。

从第一次以班主任的角色站在孩子和家长面前时，我是手足无措的。非常紧张、不安。我不知道家长以什么样的眼光看待我。在经过家访、一次次的电话联系交流和沟通后，发现我和家长的距离更拉近了。

工作第一年，在从第一次与家长接触到现在，我发现自己与他们的沟通、交流能力也增长不少，一方面是向其他老师学习的结果，另一方面是在实践中不断收获得到的可以称之为“经验”的宝贵财富。

存在不足的：

班级常规方面。自己是一个粗枝大叶的人，做事大大咧咧。对于班级规则的制定，也是不能持续很长时间。班规的制定和遵守犹如一个国家的公民遵守自己地方上的法律。

由于自己是一个刚从校园里出来的大学生，学生常规教育能力还不够。一个性格方面，一个是能力方面的原因。

经过工作来第一年的班主任工作实践后，从中也吸取了一定的教训，希望在迎来我的第二个工作年时调整状态，重新着手更好的方法，以更强有力的方法去抓课堂常规，使整个班有一个向上的学习氛围，有一个爱学习的班风。

**教师入编前个人总结篇九**

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。记得一开始教育局为了使我们新教师尽快适应新的教育工作，特地对我们进行了几天的岗前培训，后来走上岗位后我也一直没有停止培训自己，我不断学习教师职业道德修养、小学班主任工作、教育法律法规、基础教育改革常识性和小学安全教育与管理、小学教师教学工作常规等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的`教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。通过三年的实践，我将理论联系实际，逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想，认真对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任!

**教师入编前个人总结篇十**

根据市教育局《瑞教办[20\_\_］51号》文件要求，为全面贯彻党的教育方针，推进教育改革、实施素质教育，进一步增强广大教师的光荣感、责任感和使命感，激发广大教师爱教乐教、教书育人的热情，经研究决定，我校认真组织了20\_\_年暑期师德专题培训工作，深入开展各方面内容的学习。现将本次学习培训活动总结如下：

一、制定切实可行的学习计划和实施方案

1．领导重视。本次学习由校长娄国盛负责，党支部书记和德育分管校长具体组织实施。

2．内容落实。根据《瑞教办[20\_\_]51号》文件要求，我校将此次师德专题培训的具体内容落实为：

（1）结合学习实践科学发展活动，大力弘扬“敬业、爱生、奉献”精神，不断增强教书育人、以身立教的社会责任感。

3．制度落实。为使本次培训落到实处，我校还制定了师德学习制度，向教师布置了明确的学习要求和学习任务，对学习时间、会场纪律、会议笔记、请假签到制度等做了具体规定，尤其对教师的出勤作了严格的规定，使这次培训真正做到保质保量。

二、培训过程突出了针对性和实效性

1．突出主题教育。

今年暑期师德专题培训工作根据教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》的精神，坚持以精神和科学发展为指针，以“落实师德内容，规范师德行为”为主题，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，力行师德规范，弘扬高尚师德，造就一支让人民满意的教师队伍。

2．注重职业道德教育。

关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵。每个教师应在教书育人、完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的实践者。学校组织广大教师认真学习领会国家、省、市有关加强中小学教师职业道德建设的文件精神，以爱为主题，大力倡导“敬业、爱生、奉献”精神，努力提高教师道德水准，使广大教师都能成为热爱教育、热爱学生的表率。

3．关注心理健康教育。

学校教育的根本任务是培养高素质人才，教师是这一根本任务的主要承担者。教师只有具备良好的心理健康水平，才能培养塑造出心理健康、素质良好的优秀学生。我们要充分认识开展中小学教师心理健康教育的重要性，关心、关注、关爱老师心理健康。

三、落实培训要求，严格考勤制度

本次学习为集中学习和自主学习相结合的形式，集中学习时严格把握考勤签到关，杜绝代签现象；培训要求认真听讲座，专心观看典型事迹光盘，并做好笔记。读本为自学内容，自学时间要保证，学习笔记要详细。

四、认真总结，不断反思

1、通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行认真的总结和反思，切实强化了广大教师的心理健康意识，提高了广大教师的职业道德水平。

2、召开暑期师德培训工作总结会议，要求所有教师上交学习摘记和心得体会，推选优秀教师翁丽洁在会议上交流心得，提高培训效果。

3、组织全体教师进行师德专题培训考试，要求所有教师在单位时间内独立完成，合格率为100%。

4、要求所有教师对照《中小学教师职业道德规范》，抓差距，促整改。

通过20\_\_年暑期师德专题培训，一方面提高了教师的师德修养、职业道德水平和执教能力，增强了教师依法从教意识、廉洁从教意识，提高了为人民服务意识与服务质量，树立了社会主义荣辱观，加强和改进了青少年学生思想道德建设和思想政治教育，落实了科学发展和科教兴国、人才兴国战略。另一方面提升了学校的办学形象，通过教师与家长的沟通，社会、家长对我校的办学行为更为了解，消除了许多误解，使我校本学期的开学工作得以平稳进行。从总体来看，此次师德学习具有针对性和实效性，内容充实，效果显著。

**教师入编前个人总结篇十一**

在不知不觉之间，这一个学期就过去了，半年的时间是那样的平淡，而我在这一学期里的经历却充满了激情、艰辛与苦涩。我很庆幸在这一学期里当我遇到困难时，我没有彷徨，没有退缩！回顾本学期的经历，有获奖后的感激、课堂教学艺术提升后的激动，也有在有限的时间内，没有坚持下来做到尽善尽美的遗憾和失落。

先说说这学期的收获吧！在本学期里，我最感到骄傲的有这样三个方面：

首先，在我的课堂，我能够逐步的调控学生的课堂纪律以及学生的学习兴趣。在这一学期里，我在课堂上完全没有训斥、批评学生，这对我来说是一种巨大的进步！平心而论，我在以前的课堂教学中经常或者偶尔会采取提高课堂音量、批评学生的方式调控甚至是控制课堂！这在一定的程度上起到了些许的效果，然而这不是我想要的课堂教学形式，也不是我梦想的课堂学习氛围！在这一学期里，我能感受得到，我在课堂教学方面的调控能力有了一定程度的提升：从不训斥学生、批评学生是我为自己定的一条红线，在这样的情况下我居然还能够让课堂教学有效的进行下去！对于现阶段的我来说，就是一个巨大的进步。诚然，在这期间也有部分学生会故意扰乱我们的课堂，我也确实是没有能够非常好的解决这些问题；这些不足就是我在下学期的课堂教学中所需要努力的方向！那我应该从哪些方面努力呢？现在想来，我可以从以下三个方面来尝试：？和家长多交流，了解小孩的学习动态；同时也让家长多了解小孩的学习情况？重新研究心理学，从心理学基础开始，从科学的角度找到问题发生的源头？多和学生交流，了解学生的心理特征，倾听孩子的想法，找到对应的解决策略。

其次，本学期里参加了多次国家级和区级的比赛，参加了黄爱华老师名师工作坊的培训。本学期，我非常有幸赴济南参加了“全国生命化教育大问题教学研讨会”，并且在此次研讨会上作为说课选手参赛；这次赴济南的说课比赛既给了我振奋，同同时也给了我一个很大的启示：比赛的准备重在平时！我只有在平时的教学中做适当的比赛前期工作，才能够在关键的时候，在最短的时间内迅速做好各类上课、说课比赛的准备！我这次比赛的内容是六年级下册的学习内容“比例尺”。前期的准备工作为我最后一个星期打下了良好的基础。另外，在区里的“新教育杯”教学基本功比赛中，我也荣获了一等奖。非常可惜的是，我并没有拿到区里比赛的一等奖第一名的成绩，因而无法参加深圳市教学基本功大赛。这样的遗憾也教育、提醒了我，让我在以后的课堂教学基本功比塞中准备得更加从容！

最后，我在这学期的工作中，我进一步明确了自身奋斗的目标深入学习“系统化教学设计”理论，当我在拜读他们的作品的时候，我才真正的感觉到了自己对课堂教学的理解是多么的狭隘！这本书里面，作者分别从“评估需求已确定教学目的”“教学目的分析”“确定从属技能和入门技能”“分析学习者环境”“编写绩效目标”“开发考核量表”“开发教学策略”“开发学习材料”“设计和实施形成性评价”“修改教学材料”“设计和实施总结性评价等十一个方面系统的阐述了’’系统化教学设计的理念”，我在阅读学习的过程中深受感触，这样高屋建瓴的对教育进行阐述不正是我一直以来孜孜以求的吗？微格研修是提升自身的教学艺术的不二法门！在参加全国著名特级教师黄爱华老师的名师工作坊培训以后，我对课堂教学微格研修有了一定的了解。在我初次走上教学岗位以来，似乎“试上”成了教学研讨课的必备项！黄老师点醒了我们，有没有比“试上”更好的研修方式呢？答案是有的。教师组成微格研修的团队，对某一节课的`一些非常重要的环节进行微格研修――具体说来，是有主讲人担任教师，其他老师扮作“学生”，以近乎学生的思维方式的形式，让这节微课进行下去，在微格模拟上课的过程中，我们可以尽可能的发现课堂设计中所存在的问题，进而尽可能地预设出在课堂上所存在的各种情况。这样的研修方式“代价小、可重复性更高”？生命化教育理念是我以后教学努力的方向。在我赴济南参加“生命化教育大问题教学研讨会”的过程中，我初步接触了“生命化教育”的理念。成全每一个生命，成就每一个学生的精彩！现在我们的小学数学教育仍然存在很多问题，仍然有不在少数的家长对学生的分数有很大的成见，或许只有分数高才能证明“是在好好学习”“是个好学生”，事实上并非如此，每个学生都有自身的特点和特长，而我在我的课堂上应该怎样尽最大可能的去成全每一个生命的成长呢？这是我最近这一个学期开始思考的问题！此次培训以后，我的课堂教学理念就已经产生的了适当的变化，随着时间的流逝、课堂教学的验证，进一步的证实了我在以后的数学课堂教学中不断的尝试“生命化的教育理念”。

在这学期里，我也有遗憾。主要体现在这两个方面：

（1）在这一学期之前，我曾经为自己制定了每日一记的习惯，但是我们没有坚持下来！回顾自己走上讲台，已经有三年有余了，但是我仍然没有坚持下来“每日一记”！我也明白只有在“记”的过程中才会沉淀自己的思考，然而由于各种原因，我硬是没有坚持下来，虽说是“亡羊补牢、为时未晚”，但我却始终没有去补这个牢的缺口。我再次慎重的决定，从今天开始坚持进行每日一记的习惯，无数的前辈和优秀的教育工作者都倾情推荐“记录下自己的教学想法是自己教学艺术提升的捷径”，而我却始终是心动而没有持久的行动！我不想再这样下去！

（2）我在这学期之前，规定自己每一周阅读熟记一篇教学实录，同样我也没有坚持下来，而只是熟读了其中的一部分！半年以前，我在一个偶然的机会找到了一些数学名师的课堂教学实录，在这些实录里面，我看到了曾经的那些名师的成名作，在被那些优秀的作品震撼的同时，我也在思考我能够怎样以最大可能的学习、吸收他们的优秀成果呢？我想到了熟记甚至是背诵他们的成果，但是在后来我没有坚持下来！这是我在这学期一个非常大的败笔！我明白，加入我能够坚持下来的话，现在的教学艺术水平应该会有更大的提高！既然已经找到了自身的不足，那我从这一刻开始，我应该有所作为！痛定思痛，在接下来的一个学期里，我每两个星期熟记甚至背诵一篇数学课堂教学实录，我要坚持下来！我相信我也能够坚持下来！

（3）在本学期之前，我规定自己读几本好书，然而因为各种原因，我没有坚持下来！这一学期，我非常偶然的机会获得了一些非常经典的书籍，但是买书时候的热情与激动并没有延续多久，通常一本书在我手上需要很长时间才能够阅读完毕！这里面固然有时间的因素，但是我也确实是不够积极！反思自己对自身的要求，我做的还不够精细！日常生活中对自己的想法也仅仅是停留在“读几本书”这样的层面上！到底我这学期应该读几本书呢？我应该读那几本书呢？读完了这几本书以后我可以达到怎样的效果呢？这些都应该是我要思考、落实并逐步解决的问题！经过这段时日的积淀，我为自己制定了明确的目标：在接下来的一个学期里，我需要精读完这样7本世界级著作：《教学系统化设计》、《教育研究的原理和方法》、《心理学导论》、《教育心理学》、《发展心理学》、《心理学与生活》！我相信自己能够完成这样的目标！我不再满足于平时这样的碌碌无为、漫无目的！我也不再满足与自己的平庸！我需要从现在开始行动起来！

文档为doc格式

**教师入编前个人总结篇十二**

作为专职音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对初三、高一学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在宝贤初中组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每两周的周末排练。

在这个学期里：举办了宝贤中学第一期音乐会（器乐专场）；组织学生参加了我校与香港加拿大国际学校交流的联欢会演出；举行了附中高中的“三独”比赛活动；在校领导、老师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“宝积山之声”大型文艺汇演。

不足：没能实现在高一组建管乐队的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学（包括几所重点）都有学生的管乐队。报告已递交，相信不久我校也能组建自己的管乐队。没有参加市里的合唱比赛，使学生失去了一次展现自己的机会，学习、锻炼的计会。心里着实愧疚。

关于“宝积山之声”文艺汇演。以为只是年末师生同乐、喜迎新年的一个大型活动，在节目把关上不是很严格，从而影响了整台晚会的质量和效果，哨显冗长了。主持人更是不能将就的，应经过严格选拔，以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作如：场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：（宝贤初一、附中初三）让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。（附中高一）每人写一篇500字左右的文章，内容是关于音乐的，可以是鉴赏、评论，音乐功能的实验或调查报告等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn