# 最新教育教学工作总结幼儿园大班 教育教学工作总结(大全13篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-26

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教育教学工作总结幼儿园大班篇一不知不觉一个学期即将...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教育教学工作总结幼儿园大班篇一**

不知不觉一个学期即将画上句号，又该写“本学期的教学工作总结”了。回顾这一学年的教学工作，收获还是不错的。本学期我担任五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。针对这一学期的教学工作我的总结如下：

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在农村，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此我尽量创设情景，通过实物、卡片、讲故事、简笔画等进行教学，并结合课文内容，运用表情、动作，尽量使课堂教学声情并茂，激起学生的求知欲。我经常结合所教的内容，讲一些日常生活的事例，或浅而易懂的故事，这样既能扩大学生的视野，又能集中学生精神，使他们觉得课堂气氛不那么单调、枯燥。同时兴趣来自儿童的好奇心，勇敢来自于希望和鼓励。没有赏识，没有成功，也就没有了自信，没有了希望。学习英语时学生需要教师的鼓励和表扬。作为老师，应珍惜学生心灵深处的渴望，积极创造机会，不断让学生取得“我能行”的成功体验。课堂上我总是用“ok”、“good”、“you are clever”、“excellent”来表扬学生;本学期我还利用标有good ，great ，excellent 等不同的小卡片作为课堂奖励表现优秀的学生。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

“金无足赤，人无完人”在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

又是一年雪花飘，伴随着茫茫的大雪，我们本学期的工作又要结束了，当我回忆这几个月的历程时，我不禁感叹时间的飞速和生活的繁忙。也许正是繁忙，才让我感觉到时间在悄悄的流逝。本学期我担任小学五年级的英语教学工作。在本学期的教学中，让我深深地感到教小学英语之难之累之乐。正因为如此，我严格遵循教学环节，课前认真备课。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

其次在教学中：在开学初，认真制订教学计划。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，在课堂教学中认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。本学期学生亲自制作了单词卡片，调动了学生学习的积极性，效果较好，今后还会继续运用此方法。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析，力争让他们学会。在批改作业方面。合理安排学生，让班级里有能力的学生检查平时的家庭作业，或者是较差的学生给他安排一定的任务，让他有责任感，从而激发他的学习兴趣。每周的听写由我亲自检查，及时批改，让学生及时改正错误。虽然批改量很大，但是还是及时进行批改。另外，本学期我们每月进行了月考，成绩较稳定。我认真批改，对普遍性错误，在全班讲解。

在其他方面，我积极参加政治学习和业务学习，提高思想和业务水平，不迟到早退，积极参加学校组织的各项活动。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂上操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致个别学生成绩不理想。今后，我会多作他们的工作，帮助他们学习，提高他们的成绩。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

**教育教学工作总结幼儿园大班篇二**

教育教学工作总结就在下面，欢迎大家阅读!

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

二、爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想;在备课、上课、批改作业等方面，偶尔还有敷衍现象。

三、热爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格，我觉得我还是耐心不够，没具备优秀教师的“教育等待”。

四、严谨治学方面

我注意为人师表、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的`基础是爱，核心是专;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

在今后的工作中，我要树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务水平，做一位新时期的科研型、创新型、学者型的教师。

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

首先在思想方面，我时时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，加强学习，不断更新教育教学理念。

树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中

1、深入钻研教材，备好每一堂课。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。

在课堂上，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，充分体现学生的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。

3、精心设计练习，认真批改作业。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。

第四、教研方面：本人一如既往地认真学习、深入钻研，积极参加各种教科研活动，按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学案例、教学论文。

总之，本人从教二十几年，有了较为丰富的教育教学经验，所带班集体曾多次被评为优秀，教学成绩在同年级中皆名列前茅。

**教育教学工作总结幼儿园大班篇三**

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。这学期我们学校是江苏省无锡市优质幼儿园验收的一学期，我们学校的特色是科学活动。因此一走进幼儿园就要突出科学方面的内容，我们的主题也必须围绕科学这一特色。十一份我班开展生成活动《美丽的申港——可爱的猪宝宝》，课前，我带孩子到养猪场去参观，孩子们第一反应就是捂着鼻子说：好臭、好臭，通过讲解孩子知道了臭味产生的原因，从而把兴趣移到了猪的身上，发现了猪的许多特征。发现了猪爱睡觉、爱贪吃的习性。很多孩子都拿着莴苣叶去逗猪，看猪是怎样吃东西的，看它是怎样和其他小猪一起玩耍的，孩子们都非常兴奋，再养猪场里流连忘返。孩子通过实地参观养猪场，培养孩子探索猪的生活兴趣，激发他们去共同关注猪的秘密。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

这学期我园规定每位老师上一堂科学课，我便上了小班科学《有趣的花生》，由于课前的精心准备，整堂课上得很好。但是再仔细推敲还有不足之处。首先我对教学的整个环节进行了反思，在这个活动进行前我事先预设几个环节，但是当活动进行时我发现自己只是把自己的思维停留在把握好每个环节之上，而没有真正地深入挖掘教材的内在涵义。在教学活动中我也发现孩子们对花生制品了解很少，所以在第三个环节的提问中，我的问题的抛出交代不清失去了原有的教育意义。一个教学活动体现着一个教师的教学风格与教育机智，我觉得从这个活动中发现自己还是对问题的\'考虑不够细密，思考的不够多，我在反思自己的教学中，我也发现了自己的一个问题，比如：我在给孩子一个自由表达“放”的空间的同时却又担心他们的“收”。阅读了优秀书籍以后我觉得是有必要把开放性课程中的优点融入进我们进行的活动中去，真正意义上的体现开放。虽然只是一个普通的教学活动，却让我看到了自身身上很多称得上“顽固不化”的缺点存在。如：对自己的要求不够严格，过于松散，所以自己在业务水平发展上还是不够快，“相信没有做不好的事情，只有不肯用心的人。”在班级的管理上也好，自身的发展上也好，只要有一定的制度意识，有一定的目标所向，我想问题和缺点的存在都会在自己的磨练和思考中消失的。“关注教材，关注自身，关注幼儿。”一个好的活动可以帮助幼儿获得一定的发展，所以在选择教材的同时还是要对教材进行整理挖掘内部所含的教育意义。最精华的部分应该是教师的教育观念和好的教材的有机融合，从这一点来说，对于我来说，还是要为自己定制合适的教学活动，这对以后参加各类教学活动比赛都会有一定的指导意义。

这学期我们班里来了一位特殊幼儿，她叫华华,她的妈妈既是哑巴又腿瘸，爸爸也是残疾人，家里仅靠79岁的爷爷的退休金维持生计。开学后的一段时间里，她每天穿的衣服都很旧又是脏兮兮，她的性格也很孤僻。针对这种情况，我在我们班里开展爱的教育，让大家伸出援助之手，开展献爱心活动，从家里拿出一些不穿的衣服、或家里姐姐的衣服。谁知，第二天，班里就有许多幼儿拿来了衣服，全都是新的。还有的带来了新的鞋子。晨晨还特意去超市买了两双新袜子。通过这次献爱心活动，我们受到了很多教育。在以后的活动中，我们将会一如既往，不断地创新，不断地改进，变过去单纯依靠支助人捐物，发动各方力量，把活动落实到实处，开展的更好，为这些贫困儿童奉献一片爱心。孩子是未来的希望，我们一点小小的善举将会被他们铭刻于心，激励他们努力学习，报效祖国，建设家乡。用我们的实际行动为贫困学校的孩子献出一点爱意、传递一份爱心。

安全工作是我园最重要的工作之一。我们以“安全第一，责任重于泰山”为准则。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。我班专门布置了《安全标志记我心》这一主题活动。我们让幼儿和家长一起收集制作安全标志布置在主题墙上，目的是让幼儿从小了解和懂得一些交通标志。知道过马路走斑马线，红灯停、绿灯行。还自编安全方面的儿歌参加学校的评比。

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨间接待和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。临近期末我们幼儿园要进行体育拍球比赛，要求左手拍30个还要翻一个前滚翻，刚开始我们班上只有几个人会左手拍，前滚翻也有一些人不会。我便让家园联系册发挥作用，我把要求写在家园联系册上，通过家园的共同努力，我班在最后的学校比赛中取得了好成绩。

让家长参与到我的工作中。在生成活动《美丽的申港——可爱的猪宝宝》这一主题教学活动中，我园开展了向家长半日开放活动，让家长来园观察，在家和孩子一起收集有关猪的照片来共同布置主题墙，这样有利于孩子更好的了解猪的习性、特征，知道猪的全身都是宝。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中虽然有一段时间每天加班到晚上xxx点才回家，同时我享受到收获的喜悦，在我们全园老师和后勤的共同努力下，我们顺利通过了省优质园的复查。也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。

**教育教学工作总结幼儿园大班篇四**

本学期，我们以学校教研为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点。在上级领导的关心支持下，在校长的正确领导下，在全体教师的积极配合下，教导处按照学期初制定的工作计划，围绕“常规管理规范化，加强教师研修，提高教学质量，促进科学发展”这几个方面开展各项工作，发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务功能，充分调动每一位教师的积极性。现将一学期的工作总结如下：

开学初，要求各校认真做好开学工作，积极动员学生回校，确保学生100%回校读书，认真细致做好课本、作业本的发放工作，要求准确无误地做好学生课本的发放工作，力争使每一位学生在第一节课时都领有新课本。认真制订学期工作计划。按上级要求要求各校开齐科目、开足课时。

1、加强对教师的奋斗目标和各种计划制定规范化的管理，树立教师爱岗敬业精神和热爱教育事业的人生目标。指导教师对自己工作的各种计划的制定，避免工作盲目，得过且过的现象出现。

2、认真抓好教学常规管理，促进教学工作的正常开展。

平时除了安排好各教师的工作外，本学期采取定期但不定时检查的方法，共对全镇学校进行了两次教学检查。对各位教师的每学期开学前检查工作计划，期中考前一周检查各位教师的教案书写情况，抽查教师的作业批改情况，在每一次检查中均进行通报，对于不能按时完成或不负责任的当面进行交流，大大促进了教育教学的正常开展。

3、着重抓好教师对自己工作的总结和工作记录材料的整理存档工作。

教师的工作繁杂且多变，如果不及时的总结，很不利于自身的发展，教师对自己工作的记录材料的进行及时的整理存档，是对教师工作的认可的有效凭证，也是教师总结材料的真实来源。因此，我们要求每位教师都建立一个档案袋，档案袋里装有教案、计划、总结、听课记录、家访记录、课后反思等。

4、抓教学促质量

教学工作是学校的主要工作，也是工作质量的基础，本学期我们教导处着重抓好学校的教学工作的开展，经常深入各学校随堂听课，尤其对我镇年轻教师的课做到多听多指导，发现问题，及时解决，有利于对我镇教学质量的提高。

学期初，我们便组织教师学习新课程标准。观看教学录象，共同研究和探讨教学方法。此外我们还积极组织教师参加上级举办的各类继续教育培训学习。鼓励教师积极参加函授学习和自学考试，努力提高教育教学业务水平。本学期我校还组织全镇小学教师观摩了由县教育局和县教师进修学校举办的送教下乡活动，听了我县外出参加课赛获奖的两位青年教师的课，使我镇教师受益匪浅。

学期初，我们便要求教师积极撰写教学心得或论文，鼓励教师上交教育教学论文参加评比。平时注重教学经验的积累。努力提高自身的教学水平。

这一学期，我们对期末工作有早布置、早安排。要求各校认真抓好期末的复习工作，把握好教学进度，确保充裕的复习时间，要求教师对学生所学知识进行系统的复习。此外，要求各校认真地做好期末各项工作。

在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，抓住每一项制度的落实，工作会做得更好。

**教育教学工作总结幼儿园大班篇五**

岁月会改变很多，有一种情怀似乎不曾变过，那就是我对教育教学的热爱与钟情。虽然我已过了不惑之年，虽然我已踮着脚尖摘到了高级教师的待遇，但我对工作的热爱和认真不曾改变过初衷。带着满腹热血行走在日复一日的工作路上，难免有几分疲惫与苦恼，但更多的是快乐与充实，欣慰与开心。

本学期我担任xx级14班的班主任，同时担任xx级13班和14班的语文教育教学，与此同时，还要报道校园新闻，工作任务琐碎而繁重，但我总是在平凡的工作岗位上，竭忠尽智、呕心沥血地工作着，勤奋着。

“热爱是最好的老师”没有爱就没有教育！作为教师，爱，能使枯苗复苏；爱，会滋润着学生的心田；爱，能创造许多奇迹！本学期从我接受班级任务以来，一直心系着班级管理，心系着学生成长。深爱着自己的本职工作，珍惜那份拥有的美丽，眼里有教育，心中有学生。因为心中有爱，所以我总是爱生如爱子，钟情于我的本职工作——语文教育教学。

“不求最好，但求更好”不断的追求教学方法、教学艺术、教学效果是教师教学永恒的追求。在教学中，我总是钻研教材，了解学生，“吃透两头”，力争优化课堂教学结构，不断探索创新，讲求教学方法，追求教学艺术，向课堂四十分钟要质量，重视学生创新思维的能力的培养，重视学生丰富想象力的培养，重视学生的.阅读、写作能力的培养。同时，也注重学生基本功的训练。在教学中，我力争做到“寓教于乐”，我期望自己能高兴地走进教室，快乐地走下讲台。在教育教学工作中，我不会歧视和打击人落后生，不断培养学生学习语文的乐趣，激发他们的求知欲，让他们爱好语文，力争学好语文，让语文陪伴他们成长。

为了学生的一切，为了一切的学生，一切为了学生，在教学中，我力争用新思维新观念走进新课堂，教会学生学习，教会学生生活，教会学生做人。除了教育学生学好课本知识外，我常常还给他们念一些哲理性的散文、寓言、名人故事等文章，以陶冶他们的情操，开阔他们的视野，净化他们的心灵，培养他们良好的学习、生活习惯，让他们在学好语文的同时，能勤学立志苦奋斗，让学生完善自我，更新自我，追求远大“受之以鱼，不如授之以渔”在语文教学中，我注重学法指导，教给学生学习方法，让他们自主学习、自主探究，力争达到教学最佳效果，在轻松中学习语文，在快乐中学习语文。

“功夫不负有心人”，经过自己的辛勤耕耘、执着的追求、不懈地工作，在教育教学中，我所任班级的学生的语文综合素质大大提高，取得了可喜的骄人成绩，让我倍感欣慰！当然，自己的工作离不开领导的关心、厚爱，我心存感激！

在以后的日子里，在平凡的工作岗位上，我愿用奉献的彩笔书写我平凡的人生，一如既往，爱我所爱，无怨无悔！

**教育教学工作总结幼儿园大班篇六**

一是不敢投稿，

二是不知道怎样投稿，

三是不知道投给谁。

本期学习材料主要就如何撰写教学论文作一介绍。

首先说说都是什么样的文章是教学论文，我们中学教师从事教学研究，其成果大部分是以教研论文形式体现的。教研论文不像科学研究论文那么严格，它是一个范围比较广的概念，它大体包括以下六类：

1、教学改革与实验的论文；

2、教学理论介绍；

3、教材分析；

4、教案与教学实录；

5、教学心得体会与经验介绍；

6、习题分析其中第1类属于报告；写第2类文章目前对我们教师来说要求比较高；主要是第5类文章；第6类则是比上述几类层次更低一些的文字材料；但以上6类只要写得有理有据，我们都统称为教研论文，论文的要素是论点、论据、论证、结论要明确。另外教学论文可分为调查研究、实验报告、经验总结、理论研究专论、随笔、杂谈、反思、案例、学术报告、科技论文等多种类型。

对我们从事教学第一线的教师来说，可以从以下几个方面去写：

1、基础理论方面的研究。例如：对课本上某些概念的引入过程或某些定理、公式的证明过程作适当的改进和更新；对己有的命题作适当的推广或移植；对有争议的问题提出自己的新的见解，对课本上某些错误进行分析校正或站在新的理论高度、用新的观点来分析和研究某些问题。

2、对教学实践经验的总结方面。教师在日常的教育教学工作中，总有这样那样的，或大或小的体会，总有自己的得意之处，要善于及时记录总结，去粗取精，去伪存真，由感性认识上升到理论认识。最后用文字的方式表达出来。

3、对学生心理生理研究方面。结合学生学习的思维特点和规律进行差生的转化；各科教学的课外工作（课外作业、课外辅导活动、学科竞赛等），常见解题错误分析。

4、学科思想方面。如某些学科问题的特殊解题思路或巧解妙证，及一些学科思想和方法的运用等。

5、课程、教材、教法的试验性研究方面。目前，新教材的应用、教法学法改革以及作业批改等方面的研究，这些方面的体会、成果很值得一写。特别是现在我们都在进行高效课堂教学改革，新的教育理念的应用阶段，这些都可以成为我们的选题。

6、“教师一绝”。即教师在教育教学中的绝活、绝技、绝能，也可以是教师日常生活中的绝招，“一绝”并非绝无仅有，主要是教师的特点特长和特色，它具有相对性。

7、激励学生非智力因素方面的研究。学生个性心理倾向性的研究。

所谓的高是我们写教学论文的出发点要高。立意要高，站得高，看得远。高屋建瓴，高瞻远瞩，既全面系统，新奇新颖，又深有见地。理论的水准高，教学研究不能老是在同一个水准上徘徊，而要把认识事物的着眼点逐步提高。深并不是一定要高深莫测，而是指研究问题研究的深刻，只有分析透彻，深有见解的文章，才能在众多的文章中脱颖而出。新，就是文章不能老生常谈，要体现出教学新理念、新课程、新方式、新见解，思想观念的更新尤为重要，内容要针对新课程标准、新教材敢于提出新的挑战，想别人之未想的，说别人之未说的，写别人是未写的。研究的内容和形式新。要善于用其它科学的新思想、新方法来研究教学，要吸收邻近学科的研究成果作为借鉴。所谓“远”，就是立论的影响远。课题要既切合客观实际，有实用价值，又符合发展的方向，这样写出的`论文，就有源远流长之意。

写好一篇文章，关键是选题，一些从事多年教育工作，经验丰富的教师想搞教学研究也常常为提不出问题而苦恼，这是什么缘故呢?我们认为主要有两个原因：

是习惯成自然，对身边的问题见怪不怪。

二是缺少理论学习，不能站在一定的高度审视自己做的教学工作，所以要排除思维定势的障碍，用新的教学理念来思考问题。

三要消除从众心理的影响，从人云中摆脱出来；破除对权威的迷信，敢于对他们的论断提出质疑。

选题就是确定题目，这是写作中首先碰到的，也是最主要的部分。题目选择是否恰当，直接关系到你的作品的“命运”，所以，课题的选择必须考虑到以下四个方面。

（1）要从实际出发，实事求是，讲究实效。平时自己对某一问题留心思考，并认真研究，有所收获，取得了研究成果的，才有可能考虑写作，没有实践基础或虽有实践但无收获体会，是写不出好文章的。

（2）是否有新意，求异创新，善于猎取好题材。无论写什么文章，关键都在于有新意，如果深层次的创新一时做应该体现一的题目，一般不宜再用，如果受到别人所用题目的启发，对同一问题有不同的看法或在观点上有新的见解，而需要再用的话，用时可在题目上冠以“再谈”、“也谈”、“他说”、“别论”之类的字样。

（3）素材和论据是否充实。说理要透彻

（4）选题选题宜小不宜大。题目过大了，势必精力分散，道理讲不清说不透，最好是取某个小问题、某个问题的侧面来写，把道理说清楚，使人们看后得到启发，受到教益。论文的题目一般都采用肯定式，有时为了吸引读者，也可以用提问式的题目。为了引伸主题，或者对某一事实必须在标题中加以说明，还可以在题目的后面再添一个副标题。论文题目的长短，用字的多少并无一定的标推。但文字用得得当，可使整个题目富有诗意，文字用得不当，就会使整个题目黯然失色，起不到其应有的作用，因此，论文题目的文字，一定要仔细推敲，拟出引人入胜的好题目。

（1)来自学生

在教育教学中，遇到一些学生的提问，对这些问题的仔细研究就成了论文的题目来源。

（2)来自教师

我们在备课、讲课、评课、说课、反思、考试、辅导、评改作业的时候常常遇到许多问题，这些问题精心整理，就可以作为教学论文写作材料。

（3)来自学习

通过学习新的知识后写出论文，特别是我们经过网络学习、交流，学习新知识，为我们提供了从更高的高度、更新的角度观察问题提供了参照系，新的知识、新的观念、新的方法可以打破旧的思维定势，为我们的研究不仅提供了新的源泉，而且使我们的研究不断提高到更高的水平。

确定了题目，并有了充足的素材和论据，也不要急于动笔，可以在深思熟虑的基础上先拟写论文的详细提纲，提纲是帮助作者整理思路，指引你如何取舍文章的内容，是将要写成的文章的骨架，它是起着疏通材料、安排材料形成文章基本结构的作用。

提纲拟定以后，就要抓紧时间写初稿。初稿要紧紧围绕提纲尽快地写，最好是一次就完成，初稿写成后，不要急于定稿，先把它搁置一两天，然后再很快地重读一遍，看表达是否清楚，计算是否准确，推理是否严谨，更正明显的错误，改正字迹模糊的地方，过几天以后再全面修改定稿。现在我们都是使用电脑来写作教学论文，用电脑来写作教学论文，要比用传统方法更省时省力，修改润色起来也省力的多，投稿更方便。文章的修改润色，主要从以下四个方面进行：

一是结构修改，

二是词句修改，

三是审定图表和数字符号及字母的大小写，

四是重新写题目。

教学论文的要求

1、形式要求

论文的形式要求，即学术论文的结构形式：

、题目；

2、作者姓名和工作单位：

3、摘要；

4、前言；

5、实验方法(包括理论依据)；

7、讨论：

8、结论；

9、参考文献；通常的教研论文结构不一定这么齐全，但必须把“提出问题、分析问题、解决问题”的过程写清楚。

书写格式，一般用电脑新建一个文件夹，在这个文件夹里面见一个word文档，题目用三号字，正文用小四号文字，当然还可以插入图片什么的。想给哪家杂志投稿，就拿哪家杂志做样本。投稿的时候，要用附件的形式从你的电子邮箱中发出。

2、教学论文通常包括以下几个栏目。

（1）标题

（2）作者署名。作者署名，不论个人还是单位，就放在标题下面，占一行，通常要注明单位、邮编，可写在署名的同行或下一行（有的刊物将单位写在文末），如和标题隔一行，下面正文也要隔一行。署名在一行中要与标题对应而居中，名字若是两个，当中应空一格。另外还要标明联系电话和电子邮箱。

（3）摘要、关键词

（4）正文。正文包括引言、实质、结语三部分。正文每个字占一格，标点也应占一格，每段开头要空两格。文章若分几大部分而不加小标题和序码时，为了醒目，各部分之间可空一行；用了小标题或序码，全文结尾无法加小标题或序码时，也可空一行。

（5）序码。写文章，需要分条分项时，要用序码。用得最多的是小写汉字数码和阿拉伯数码。现在出版社规定的有四种序码：

第一是：

一、

二、

三

第二是：

第四是：

（6）引文。段中引文：凡是强调性引文都写在行文之中。如果引的是原文、原话，要加帽号、引号；若引的是原意，只加冒号即可；提行引文：重要的、强调性或较长的引文可提行引出，即另起一行，比正文缩两格，即开头缩四格，其它前后个缩两格。另外，也可采取更换印刷字体而不缩格，或加引号提行不缩格的办法。

**教育教学工作总结幼儿园大班篇七**

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期，我班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而培养学生的语文素养。

（一）注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用设悬念让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语意的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。我因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。

通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达、见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

记得一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生背中华文化诵读的古诗，阅读《海底两万里》、《淘气包马小跳》等课外书，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动，注意学科间的整合让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也存在许多缺点和不足，如在转化差生方面做得不够好，与家长配合不够密切等。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**教育教学工作总结幼儿园大班篇八**

本年度，教务处多次组织教师外出听课学习，赴汉听课二人次，每周有一至二门学科参加市区教研活动，教师们从中学到了很多有益的知识，从中受到了很好的启发。在下半年教师基本功大赛活动中，我部教师积极参与，认真准备，参加了小学部的校内基本功大赛，从中受益匪浅，尤其是对青年教师起到了较好的锻炼作用，使教师的基本素质在“教”中得到了提升，在“学”中得到了完善。

努力学习各类优秀教师的先进事迹和各类教育法规和规定，增强教师的依法执教意识，树立典型示范作用，让教师学有榜样，奔有目标。建立师德档案，实施教师师德责任和教师安全责任一票否决制度，牢固树立服务和安全意识。一年来学校教师无一例违反师德和安全的事故发生。

政教处在班主任的管理上下功夫，一周一考核，一月一例会，一月一主题，规范班主任的日常管理；各具特色的主题班会，大队活动，较好地规范了学生的日常行为，培养了学生守纪、爱国、劳动、环保、安全、读书的品质和能力。学期末班主任组织学生从品德、智慧、行为、体育、美育五个方面，对学生进行全面的考评，评出星级学生。本着全面激励的思想，让每个学生至少都有一颗星星，并对五星级的学生进行隆重的表彰，并照相留影登光荣榜，上学校网页。

办好家长学校，不断丰富和更新家长的育子观念。除了开好每学期一次的家长会，做好每学年一次的家长问卷外，我部在一年级长期坚持一月一次家长学校，校长亲自授课，从“习惯、自信、独立、责任、感想、…”等几个方面与家长学习、探讨，提高了家长哺育子女的信心和能力，为端正校风、班风起到了较好的作用。

我部在管理层面上，分工不够明晰，职责不够清楚，尤其是在建章立制上和执行上不够坚决，不能长期坚持。在教学的管理和考核上没有一定的力度和有效的方法，走过场走形式的较多，教师教学的积极性还有待去激发。教学的研究和探讨活动，只能停留在参加市区的教学活动中，只能停留在教师个人的钻研和自学上。教师的“服务意识，规则意识，合作意识”需要不断的加强，深入教师的心田。

在新的一年来临之际，我们全体教师要开动脑筋和积极思索，心往一处想，劲往一处使。解放思想，更新观念；实事求是，面对现状；民主治校，以人为本，造就一支一流的高素质的教师队伍，培育出一批合格加特长的创世纪人才，为xx教育增光，为xx中学增彩，为xx电气增色。

**教育教学工作总结幼儿园大班篇九**

20xx年上学年教育教学工作即将结束，回顾这一学期的教育教学工作，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

1、上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”，好在今年的电脑全部是新上的×××品牌机，机器运行状态良好，但也有过一些问题，如显示器不亮、键盘不好用，我都第一时间与×××维修部联系，使他们及时上门维修，保证学生的上课需要，本学期一共维修了xxxx。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

2、备课：开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。 为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。考虑到本学期初二学生要进行信息技术结业考试，所以重点教学放在考试训练上，确保每一名学生顺利过关。

3、笔记：根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记，既便于学生理解和掌握当堂课的知识。

积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真络知识，学习制作网站，将本校的校园网进行改版，基本上完成。参加省里举行的农远技术培训班，认真学习，准备为本校的农远教学应用做出自己的贡献。

本学期领导让我负责新建成的接收室、多媒体教室、播放室、微机室的日常管理工作，这些教室设备昂贵，设备使用技术量较高，一般教师不会应用。日常维护也很重要，我每天早上到校后便一一查看，检查设备的完好性，同时进行室内通风、打扫卫生。尤其是微机室里，电脑较多，电脑桌椅板凳有时有损坏的，我都及时修补，有很多键盘托螺丝松动，丢了，我自己买来螺钉，及时修好，让学生能顺利上课。

每天下班前认真查看窗户是否关好，门是否锁好。始终把安全放在第一位。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的\'新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**教育教学工作总结幼儿园大班篇十**

本学期，我校在县教育局的正确领导下，全面贯彻落实党的教育方针，坚持求真务实，突出重点，狠抓落实的原则，努力实现学校重点工作有新突破，各项工作都有新发展，下面就一学期教学工作总结如下：

1、加强学习，创建良好的师德师风。

学高为师，德高为范。学校以学习为抓手，学习上级教育行政部门有关禁止教师有偿补课的规定，规范教师的从教行为。

加强师德培训，邀请德育名师现身说法。x月16日，学校邀请xx市优秀班主任xx来校作《怀揣密码，开启教育之旅》为题的师德培训，x老师爱岗敬业的精神以及育人的策略给我们留下深刻的印象。她的德育实践教育全体老师，为培育良好的师德师风发挥积极作用。

2、以校本研训为抓手，努力提高教师业务素质。

本学期，学校按照研训计划，围绕“以学为中心，提高教师课堂提问的有效性”研训主题，开展校本研训活动，共开展12次研训活动，xx等20位老师上公开课，每次活动准备充分，有试教，磨课、评课、讨论，研训活动取得一定成效。

xx等老师在县教师培训会上公开课。本学期，教师积极参与读书活动，读教育名著，写读后感，xx等9位老师撰写的读后感被评为校级一等奖，其他老师的读后感评为二三等奖。

3、邀请名师来校引领。

提高教师的业务水平需要名师的引领。3月22日，县研训员xx、教坛新秀xx来校讲学授课。4月19日，县实验小学英语教师xx来校授课。5月23日，县研训员xx来校讲学。

4、开展教师基本功比赛。

“三笔一话一画”是教师的教学基本功。本学期，学校瞄准教师基本功的薄弱环节，对教师粉笔字进行培训，坚持日常训练，开展教师粉笔字比赛，xx等7位老师获得校级一等奖。其他老师获得二三等奖。学校将优秀作品进行展出，迎来家长驻足观赏，获得家长的良好评价。

5、组织教师参加省教师培训管理平台自主选课项目培训，提升教师业务素质。

本学期，县教师发展中心推出几十个培训项目，为教师搭建学习平台。学校抓住契机，鼓励教师参与培训，专任教师参训率达100%。

6、丰富教师业余生活，开展旅游活动。

5月12日，学校工会组织教师开展旅游活动，赴温岭长屿硐天观光，欣赏洞天之趣，观赏海岛风情，放松心身。

7、开展科研活动，增强教师科研意识。

本学期学校先后组织教师参加县级教学新常规新设计和教学论文评比捷报频传。xx县“新常规、新设计”教学设计评比，xx老师获得一等奖。xx等老师获得二等奖。xx等7位老师获得三等奖。

在教学论文评比中，xx老师获得一等奖，xx等老师获得二等奖。期末，学校选送19位老师比较优秀的新常规新作业设计参加学区评比，期望有所收获。

落实教学“五认真”管理，规范教师的教学行为。万丈高楼平地起。提高教学质量，必须从基础抓起。

1、学校认真组织教师学习贯彻《xx省教育厅关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知》、《xx市小学各学科教学常规》等文件精神，并以此来指导教学工作。

2、为了落实上级文件精神，学校出台《教学常规实施意见》，建立教学常规管理目标：备课要任课必备，格式规范，课时充足，备课与教学同步；上课要做好课前准备，正确处理好主导和主体的关系，重点突出，精讲多练；课堂作业要有发必收，有收必改，有改必评，要重视二次批改；要做好后进生帮扶，并记载帮扶日记；要做好单元、期中、期末学业测评，分数要统计，质量要分析，借此改进教学。

3、建立教学常规视导制度，教务处管理层定期和不定期下教学一线开展教学视导，听随堂课，查看备课本、作业本、试卷，肯定成绩，提出不足及改进意见。

4、建立教学常规考核制度，出台教学常规奖、教学质量奖、备课奖和教师绩效考核，把教师教学常规列入业绩评估。加强教学常规管理，保障正常的教学秩序，培育教师严谨的工作作风，提高了学校教学质量，得到了家长一致认可。

1、备课工作。

备课是上好课的前提，备教材，备学生，备教法，备学法，是教师备课工作的常态。本学期，学校从任课必备、课时充足、格式规范，撰写详案，写教后感等五个方面对老师备课工作进行综合评价，xx等32位老师被评为备课一等奖，其他老师评为二三等奖，优质备课占62%。

2、作业批改工作。

认真批改作业，注重二次批改，是我校老师改作的工作常态。老师们抓二次批改各有办法。为了落实订正，老师们有的把学生订正情况在作业封面上做标记，有的采取面批，全校作业二次批改率达100%。

语文老师在作文批改方面比较规范，三至六年班级都设立ab本，a本打草稿批改；b本誊正评价，能做到眉批、总批相结合。本学期，大部分班级建立作业监督群，利用作业监督群监督学生在家的朗读课文、读英语单词、背数学口诀等，实施长臂管理。

3、及时检测，监控教学质量。

备好课，上好课，质量检测是教学工作的主要环节，环环相扣，缺一不可。教学评价具有改进功能。通过检测，发现教学中薄弱环节，及时加以改进。全体老师重视质量检测，在每单元教学之后及时进行检测，并统计记录分数，建立档案。

本学期，学校艺术教育评价进入规范阶段，根据上级的要求，艺术教育实施多元评价，知识考核，口头面试，动手操作评价等，音乐、美术老师重视评价改革，动手拟试卷，建立题库。期末对全体学生进行艺术质量检测。

4、做好后进生帮扶。

不让一个学生落下是老师们的教育理念，大家重视对后进生的帮扶。许多老师想方设法给予后进生以帮扶：许多老师采取面批作业的办法促其进步。老师重视对后进生的思想教育，同时对学生知识辅导，降低难度，放缓坡度，激发兴趣入手促其进步。

还有老师每天给后进生“开小灶”，如xx老师对后进生分层追踪，建立学习帮扶伙伴，让优生带差生。还有老师利用午休、课余给后进生补课，不一而足，体现老师们对孩子的一片爱心。

1、学校启动“爱阅读”工程。

从中高考来看，语文是拉分王，是学霸之间拉分的利器。得语文得天下。那么，怎样才能学好语文？多读书，多动笔是学好语文的秘诀。课外阅读的重要性已得到全体语文老师共识，并付诸实施。

一是让学生有书可读。各班建立班级图书角，并配备了书柜、书箱，让学生有书可读。二是开展阅读活动。学校各班建立借阅制度，利用晨读暮诵读课外书，背古诗文在学校蔚然成风。坚持读写结合，写读书笔记，培养不动笔墨不读书好习惯。二年级人均写读书笔记12篇；三年级人均写读书笔记25篇；四年级人均读书笔记16篇。五年级五年级人均15篇；六年级人均40篇。全体语文老师步调一致，抓课外阅读，写读书笔记，为全面提高学生语文素质而努力。

2、增加写作总量，以量变促质变。

任何技能的形成，靠不断操练。同理，提高写作水平，必须得反复的训练。全体语文老师重视写作教学，增加写作总量，旨在提高学生写作水平。一年级人均写话9篇；二年级人均写话17篇；三年级（1）作文及周记人均26篇。四年级人均22篇；五年级人均23篇；六年级人均20篇。从数据看出，我校小学部学生写作总量明显比较大，符合语文学习规律，符合语文课改方向。

3、落实课标精神，开展语文综合性学习活动。

课标指出：综合性学习体现语文知识的综合运用，书本学习与生活实践的紧密结合。5月16日，三年级开展“弘扬中华文化，品味成语经典”综合语文活动，发动学生制作成语卡片，39名学生的作品获奖，获奖作品进行展出。

5月31日，为了培养学生对传统文化的兴趣，激发爱国热情，二年级开展“传统节日”手抄报评比活动，并进行展出。

为孩子走进乡村，热爱乡村，热爱大自然，四年级开展“亲近乡村，感受自然”语文综合活动，并开展摄影配文成果展览，50名学生的作品获奖并展出。x月份，一年级各班开展写字竞赛。六年级开展“难忘的小学生活”语文综合性学习。六（2）在xx老师的指导下，学生还精心制作《难忘小学生活》综合性学习册。二（4）班班报《晨曦报》创刊，在全校开了先河。六（2班的xx的习作《送信》发表《小学生同步作文。xx老师这些好做法值得其他语文老师学习。这些教研组老师们抓住年级特点，吃透教材，用足教材，为提高学生的语文综合能力发挥积极作用。

4、开展英语周活动。

为了激发学生学习英语的兴趣，提高学生英语的听说读写能力，在孙艳老师的带领下，英语组开展系列活动。一年级开展英语井字游戏活动。二年级开展英语字母接力赛游戏活动。一二年级xx等30名学生获得奖励。三年级开展英语手抄报比赛，xx等35名学生受到奖励。四年级开展英语歌曲比赛，xx等25名学生评为一二三等奖。五年级开展英语单词比赛，伍星星等21名学生获得奖励。英语组老师重视英语课外活动，营造浓厚英语学习，对全面提高学生英语教学质量发挥积极作用。

加强硬件建设和维护。加强装备管理，定期保养，及时维修。学校坚持期初和学期结束两次开展装备检查检修，其中包括电脑、小平台、网络等维修和打印机加粉墨等。急教师之所急，在维修的过程中尽量做到及时、快速，确保教育教学工作的正常开展。

一学期来，在学校董事会、校委会的领导下，经全体教职工不懈努力，学校各方面工作取得长足进步，学校办学水平不断提高。全体老师同心同德，勤勉工作，有目共睹。为了教育事业和学校的发展，老师们爱岗敬业，勤勉工作。可圈可点。

英语组工作创新，在xx老师的带领下开展英语周活动，成效显著。音乐组在xx带领下，三位老师同心协力为我校第六届艺术节，殚精竭虑，尽了力。美术老师为了学校荣誉加班加点，不辞劳苦训练学生参加学区、县市级各类比赛取得不俗成绩。六年级各科老师勤勉工作，不负众望，今年毕业成绩破纪录。

一大批老师工作兢兢业业、默默无闻，甘做无名英雄，你们的工作领导看在眼里，学生和家长会记在心里。本学期，一批老师工作业绩突出受到上级和学校董事会、校委会的表彰，xx等老师被评为校级优秀班主任。xx等老师被评为校级优秀教师。

1、小部分学生行为习惯差，乱扔垃圾，乱吃零食，屡禁不止，损坏公物不在个别；

3、个别年轻老师纪律性不强，上课期间玩手机有所改善，但依然存在；

4、学校信息技术装备水平偏低，严重影响着学校信息技术教学工作。今后，我校将采取积极有效措施，千方百计，通过多种渠道多方筹措资金，搞好学校信息技术装备工作。

5、一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，远程教育资源的应用落实不够，在创新教育研究方面有畏难情绪。今后学校要抓好教师的学习，提高认识，利用多种途径有效方式，如加强集中学习、自学和外出学习的机会和时间，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力。

6、学校的课题研究刚起步，教研活动还仅仅停留在常规的以听评课为主要形式的校本教研活动上，“阳光社团”心理健康课题研究也在萌芽阶段。今后学校需要加大课题研究的师资和教育装备资金投入力度，努力提高学校教师的课题研究水平。

成绩已成历史，今后尚须努力。本学期里，我校以“完善制度”为保证，以“加强课改”为突破，以“远程规划、持续经营”为导向，以“学校、教师、学生的共同成长”为目标，进行了许多清醒务实的改革，在实践与探索中，各项工作开始有了可喜的进展。

当然，也受到学校办学条件和教师资源等方面的制约，学校工作未能有更大的突破。

但我们相信，有上级教育主管部门的直接领导，有广大家长及社会上关心教育的有识之士的大力支持，我们有信心、有能力排除干扰，克服困难，把学校的各项工作做好，学校一定能更好的发展，让每一个生命都能绽放精彩。

**教育教学工作总结幼儿园大班篇十一**

本学期我继续担任四年级的语文教学及班主任工作，回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进以后教学质量的提高。

班级基本情况

四（7）班共有学生53人，其中男生24人，女生29人。经过四年的强化学习与教育指导，绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了良好的学习氛围。但一部分男生仍是让人感到头疼，不遵守纪律，作业完成马马虎虎，下学期需加强对他们的教育和管理。

政治思想方面

我认真执行党的教育方针政策，严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响想到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的。

班级管理方面

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢？关键就是抓好班级的常规管理。

一、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

二、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠, 顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

三、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足（哪怕是很小的问题），学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

四、重视对后进生的教育工作。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“一带一”的形式提高他们的学习成绩。

五、积极参加学校组织的各项活动。

本学期，学校组织了校园文化月的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作。在学校举行的各项比赛中，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质，最终取得校园文化月组织奖一等奖。

教学工作方面

1.努力学习，提高自身业务素质。

我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

2.课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

3.依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文实践活动。

（1）搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

（2）好词佳句的收集。每个学生都备有一个“采蜜本”，坚持做到每天摘抄，积累优美词语。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

（3）每天晨会时间，我都坚持和学生一起诵读国学和优美的古诗文，激发学生背诵国学和古诗文的兴趣。

（4）为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写读后感，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

4.存在问题与不足

由于这学期的时间非常短，为了赶进度，学生学得不够扎实，形成恶性循环。给语文教学造成了较大的困难。个别学生的不良学习习惯还有待进一步引导改正。

总之，这一学期是硕果累累的一学期，但工作中不免存在着一些不足，如学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要扬长避短，争取取得更好的成绩。

**教育教学工作总结幼儿园大班篇十二**

本学年我担任的是初一年级（10—12班）的音乐教育教学工作。通过这一学期的音乐课，我又学到了很多，取得了一些进步。现将这一学期的教育教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，更快成长。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到透过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在此基础上创造音乐。

经过上学期的磨练，本学期上课不再像以前那样紧张，能够将自己想说的想讲的流利顺畅的表达出来。并且掌握了一些教学方法，能够更加科学有效管理课堂。

本学期仍是分为六个单元，每一单元都涉及唱歌及欣赏。唱歌课上，我会让学生先聆听音乐，感受音乐，让学生感受到音乐表达的情绪和诉说的故事之后再让学生学唱歌去。以学生为主体，做学生学习的引路人。学生学唱歌曲时让学生自己发现学唱过程中出现的问题并通过小组讨论解决问题。歌曲学会后，适当加入打击乐器、舞蹈动作，或让学生根据歌曲进行编创，进一步加深对歌曲的理解。本学期欣赏曲目都是学生比较熟悉名字但不知道旋律的中外名曲，如二胡曲《二泉映月》、大提琴独奏曲《天鹅》等，仍是先带领学生聆听乐曲，带领学生找到主题旋律，再一段段辨别演奏乐器，感受乐曲情绪。

本学期，我积极参与区里、市里的音乐教研活动，受益匪浅，今后只要有机会仍要多学习、多交流。本学期还有幸观看过几场音乐会，我想这也是很大的收获，今后仍要抓住机会多听、多看。本学期，通过观摩其他有些老师的课，以及各位老师对我的指点，让我更加明确了自己的问题与今后努力的方向，所以今后仍需要多讲课、多讲公开课、多接受批评、多锻炼、不断进步。

总之，本学期比上学期又有了进步，下学期仍要不断学习，多看、多学，争取有更大的进步，成长的更快！

**教育教学工作总结幼儿园大班篇十三**

忙碌而紧张的20xx年在一声声迫近进的爆竹声中，一点一点的离我们远去了，给我们留下的有欣喜，有回味，有苦辣，更有失败。回首一年的工作历程，能给我们警醒的有很多，现将工作中的成与败、得与失总结如下。

为了能够更快的推动新课程改革在我校的进程，是学生各方面素质得到更好的发展，我校在本学期加强了教师专业水平的培训。

1、组织教师学习理论知识。

指导教学行为本学期伊始，我校就购入了一批新书，专供教师学习之用。如《小学生学会提问的实验研究》，《新课程理念的探索实践》，《自主愉快创造性的学习》等，老师们借阅并做了笔记。此外，我们充分利用每周四教研时间，学习课标，探讨教学方法。

在与书本对话的同时，我们倡导教师间的同伴互助，相互交流。每周，老师们将自己在教学中的问题反馈上来，我们在校内展开讨论，两个人，三个人，抑或几个人，人人都可以发表意见，在不断的争鸣和交流中提高自己的教学水平，而在讨论中发现自己的想法难以站住脚根时，就会自发的回过头来学习理论。这样，就形成了一个良性循环，让教师不断提高自己的业务水平。具有争议的问题，校长结合理论在教研时间给以解答。本学期，我校就“怎样培养小学生的提问能力”﹑“如何有效发挥合作学习的作用”等几场讲座。很好的做到了有疑必问，有问必答。另外，我校倡导教师在业余时间自学理论知识，利用自己手中的书籍，和学校所有的报刊杂志，以及塔小的网上资源，开拓视野，增长自己的见识。

2 坚持听课，把好上课关。

上课，是学生汲取知识的关键时刻。本学期，我校开展了各种活动来优化课堂教学。首先是推门课和邀请课相结合。开学初，我听了一年级xx老师的汉语拼音课《我是一只小鸽子》。课前，我先听了她的说课并给做了指导，然后听她上课，再根据教学中发现的问题在课后做有针对性的指导，收效不错。我们还搞了“人人一节最佳课”活动，并推选出了xx和xx两位老师的两节课，在全校老师面前展示，各位老师都写出了深刻的评课材料，对全体教师的教学水平的提高有很大作用。

11月，市教委的xx老师来我乡，我校的xx老师有幸上了一节课，经过杨校长的精心指导获得了好评。 xx 老师的邀请课《让小球动起来》，开始在四二班上的并不理想，缺乏让学生探究的理念，经过相互的交流，她重新设计教案，在四一班上的很成功。这就是我们说课，讲课，评课三结合的循环往复的工作路线，将研究课和家常课相结合，将推门课和邀请课相结合。

3、加强师德师风建设，建立事业观。

组织教师学习了《教师职业道德》，《关于进一步加强和改进未成年人的思想道德建设的若干意见》，树立爱学生，爱岗位，爱事业的思想，更好的为学生服务，为家长服务，杜绝体罚和变相体罚现象发生。

提高教学质量的前提是备课，只有备好课才能上好课。要重视备课的质量，而不在字数的多少。教师必须把握好教材的知识点，教学的重难点，了解学生的知识储备，创设合理的教学情境，才能在课堂上游刃有余，培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。

每月检查备课一次，要求教师重视学法指导，强调关注学生的思维过程，重视能力的培养。并要求教师每课都写出教学反思，思索自己在教学中的成功与失败，每月写两份教学论文，挑选好的上交教育组。其中，涌现了很多有价值的教学论文。另外，要求教师不留重复性作业，讲究作业的针对性，开放性，增进学生得学习兴趣。每月检查学生作业一次。首先加强对学生写字的要求，要求人人写规范字，并组织了作业展览，对学生的触动很大，作业水平有了很大的提高。积累本和日记本是这学期检查的重点，结合“精品天天读，感悟天天说”开展了广泛的读书活动，指导学生积累好词好句并加以运用，要求教师给以评价，使学生的作文能力不断提高。

作为学校工作的重中之重，仍旧是六年级的毕业汇考的质量问题。在期中考试结束后，召开了一次家长座谈会，取得了家长的支持，也稳定了学生的情绪。跟踪六年级教师听课，端正教学思路，上好每一节课，既要教会知识又要教会方法，使学生能灵活应变，举一反三。对于后进生因材施教，从基础抓起，提高成绩。本次期末考试成绩理想。

下学期，我会依据上级的要求制定更加周密的计划，有任务的布置，还要有检查的记录，使自己的工作更有步骤，更系统化。作业和备课，定期查与抽查相结合，开展作业与备课的展览活动，并评出奖。对于作业和备课的要求要更加具体化，让教师和学生们有章可查，有法可依。坚持听推门课，开学就开始，使优化课堂的脚步加快。

帮助教师提高思想认识，认真对待工作，学习理论，分析教学现象，写出高质量的教学反思。我自身要更加严格的要求自己，多学习，多请教，学做事，学做人，遇事多角度考虑，想在前，做在后，不负领导对我的信任。在下学期，走入课堂，潜心教改，争取摸索出一条属于自己的\'路。在今年的工作中虽有许多不足之出，但我也摸到了许多门道，抬头看，前路漫漫，手握披荆斩棘的利剑，斩妖除魔，让一身的正气浩然在天地之间！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn